

Diplomado

La Celebración Cristiana





Diplomado La Celebración Cristiana

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/humanidades/curso-universitario/celebracion-cristiana

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 16

05

Titulación

pág. 24

01

Presentación

La Celebración Cristiana se sustenta en los saberes emanantes de la patrología, constituidos en la liturgia que representa el misterio de la fe y que se desenvuelve en el desarrollo de los sacramentos fundamentales. Este programa ayudará al profesional a profundizar en el conocimiento completo de todo ello, con una visión de desarrollo humano y profesional que permitirá adquirir criterio y capacidad crítica sustentada. Un programa 100% online, lo que permitirá al profesional manejar su tiempo para el desarrollo del mismo.





“

*Bienvenido a la nueva era del aprendizaje.
Bienvenido a TECH. Una forma diferente,
cómoda y garantizada, de acceder a la mejor
capacitación universitaria de alto nivel”*

Este programa es un paso imprescindible en el proceso académico del profesional de las CCRR y de las ciencias afines. Pero además supone un hito importante de crecimiento personal, que abrirá caminos de desarrollo y crecimiento. A lo largo de este intensivo Diplomado el alumno identificará el contexto histórico, literario y teológico de la patristica, pudiendo ejemplificar el contexto histórico de las celebraciones religiosas.

Este Diplomado ha sido creado para permitir al alumnado adquirir los conocimientos necesarios en esta materia, de una manera intensiva y eficiente. Es por tal motivo que TECH brindará información actualizada y relevante sobre el contexto religioso y sus celebraciones cristianas, profundizando en temas como el nacimiento de Jesús y otros tantos temas más.

Al final del programa el alumno adquirirá una visión orgánica de los sacramentos de iniciación, especificando la fundamentación bíblica, el desarrollo histórico y las dimensiones teológicas y litúrgicas del Bautismo y la Confirmación, lo que le permitirá valorar sobre la práctica pastoral en torno a la iniciación cristiana en diversas comunidades eclesiales y analizar comparativamente textos bíblicos, teológicos y litúrgicos e identificar en ellos las partes en las que hablan sobre los sacramentos de iniciación.

Este **Diplomado en La Celebración Cristiana** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de supuestos prácticos, de aplicación de la parte teórica, mediante casos reales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido
- ♦ La gran variedad de ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su sistema interactivo de aprendizaje, basado en algoritmos, para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- ♦ Una incidencia intensiva en el aprendizaje práctico
- ♦ Gran calidad en sus lecciones teóricas, con preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



La mayor Universidad de la era tecnológica se pone al servicio de las necesidades actuales de la sociedad, de manera global, y del individuo, de manera particular, con un espíritu transformador y vocación de cambio social"

“

Todos las bases, fundamentos teológicos y sacramentos que intervienen en La Celebración Cristiana, analizados de la mano de los mejores expertos en esta cuestión de primer interés para el estudioso de las Ciencias Religiosas”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Mejora tu capacitación y mejorarás tu futuro profesional. Ahora es, siempre, el mejor momento.

La universidad más desarrollada tecnológicamente en el área del e-Learning, pone a tu disposición la solvencia técnica y humana de la mayor universidad de habla hispana, 100% online, del mundo.



02

Objetivos

El principal objetivo de TECH para este Diplomado es aportar al alumnado una visión completa y solvente de los desarrollos históricos, dogmáticos y sacramentales que intervienen en la Celebración Cristiana, en un completísimo programa de alta especialización para el profesional de la teología. Por ello, ha desarrollado un completo modelo académico con enfoque en objetivos concretos, medibles y útiles para un correcto desarrollo profesional.





“

En TECH Universidad Tecnológica aprenderás a potenciar tus capacidades, aumentar tu capacidad crítica y a pensar de un modo humanista. Con la seguridad, que solo la mejor base capacitativa aporta al profesional”



Objetivos generales

- ♦ Brindar el contexto necesario, ideas y perspectivas que permitirán a los alumnos entender el carácter de la teología
- ♦ Exponer la configuración histórica y epistemológica de la teología como ciencia
- ♦ Justificar el recurso de la teología a sus fuentes
- ♦ Demostrar las habilidades básicas para acceder a los instrumentos de estudio de la teología
- ♦ Presentar un panorama de las diversas ramas de estudio de la teología
- ♦ Enmarcar la teología fundamental como una parte especializada de la teología que trata de comprender el misterio de Dios en su totalidad
- ♦ Explicar los principios teológicos formales implicados en la lectura teológica de la Sagrada Escritura: canonicidad, inspiración e inerrancia
- ♦ Exponer los principales elementos históricos y geográficos que sirven como subsidio para el estudio de la Biblia
- ♦ Proponer los principios hermenéuticos para su correcta comprensión
- ♦ Identificar los lugares y acontecimientos referidos por la Sagrada Escritura
- ♦ Revisar distintas versiones de la Biblia





Objetivos específicos

- ♦ Explicar el contexto histórico, literario y teológico de la patrística
 - ♦ Ejemplificar, con autores relevantes de diversos períodos, el contexto histórico, literario y teológico de la patrística
 - ♦ Conocer los períodos básicos en que se divide la asignatura: padres apostólicos, apologistas, inicios de la teología, edad de oro de la patrística oriental y occidental y período final
 - ♦ Evidenciar la influencia de la patrística en el desarrollo teológico
 - ♦ Percibir la relación entre la patrología y otras disciplinas teológicas como: historia de la iglesia, dogmática, eclesiología, sacramentos y liturgia, sagrada Escritura, teología moral, teología espiritual, etcétera
 - ♦ Reconocer temas y subtemas
 - ♦ Analizar la economía sacramental
 - ♦ Explorar el concepto de misterio-sacramento
 - ♦ Comprender la naturaleza de la escatología
 - ♦ Fundamentar la esperanza cristiana
 - ♦ Presentar una visión orgánica de la sacramentología cristiana
 - ♦ Especificar la fundamentación bíblica, el desarrollo histórico y las dimensiones teológicas y litúrgicas de los sacramentos en general
 - ♦ Hacer una valoración sobre la práctica pastoral en torno a la iniciación cristiana en diversas comunidades eclesiales
 - ♦ Analizar comparativamente textos bíblicos, teológicos y litúrgicos e identificar en ellos las partes en las que hablan sobre los sacramentos en general
 - ♦ Presentar una visión orgánica de los sacramentos de iniciación
- ♦ Especificar la fundamentación bíblica, el desarrollo histórico y las dimensiones teológicas y litúrgicas del bautismo y la confirmación
 - ♦ Hacer una valoración sobre la práctica pastoral en torno a la iniciación cristiana en diversas comunidades eclesiales
 - ♦ Analizar comparativamente textos bíblicos, teológicos y litúrgicos e identificar en ellos las partes en las que hablan sobre los sacramentos de iniciación



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

03

Estructura y contenido

TECH ha diseñado para esta oportunidad un plan de estudios altamente informativo y revelador, pensado para quienes quieren incrementar su competencia profesional en las ciencias religiosas o profundizar en su vertiente humanística. Creado con contenidos de alta calidad, esta titulación preparará al estudiante para alcanzar las más altas cotas en su profesión. Se trata de una capacitación académica que busca dar respuesta al por qué de las celebraciones cristianas.



“

Adaptable, flexible y versátil: nuestro plan de estudios está diseñado para que seas tú quien decida cuándo, cómo y cuánto tiempo y esfuerzo le puedes dedicar a tu capacitación. Sin perder la eficacia capacitativa”

Módulo 1. Patrología

- 1.1. Introducción
 - 1.1.1. Diferencia entre patrología y patrística
 - 1.1.2. Clasificación de los autores
 - 1.1.3. Contextos para el estudio de la literatura patrística
 - 1.1.4. Recursos para el estudio patrológico
- 1.2. Padres apostólicos
 - 1.2.1. Cánones y constituciones apostólicas, la Didajé
 - 1.2.2. Clemente de Roma, Ignacio de Antioquía, Policarpo de Esmirna
 - 1.2.3. El Pastor de Hermas, la carta del pseudo Bernabé, Papias
 - 1.2.4. La tradición apostólica como criterio legislativo
- 1.3. Padres apologistas
 - 1.3.1. Temas generales de los apologistas griegos
 - 1.3.2. San Justino Mártir, Taciano
 - 1.3.3. Melitón de Sardes, Teófilo de Antioquía, Atenágoras
 - 1.3.4. Discurso a Diogneto
- 1.4. Las corrientes heterodoxas y su refutación
 - 1.4.1. Literatura apócrifa cristiana
 - 1.4.2. Las corrientes heterodoxas: Docetismo, Gnosticismo, Maniqueísmo
 - 1.4.3. Montanismo, Monarquianismo
 - 1.4.4. San Ireneo de Lyon
- 1.5. Padres y autores eclesiásticos occidentales del Siglo III
 - 1.5.1. Hipólito de Roma
 - 1.5.2. Tertuliano
 - 1.5.3. San Cipriano
 - 1.5.4. Novaciano
- 1.6. Escuelas de Alejandría y Antioquia
 - 1.6.1. Clemente de Alejandría
 - 1.6.2. Orígenes Alejandrino
 - 1.6.3. Principales autores de la escuela antioquena
 - 1.6.4. Contrastes exegéticos entre la escuela de Alejandría y de Antioquía

- 1.7. El debate dogmático
 - 1.7.1. Arrio y el arrianismo
 - 1.7.2. Posiciones teológicas durante el Concilio de Nicea
 - 1.7.3. San Atanasio
 - 1.7.4. Arrianismo en la pneumatología previa al Concilio de Constantinopla
- 1.8. Siglo de oro de la patrística
 - 1.8.1. Padres orientales: Los Capadocios, Cirilo de Jerusalén, Juan Crisóstomo, Cirilo de Alejandría
 - 1.8.2. Padres occidentales: Ambrosio, Jerónimo, Agustín, León Magno Gregorio Magno
 - 1.8.3. Últimos padres. Occidente: Isidoro de Sevilla, Patricio, Beda; oriente: San Juan Damasceno
 - 1.8.4. Libros litúrgicos y canónicos

Módulo 2. Liturgia sacramental

- 2.1. La economía sacramental
 - 2.1.1. El concepto de misterio-sacramento: fundamento bíblico y desarrollo en la teología patrística
 - 2.1.2. La noción de sacramento en la teología escolástica: definición de sacramento en sentido propio y causalidad sacramental
 - 2.1.3. Renovación de la teología sacramentaria durante el siglo XX
 - 2.1.4. Hacia una nueva comprensión de la sacramentalidad en la iglesia
- 2.2. El lenguaje simbólico y la acción ritual
 - 2.2.1. La relación entre teología y liturgia
 - 2.2.2. El momento de la presuposición
 - 2.2.3. El momento de la remoción
 - 2.2.4. El momento de la reintegración
 - 2.2.5. La experiencia religiosa
 - 2.2.6. La acción simbólica y el rito
 - 2.2.7. El símbolo
 - 2.2.8. El signo
 - 2.2.9. La acción ritual

- 2.3. Del "musthriov" al "Sacramentum". Estudio bíblico-patristico
 - 2.3.1. El musthriov en la cultura helenista
 - 2.3.2. El musthriov en el Antiguo Testamento
 - 2.3.3. El musthriov en el Nuevo Testamento
 - 2.3.4. En los evangelios sinópticos
 - 2.3.5. En los escritos paulinos
 - 2.3.6. En el Apocalipsis
 - 2.3.7. Del musthriov griego al "Sacramentum" latino
 - 2.3.8. Mysterion en los padres griegos
 - 2.3.9. Sacramentum en los padres latinos
- 2.4. El tratado de los sacramentos en la época escolástica
 - 2.4.1. El contexto histórico
 - 2.4.2. Las escuelas teológicas
- 2.5. Crisis sacramental de la reforma y la respuesta de la iglesia
 - 2.5.1. El sacramento en el pensamiento de los reformadores
 - 2.5.2. La respuesta de la iglesia en el Concilio de Trento: Declaración sobre los sacramentos en general
- 2.6. La institución de los sacramentos
 - 2.6.1. La institución de los sacramentos
 - 2.6.2. El número de los sacramentos
- 2.7. La gracia sacramental
 - 2.7.1. La gracia sacramental
 - 2.7.2. El carácter sacramental
- 2.8. El ministro y el sujeto de los sacramentos
 - 2.8.1. El ministro en la iglesia
 - 2.8.2. El sujeto que recibe el sacramento

Módulo 3. Sacramentología general

- 3.1. Introducción general a los sacramentos
 - 3.1.1. Estructura sacramental de la fe cristiana
 - 3.1.2. Enraizamiento antropológico de los sacramentos
 - 3.1.3. Origen, diversificación y estructura del signo sacramental
 - 3.1.4. Elementos constitutivos y eficacia del signo sacramental
 - 3.1.5. La iniciación cristiana como un proceso integral

Módulo 4. Sacramentos iniciación

- 4.1. Bautismo
 - 4.1.1. Fundamentación bíblica
 - 4.1.2. Desarrollo histórico
 - 4.1.3. Teología del bautismo
 - 4.1.4. Liturgia del bautismo: mistagogía
 - 4.1.5. Sacramentales derivados: bendiciones y profesión religiosa
 - 4.1.6. Problemas y perspectivas actuales: bautismo de niños; catecumenado; perspectivas ecuménicas; orientaciones pastorales
- 4.2. Confirmación
 - 4.2.1. Fundamentación bíblica
 - 4.2.2. Desarrollo histórico
 - 4.2.3. Teología de la confirmación
 - 4.2.4. Liturgia de la confirmación: mistagogía
 - 4.2.5. Problemas y perspectivas actuales: perspectivas ecuménicas; orientaciones pastorales

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“ *Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera* ”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de Humanidades del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



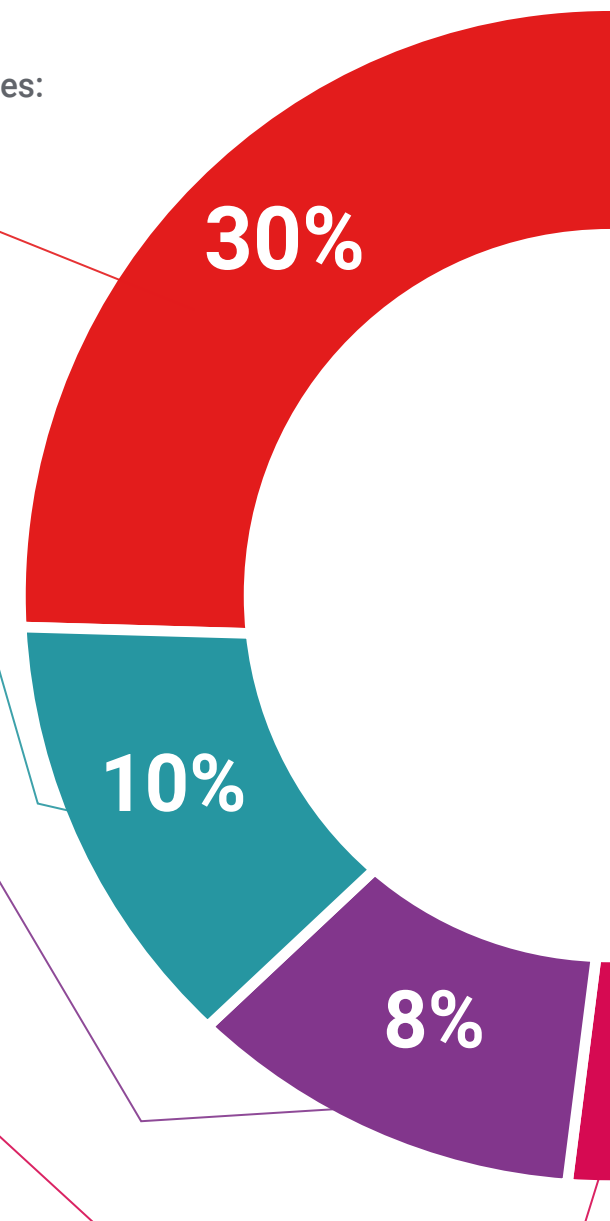
Prácticas de habilidades y competencias

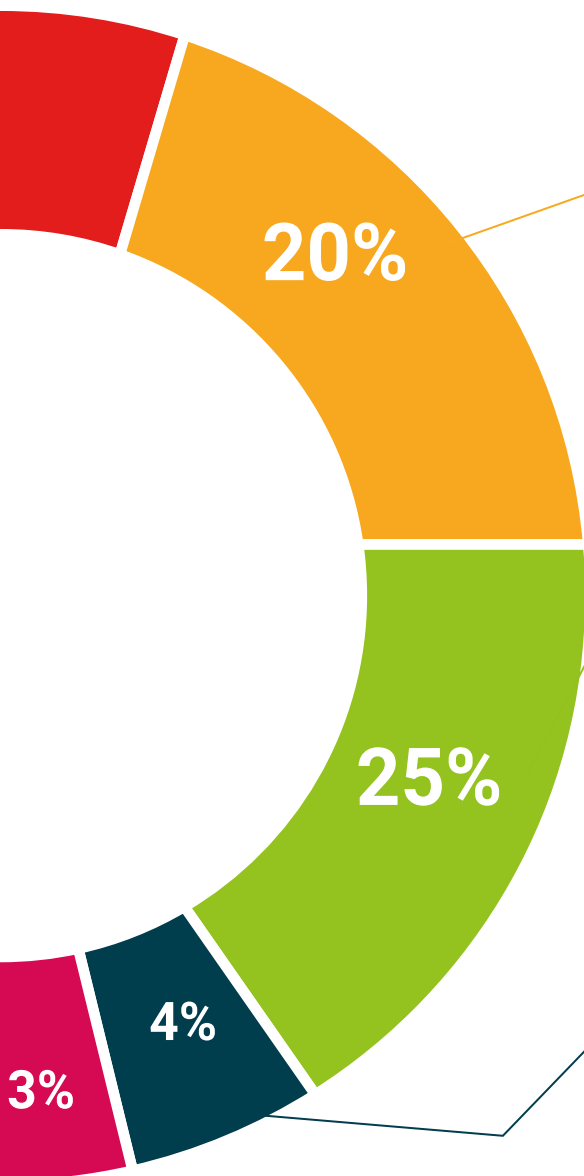
Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



05

Titulación

El Diplomado en La Celebración Cristiana garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en La Celebración Cristiana** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en La Celebración Cristiana**

N.º Horas Oficiales: **375 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech universidad
tecnológica

Diplomado

La Celebración Cristiana

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Diplomado

La Celebración Cristiana

