

Curso Universitario

Orígenes del Cristianismo





Curso Universitario Orígenes del Cristianismo

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/humanidades/curso-universitario/origenes-cristianismo



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 18

05

Titulación

pág. 26

01

Presentación

Para entender la Iglesia contemporánea, sus diferentes desarrollos y los diferentes movimientos sociales alrededor de la misma es del todo imprescindible para el teólogo o el estudioso de las CCRR, conocer de forma extensa y con calidad y rigor, los orígenes del cristianismo y cómo comenzó lo que sería un extraordinario y relevante desarrollo. Por tal motivo TECH ha diseñado un programa 100% online, para que el profesional pueda profundizar aún más en su materia de estudio. Y de esta forma obtener respuesta a sus preguntas.





“

El punto de partida de uno de los desarrollos más importantes de la historia de la humanidad, con el escrutinio de una visión teológica del mayor rigor”

Para poder considerarse solvente en este campo del conocimiento, el alumno deberá profundizar en los principios teológicos formales, implicados en la lectura teológica de la Sagrada Escritura: canonicidad, inspiración e inerrancia, así como los principales elementos históricos y geográficos que sirven como subsidio para el estudio de la Biblia.

Además de esto, el alumno reconocerá el hecho de la revelación divina, podrá describir el marco histórico, cultural y religioso en el que tuvo lugar la acción reveladora divina y poner de manifiesto cómo fue el origen del cristianismo.

Se trata de un viaje de aprendizaje que culminará con el acercamiento a la vida de los cristianos de los primeros siglos de la Iglesia, a partir de los vestigios que, de las manifestaciones plásticas de sus creencias, ritos y costumbres, han llegado hasta nosotros, conociendo la cultura de su tiempo, según los ritos y monumentos funerarios, edificios de culto y expresiones icónicas de la fe de la Iglesia. Todo esto dentro de un programa 100% online, con material audiovisual y lecturas complementarias de primer mano, diseñado por especialistas en la materia.

Este **Curso Universitario en Orígenes del Cristianismo** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de supuestos prácticos, de aplicación de la parte teórica, mediante casos reales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido
- ♦ La gran variedad de ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su sistema interactivo de aprendizaje, basado en algoritmos, para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- ♦ Una incidencia intensiva en el aprendizaje práctico
- ♦ Gran calidad en sus lecciones teóricas, con preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Explora la Orígenes del Cristianismo desde una perspectiva contextualizadora: una visión razonada sobre las características de la situación actual"

“

La mayor Universidad de la era tecnológica se pone al servicio de las necesidades actuales de la sociedad, de manera global, y del individuo, de manera particular, con un espíritu transformador y vocación de cambio social”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Los principales acontecimientos de la Orígenes del Cristianismo, explicados en un Curso Universitario intenso y específico.

La universidad más desarrollada tecnológicamente en el área del elearning, pone a tu disposición la solvencia técnica y humana de la mayor universidad de habla hispana, 100% online, del mundo.



02 Objetivos

Este programa tiene como objetivo aportar al alumnado una visión completa y solvente de los Orígenes del Cristianismo desde el punto de vista religioso. Dentro se hallará material inédito referente a la disciplina teológica que buscará explicar de forma clara y concisa el surgimiento del movimiento religioso. Por ello, el transcurso del programa será desarrollado mediante un nutrido material audiovisual, gráfico y de autoconocimiento que ayudará a resolver las dudas del profesional.



“

En TECH Universidad aprenderás a potenciar tus capacidades, aumentar tu capacidad crítica y a pensar de un modo humanista. Con la seguridad, que solo la mejor base capacitativa aporta al profesional”



Objetivos generales

- ♦ Brindar el contexto necesario, ideas y perspectivas que permitirán a los alumnos entender el carácter de la teología
- ♦ Exponer la configuración histórica y epistemológica de la teología como ciencia
- ♦ Justificar el recurso de la teología a sus fuentes
- ♦ Demostrar las habilidades básicas para acceder a los instrumentos de estudio de la teología
- ♦ Presentar un panorama de las diversas ramas de estudio de la teología





Objetivos específicos

- ♦ Explicar los principios teológicos formales implicados en la lectura teológica de la Sagrada Escritura: canonicidad, inspiración e inerrancia
- ♦ Exponer los principales elementos históricos y geográficos que sirven como subsidio para el estudio de la Biblia
- ♦ Proponer los principios hermenéuticos para su correcta comprensión
- ♦ Identificar los lugares y acontecimientos referidos por la Sagrada Escritura
- ♦ Revisar distintas versiones de la Biblia
- ♦ Reconocer el hecho de la revelación divina
- ♦ Describir el marco histórico, cultural y religioso en el que tuvo lugar la acción reveladora divina
- ♦ Poner de manifiesto cómo es que la Sagrada Escritura presenta la historia de la humanidad en sentido lineal y no en un proceso cíclico
- ♦ Explicar el contexto histórico, literario y teológico de la patrística
- ♦ Ejemplificar, con autores relevantes de diversos períodos, el contexto histórico, literario y teológico de la patrística
- ♦ Conocer los períodos básicos en que se divide la asignatura: Padres Apostólicos, Apologistas, Inicios de la teología, Edad de Oro de la Patrística Oriental y Occidental y Período Final
- ♦ Evidenciar la influencia de la patrística en el desarrollo teológico
- ♦ Percibir la relación entre la Patrología y otras disciplinas teológicas como: Historia de la Iglesia, Dogmática, Eclesiología, Sacramentos y Liturgia, Sagrada Escritura, Teología Moral, teología Espiritual, etcétera
- ♦ Facilitar un acercamiento a la vida de los cristianos de los primeros siglos de la Iglesia, a partir de los vestigios que, de las manifestaciones plásticas de sus creencias, ritos y costumbres, han llegado hasta nosotros
- ♦ Dialogar con la cultura de su tiempo, según los ritos y monumentos funerarios, edificios de culto y expresiones icónicas de la fe de la Iglesia



El teólogo actual necesita, más que nunca, el aval de un conocimiento sólido actualizado, que le permita confrontar su experiencia con el mundo real con garantías de éxito”

03

Estructura y contenido

TECH ha diseñado para esta oportunidad un plan de estudios altamente informativo y revelador, pensado para quienes quieren incrementar su competencia profesional en las ciencias religiosas o profundizar en su vertiente humanística. Creado con contenidos de alta calidad, esta titulación preparará al estudiante para alcanzar las más altas cotas en su profesión. Se trata de una capacitación académica que busca dar respuesta a los Orígenes del Cristianismo desde la palabra de expertos conocedores.



“

Adaptable, flexible y versátil: nuestro plan de estudios está diseñado para que seas tú quien decida cuándo, cómo y cuánto tiempo y esfuerzo le puedes dedicar a tu capacitación. Sin perder la eficacia formativa”

Módulo 1. Denominación de la asignatura: introducción a las Sagradas Escrituras

- 1.1. Biblia y palabra de Dios
- 1.2. La Biblia en la vida de la iglesia
- 1.3. El canon de la Biblia
 - 1.3.1. Identidad y naturaleza del canon bíblico
 - 1.3.2. Formación histórica del canon bíblico
 - 1.3.3. Reflexión teológica sobre el canon
- 1.4. La inspiración bíblica
 - 1.4.1. Identidad y naturaleza de la inspiración bíblica
 - 1.4.2. Desarrollo histórico de la doctrina de la inspiración
 - 1.4.3. Reflexión teológica sobre la inspiración
- 1.5. La verdad de la Sagrada Escritura
 - 1.5.1. La Biblia y su verdad como problema
 - 1.5.2. Desarrollo histórico del problema
 - 1.5.3. Reflexión teológica sobre la verdad bíblica
- 1.6. La Biblia en su entorno
 - 1.6.1. Geografía bíblica
 - 1.6.2. Arqueología bíblica
 - 1.6.3. Historia y principales instituciones del pueblo bíblico
 - 1.6.4. El pueblo bíblico y sus pueblos vecinos
- 1.7. La Biblia como texto
 - 1.7.1. La Biblia como literatura
 - 1.7.2. Las lenguas bíblicas y su escritura
 - 1.7.3. Texto y crítica textual del Antiguo y del Nuevo Testamento
 - 1.7.4. Versiones del Antiguo y del Nuevo Testamento
- 1.8. Hermenéutica bíblica y metodología exegética
 - 1.8.1. Historia de la interpretación bíblica
 - 1.8.2. Hermenéutica bíblica y ciencias humanas
 - 1.8.3. Principios de hermenéutica católica
 - 1.8.4. Metodología bíblica exegética



Módulo 2. Denominación de la asignatura: historia de la salvación

- 2.1. Las tradiciones patriarcales: los orígenes de Israel
 - 2.1.1. Estado de la cuestión
 - 2.1.2. Datos extrabíblicos para la historia de los patriarcas
 - 2.1.3. ¿Quiénes son los patriarcas?
 - 2.1.4. La religión de los patriarcas
- 2.2. Israel en Egipto: Moisés, el Éxodo y la Tierra
 - 2.2.1. La bajada de Israel a Egipto
 - 2.2.2. El Éxodo y Moisés
 - 2.2.3. La marcha por el desierto
 - 2.2.4. La conquista de la tierra
 - 2.2.5. La religión de Israel en el desierto
- 2.3. Los Jueces de Israel
 - 2.3.1. Situación de Israel al tiempo de los jueces
 - 2.3.2. Los jueces y su papel
 - 2.3.3. La religión al tiempo de los jueces
- 2.4. Instauración y apogeo monárquico: Saúl, David y Salomón
 - 2.4.1. El profeta Samuel y los comienzos de la monarquía
 - 2.4.2. Saúl
 - 2.4.3. David, el gran rey de Israel y Judá
 - 2.4.4. Salomón, el rey "sabio"
- 2.5. El reino dividido: Israel y Judá
 - 2.5.1. El cisma
 - 2.5.2. El reino de Israel hasta la caída de Samaria (933-722 a. de J. C.)
 - 2.5.3. El reino de Judá hasta la caída de Jerusalén (933-587 a. de J. C.)
 - 2.5.4. Notas sobre la religión durante la etapa monárquica
- 2.6. Destierro y restauración
 - 2.6.1. La dura experiencia del destierro
 - 2.6.2. El tiempo de la restauración

- 2.7. De Esdras y Nehemías hasta la rebelión macabea
 - 2.7.1. Esdras y Nehemías
 - 2.7.2. Palestina bajo los griegos, tolomeos y seleúcidas
 - 2.7.3. La rebelión macabea
 - 2.7.4. El "judaísmo del segundo templo"
- 2.8. De los Asmoneos hasta Herodes el grande
 - 2.8.1. Los Asmoneos
 - 2.8.2. El reinado de Herodes el grande
 - 2.8.3. Los grupos religiosos: saduceos, fariseos y esenios
- 2.9. Palestina en el siglo I: el tiempo de Jesús y la primera iglesia
 - 2.9.1. Palestina tras la muerte de Herodes
 - 2.9.2. Judea bajo autoridad romana
 - 2.9.3. El reinado de Herodes Agripa I
 - 2.9.4. Palestina bajo autoridad romana
 - 2.9.5. La gran revuelta judía y la destrucción de Jerusalén en el año 70
 - 2.9.6. Jesús y su "misterio pascual", centro y culmen de la historia de la salvación. La perspectiva "cristiana" de la historia de la salvación
 - 2.9.7. La "primera comunidad cristiana". De Jerusalén hasta los confines de la tierra

Módulo 3. Denominación de la asignatura: patrología

- 3.1. Introducción
 - 3.1.1. Diferencia entre patrología y patrística
 - 3.1.2. Clasificación de los autores
 - 3.1.3. Contextos para el estudio de la literatura patrística
 - 3.1.4. Recursos para el estudio patológico
- 3.2. Padres Apostólicos
 - 3.2.1. Cánones y Constituciones apostólicas, la Didajé
 - 3.2.2. Clemente de Roma, Ignacio de Antioquía, Policarpo de Esmirna
 - 3.2.3. El Pastor de Hermas, la carta del pseudo Bernabé, Papías
 - 3.2.4. La tradición apostólica como criterio legislativo

- 3.3. Padres apologistas
 - 3.3.1. Temas generales de los apologistas griegos
 - 3.3.2. San Justino Mártir, Taciano
 - 3.3.3. Melitón de Sardes, Teófilo de Antioquía, Atenágoras
 - 3.3.4. Discurso a Diogneto
- 3.4. Las corrientes heterodoxas y su refutación
 - 3.4.1. Literatura apócrifa cristiana
 - 3.4.2. Las corrientes heterodoxas: Docetismo, Gnosticismo, Maniqueísmo
 - 3.4.3. Montanismo, Monarquianismo
 - 3.4.4. San Ireneo de Lyon
- 3.5. Padres y autores eclesiásticos occidentales del siglo III
 - 3.5.1. Hipólito de Roma
 - 3.5.2. Tertuliano
 - 3.5.3. San Cipriano
 - 3.5.4. Novaciano
- 3.6. Escuelas de Alejandría y Antioquía
 - 3.6.1. Clemente de Alejandría
 - 3.6.2. Orígenes Alejandrino
 - 3.6.3. Principales autores de la escuela antioquena
 - 3.6.4. Contrastes exegéticos entre la escuela de Alejandría y de Antioquía
- 3.7. El debate dogmático
 - 3.7.1. Arrio y el arrianismo
 - 3.7.2. Posiciones teológicas durante el Concilio de Nicea
 - 3.7.3. San Atanasio
 - 3.7.4. Arrianismo en la pneumatología previa al Concilio de Constantinopla
- 3.8. Siglo de oro de la patrística
 - 3.8.1. Padres orientales: Los Capadocios, Cirilo de Jerusalén, Juan Crisóstomo, Cirilo de Alejandría
 - 3.8.2. Padres occidentales: Ambrosio, Jerónimo, Agustín, León Magno Gregorio Magno
 - 3.8.3. Últimos padres. Occidente: Isidoro de Sevilla, Patricio, Beda; Oriente: San Juan Damasceno
 - 3.8.4. Libros litúrgicos y canónicos

Módulo 4. Denominación de la asignatura: arqueología cristiana

- 4.1. Introducción
 - 4.1.1. Definición
 - 4.1.2. Objeto de estudio
 - 4.1.3. Fuentes
 - 4.1.4. Historia
 - 4.1.5. Ciencia auxiliar de la Historia de la Iglesia
 - 4.1.6. Lugar teológico
- 4.2. Los enterramientos paleocristianos
 - 4.2.1. Ritos y creencias en torno a la muerte
 - 4.2.2. El sepulcro de los mártires
 - 4.2.3. Propiedad legal
 - 4.2.4. Cementerios a cielo abierto
- 4.3. Las catacumbas
 - 4.3.1. El recinto
 - 4.3.2. Catacumbas cristianas
 - 4.3.3. Administración
 - 4.3.4. Elementos de las catacumbas
 - 4.3.5. Localización
- 4.4. Las catacumbas romanas
 - 4.4.1. Cementerio de San Calixto
 - 4.4.2. Cripta de los papas
 - 4.4.3. Capillas de los sacramentos
 - 4.4.4. Cementerio de Priscila
 - 4.4.5. La capilla griega
 - 4.4.6. El arenario
 - 4.4.7. Cementerio de Domitila
 - 4.4.8. La basílica martirial
 - 4.4.9. Cementerio de San Sebastián o "ad catacumbas"
 - 4.4.10. Cementerio Vaticano
 - 4.4.11. La tumba de San Pedro
 - 4.4.12. La tumba de San Pablo

- 4.5. La pintura catacumbal
 - 4.5.1. Características
 - 4.5.2. Temática general
 - 4.5.3. Procedimientos. Simbolismos
 - 4.5.4. Criptogramas
 - 4.5.5. Iconografía
- 4.6. Los edificios cristianos
 - 4.6.1. Los edificios anteriores a la paz de la iglesia
 - 4.6.2. La domus ecclesiae
 - 4.6.3. Los títulos
 - 4.6.4. Edificios con destino cultual
 - 4.6.5. El baptisterio
 - 4.6.6. Las diaconías
 - 4.6.7. La descripción del Apocalipsis
 - 4.6.8. Los restos arqueológicos
- 4.7. La basílica cristiana
 - 4.7.1. Razón funcional
 - 4.7.2. Orígenes
 - 4.7.3. Elementos
 - 4.7.4. Las basílicas constantinianas (San Juan de Letrán y San Pedro del Vaticano)
 - 4.7.5. Basílicas cementeriales
 - 4.7.6. Basílicas palestinenses
 - 4.7.7. Otras basílicas imperiales
 - 4.7.8. Algunas peculiaridades de las basílicas del S. IV
- 4.8. Evolución de la basílica cristiana en los siglos V y VI
 - 4.8.1. Apogeo de la arquitectura basilical durante el siglo V
 - 4.8.2. La bóveda y la cúpula en el siglo VI
 - 4.8.3. Los elementos arquitectónicos
 - 4.8.4. La planta centrada
 - 4.8.5. Los grandes templos cubiertos por cúpula
 - 4.8.6. La reforma de San Pedro del Vaticano
 - 4.8.7. Otros edificios del S. VI

- 4.9. Arte bizantino paleocristiano
 - 4.9.1. Características
 - 4.9.2. Arquitectura
 - 4.9.3. Mosaicos
 - 4.9.4. Constantinopla
 - 4.9.5. Rávena
- 4.10. Pintura y escultura
 - 4.10.1. Pintura y mosaico de los siglos V y VI
 - 4.10.2. Alejamiento de los tipos catacumbarios
 - 4.10.3. La pintura y el mosaico
 - 4.10.4. El Sarcófago
 - 4.10.5. Marfiles
 - 4.10.6. Escultura exenta
 - 4.10.7. Iconografía
- 4.11. Breves nociones de paleografía
 - 4.11.1. Clasificación de los grafismos
 - 4.11.2. Abreviaturas



Un plan de estudios diseñado para que consigas, fácilmente, tu titulación como Curso Universitario en Orígenes del Cristianismo, con fluidez y eficiencia”

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

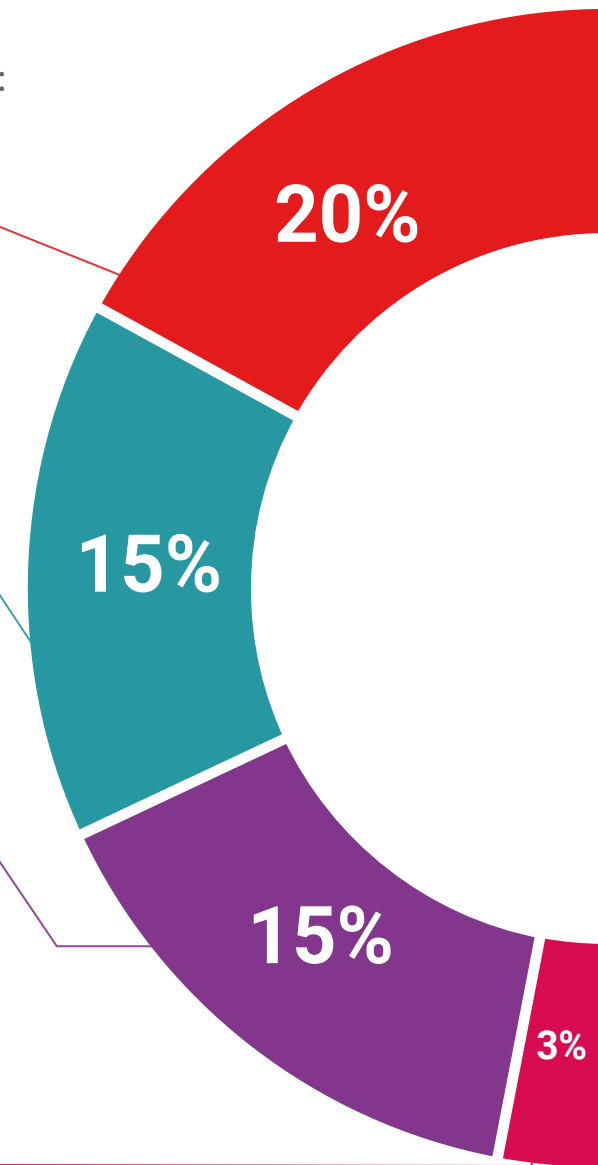
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

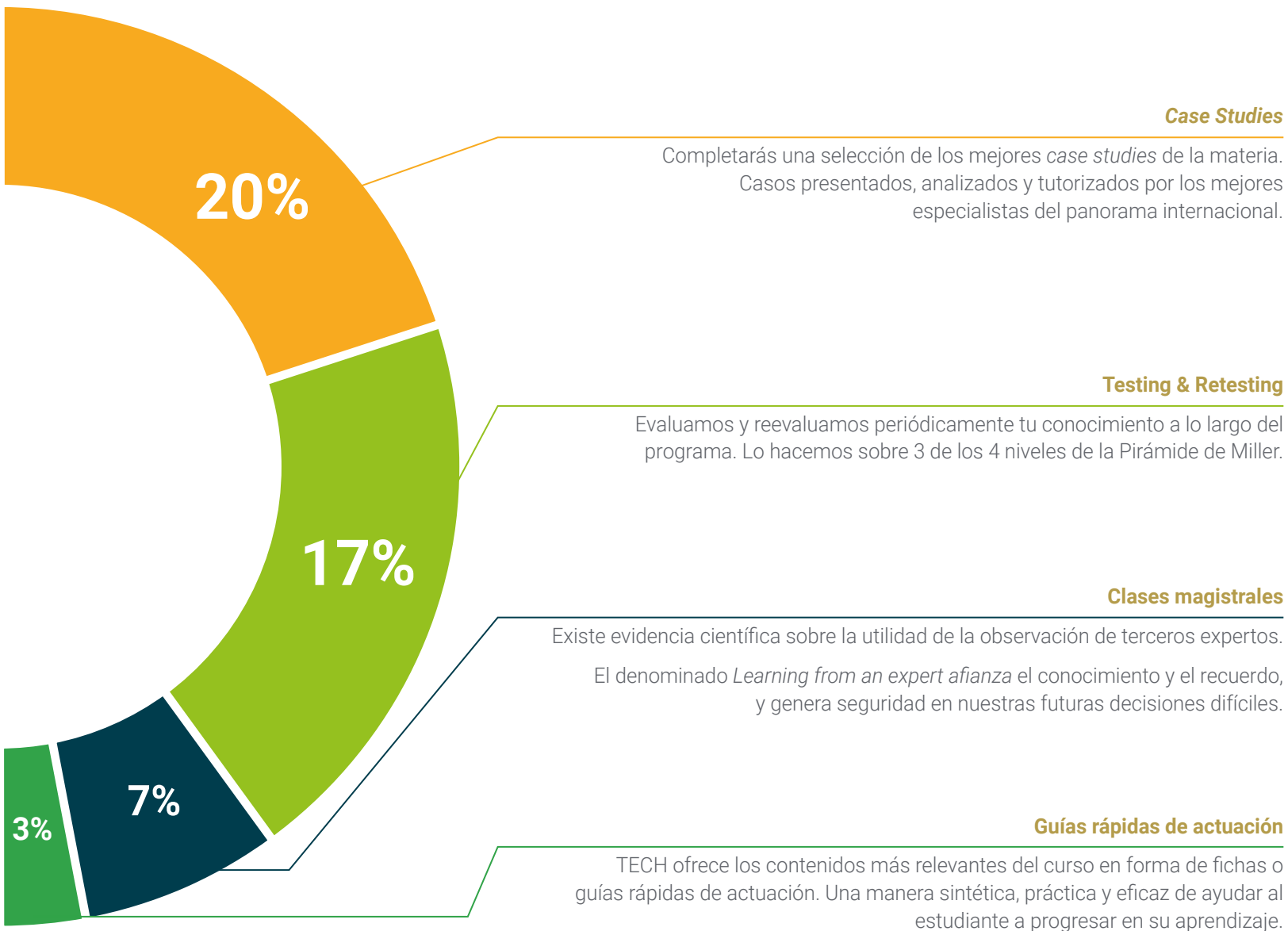
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Diplomado en Orígenes del Cristianismo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Orígenes del Cristianismo** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en Orígenes del Cristianismo**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario Orígenes del Cristianismo

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Orígenes del Cristianismo

