



Curso Universitario Procesos de Cambio e Innovación Social

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 12 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

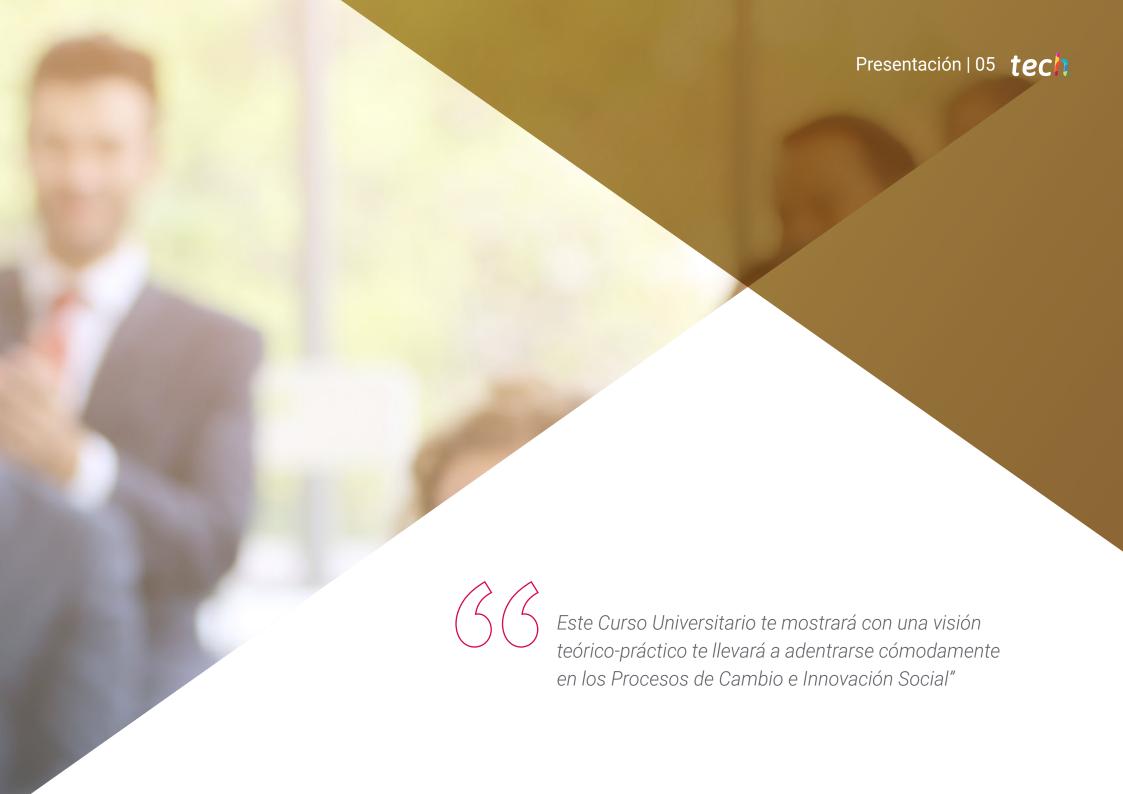
Acceso web: www.techtitute.com/humanidades/curso-universitario/procesos-cambio-innovacion-social

Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Estructura y contenido & Metodología de estudio & Titulación \\ \hline pág. 12 & pág. 16 & pág. 16 & pág. 26 \\ \hline \end{array}$







tech 06 | Presentación

Desde que Augusto Compte desarrollara una teoría explicativa de las transformaciones sociales, muchos otros autores han formulado sus bases para poder entender los cambios sociales que se están produciendo hasta llegar a la teoría de la modernidad líquida, del aclamado sociólogo y filósofo polaco Zygmunt Bauman.

Una realidad científica que ayuda a su vez a impulsar proyectos de innovación social, encauzados de manera adecuada, con el fin de que realmente sirvan para solventar conflictos, proporner soluciones alternativas o ahondar de forma diferente, pero efectiva los cambios sociales. En este escenario, es indudable que se requiere de conocimientos de análisis sociológico avanzados y que sirven para que las empresas públicas y privadas inicien o planifiquen actuaciones en esta línea de forma acertada. Es por ello, por lo que nace este Curso Universitario en Procesos de Cambio e Innovación Social, que ofrece al egresado un aprendizaje avanzado durante 12 semanas en este ámbito.

Para ello cuenta con un programa universitario diseñado por un equipo docente versado en esta materia, que ha empleado la última tecnología aplicada a la enseñanza en la elaboración de los recursos didácticos. Ello permitirá al alumnado adentrarse de un modo mucho más atractivo en las teorías cíclicas, constructivistas y de modernización, en las causas de los cambios sociales o en la inclusión, participación e intervención en procesos de innovación social.

Un temario con un enfoque teórico, pero al mismo tiempo práctico gracias a los casos de estudios a los que tendrá acceso el profesional, en cualquier momento del día desde su ordenador, Tablet o móvil. Además, el método *Relearning*, le permitirá avanzar de un modo mucho más natural y progresivo por el temario de este Curso Universitario.

Así, el profesional está ante una excelente oportunidad de impulsar su carrera laboral a través de una titulación universitaria flexible y que podrá cursar cómodamente, cuando y donde desee. Además, la ausencia de presencialidad y de clases con horarios fijos, favorece la compatibilización de esta titulación universitarias con las responsabilidades más exigentes.

Este **Curso Universitario en Procesos de Cambio e Innovación Social** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por Cursos en sociología y procesos sociales
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al Curso, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Destaca en tu ámbito profesional gracias a un Curso Universitario que te mostrará la evolución del concepto de innovación social a lo largo de la historia y las alternativas futuras"



Esta enseñanza 100% online te permitirá realizar estudios y análisis eficaces sobre el cambio social"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos Cursos.

Estás ante una titulación flexible, sin clases con horarios fijos que te permitirá compatibilizar una enseñanza de calidad con tu vida personal.

Ahonda con este programa en las teorías de la modernización, cíclicas y constructivistas del proceso de cambio.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Introducirse en la teoría y la práctica de los estudios de futuro
- Reconocer oportunidades para la innovación en el sector público, el sector privado y en el tercer sector
- Identificar los nuevos contextos sociales de la innovación social



TECH te ofrece conocimiento avanzado sobre participación e intervención en procesos de innovación social"







Objetivos específicos

- Introducirse en los conceptos fundamentales, los problemas metodológicos y las variantes discursivas en el estudio del cambio social
- Aprender las bases para realizar análisis de sociología histórica y las teorías generales y especiales del cambio social
- Definir y describir la evolución del concepto de innovación social a lo largo de la historia
- Diferenciar los distintos enfoques metodológicos que acompañan el desarrollo histórico de la innovación





tech 14 | Estructura y contenido

Módulo 1. Cambio social y tendencias de futuro

- 1.1. El Cambio social
 - 1.1.1. Importancia, enfoques, conceptos y aspectos fundamentales
 - 1.1.2. El cambio social en la Sociología, y viceversa
 - 1.1.3. Contexto social de la Sociología: la industrialización
- 1.2. Enfoques sociológicos
 - 1.2.1. Grandes teorías del cambio social
 - 1.2.2. Características del cambio social
 - 1.2.3. Factores y aspectos clave
- 1.3. Perspectivas teóricas del cambio social
 - 1.3.1. Evolucionismo clásico
 - 1.3.2. Neoevolucionismo y funcionalismo
 - 1.3.3. Sociobiología
- 1.4. Teorías de la modernización
 - 1.4.1. La modernidad líquida
 - 1.4.2. De la modernidad a la postmodernidad
 - 1.4.3. Otras teorías del cambio
- 1.5. Teorías cíclicas
 - 1.5.1. Perspectiva cíclica de la historia
 - 1.5.2. El cambio social como cambio cultural
 - 1.5.3. La circulación de las élites
- 1.6. Las teorías constructivistas
 - 1.6.1. El devenir social
 - 1.6.2. David Ausubel
 - 1.6.3. Jean Piaget
- 1.7. Causas y tipos de cambio social
 - 1.7.1. El Progreso y realidad
 - 1.7.2. Tiempo y sociedad
 - 1.7.3. Herencia y tradición



Estructura y contenido | 15 tech

- 1.8. Movimientos sociales
 - 1.8.1. Importancia de los movimientos sociales
 - 1.8.2. Otros agentes del cambio social
 - 1.8.3. Revoluciones y contrarrevoluciones
- 1.9. Técnicas y fuentes para el estudio del cambio social
 - 1.9.1. Indicadores sociales
 - 1.9.2. Análisis histórico y comparado
 - 1.9.3. Prognosis
- 1.10. Prospectiva y cambio social
 - 1.10.1. Los estudios de futuro
 - 1.10.2. Cambio tecnológico, ciclos económicos y cambio social
 - 1.10.3. Origen y evolución de los estudios prospectivos

Módulo 2. Innovación social

- 2.1. Concepto de innovación social
 - 2.1.1. Definiciones
 - 2.1.2. Perspectivas teóricas
 - 2.1.3. Modelos teóricos
- 2.2. Evolución histórica de la innovación social
 - 2.2.1. Importancia de la innovación social en la historia
 - 2.2.2. Ámbito educativo y sanitario
 - 2.2.3. Estructuras e instituciones sociales
- 2.3. Dinámicas de cambio y acción social
 - 2.3.1. Procesos sociales
 - 2.3.2. Impacto social y económico
 - 2.3.3. Perspectiva de género y de oportunidades
- 2.4. Inclusión, participación e intervención en procesos de innovación social
 - 2.4.1. Participación de la ciudadanía en el diseño de políticas públicas
 - 2.4.2. Metodologías para los procesos participativos de innovación social
 - 2.4.3. Buenas prácticas innovadoras de inclusión comunitaria
- 2.5. Los nuevos contextos sociales de la innovación social
 - 2.5.1. La sociedad red
 - 2.5.2. La economía social, cooperativa y solidaria
 - 2.5.3. El sistema-mundo

- 2.6. Métodos y técnicas de investigación social para la innovación
 - 2.6.1. Codificación de la realidad social
 - 2.6.2. Identificación y construcción de indicadores
 - 2.6.3. Técnicas de modelado de tendencias
- 2.7. Herramientas para la gestión de equipos interdisciplinares
 - 2.7.1. Mitos sobre la creatividad
 - 2.7.2. Organización horizontal
 - 2.7.3. Componentes de la innovación individual
- 2.8. Planificación estratégica para la innovación social
 - 2.8.1. Tipos de innovación y herramientas de integración
 - 2.8.2. Detección de problemas y oportunidades
 - 2.8.3. Hacer innovación: de la idea al proyecto
- 2.9. Evaluación y revisión del planteamiento
 - 2.9.1. Indicadores para el diseño
 - 2.9.2. Medición del impacto
 - 2.9.3. Inclusión e igualdad
- 2.10. Prospectiva participativa para la innovación social
 - 2.10.1. Análisis de la realidad social
 - 2.10.2. Visión de futuro
 - 2.10.3. Escenarios y alternativas de futuro



Un programa que te llevará a adquirir el aprendizaje que necesitas para analizar la realidad actual de la innovación social"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 20 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 22 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 23 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 24 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

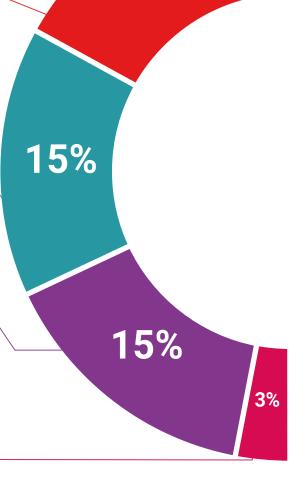
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert afianza* el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 28 | Titulación

Este **Diplomado en Procesos de Cambio e Innovación Social** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Curso Universitario en Procesos de Cambio e Innovación Social

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 12 semanas



C. _____ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Diplomado en Procesos de Cambio e Innovación Social

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 300 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez Rector

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj
comunidad compromiso



Curso Universitario Procesos de Cambio e Innovación Social

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

