

# Diplomado

Lengua y Cultura B Aplicada  
a la Traducción y la Interpretación  
en Inglés





## Diplomado

### Lengua y Cultura B Aplicada a la Traducción y la Interpretación en Inglés

- » Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- » Duración: **12 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/humanidades/curso-universitario/lengua-cultura-b-aplicada-traduccion-interpretacion-ingles](http://www.techtitute.com/humanidades/curso-universitario/lengua-cultura-b-aplicada-traduccion-interpretacion-ingles)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estructura y contenido

---

*pág. 12*

04

Metodología de estudio

---

*pág. 18*

05

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

Dominar todos los aspectos técnicos del lenguaje en inglés se ha convertido en un distintivo altamente valorado en el mercado laboral del sector de la traducción y la interpretación. Al tratarse del idioma más hablado en todo el mundo la demanda de proyectos que requieren de un profesional especializado en este idioma es muy alta. Por esa razón, TECH ha desarrollado esta intensiva titulación, para que el egresado pueda profundizar en el conocimiento de esta lengua y su cultura y adquirir las destrezas lingüísticas necesarias para dominarlo. Se trata de un programa exhaustivo y 100% online que le ayudará, en tan solo 12 semanas, a mejorar exponencialmente sus competencias y habilidades en el manejo del inglés.



“

*Ahondar en las cuatro destrezas comunicativas de la lengua influirá positivamente en el desarrollo de un conocimiento especializado y práctico que te ayudará a mejorar como profesional de la traducción en inglés”*

Hoy en día existen más de 1,1 millones de angloparlantes distribuidos por todo el mundo. Esta cifra permite al inglés situarse como la lengua por excelencia en el contexto internacional. Es por ello que la demanda en el sector de la traducción y la interpretación de personas que lo dominen, en base a las últimas novedades de la lengua, es cada vez más alta. Y es que se trata de un idioma que se aplica en diferentes contextos: culturales, políticos, audiovisuales, deportivos, artísticos, etc., y a través del cual, cualquier producto informativo, puede llegar a un público muy general.

En base a esta demanda, y con el fin de que los egresados encuentren en esta titulación todas las herramientas que les permitan actualizar y ampliar sus conocimientos en el manejo de esta lengua, TECH y su grupo de expertos ha desarrollado este Diplomado en Lengua y Cultura B Aplicada a la Traducción y la Interpretación en Inglés. Gracias a este programa totalmente online, podrá ahondar en los entresijos del idioma e implementar a su praxis laboral las técnicas y protocolos más novedosos de este ámbito profesional.

Se trata de una capacitación eminentemente teórica y práctica, basada en una programación dinámica y atractiva y compuesta por cientos de horas del mejor material académico del mercado. Además, en su compromiso con el crecimiento del egresado, TECH pondrá a su disposición todas las claves para que pueda alcanzar sus objetivos académicos más ambiciosos en tan solo 12 semanas.

Este **Diplomado en Lengua y Cultura B Aplicada a la Traducción y la Interpretación en Inglés** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en traducción e interpretación
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información exhaustiva y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Aplica a tu praxis profesional las últimas novedades en la realización de listening, speaking y writing y mejora exponencialmente tus habilidades comunicativas en inglés con este Diplomado”*

“

*Comenzar profundizando en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas te dará una visión concreta de los requisitos que debes cumplir para considerarte un profesional altamente cualificado de este idioma”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Acceder a esta titulación 100% online te permitirá dar un paso muy grande hacia un futuro laboral próspero dentro del sector de la traducción y la interpretación en inglés.*

*Gracias a la exhaustividad con la que ha sido diseñado este temario podrás reforzar tu conocimiento del inglés a través del estudio gramatical y léxico intensivo del idioma.*



# 02

## Objetivos

El desarrollo de este Diplomado en Lengua y Cultura B Aplicada a la Traducción y la Interpretación en Inglés se ha llevado a cabo con el objetivo de que el egresado encuentre un programa que cumpla con sus requisitos académicos más exigentes. Por ello, el diseño de esta titulación ha corrido a cargo de un grupo de expertos en el sector, que, además, se encuentran en activo, garantizando un contenido especializado y actual del contexto profesional.



“

*Tendrás acceso a ejercicios de traducción resueltos, para que inviertas las horas que consideres necesarias en poner en práctica tus conocimientos del inglés”*



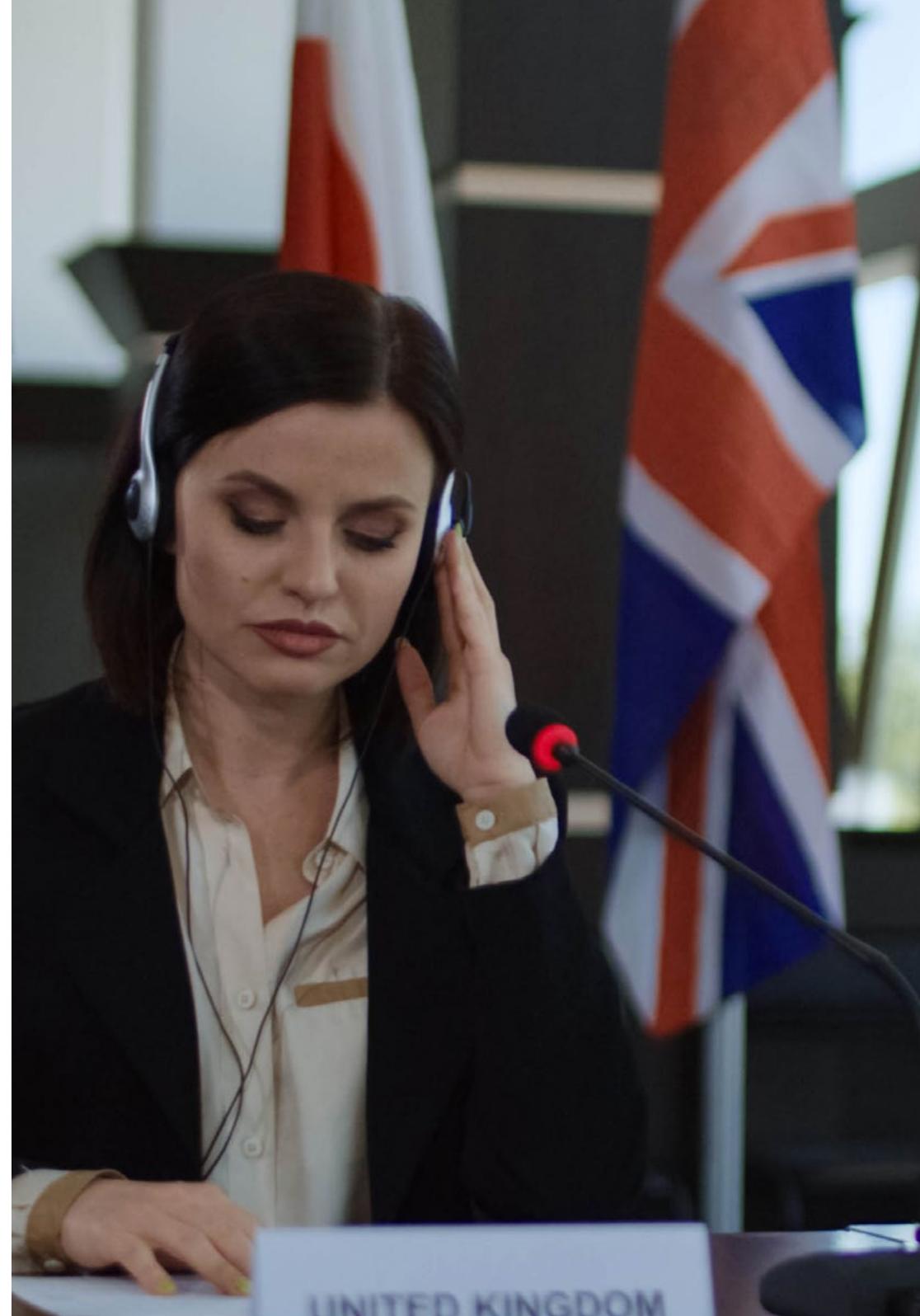
## Objetivos generales

---

- ♦ Desarrollar la capacidad para comunicarse satisfactoriamente en la mayoría de las situaciones cotidianas con hablantes nativos de la lengua inglesa
- ♦ Adquirir los conocimientos básicos sobre la fonología y la fonética inglesas y comprender sus implicaciones en el ejercicio de la traducción y la interpretación, el aprendizaje como usuarios de la lengua y la docencia
- ♦ Conocer al detalle y saber aplicar adecuadamente las últimas novedades referidas a las normas ortográficas y de puntuación

“

*Gracias a los vídeos de gran calidad que encontrarás en el Aula Virtual, podrás practicar y perfeccionar tu habilidad de pronunciación”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Adquirir los conocimientos básicos del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL)
- ♦ Aplicar los conocimientos del Marco para el ejercicio de la traducción y la interpretación, así como para el de la docencia de inglés
- ♦ Reforzar y consolidar todos los conocimientos adquiridos del nivel intermedio (B1) de la lengua inglesa
- ♦ Adquirir los conocimientos de la lengua inglesa a nivel intermedio avanzado (B2) y profundizar en ellos
- ♦ Introducir y profundizar en las variedades de la lengua inglesa en los niveles diastrático y diafásico
- ♦ Adquirir los conocimientos necesarios para distinguir entre estas variedades para que los rasgos diferenciales no interfieran en la comunicación
- ♦ Profundizar en los conocimientos de la lengua inglesa a nivel intermedio avanzado (B2) y consolidarlos
- ♦ Introducir los conocimientos necesarios de la lengua inglesa a nivel avanzado (C1)

03

# Estructura y contenido

La principal característica de esta titulación es su formato 100% online, el cual permite a esta universidad ofrecer al egresado un grado de personalización de la experiencia académica muy alto. Además de poder diseñar el horario académico en base a su propia disponibilidad, TECH ha colocado en el Aula Virtual cientos de horas de material adicional al contenido teórico, de tal manera que el especialista pueda decidir cuanto tiempo dedicará a contextualizar y profundizar en los apartados del temario. Así, garantiza el curso de una capacitación adaptada a la exigencia de cada uno.



IV.iv.651 [Camillo to Perdita] you may ... to shipboard / Get  
undescried

**undeserver** (n.) one who deserves nothing, unworthy person H8  
I.ii.175 [Wolsey to King Henry] For your great graces / Heaped  
upon me, poor undeserver; 2H4 II.iv.370

**undetermined** (adj.) unresolved, undecided, unsettled KJ II.i.355  
stard to King John and King Philip, of death] now he feasts,  
using the flesh of men, / In undetermined differences of kings

**undented** (adj.) unmarked by blows, without dents AC II.vi.39  
pey to Triumvirs] To ... bear back / Our targes undented

**undiscernible** (adj.) indiscernible, undiscoverable MM V.i.365  
o to Duke] To think I can be undiscernible

**undisposed** (adj.) not in the mood, indisposed CE I.ii.80  
olus of Syracuse to Dromio of Ephesus] I shall break that  
once of yours / That stands on tricks when I am undisposed

**undistinguishable** (adj.) unrecognizable, undetectable, indistinguishable  
ck out MND II.i.100 [Titania to Oberon] the quality  
ton green / For lack of tread are undistinguishable

**undistinguished** (adj.) 1 indistinct, confused, undistinguished  
oman] shrieking undistinguished v  
undistinguished (adj.)

ain, destroy, wipe out H8  
undone me; AW IV.i.7  
202

ight 2H4 Epilogue  
undo me; 2H4

ish, bar

tailor

lick

“

Gracias al empleo de la metodología relearning en el diseño de esta titulación no tendrás que empelar horas de más en memorizar, ya que adquirirás el conocimiento de una manera natural y progresiva”

Módulo 1. Lengua y Cultura B aplicada a la traducción y la interpretación - inglés (I)

- 1.1. Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL)
  - 1.1.1. Definición general
    - 1.1.1.1. El uso de la lengua y el usuario
    - 1.1.1.2. Las competencias del usuario de la lengua
    - 1.1.1.3. Breve introducción del proceso de enseñanza-aprendizaje de la lengua y la evaluación
  - 1.1.2. Referencia del Marco para la enseñanza-aprendizaje del inglés
  - 1.1.3. Grado de vinculación del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas en los sistemas educativos
    - 1.1.3.1. En España
    - 1.1.3.2. En Reino Unido
    - 1.1.3.3. En EE.UU
    - 1.1.3.4. A nivel internacional
- 1.2. Las cuatro destrezas comunicativas
  - 1.2.1. Reading (comprensión lectora)
    - 1.2.1.1. *Use of English* como habilidad para poner en práctica de manera ingeniosa los contenidos gramaticales y léxicos por escrito
  - 1.2.2. *Listening* (comprensión oral)
  - 1.2.3. *Speaking* (expresión oral)
  - 1.2.4. *Writing* (expresión escrita)
- 1.3. Refuerzo y estudio gramatical y léxico del nivel B1 de la lengua inglesa
  - 1.3.1. Aspectos gramaticales
  - 1.3.2. *Topics* (temas)
  - 1.3.3. Aspectos léxicos y actuales característicos de los hablantes nativos de inglés
- 1.4. Aspectos de la comunicación a nivel B1 de la lengua inglesa
  - 1.4.1. Funciones
  - 1.4.2. Nociones
  - 1.4.3. Tareas comunicativas



- 1.5. Inglés internacional
  - 1.5.1. Introducción a los rasgos diferenciales de las distintas variedades de la lengua inglesa
  - 1.5.2. Introducción a los rasgos diferenciales de los distintos acentos de la lengua inglesa
  - 1.5.3. Relevancia del inglés internacional para el contexto de la profesión del traductor e intérprete
- 1.6. Refuerzo y estudio gramatical del nivel B2 de la lengua inglesa
  - 1.6.1. Aspectos gramaticales
    - 1.6.1.1. Palabras y frases
    - 1.6.1.2. Verbos
    - 1.6.1.3. Interrogaciones, negaciones y afirmaciones
    - 1.6.1.4. Verbos modales
    - 1.6.1.5. La oración pasiva
    - 1.6.1.6. La forma en infinitivo y en gerundio (-ing)
    - 1.6.1.7. Sustantivos y artículos (*a/an* y *the*)
    - 1.6.1.8. *This, my, some, a lot of, all, etc.*
    - 1.6.1.9. Pronombres
    - 1.6.1.10. Adjetivos y adverbios
    - 1.6.1.11. Preposiciones
    - 1.6.1.12. Verbos con preposiciones y adverbios
    - 1.6.1.13. El estilo indirecto (*reported speech*)
    - 1.6.1.14. Las oraciones de relativo
    - 1.6.1.15. Los condicionales y la forma *wish*
    - 1.6.1.16. Conectores
  - 1.6.2. La pronunciación
  - 1.6.3. La formación de palabras
  - 1.6.4. Los verbos irregulares
- 1.7. Aspectos de la comunicación a nivel B2 de la lengua inglesa
  - 1.7.1. *Topics* (temas)
  - 1.7.2. Léxico general
  - 1.7.3. Léxico en base a situaciones comunicativas
  - 1.7.4. Aspectos léxicos y actuales característicos de los hablantes nativos de inglés

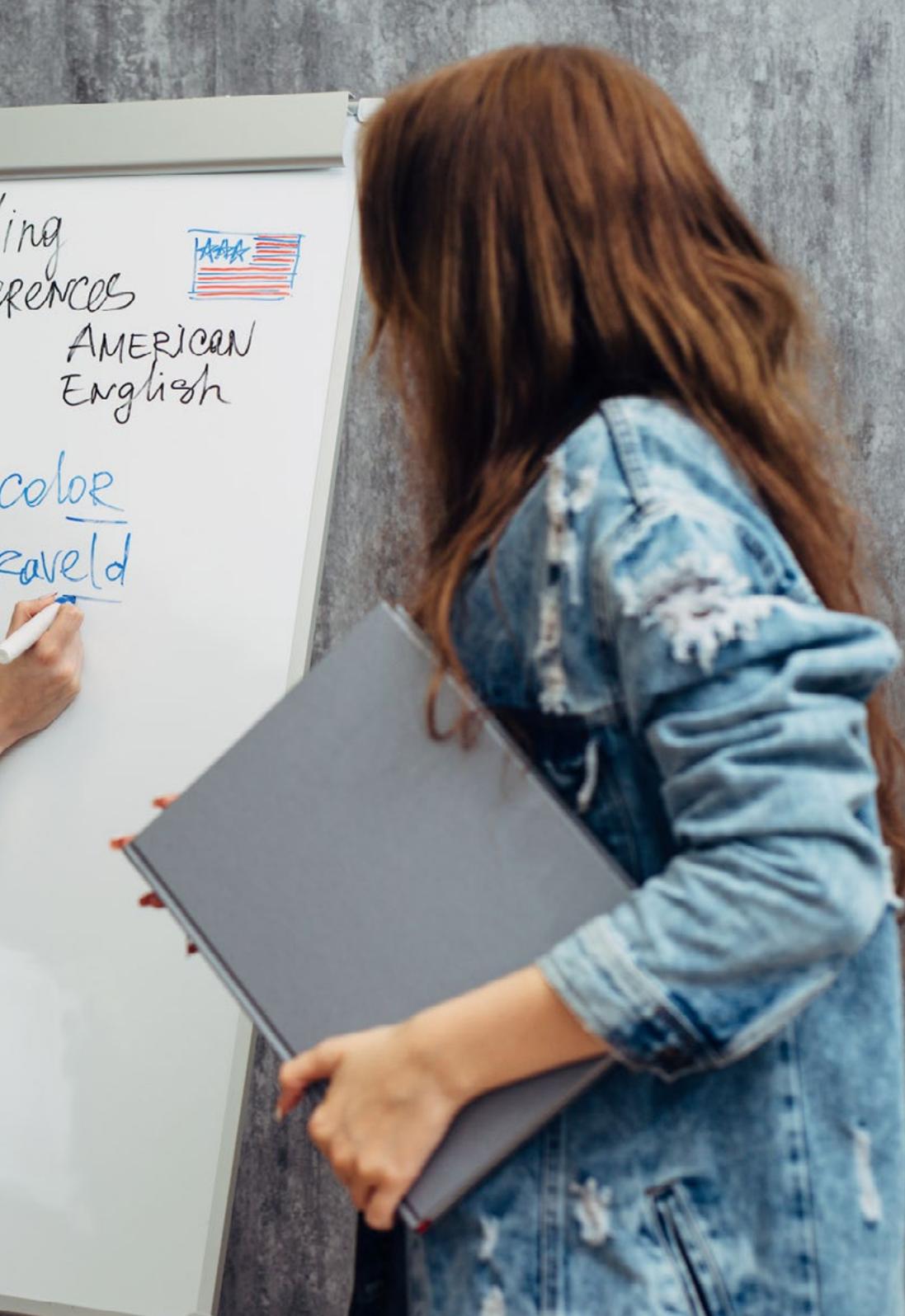
- 1.8. Puntuación
  - 1.8.1. Características generales de la puntuación
  - 1.8.2. Signos de puntuación
  - 1.8.3. Ejemplos en base al uso
- 1.9. Ortografía
  - 1.9.1. Características generales de la ortografía
  - 1.9.2. Ortografía del inglés británico
  - 1.9.3. Ortografía del inglés americano
  - 1.9.4. Ejemplos en base al uso
- 1.10. Práctica de la comunicación oral y escrita a través de las cuatro destrezas comunicativas
  - 1.10.1. Reading (comprensión lectora)
  - 1.10.2. *Listening* (comprensión oral)
  - 1.10.3. *Speaking* (expresión oral)
  - 1.10.4. *Writing* (expresión escrita)

## Módulo 2. Lengua y Cultura B aplicada a la traducción y la interpretación - inglés (II)

- 2.1. Variedades diatópicas del inglés: a nivel geográfico
  - 2.1.1. Diferenciación entre el inglés británico estándar y el inglés americano estándar
  - 2.2.2. El inglés en el mundo
  - 2.2.3. El inglés como Lingua Franca
- 2.2. Variedades diafásicas, a nivel de registro de lengua y contexto, y diastráticas, a nivel sociocultural, en inglés
  - 2.2.1. Registro de la lengua: formalidad e informalidad y las elecciones lingüísticas
  - 2.2.2. Distinciones entre el inglés escrito y el inglés oral
  - 2.2.3. Convenciones de la correspondencia en inglés
- 2.3. Contenidos figurados e implícitos en los textos
  - 2.3.1. Locución, fuerza elocutiva y efecto perlocutivo
  - 2.3.2. Ironía y metáfora
  - 2.3.3. Connotaciones y eufemismos
  - 2.3.4. Polisemia, homonimia y vaguedad referencial

- 2.4. Revisión a nivel léxico, gramatical y comunicativo del nivel intermedio avanzado (B2)
  - 2.4.1. Revisión a nivel léxico
  - 2.4.2. Revisión a nivel gramatical
  - 2.4.3. Revisión a nivel comunicativo
  - 2.4.4. Revisión principal de las destrezas de comprensión y expresión escritas, a través de la comprensión y expresión oral, y la interacción
  - 2.4.5. Test de evaluación del nivel B2 de comprensión y expresión escritas
- 2.5. Práctica combinada de la comunicación oral y escrita a nivel B2 a través de las cuatro destrezas comunicativas
  - 2.5.1. *Reading y Use of English*
  - 2.5.2. *Listening* (comprensión lectora)
  - 2.5.3. *Speaking* (expresión oral)
  - 2.5.4. *Writing* (expresión escrita)
- 2.6. Introducción al estudio gramatical del nivel avanzado (C1) de la lengua inglesa
  - 2.6.1. Identificación del nivel avanzado (C1) a través de textos
  - 2.6.2. Introducción a los aspectos gramaticales
  - 2.6.3. Introducción a los posibles errores y las confusiones comunes
- 2.7. Introducción a nivel léxico del nivel avanzado (C1) de la lengua inglesa
  - 2.7.1. Descripción de estilos de conversación, colocaciones relacionadas y formación de palabras
  - 2.7.2. Introducción a los aspectos de nivel léxico
  - 2.7.3. Ejercicios prácticos relacionados a nivel básico
- 2.8. Introducción a la fonología inglesa
  - 2.8.1. Vocales largas y cortas, y consonantes
  - 2.8.2. Diptongos y triptongos
  - 2.8.3. Entonación y acento
  - 2.8.4. *Connected speech*





- 2.9. Introducción a la fonética inglesa
  - 2.9.1. Introducción a los símbolos fonéticos del inglés
  - 2.9.2. Funcionalidad del conocimiento sobre la fonética inglesa: como usuarios de la lengua, como traductores e intérpretes y como docentes
  - 2.9.3. Ejercicios prácticos de reconocimientos de los símbolos fonéticos
- 2.10. Introducción al estudio de la pronunciación a nivel avanzado (C1) de la lengua inglesa
  - 2.10.1. La relevancia de la entonación en la pronunciación
    - 2.10.1.1. Ejemplos
  - 2.10.2. Introducción a los aspectos a nivel de pronunciación
  - 2.10.3. Ejercicios prácticos relacionados a nivel básico

“*Matricúlate ahora y no esperes más para comenzar una titulación adaptada a tu perfil profesional y a los requerimientos más exigentes del sector de la traducción y la interpretación en inglés*”

04

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

# Titulación

El Diplomado en Lengua y Cultura B Aplicada a la Traducción y la Interpretación en Inglés garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Lengua y Cultura B Aplicada a la Traducción y la Interpretación en Inglés** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en Lengua y Cultura B Aplicada a la Traducción y la Interpretación en Inglés**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 semanas**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

Lengua y Cultura B Aplicada  
a la Traducción y la  
Interpretación en Inglés

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado

Lengua y Cultura B Aplicada  
a la Traducción y la Interpretación  
en Inglés



tech  
universidad