

# Curso Universitario

## Hebreos y Cartas Católicas





## Curso Universitario Hebreos y Cartas Católicas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 4 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/humanidades/curso-universitario/hebreos-cartas-catolicas](http://www.techtitute.com/humanidades/curso-universitario/hebreos-cartas-catolicas)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estructura y contenido

---

*pág. 12*

04

Metodología de estudio

---

*pág. 16*

05

Titulación

---

*pág. 26*

# 01

# Presentación

El debate investigador acerca de la Carta a Los Hebreos y Las Cartas Católicas ha producido multitud de trabajos y teorías. Algunas de ellas forman parte importante de los dogmas cristianos. En esta capacitación ofrece al alumno el conocimiento necesario para delinear las características históricas, literarias y teológicas de estos textos de enorme relevancia para el estudio de las CCRR. Unos conocimientos imprescindibles para el experto en Ciencias Religiosas, que serán el centro de trabajo de este magistral programa. De este modo, el egresado obtendrá las mejores destrezas y competencias en su área de estudio, a través de la capacitación online más completa del mercado académico.



“

*Un desglose completo de las características históricas, literarias y teológicas de la Carta a los hebreos y de las cartas católicas, que te permitirá realizar el análisis personal y profesional que necesitas”*

Un alto porcentaje de la población mundial profesa la fe en el cristianismo y esta cifra no deja de aumentar, lo cual genera una demanda de profesionales especializados en este dogma. Esta titulación ha sido diseñada para dar a conocer en profundidad la carta a los hebreos y las cartas católicas, así como para explicar los temas principales y la relevancia teológica y pastoral de la Carta a los hebreos y las cartas católicas. Con ello, el alumno adquirirá capacidad de lectura y comprensión de dichas cartas, así como la capacidad de síntesis y estructuración de los contenidos con el fin de difundirlos de modo verbal y escrito.

TECH ha reunido para la creación de este programa, a un equipo de expertos versados en Humanidades, concretamente en Teología. Estos profesionales han prestado la experiencia de su labor y experiencia y la ponen al servicio del estudiante en forma de material teórico, práctico y complementario para aportarle las herramientas necesarias para convertirse en un profesional de alto nivel. De este modo, el profesional que se inscriba en esta titulación establecerá de manera excepcional las diferencias y la relación entre la carta a los hebreos y las cartas católicas, así como la su interpretación.

Todo lo expuesto, será presentado al alumno a través de 4 semanas de capacitación de alto nivel 100% online con mejor temario teórico-práctico y horas de material complementario que podrá descargar en su totalidad desde el Campus Virtual desde el inicio del programa en cualquier dispositivo con conexión a internet, e incluso, una vez finalizada la titulación. Por todo ello, TECH garantiza una experiencia académica que puede armonizar con cualquier otra actividad laboral, lo cual permitirá al especialista perfeccionar sus competencias profesionales.

Este **Curso Universitario en Hebreos y Cartas Católicas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Teología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información rigurosa y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Profundiza tus conocimientos y mejorarás tu futuro profesional. Ahora es, siempre, el mejor momento”*

“

*TECH Universidad se pone al servicio de las necesidades actuales de la sociedad, de manera global, y del individuo, de manera particular, con un espíritu transformador y vocación de cambio social”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Mejora tu capacitación y mejorará su futuro profesional. Ahora es, siempre, el mejor momento.*

*Estudia con la mayor universidad de la era tecnológica y formarás parte de una entidad con vocación de servicio, al tanto de las necesidades actuales de la sociedad, de manera global y del individuo, de manera particular.*



# 02 Objetivos

El Curso Universitario que se presenta tiene como objetivo fundamental aportar al alumnado una visión completa y solvente de los textos recogidos en Hebreos y Cartas Católicas. Así, este programa profundiza en una disciplina imprescindible para el profesional de la teología. Para ello contará con el mejor contenido teórico, así como con materiales complementarios que le ayudarán a comprender e interpretar los elementos literarios que componen dichas cartas. Todo ello mediante un cómodo y eficaz formato 100% online.







“

*En TECH Universidad aprenderás a potenciar tus capacidades, aumentar tu capacidad crítica y a pensar de un modo humanista. Con la seguridad, que solo la mejor base educativa aporta al profesional”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Brindar el contexto necesario, ideas y perspectivas que permitirán a los alumnos entender el carácter de la teología
- ♦ Exponer la configuración histórica y epistemológica de la teología como ciencia
- ♦ Justificar el recurso de la teología a sus fuentes
- ♦ Demostrar las habilidades básicas para acceder a los instrumentos de estudio de la teología
- ♦ Presentar un panorama de las diversas ramas de estudio de la teología
- ♦ Enmarcar la teología fundamental como una parte especializada de la teología que trata de comprender el misterio de Dios en su totalidad
- ♦ Explicar los principios teológicos formales implicados en la lectura teológica de la Sagrada Escritura: canonicidad, inspiración e inerrancia
- ♦ Exponer los principales elementos históricos y geográficos que sirven como subsidio para el estudio de la Biblia
- ♦ Proponer los principios hermenéuticos para su correcta comprensión
- ♦ Identificar los lugares y acontecimientos referidos por la Sagrada Escritura
- ♦ Revisar distintas versiones de la Biblia





## Objetivos específicos

---

- Tener conocimiento y familiaridad con la Carta a los Hebreos y las cartas católicas
- Delinear las características históricas, literarias y teológicas de la Carta a los Hebreos y de las cartas católicas
- Explicitar los temas principales y la relevancia teológica y pastoral de la Carta a los Hebreos y las cartas católicas
- Adquirir capacidad de lectura y comprensión de la Carta a los Hebreos y las cartas católicas
- Adquirir capacidad de síntesis y estructuración de los contenidos de la Carta a los Hebreos y las cartas católicas con el fin de difundirlos de modo verbal y escrito

“

*El teólogo actual necesita, más que nunca, el aval de un conocimiento sólido actualizado, que le permita confrontar su experiencia con el mundo real con garantías de éxito”*

# Estructura y contenido

TECH ha diseñado un plan de estudios pensado para quienes quieren incrementar su competencia profesional en Ciencias Religiosas o profundizar en su vertiente humanística. Creado con contenidos de alta calidad, prepara al estudiante para alcanzar las más altas cotas en su profesión. Además, este recorrido didáctico se realiza mediante una innovadora metodología, el *Relearning*, el cual consiste en reiterar los conceptos más importantes a lo largo del temario. Gracias al empleo de esta técnica pedagógica y al material adicional que incluye el programa, el egresado podrá adquirir habilidades y competencias específicas de manera dinámica y progresiva, asistiendo a una capacitación eficiente online.

ch. 11. 19.  
Luka 5. 30.  
& 15. 2.  
Gal. 2. 15.

Hos. 6. 6,  
Mic. 6. 6, 7, 8,  
ch. 12. 7.  
1 Tim. 1. 15.

Mark 2. 18,  
&c.  
Luka 5. 23,  
&c. & 18. 12.

John 3. 29.

Acts 13. 2, 3,  
& 14. 23.  
1 Cor. 7. 5.

Or, raw, or,  
unwrought  
cloth.

Mark 5. 22,  
&c.  
Luka 8. 41,  
&c.

And it came to pass, as  
he sat at meat in the house,  
behold, many publicans and sinners  
came and sat down with him and  
his disciples.

11 And when the Pharisees saw  
it, they said unto his disciples, Why  
eateth your Master with <sup>v</sup>publicans  
and <sup>h</sup>sinners?

12 But when Jesus heard *that*, he  
said unto them, They that be whole  
need not a physician, but they that  
are sick.

13 But go ye and learn what *that*  
meaneth, <sup>i</sup>I will have mercy, and  
not sacrifice: for I am not come  
to call the righteous, <sup>h</sup>but sinners  
to repentance.

14 ¶ Then came to him the dis-  
ciples of John, saying, <sup>i</sup>Why do we  
and the Pharisees fast oft, but thy  
disciples fast not?

15 And Jesus said unto them, Can  
<sup>m</sup>the children of the bridechamber  
mourn, as long as the bridegroom  
is with them? but the days will  
come, when the bridegroom shall  
be taken from them, and <sup>n</sup>then  
shall they fast.

16 No man putteth a piece of  
<sup>2</sup>new cloth unto an old gar-  
ment, for that which is put in  
to fill it up taketh from the  
garment, and the rent is made  
worse.

17 Neither do men put new wine  
into old bottles: else the bottles  
break, and the wine runneth out,  
and the bottles perish: but they  
put new wine into new bottles, and  
both are preserved.

18 ¶ <sup>o</sup>While he spake these  
things unto them, behold, there  
came a certain ruler, and wor-  
shipped him, saying, My son, I

23 ¶ And when Jesus came into  
the ruler's house, and saw <sup>s</sup>the  
minstrels and the people making  
a noise,

24 He said unto them, <sup>t</sup>Give  
place: for the maid is not dead,  
but sleepeth. And they laughed  
him to scorn.

25 But when the people were  
put forth, he went in, and took  
her by the hand, and the maid  
arose.

26 And <sup>2</sup>the fame hereof went  
abroad into all that land.

27 ¶ And when Jesus departed  
thence, two blind men followed  
him, crying, and saying, <sup>u</sup>Thou son  
of David, have mercy on us.

28 And when he was come in-  
to the house, the blind men came  
to him: and Jesus saith unto  
them, Believe ye that I am able  
to do this? They said unto him,  
Yea, Lord.

29 Then touched he their eyes,  
saying, According to your faith be  
it unto you.

30 And their eyes were opened;  
and Jesus straitly charged them,  
saying, <sup>a</sup>See *that* no man know  
*it*.

31 ¶ But they, when they were de-  
parted, spread abroad his fame in  
all that country.

32 ¶ <sup>z</sup>As they went out, behold,  
they brought to him a dumb man  
possessed with a devil.

33 And when the devil was cast  
out, the dumb spake: and the mul-  
titudes marvelled, saying, It was  
never so seen in Israel.

34 But the Pharisees said, <sup>a</sup>He  
casteth out devils through the  
prince of the devils.

35 <sup>b</sup>And Jesus went about all the  
cities and villages, <sup>c</sup>teaching in  
their synagogues, and preaching  
the gospel of the kingdom, and  
healing every sickness and every  
disease among the people.

36 ¶ <sup>d</sup>But when he saw the mul-  
titudes, he was moved with com-  
passion on them, because they  
<sup>3</sup>fainted, and were scattered <sup>e</sup>every-  
where, <sup>e</sup>as sheep having no shep-  
herd.

Anno  
DOMINI  
31.

Mark 5. 23,  
Luka 8. 43.

Luka 7. 50,  
& 8. 48,  
& 17. 19,  
& 18. 42.

Mark 5. 38,  
Luka 8. 51.  
See 2 Chr.  
35. 25.

Acts 20. 10.

Or,  
*this fame.*

ch. 15. 22,  
& 20. 30, 31,  
Mark 10. 47,  
48,  
Luka 18. 38,  
39.

ch. 8. 4,  
& 12. 16,  
& 17. 9,  
Luka 5. 14,  
Mark 7. 36.

See ch. 12.  
22.  
Luka 11. 14.

ch. 12. 24,  
Mark 3. 22,  
Luka 11. 15.

Mark 6. 6,  
Luka 13. 22.

ch. 4. 23.

Mark 6. 34.

Or, were  
*tired and lay*

CHAPTER 10.

1 Christ sendeth out his twelve apostles, enabling them with power to do miracles, 5 giveth them their charge, teacheth them, 16 comforteth them against persecutions: 40 and promiseth a blessing to those that receive them.

AND <sup>a</sup>when he had called unto him his twelve disciples, he gave them power <sup>2</sup>against unclean spirits, to cast them out, and to heal all manner of sickness and all manner of disease.

2 Now the names of the twelve apostles are these; The first, Simon, <sup>b</sup>who is called Peter, and Andrew his brother; James *the son* of Zebedee, and John his brother;

3 Philip, and Bartholomew; Thomas, and Matthew the publican; James *the son* of Alphæus, and Lebbaeus, whose surname was Thaddæus;

4 <sup>c</sup>Simon the Canaanite, and Judas *d* Iscariot, who also betrayed him.

5 These twelve Jesus sent forth, and commanded them, saying, <sup>e</sup>Go not into the way of the Gentiles, and into *any* city of *f*the Samaritans enter ye not:

6 <sup>g</sup>But go rather to the *h*lost sheep of the house of Israel.

7 <sup>i</sup>And as ye go, preach, saying, *k*The kingdom of heaven is at hand.

8 Heal the sick, cleanse the lepers, raise the dead, cast out devils: <sup>l</sup>freely ye have received, freely give.

9 <sup>m</sup>Provide neither gold, nor silver, nor <sup>n</sup>brass in your purses,

10 Nor scrip for *your* journey, neither two coats, neither shoes, nor yet <sup>o</sup>staves: <sup>p</sup>for the workman is worthy of his meat.

11 <sup>q</sup>And into whatsoever city or town ye shall enter, enquire who in it is worthy; and there abide till ye go thence.

12 And when ye come into an house, salute it.

13 <sup>r</sup>And if the house be worthy, let your peace come upon it: <sup>s</sup>but if it be not worthy, let your peace return to you.

14 <sup>t</sup>And whosoever shall not receive you, nor hear your words, when ye depart out of that house or city, <sup>u</sup>shake off the dust of your feet.

15 Verily I say unto you, <sup>v</sup>It shall be more tolerable for the Sodom and Gomorrhah in judgment, than for thee that shalt do these things.

16 <sup>w</sup>Behold, I send you forth as sheep in the midst of wolves: ye therefore shall be as harmless as lambs.

17 But whosoever shall smite thee on the cheek, turn to him the other also.

18 speak: for <sup>e</sup>it shall be given you in that same hour what ye shall speak.

20 <sup>f</sup>For it is not ye that speak, but the Spirit of your Father which speaketh in you.

21 <sup>g</sup>And the brother shall deliver up the brother to death, and the father the child: and the children shall rise up against *their* parents, and cause them to be put to death.

22 And <sup>h</sup>ye shall be hated of all *men* for my name's sake: <sup>i</sup>but he that endureth to the end shall be saved.

23 But <sup>k</sup>when they persecute you in this city, flee ye into another: for verily I say unto you, Ye shall not <sup>l</sup>have gone over the cities of Israel, till the Son of man be come.

24 <sup>m</sup>The disciple is not above *his* master, nor the servant above his lord.

25 It is enough for the disciple that he be as his master, and the servant as his lord. If <sup>n</sup>they have called the master of the house <sup>o</sup>Beelzebub, how much more *shall they* call them of his household?

26 Fear them not therefore: <sup>p</sup>for there is nothing covered, that shall not be revealed; and hid, that shall not be known.

27 What I tell you in darkness, *that* speak ye in light: and what ye hear in the ear, *that* preach ye upon the housetops.

28 <sup>q</sup>And fear not them which kill the body, but are not able to kill the soul: but rather fear him which is able to destroy both soul and body in hell.

29 Are not two sparrows sold for a <sup>r</sup>farthing? and one of them shall not fall on the ground without your Father's consent.

30 <sup>s</sup>But the very hairs of your head are all numbered.

31 Fear ye not therefore: ye are more valuable than many sparrows.

32 <sup>t</sup>Whosoever shall confess me before men, I will confess him before my Father which is in heaven.

33 But whosoever shall deny me before men, I will deny him before my Father which is in heaven.

Anno DOMINI 31.

<sup>e</sup> Ex. 4. 12. Jer. 1. 7.

<sup>f</sup> 2 Sam. 20. 2. Acts 4. 8. & 6. 10.

<sup>g</sup> 2 Tim. 4. 17. ver. 25, 26. Mic. 7. 6.

<sup>h</sup> Luke 21. 16.

<sup>i</sup> Luke 21. 17. Dan. 12. 12, 13.

<sup>k</sup> ch. 24. 13. Mark 13. 13.

<sup>l</sup> ch. 2. 13. & 4. 12. & 12. 15.

<sup>m</sup> Acts 8. 1. & 9. 25. & 14. 6.

<sup>n</sup> Or, end. or, finish.

<sup>o</sup> ch. 16. 28.

<sup>p</sup> Luke 6. 40. John 13. 16. & 15. 20.

<sup>q</sup> ch. 12. 24. Mark 3. 22. Luke 11. 15. John 8. 48, 52.

<sup>r</sup> Gr. Beelzebub.

<sup>s</sup> Mark 4. 22. Luke 8. 17. & 12. 2, 3.

<sup>t</sup> Is. 8. 12, 13. Luke 12. 4. 1 Pet. 3. 17.



Adaptable, flexible y versátil: nuestro plan de estudios está diseñado para que seas tú quien decida cuándo, cómo y cuánto tiempo y esfuerzo le puedes dedicar a tu capacitación. Sin perder la eficacia educativa”

## Módulo 1. Denominación de la asignatura: Hebreos Y Cartas Católicas

- 1.1. Introducción general
  - 1.1.1. Relación de la carta a los Hebreos con la literatura paulina
  - 1.1.2. Naturaleza de las cartas católicas
  - 1.1.3. Diferencia y relación entre la carta a los hebreos y las cartas católicas
- 1.2. Carta a los Hebreos: introducción
  - 1.2.1. Notas introductorias: autor, destinatarios, fecha y lugar de composición
  - 1.2.2. Elementos literarios: lenguaje sacerdotal, estructura de la obra, género y recursos estilísticos
- 1.3. Carta a los Hebreos: interpretación
  - 1.3.1. Lectura y comentario teológico exegético de Hb 1,1-2,18
  - 1.3.2. Lectura y comentario teológico exegético de Hb 3,1-10,39
  - 1.3.3. Lectura y comentario teológico exegético de Hb 11,1-13,25
- 1.4. La carta de Santiago
  - 1.4.1. Notas introductorias: autor, destinatarios, fecha y lugar de composición
  - 1.4.2. Elementos literarios: lenguaje, estructura de la obra, género y recursos estilísticos
  - 1.4.3. Temas sobresalientes de la Carta de Santiago
- 1.5. Primera carta de Pedro
  - 1.5.1. Notas introductorias: autor, destinatarios, fecha y lugar de composición
  - 1.5.2. Elementos literarios: lenguaje, estructura de la obra, género y recursos estilísticos
  - 1.5.3. Temas sobresalientes de la primera carta de Pedro
- 1.6. Las cartas de Judas y la segunda carta de Pedro: un estudio comparativo
  - 1.6.1. Dependencia literaria
  - 1.6.2. Temáticas afines y coincidencia cronológica
  - 1.6.3. Problemas canónicos comunes
- 1.7. Las cartas de Judas y la segunda carta de Pedro: interpretación
  - 1.7.1. Notas introductorias: autor y destinatarios
  - 1.7.2. Elementos literarios: estructura de la obra, género y recursos estilísticos





“

*Un plan de estudios diseñado para que consigas, fácilmente, tu titulación como Curso Universitario en Hebreos y Cartas Católicas, con fluidez y eficiencia”*

# 04

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.





“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

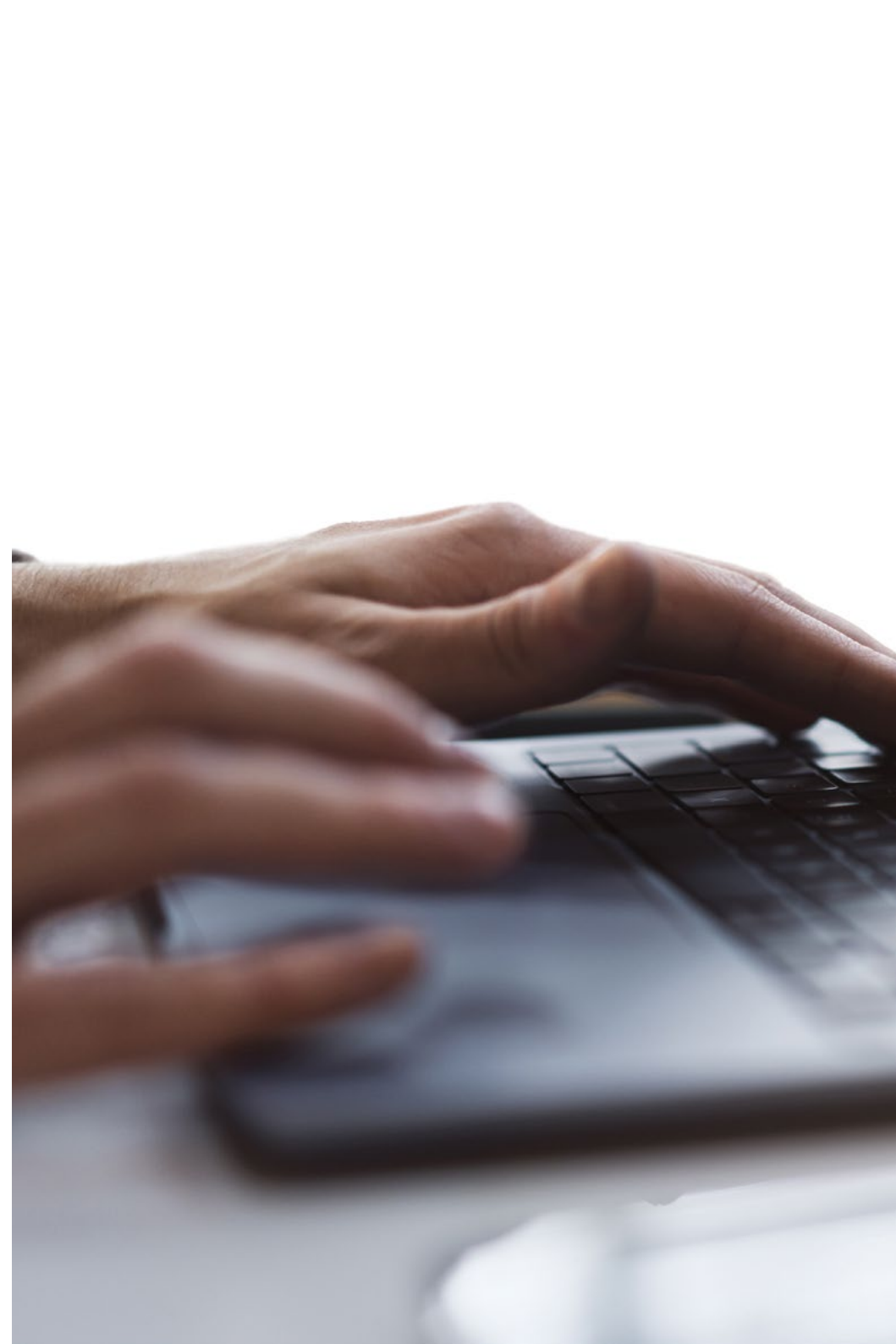
## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

### La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.







#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

# Titulación

El Diplomado en Hebreos y Cartas Católicas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Hebreos y Cartas Católicas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en Hebreos y Cartas Católicas**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **4 semanas**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Curso Universitario**  
Hebreos y Cartas  
Católicas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 4 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Hebreos y Cartas Católicas

