



Diplomado

Arte de la Edad Moderna

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 12 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/humanidades/curso-universitario/arte-edad-moderna

Índice

 $\begin{array}{ccc} 01 & 02 \\ & & \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline & & & \\ \hline & & \\$

pág. 16

pág. 26

pág. 12





tech 06 | Presentación

Tanto el arte renacentista como el Barroco marcaron un antes y un después en la historia. Las características de las obras de la Edad Moderna comenzaron a tomar una perspectiva más bella y natural, lejos de la deshumanización que definió la cultura de la Edad Media. Surge el volumen, la simetría y las proporciones, características que hasta el momento no eran tan comunes en las diferentes manifestaciones artísticas.

Se trata de más de 3 siglos de historia, influenciados por los cambios políticos, sociales y económicos de la época y que se vieron plasmados en las obras de arte, tanto en la pintura y la escultura, como en la propia arquitectura. Este Diplomado en Arte de la Edad Moderna ha recogido, en un programa desarrollado a lo largo de 12 semanas, un recorrido exhaustivo por el arte del siglo XV hasta el XVIII, centrándose en los movimientos artísticos, sus obras más representativas y sus autores.

Se trata de un programa intensivo presentado en un cómodo formato online que permitirá al egresado acceder al Aula Global desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Gracias a esto, podrá organizar sus horarios en base a su propia disponibilidad. Además, la titulación incluye, no solo el contenido teórico más completo del mercado, sino que también ofrece horas de material adicional en formato vídeo, imágenes, artículos de investigación y lecturas con las que podrá contextualizar el temario y profundizar en los apartados de mayor interés para su carrera profesional.

Este **Diplomado en Arte de la Edad Moderna** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Historia del Arte
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información actual y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Una titulación 100% online sobre el Arte en la Edad Moderna que te permitirá desarrollar un conocimiento exhaustivo sobre las obras de este periodo histórico y sobre sus artistas"



Este Diplomado profundiza en la pintura, la escultura y la arquitectura del Arte de la Edad Moderna: características, técnicas, temáticas, etc."

> Tener la posibilidad de acceder al Aula Virtual las 24 horas del día te permitirá organizar tu

> > calendario académico sin problema.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Ahondar en las técnicas utilizadas en las obras del Renacimiento y el Barroco te permitirá desarrollar una visión crítica del arte.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Poseer un nivel de conocimiento necesario para dominar todos los aspectos del Arte de la Edad Moderna
- Desarrollar un conocimiento extenso y profundo sobre sus principales movimientos culturales y sus autores
- Distinguir el arte de este periodo artístico del de otros periodos históricos



TECH pone siempre por delante los objetivos académicos de sus alumn objetivos académicos de sus alumnos. Por eso su satisfacción tras finalizar las titulaciones es altísima"



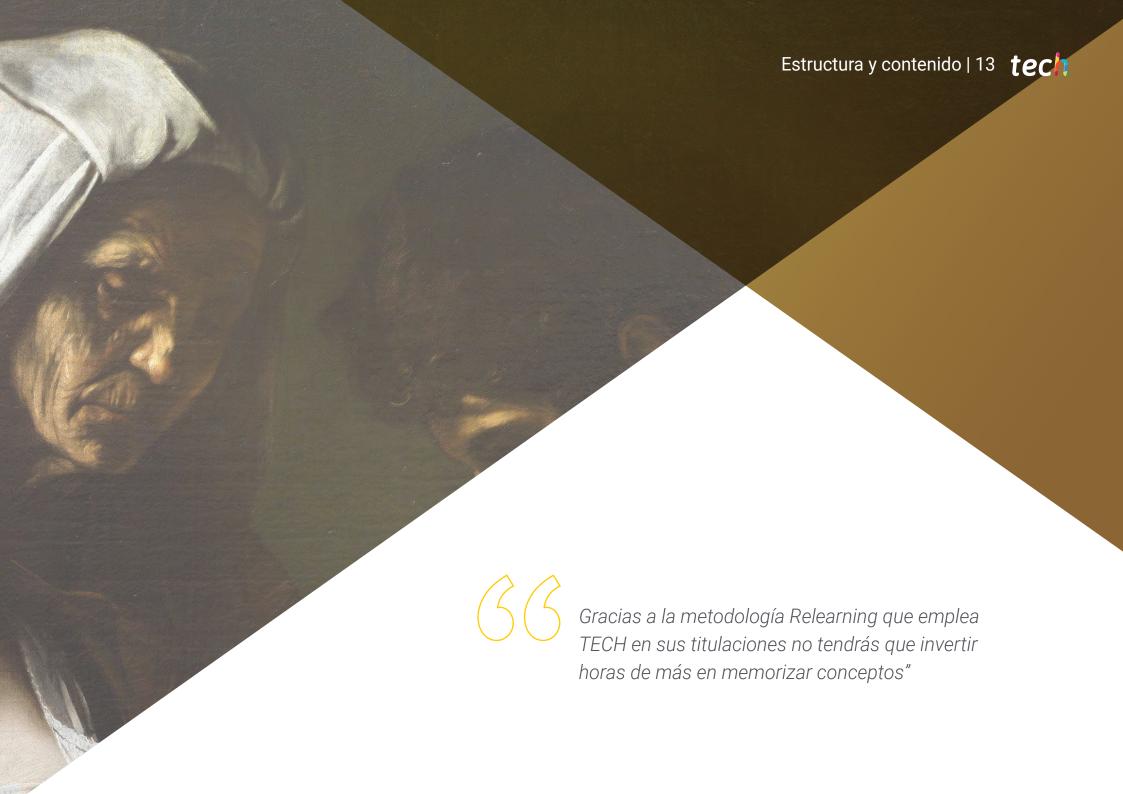




Objetivos específicos

- Distinguir entre el Quatrocento y Cinquecento
- Conocer a los artistas del Renacimiento y sus obras
- Profundizar en la arquitectura de edificios tan importante como el Vaticano
- Comprender las obras pictóricas y escultóricas de los diferentes artistas, asimilando sus detalles y significados
- Aprender las distintas ramas artísticas detrás del movimiento, las técnicas utilizadas y las disciplinas practicadas
- Entender los valores artísticos, los autores y las obras principales del Barroco





tech 14 | Estructura y contenido

Módulo 1. Arte de la Edad Moderna I

- 1.1. El Quattrocento. La arquitectura florentina
 - 1.1.1. Introducción y arquitectura
 - 1.1.1.1. La catedral de Florencia
 - 1.1.2. La figura de Filippo Brunelleschi
 - 1.1.3. Los palacios florentinos
 - 1.1.4. Leon Battista Alberti
 - 1.1.5. Los palacios de Roma y el palacio ducal de Urbino
 - 1.1.6. Nápoles y Alfonso V de Aragón
- 1.2. Los escultores toscanos del siglo XV
 - 121 Introducción Lorenzo Ghiberti
 - 1.2.2. Andrea del Verrocchio
 - 1.2.3. Jacopo della Quercia
 - 1.2.4. Luca della Robbia
 - 1.2.5. Escultores de la segunda mitad del siglo XV
 - 1.2.6. Las medallas
 - 1.2.7. Donatello
- 1.3. Pintura del primer Renacimiento
 - 1.3.1. Los pintores toscanos
 - 1.3.2. Sandro Botticelli
 - 1.3.3. Piero della Francesca
 - 1.3.4. La pintura quattrocentista fuera de Toscana
 - 1.3.5. Leonardo da Vinci
- 1.4. El Cinquecento. Pintura italiana del siglo XVI
 - 1.4.1. Los discípulos de Leonardo da Vinci
 - 1.4.2. Rafael Sanzio
 - 1.4.3. Luca Signorelli y Miguel Ángel
 - 1.4.4. Los discípulos de Miguel Ángel
 - 1.4.5. Andrea del Sarto y Correggio
 - 1.4.6. El manierismo y sus representantes

- 1.5. La escultura italiana durante el siglo XVI
 - 1.5.1. La escultura de Miguel Ángel
 - 1.5.2. Manierismo escultórico
 - 1.5.3. La importancia de Perseo con la cabeza de Medusa
- 1.6. La arquitectura de Italia en el siglo XVI
 - 1.6.1. La basílica de San Pedro
 - 1.6.2. El palacio del Vaticano
 - 1.6.3. La influencia de los palacios romanos
 - 1.6.4. La arquitectura veneciana
- 1.7. El Renacimiento tardío y la pintura
 - 1.7.1. La escuela de pintura veneciana
 - 1.7.2. Giorgione
 - 1.7.3. El Veronés
 - 1.7.4. Tintoretto
 - 1.7.5. Tiziano
 - 1.7.6. Los últimos años de Tiziano
- I.8. El Renacimiento en España y Francia
 - 1.8.1. Introducción y la arquitectura
 - 1.8.2. La escultura renacentista española
 - 1.8.3. La pintura renacentista en España
 - 1.8.4. La importancia de El Greco
 - 1.8.4.1. El Greco
 - 1.8.4.2. Los pintores venecianos y su influencia
 - 1.8.4.3. El Greco en España
 - 1.8.4.4. El Greco y Toledo
 - 1.8.5. El Renacimiento francés
 - 1.8.6. Jean Goujon
 - 1.8.7. Pintura de tintes italianos y la escuela de Fontainebleau
- 1.9. Pintura flamenca y holandesa del siglo XVI
 - 1.9.1. Introducción y la pintura
 - 1.9.2. El Bosco
 - 1.9.3. Principios de la pintura italiana
 - 1.9.4. Pieter Brueghel el Viejo

Estructura y contenido | 15 tech

- 1.10. El Renacimiento en Europa Central
 - 1.10.1. Introducción y arquitectura
 - 1.10.2. La pintura
 - 1.10.3. Lucas Cranach
 - 1.10.4. Otros pintores de la escuela germánica de la Reforma
 - 1.10.5. Los pintores suizos y el gusto por el gótico
 - 1.10.6. Alberto Durero
 - 1.10.6.1. Contacto con el arte italiano
 - 1.10.6.2. Durero y la teoría del arte
 - 1.10.6.3. El arte del grabado
 - 1.10.6.4. Los grandes retablos
 - 1.10.6.5. Los encargos imperiales
 - 1.10.6.6. Gusto por el retrato
 - 1.10.6.7. El pensamiento humanista de Durero
 - 1.10.6.8. El final de su vida

Módulo 2. Arte de la Edad Moderna II

- 2.1. Arquitectura italiana en el Barroco
 - 2.1.1. Contexto histórico
 - 2.1.2. Los orígenes
 - 2.1.3. Palacios y villas
 - 2.1.4. Los grandes arquitectos italianos
- 2.2. Las artes del Barroco de Roma
 - 2.2.1. Fuentes barroca de Roma.
 - 2.2.2. La pintura
 - 2.2.3. Bernini y la escultura
- 2.3. El pintor Caravaggio
 - 2.3.1. Caravaggio y el caravaggismo
 - 2.3.2. Tenebrismo y realismo
 - 2.3.3. Los últimos años de la vida del pintor
 - 2.3.4. El estilo del artista
 - 2.3.5. Los seguidores de Caravaggio

- 2.4. El Barroco en España
 - 2.4.1. Introducción
 - 2.4.2. La arquitectura barroca
 - 2.4.3. La imaginería barroca
- 2.5. La pintura barroca española
 - 2.5.1. El realismo
 - 2.5.2. Murillo y sus Inmaculadas
 - 2.5.3. Otros pintores del Barroco español
- 2.6. Velázguez. Parte l
 - 2.6.1. La genialidad de Velázquez
 - 2.6.2. Época sevillana
 - 2.6.3. Primer período madrileño
- 2.7. Velázguez. Parte II
 - 2.7.1. Segundo período madrileño
 - 2.7.2. Marcha a Italia
 - 2.7.3. La importancia de su Venus del espejo
 - 2.7.4. La última época
- 2.8. El Gran Siglo francés
 - 2.8.1. Introducción
 - 2.8.2. El Palacio de Versalles
 - 2.8.3. La obra escultórica
 - 2.8.4. La pintura
- 2.9. El Barroco en Flandes y Holanda
 - 2.9.1. Introducción y arquitectura
 - 2.9.2. La pintura de los artistas flamencos
 - 2.9.3. Los pintores holandeses del siglo XVII
- 2.10. Tres grandes: Rubens, Rembrandt y Vermeer
 - 2.10.1. Rubens, el pintor de las mujeres
 - 2.10.2. Rembrandt
 - 2.10.3. Johannes Vermeer





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 20 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 22 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 23 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 24 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert afianza* el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 28 | Titulación

Este **Diplomado en Arte de la Edad Moderna** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Curso Universitario en Arte de la Edad Moderna

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 12 semanas



Diplomado en Arte de la Edad Moderna

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 300 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional

tech universidad

Diplomado Arte de la Edad Moderna

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

