



Inovação Pedagógica na Didática da História e da Geografia no Ensino Secundário

» Modalidade: online

» Duração: 6 meses

» Certificação: TECH Global University

» Acreditação: 18 ECTS

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/humanidades/curso-especializacao/curso-especializacao-inovacao-pedagogica-didatica-historia-geografia-ensino-secundario

Índice

 01
 02

 Apresentação
 Objetivos

 pág. 4
 04

 03
 04

pág. 14

Estrutura e conteúdo

Direção do curso

06

pág. 16

Certificação

Metodologia

pág. 30

pág. 22





tech 06 | Apresentação

Este Curso de Especialização tem tutoriais personalizados e todo o tipo de ajuda e aconselhamento para que seja realizado com sucesso. O Curso de Especialização é sempre uma enorme vantagem para aqueles que o frequentam, uma vez que lhes permite ter acesso aos recursos fornecidos em qualquer altura e local, e podem contar com uma maior autonomia na aprendizagem e realização dos estágios propostos.

Acreditamos que os professores devem estar conscientes da história da sua disciplina ao longo do tempo e das várias mudanças legislativas que tiveram lugar no campo da educação, com o objetivo de melhorar a sua capacidade de formar um corpo estudantil em constante mudança e evolução.

Precisamente, na procura de atualização de professores, este Curso de Especialização oferece um tratamento especial com as TIC, tão atuais no nosso sistema educativo e que representam um veículo muito atrativo para o acesso dos estudantes.

Além disso, o estudo aprofundado desta capacitação das diferentes técnicas metodológicas e avaliativas permitirá ao educador desenvolver as competências necessárias para estabelecer um processo ensino-aprendizagem satisfatório com o aluno.

Este Curso de Especialização em Inovação Pedagógica na Didática da História e da Geografia no Ensino Secundário conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- Desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Inovação Pedagógica na Didática da História e da Geografia no Ensino Secundário
- O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informação científica e prática sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Didática da História e da Geografia no Ensino Básico e Secundário
- Inclui exercícios práticos em que o processo de autoavaliação pode ser utilizado para melhorar a aprendizagem
- Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações apresentadas
- Com especial ênfase nas metodologias baseadas em evidências na Didática da História e Geografia no Ensino Básico e Secundário
- Tudo isto se complementa com lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão de temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Possibilidade de aceder aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet





Este Curso de Especialização constitui um crescimento pessoal e profissional que lhe permitirá realizar o seu trabalho docente com confiança e sucesso"

O seu corpo docente inclui profissionais do setor da Didática da História e da Geografia no Ensino Secundário que trazem para este Curso de Especialização a experiência do seu trabalho, bem como especialistas reconhecidos de empresas líderes e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para tal, o profissional terá a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos na área da Didática de História e Geografia no Secundário com uma vasta experiência de ensino.

Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste Curso de Especialização.

Aproveite a oportunidade para aprender sobre os últimos desenvolvimentos da Inovação Pedagógica na Didática da História e da Geografia no Ensino Secundário e melhore aprendizagem dos seus alunos.







tech 10 | Objetivos



Objetivos gerais

- Atualizar o conhecimento sobre a prática de ensino de História e Geografia no Ensino Secundário a fim de aumentar a qualidade da práxis do profissional no seu desempenho
- · Apresentar aos estudantes as novas formas de ensino destas matérias
- Conhecer as ferramentas utilizadas na prática da didática atual
- Possibilitar o desenvolvimento de habilidades e destrezas, incentivando a capacitação contínua e a investigação



Incorpore na sua atividade diária os últimos desenvolvimentos em Inovação Pedagógica na Didática da História e da Geografia no Ensino Secundário e mude a sua forma de trabalhar para uma abordagem mais impactante"







Objetivos específicos

Módulo 1. A importância da didática da Geografia e da História

- Estar consciente das competências em matéria de educação
- Saber mais sobre os diferentes modelos didáticos para aprender sobre Geografia e História
- Dinamizar as correntes geográficas para a compreensão histórica e análise global

Módulo 2. Adaptação a diferentes situações de sala de aula e múltiplas inteligências

- Preparar os professores para se adaptarem a diferentes situações de sala de aula, com ênfase na adolescência e no conhecimento das múltiplas inteligências
- Desenvolver um modelo preventivo para diferentes situações na sala de aula

Módulo 3. TIC

- Desenvolver o conhecimento dos professores em TIC, mostrando-lhes como aplicá-lo e introduzindo-os no desenvolvimento de materiais didáticos baseados em novas tecnologias
- Ensinar a avaliação crítica da utilização das TIC para proteger os alunos na utilização judiciosa das novas tecnologias





tech 14 | Direção do curso

Direção



Doutor Alejandro Cañestro Donoso

- Doutoramento em História de Arte pela Universidade da Múrcia
- Professor na Universidade de Alicante

Professores

Dra. Lourdes Domínguez Alonso

- Licenciada em História pela Universidade de Alicante
- Mestrado em Ensino Obrigatório do Ensino Básico e Secundário, Formação Profissional e Ensino de Línguas







tech 18 | Estrutura e conteúdo

Módulo 1. A importância da didática da Geografia e da História

- 1.1 Percurso da história como disciplina no ensino
 - 1.1.1. A história invade a educação
 - 1.1.2. O seu lugar nas humanidades
 - 1.1.3. Adaptar a história à vida académica
- 1.2 A geografia como disciplina na educação
 - 1.2.1. Geografia na educação
 - 1.2.2. O seu lugar ambíguo entre as humanidades e outras ciências
 - 1.2.3. Adaptar a Geografia à vida académica
- 1.3 O historiador como professor
 - 1.3.1. Perfil académico do historiador
 - 1.3.2. Historiador como investigador e como professor
 - 1.3.3. A importância do conhecimento da história
- 1.4 O geógrafo como professor
 - 1.4.1. Perfil académico do Geógrafo
 - 1.4.2. Livro branco da licenciatura de geografia e ordenamento do território
 - 1.4.3. Oportunidades de carreira e importância dos professores de geografia
- 1.5 História da arte como disciplina académica
 - 1.5.1 Perfil académico do historiador de arte
 - 1.5.2. Disciplina fundamental para o conhecimento da nossa história e do nosso ambiente
 - 1.5.3. As oportunidades profissionais e a importância do conhecimento da arte e do património
- 1.6 Mudanças na conceção didática das ciências sociais
 - 1.6.1. Ligações entre história e geografia
 - 1.6.2. Da aprendizagem de rotina ao ensino mais dinâmico
 - 1.6.3. Alterações aos livros e livros didáticos
- 1.7 Interdisciplinaridade
 - 1.7.1. Ciências auxiliares da história
 - 1.7.2. Ciências auxiliares da geografia
 - 1.7.3. Necessidade de cooperação entre diferentes temas

- 1.8 Uma disciplina do passado, para o presente e para o futuro
 - 1.8.1. Fontes históricas e arte como fonte de conhecimento
 - 1.8.2. A importância da arte desde a mais tenra idade
 - 1.8.3. Necessidade de expandir esta disciplina no currículo educativo
- .9 O valor do conhecimento humanista nos dias de hoje
 - .9.1. Crise nas humanidades
 - 1.9.2. As humanidades e o seu trabalho na nossa sociedade
 - 1.9.3. Conclusão e reflexão sobre o papel das humanidades no Ocidente

Módulo 2. Adaptação a diferentes situações de sala de aula e múltiplas inteligências

- 2.1 Adolescência e ensino básico
 - 2.1.1. Cursos mais problemáticos
 - 2.1.2. Adolescentes em risco de exclusão social
 - 2.1.3. Professores, mas também educadores
- 2.2 Disfunções na adolescência
 - 2.2.1. Diferentes problemas
 - 2.2.2. Possíveis soluções como professores e educadores
 - 2.2.3. Exemplos reais e soluções
- 2.3 Desajustamento escolar
 - 2.3.1. Absentismo escolar e as suas causas
 - 2.3.2. Insucesso escolar
 - 2.3.3. Situação em Espanha
- 2.4 Alunos altamente capazes
 - 2.4.1. Material para o alargamento
 - 2.4.2. Motivação e novos desafios
 - 2.4.3. Sobre como evitar a exclusão
- 2.5 Múltiplas inteligências e educação
 - 2.5.1. A teoria de Gadner
 - 2.5.2. Tipos de inteligências
 - 2.5.3. Projeto Zero



Estrutura e conteúdo | 19 tech

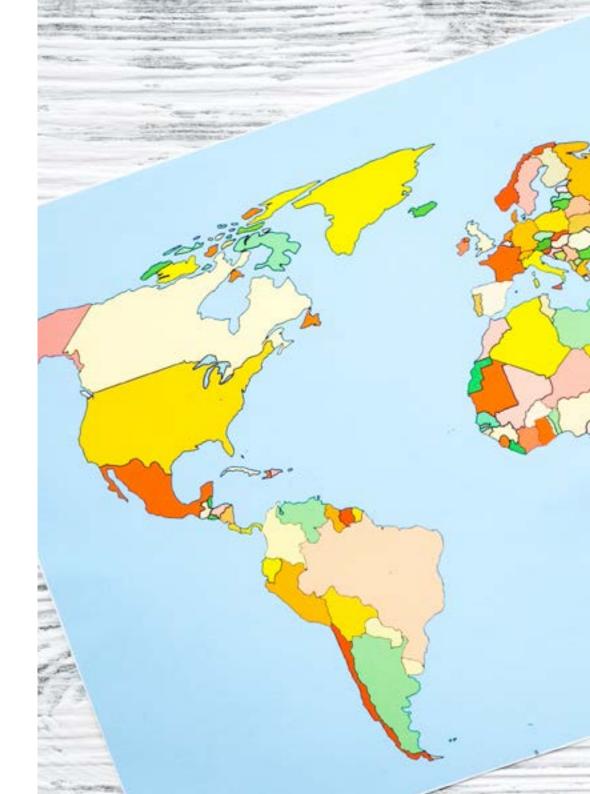
- 2.6 Educação baseada na aprendizagem múltipla
 - 2.6.1. Galton
 - 2.6.2. Cattell
 - 2.6.3. Wechler
- 2.7 Estratégias, orientações e atividades para o seu desenvolvimento
 - 2.7.1. De acordo com Piaget
 - 2.7.2. Estabelecer as diferentes competências e capacidades dos nossos estudantes
 - 2.7.3. Reforço das suas competências
- 2.8 As ciências sociais e as inteligências múltiplas
 - 2.8.1. Inteligência linguística e raciocínio na aprendizagem da história
 - 2.8.2. Inteligência espacial e lógica na aprendizagem da geografia
 - 2.8.3. Inteligência plástica e artística
- 2.9 Problemas na abordagem de uma educação mais personalizada
 - 2.9.1. Falta de recursos
 - 2.9.2. Necessidade de mais investimento
 - 2.9.3. Recursos que seriam necessários

Módulo 3. TIC

- 3.1 O que são as TIC? A sua utilização na educação
 - 3.1.1. Definição de TIC
 - 3.1.2. Vantagens de utilização
 - 3.1.3. As competências digitais no ambiente da docência
- 3.2 Utilização das TIC numa Escola Básica
 - 3.2.1. Ferramentas Digitais
 - 3.2.2. Ferramentas Web
 - 3.2.3. Dispositivos móveis
- 3.3 Redes sociais
 - 3.3.1. Definição de redes sociais
 - 3.3.2. Principais redes sociais
 - 3.3.3. Utilização das redes sociais na aprendizagem
- 3.4 O SIG e a sua importância na Geografia
 - 3.4.1. Sistemas de informação geográfica: O que são?
 - 3.4.2. Organização e estrutura dos SIG
 - 3.4.3. Usos do SIG no ensino

tech 20 | Estrutura e conteúdo

- 3.5 TIC no ensino e na aprendizagem da história e da geografia
 - 3.5.1. Recursos web de interesse histórico e geográfico
 - 3.5.2. Sites interativos
 - 3.5.3. Gamificação
- 3.6 Introdução ao desenvolvimento de materiais didáticos digitais
 - 3.6.1. Criação e edição de vídeo
 - 3.6.2. Criação de apresentações
 - 3.6.3. Desenvolvimento de jogos educativos (Gamificação)
 - 3.6.4. Criação de modelos 3D
 - 3.6.5. Ferramentas Google
- 3.7 Utilização e publicação de materiais didáticos digitais
 - 3.7.1. Meios de publicação de recursos audiovisuais
 - 3.7.2. Meios de publicação de recursos interativos
 - 3.7.3. Realidade aumentada na sala de aula
- 3.8 Pensamento crítico na utilização de recursos web
 - 3.8.1. Educar os alunos na utilização de novas tecnologias
 - 3.8.2. Questões de privacidade na Internet
 - 3.8.3. O tratamento crítico da informação na Internet
- 3.9 Materiais didáticos com TIC no ensino de história e geografia
 - 3.9.1. Primeiro ciclo do ensino básico
 - 3.9.2. Segundo ciclo do ensino básico
 - 3.9.3. Curso secundário





Progrida na sua qualificação como professor e torne-se uma figura de referência para os seus alunos e para a sua escola"







tech 24 | Metodologia

Estudo de Caso para contextualizar todo o conteúdo

O nosso programa oferece um método revolucionário de desenvolvimento de competências e conhecimentos. O nosso objetivo é reforçar as competências num contexto de mudança, competitivo e altamente exigente.



Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"



Terá acesso a um sistema de aprendizagem baseado na repetição, com ensino natural e progressivo ao longo de todo o programa de estudos.

Metodologia | 25 tech



O estudante aprenderá, através de atividades de colaboração e casos reais, a resolução de situações complexas em ambientes empresariais reais.

Um método de aprendizagem inovador e diferente

Este programa da TECH é um programa de ensino intensivo, criado de raiz, que propõe os desafios e decisões mais exigentes neste campo, tanto a nível nacional como internacional. Graças a esta metodologia, o crescimento pessoal e profissional é impulsionado, dando um passo decisivo para o sucesso. O método do caso, a técnica que constitui a base deste conteúdo, assegura que a realidade económica, social e profissional mais atual é seguida.



O nosso programa prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira"

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais amplamente utilizado nas melhores escolas de humanidades do mundo, desde que existem. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não só aprendessem o direito com base no conteúdo teórico, o método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas, a fim de tomarem decisões informadas e valorizarem juízos sobre a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Esta é a questão que enfrentamos no método do caso, um método de aprendizagem orientado para a ação. Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos da vida real. Terão de integrar todo o seu conhecimento, investigar, argumentar e defender as suas ideias e decisões.

tech 26 | Metodologia

Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

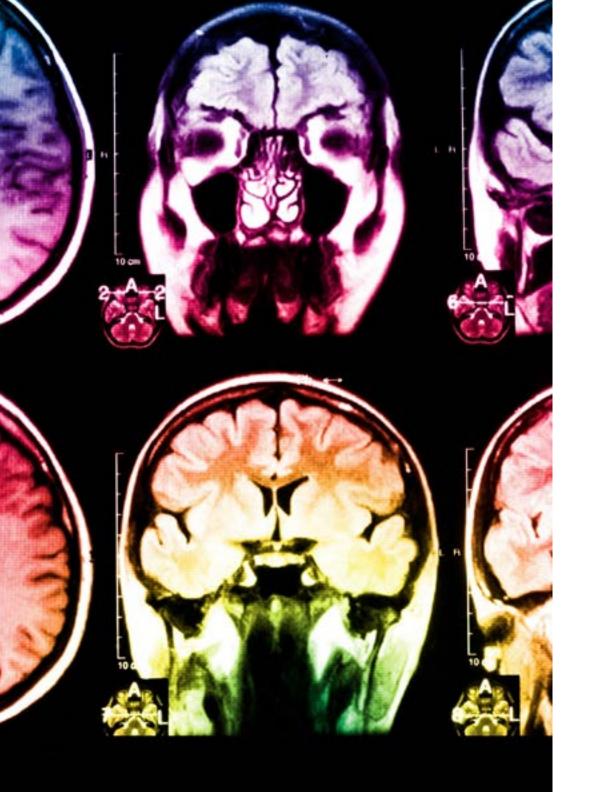
Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

Em 2019 obtivemos os melhores resultados de aprendizagem de todas as universidades online do mundo.

Na TECH aprende- com uma metodologia de vanguarda concebida para formar os gestores do futuro. Este método, na vanguarda da pedagogia mundial, chama-se Relearning.

A nossa universidade é a única universidade de língua espanhola licenciada para utilizar este método de sucesso. Em 2019, conseguimos melhorar os níveis globais de satisfação dos nossos estudantes (qualidade de ensino, qualidade dos materiais, estrutura dos cursos, objectivos...) no que diz respeito aos indicadores da melhor universidade online do mundo.





Metodologia | 27 tech

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica. Esta metodologia formou mais de 650.000 licenciados com sucesso sem precedentes em áreas tão diversas como a bioquímica, genética, cirurgia, direito internacional, capacidades de gestão, ciência do desporto, filosofia, direito, engenharia, jornalismo, história, mercados e instrumentos financeiros. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

A partir das últimas provas científicas no campo da neurociência, não só sabemos como organizar informação, ideias, imagens e memórias, mas sabemos que o lugar e o contexto em que aprendemos algo é fundamental para a nossa capacidade de o recordar e armazenar no hipocampo, para o reter na nossa memória a longo prazo.

Desta forma, e no que se chama Neurocognitive context-dependent e-learning, os diferentes elementos do nosso programa estão ligados ao contexto em que o participante desenvolve a sua prática profissional.

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Práticas de aptidões e competências

Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista necessita de desenvolver no quadro da globalização em que vivemos.



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.



20% Completarão para e

Completarão uma seleção dos melhores estudos de casos escolhidos especificamente para esta situação. Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas na cena internacional.



Resumos interativos

Case studies

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas concetuais a fim de reforçar o conhecimento.



Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".

Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



25%

4%

3%





tech 32 | Certificação

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Especialização em Inovação Pedagógica na Didática da História e da Geografia no Ensino Secundário** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra *(bollettino ufficiale)*. Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título:Curso de Especialização em Inovação Pedagógica na Didática da História e da Geografia no Ensino Secundário

Modalidade: online

Duração: 6 meses

Acreditação: 18 ECTS



Sr./Sra. ______ com o documento de identidade nº ______ foi aprovado satisfatoriamente e obteve o certificado de:

Curso de Especialização em Inovação Pedagógica na Didática da História e da Geografia no Ensino Secundário

Trata-se de um título próprio com duração de 540 horas, o equivalente a 18 ECTS, com data de início dd/ mm/aaaa e data final dd/mm/aaaa.

A TECH Global University é uma universidade oficialmente reconhecida pelo Governo de Andorra em 31 de janeiro de 2024, que pertence ao Espaço Europeu de Educação Superior (EEES).

Andorra la Vella, 28 de fevereiro de 2024



tech global university Curso de Especialização Inovação Pedagógica na Didática da História e da Geografia no Ensino Secundário »_Modalidade: online » Duração: 6 meses » Certificação: TECH Global University » Acreditação: 18 ECTS

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

