

Curso Universitario

Historia de la Filosofía Moderna y Contemporánea





Curso Universitario Historia de la Filosofía Moderna y Contemporánea

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **10 ECTS**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/humanidades/curso-universitario/historia-filosofia-moderna-contemporanea

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 16

05

Titulación

pág. 24

01

Presentación

Este programa es un viaje capacitado a través de los paradigmas fundamentales de la filosofía moderna y la contemporánea. Una capacitación intensiva que dará el contexto necesario y los datos teóricos para adquirir una elevada capacidad de trabajo en este campo. Con un sistema de aprendizaje de alta calidad que permitirá estudiar organizando su tiempo y su esfuerzo de manera totalmente flexible





“

Un completo aprendizaje en todos los aspectos relevantes en historia de la filosofía moderna y contemporánea, con la visión analítica de una capacitación relizada para impulsar tus competencias”

Este Curso Universitario permitirá entender la situación histórica concreta de la que surge el pensamiento de la filosofía contemporánea, estudiando así los conceptos y desarrollos de una forma totalmente contextual.

Se analizarán los autores más relevantes de los momentos moderno y contemporáneo y los movimientos en todas sus vertientes, creando una manera de trabajar especializada y solvente que se podrá aplicar en otras áreas de estudio filosófico.

Este proceso de aprendizaje tiene como metas dotar al estudiante de la capacidad profesional y personal de llevar lo aprendido a su aplicación práctica, siendo capaz de plantear problemas actuales y realizar un completo análisis filosófico de los mismos.

Además, con este Curso Universitario el alumnado conseguirá aprender con los sistemas más eficaces para el estudio de esta materia.

Si lo quiere superarse a sí mismo, conseguir un cambio positivo a nivel personal, relacionarse con los mejores y pertenecer a la nueva generación de profesionales capaces de desarrollar su labor en cualquier lugar del mundo, este puede ser su camino.

Un Curso Universitario completamente compatible con otras ocupaciones laborales, personales, docentes o de estudios. Desde su inicio, en sus planteamientos docentes, hasta su final, en su evaluación, el sistema se ajustará de forma flexible a sus necesidades. De esta manera, los resultados son mucho más eficientes, ya que el estudio no se convertirá en una carga inasumible sino más bien, en un estímulo y un desafío fácil de emprender y llevar a su fin.

Este **Curso Universitario en Historia de la Filosofía Moderna y Contemporánea** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de supuestos prácticos de aplicación de la parte teórica mediante casos reales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- ♦ Con especial hincapié en el aprendizaje práctico
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al programa, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“

*Un estudio muy completo,
imprescindible conocimiento para el
filósofo contemporáneo”*

“*Este Curso Universitario te permitirá crecer como profesional de la filosofía y como humanista, ampliando de forma relevante tu capacidad de análisis y comprensión filosófica*”

Este Curso Universitario está creado para conseguir que estudies de forma sencilla, eficiente y flexible, con la calidad máxima de un programa de alto nivel capacitativo.

Estudia con la solvencia técnica y humana de la mayor universidad de habla hispana, 100% online, del mundo.

En TECH Universidad Tecnológica se hace la propuesta más innovadora, creativa y diferente, en una institución dinámica con talento y reconocimiento internacional. Con un espacio donde intercambiar ideas, experiencia y reflexiones. El alumno podrá compartir la experiencia en el estudio, a través de foros y otras herramientas colaborativas 100% online.

TECH acompaña a sus estudiantes en todo momento gracias a un equipo docente implicado y comprometido. El equipo docente transmite lo que lleva a cabo en su desempeño profesional, trabajando desde un contexto real, vivo y dinámico. Sobre todo, se explora el lado crítico del alumno, su capacidad de cuestionarse las cosas, su competencia en resolución de problemas, sus habilidades interpersonales.



02 Objetivos

Con este Curso Universitario se le capacitara a través de los contenidos imprescindibles en el abordaje de esta disciplina, aprendiendo a realizar los análisis, disertaciones, exposiciones, debates o publicaciones relativos a esta materia, con el respaldo de los conocimientos más completos, con el que aprenderá disfrutando de los beneficios de una capacitación pensada para optimizar al máximo su tiempo de trabajo.



“

Un Curso Universitario concebido para permitirte estudiar y aprender todo lo que necesitas sobre los autores de la filosofía moderna y contemporánea y sus desarrollos, de forma compatible con tu vida cotidiana, con la mayor flexibilidad”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir un método filosófico riguroso, conformado por el orden en el pensamiento y la capacidad de diálogo y ejercitarse en el mismo
- ♦ Poseer el instrumento adecuado para el estudio de las asignaturas filosóficas
- ♦ Fructificar en el trabajo científico
- ♦ Estructurar los diversos contenidos filosóficos que se pondrán de manifiesto en el día a día del ámbito laboral
- ♦ Desarrollar una estructura mental y apropiarse de un bagaje conceptual, que forjen un criterio filosófico enraizado en la tradición cristiana, con principios, métodos y contenidos
- ♦ Configurar la identidad específica del estudiante como pensador cristiano

“

El perfil del profesional humanista ha alcanzado cimas de exigencia en su profesionalidad. Activa tu crecimiento competencial y no te quedes atrás”





Objetivos específicos

- ◆ Explicar el contexto en el que surge la reflexión filosófica en la época moderna
- ◆ Puntualizar los planteamientos sobresalientes de algunos autores relevantes de la época y su influencia en la filosofía posterior
- ◆ Conocer las características del momento histórico del período contemporáneo
- ◆ Realizar una reflexión filosófica del período contemporáneo
- ◆ Indicar los temas dominantes de la época en la que surge la filosofía contemporánea
- ◆ Reconocer y estudiar a algunos autores relevantes, las influencias y vínculos entre ellos
- ◆ Mostrar las bases que los movimientos de la filosofía contemporánea han establecido para seguir conociendo

03

Estructura y contenido

Este completo desarrollo capacitativo lo llevará hasta la adquisición de los conocimientos más completos en este campo, acercándolo a la excelencia en el ámbito humanista. El programa de estudios ha sido diseñado teniendo en cuenta los criterios de alto impacto capacitativo de este Curso Universitario, y los nuevos planteamientos docentes que tienen como meta el mantenimiento de la motivación y del interés imprescindible para conseguir los objetivos de aprendizaje. Un modelo de enseñanza de alta calidad que diferencia a TECH.





“

Un estudio intensivo y muy completo, con un temario de alta calidad creado para impulsar tu capacidad y tu competitividad”

Módulo 1. Historia de la Filosofía Moderna

- 1.1. El Humanismo y el Renacimiento
 - 1.1.1. Características, ideas y tendencias
 - 1.1.2. Los problemas religiosos y políticos
 - 1.1.3. La revolución científica
 - 1.1.4. Influencia en el Nuevo Mundo
- 1.2. Descartes
 - 1.2.1. La cuestión cartesiana: método y certeza
 - 1.2.2. El método cartesiano en la filosofía
 - 1.2.3. Los conceptos metafísicos de Descartes
 - 1.2.4. La influencia de Descartes en la filosofía posterior
- 1.3. El racionalismo
 - 1.3.1. La cuestión del racionalismo
 - 1.3.2. Malebranche
 - 1.3.3. Spinoza
 - 1.3.4. Leibniz
- 1.4. El empirismo
 - 1.4.1. La cuestión del empirismo
 - 1.4.2. Locke
 - 1.4.3. Berkeley
 - 1.4.4. Hume
- 1.5. La Ilustración
 - 1.5.1. La cuestión de la Ilustración
 - 1.5.2. La Ilustración en Francia
 - 1.5.3. La Ilustración en Inglaterra
 - 1.5.4. La Ilustración en Alemania
 - 1.5.5. Influencia de la Ilustración en el Nuevo Mundo
 - 1.5.6. Dos filósofos atípicos: Pascal y Vico



- 1.6. Kant
- 1.7. La cuestión kantiana
- 7.8. Idea general del sistema kantiano
- 1.9. El punto de vista crítico
- 1.10. Crítica de la razón pura
- 1.11. Crítica de la razón práctica
- 1.12. Kant y la religión
- 1.13. Influencia de Kant en la Filosofía posterior

Módulo 2. Historia de la Filosofía Contemporánea

- 2.1. El idealismo alemán y la reacción en su contra
 - 2.1.1. Del kantismo al idealismo
 - 2.1.2. Fichte y Schelling
 - 2.1.3. Schopenauer y Kierkegaard
- 2.2. Hegel
 - 2.2.1. Los principios hegelianos
 - 2.2.2. El método dialéctico
 - 2.2.3. El sistema hegeliano
 - 2.2.4. La fenomenología del espíritu
 - 2.2.5. La filosofía de la historia
 - 2.2.6. La influencia de Hegel en la filosofía posterior
- 2.3. Marxismo, neomarxismo y la "escuela de Frankfurt"
 - 2.3.1. Karl Marx
 - 2.3.2. Lukacs, Bloch
 - 2.3.3. La "Escuela de Frankfurt": Horkheimer, Adorno, Habermas
- 2.4. La ciencia, las ciencias humanas y la Filosofía entre siglo XIX y XX
 - 2.4.1. El positivismo social: Comte y Stuart Mill
 - 2.4.2. El positivismo evolucionista: Charles Darwin, Herbert Spencer
 - 2.4.3. El nacimiento de la filosofía de la ciencia: Russel y Wittgstein
 - 2.4.4. El debate epistemológico: Karl Popper y los postpopperianos
 - 2.4.5. Historicismo alemán: Dilthey y Weber
 - 2.4.6. El pragmatismo

- 2.5. Vitalismo, espiritualismo, personalismo y neoescolastica
 - 2.5.1. Nietzsche
 - 2.5.2. Maurice Blondel y Henri Bergson
 - 2.5.3. Emmanuel Mounier
 - 2.5.4. Jacques Maritain y Étienne Wilson
 - 2.5.5. Nuevos planteamientos de la filosofía cristiana
 - 2.5.6. La disputa del modernismo
- 2.6. Fenomenología, Existencialismo y Hermenéutica
 - 2.6.1. Fenomenología: Edmund Husserl
 - 2.6.2. Martín Heidegger
 - 2.6.3. El existencialismo: Jaspers, Sartre y Marcel
 - 2.6.4. Hermenéutica: Gadamer y Ricoeur



La calidad más alta en enseñanza online al servicio de los mejores profesionales del sector

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“ *Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera* ”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de Humanidades del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



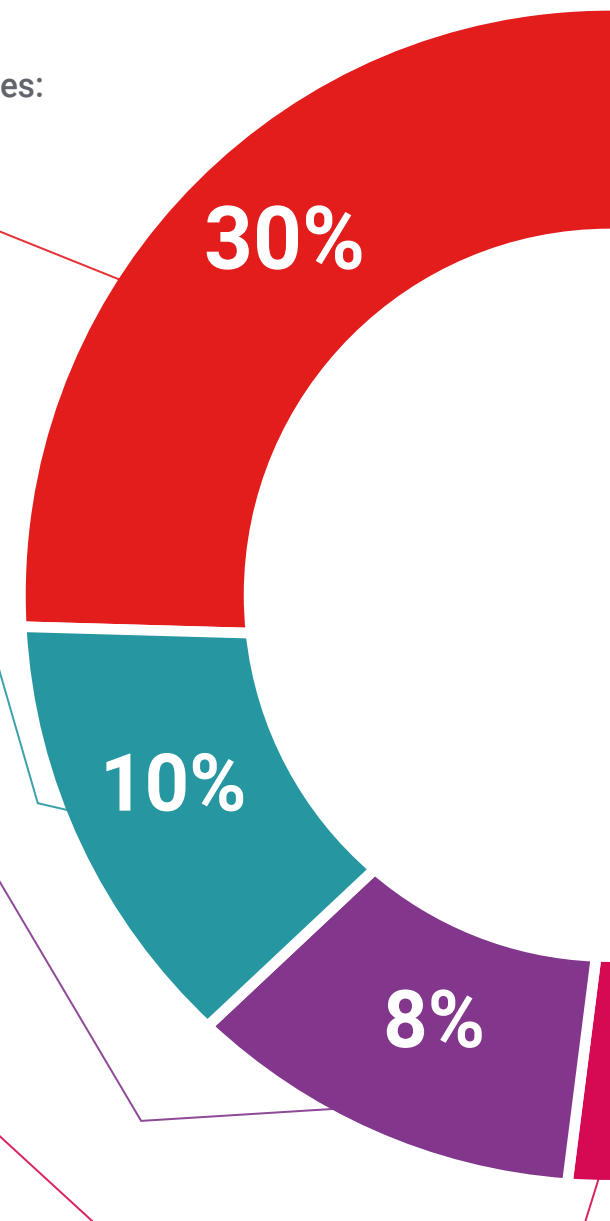
Prácticas de habilidades y competencias

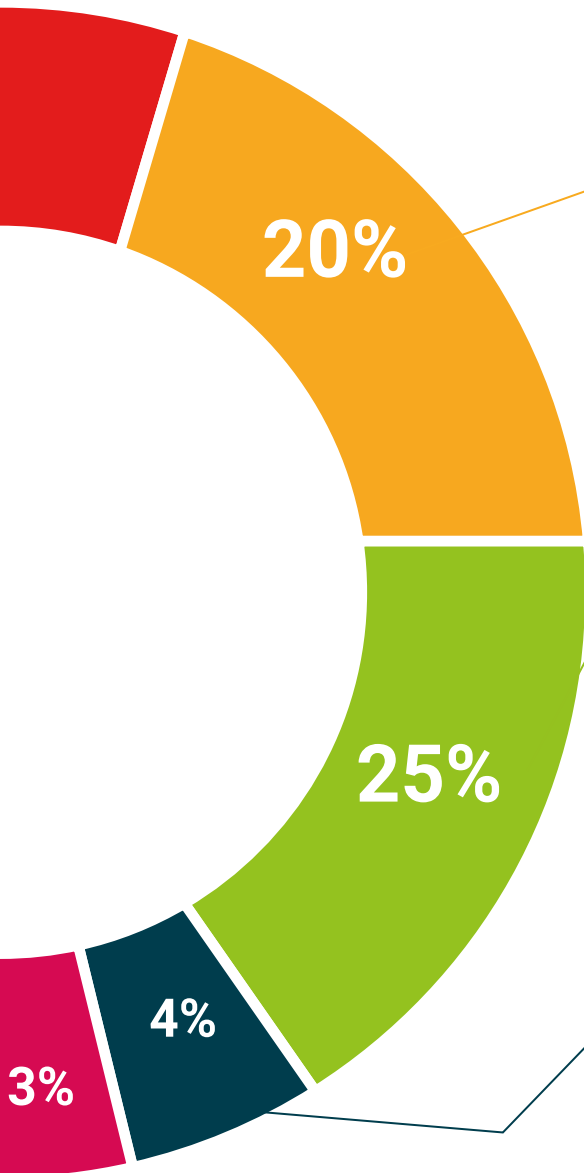
Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



05

Titulación

El Curso Universitario en Historia de la Filosofía Moderna y Contemporánea garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe una titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Historia de la Filosofía Moderna y Contemporánea** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en Historia de la Filosofía Moderna y Contemporánea**

ECTS: **10**

N.º Horas Oficiales: **250 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario
Historia de la Filosofía
Moderna y Contemporánea

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **10 ECTS**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Historia de la Filosofía Moderna y Contemporánea

