

Diplomado

Historia de la Antigüedad





Diplomado Historia de la Antigüedad

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/humanidades/curso-universitario/historia-antigüedad

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 16

05

Titulación

pág. 26

01

Presentación

La caída del Imperio Romano en el 476 d. de J.C. dio por finalizada la Edad Antigua, etapa caracterizada por el origen de las primeras civilizaciones. Se trata de un periodo histórico que recoge, a través de más de 4.000 años de historia, un desarrollo cultural, político y social motivado por la aparición de la escritura. Contar con una titulación que englobe de manera exhaustiva y en un único temario toda la información comprendida en esta etapa se ha convertido en una auténtica necesidad para muchísimas personas que, aun queriendo profundizar en este tema, no encuentran una oferta académica que se adapte a su demanda. Es por ello que surge este completísimo programa 100% online, gracias al cual el egresado podrá ahondar en la Historia de la Antigüedad y organizar su calendario lectivo en función a su disponibilidad personal y laboral.





“

Un recorrido exhaustivo a lo largo de los más de 4.000 años de historia de la Edad Antigua en un cómodo programa 100% online y diseñado por expertos del sector”

La Edad Antigua comienza con el desarrollo de la escritura, alrededor de 4.000 años a. de J.C. y supuso una etapa clave en la historia en relación a la aparición y evolución de las primeras civilizaciones: la egipcia, la griega, la mesopotámica y la romana. El desarrollo de estas culturas trajo consigo una serie de cambios sociales y políticos que influyeron notoriamente en el transcurso de la historia y que, incluso hoy en día, aún se pueden ver reflejados en la sociedad moderna.

Este Diplomado en Historia de la Antigüedad viene a ser una guía por más de 4.000 años de historia, recogidos en un completo e intensivo programa de 12 semanas. Se trata de una titulación que permitirá al egresado organizar la información histórica referida a este periodo de manera coherente y transmitirla conforme a los cánones críticos de la disciplina.

Un programa que se presenta como una oportunidad única de profundizar en el origen de las civilizaciones antiguas y sus características a través de una oferta académica 100% online. El egresado tendrá acceso a contenido teórico, práctico y adicional diseñado y seleccionado por expertos en el sector y siguiendo los criterios pedagógicos de TECH. Además, la totalidad del temario sigue las pautas de la innovadora metodología *relearning*, con el objetivo de que el estudiante obtenga los mejores resultados académicos sin necesidad de invertir horas de más memorizando conceptos.

Este **Diplomado en Historia de la Antigüedad** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en historia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información actual y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Dispondrás de todas las herramientas que te permitirán ahondar en las diferentes etapas de la Historia de la Antigüedad"

“

Un programa diseñado con el objetivo de que puedas compaginar a la perfección la experiencia académica con tu vida laboral y personal”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Conocer al detalle el marco geográfico, los rasgos generales y la cronología de la Edad Antigua te permitirá contextualizar los hechos históricos fácilmente.

Dispondrás de material adicional de gran calidad para profundizar en los aspectos del temario que mayor interés generen para carrera profesional.



02 Objetivos

La densidad informativa y la complejidad que acompañan al estudio de la Historia de la Antigüedad ha obligado a TECH a desarrollar un programa que, teniendo en cuenta estas características, resulte atractivo y dinámico para el egresado, aportándole los conocimientos necesarios para desenvolverse con soltura, pero sin caer en una metodología desfasada y aburrida. Es por ello que el objetivo de este Diplomado es que el profesional satisfaga su necesidad académica con el mejor temario del momento y obteniendo unos resultados prometedores en su experiencia académica.





“

*Lograrás cumplir tus objetivos académicos
en menos de 12 semanas de la mano de
TECH y su equipo de expertos”*



Objetivos generales

- Organizar la información histórica de manera coherente y transmitirla conforme a los cánones críticos de la disciplina
- Desarrollar un razonamiento crítico respecto a los sucesos históricos durante la Edad Antigua

“

El curso de esta titulación te aportará las claves para reconocer la dinámica política, económica, social, religiosa y cultural de las civilizaciones antiguas”





Objetivos específicos

- ♦ Conocer las aportaciones de Historia Antigua en la conformación de las bases culturales, políticas y socioeconómicas de la actualidad
- ♦ Priorizar las líneas de pensamiento, conceptos propios, creencias y rasgos culturales de cada pueblo
- ♦ Entender la dinámica política, económica, social, religiosa y cultural de cada una de las culturas que se estudian
- ♦ Gestionar información de carácter general acerca de las diversas etapas de la historia de Grecia y Roma
- ♦ Tener la capacidad de síntesis y análisis que le permitan al estudiante la comprensión y estructuración de la diversa información en un amplio marco temporal y geográfico

03

Estructura y contenido

Este Diplomado en Historia de la Antigüedad ha sido diseñado siguiendo las pautas de la metodología pedagógica del *relearning*, un método innovador basado en la reiteración. El egresado verá que los conceptos más importantes del programa se repiten a lo largo del temario, de tal manera que no tiene que invertir horas de más en memorizarlos, incidiendo en un aprendizaje natural y progresivo. Además, el material adicional que encontrará en el Aula Virtual le ayudará a contextualizar la información, lo cual, junto con lo anterior, hará que la carga lectiva se reduzca notablemente.



“

Un programa que ahonda en el transcurso de la historia que comprende desde la Prehistoria hasta caída del Imperio Romano y el cual podrás descargar en cualquier dispositivo para consultarlo siempre que lo necesites”

Módulo 1. Historia de la Antigüedad I

- 1.1. Introducción a la Historia Antigua
 - 1.1.1. El concepto de Historia Antigua
 - 1.1.2. El marco geográfico
 - 1.1.3. Rasgos generales de la Historia Antigua
 - 1.1.4. La cronología
- 1.2. La revolución urbana y la formación del Estado
 - 1.2.1. Los orígenes (c. 15000-9500 a. de J.C.)
 - 1.2.2. El neolítico en el Próximo Oriente (9.500-7000 a. de J.C.)
 - 1.2.3. La Revolución Urbana en Mesopotamia (c. 7000-5100 a. de J.C.)
- 1.3. Mesopotamia en el III Milenio a. de J.C. y Egipto desde la Etapa Tinita al Primer Periodo Intermedio
 - 1.3.1. Mesopotamia en el III Milenio a. de J.C.
 - 1.3.2. La Etapa Tinita en Egipto
 - 1.3.3. El Reino Antiguo (III-VI dinastía)
 - 1.3.4. Primer Periodo Intermedio (VII-XI dinastías)
- 1.4. II Milenio a. de J.C.
 - 1.4.1. La Etapa Paleobabilonia
 - 1.4.2. Nuevos pueblos: Hititas y Hurritas
 - 1.4.3. El Bronce Tardío
- 1.5. Egipto en el Reino Medio y el Segundo Periodo Intermedio
 - 1.5.1. El Reino Medio: la XI y la XII dinastías
 - 1.5.2. El Segundo Periodo Intermedio (XIII-XVII dinastías)
- 1.6. Mesopotamia en el I Milenio
 - 1.6.1. El Imperio Asirio (934-609)
 - 1.6.2. El Imperio Neobabilonio (626-539 a. de J.C.)
- 1.7. Egipto: El Reino Nuevo Egipcio
 - 1.7.1. La XVIII dinastía
 - 1.7.2. La XIX dinastía
 - 1.7.3. La XX dinastía

- 1.8. Egipto en el Tercer Periodo Intermedio
 - 1.8.1. La XXI dinastía
 - 1.8.2. El dominio libio: dinastías XXII y XXIII
 - 1.8.3. La XXIV dinastía
 - 1.8.4. La XXV dinastía: Nubia domina Egipto
- 1.9. La Baja Época Egipcia (664-332 a. de J.C.)
 - 1.9.1. La XXVI dinastía o Etapa Saíta
 - 1.9.2. XXVII a XXXI dinastías
- 1.10. El Imperio Persa
 - 1.10.1. Introducción
 - 1.10.2. El cenit del Imperio: Darío I (521-486 a. de J.C.)
 - 1.10.3. Jerjes I (486-465 a. de J.C.)
 - 1.10.4. Los monarcas persas entre 465 y 330 a. de J.C.

Módulo 2. Historia de la Antigüedad II

- 2.1. La primera Grecia
 - 2.1.1. La Grecia Creto-Micénica
 - 2.1.2. La época oscura
- 2.2. La Grecia Arcaica
 - 2.2.1. La formación de la Polis
 - 2.2.2. La transformación del régimen aristocrático
 - 2.2.3. La evolución económica: la moneda y el desarrollo del comercio
 - 2.2.4. La colonización griega: causas, características y desarrollo
 - 2.2.5. Esparta y Atenas en la época arcaica
- 2.3. La Grecia Clásica
 - 2.3.1. Las guerras médicas
 - 2.3.2. El Imperio Marítimo Ateniense
 - 2.3.3. La democracia en Atenas
 - 2.3.4. Economía y sociedad agraria en el siglo V a. de J.C.
 - 2.3.5. La Guerra del Peloponeso
 - 2.3.6. Alejandro Magno

- 2.4. La Grecia Helenística
 - 2.4.1. Caracteres de la realiza helenística: la estructura y organización de los reinos helenísticos
 - 2.4.2. La monarquía ptolemaica
 - 2.4.3. Las ciudades griegas
 - 2.4.4. Las ligas griegas
 - 2.4.5. La economía helenística: caracteres generales
 - 2.4.6. La sociedad helenística
 - 2.4.7. La cultura helenística
- 2.5. Los orígenes de Roma y la Roma Monárquica
 - 2.5.1. La Italia prerromana
 - 2.5.2. La fundación de Roma
 - 2.5.3. La ciudad de Rómulo
 - 2.5.4. Los primeros reyes de Roma
 - 2.5.5. Los etruscos
 - 2.5.6. Los reyes etruscos
- 2.6. La República Romana
 - 2.6.1. Los orígenes de la República
 - 2.6.2. El conflicto entre patricios y plebeyos
 - 2.6.3. La conquista de Italia
 - 2.6.4. El gobierno de la República
 - 2.6.5. La expansión por el Mediterráneo: las guerras púnicas y la conquista de Oriente
- 2.7. El fin de la república
 - 2.7.1. El Imperialismo y sus consecuencias
 - 2.7.2. Los intentos de reforma de los Gracos
 - 2.7.3. Mario y Sila
 - 2.7.4. De Pompeyo a Cesar
 - 2.7.5. La disolución de la República

- 2.8. Augusto y el principado
 - 2.8.1. La creación del Imperio
 - 2.8.2. La dinastía julio-claudia
 - 2.8.3. La primera crisis del Imperio: el año de los cuatro emperadores
 - 2.8.4. La dinastía Flavia
 - 2.8.5. La dinastía antoniana
- 2.9. La crisis y la recuperación del Imperio
 - 2.9.1. La dinastía de los Severos
 - 2.9.2. La gran crisis: la anarquía militar
 - 2.9.3. Diocleciano y la Tetrarquía
- 2.10. El mundo tardoantiguo
 - 2.10.1. El nuevo Imperio de Constantino y la dinastía constantiana
 - 2.10.2. El emperador Juliano
 - 2.10.3. La época de los valentinianos
 - 2.10.4. Teodosio I y la dinastía teodosiana
 - 2.10.5. La caída del Imperio



Da el paso, matricúlate ahora y accede, desde el primer momento, al mejor contenido teórico y audiovisual sobre la Historia de la Antigüedad”

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

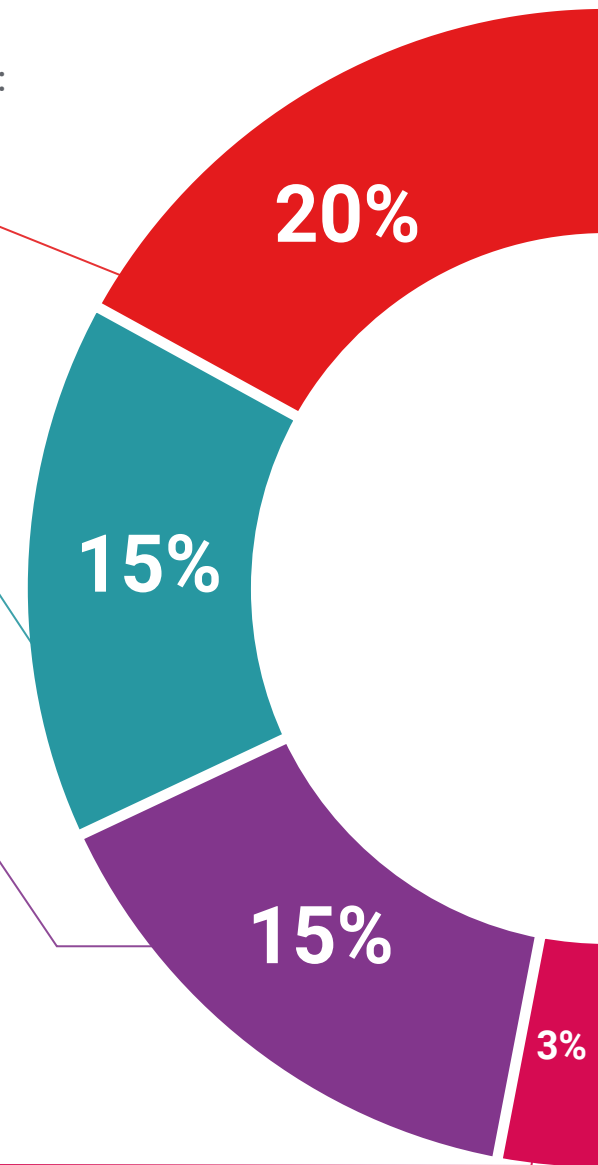
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

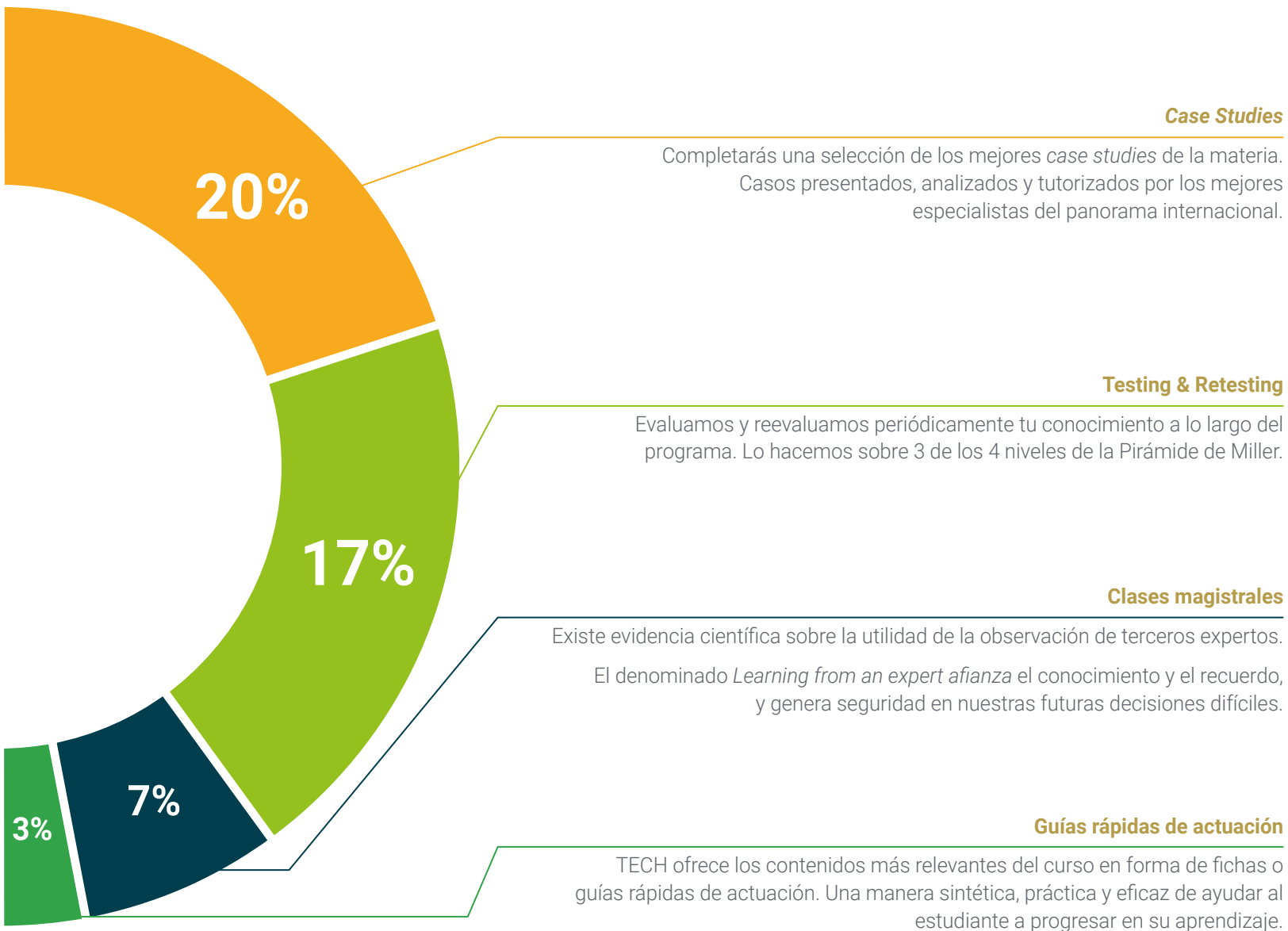
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05 Titulación

El Diplomado en Historia de la Antigüedad garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Historia de la Antigüedad** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en Historia de la Antigüedad**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Historia de la Antigüedad

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Historia de la Antigüedad

