

Diplomado

Magisterio de la Iglesia
del Siglo XVII y XVIII





Diplomado

Magisterio de la Iglesia del Siglo XVII y XVIII

Modalidad: Online

Duración: 4 semanas

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas: 100 h.

Acceso web: www.techtitute.com/humanidades/curso-universitario/magisterio-iglesia-siglo-xvii-xviii

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 16

05

Titulación

pág. 24

01

Presentación

El Magisterio de la Iglesia es un área de estudio que ha creado numerosas líneas de pensamiento y análisis. En este programa, tendrás la oportunidad de revisar las propuestas y desarrollos de los principales postulados de los padres de la Iglesia en los siglos XVII y XVIII analizando sus postulados y realizando una revisión, desde la mirada del teólogo contemporáneo a su mensaje y su influencia. Unos conocimientos imprescindibles para el humanista capacitado, que serán el centro de trabajo de este completísimo programa.





“

El misterio de Cristo a partir de las Sagradas Escrituras, desarrollado con la visión analítica completa de los mejores profesionales de las Ciencias Religiosas”

El alumno podrá reconocer y analizar los principales hitos históricos del magisterio social de la iglesia, identificando las líneas maestras de sus enseñanzas en los siglos XVII y XVIII. Esta capacidad le permitirá perfilar el lugar que ocupa el magisterio de la Iglesia en el conjunto más amplio de la misión confiada por Dios a la iglesia.

A lo largo del estudio se acompañará al estudiante en la adquisición de una noción clara y amplia de lo que supone el magisterio de la iglesia, para comprender qué carácter reviste la reflexión que ofrece sobre las cuestiones temporales o de orden social y conocer los diversos niveles lógicos de conocimiento generado por el magisterio de la iglesia e identificar los principios más importantes.

Este programa ha sido creado para permitir al alumnado adquirir los conocimientos necesarios en esta materia, de una manera intensiva y eficiente. Una ocasión para mejorar su capacitación, con la comodidad del método online más eficaz del mercado docente. TECH Universidad Tecnológica brinda la oportunidad de incorporar los conocimientos de esta área a la capacitación académica. Pero, además, con este programa, el estudiante accederá a una forma de trabajo en la que el método científico se incorpora al pensamiento religioso, en pro de un análisis global de todas sus implicaciones y desarrollos.

El estudiante que desee superarse a sí mismo, conseguir un cambio positivo a nivel profesional, relacionarse con los mejores a través de un interesante universo online y pertenecer a la nueva generación de futuros teólogos, capaces de desarrollar su labor en cualquier lugar del mundo, este puede ser su camino.

Este **Diplomado en Magisterio de la Iglesia del Siglo XVII y XVIII** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de supuestos prácticos, de aplicación de la parte teórica, mediante casos reales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido
- ♦ La gran variedad de ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su sistema interactivo de aprendizaje, basado en algoritmos, para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- ♦ Una incidencia intensiva en el aprendizaje práctico
- ♦ Gran calidad en sus lecciones teóricas, con preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Explora la Magisterio de la Iglesia del Siglo XVII y XVIII desde una perspectiva contextualizadora: una visión razonada sobre las características de la situación actual”

“

La mayor Universidad de la era tecnológica se pone al servicio de las necesidades actuales de la sociedad, de manera global, y del individuo, de manera particular, con un espíritu transformador y vocación de cambio social”

Además, TECH ofrece todos los recursos para que los estudiantes puedan compaginar su capacitación con su actividad profesional y familiar. Podrán combinar el estudio, con una actividad laboral a tiempo completo, adaptando el proceso de capacitación a sus obligaciones y superando con éxito el programa, sin que tengan que renunciar al resto.

Con un espacio donde intercambiar ideas y reflexiones, los estudiantes podrán compartir la experiencia en el estudio, a través de foros y otras herramientas colaborativas, 100% online.

Los estudiantes estarán acompañados en todo momento gracias a un claustro implicado y comprometido. Este equipo docente transmite lo que lleva a cabo en su desempeño profesional, trabajando desde un contexto real, vivo y dinámico.

Pero, sobre todo, se explora el lado crítico, la capacidad de cuestionarse las cosas, la competencia en la resolución de problemas y las habilidades interpersonales.

Los principales acontecimientos de la Magisterio de la Iglesia del Siglo XVII y XVIII, explicados en un Diplomado intenso y específico.

La universidad más desarrollada tecnológicamente en el área del elearning, pone a tu disposición la solvencia técnica y humana de la mayor universidad de habla hispana, 100% online, del mundo.



02

Objetivos

Este programa tiene como objetivo fundamental aportar al alumnado una visión completa y solvente del Magisterio de la Iglesia del Siglo XVII y XVIII. Con este programa de alta especialización se adquirirá un conocimiento imprescindible para el profesional de la teología. Por ello, este programa capacitivo está enfocado en objetivos concretos, medibles y útiles que permitirán crecer en esta profesión y también, en la vida. Creando profesionales útiles para una sociedad mejor.





“

En Tech Universidad aprenderás a potenciar tus capacidades, aumentar tu capacidad crítica y a pensar de un modo humanista. Con la seguridad, que solo la mejor base informativa aporta al profesional”



Objetivos generales

- ♦ Brindar el contexto necesario, ideas y perspectivas que permitirán a los alumnos entender el carácter de la teología
- ♦ Exponer la configuración histórica y epistemológica de la teología como ciencia
- ♦ Justificar el recurso de la teología a sus fuentes
- ♦ Demostrar las habilidades básicas para acceder a los instrumentos de estudio de la teología
- ♦ Presentar un panorama de las diversas ramas de estudio de la teología
- ♦ Enmarcar la teología fundamental como una parte especializada de la teología que trata de comprender el misterio de Dios en su totalidad
- ♦ Explicar los principios teológicos formales implicados en la lectura teológica de la Sagrada Escritura: canonicidad, inspiración e inerrancia
- ♦ Exponer los principales elementos históricos y geográficos que sirven como subsidio para el estudio de la Biblia
- ♦ Proponer los principios hermenéuticos para su correcta comprensión
- ♦ Identificar los lugares y acontecimientos referidos por la Sagrada Escritura
- ♦ Revisar distintas versiones de la Biblia



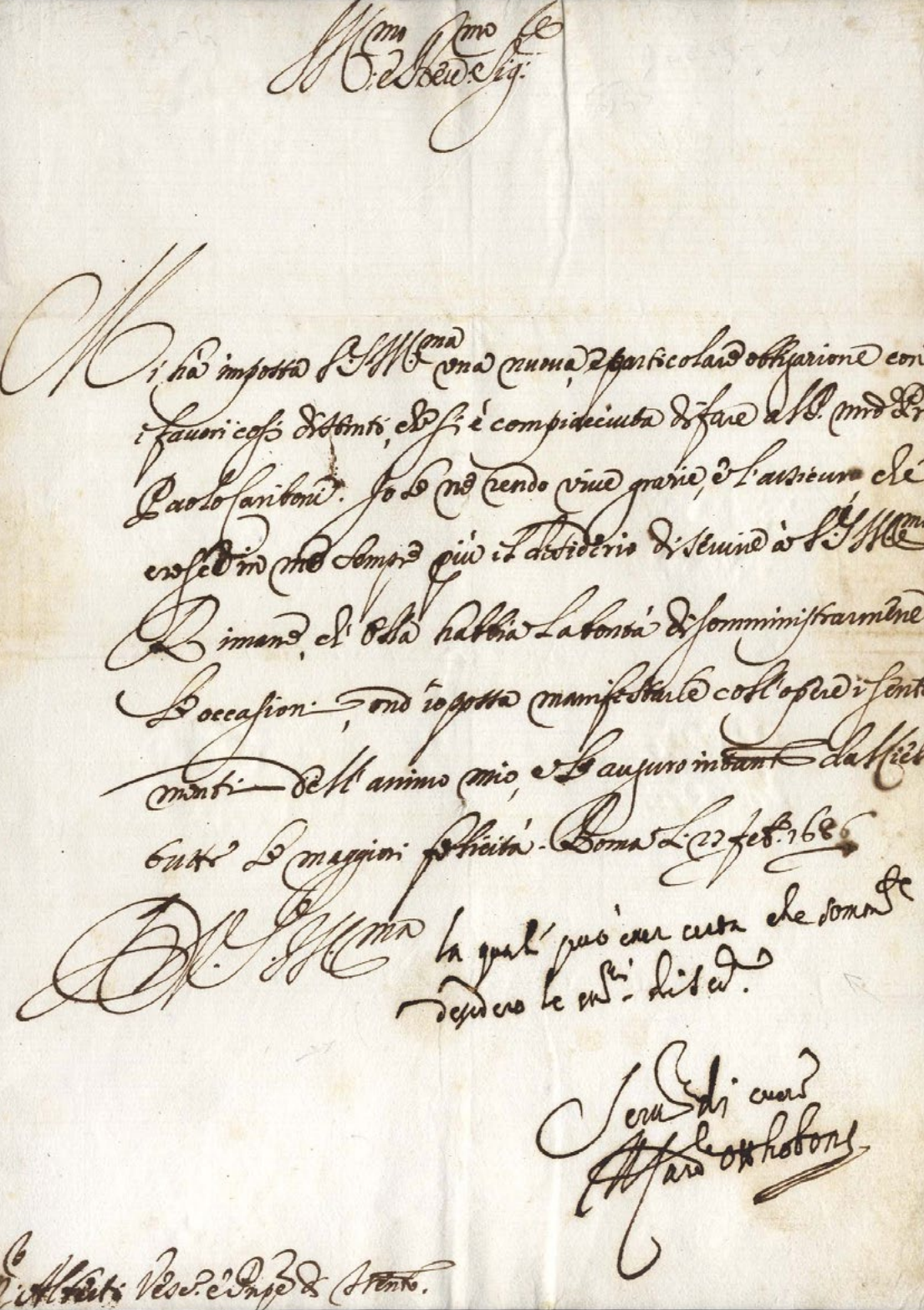


Objetivos específicos

- Reconocer los principales hitos históricos del magisterio social de la iglesia, identificando las líneas maestras de sus enseñanzas en los siglos XVII y XVIII
- Perfilar el lugar que ocupa el magisterio de la iglesia en el conjunto más amplio de la misión confiada por Dios a la iglesia
- Adquirir la noción de magisterio de la iglesia y comprender qué carácter reviste la reflexión que ofrece sobre las cuestiones temporales o de orden social
- Conocer los diversos niveles lógicos de conocimiento generado por el Magisterio de la Iglesia e identificar los principios más importantes

“

El teólogo actual necesita, más que nunca, el aval de un conocimiento sólido actualizado, que le permita confrontar su experiencia con el mundo real con garantías de éxito”



03

Estructura y contenido

Este plan de estudios está pensado para quienes quieren incrementar su competencia profesional en ciencias religiosas o profundizar en su vertiente humanística. Creado con contenidos de alta calidad, prepara a los estudiantes para alcanzar las más altas cotas en su profesión. Su programa capacitativo se ha desarrollado de manera exhaustiva para conseguir las competencias más completas en cada una de sus áreas. Con el profesorado más cualificado, a nivel teológico y docente, que pondrá en marcha la mejor metodología educativa. Porque aprender de los mejores es la vía más sencilla para ser de los mejores.



“

Adaptable, flexible y versátil: nuestro plan de estudios está diseñado para que seas tú quien decida cuándo, cómo y cuánto tiempo y esfuerzo le puedes dedicar a tu preparación. Sin perder la eficacia educativa”

Módulo 1. Magisterio de la Iglesia del Siglo XVII y XVIII

- 1.1. Paulo V
 - 1.1.1. De los auxilios o de la eficacia de la gracia
- 1.2. Inocencio X
 - 1.2.1. Error acerca de la doble cabeza de la iglesia
 - 1.2.2. Cinco errores de Cornelio Jansenio
 - 1.2.3. De los auxilios o de la eficacia de la gracia
- 1.3. Alejandro VII
 - 1.3.1. Del sentido de las palabras de Cornelio Jansenio
 - 1.3.2. De la gravedad de materia en la lujuria
 - 1.3.3. Formulario de sumisión propuesto a los jansenistas
 - 1.3.4. De la Inmaculada Concepción de la B.V.M
 - 1.3.5. Errores sobre materias morales
 - 1.3.6. De la contrición perfecta e imperfecta
- 1.4. Inocencio XI
 - 1.4.1. Sobre la comunión frecuente y diaria
 - 1.4.2. Errores sobre materias morales
 - 1.4.3. Errores sobre la omnipotencia donada
 - 1.4.4. De los sistemas morales
 - 1.4.5. Error sobre el sigilo de la confesión
 - 1.4.6. Miguel de Molinos
- 1.5. Alejandro VIII
 - 1.5.1. Errores sobre la bondad del acto y sobre el pecado filosófico
 - 1.5.2. Errores de los jansenistas
 - 1.5.3. Artículos del clero galicano
- 1.6. Inocencio XII
 - 1.6.1. Del matrimonio como contrato y sacramento
 - 1.6.2. Errores acerca del amor purísimo hacia Dios
- 1.7. Clemente XI
 - 1.7.1. De las verdades que por necesidad han de creerse explícitamente
 - 1.7.2. Del silencio obsequioso en cuanto a los hechos dogmáticos
 - 1.7.3. Pascasio Quesnel





- 1.8. Benedicto XIV
 - 1.8.1. De los matrimonios clandestinos en Bélgica y Holanda
 - 1.8.2. Del ministro de la confirmación
 - 1.8.3. Profesión de fe prescrita a los orientales
 - 1.8.4. De la obligación de no preguntar el nombre del cómplice
 - 1.8.5. De la usura
 - 1.8.6. Del bautismo de los niños judíos
 - 1.8.7. Errores sobre el duelo
- 1.9. Pío VI
 - 1.9.1. De los matrimonios mixtos en Bélgica
 - 1.9.2. De la potestad del Romano Pontífice
 - 1.9.3. De la exclusiva potestad de la iglesia sobre los matrimonios de los bautizados
 - 1.9.4. Errores del Sínodo de Pistoya



Un plan de estudios diseñado para que consigas, fácilmente, tu titulación como Diplomado en Magisterio de la Iglesia del Siglo XVII y XVIII, con fluidez y eficiencia”

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“ *Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de Humanidades del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



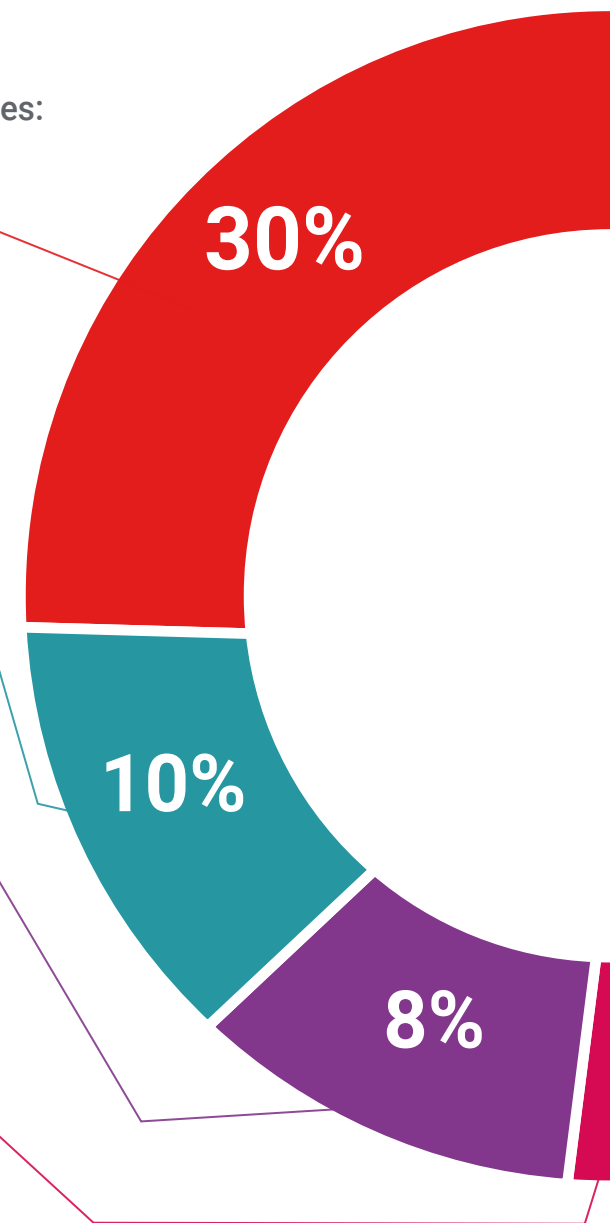
Prácticas de habilidades y competencias

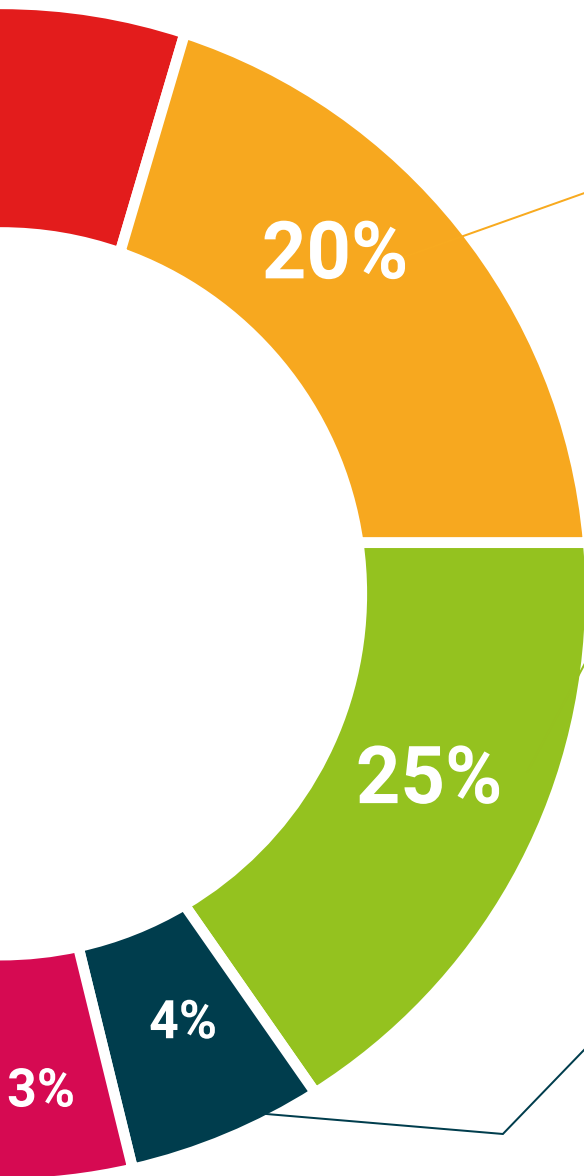
Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



05

Titulación

El Diplomado en Magisterio de la Iglesia del siglo XVII y XVIII garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe una titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Magisterio de la Iglesia del Siglo XVII y XVIII** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Magisterio de la Iglesia del Siglo XVII y XVIII**

N.º Horas Oficiales: **100 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech universidad
tecnológica

Diplomado

Magisterio de la Iglesia
del Siglo XVII y XVIII

Modalidad: **Online**

Duración: **4 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas: **100 h.**

Diplomado

Magisterio de la Iglesia
del Siglo XVII y XVIII

