

Curso Universitario

La Celebración Cristiana





Curso Universitario La Celebración Cristiana

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/humanidades/curso-universitario/celebracion-cristiana



Índice

01

Presentación

02

Objetivos

pág. 4

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 16

05

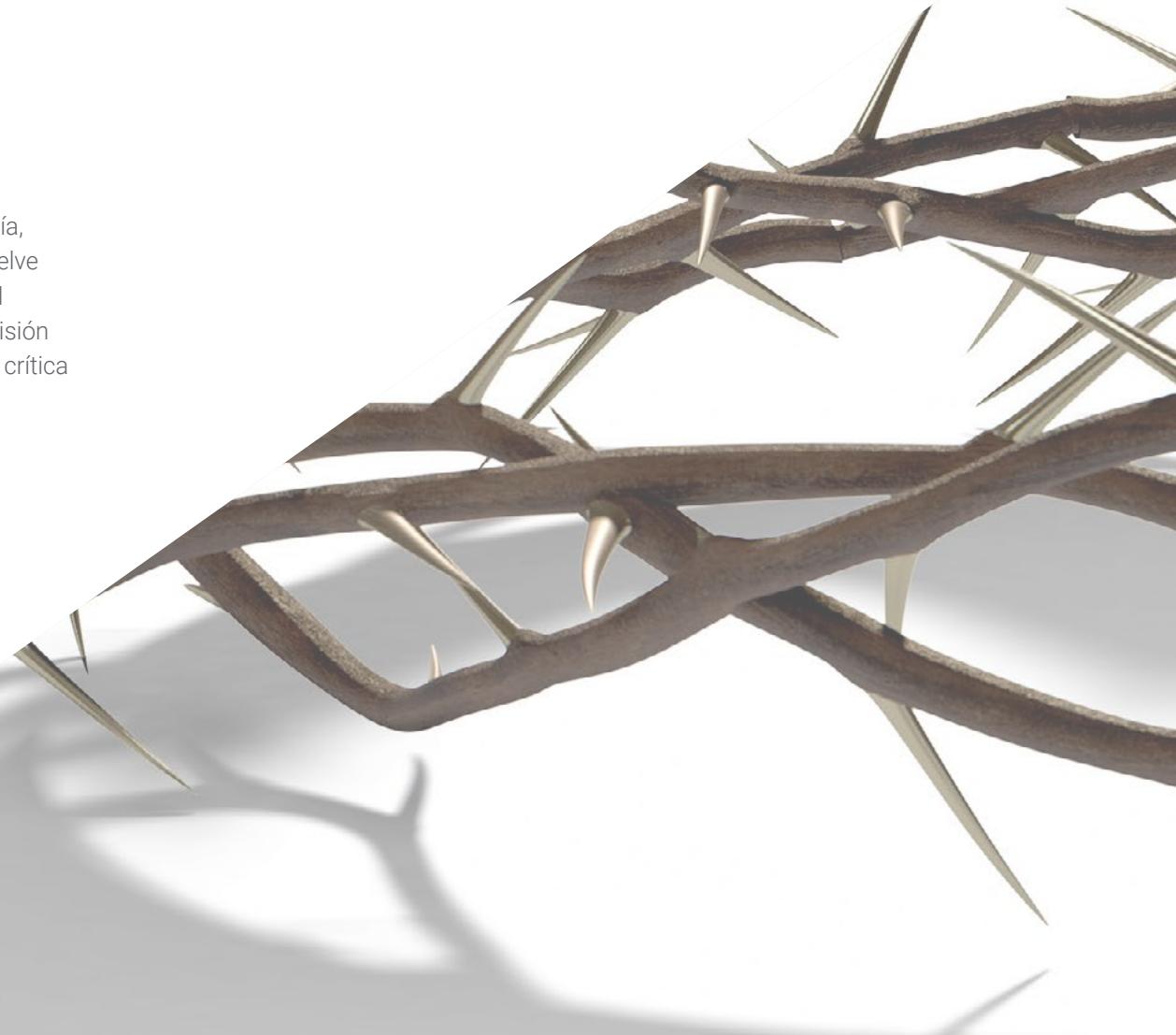
Titulación

pág. 26

01

Presentación

La Celebración Cristiana se sustenta en los saberes emanantes de la patrología, constituidos en la liturgia que representa el misterio de la fe y que se desenvuelve en el desarrollo de los sacramentos fundamentales. Este programa ayudará al profesional a profundizar en el conocimiento completo de todo ello, con una visión de desarrollo humano y profesional que permitirá adquirir criterio y capacidad crítica sustentada. Un programa 100% online, lo que permitirá al profesional manejar su tiempo para el desarrollo del mismo.



66

*Bienvenido a la nueva era del aprendizaje.
Bienvenido a TECH. Una forma diferente,
cómoda y garantizada, de acceder a la mejor
capacitación universitaria de alto nivel”*

Este programa es un paso imprescindible en el proceso académico del profesional de las CCRR y de las ciencias afines. Pero además supone un hito importante de crecimiento personal, que abrirá caminos de desarrollo y crecimiento. A lo largo de este intensivo Curso Universitario el alumno identificará el contexto histórico, literario y teológico de la patrística, pudiendo exemplificar el contexto histórico de las celebraciones religiosas.

Este Curso Universitario ha sido creado para permitir al alumnado adquirir los conocimientos necesarios en esta materia, de una manera intensiva y eficiente. Es por tal motivo que TECH brindará información actualizada y relevante sobre el contexto religioso y sus celebridades cristianas, profundizando en temas como el nacimiento de Jesús y otros tantos temas más.

Al final del programa el alumno adquirirá una visión orgánica de los sacramentos de iniciación, especificando la fundamentación bíblica, el desarrollo histórico y las dimensiones teológicas y litúrgicas del Bautismo y la Confirmación, lo que le permitirá valorar sobre la práctica pastoral en torno a la iniciación cristiana en diversas comunidades eclesiales y analizar comparativamente textos bíblicos, teológicos y litúrgicos e identificar en ellos las partes en las que hablan sobre los sacramentos de iniciación.

Este **Curso Universitario en La Celebración Cristiana** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de supuestos prácticos, de aplicación de la parte teórica, mediante casos reales
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido
- ◆ La gran variedad de ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su sistema interactivo de aprendizaje, basado en algoritmos, para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- ◆ Una incidencia intensiva en el aprendizaje práctico
- ◆ Gran calidad en sus lecciones teóricas, con preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“

La mayor Universidad de la era tecnológica se pone al servicio de las necesidades actuales de la sociedad, de manera global, y del individuo, de manera particular, con un espíritu transformador y vocación de cambio social”

“

Todos las bases, fundamentos teológicos y sacramentos que intervienen en La Celebración Cristiana, analizados de la mano de los mejores expertos en esta cuestión de primer interés para el estudiioso de las Ciencias Religiosas”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de video interactivo realizado por reconocidos expertos.

Mejora tu capacitación y mejorará tu futuro profesional. Ahora es, siempre, el mejor momento.

La universidad más desarrollada tecnológicamente en el área del e-Learning, pone a tu disposición la solvencia técnica y humana de la mayor universidad de habla hispana, 100% online, del mundo.



02

Objetivos

El principal objetivo de TECH para este Curso Universitario es aportar al alumnado una visión completa y solvente de los desarrollos históricos, dogmáticos y sacramentales que intervienen en la Celebración Cristiana, en un completísimo programa de alta especialización para el profesional de la teología. Por ello, ha desarrollado un completo modelo académico con enfoque en objetivos concretos, mesurables y útiles para un correcto desarrollo profesional.



66

En TECH Universidad aprenderás a potenciar tus capacidades, aumentar tu capacidad crítica y a pensar de un modo humanista. Con la seguridad, que solo la mejor base capacitativa aporta al profesional”



Objetivos generales

- Brindar el contexto necesario, ideas y perspectivas que permitirán a los alumnos entender el carácter de la teología
- Exponer la configuración histórica y epistemológica de la teología como ciencia
- Justificar el recurso de la teología a sus fuentes
- Demostrar las habilidades básicas para acceder a los instrumentos de estudio de la teología
- Presentar un panorama de las diversas ramas de estudio de la teología
- Enmarcar la teología fundamental como una parte especializada de la teología que trata de comprender el misterio de Dios en su totalidad
- Explicar los principios teológicos formales implicados en la lectura teológica de la Sagrada Escritura: canonicidad, inspiración e inerrancia
- Exponer los principales elementos históricos y geográficos que sirven como subsidio para el estudio de la Biblia
- Proponer los principios hermenéuticos para su correcta comprensión
- Identificar los lugares y acontecimientos referidos por la Sagrada Escritura
- Revisar distintas versiones de la Biblia





Objetivos específicos

- ◆ Explicar el contexto histórico, literario y teológico de la patrística
- ◆ Ejemplificar, con autores relevantes de diversos períodos, el contexto histórico, literario y teológico de la patrística
- ◆ Conocer los períodos básicos en que se divide la asignatura: padres apostólicos, apologistas, inicios de la teología, edad de oro de la patrística oriental y occidental y período final
- ◆ Evidenciar la influencia de la patrística en el desarrollo teológico
- ◆ Percibir la relación entre la patrología y otras disciplinas teológicas como: historia de la iglesia, dogmática, eclesiología, sacramentos y liturgia, sagrada Escritura, teología moral, teología espiritual, etcétera
- ◆ Reconocer temas y subtemas
- ◆ Analizar la economía sacramental
- ◆ Explorar el concepto de misterio-sacramento
- ◆ Comprender la naturaleza de la escatología
- ◆ Fundamentar la esperanza cristiana
- ◆ Presentar una visión orgánica de la sacramentología cristiana
- ◆ Especificar la fundamentación bíblica, el desarrollo histórico y las dimensiones teológicas y litúrgicas de los sacramentos en general
- ◆ Hacer una valoración sobre la práctica pastoral en torno a la iniciación cristiana en diversas comunidades eclesiales
- ◆ Analizar comparativamente textos bíblicos, teológicos y litúrgicos e identificar en ellos las partes en las que hablan sobre los sacramentos en general
- ◆ Presentar una visión orgánica de los sacramentos de iniciación

- ◆ Especificar la fundamentación bíblica, el desarrollo histórico y las dimensiones teológicas y litúrgicas del bautismo y la confirmación
- ◆ Hacer una valoración sobre la práctica pastoral en torno a la iniciación cristiana en diversas comunidades eclesiales
- ◆ Analizar comparativamente textos bíblicos, teológicos y litúrgicos e identificar en ellos las partes en las que hablan sobre los sacramentos de iniciación

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

03

Estructura y contenido

TECH ha diseñado para esta oportunidad un plan de estudios altamente informativo y revelador, pensado para quienes quieren incrementar su competencia profesional en las ciencias religiosas o profundizar en su vertiente humanística. Creado con contenidos de alta calidad, esta titulación preparará al estudiante para alcanzar las más altas cotas en su profesión. Se trata de una capacitación académica que busca dar respuesta al por qué de las celebraciones cristianas.



66

Adaptable, flexible y versátil: nuestro plan de estudios está diseñado para que seas tú quien decida cuándo, cómo y cuánto tiempo y esfuerzo le puedes dedicar a tu capacitación. Sin perder la eficacia capacitativa”

Módulo 1. Patrología

- 1.1. Introducción
 - 1.1.1. Diferencia entre patrología y patrística
 - 1.1.2. Clasificación de los autores
 - 1.1.3. Contextos para el estudio de la literatura patrística
 - 1.1.4. Recursos para el estudio patrológico
- 1.2. Padres apostólicos
 - 1.2.1. Cánones y constituciones apostólicas, la Didajé
 - 1.2.2. Clemente de Roma, Ignacio de Antioquía, Policarpo de Esmirna
 - 1.2.3. El Pastor de Hermas, la carta del pseudo Bernabé, Papías
 - 1.2.4. La tradición apostólica como criterio legislativo
- 1.3. Padres apologistas
 - 1.3.1. Temas generales de los apologistas griegos
 - 1.3.2. San Justino Mártir, Taciano
 - 1.3.3. Melitón de Sardes, Teófilo de Antioquía, Atenágoras
 - 1.3.4. Discurso a Diogneto
- 1.4. Las corrientes heterodoxas y su refutación
 - 1.4.1. Literatura apócrifa cristiana
 - 1.4.2. Las corrientes heterodoxas: Docetismo, Gnosticismo, Maniqueísmo
 - 1.4.3. Montanismo, Monarquianismo
 - 1.4.4. San Ireneo de Lyon
- 1.5. Padres y autores eclesiásticos occidentales del Siglo III
 - 1.5.1. Hipólito de Roma
 - 1.5.2. Tertuliano
 - 1.5.3. San Cipriano
 - 1.5.4. Novaciano
- 1.6. Escuelas de Alejandría y Antioquía
 - 1.6.1. Clemente de Alejandría
 - 1.6.2. Orígenes Alejandrino
 - 1.6.3. Principales autores de la escuela antioquena
 - 1.6.4. Contrastes exegéticos entre la escuela de Alejandría y de Antioquía

- 1.7. El debate dogmático
 - 1.7.1. Arrio y el arrianismo
 - 1.7.2. Posiciones teológicas durante el Concilio de Nicea
 - 1.7.3. San Atanasio
 - 1.7.4. Arrianismo en la pneumatología previa al Concilio de Constantinopla
- 1.8. Siglo de oro de la patrística
 - 1.8.1. Padres orientales: Los Capadocios, Cirilo de Jerusalén, Juan Crisóstomo, Cirilo de Alejandría
 - 1.8.2. Padres occidentales: Ambrosio, Jerónimo, Agustín, León Magno Gregorio Magno
 - 1.8.3. Últimos padres. Occidente: Isidoro de Sevilla, Patricio, Beda; oriente: San Juan Damasceno
 - 1.8.4. Libros litúrgicos y canónicos

Módulo 2. Liturgia sacramental

- 2.1. La economía sacramental
 - 2.1.1. El concepto de misterio-sacramento: fundamento bíblico y desarrollo en la teología patrística
 - 2.1.2. La noción de sacramento en la teología escolástica: definición de sacramento en sentido propio y causalidad sacramental
 - 2.1.3. Renovación de la teología sacramentalia durante el siglo XX
 - 2.1.4. Hacia una nueva comprensión de la sacramentalidad en la iglesia
- 2.2. El lenguaje simbólico y la acción ritual
 - 2.2.1. La relación entre teología y liturgia
 - 2.2.2. El momento de la presuposición
 - 2.2.3. El momento de la remoción
 - 2.2.4. El momento de la reintegración
 - 2.2.5. La experiencia religiosa
 - 2.2.6. La acción simbólica y el rito
 - 2.2.7. El símbolo
 - 2.2.8. El signo
 - 2.2.9. La acción ritual

- 2.3. Del "musthriov" al "Sacramentum". Estudio bíblico-patrístico
 - 2.3.1. El musthriov en la cultura helenista
 - 2.3.2. El musthriov en el Antiguo Testamento
 - 2.3.3. El musthriov en el Nuevo Testamento
 - 2.3.4. En los evangelios sinópticos
 - 2.3.5. En los escritos paulinos
 - 2.3.6. En el Apocalipsis
 - 2.3.7. Del musthriov griego al "Sacramentum" latino
 - 2.3.8. Mysterion en los padres griegos
 - 2.3.9. Sacramentum en los padres latinos
- 2.4. El tratado de los sacramentos en la época escolástica
 - 2.4.1. El contexto histórico
 - 2.4.2. Las escuelas teológicas
- 2.5. Crisis sacramental de la reforma y la respuesta de la iglesia
 - 2.5.1. El sacramento en el pensamiento de los reformadores
 - 2.5.2. La respuesta de la iglesia en el Concilio de Trento: Declaración sobre los sacramentos en general
- 2.6. La institución de los sacramentos
 - 2.6.1. La institución de los sacramentos
 - 2.6.2. El número de los sacramentos
- 2.7. La gracia sacramental
 - 2.7.1. La gracia sacramental
 - 2.7.2. El carácter sacramental
- 2.8. El ministro y el sujeto de los sacramentos
 - 2.8.1. El ministro en la iglesia
 - 2.8.2. El sujeto que recibe el sacramento

Módulo 3. Sacramentología general

- 3.1. Introducción general a los sacramentos
 - 3.1.1. Estructura sacramental de la fe cristiana
 - 3.1.2. Enraizamiento antropológico de los sacramentos
 - 3.1.3. Origen, diversificación y estructura del signo sacramental
 - 3.1.4. Elementos constitutivos y eficacia del signo sacramental
 - 3.1.5. La iniciación cristiana como un proceso integral

Módulo 4. Sacramentos iniciación

- 4.1. Bautismo
 - 4.1.1. Fundamentación bíblica
 - 4.1.2. Desarrollo histórico
 - 4.1.3. Teología del bautismo
 - 4.1.4. Liturgia del bautismo: mistagogía
 - 4.1.5. Sacramentales derivados: bendiciones y profesión religiosa
 - 4.1.6. Problemas y perspectivas actuales: bautismo de niños; catecumenado; perspectivas ecuménicas; orientaciones pastorales
- 4.2. Confirmación
 - 4.2.1. Fundamentación bíblica
 - 4.2.2. Desarrollo histórico
 - 4.2.3. Teología de la confirmación
 - 4.2.4. Liturgia de la confirmación: mistatogía
 - 4.2.5. Problemas y perspectivas actuales: perspectivas ecuménicas; orientaciones pastorales

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



66

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en
entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"*

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto.

Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)*”





Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método *Relearning*

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

“

La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en vano, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

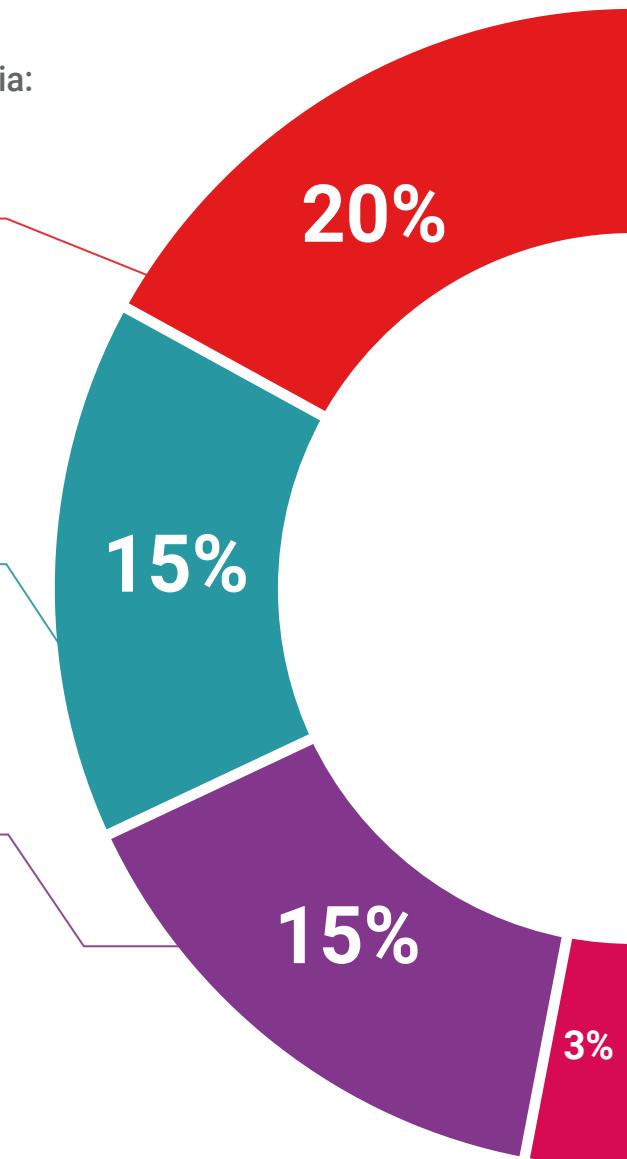
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

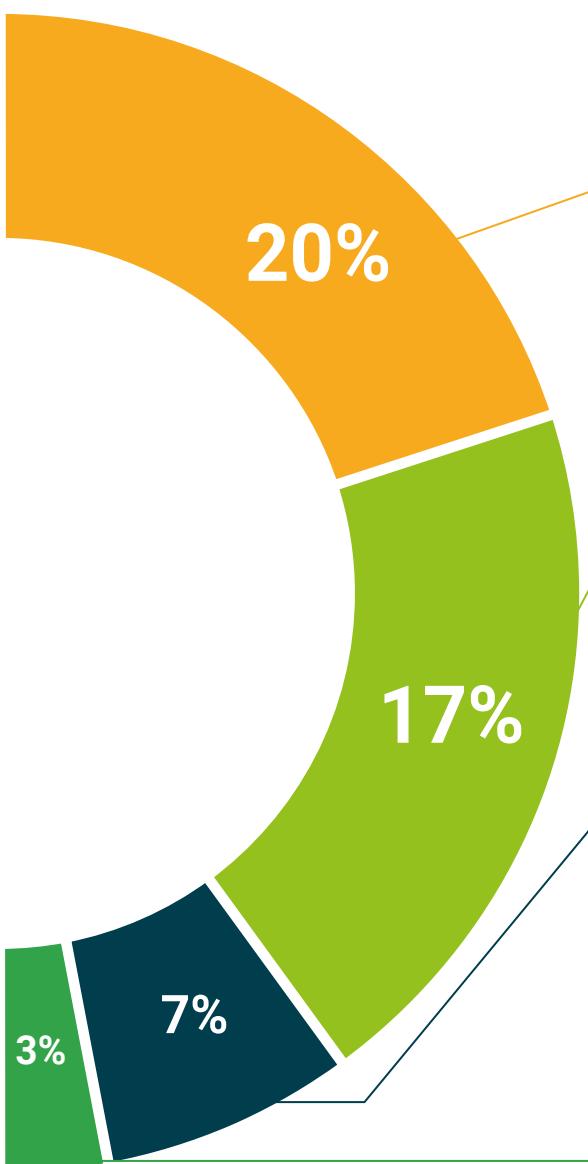
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies
Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting
Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales
Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación
TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Diplomado en La Celebración Cristiana garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



66

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en La Celebración Cristiana** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en La Celebración Cristiana**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel reciba la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario La Celebración Cristiana

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

La Celebración Cristiana



tech
universidad