

Diplomado Educación Inclusiva





Diplomado Educación Inclusiva

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/educacion-inclusiva

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

04

Estructura y contenido

pág. 12

05

Metodología

pág. 16

06

Titulación

pág. 24

01

Presentación

Ofrecer una educación igualitaria para todos los estudiantes puede ser el objetivo principal para muchos educadores, pero la realidad es bastante más compleja. En cada aula, las diferencias de nivel intelectual, así como de calidad de vida y cultura de los alumnos difieren entre sí. Esto puede afectar el aprendizaje y desarrollo del individuo. Es por ello que los profesores deben saber identificar los posibles casos diferenciales dentro del grupo de la clase, y amoldar los contenidos curriculares, así como los métodos de enseñanza, para lograr una educación personalizada y sobre todo inclusiva. En este contexto, TECH ha creado un programa en el que los educadores podrán especializarse en estos aspectos, en un programa 100% online, al que podrán acceder en cualquier momento y lugar.





“

Deja atrás la educación generalista y opta por otra más inclusiva tomando en consideración los valores y contextos sociales de cada alumno, a través de este programa 100% online”

La diversidad en las aulas es una realidad ineludible en la sociedad actual, y la atención a las diferencias individuales de los estudiantes se ha vuelto fundamental para garantizar un entorno educativo equitativo y de calidad para todos. En este contexto, emerge la necesidad de implementar enfoques pedagógicos que fomenten el respeto, la igualdad y la participación activa de todos los alumnos, independientemente de sus habilidades, antecedentes culturales, sociales o económicos.

Según la UNESCO, la educación inclusiva es un derecho humano fundamental y un medio indispensable para lograr la igualdad de oportunidades y la no discriminación en el ámbito educativo. En su informe de 2020 sobre la educación global, destaca la importancia de abordar las barreras al aprendizaje y la participación, y de garantizar que todos los estudiantes, incluidos aquellos con discapacidades, tengan acceso a una educación de calidad.

En busca de que los profesionales en educación puedan identificar necesidades educativas en el aula y aplicar estrategias más inclusivas, TECH ha diseñado el Diplomado en Educación Inclusiva en el que aúna los diferentes métodos aplicables a la atención de la Diversidad en el Aula y la Orientación Educativa, entre otros. Todo ello buscando la especialización por parte del profesorado que ha decidido ampliar sus conocimientos en uno de los apartados más importantes de la enseñanza.

Estos contenidos están desarrollados en un formato 100% online, con contenidos de acceso remoto sin limitaciones geográficas ni horarios. Además, el método *Relearning* permite a los egresados acceder y aprender estos contenidos de forma progresiva sin necesidad de apabullantes horas delante de una pantalla.

Este **Diplomado en Educación Inclusiva** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Educación enfocada a la Educación Inclusiva
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información teórica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Especialízate en el abordaje e intervención en alumnos con dificultades específicas de aprendizaje y marca la diferencia en tu labor docente”

“

En tan solo 150 horas de especialización te volverás un experto en materia de Educación Inclusiva y cómo actuar en cualquiera de los casos que pueda surgir en un aula”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

En este curso aprenderás las claves de la Orientación escolar, así como la ética y deontología de la misma.

Capacítate en el diseño de estrategias de participación de las familias de los alumnos en su desarrollo educativo”



02

Objetivos

Este Diplomado en Educación Inclusiva pretende facilitar todos los conocimientos en Atención y Orientación a esos casos en los que el alumnado necesita un trato fuera de lo habitual. Esto puede ocurrir tanto por capacidades elevadas y/o disminuidas e incluso por aspectos sociales o culturales. Así pues, es el educador quien debe saber discernir el motivo y modelos de intervención, gracias a la aplicación de las herramientas y conceptos desarrollados en el temario.





“

*Un programa del máximo nivel para que
puedas especializarte en el ámbito de la
inclusión educativa en tan solo 6 semanas”*



Objetivos generales

- ♦ Adaptar los contenidos de manera que no existan casos de exclusividad en el aula
- ♦ Conocer los posibles ejemplos de dificultades específicas de aprendizaje

“

Gracias a este Diplomado podrás acceder a los contenido teóricos y prácticos más innovadores relacionados con la educación y la orientación escolar”





Objetivos específicos

- Controlar las Medidas de Atención a la Diversidad: Agrupamiento y Flexibilidad Curricular
- Saber explicar y hacer ver el papel de la familia y la comunidad en la escuela inclusiva
- Conocer y educar para poder aplicar una formación inclusiva en el aula

03

Estructura y contenido

El sistema curricular de este programa de TECH ha logrado aunar los apartados y contenidos de mayor valor en lo que corresponde a la Educación Inclusiva. En él, los matriculados cursarán diversos módulos relacionados con el concepto de inclusividad en el aula, partiendo de la base histórica y el desarrollo de esta, los métodos de atención en casos tempranos y qué modelos adoptar para llevarla a cabo, la educación intercultural y la inclusividad en casos de alumnos con altas capacidades. Todos estos contenidos se imparten en una especialización de 150 horas lectivas, en las que se mezclan contenidos prácticos y teóricos junto con test de autoevaluación y contenidos audiovisuales. Pese a ser un temario bastante profundo en materia, gracias al método *Relearning* los egresados no deberán dedicar muchas horas al aprendizaje, dado que este se llevará a cabo de manera progresiva, con flexibilidad horaria y desde cualquier dispositivo con acceso a internet dado que es 100% online.



“

Conviértete en un experto en la evaluación, identificación e intervención educativa del alumnado con altas capacidades”

Módulo 1. Educación Inclusiva

- 1.1. Principios de la Educación Inclusiva
 - 1.1.1. Evolución Histórica
 - 1.1.2. Características de la Escuela Inclusiva
 - 1.1.3. La Inclusión en los Acuerdos Internacionales
 - 1.1.4. Redes de Educación Inclusiva
- 1.2. Atención Temprana para la Educación Inclusiva
 - 1.2.1. Atención Temprana: Evolución y Concepto
 - 1.2.2. Diagnóstico Precoz e Intervención Temprana
 - 1.2.3. Modelos de Atención Temprana
 - 1.2.4. Habilidades Básicas y Adaptativas
- 1.3. Orientación Escolar
 - 1.3.1. La Orientación Escolar: La Función del Orientador
 - 1.3.2. Equipos de Orientación Educativa
 - 1.3.3. Orientación Escolar y Educación Especial
 - 1.3.4. Ética y Deontología de la Orientación Escolar
- 1.4. La Atención a la Diversidad en la Escuela Inclusiva
 - 1.4.1. ¿Qué es una Escuela Inclusiva?
 - 1.4.2. Atención a la Diversidad en el Aula
 - 1.4.3. Medidas de Atención a la Diversidad: Agrupamiento y Flexibilidad Curricular
 - 1.4.4. El Orientador y el Plan de Atención a la Diversidad
- 1.5. Necesidades Educativas
 - 1.5.1. Las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)
 - 1.5.2. Las Necesidades Educativas Especiales (NEE)
 - 1.5.3. Presencia, Aprendizaje y Participación
 - 1.5.4. Orientación Educativa y NEAE
- 1.6. Las Dificultades Específicas de Aprendizaje
 - 1.6.1. Las Dificultades Específicas de Aprendizaje: DEA y NEAE
 - 1.6.2. Dificultades Específicas de Aprendizaje de la Lectura y la Escritura
 - 1.6.3. Dificultades Específicas de Aprendizaje de las Matemáticas
 - 1.6.4. Actividades y Recursos para una Escuela Inclusiva
- 1.7. Educación Intercultural
 - 1.7.1. El Alumnado Inmigrante
 - 1.7.2. La Comunicación Intercultural
 - 1.7.3. Atención a la Familia
 - 1.7.4. Enfoque Intercultural
- 1.8. Altas Capacidades ¿Inclusividad o Exclusividad?
 - 1.8.1. El Alumnado con Altas Capacidades Intelectuales
 - 1.8.2. Evaluación e Identificación de las Altas Capacidades
 - 1.8.3. Intervención Educativa con Alumnado con Altas Capacidades
 - 1.8.4. Recursos
- 1.9. Formación del Profesorado para una Escuela Inclusiva
 - 1.9.1. Aspectos Previos a Tener en Cuenta
 - 1.9.1.1. Fundamentos y Finalidades
 - 1.9.1.2. Elementos Esenciales de la Formación Inicial
 - 1.9.2. Principales Teorías y Modelos
 - 1.9.3. Criterios para el Diseño y Desarrollo de la Formación del Profesorado
 - 1.9.4. La Formación Permanente
 - 1.9.5. Perfil del Profesional Docente
 - 1.9.6. Las Competencias Docentes en la Educación Inclusiva
 - 1.9.6.1. El Profesorado de Apoyo. Funciones
 - 1.9.6.2. Las Competencias Emocionales
- 1.10. El papel de la familia y la Comunidad en la escuela inclusiva
 - 1.10.1. Participación de la familia en la escuela
 - 1.10.1.1. La Familia y la Escuela como Ámbitos de Desarrollo
 - 1.10.1.2. La Importancia de la Cooperación entre Agentes Educativos
 - 1.10.1.3. Tipos de Participación de las Familias
 - 1.10.1.4. Las Escuelas de Padres
 - 1.10.1.5. Las AMPAS
 - 1.10.1.6. Dificultades en la Participación
 - 1.10.1.7. ¿Cómo Mejorar la Participación Familiar?



“

Gracias al método Relearning, podrás continuar con tu desarrollo profesional mientras te especializas en todos los aspectos que conforman las claves para una Educación Inclusiva de éxito”

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Diplomado en Educación Inclusiva garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Educación Inclusiva** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales..

Título: **Diplomado en Educación Inclusiva**

Nº Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web form
aula virtual idiomas

tech universidad
tecnológica

Diplomado Educación Inclusiva

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado Educación Inclusiva

