

Curso de Especialização

Utilização da Frase Simples no Ensino de Latim



Curso de Especialização Utilização da Frase Simples no Ensino de Latim

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/humanidades/curso-especializacao/curso-especializacao-utilizacao-oracao-simples-ensino-latim

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

Para os profissionais de filosofia que trabalham como professores, é fundamental saber tudo sobre a língua materna: o latim. Neste sentido, uma das bases fundamentais para a aprendizagem do latim é o conhecimento e o domínio da frase simples e da língua em geral. Este completo curso fornece-lhe os conhecimentos específicos que o trabalho neste domínio exige, com um programa curricular intensivo que, a partir do seu próprio computador, lhe permite qualificar-se de forma eficaz e confortável.



“

Com este Curso de Especialização, os profissionais de filosofia adquirem um conhecimento abrangente sobre o uso da frase simples em latim. Esta especialização qualificá-lo-á para ser um professor de sucesso”

O conhecimento das línguas clássicas é um conhecimento de que o profissional da filosofia não pode prescindir. Significam o acesso direto aos documentos mais valiosos da história filosófica e científica da humanidade. Mas são também a porta de entrada para a compreensão do desenvolvimento artístico e humano da nossa civilização. Neste contexto, o papel de professor de latim e de cultura clássica constitui uma boa oportunidade de emprego.

Esta especialização oferece uma abordagem completa e rigorosa ensino desta língua, com um programa intensivo que, a partir do seu próprio computador, permitirá ao aluno qualificar-se de forma eficaz e confortável.

Ao longo deste completo Curso de Especialização o aluno será capaz adquirir as competências necessárias para ensinar esta disciplina utilizando os métodos de ensino mais desenvolvidos e eficazes, tornando-se num profissional de filosofia de sucesso. Uma forma simples de chegar aos seus alunos com a certeza de alcançar os desafios que se propôs.

Além disso, poderá manter-se a par dos conteúdos e da metodologia mais inovadores, a fim de criar um plano de ensino solvente, atualizado e eficaz.

Tudo isto com a segurança da universidade online mais prestigiada do mundo.

Este **Curso de Especialização em Utilização da Frase Simples no Ensino de Latim** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos e da aplicação da parte teórica através de casos reais
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com que foi concebido
- ♦ A grande variedade de exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser utilizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos, para a tomada de decisões sobre as situações apresentadas
- ♦ Um foco intensivo na aprendizagem prática
- ♦ Aulas teóricas de alta qualidade, com a colocação de perguntas sobre o conteúdo ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalho de reflexão individual
- ♦ Possibilidade de aceder aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet



Uma especialização de alto nível especialmente concebida para conduzir o filósofo ao sucesso na sua atividade quotidiana como docente na área do ensino do latim"

“

Um completo Curso de Especialização de grande eficácia pedagógica que lhe permitirá crescer como profissional de uma forma rápida e fácil”

O corpo docente é composto por profissionais no ativo. Desta forma, garantimos que proporcionamos aos alunos a atualização qualificativa que pretendemos. Um quadro multidisciplinar de professores qualificados e experientes em diferentes contextos, que desenvolverão os conhecimentos teóricos de forma eficiente, mas, sobretudo, colocarão ao serviço do programa os conhecimentos práticos derivados da sua própria experiência: uma das qualidades diferenciais desta qualificação.

Este domínio do assunto é complementado pela eficácia do projeto metodológico deste programa. Desenvolvido por uma equipa multidisciplinar de especialistas em *E-learning*, integra os últimos avanços da tecnologia educacional. Desta forma, o aluno será capaz de estudar com uma gama de ferramentas multimédia confortáveis e versáteis que lhes darão a funcionalidade de que necessita na sua especialização.

A elaboração deste curso centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas: uma abordagem que concebe a aprendizagem como um processo eminentemente prático. Para consegui-lo remotamente, utilizaremos o teleprática: com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo e o *Learning from an Expert* o estudante poderá adquirir os conhecimentos como estivesse a enfrentar a situação que está a aprender naquele momento. Um conceito que permitirá que a aprendizagem seja integrada e fundamentada de forma realista e permanente.

Estudar na confiança de um estabelecimento de ensino de elevada qualidade, com a experiência dos melhores especialistas e a conveniência de uma aprendizagem adaptável às suas circunstâncias.

Estudar com a solvência técnica e humana da maior universidade de língua espanhola e 100% online do mundo.



02

Objetivos

O objetivo deste muito completo Curso de Especialização é fornecer ao aluno o maior compêndio teórico-prático de conhecimentos sobre o uso da frase simples em latim, com o objetivo de o dotar das competências necessárias para que possa ensinar profissionalmente neste domínio. Desta forma, o profissional de filosofia aumentará as suas competências e tornar-se-á um professor de sucesso nesta área do conhecimento. Uma especialização de alto nível, especialmente concebida para conduzir o profissional de filosofia ao sucesso na sua profissão.



“

O nosso objetivo é reforçar as suas capacidades e fazer de si um professor de excelência, com as competências que o tornarão um profissional de primeira classe"



Objetivos gerais

- ♦ Introduzir o profissional de filosofia no mundo do ensino a partir de uma perspetiva ampla que o preparará para trabalhos futuros
- ♦ Mostrar as diferentes formas e opções de trabalho do professor
- ♦ Promover o conhecimento dos conteúdos do latim e da cultura clássica
- ♦ Conhecer os principais elementos da influência greco-latina nas sociedades atuais
- ♦ Incentivar a especializadas contínua dos estudantes e o seu interesse na inovação do ensino
- ♦ Adquirir uma consciência cívica responsável para a construção de uma sociedade mais justa
- ♦ Identificar factos, acontecimentos e outros fatores nascidos na civilização greco-latina que perduraram até aos dias de hoje
- ♦ Interpretar e compreender as circunstâncias atuais com base no seu próprio contexto cultural
- ♦ Conhecer e utilizar os fundamentos fonológicos, morfológicos, sintáticos e lexicais da língua latina
- ♦ Refletir sobre os elementos substanciais que constituem as línguas
- ♦ Reconhecer elementos da língua latina que evoluíram ou permanecem na nossa língua
- ♦ Identificar e avaliar os principais contributos da civilização greco-latina
- ♦ Conhecer os principais factos do passado grego e romano, com especial atenção para a Península Ibérica
- ♦ Identificar factos, acontecimentos e outros fatores nascidos na civilização greco-latina que perduraram até aos dias de hoje





Objetivos específicos

Módulo 1 A frase simples I

- ♦ Reconhecer as características morfossintáticas do latim
- ♦ Identificar os elementos básicos da sintaxe latina
- ♦ Conhecer os elementos morfológicos da evolução do latim para o espanhol

Módulo 2 A frase simples II

- ♦ Utilizar os tempos verbais latinos em contexto
- ♦ Traduzir frases simples com todos os componentes sintáticos básicos
- ♦ Reconhecer e distinguir os adjetivos e os advérbios latinos

Módulo 3 A frase simples III

- ♦ Traduzir frases simples com exceções
- ♦ Reconhecer e traduzir construções sintáticas específicas

“

O teólogo de hoje precisa, mais do que nunca, da garantia de um conhecimento sólido e atualizado, que lhe permita confrontar a sua experiência com o mundo real, com garantias de sucesso”

03

Direção do curso

Este curso foi criado e desenvolvido por um grupo de especialistas no esta área, com uma longa experiência de ensino e investigação. Com a sua tutela, este Curso tornar-se-á uma grande experiência de aprendizagem que elevará a qualificação dos filósofos aos mais altos padrões de qualidade. Sem dúvida, o acompanhamento académico ideal para quem procura uma especialização de excelência.



“

*Um corpo docente de excelência para
lhe transmitir os conhecimentos mais
profundos sobre o ensino do latim"*

Direção



Dr. Jose Ángel Pérez

- ♦ Diretor Pedagógico do Colegio Internacional San Alberto Magno, em Alicante
- ♦ Professor e educador social
- ♦ Gerente da empresa EDYCU Gestión Educativa y Cultural
- ♦ Licenciado em Ciências Religiosas

Professores

Dra. Estefanía Antón

- ♦ Humanista e Mestre em Proteção do Património Histórico e Artístico
- ♦ O legado de Al-Andalus (Universidade de Granada)



04

Estrutura e conteúdo

O programa curricular do Curso de Especialização foi concebido para cobrir gradualmente todos os tópicos essenciais na aprendizagem desta disciplina: desde o conhecimento teórico até à parte mais prática do seu ensino. Para terminar, o profissional da filosofia aprenderá os diferentes modelos de pensamento e a sua aplicação na vida real. Uma abordagem abrangente e totalmente centrada na aplicação prática.





“

A frase é sempre analisada em todos os seus aspectos para lhe dar a base teórica e prática de que o ensino do latim necessita”

Módulo 1. A frase simples I

- 1.1. Morfossintaxe latina
 - 1.1.1. Sistema morfossintático espanhol
 - 1.1.2. Sistema nominal espanhol
 - 1.1.3. Sistema verbal espanhol
 - 1.1.4. Sistema morfossintático latino
 - 1.1.5. Sistema nominal latino
 - 1.1.6. Sistema verbal latino
- 1.2. Como se traduz o latim?
 - 1.2.1. Tradução do latim ou tradução para o latim?
 - 1.2.2. Tradução literal
 - 1.2.3. Tradução livre
 - 1.2.4. Estrutura do dicionário de latim
 - 1.2.5. Utilização do dicionário de latim
- 1.3. Casos latinos I
 - 1.3.1. Nominativo
 - 1.3.2. Vocativo
 - 1.3.3. Acusativo
 - 1.3.4. Genitivo
 - 1.3.5. Dativo
 - 1.3.6. Ablativo
 - 1.3.7. Locativo
- 1.4. Primeira declinação
 - 1.4.1. Tema em - a
 - 1.4.2. Exemplos práticos aplicados na sala de aula
- 1.5. Segunda declinação
 - 1.5.1. Tema em - o
 - 1.5.2. Exemplos práticos aplicados na sala de aula
- 1.6. Derivação I
 - 1.6.1. Cultismos vs. Vulgarismos
 - 1.6.2. Derivações vocálicas
 - 1.6.3. Derivações do ditongo





- 1.7. Derivação II
 - 1.7.1. Derivações consonânticas
 - 1.7.2. Consoantes surdas
 - 1.7.3. Consoantes sonoras
 - 1.7.4. Grupos de consoantes

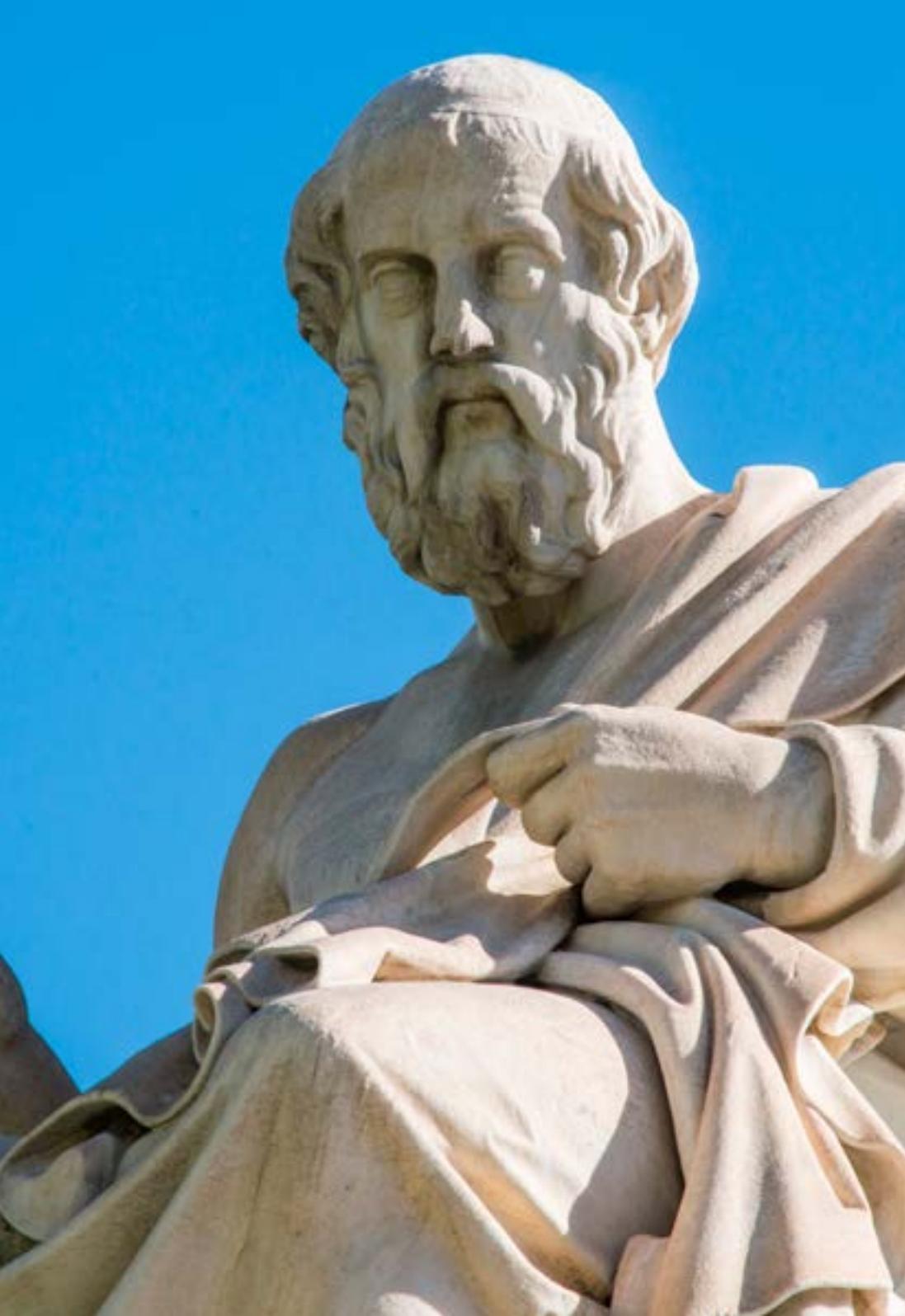
Módulo 2. A frase simples II

- 2.1. Presente e Pretérito Imperfeito do Indicativo
 - 2.1.1. Concordância sujeito-verbo
 - 2.1.2. Presente do Indicativo na voz ativa
 - 2.1.3. Pretérito Imperfeito do Indicativo na voz ativa
 - 2.1.4. Exemplos práticos aplicados na sala de aula
- 2.2. O adjetivo e o advérbio
 - 2.2.1. Concordância substantivo-adjetivo
 - 2.2.2. Adjetivos com três terminações
 - 2.2.3. Graus do adjetivo
 - 2.2.4. Advérbios latinos
 - 2.2.5. Exemplos práticos aplicados na sala de aula
- 2.3. Os pronomes I
 - 2.3.1. Pronomes pessoais
 - 2.3.2. Pronomes demonstrativos próprios
 - 2.3.3. Pronome demonstrativo anafórico
 - 2.3.4. Pronomes possessivos
 - 2.3.5. Exemplos práticos aplicados na sala de aula
- 2.4. Terceira declinação
 - 2.4.1. Temas consonânticos
 - 2.4.2. Tema em - i
 - 2.4.3. Adjetivos da terceira declinação
 - 2.4.4. Exemplos práticos aplicados na sala de aula

- 2.5. Preposições
 - 2.5.1. Uso de preposições
 - 2.5.2. Preposições no acusativo
 - 2.5.3. Preposições no genitivo
 - 2.5.4. Preposições no dativo
 - 2.5.5. Preposições no ablativo
 - 2.5.6. Exemplos práticos aplicados na sala de aula
- 2.6. Futuro e pretérito perfeito do indicativo
 - 2.6.1. Futuro do indicativo
 - 2.6.2. Pretérito perfeito do indicativo
 - 2.6.3. Exemplos práticos aplicados na sala de aula
- 2.7. Quarta e quinta declinação
 - 2.7.1. Tema em - u
 - 2.7.2. Tema em - e
 - 2.7.3. Exemplos práticos aplicados na sala de aula
- 3.4. Presente e Pretérito Imperfeito do Conjuntivo
 - 3.4.1. Usos do Conjuntivo
 - 3.4.2. Presente do Conjuntivo na voz ativa
 - 3.4.3. Pretérito Imperfeito do Conjuntivo na voz ativa
 - 3.4.4. Exemplos práticos aplicados na sala de aula
- 3.5. Comparativo
 - 3.5.1. Comparativo de igualdade
 - 3.5.2. Comparativo de inferioridade
 - 3.5.3. Comparativo de superioridade
 - 3.5.4. Superlativo
 - 3.5.5. Exemplos práticos aplicados na sala de aula
- 3.6. Pretérito perfeito e pretérito mais-que-perfeito do conjuntivo
 - 3.6.1. Pretérito perfeito do conjuntivo na voz ativa
 - 3.6.2. Pretérito mais-que-perfeito do conjuntivo na voz ativa
 - 3.6.3. Exemplos práticos aplicados na sala de aula
- 3.7. Voz passiva
 - 3.7.1. Uso da voz passiva
 - 3.7.2. Conjugação da voz passiva
 - 3.7.3. Exemplos práticos aplicados na sala de aula

Módulo 3. A frase simples III

- 3.1. Pronomes II
 - 3.1.1. Pronome adjetivo relativo
 - 3.1.2. Pronome adjetivo enfático
 - 3.1.3. Pronome adjetivo interrogativo
 - 3.1.4. Exemplos práticos aplicados na sala de aula
- 3.2. Pretérito mais-que-perfeito e futuro composto do indicativo
 - 3.2.1. Pretérito mais-que-perfeito do indicativo na voz ativa
 - 3.2.2. Futuro composto do indicativo na voz ativa
 - 3.2.3. Exemplos práticos aplicados na sala de aula
- 3.3. Casos Latinos II
 - 3.3.1. Outras funções do acusativo
 - 3.3.2. Outras funções do genitivo
 - 3.3.3. Outras funções do dativo
 - 3.3.4. Outras funções do ablativo
 - 3.3.5. Exemplos práticos aplicados na sala de aula



“

Um programa curricular personalizado para lhe proporcionar um percurso de aprendizagem de alto nível que converte o seu esforço em resultados”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Estudo de Caso para contextualizar todo o conteúdo

O nosso programa oferece um método revolucionário de desenvolvimento de competências e conhecimentos. O nosso objetivo é reforçar as competências num contexto de mudança, competitivo e altamente exigente.

“

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo”



Terá acesso a um sistema de aprendizagem baseado na repetição, com ensino natural e progressivo ao longo de todo o programa de estudos.



Um método de aprendizagem inovador e diferente

Este programa da TECH é um programa de ensino intensivo, criado de raiz, que propõe os desafios e decisões mais exigentes neste campo, tanto a nível nacional como internacional. Graças a esta metodologia, o crescimento pessoal e profissional é impulsionado, dando um passo decisivo para o sucesso. O método do caso, a técnica que constitui a base deste conteúdo, assegura que a realidade económica, social e profissional mais atual é seguida.

“*O nosso programa prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira*”

O estudante aprenderá, através de atividades de colaboração e casos reais, a resolução de situações complexas em ambientes empresariais reais.

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais amplamente utilizado nas melhores escolas de humanidades do mundo, desde que existem. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não só aprendessem o direito com base no conteúdo teórico, o método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas, a fim de tomarem decisões informadas e valorizarem juízos sobre a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Esta é a questão que enfrentamos no método do caso, um método de aprendizagem orientado para a ação. Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos da vida real. Terão de integrar todo o seu conhecimento, investigar, argumentar e defender as suas ideias e decisões.

Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

Em 2019 obtivemos os melhores resultados de aprendizagem de todas as universidades online do mundo.

Na TECH aprende- com uma metodologia de vanguarda concebida para formar os gestores do futuro. Este método, na vanguarda da pedagogia mundial, chama-se Relearning.

A nossa universidade é a única universidade de língua espanhola licenciada para utilizar este método de sucesso. Em 2019, conseguimos melhorar os níveis globais de satisfação dos nossos estudantes (qualidade de ensino, qualidade dos materiais, estrutura dos cursos, objectivos...) no que diz respeito aos indicadores da melhor universidade online do mundo.



No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica. Esta metodologia formou mais de 650.000 licenciados com sucesso sem precedentes em áreas tão diversas como a bioquímica, genética, cirurgia, direito internacional, capacidades de gestão, ciência do desporto, filosofia, direito, engenharia, jornalismo, história, mercados e instrumentos financeiros. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

A partir das últimas provas científicas no campo da neurociência, não só sabemos como organizar informação, ideias, imagens e memórias, mas sabemos que o lugar e o contexto em que aprendemos algo é fundamental para a nossa capacidade de o recordar e armazenar no hipocampo, para o reter na nossa memória a longo prazo.

Desta forma, e no que se chama Neurocognitive context-dependent e-learning, os diferentes elementos do nosso programa estão ligados ao contexto em que o participante desenvolve a sua prática profissional.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



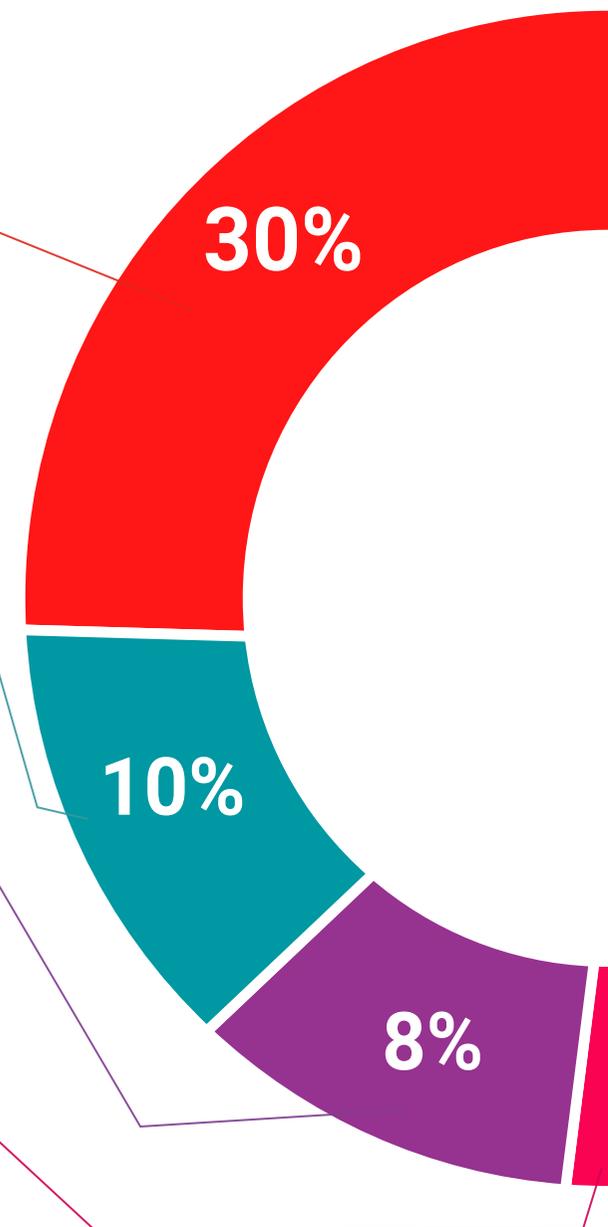
Práticas de aptidões e competências

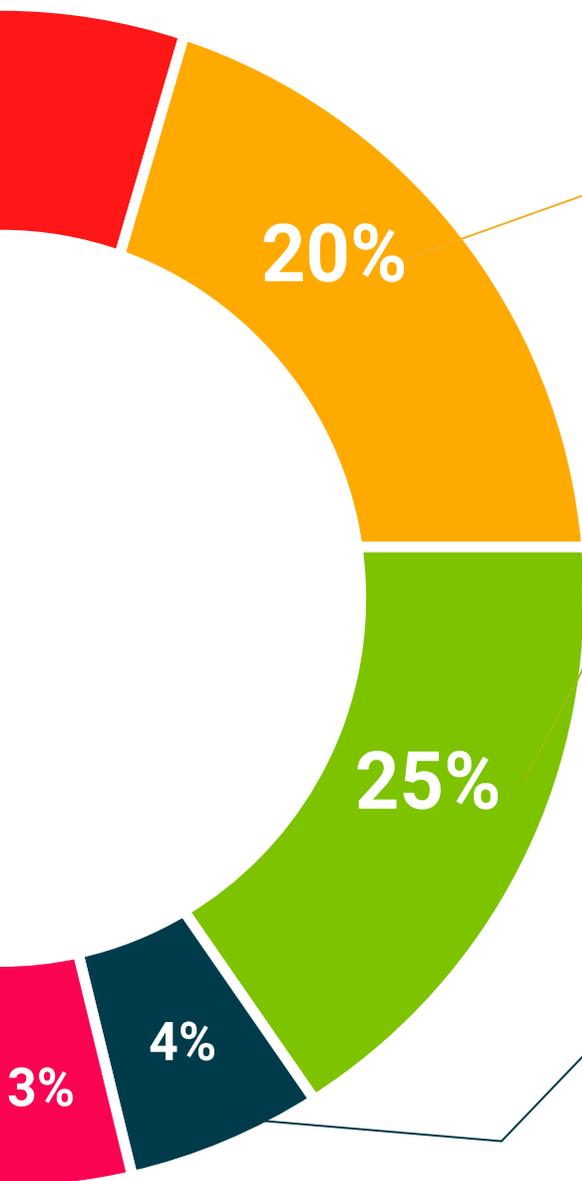
Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista necessita de desenvolver no quadro da globalização em que vivemos.



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Case studies

Completarão uma seleção dos melhores estudos de casos escolhidos especificamente para esta situação. Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas na cena internacional.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Utilização da Frase Simples no Ensino de Latim garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Utilização da Frase Simples no Ensino de Latim** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso de Especialização, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais

Certificação: **Curso de Especialização em Utilização da Frase Simples no Ensino de Latim**

ECTS: **18**

Carga horária: **450 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso de Especialização Utilização da Frase Simples no Ensino de Latim

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Utilização da Frase Simples no Ensino de Latim

