

# Diplomado

## Enseñanza de las Raíces de la España Contemporánea





## Diplomado

### Enseñanza de las Raíces de la España Contemporánea

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/humanidades/curso-universitario/ensenanza-raices-espana-contemporanea](http://www.techtitute.com/humanidades/curso-universitario/ensenanza-raices-espana-contemporanea)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

Conocer las raíces históricas de la España Contemporánea es esencial para entender el devenir de la sociedad española. Aunque parece una materia ardua, puede llegar a convertirse en una pasión si se cuenta con un profesorado apasionado por su trabajo y por la historia. Por ello, se hace preciso que los profesionales de la docencia se actualicen con las principales técnicas metodológicas para impartir sus lecciones y transmitir su pasión por la historia a sus alumnos.



“

*Comparte tu pasión por la historia con tus alumnos adquiriendo las habilidades necesarias a través de este Diplomado”*

Dotar al profesional de herramientas didácticas variadas es nuestra fundamental razón de ser. Aulas, grupo-clase, diferentes niveles, el propio centro de trabajo..., todo tiene que confluir para conseguir un espacio dinámico donde el estudio de la materia sea fluido, atractivo, participativo, alejado de la tradicional clase magistral donde el docente habla y el alumno es un mero espectador.

El Diplomado oferta una visión de los orígenes de los métodos de enseñanza de la ciencia histórica, los métodos actuales, teoría y crítica de la educación. Pero no es esto lo más importante del proyecto que proponemos, ofertamos una serie de metodologías y recursos distintos y variados con los que afrontar contenidos que, en muchas ocasiones, los alumnos encuentran áridos.

Se ofrecerán una multitud de recursos, muchos de ellos basados en selección de escenas de películas con el fin de ser un elemento eficaz y real, así como textos e ilustraciones, como elemento de reflexión, como parte fundamental de una práctica o tarea, como contraste para intentar que despierte la curiosidad hacia la materia impartida.

En este Diplomado se ofrecen numerosos estudios que el docente de Historia e Historia del Arte necesitará para realizar su labor, buscando la innovación y basándonos en elementos prácticos que repercutirán en aprovechar el trabajo en el aula. Buscamos el éxito profesional de los que cursen este programa, lo que redundará en la mejora del sistema educativo y, consecuentemente, de la propia sociedad.



*Te ofrecemos la oportunidad de capacitarte con multitud de casos prácticos que te ayudarán a especializarte en Enseñanza de las Raíces de la España Contemporánea”*

Este **Diplomado en Enseñanza de las Raíces de la España Contemporánea** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- ♦ El desarrollo de decenas de casos prácticos presentados por expertos en España Contemporánea
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre la enseñanza de las raíces de la España Contemporánea
- ♦ Sus ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- ♦ Su especial hincapié en metodologías basadas en la evidencia en la enseñanza de las raíces de la España Contemporánea
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“

*Este Diplomado te permitirá conocer las nuevas metodologías de aprendizaje, a la vez que obtienes una titulación certificada en Metodología de la Historia de España por TECH Universidad Tecnológica”*

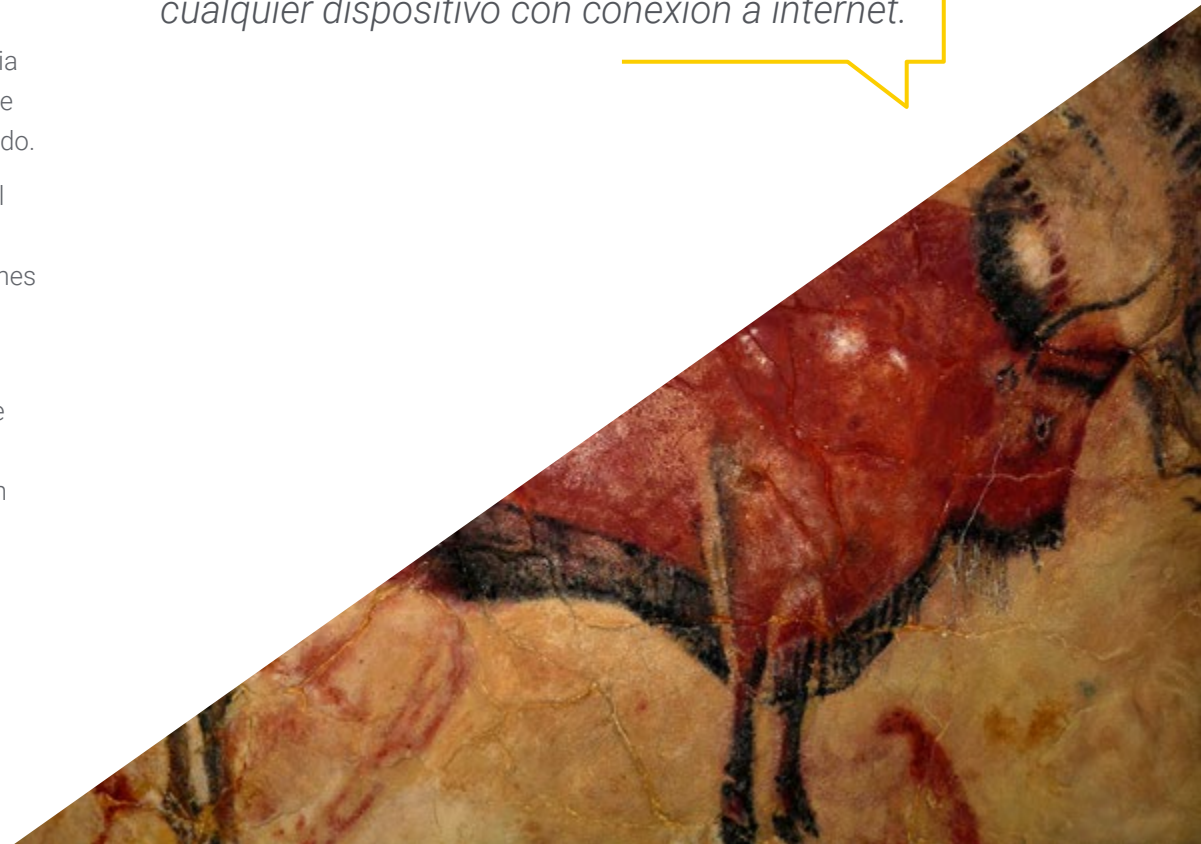
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Historia de España, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a entidades de referencia en todo el mundo.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el docente contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Enseñanza de las Raíces de la España Contemporánea y con gran experiencia.

*No dudes en estudiar con nosotros y adquirir los conocimientos necesarios para impartir Historia de España de una manera dinámica y atractiva.*

*Puedes organizar tus sesiones de estudio a tu ritmo, en el horario que tú elijas y desde cualquier dispositivo con conexión a internet.*



# 02

## Objetivos

El objetivo principal que tiene el programa es la superación de los profesores, gracias a la adquisición de los conocimientos más actualizados en este campo. Esta capacitación le permitirá desarrollar las habilidades para la enseñanza de la Historia de España y adoptar las metodologías más novedosas para la práctica docente.







“

*Nuestro objetivo es ayudarte a ser el mejor en tu profesión. Con nosotros notarás cómo avanzas en tu labor diaria”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*



## Objetivos generales

- ♦ Favorecer la introducción del alumno en el mundo académico y de la docencia
- ♦ Conocer los epígrafes clave de la Historia de España
- ♦ Estimular la continua adaptación a las nuevas realidades del aula y activar la motivación del alumnado
- ♦ Aprovechar los recursos de nuestra época
- ♦ Implicar al alumno en el aprendizaje utilizando procedimientos no habituales
- ♦ Estimular al alumno para que no sea un sujeto pasivo de recepción de contenidos sino un procesador de la información facilitada a través de fuentes variadas
- ♦ Ayudar a que la clase de Historia sea diversificada desde el punto de vista procedimental
- ♦ Utilizar el libro de texto como una fuente de información más, pero no la única o principal
- ♦ Estimular la motivación hacia el aprendizaje
- ♦ Promover el aprendizaje significativo y transversal
- ♦ Establecer modelos o conclusiones generales a partir del análisis de diferentes hechos o situaciones particulares





## Objetivos específicos

### Módulo 1

- ♦ Fundamentar el estudio de nuestra historia comenzando por los diferentes contenidos de las fases previas históricas a los siglos XIX, XX y XXI español
- ♦ Posibilitar el acceso a una profundización en los conocimientos inherentes a la prehistoria, historia antigua, historia medieval e historia moderna. Constitutivos de la base de la civilización actual
- ♦ Utilizar el cine como instrumento de trabajo. No sólo como punto de partida para conocer diversos modos de acceder a una sociedad pasada sino como instrumento pedagógico fundamental
- ♦ Construir, siguiendo el objetivo anterior, tareas en torno al cine. No utilizar este recurso como un elemento lúdico y de mera ilustración, sino que puede ser capaz de ayudarnos a estructurar interesantes unidades didácticas
- ♦ Recuperar un héroe, hasta hace poco desconocido, Blas de Lezo como un personaje fundamental de la historia de España a través del cómic
- ♦ Entender que la historia de España, durante un periodo extraordinariamente largo en el tiempo, se convierte en eje fundamental para comprender la historia del mundo



03

# Dirección del curso

Los principales especialistas en Historia de España se han reunido para la elaboración de este programa, con el que se pretende ofrecer a los alumnos una capacitación transdisciplinar, que permita la transferencia de aprendizaje entre diferentes áreas.



“

*Capacitate con los principales expertos en Historia de España, que se han unido para aportarte todos sus conocimientos a través de este programa capacitativo”*

## Dirección



### D. Balboa Zaragoza, Eladio

- ♦ Licenciado en Geografía e Historia
- ♦ Certificado de aptitud pedagógica para la docencia en enseñanza secundaria
- ♦ Ha desarrollado funciones como Profesor de Enseñanza Secundaria y Bachiller en la Generalitat Valenciana
- ♦ Es profesor asociado en el Grado en Comunicación Audiovisual y en el Grado en Ciencias Políticas y en Gestión Pública en la Universidad Miguel Hernández de Elche (Alicante)
- ♦ Ha impartido numerosos cursos destinados al uso del cine y otros medios audiovisuales para profesionales de la enseñanza



### D. Maciá Pérez, Francisco Javier

- ♦ Licenciado en Historia del Arte
- ♦ Máster de Gestión de Servicios Culturales
- ♦ Diplomado de Postgrado en Gestión de Bienes Culturales
- ♦ En la actualidad es Profesor de Educación de Secundaria Obligatoria en la Generalitat Valenciana
- ♦ Ha desarrollado funciones como Director de Gestión Artística para empresas internacionales y como Coordinador de la Concejalía de Cultura, Turismo y Patrimonio Histórico del Excmo. Ayuntamiento de Orihuela (Alicante) realizando labores de Dirección y coordinación del personal de museos, monumentos y organización de actividades culturales y turísticas
- ♦ Beca de investigación del Instituto de Cultura Juan Gil-Albert en 2001





# 04

## Estructura y contenido

La estructura de la capacitación ha sido diseñada por un equipo especializado en Historia de España que ha unido todos sus conocimientos para ofrecerte la mejor opción capacitativa del mercado, ya que cuenta con el contenido más actualizado y riguroso que podrás encontrar sobre esta materia.





“

*Este Diplomado es la mejor opción capacitativa que podrás encontrar en el mercado, al contar con el contenido más actualizado y riguroso del mercado”*

## Módulo 1. Las raíces de la España contemporánea

- 1.1. Prehistoria
  - 1.1.1. Hominización
  - 1.1.2. Paleolítico
  - 1.1.3. Mesolítico o epipaleolítico
  - 1.1.4. Neolítico
  - 1.1.5. Edad de los metales
- 1.2. Edad de piedra
  - 1.2.1. Hispania antigua
  - 1.2.2. Dominación romana
- 1.3. Edad de los metales
  - 1.3.1. La invasión musulmana y la formación de los primitivos núcleos cristianos
  - 1.3.2. Evolución de la presencia musulmana en la península hasta el siglo xi
  - 1.3.3. La formación de los núcleos cristianos hasta el siglo xii
  - 1.3.4. Evolución de la península ibérica de los siglos xi al xiii
  - 1.3.5. Los siglos xiv y xv: los trastámara. La crisis
- 1.4. Edad antigua
  - 1.4.1. La unión de castilla y aragón
  - 1.4.2. La organización interna
  - 1.4.3. El final de la reconquista
  - 1.4.4. La unidad religiosa
  - 1.4.5. Política exterior
  - 1.4.6. Política matrimonial
  - 1.4.7. Fundamentos económicos
  - 1.4.8. Fundamentos sociales
  - 1.4.9. Aspectos culturales
- 1.5. Edad media
  - 1.5.1. Alta edad media
  - 1.5.2. Plena edad media
  - 1.5.3. Baja edad media





- 1.6. Edad moderna: siglo xvi
  - 1.6.1. Introducción
  - 1.6.2. La hegemonía a la crisis
  - 1.6.3. El continente americano
- 1.7. Siglo xvii
  - 1.7.1. Aspectos administrativos y territoriales
  - 1.7.2. De la hegemonía a la crisis (xvii)
  - 1.7.3. Auge cultural de la monarquía hispánica. Estructuras económicas
- 1.8. Siglo xviii
  - 1.8.1. La guerra de sucesión y sus consecuencias
  - 1.8.2. Los decretos de nueva planta y el nuevo estado borbónico
  - 1.8.3. La administración del nuevo estado borbónico
- 1.9. La política exterior de Felipe V a Carlos IV
  - 1.9.1. Felipe V
  - 1.9.2. Fernando VI
  - 1.9.3. Carlos III
  - 1.9.4. Carlos IV
  - 1.9.5. La política reformista
- 1.10. Sistema financiero, pensamiento económico y sociedad borbónica
  - 1.10.1. El sistema financiero
  - 1.10.2. El pensamiento económico
  - 1.10.3. La sociedad
  - 1.10.4. Ilustración

“ Una capacitación completa que te permitirá avanzar en tu carrera ”

05

# Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de una forma de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el *New England Journal of Medicine*.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”*



*Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.*





*El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.*

### Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“*Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de Humanidades del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.*

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



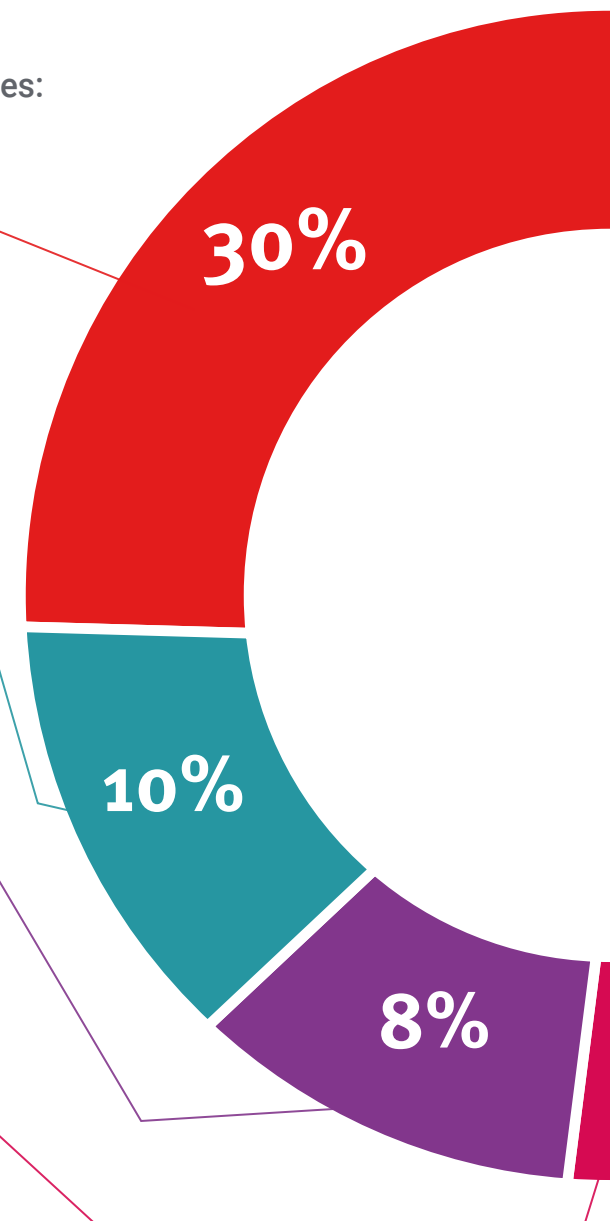
#### Prácticas de habilidades y competencias

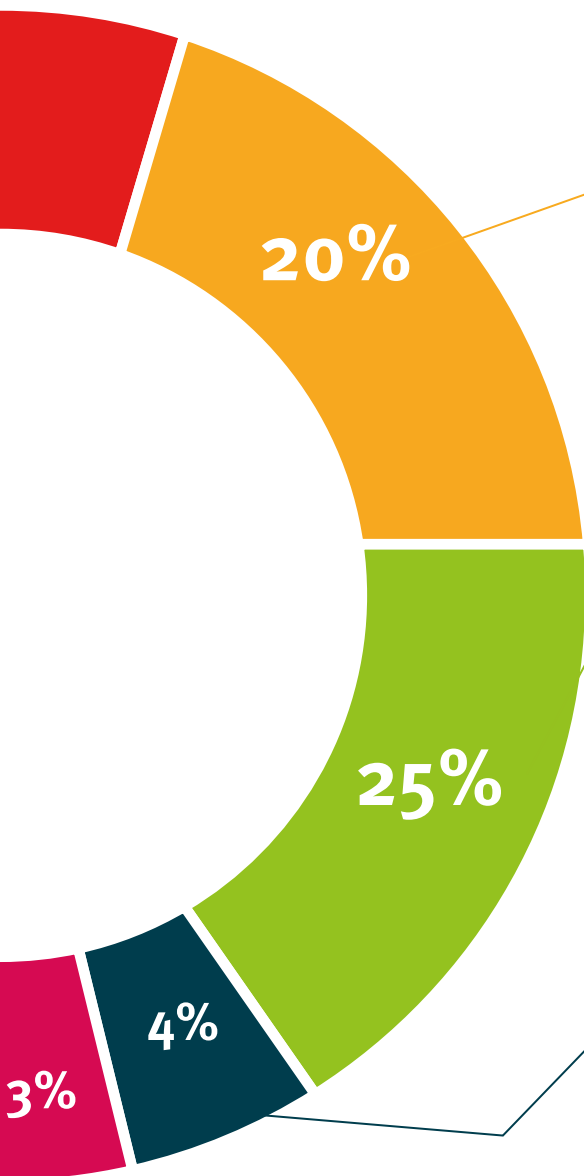
Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Case studies**

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Resúmenes interactivos**

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



06

# Titulación

El Diplomado en Enseñanza de las Raíces de la España Contemporánea garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito esta capacitación  
y recibe tu titulación universitaria sin  
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Enseñanza de las Raíces de la España Contemporánea** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Enseñanza de las Raíces de la España Contemporánea**

Nº Horas Oficiales: **150**







## Diplomado

Enseñanza de las  
Raíces de la España  
Contemporánea

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado

## Enseñanza de las Raíces de la España Contemporánea

