

Curso de Especialização Práxis Cristã





Curso de Especialização Práxis Cristã

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 30 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/humanidades/curso-especializacao/curso-especializacao-praxis-crista

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 14

04

Metodologia

pág. 22

05

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

A TECH Universidade Tecnológica apresenta uma qualificação excepcional que permitirá um estimulante processo de aprofundamento nos diferentes aspetos da Práxis Cristã. Um desenvolvimento completo no qual será capaz de analisar a teologia da graça ou a natureza, o objeto e as fontes da teologia moral, como parte de um processo intensivo de crescimento profissional e humano. Com um objetivo de alta especialização, este Curso de Especialização em Práxis Cristã foi criado para reunir num único processo de estudo os conhecimentos mais abrangentes e relevantes nesta área de trabalho. Com a ajuda dos sistemas de estudo mais desenvolvidos da capacitação online para garantir uma experiência de total qualidade no caminho para a excelência profissional.



The
NEW TESTAMENT
of
OUR LORD AND S
JESUS CHRI

“

A Práxis Cristã analisada do ponto de vista do teólogo contemporâneo num processo educativo que o habilitará a argumentar sobre a visão antropológica mais atual e a debater de forma argumentada e competente"

Ao longo do Curso de Especialização, o aluno explorará sistematicamente a teologia, desde o seu fundamento na Sagrada Escritura e na tradição da Igreja até ao reconhecimento da graça como uma interação humana com Deus. Será capaz de dialogar a partir da graça com visões antropológicas contemporâneas e de discutir de forma fundamentada o imanentismo contemporâneo e a doutrina da graça.

O conceito de natureza, o objeto e as fontes da teologia moral também serão discutidos. Após este estudo, será capaz de dominar os argumentos e conceitos que lhe permitem compreender e avaliar as principais correntes teológico-morais da história da Igreja, e conhecerá os temas fundamentais da teologia moral cristã iluminados pela Sagrada Escritura e pelo Magistério.

Todos estes conhecimentos constituem uma fonte de valor sobre a qual assumir no comportamento atitudes próprias do dever ser cristão, indicando os elementos que interagem na conduta moral do cristão, para estabelecer a forma correta, ordenada e fundamentada das ideias mais importantes da teologia moral fundamental.

Outro aspeto que os alunos trabalharão é o desenvolvimento da sua capacidade de argumentar teologicamente em vários contextos humanos sobre o significado e a dimensão moral da sexualidade humana, o valor da vida humana e a procura do bem comum.

O Curso de Especialização inclui também um estudo pormenorizado do direito canónico, revelando como foi estabelecido e desenvolvido o código de sanções e o seu significado para os fiéis cristãos, identificando os debates atuais neste contexto.

Os estudantes que desejem aperfeiçoar-se, fazer uma mudança positiva a nível profissional, interagir com os melhores através de um interessante universo online e pertencer à nova geração de futuros teólogos, capazes de desenvolver o seu trabalho em qualquer parte do mundo, este pode ser o caminho para eles. Um percurso educativa excecional com o qual o estudante terá acesso a um modo de trabalho em que o método científico é incorporado no pensamento religioso, em prol de uma análise global de todas as suas implicações e desenvolvimentos.

Este **Curso de Especialização em Práxis Cristã** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos e da aplicação da parte teórica através de casos reais
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e essencialmente prático com que foi concebido
- ♦ A grande variedade de exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser utilizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos, para a tomada de decisões sobre as situações apresentadas
- ♦ Um foco intensivo na aprendizagem prática
- ♦ Aulas teóricas de alta qualidade, com a colocação de perguntas sobre o conteúdo ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalho de reflexão individual
- ♦ Possibilidade de aceder aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Aprofunde o objeto e as fontes da teologia moral e outros aspetos relevantes da Práxis Cristã com a qualidade de uma especialização criada por especialistas na matéria"

“

As ideias mais importantes da teologia moral fundamental serão mais um campo de trabalho que reforçará a sua visão e capacidade crítica como especialista em Práxis Cristã”

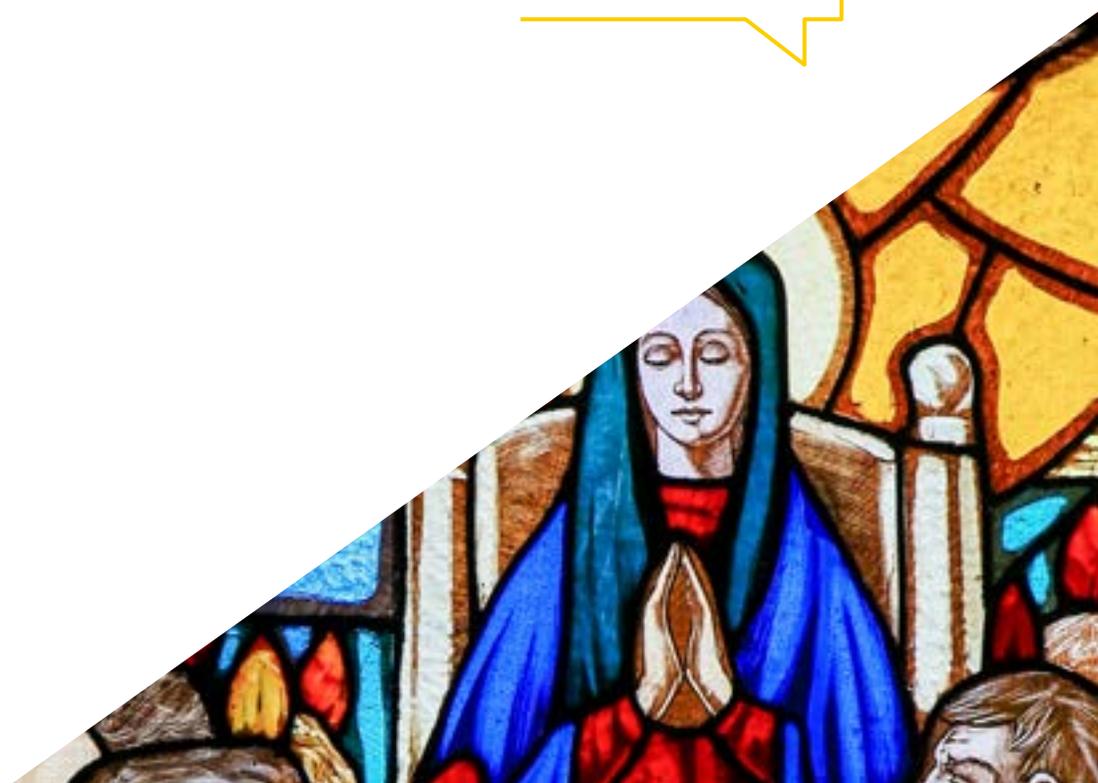
O seu corpo docente inclui profissionais do ramo da Teologia e outros campos, que trazem a sua experiência a profissional para esta capacitação, assim como especialistas reconhecidos pertencentes a sociedades científicas de referência.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para tal, o profissional poderá contar com a assistência de um inovador sistema de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos e com grande experiência de ensino na área da Práxis Cristã.

Este Curso de Especialização foi criado para tornar o estudo simples, eficaz e flexível, com a máxima qualidade possível.

Estude com a solvência técnica e humana da maior universidade de língua espanhola e 100% online do mundo.



02

Objetivos

O principal objetivo deste Curso de Especialização é proporcionar aos estudantes uma visão completa e atualizada desta área. Por esse motivo, o Curso de Especialização centra-se em objetivos concretos, mensuráveis e úteis que lhe permitirão crescer na sua vida profissional e privada, convertendo os conhecimentos adquiridos em competências reais.





“

Na TECH Universidade Tecnológica aprenderá a melhorar as suas competências, a aumentar a sua capacidade crítica e a pensar de uma forma humanista. Com a segurança que só a melhor base educativa traz ao profissional"



Objetivos gerais

- ♦ Analisar os diferentes aspetos da Teologia da Graça
- ♦ Explorar as implicações teológicas e humanas da moralidade fundamental
- ♦ Estudo sobre a moralidade da pessoa
- ♦ Analisar a moral social
- ♦ Proporcionar uma revisão completa de todos os aspetos relevantes do direito canónico fundamental
- ♦ Efetuar uma revisão exaustiva do direito sacramental
- ♦ Abordar teologia moral
- ♦ Conhecer a especificidade da moral cristã
- ♦ Explorar a santidade e a moral
- ♦ Estudar as facetas do ato humano
- ♦ Classificar as paixões e os sentimentos
- ♦ Conhecer os dons do Espírito Santo
- ♦ Compreender a liberdade cristã e a sua relação com a graça
- ♦ Aprender os diferentes aspetos do direito no contexto da doutrina das virtudes
- ♦ Investigar a consciência moral
- ♦ Conhecer o pecado e a conversão
- ♦ À espera de ver o *downgrade* definitivo
- ♦ Aproximação à realidade da moral atual
- ♦ Rever o processo histórico
- ♦ Aprender os fundamentos antropológicos
- ♦ Estudar a moral especial da sexualidade
- ♦ Ver as especificidades da moral no casamento e na família
- ♦ Abordar a bioética
- ♦ Rever das noções fundamentais
- ♦ Rever dos fundamentos teológicos
- ♦ Aprender os princípios normativos
- ♦ Conhecer a bioética e a genética
- ♦ Revisão das questões bioéticas decorrentes da procriação
- ♦ Abordar o estudo da moralidade social
- ♦ Estudar a moralidade pessoal
- ♦ Refletir sobre o ambiente de trabalho, a política, a economia e a cultura do ponto de vista da moralidade social
- ♦ Abordagem dos fundamentos do direito canónico de base
- ♦ Conhecer as normas gerais
- ♦ Explorar as normas dos fiéis cristãos
- ♦ Aprender a constituição hierárquica da Igreja
- ♦ Analisar a função de ensino da igreja
- ♦ Conhecer as sanções da igreja
- ♦ Introdução ao direito sacramental
- ♦ Analisar os sacramentos do batismo, da eucaristia e da confirmação
- ♦ Estudar a penitência e a unção dos doentes
- ♦ Aprender a ordem sagrada



Objetivos específicos

Módulo 1. Teologia da graça

- ♦ Entrar sistematicamente na teologia da graça, a partir do seu fundamento na Sagrada Escritura e na tradição da Igreja
- ♦ Reconhecer a graça como interação do homem com Deus
- ♦ Dialogar a partir da graça com visões antropológicas contemporâneas
- ♦ Debate argumentado sobre o imanentismo contemporâneo e a doutrina da graça

Módulo 2. Moral Fundamental I

- ♦ Conhecer o conceito de natureza, objeto e fontes da Teologia Moral
- ♦ Dominar os argumentos e conceitos que permitem a compreensão e avaliação das principais correntes teológico-morais da história da Igreja
- ♦ Adquirir uma compreensão dos temas fundamentais da teologia moral cristã, tal como iluminados pela Sagrada Escritura e pelo Magistério da Igreja
- ♦ Assumir no nosso comportamento as atitudes próprias do dever cristão de ser
- ♦ Indicar os elementos que interagem na conduta moral do cristão

Módulo 3. Moral Fundamental II

- ♦ Explicar a natureza, objeto e fontes da Teologia Moral
- ♦ Abordar temas fundamentais da teologia moral cristã, iluminados pela Sagrada Escritura e pelo Magistério da Igreja, para assumir no nosso comportamento atitudes próprias do dever ser cristão
- ♦ Apresentar as ideias mais importantes da Teologia Moral Fundamental de uma forma correta, ordenada e fundamentada

Módulo 4. Moralidade pessoal I

- ♦ Argumentar teologicamente a favor do significado e da dimensão moral da sexualidade humana
- ♦ Avaliar os diferentes comportamentos neste domínio
- ♦ Debater as formas como os homens contemporâneos vivem a sexualidade
- ♦ Analisar textos bíblicos, patrísticos, teológicos e magistrais à luz da dimensão moral da sexualidade humana
- ♦ Debater de forma argumentativa sobre a forma como o homem contemporâneo vive a sua sexualidade

Módulo 5. Moralidade pessoal II

- ♦ Explicar teologicamente o valor da vida humana e o seu respeito, promoção e defesa
- ♦ Avaliar moralmente as várias intervenções feitas na vida
- ♦ Explicar a ideologia por detrás das principais formas de negação da vida fundamental em todas as fases da vida
- ♦ Resolução de casos de bioética clínica
- ♦ Debate de forma argumentativa sobre várias abordagens em revistas científicas e de opinião pública

Módulo 6. Moral social

- ♦ Compreender as atitudes humanas que contribuem para o compromisso na busca do bem comum
- ♦ Contribuir para a promoção de um clima de justiça e de paz na sociedade
- ♦ Desenvolver uma maior capacidade de avaliar o mundo social à luz da fé
- ♦ Refletir eticamente sobre situações sociais, instituições e sistemas sociais, económicos e políticos
- ♦ Conhecer a tradição bíblica, teológica e magisterial para nos guiar na compreensão da realidade social à luz da fé
- ♦ Debate de forma argumentativa sobre as várias formas de organização social



Módulo 7. Direito canônico fundamental

- ♦ Conhecer os fundamentos teológicos, as fontes criadoras do direito e as principais instituições canônicas presentes no código de direito canônico
- ♦ Indicar as normas gerais do direito canônico, a sua influência sobre os fiéis cristãos e as sanções que podem ser aplicadas pela Igreja, bem como o modo como os fundamentos teológicos e as fontes criadoras do direito canônico são concretamente aplicados na ação pastoral da Igreja
- ♦ Ser capaz de identificar os debates atuais e argumentar sobre eles utilizando o direito canônico com precisão e interpretar vários cânones

Módulo 8. Direito sacramental

- ♦ Compreender o que é o direito sacramental e a sua aplicação na Igreja
- ♦ Esclarecer as normas canônicas que regulam a prática sacramental da Igreja, aplicando-as a problemas específicos
- ♦ Aprender as regras gerais sobre cada um dos sacramentos
- ♦ Ser capaz de analisar e interpretar os cânones e de analisar e interpretar os casos concretos de aplicação do direito sacramental

“

O teólogo de hoje precisa mais do que nunca da garantia de um conhecimento sólido e atualizado que lhe permita confrontar a sua experiência com o mundo real com garantias de sucesso”

03

Estrutura e conteúdo

Este plano de estudos foi concebido para aqueles que desejam aumentar a sua competência profissional em ciências religiosas ou aprofundar o seu lado humanista. Criado com conteúdos de elevada qualidade, prepara os alunos para atingirem os níveis mais elevados na sua profissão. O seu conteúdo educativo foi desenvolvido de forma exhaustiva para obter as competências mais completas em cada uma das suas áreas. Com os profissionais teológicos e docentes mais qualificados, que implementarão a melhor metodologia educativa. Porque aprender com os melhores é a maneira mais fácil de ser o melhor.



“

Adaptável, flexível e versátil: o nosso currículo foi concebido para que possa decidir quando, como e quanto tempo e esforço pode dedicar à sua aprendizagem. Sem perder a eficácia educativa”

Módulo 1. Teologia da graça

- 1.1. Introdução
 - 1.1.1. O desafio cultural: visões antropológicas imanentistas e antropológicas horizontalistas
 - 1.1.2. Panorama histórico e natureza do tratado
- 1.2. A revelação da graça
 - 1.2.1. Antecedentes do conceito de graça no Antigo Testamento
 - 1.2.2. A graça nos Evangelhos Sinóticos
 - 1.2.3. A graça em São Paulo
 - 1.2.4. A graça em São João
- 1.3. História da doutrina da graça
 - 1.3.1. A graça como divinização na tradição oriental
 - 1.3.2. Pelágio e Santo Agostinho
 - 1.3.3. A doutrina reformada e o Concílio de Trento
 - 1.3.4. Do Concílio de Trento ao Concílio Vaticano II
- 1.4. O mistério da graça
 - 1.4.1. Divisão tradicional das facetas da graça
 - 1.4.2. A preparação do homem para a sua justificação: a conversão. Graça e liberdade
 - 1.4.3. A graça como reconciliação com Deus: justificação
 - 1.4.4. A graça como participação cristã na natureza divina: habitação da Trindade na justiça; filiação divina; dom do espírito e vida de graça
 - 1.4.5. Graça, virtudes e dons do Espírito
- 1.5. A graça de Deus e a ação humana
 - 1.5.1. Necessidade da graça para toda a ação salvífica
 - 1.5.2. A vontade de Deus e a correspondência humana: a doutrina do mérito
 - 1.5.3. Vida de graça e perseverança
 - 1.5.4. Graça e compromisso social
- 1.6. Problemas recentes e perspectivas eclesiais
 - 1.6.1. O debate sobre o natural e o sobrenatural
 - 1.6.2. A vontade salvífica universal de Deus e os meios de salvação dos não cristãos
 - 1.6.3. Dialética: secularismo e vida sobrenatural
 - 1.6.4. Perspectivas pastorais



Módulo 2. Moral Fundamental I

- 2.1. Teologia moral: natureza e método
 - 2.1.1. Definição e natureza da teologia moral
 - 2.1.2. Aspectos do método: as fontes da Teologia Moral
 - 2.1.3. Uma breve história da teologia moral
- 2.2. A especificidade da moralidade cristã
 - 2.2.1. Os termos e a história do debate
 - 2.2.2. A novidade da mensagem moral cristã
 - 2.2.3. A especificidade da moralidade cristã na Escritura, na tradição e no magistério
 - 2.2.4. O problema da autonomia moral: apenas autonomia moral como uma teonomia participativa
- 2.3. Apelo Universal à Santidade e Conduta Moral
 - 2.3.1. A questão do fim da existência humana e do bem da vida humana tomada como um todo na experiência da ética natural
 - 2.3.2. Santidade, a plenitude da filiação divina do cristão, como o objetivo último da vida humana
 - 2.3.3. O seguimento de Cristo como fundamento essencial e original da santidade cristã
 - 2.3.4. A conduta moral como resposta do homem ao apelo de Deus à santidade
- 2.4. O ato humano
 - 2.4.1. O conceito de ação moral e as fontes da moralidade: objeto, finalidade e circunstâncias
 - 2.4.2. A ação de duplo efeito
 - 2.4.3. A integridade psicológica da ação humana e a sua imputabilidade moral
 - 2.4.4. Teoria da escolha fundamental Críticas e perspectivas
- 2.5. Paixões e sentimentos
 - 2.5.1. As paixões na antropologia cristã
 - 2.5.2. Classificação tomista das paixões
 - 2.5.3. Relação das paixões com a imputabilidade moral
- 2.6. As virtudes morais e os dons do Espírito Santo
 - 2.6.1. As virtudes na tradição teológico-moral católica
 - 2.6.2. O organismo das virtudes morais
 - 2.6.3. Virtudes infundidas, dons do Espírito Santo e carismas
- 2.7. Liberdade e graça cristã
 - 2.7.1. Dimensões do conceito filosófico de liberdade
 - 2.7.2. A liberdade na antropologia cristã. O diálogo entre a liberdade humana e a graça divina
 - 2.7.3. Liberdade e mérito
- 2.8. A lei no contexto da doutrina das virtudes
 - 2.8.1. O plano de salvação de Deus em Cristo (lei eterna) e a sua participação no homem (lei natural)
 - 2.8.2. A constituição radical do homem como um ser moral: a lei moral natural
 - 2.8.3. A lei moral do Antigo Testamento: pacto, dom e promessa, e a lei de Cristo
 - 2.8.4. Direito civil e direito eclesiástico
- 2.9. A consciência moral
 - 2.9.1. Os ensinamentos da Igreja sobre a consciência moral
 - 2.9.2. Modalidades de consciência moral
 - 2.9.3. Consciência e santidade. O sacerdote e a formação da consciência moral
- 2.10. O pecado e a conversão
 - 2.10.1. Pecado e conversão na Sagrada Escritura, na Tradição e no Magistério
 - 2.10.2. Essência do pecado, divisão dos pecados, distinção específica e numérica dos pecados
 - 2.10.3. A causa do pecado, os efeitos do pecado e a conversão do pecado

Módulo 3. Moral Fundamental II

- 3.1. As virtudes morais e os dons do Espírito Santo
 - 3.1.1. As virtudes na tradição teológico-moral católica
 - 3.1.2. O organismo das virtudes morais
 - 3.1.3. Virtudes infundidas, dons do Espírito Santo e carismas
- 3.2. Liberdade e graça cristã
 - 3.2.1. Dimensões do conceito filosófico de liberdade
 - 3.2.2. A liberdade na antropologia cristã. O diálogo entre a liberdade humana e a graça divina
 - 3.2.3. Liberdade e mérito
- 3.3. A lei no contexto da doutrina das virtudes
 - 3.3.1. O plano de salvação de Deus em Cristo (lei eterna) e a sua participação no homem (lei natural)
 - 3.3.2. A constituição radical do homem como um ser moral: a lei moral natural
 - 3.3.3. A lei moral do Antigo Testamento: pacto, dom e promessa, e a lei de Cristo
 - 3.3.4. Direito civil e direito eclesiástico
- 3.4. A consciência moral
 - 3.4.1. Os ensinamentos da Igreja sobre a consciência moral
 - 3.4.2. Modalidades de consciência moral
 - 3.4.3. Consciência e santidade. O sacerdote e a formação da consciência moral
- 3.5. O pecado e a conversão
 - 3.5.1. Pecado e conversão na Sagrada Escritura, na Tradição e no Magistério
 - 3.5.2. Essência do pecado; divisão dos pecados; distinção específica e numérica dos pecados
 - 3.5.3. A causa do pecado; os efeitos do pecado e a conversão do pecado

Módulo 4. Moralidade pessoal I

- 4.1. Introdução
 - 4.1.1. Sexualidade no mundo atual
 - 4.1.2. A recuperação da virtude
 - 4.1.3. A tarefa da Teologia Moral
- 4.2. Panorama histórico
 - 4.2.1. Sexualidade e castidade do Antigo e do Novo Testamento
 - 4.2.2. O ensino dos Padres da Igreja
 - 4.2.3. Contribuição teológica do período patrístico para a Idade Média
 - 4.2.4. A contribuição teológica da Idade Média até aos dias de hoje
- 4.3. Fundamentos antropológicos
 - 4.3.1. Dimensões da sexualidade
 - 4.3.2. Castidade e autocontrolo
 - 4.3.3. Castidade e autodomínio
- 4.4. Moralidade especial da sexualidade
 - 4.4.1. Educação sexual
 - 4.4.2. Autoerotismo e masturbação
 - 4.4.3. Homossexualidade
 - 4.4.4. Relações pré-matrimoniais e extra-matrimoniais
- 4.5. Moralidade especial do casamento e da família
 - 4.5.1. O celibato e a virgindade como formas de vida cristã
 - 4.5.2. A família
 - 4.5.3. Paternidade responsável e controlo de natalidade
 - 4.5.4. Divórcio e indissolubilidade do casamento
 - 4.5.5. As mulheres na ética sexual cristã

Módulo 5. Moralidade pessoal II

- 5.1. Introdução
 - 5.1.1. Bioética e Teologia Moral
 - 5.1.2. Origem e conceito de bioética
 - 5.1.3. Diferentes correntes em bioética
 - 5.1.4. Metodologia de investigação em bioética
- 5.2. Noções Básicas
 - 5.2.1. Natureza da vida
 - 5.2.2. Dimensões pessoais e morais da vida humana
 - 5.2.3. Dignidade da vida e o valor da pessoa
- 5.3. Fundamentos teológicos
 - 5.3.1. Visão geral do Antigo Testamento
 - 5.3.2. Vocação em Cristo à vida
- 5.4. Princípios normativos
 - 5.4.1. O princípio geral da bioética
 - 5.4.2. Sacralidade da vida humana
 - 5.4.3. Inviolabilidade da vida humana inocente
 - 5.4.4. O direito à vida
- 5.5. Bioética e genética
 - 5.5.1. Manipulação e Engenharia Genética
 - 5.5.2. Biotecnologias animal e vegetal
 - 5.5.3. Genómica
- 5.6. Questões bioéticas na procriação humana
 - 5.6.1. A ética da procriação responsável e da contraceção
 - 5.6.2. Estado do embrião humano
 - 5.6.3. Questões humanas no período embrionário
 - 5.6.4. Aborto e esterilização
 - 5.6.5. Tecnologias de Fertilização Humana
 - 5.6.6. Clonagem e células estaminais

- 5.7. Os cuidados da vida
 - 5.7.1. A integridade do corpo
 - 5.7.2. Transplantes
 - 5.7.3. Experimentação farmacológica no homem
 - 5.7.4. Bioética e HIV/SIDA
 - 5.7.5. Toxicodependência
- 5.8. Bioética e fim da vida
 - 5.8.1. A certificação do estado de morte
 - 5.8.2. A dignidade de morrer
 - 5.8.3. Rebelião contra a morte: eutanásia, suicídio assistido, distanásia

Módulo 6. Moral social

- 6.1. Introdução
 - 6.1.1. Identidade da moral social
 - 6.1.2. A questão social
 - 6.1.3. Abordagem histórica
 - 6.1.4. Critérios de moral social: Jesus Cristo, caridade política, justiça, o bem comum, a opção preferencial pelos pobres
- 6.2. Consciência moral, pecado pessoal e pecado social
 - 6.2.1. Descrição da consciência moral pessoal e do seu impacto no campo social
 - 6.2.2. O pecado social. Injustiça
- 6.3. No trabalho
 - 6.3.1. O trabalho humano, uma chave para compreender a questão social
 - 6.3.2. Problemas atuais no mundo do trabalho
 - 6.3.3. Princípios morais para a valorização do trabalho
 - 6.3.4. Defesa do trabalho e dos direitos dos trabalhadores
- 6.4. A política
 - 6.4.1. Política e poder político
 - 6.4.2. As diversas formas de organização política
 - 6.4.3. Participação cristã na vida política
 - 6.4.4. Mudança social

- 6.5. A economia
 - 6.5.1. A dimensão económica da vida humana
 - 6.5.2. Novas diretrizes testamentárias sobre propriedade
 - 6.5.3. Princípios morais para a valorização da economia
 - 6.5.4. Desafios da economia atual: globalização, fiscalidade e justiça social
- 6.6. A cultura
 - 6.6.1. O fenómeno cultural
 - 6.6.2. Relação entre a fé cristã e cultura
 - 6.6.3. Princípios morais para a valorização da cultura

Módulo 7. Direito canónico fundamental

- 7.1. Introdução
 - 7.1.1. Definições de direito em geral e de direito canónico
 - 7.1.2. Teologia do Direito Canónico
 - 7.1.3. Esboço histórico do Direito Canónico
 - 7.1.4. O Código de 1917 e o Código de 1983
- 7.2. Regras gerais I
 - 7.2.1. Cânones preliminares e leis eclesíásticas
 - 7.2.2. Os costumes
 - 7.2.3. Decretos e instruções gerais
 - 7.2.4. Atos administrativos únicos
- 7.3. Regras gerais II
 - 7.3.1. Pessoas físicas e jurídicas
 - 7.3.2. Atos jurídicos
 - 7.3.3. O poder do regime
 - 7.3.4. Ofícios eclesíásticos: provisão e perda de ofício eclesíástico

- 7.4. Os fiéis cristãos
 - 7.4.1. Direitos e obrigações de todos os fiéis
 - 7.4.2. Obrigações e direitos de todos os fiéis leigos
 - 7.4.3. Dos ministros sagrados e clérigos
 - 7.4.4. Prelaturas pessoais e associações de fiéis
- 7.5. A constituição hierárquica da Igreja
 - 7.5.1. A autoridade suprema da Igreja
 - 7.5.2. As igrejas particulares
 - 7.5.3. Os bispos
 - 7.5.4. Sede impedida e sede vaga
 - 7.5.5. O agrupamento de igrejas particulares
 - 7.5.6. O sínodo e a cúria diocesana
 - 7.5.7. O Conselho Presbiteral e o Colégio dos Consultores
 - 7.5.8. O capítulo canónico e o conselho pastoral
- 7.6. A função pedagógica da Igreja
 - 7.6.1. O ministério da palavra divina
 - 7.6.2. A atividade missionária da Igreja
 - 7.6.3. A educação católica
 - 7.6.4. Comunicação social Profissão de fé
- 7.7. Sanções da igreja
 - 7.7.1. A punição, a lei e o sujeito passivo das sanções penais
 - 7.7.2. Penas e outras punições
 - 7.7.3. Execução e cessação das penas
 - 7.7.4. Penas para alguns delitos Conclusão

Módulo 8. Direito sacramental

- 8.1. Introdução
 - 8.1.1. Apresentação do livro
 - 8.1.2. Cânones introdutórios
 - 8.1.3. Regras gerais sobre os sacramentos
 - 8.1.4. Fundamentos teológicos e jurídicos
- 8.2. O batismo
 - 8.2.1. A celebração
 - 8.2.2. O ministro
 - 8.2.3. Os que vão ser batizados
 - 8.2.4. Padrinhos e notas de batismo
- 8.3. O crisma
 - 8.3.1. A celebração
 - 8.3.2. O ministro
 - 8.3.3. Os crismandos
 - 8.3.4. Patrocinadores e notas de crisma
- 8.4. A Eucaristia
 - 8.4.1. Sobre a celebração e a participação na Eucaristia
 - 8.4.2. Ritos, cerimónias, tempo e lugar da celebração da Eucaristia
 - 8.4.3. Sobre a reserva e a veneração da Santíssima Eucaristia
 - 8.4.4. Estipêndios
- 8.5. Penitência e unção dos doentes
 - 8.5.1. A celebração e o ministro da penitência
 - 8.5.2. O penitente e as indulgências
 - 8.5.3. A celebração e o ministro da unção dos doentes
 - 8.5.4. Das pessoas a quem deve ser administrada a unção dos enfermos
- 8.6. A ordem sagrada
 - 8.6.1. A celebração e o ministério da ordenação
 - 8.6.2. Dos ordenandos: requisitos, irregularidades e outros impedimentos
 - 8.6.3. Documentos necessários e controlos
 - 8.6.4. O registo e o certificado da gestão efetuada



Um plano de estudos personalizado para lhe proporcionar um percurso de aprendizagem de alto nível que converte o seu esforço em resultados"

04

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Estudo de Caso para contextualizar todo o conteúdo

O nosso programa oferece um método revolucionário de desenvolvimento de competências e conhecimentos. O nosso objetivo é reforçar as competências num contexto de mudança, competitivo e altamente exigente.

“

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo”



Terá acesso a um sistema de aprendizagem baseado na repetição, com ensino natural e progressivo ao longo de todo o programa de estudos.



O estudante aprenderá, através de atividades de colaboração e casos reais, a resolução de situações complexas em ambientes empresariais reais.

Um método de aprendizagem inovador e diferente

Este programa da TECH é um programa de ensino intensivo, criado de raiz, que propõe os desafios e decisões mais exigentes neste campo, tanto a nível nacional como internacional. Graças a esta metodologia, o crescimento pessoal e profissional é impulsionado, dando um passo decisivo para o sucesso. O método do caso, a técnica que constitui a base deste conteúdo, assegura que a realidade económica, social e profissional mais atual é seguida.



O nosso programa prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais amplamente utilizado nas melhores escolas de humanidades do mundo, desde que existem. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não só aprendessem o direito com base no conteúdo teórico, o método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas, a fim de tomarem decisões informadas e valorizarem juízos sobre a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Esta é a questão que enfrentamos no método do caso, um método de aprendizagem orientado para a ação. Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos da vida real. Terão de integrar todo o seu conhecimento, investigar, argumentar e defender as suas ideias e decisões.

Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

Em 2019 obtivemos os melhores resultados de aprendizagem de todas as universidades online do mundo.

Na TECH aprende- com uma metodologia de vanguarda concebida para formar os gestores do futuro. Este método, na vanguarda da pedagogia mundial, chama-se Relearning.

A nossa universidade é a única universidade de língua espanhola licenciada para utilizar este método de sucesso. Em 2019, conseguimos melhorar os níveis globais de satisfação dos nossos estudantes (qualidade de ensino, qualidade dos materiais, estrutura dos cursos, objectivos...) no que diz respeito aos indicadores da melhor universidade online do mundo.



No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica. Esta metodologia formou mais de 650.000 licenciados com sucesso sem precedentes em áreas tão diversas como a bioquímica, genética, cirurgia, direito internacional, capacidades de gestão, ciência do desporto, filosofia, direito, engenharia, jornalismo, história, mercados e instrumentos financeiros. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

A partir das últimas provas científicas no campo da neurociência, não só sabemos como organizar informação, ideias, imagens e memórias, mas sabemos que o lugar e o contexto em que aprendemos algo é fundamental para a nossa capacidade de o recordar e armazenar no hipocampo, para o reter na nossa memória a longo prazo.

Desta forma, e no que se chama Neurocognitive context-dependent e-learning, os diferentes elementos do nosso programa estão ligados ao contexto em que o participante desenvolve a sua prática profissional.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



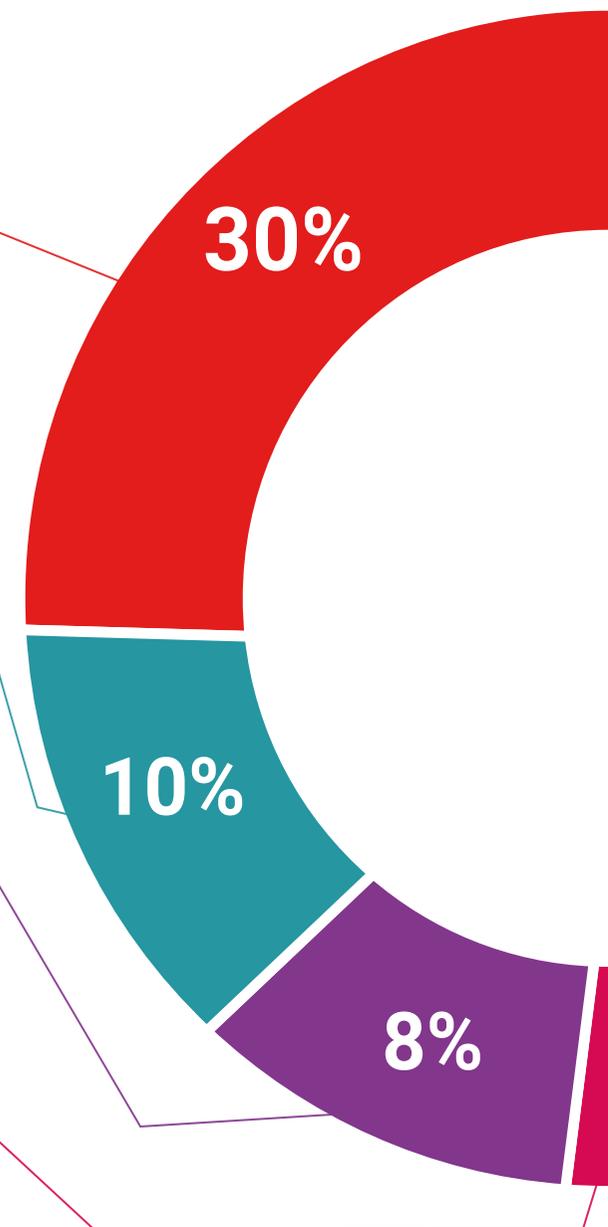
Práticas de aptidões e competências

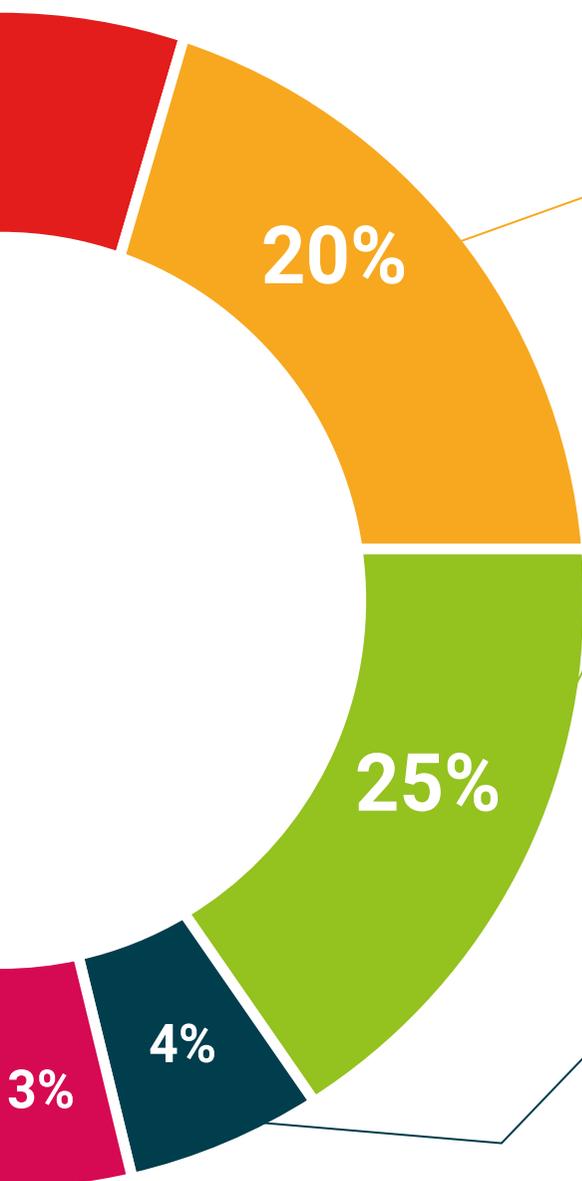
Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista necessita de desenvolver no quadro da globalização em que vivemos.



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Case studies

Completarão uma seleção dos melhores estudos de casos escolhidos especificamente para esta situação. Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas na cena internacional.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



05

Certificação

O Curso de Especialização em Práxis Cristã garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Práxis Cristã** conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso de Especialização, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Práxis Cristã**

ECTS: **30**

Carga horária: **750 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso de Especialização Práxis Cristã

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 30 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização Práxis Cristã

