



Curso Universitario Enseñanza de la Simple y la Compuesta en Latín

» Modalidad: online

» Duración: 12 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Acreditación: 12 ECTS

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/humanidades/curso-universitario/ensenanza-simple-compuesta-latin

Índice

 $\begin{array}{c|c} \textbf{O1} & \textbf{O2} \\ \hline \textbf{Presentación} & \textbf{Objetivos} \\ \hline \textbf{03} & \textbf{04} \\ \hline \end{array}$

Dirección del curso Estructura y contenido

pág. 12 pág. 16

Metodología de estudio

pág. 20

06

05

Titulación

pág. 30





tech 06 | Presentación

Esta capacitación le proporcionará una aproximación completa y acertada a la docencia de esta lengua, con un programa intensivo que, desde su propio computador, le permitirá especializarse con eficacia y comodidad.

A lo largo de este completo programa, podrá adquirir las habilidades necesarias para plantear la docencia de esta asignatura contando con los métodos didácticos más desarrollados y eficaces. Una forma sencilla, de llegar a su alumnado con la seguridad de conseguir los retos que se proponga.

Pero, además, conseguirá actualizarse en los contenidos y la metodología más desarrollada para crear un plan docente solvente, actual y eficaz.

Todo ello con la seguridad de la universidad online más prestigiosa del mundo. Este Curso Universitario le ofrece las características de un programa de alto nivel educativo, docente y tecnológico.

Este Curso Universitario en Enseñanza de la Simple y la Compuesta en Latín contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de supuestos prácticos, de aplicación de la parte teórica, mediante casos reales
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido
- La gran variedad de ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su sistema interactivo de aprendizaje, basado en algoritmos, para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Una incidencia intensiva en el aprendizaje práctico
- Gran calidad en sus lecciones teóricas, con preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



No nos conformamos con la teoría: te llevamos al Saber Hacer más práctico y competente"



Un aprendizaje contextualizado y real que te permitirá llevar a la práctica tus aprendizajes a través de nuevas habilidades y competencias"

El personal docente está integrado por profesionales en activo. De esta manera se asegura de ofrecerle el objetivo de actualización que se pretende. Un cuadro multidisciplinar de profesores capacitados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del programa los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este Curso Universitario. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrá estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que le darán la operatividad que necesita en su capacitación.

El diseño de este programa está centrado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, se usará la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el *Learning from an Expert* podrá adquirir los conocimientos como si estuviese enfrentándose al supuesto que está aprendiendo en ese momento. Un concepto que le permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

Un Curso Universitario completo de alta eficiencia educativa que te permitirá crecer como profesional de manera rápida y sencilla.

Un aprendizaje contextual y realista que te sumergirá en la realidad de una profesión llena de desafíos.

FLANDO FERIVNDO

MEREXITORNAVITQUE

CVRANTE

BALNEO ARCH PATRAC VICELEG

AVEN





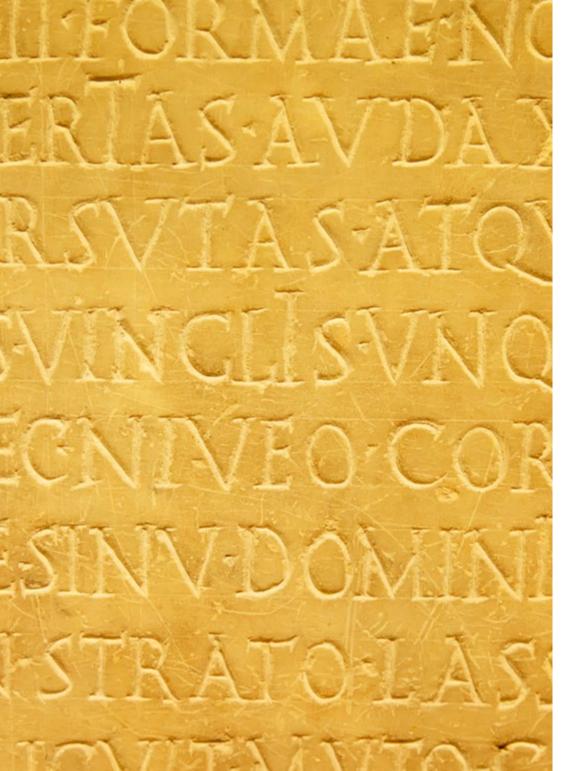
tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Introducir al alumno en el mundo de la docencia desde una perspectiva amplia que le capacite para el trabajo futuro
- Mostrar las diferentes formas y opciones de trabajo del docente
- Favorecer el conocimiento de los contenidos de la materia de latín y cultura clásica
- Conocer los elementos capitales de la influencia grecolatina en las sociedades actuales
- Incentivar la capacitación continuada del alumnado y el interés por la innovación docente
- Adquirir conciencia cívica responsable para la construcción de una sociedad más justa
- Identificar hechos, acontecimientos y otros factores nacidos en la civilización grecolatina que han perdurado en nuestros días
- Interpretar y comprender circunstancias actuales basándose en el bagaje cultural propio
- Conocer y utilizar los fundamentos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina
- Reflexionar sobre los elementos sustanciales que conforman las lenguas
- Reconocer elementos de la lengua latina que han evolucionado o que permanecen en nuestra lengua

- Identificar y valorar las principales aportaciones de la civilización grecolatina
- Conocer los hechos principales del pasado griego y romano, con especial atención en la península ibérica
- Identificar hechos, acontecimientos y otros factores nacidos en la civilización latina y que han perdurado en nuestros días
- Adquirir habilidades concretas para la enseñanza de las materias de latín y cultura clásica
- Conocer el origen y evolución de las lenguas romances
- Utilizar las reglas fundamentales de evolución fonética del latín





Objetivos específicos

- Traducir oraciones simples con las excepciones de los casos
- Reconocer y traducir construcciones sintácticas específicas
- Traducir oraciones compuestas con todos los constituyentes
- Reconocer y utilizar los tiempos verbales no personales



Actualiza tus conocimientos a través del programa en Enseñanza de la Simple y la Compuesta en Latín"





tech 14 | Dirección del curso

Dirección



D. Maciá Pérez, José Ángel

- Director Pedagógico Colegio Internacional San Alberto Magno, en Alicante
- Profesor y educador social
- Gerente de la empresa EDYCU Gestión Educativa y Cultural
- Licenciado en ciencias religiosas

Profesores

Dña. Antón, Estefanía

- Humanista y Máster en Tutela del Patrimonio Histórico-Artístico
- El legado de Al-Andalus (Universidad de Granada)







tech 18 | Estructura y contenido

Módulo 1. La oración simple III

- 1.1. Pronombres II
 - 1.1.1. Pronombre adjetivo relativo
 - 1.1.2. Pronombre adjetivo enfático
 - 1.1.3. Pronombres adjetivos interrogativos
 - 1.1.4. Ejemplos prácticos aplicados al aula
- 1.2. Pluscuamperfecto y futuro perfecto de indicativo
 - 1.2.1. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo activo
 - 1.2.2. Futuro perfecto de indicativo activo
 - 1.2.3. Ejemplos prácticos aplicados al aula
- 1.3. Casos latinos II
 - 1.3.1. Otras funciones del acusativo
 - 1.3.2. Otras funciones del genitivo
 - 1.3.3. Otras funciones del dativo
 - 1.3.4. Otras funciones del ablativo
 - 1.3.5. Ejemplos prácticos aplicados al aula
- 1.4. Presente e imperfecto de subjuntivo
 - 1.4.1. Usos del subjuntivo
 - 1.4.2. Presente de subjuntivo activo
 - 1.4.3. Imperfecto de subjuntivo activo
 - 1.4.4. Ejemplos prácticos aplicados al aula
- 1.5. Comparativas
 - 1.5.1. Comparativas de igualdad
 - 1.5.2. Comparativas de inferioridad
 - 1.5.3. Comparativas de superioridad
 - 1.5.4. Superlativas
 - 1.5.5. Ejemplos prácticos aplicados al aula
- 1.6. Pretérito perfecto y pluscuamperfecto de subjuntivo
 - 1.6.1. Pretérito perfecto de subjuntivo activo
 - 1.6.2. Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo activo
 - 1.6.3. Ejemplos prácticos aplicados al aula
- 1.7. La voz pasiva

- 1.7.1. Uso de la voz pasiva
- 1.7.2. Conjugación de la voz pasiva
- 1.7.3. Ejemplos prácticos aplicados al aula

Módulo 2. La oración compuesta

- 2.1. Yuxtapuestas y coordinadas
 - 2.1.1. Formación de oraciones compuestas
 - 2.1.2. Oraciones yuxtapuestas
 - 2.1.3. Coordinadas
 - 2.1.4. Ejemplos prácticos aplicados al aula
- 2.2. Presente y futuro de imperativo
 - 2.2.1. Uso del imperativo
 - 2.2.2. Presente de imperativo
 - 2.2.3. Futuro de imperativo
 - 2.2.4. Ejemplos prácticos aplicados al aula
- 2.3. Infinitivos y participios
 - 2.3.1. Usos del infinitivo
 - 2.3.2. Tipos de infinitivo
 - 2.3.3. Usos del participio
 - 2.3.4. Participio concertado
 - 2.3.5. Ablativo absoluto
 - 2.3.6. Ejemplos prácticos aplicados al aula
- 2.4. Oración subordinada I
 - 2.4.1. Formación de oraciones subordinadas
 - 2.4.2. Subordinadas sustantivas
 - 2.4.3. Subordinadas adjetivas
 - 2.4.4. Ejemplos prácticos aplicados al aula
- 2.5. Otros tiempos verbales



Estructura y contenido | 19 tech

- 2.5.1. Verbos deponentes
- 2.5.2. Verbos semideponentes
- 2.5.3. Voz perifrástica
- 2.5.4. Ejemplos prácticos aplicados al aula
- 2.6. Oración subordinada II
 - 2.6.1. Subordinadas adverbiales
 - 2.6.2. Ejemplos prácticos aplicados al aula
- 2.7. Oración interrogativa
 - 2.7.1. Oración interrogativa directa
 - 2.7.2. Oración interrogativa indirecta
 - 2.7.3. Ejemplos prácticos aplicados al aula



Da un impulso a tu CV con una capacitación específica para docentes que te permitirá actuar con seguridad y eficiencia en esta área de la enseñanza"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 24 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 26 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 27 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

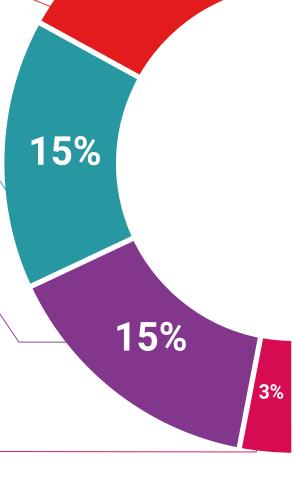
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

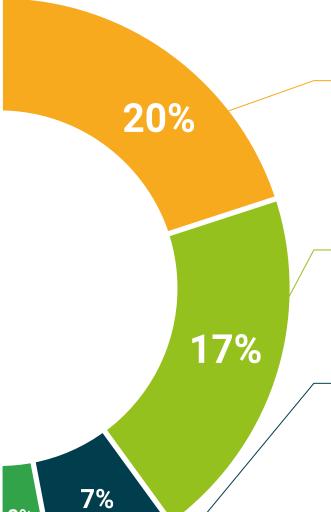
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 32 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Enseñanza de la Simple y la Compuesta en Latín** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: Curso Universitario en Enseñanza de la Simple y la Compuesta en Latín

Modalidad: online

Duración: 12 semanas

Acreditación: 12 ECTS



Curso Universitario en Enseñanza de la Simple y la Compuesta en Latín

Se trata de un título propio de 300 horas de duración equivalente a 12 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024



igo único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titule

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instruciones tecnología aprendizaj
comunidad comprortech

Curso Universitario Enseñanza de la Simple y la Compuesta en Latín

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas

universidad

- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

