

Curso de Especialização

História da Filosofia

Antiga e Medieval





Curso de Especialização

História da Filosofia

Antiga e Medieval

- » Modalidade: **online**
- » Duração: **6 meses**
- » Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**
- » Créditos: **20 ECTS**
- » Tempo Dedicado: **16 horas/semana**
- » Horário: **ao seu próprio ritmo**
- » Exames: **online**

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/humanidades/curso-especializacao/curso-especializacao-historia-filosofia-antiga-medieval

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 18

05

Certificação

pág. 26

01

Apresentação

O início do pensamento filosófico constituiu uma revolução na forma como analisamos o mundo e o ser humano e estabeleceu as bases para todos os desenvolvimentos posteriores neste domínio. Por esta razão, é um dos pilares do vasto conhecimento que o humanista e o filósofo devem ter para enfrentar o seu trabalho com a acreditação de uma boa base educativa. É impossível compreender o presente da filosofia sem compreender as suas origens. Este curso foi concebido para fornecer os conhecimentos teóricos e os instrumentos de análise necessários para adquirir as competências de um especialista neste domínio.





“

As bases de conhecimento fundamentais para qualquer humanista ou filósofo compiladas num curso de alto nível permitir-lhe-ão compreender e aprender tudo o que precisa sobre Filosofia Antiga e Medieval"

Desde a emergência do pensamento filosófico, o olhar do filósofo tem vindo a estabelecer as bases analíticas da realidade do ser humano, da sua interação com o mundo, da sua entidade como ser social. Neste percurso, é de importância vital para o filósofo adquirir o discernimento necessário para compreender, antes de mais, e descrever, expor ou desenvolver qualquer tipo de trabalho sobre as evoluções históricas do pensamento filosófico.

Neste Curso de Especialização estudar-se-á em pormenor dois momentos de excepcional relevância na história da filosofia: a Antiguidade e a Idade Média. Com a influência de um momento social de grande agitação, estes dois períodos históricos representam um momento histórico de conhecimento indispensável para o humanista.

Este Curso de Especialização fará uma abordagem contextual e aprofundada dos diferentes desenvolvimentos que ocorreram nestes períodos, para que o aluno possa convertê-los numa outra ferramenta de crescimento profissional e pessoal de máxima utilidade para o trabalho como filósofo em qualquer dos seus domínios.

Um compêndio de conhecimentos e desenvolvimentos que o impulsionarão para os mais altos padrões de qualificação profissional, com a competitividade de um Curso de Especialização neste domínio de trabalho.

Além disso, com este Curso, os alunos poderão utilizar os sistemas mais eficazes para o estudo desta disciplina.

Se quiser melhorar, fazer uma mudança positiva a nível pessoal, trabalhar em rede com os melhores e pertencer à nova geração de profissionais capazes de trabalhar em qualquer parte do mundo, este pode ser o caminho para si.

Um Curso de Especialização totalmente compatível com outras atividades profissionais, pessoais, de ensino ou estudos. Desde o início, nas suas abordagens pedagógicas, até ao fim, na sua avaliação, o sistema adaptar-se-á de forma flexível às suas necessidades. Desta forma, os resultados são muito mais eficazes uma vez que o estudo não se tornará um fardo insuportável, mas antes um estímulo e um desafio fácil de assumir e de levar a bom termo.

Este **Curso de Especialização em História da Filosofia Antiga e Medieval** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos de aplicação da parte teórica por meio de casos reais
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, concebidos para fornecer informação científica e de assistência sobre as disciplinas essenciais para a atividade profissional
- ♦ Contém exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo para melhorar a aprendizagem
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações apresentadas
- ♦ Com especial destaque para a aprendizagem prática
- ♦ Tudo isto será complementado com aulas teóricas, questionamentos ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e documentos individuais de reflexão
- ♦ Possibilidade de aceder aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet



Este Curso de Especialização permitir-lhe-á crescer como profissional da filosofia e como humanista, alargando significativamente a sua capacidade de análise e de compreensão filosófica"

“

Estude na maior Universidade da era tecnológica e fará parte de uma entidade com vocação para o serviço, consciente das necessidades atuais da sociedade, de forma global, e do indivíduo, em particular”

Na TECH Universidade Tecnológica a proposta mais inovadora, criativa e diferente, numa instituição dinâmica com talento e reconhecimento internacional. Com um espaço para trocar ideias, experiências e reflexões. O aluno poderá partilhar a sua experiência de estudo, através de fóruns e outras ferramentas de colaboração 100% online.

A TECH garante-lhe um acompanhamento permanente graças a um corpo docente participativo e empenhado. A equipa docente transmite o que realizam no seu desempenho profissional, trabalhando a partir de um contexto real, animado e dinâmico. Mas , acima de tudo, exploramos o lado crítico, a capacidade de questionar as coisas, a competência de resolução de problemas, as capacidades interpessoais.

Este Curso de Especialização foi criado para tornar o estudo simples, eficaz e flexível, com a máxima qualidade possível.

Estudar com a solvência técnica e humana da maior universidade de língua espanhola e 100% online do mundo.



02

Objetivos

Com este Curso de Especialização o aluno será formado através dos conteúdos essenciais na abordagem a esta disciplina, aprendendo a realizar análises, dissertações, apresentações, debates ou publicações relacionadas com este tema, com o apoio dos conhecimentos mais completos. Um Curso de Especialização com o qual aprenderá enquanto desfruta dos benefícios de uma especialização concebida para otimizar ao máximo o seu tempo de trabalho.





“

Conheça de forma completa e profunda o como e o porquê do pensamento filosófico da Antiguidade e da Idade Média e aumente as suas capacidades de análise"



Objetivos gerais

- ♦ Adquirir um método filosófico rigoroso, moldado pela ordem do pensamento e pela capacidade de dialogar e de o praticar
- ♦ Possuir o instrumento adequado para o estudo de temas filosóficos
- ♦ Tirar proveito do trabalho científico
- ♦ Estruturar os diferentes conteúdos filosóficos que se manifestarão no ambiente de trabalho cotidiano
- ♦ Desenvolver uma estrutura mental e apropriar-se de um fundo conceitual, que forje uma abordagem filosófica enraizada na tradição cristã, com princípios, métodos e conteúdos.
- ♦ Moldar a identidade específica do aluno como pensador cristão



O perfil do profissional humanista atingiu novos patamares em termos de profissionalismo. Inicie o crescimento das suas competências e não fique para trás"





Objetivos específicos

Módulo 1 História da Filosofia Antiga

- ♦ Traçar as origens da filosofia
- ♦ Traçar as origens da metafísica como parte da filosofia
- ♦ Enumerar as principais correntes da filosofia antiga e os seus representantes, nomeadamente Platão e Aristóteles
- ♦ Caracterizar as principais correntes da filosofia antiga e os seus representantes, nomeadamente Platão e Aristóteles
- ♦ Explicar a relação entre as principais correntes da filosofia antiga e os autores e correntes da filosofia posterior

Módulo 2 Grego I

- ♦ Conhecer os conceitos básicos de sintaxe desta língua
- ♦ Ser capaz de compreender auditivamente e pronunciar o alfabeto grego
- ♦ Compreender textos escritos em grego
- ♦ Ser capaz de se exprimir por escrito na língua em questão
- ♦ Ser capaz de traduzir textos de acordo com os conhecimentos adquiridos neste módulo

Módulo 3 História da Filosofia Patrística e Medieval

- ♦ Explicar o que se entende por filosofia patrística no mundo filosófico
- ♦ Explicar o que se entende por filosofia escolástica no mundo filosófico
- ♦ Explicar o contexto histórico em que surgiu a reflexão filosófica na época patrística e medieval
- ♦ Compreender e diferenciar os dois períodos históricos da escolástica: a escolástica primitiva e a escolástica tardia.
- ♦ Sublinhar as abordagens notáveis de alguns autores clássicos e a sua influência na filosofia posterior

Módulo 4 Latim I

- ♦ Conhecer os conceitos básicos de sintaxe desta língua
- ♦ Ser capaz de compreender auditivamente e pronunciar o alfabeto latino
- ♦ Compreender textos escritos em latim
- ♦ Ser capaz de se exprimir por escrito na língua em questão
- ♦ Ser capaz de traduzir textos de acordo com os conhecimentos adquiridos neste módulo

03

Estrutura e conteúdo

Este completo curso conduzi-lo-á à aquisição dos conhecimentos mais completos neste domínio, aproximando-o da excelência no campo humanístico. O plano de estudos foi concebido tendo em conta os critérios de elevado impacto pedagógico deste Curso de Especialização e as novas abordagens pedagógicas que visam manter a motivação e o interesse necessários para atingir os objetivos de aprendizagem. Um modelo de ensino de alta qualidade que nos distingue.





“

Um plano de estudos que lhe fornecerá todos os conhecimentos necessários neste domínio, de forma estruturada e eficaz, mantendo-o interessado e motivado ao longo da especialização”

Módulo 1. História da Filosofia Antiga

1.1. Origens gregas da filosofia ocidental

- 1.1.1. O contexto histórico e cultural do nascimento da filosofia
- 1.1.2. Os naturalistas pré-socráticos e a procura de princípios
- 1.1.3. Os pitagóricos e o número como princípio
- 1.1.4. Os Eleatas e a descoberta do ser
- 1.1.5. Os sofistas e a descoberta do homem

1.2. Sócrates

- 1.2.1. A questão socrática
- 1.2.2. Antropologia socrática
- 1.2.3. O método socrático e o seu objetivo
- 1.2.4. A refutação e a maiêutica socrática

1.3. Platão e a criação da metafísica

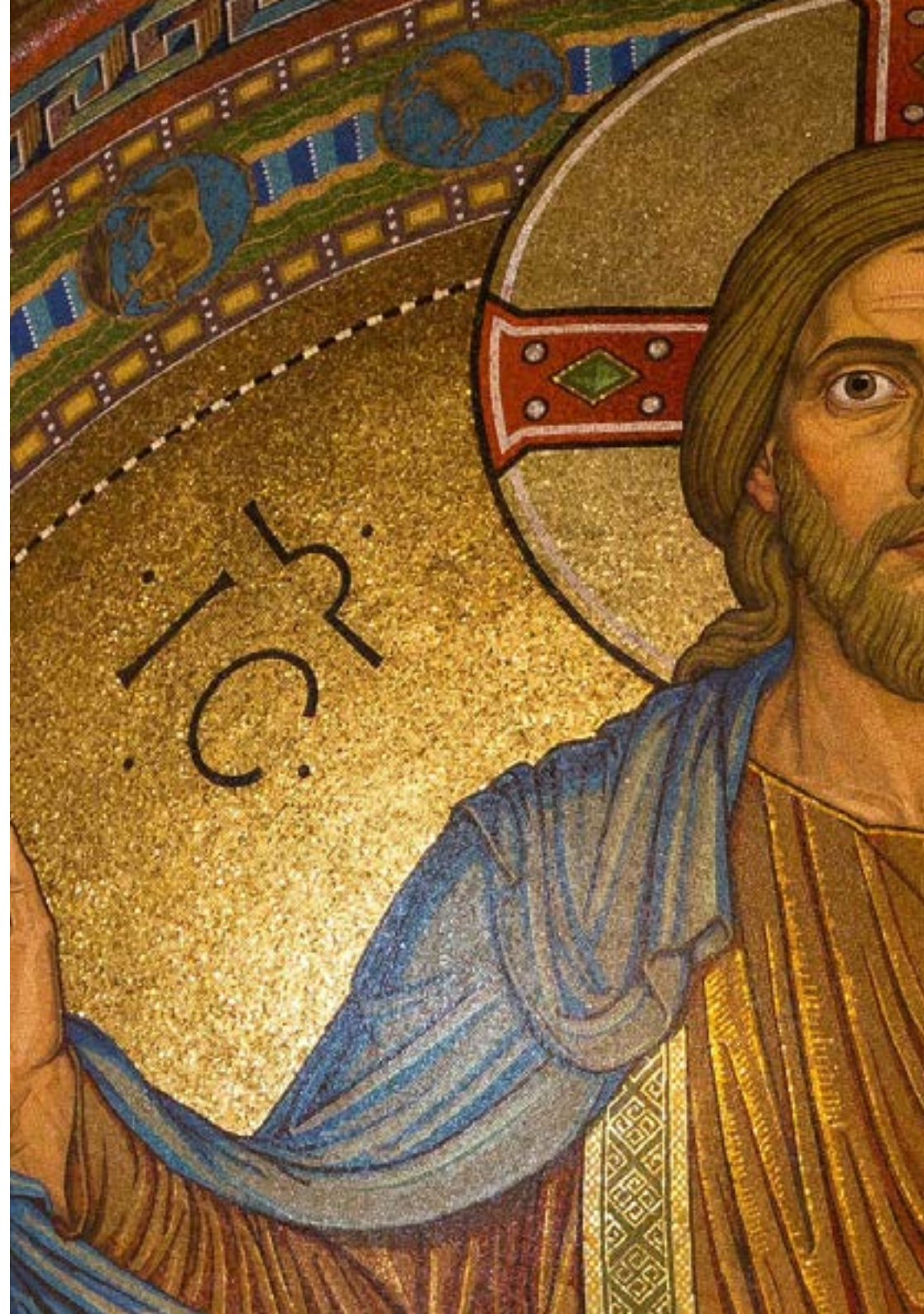
- 1.3.1. A questão platônica
- 1.3.2. A criação da metafísica
- 1.3.3. Conhecimento, dialética, retórica, arte e erotismo
- 1.3.4. Conceção platônica do homem
- 1.3.5. O Estado ideal e as suas formas históricas

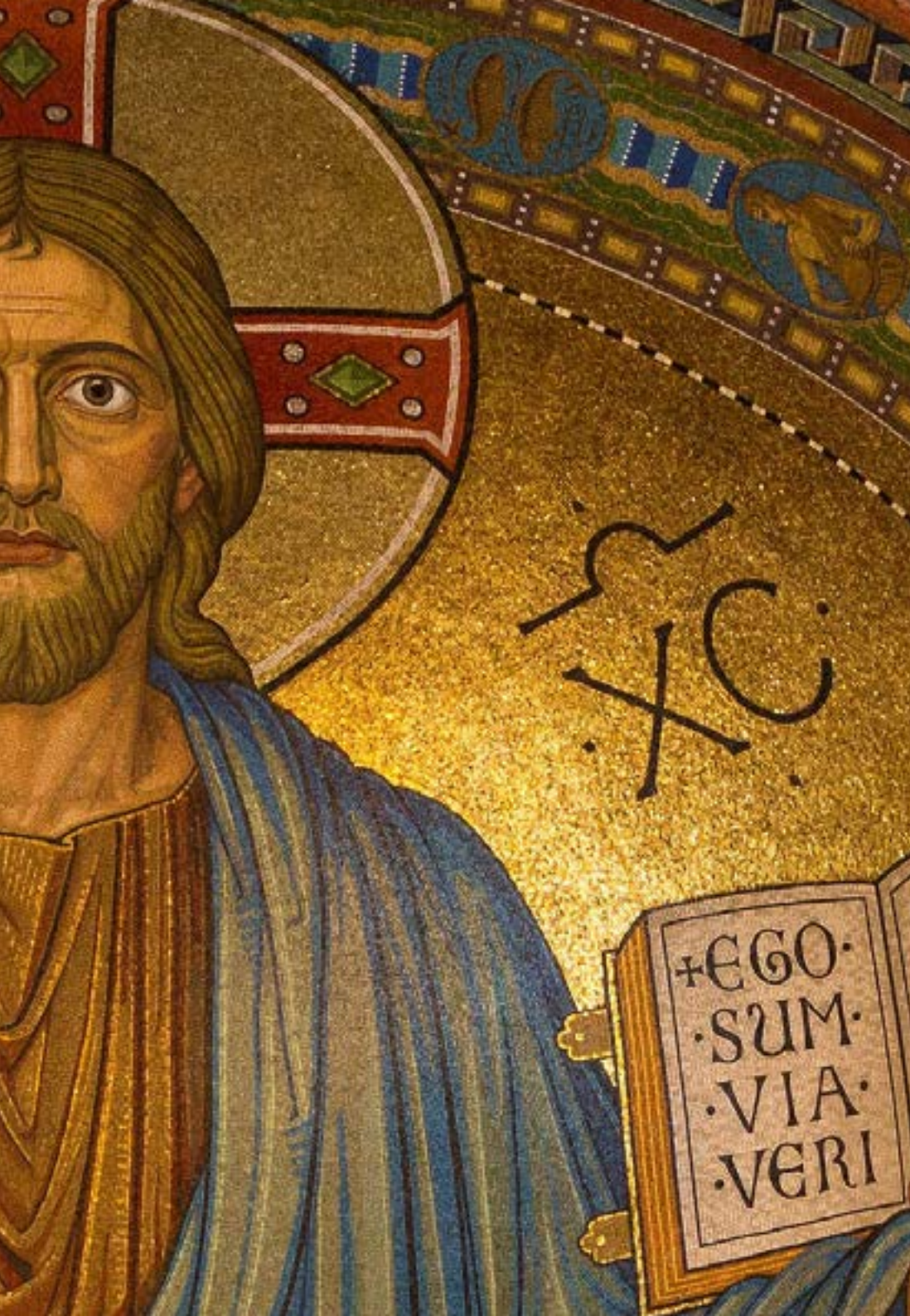
1.4. Aristóteles

- 1.4.1. A questão aristotélica
- 1.4.2. A metafísica
- 1.4.3. A física e a matemática
- 1.4.4. A psicologia
- 1.4.5. Ciências práticas: Ética e Política
- 1.4.6. Lógica, retórica e poética

1.5. Escolas filosóficas do helenismo

- 1.5.1. Condições histórico-político-culturais do início do helenismo
- 1.5.2. O pensamento filosófico do período helenístico: estoicismo, epicurismo, ceticismo
- 1.5.3. A filosofia em Roma
- 1.5.4. Plotino





Módulo 2 .Grego I

- 2.1. Introdução ao estudo da língua grega
 - 2.1.1. O alfabeto grego: correspondência fonética com o alfabeto espanhol
 - 2.1.2. Pronúncia clássica
 - 2.1.3. Sinais ortográficos e transcrição de palavras gregas
 - 2.1.4. Componente léxica
 - 2.1.5. Componente cultural O âmbito geográfico e cultural da Grécia Antiga
- 2.2. Gramática textual da sequência descritiva
 - 2.2.1. Conceito de flexão nominal: casos e funções, o artigo
 - 2.2.2. Nominativo e genitivo das três declinações, substantivos, adjetivos e artigo, singular e plural
 - 2.2.3. O verbo eimi: presente e pretérito imperfeito do indicativo; e presente do indicativo dos verbos em ómega
 - 2.2.4. A estrutura da frase predicativa e atributiva Funções: sujeito, atributo, predicado nominal e complemento determinativo
 - 2.2.5. A coesão textual Conjunções (copulativas, adversativas e disjuntivas) e/ou conectores discursivos: kai, kai, kai, de, de, alla, h
- 2.3. Gramática textual da sequência explicativa
 - 2.3.1. Frase transitiva e frase enunciativa
 - 2.3.2. Verbos transitivos: pretérito imperfeito do indicativo dos verbos em ómega
 - 2.3.3. Dativo e acusativo das 3 declinações Substantivos, adjetivos, artigo: singular e plural
 - 2.3.4. Preposições com dativo (en, sun) e com acusativo (eij, pros) Funções: complemento indireto, direto e circunstancial
 - 2.3.5. Coesão textual: conjunções ou conectores causais: oti, disti

Módulo 3. História da Filosofia Patrística e Medieval

- 3.1. Caracterização da filosofia patrística: séculos II-VIII d.C.
 - 3.1.1. Primeira patrística: séculos II-III d.C
 - 3.1.2. Alta patrística: séculos IV- V d.C
 - 3.1.3. Patrística tardia: Boécio
- 3.2. Santo Agostinho
 - 3.2.1. A questão agostiniana: filosofar na fé
 - 3.2.2. Antropologia agostiniana
 - 3.2.3. Conhecimento e verdade
 - 3.2.4. Mundo e Deus
 - 3.2.5. Temporalidade e eternidade
 - 3.2.6. Vontade, liberdade, mal e graça
 - 3.2.7. Cidade terrestre e cidade de Deus
- 3.3. Caracterização da filosofia escolástica: séculos IX-XV
 - 3.3.1. Escolástica primitiva: séculos IX-X: Anselmo de Cantuária
 - 3.3.2. Escolástica primitiva: séculos XI-XII: Nominalismo e Realismo
 - 3.3.3. Escolástica média: Século XIII: fundação de universidades; difusão do pensamento de Agostinho; filosofia árabe e judaica; escolas; opositores de S. Tomás de Aquino: franciscanos, padres seculares, averroístas
- 3.4. São Tomás de Aquino
 - 3.4.1. A questão tomista: razão e fé; filosofia e teologia
 - 3.4.2. A metafísica
 - 3.4.3. A existência de Deus
 - 3.4.4. A lei
 - 3.4.5. Direito natural e Direitos positivo
- 3.5. Escolástica tardia: séculos XIV-XV
 - 3.5.1. João Duns Scotus
 - 3.5.2. Guilherme de Ockham
 - 3.5.3. O declínio da filosofia da Idade Média



Módulo 4. Latim I

- 4.1. Enquadramento histórico e linguístico do latim
 - 4.1.1. Localização histórico-geográfica
 - 4.1.2. O latim entre as principais famílias linguísticas do mundo
 - 4.1.3. Latim culto e latim vulgar
 - 4.1.4. Escritores na época do latim culto
- 4.2. Elementos fonéticos, morfológicos e sintáticos do latim
 - 4.2.1. Fonética latina
 - 4.2.2. Morfologia latina
 - 4.2.3. Sintaxe latina
 - 4.2.4. Diferenças linguísticas entre o Latim culto e o Latim vulgar
- 4.3. Declinação e conjugação latina
 - 4.3.1. Enunciação do substantivo latino
 - 4.3.2. Enunciação do adjetivo latino
 - 4.3.3. Enunciação e classificação da conjugação latina
- 4.4. Primeira declinação latina
 - 4.4.1. Primeira classe do adjetivo latino
 - 4.4.2. O advérbio latino
 - 4.4.3. Utilização de expressões latinas em espanhol
 - 4.4.4. Evolução do latim vulgar para a língua românica
- 4.5. Segunda declinação latina
 - 4.5.1. Utilização do advérbio latino
 - 4.5.2. Modelo neutro em -um
 - 4.5.3. Utilização da primeira classe de adjetivos latinos
 - 4.5.4. Primeira conjugação latina
 - 4.5.5. O verbo "ese"
 - 4.5.6. Expressões latinas de utilização frequente em espanhol

04

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Estudo de Caso para contextualizar todo o conteúdo

O nosso programa oferece um método revolucionário de desenvolvimento de competências e conhecimentos. O nosso objetivo é reforçar as competências num contexto de mudança, competitivo e altamente exigente.

“

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo”



Terá acesso a um sistema de aprendizagem baseado na repetição, com ensino natural e progressivo ao longo de todo o programa de estudos.



Um método de aprendizagem inovador e diferente

Este programa da TECH é um programa de ensino intensivo, criado de raiz, que propõe os desafios e decisões mais exigentes neste campo, tanto a nível nacional como internacional. Graças a esta metodologia, o crescimento pessoal e profissional é impulsionado, dando um passo decisivo para o sucesso. O método do caso, a técnica que constitui a base deste conteúdo, assegura que a realidade económica, social e profissional mais atual é seguida.

“*O nosso programa prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira*”

O estudante aprenderá, através de atividades de colaboração e casos reais, a resolução de situações complexas em ambientes empresariais reais.

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais amplamente utilizado nas melhores escolas de humanidades do mundo, desde que existem. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não só aprendessem o direito com base no conteúdo teórico, o método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas, a fim de tomarem decisões informadas e valorizarem juízos sobre a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Esta é a questão que enfrentamos no método do caso, um método de aprendizagem orientado para a ação. Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos da vida real. Terão de integrar todo o seu conhecimento, investigar, argumentar e defender as suas ideias e decisões.

Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

Em 2019 obtivemos os melhores resultados de aprendizagem de todas as universidades online do mundo.

Na TECH aprende- com uma metodologia de vanguarda concebida para formar os gestores do futuro. Este método, na vanguarda da pedagogia mundial, chama-se Relearning.

A nossa universidade é a única universidade de língua espanhola licenciada para utilizar este método de sucesso. Em 2019, conseguimos melhorar os níveis globais de satisfação dos nossos estudantes (qualidade de ensino, qualidade dos materiais, estrutura dos cursos, objectivos...) no que diz respeito aos indicadores da melhor universidade online do mundo.



No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica. Esta metodologia formou mais de 650.000 licenciados com sucesso sem precedentes em áreas tão diversas como a bioquímica, genética, cirurgia, direito internacional, capacidades de gestão, ciência do desporto, filosofia, direito, engenharia, jornalismo, história, mercados e instrumentos financeiros. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

A partir das últimas provas científicas no campo da neurociência, não só sabemos como organizar informação, ideias, imagens e memórias, mas sabemos que o lugar e o contexto em que aprendemos algo é fundamental para a nossa capacidade de o recordar e armazenar no hipocampo, para o reter na nossa memória a longo prazo.

Desta forma, e no que se chama Neurocognitive context-dependent e-learning, os diferentes elementos do nosso programa estão ligados ao contexto em que o participante desenvolve a sua prática profissional.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



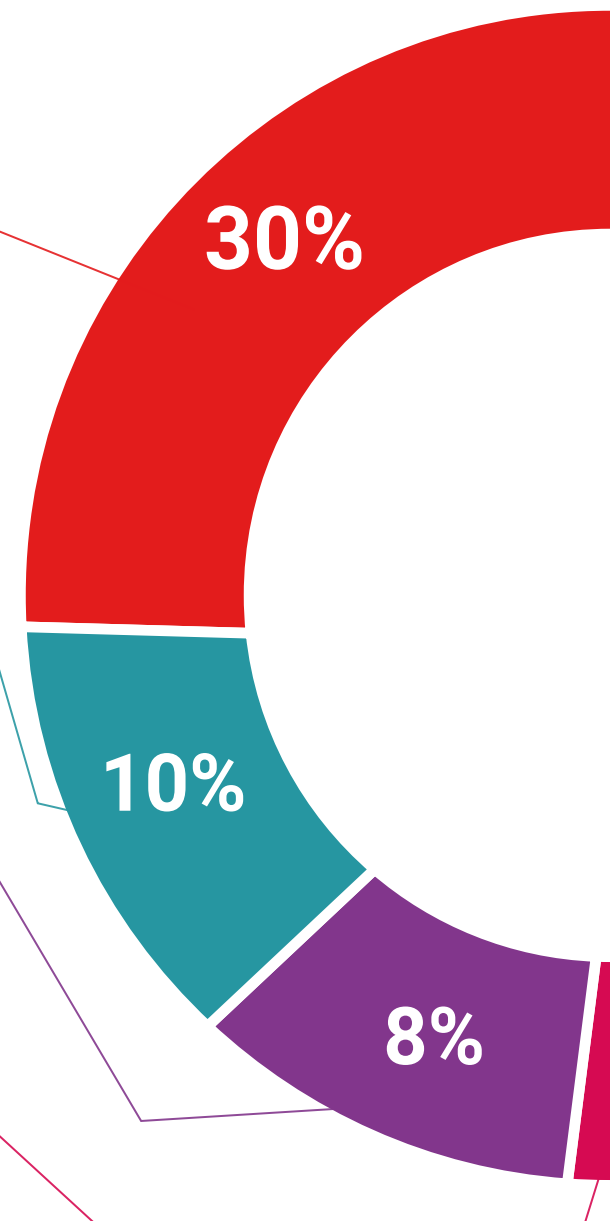
Práticas de aptidões e competências

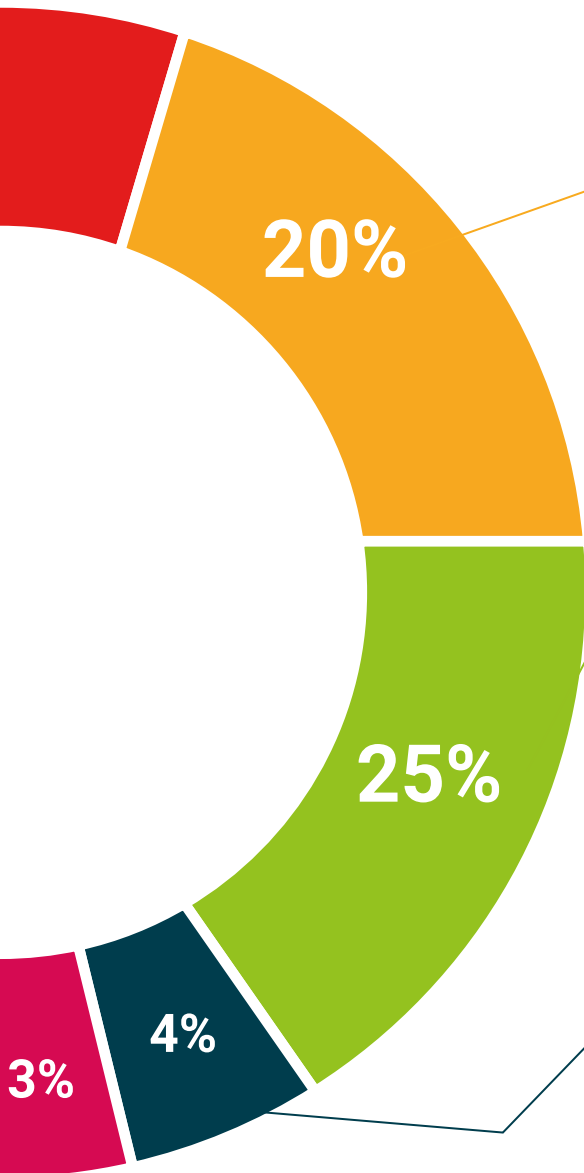
Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista necessita de desenvolver no quadro da globalização em que vivemos.



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Case studies

Completarão uma seleção dos melhores estudos de casos escolhidos especificamente para esta situação. Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas na cena internacional.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



05

Certificação

O Mestrado Próprio em História da Filosofia Antiga e Medieval garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um grau de Mestre emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em História da Filosofia Antiga e Medieval** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso de Especialização, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em História da Filosofia Antiga e Medieval**

ECTS: **20**

Carga horária: **500 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentável

tech universidade
tecnológica

Curso de Especialização

História da Filosofia
Antiga e Medieval

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 20 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

História da Filosofia

Antiga e Medieval

