

# Curso Universitario

## Introducción a las Sagradas Escrituras





## Curso Universitario

### Introducción a las Sagradas Escrituras

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/humanidades/curso-universitario/introduccion-sagradas-escrituras](http://www.techtute.com/humanidades/curso-universitario/introduccion-sagradas-escrituras)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estructura y contenido

---

*pág. 12*

04

Metodología de estudio

---

*pág. 16*

05

Titulación

---

*pág. 26*

# 01

# Presentación

Aprender a leer la Biblia, con el acceso a significados profundos y al mensaje más trascendente que emana de los mismos, requiere de los conocimientos avanzados en hermenéutica y en lectura teológica. En este programa se ha creado un compendio de herramientas que pondrán al estudiante en la línea de trabajo necesario para analizar de manera solvente los textos sagrados. Un programa de alto nivel para los mejores profesionales de este sector que dará la capacitación necesaria para intervenir al más alto nivel.



“

*Los principios teológicos formales implicados en la lectura teológica de la Sagrada Escritura desentrañados en una capacitación creada para impulsar tu desarrollo humanístico y profesional”*

Este Curso Universitario ha sido creado para permitir al alumnado adquirir los conocimientos necesarios en esta materia de una manera intensiva y eficiente.

A lo largo del mismo, de manera profunda y fundamentada, conocerá los principios teológicos formales implicados en la lectura teológica de la Sagrada Escritura: canonicidad, inspiración e inerrancia, así como los principales elementos históricos y geográficos que sirven como subsidio para el estudio de la Biblia, con lo que podrá proponer los principios hermenéuticos para su correcta comprensión, identificar los lugares y acontecimientos referidos por la Sagrada Escritura y revisar distintas versiones de la Biblia.

Una ocasión para que los estudiantes mejoren su especialización, con la comodidad del método online más eficaz del mercado docente. TECH brinda la oportunidad de incorporar los conocimientos de esta área a la especialización académica, con este Curso Universitario. Pero, además, con este programa, podrán acceder a una forma de trabajo en la que el método científico se incorpora al pensamiento religioso, en pro de un análisis global de todas sus implicaciones y desarrollos.

El estudiante que desee superarse a sí mismo, conseguir un cambio positivo a nivel profesional, relacionarse con los mejores a través de un interesante universo online y pertenecer a la nueva generación de futuros teólogos, capaces de desarrollar su labor en cualquier lugar del mundo, este puede ser su camino.

Este **Curso Universitario en Introducción a las Sagradas Escrituras** contiene el programa universitarios más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de supuestos prácticos, de aplicación de la parte teórica, mediante casos reales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido
- ♦ La gran variedad de ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su sistema interactivo de aprendizaje, basado en algoritmos, para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- ♦ Una incidencia intensiva en el aprendizaje práctico
- ♦ Gran calidad en sus lecciones teóricas, con preguntas al programa, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Las claves de trabajo necesarias para intervenir en la lectura teológica de las Sagradas Escrituras”*

“

*Un Curso Universitario de alta especialización que te dará las competencias necesarias para trabajar en esta área con criterio profesional, fundamentado en los conocimientos más amplios”*

Además, TECH ofrece todos los recursos para que los estudiantes puedan compaginar su capacitación con su actividad profesional y familiar. Podrán combinar el estudio, con una actividad laboral a tiempo completo, adaptando el proceso de capacitación a sus obligaciones y superando con éxito el programa, sin que tengan que renunciar al resto.

Con un espacio donde intercambiar ideas y reflexiones, los estudiantes podrán compartir la experiencia en el estudio, a través de foros y otras herramientas colaborativas, 100% online.

Los estudiantes estarán acompañados en todo momento gracias a un claustro implicado y comprometido. Este equipo docente transmite lo que lleva a cabo en su desempeño profesional, trabajando desde un contexto real, vivo y dinámico.

Pero, sobre todo, se explora el lado crítico, la capacidad de cuestionarse las cosas, la competencia en la resolución de problemas y las habilidades interpersonales.

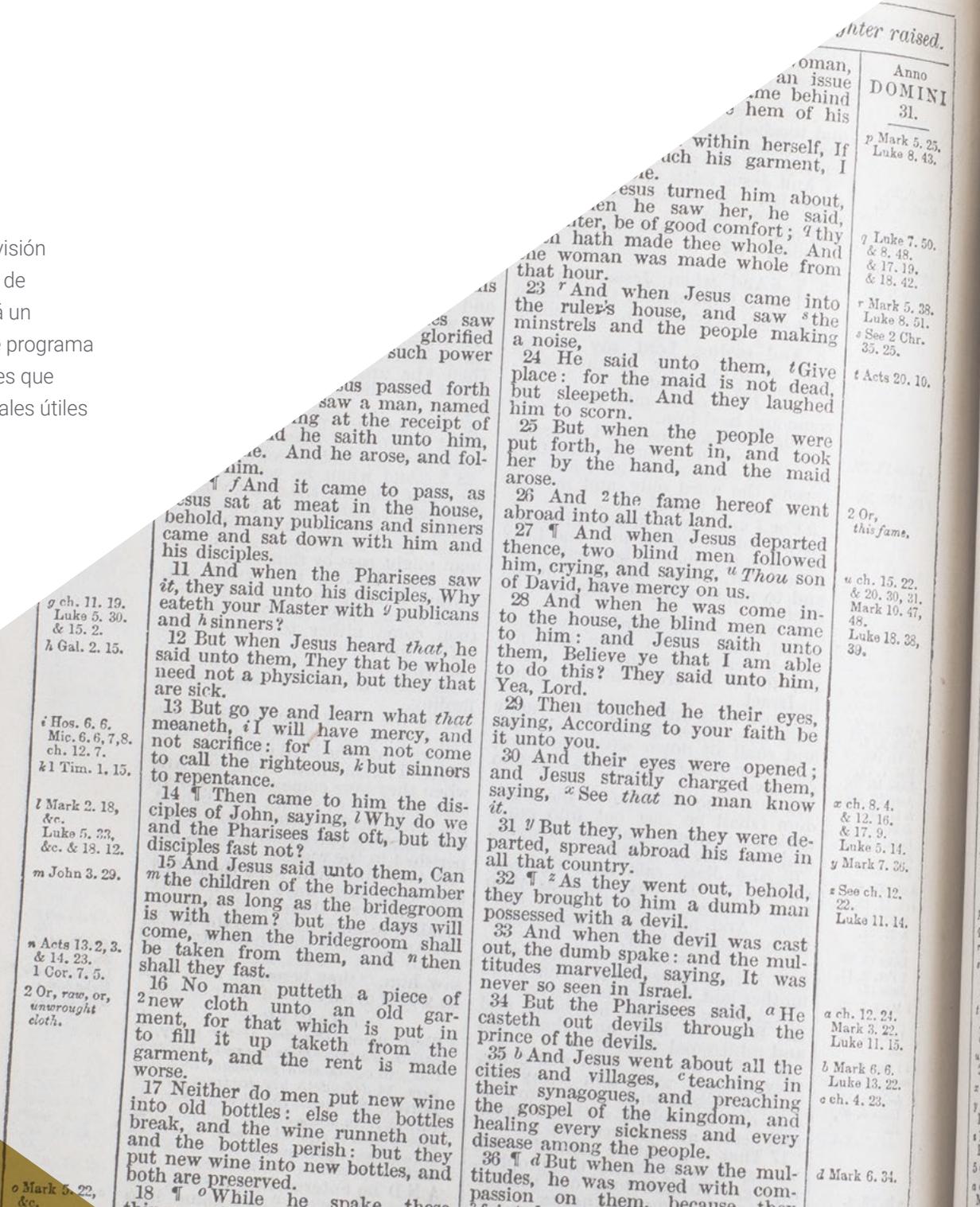
*Este Curso Universitario está creado para conseguir que estudies de forma sencilla, eficiente y flexible, con la calidad máxima de un programa de alto nivel.*

*La universidad más desarrollada tecnológicamente en el área del e-learning, pone a tu disposición la solvencia técnica y humana de la mayor universidad de habla hispana, 100% online, del mundo.*



# 02 Objetivos

Este programa tiene, como objetivo fundamental, aportar al alumnado una visión completa y solvente de la forma de abordar la lectura bíblica desde el punto de vista cristiano. Con este Curso Universitario de alta especialización, adquirirá un conocimiento imprescindible para el profesional de la teología. Por ello, este programa ha sido desarrollado, enfocándolo en objetivos concretos, medibles y útiles que permitirán crecer en esta profesión y también, en la vida. Creando profesionales útiles para una sociedad mejor.



o ch. 11. 19.  
Luke 5. 30.  
& 15. 2.  
h Gal. 2. 15.

i Hos. 6. 6.  
Mic. 6. 6, 7, 8.  
ch. 12. 7.  
k 1 Tim. 1. 15.

l Mark 2. 18,  
&c.  
Luke 5. 23,  
&c. & 18. 12.  
m John 3. 29.

n Acts 13. 2, 3.  
& 14. 23.  
1 Cor. 7. 5.

2 Or, raw, or,  
unwrought  
cloth.

o Mark 5. 22,  
&c.

11 And when the Pharisees saw *it*, they said unto his disciples, Why eateth your Master with *v* publicans and *h* sinners?

12 But when Jesus heard *that*, he said unto them, They that be whole need not a physician, but they that are sick.

13 But go ye and learn what *that* meaneth, *i* I will have mercy, and not sacrifice: for I am not come to call the righteous, *k* but sinners to repentance.

14 ¶ Then came to him the disciples of John, saying, *l* Why do we and the Pharisees fast oft, but thy disciples fast not?

15 And Jesus said unto them, Can *m* the children of the bridechamber mourn, as long as the bridegroom is with them? but the days will come, when the bridegroom shall be taken from them, and *n* then shall they fast.

16 No man putteth a piece of *2* new cloth unto an old garment, for that which is put in to fill it up taketh from the garment, and the rent is made worse.

17 Neither do men put new wine into old bottles: else the bottles break, and the wine runneth out, and the bottles perish: but they put new wine into new bottles, and both are preserved.

18 ¶ *o* While he spake these

26 And *2* the fame hereof went abroad into all that land.

27 ¶ And when Jesus departed thence, two blind men followed him, crying, and saying, *u* Thou son of David, have mercy on us.

28 And when he was come into the house, the blind men came to him: and Jesus saith unto them, Believe ye that I am able to do this? They said unto him, Yea, Lord.

29 Then touched he their eyes, saying, According to your faith be it unto you.

30 And their eyes were opened; and Jesus straitly charged them, saying, *z* See that no man know *it*.

31 *v* But they, when they were departed, spread abroad his fame in all that country.

32 ¶ *z* As they went out, behold, they brought to him a dumb man possessed with a devil.

33 And when the devil was cast out, the dumb spake: and the multitudes marvelled, saying, It was never so seen in Israel.

34 But the Pharisees said, *a* He casteth out devils through the prince of the devils.

35 *b* And Jesus went about all the cities and villages, *c* teaching in their synagogues, and preaching the gospel of the kingdom, and healing every sickness and every disease among the people.

36 ¶ *d* But when he saw the multitudes, he was moved with compassion on them, because they

Anno DOMINI 31.

p Mark 5. 25.  
Luke 8. 43.

q Luke 7. 50.  
& 8. 48.  
& 17. 19.  
& 18. 42.

r Mark 5. 38.  
Luke 8. 51.  
s See 2 Chr. 35. 25.

t Acts 20. 10.

2 Or,  
this fame.

u ch. 15. 22.  
& 20. 30, 31.  
Mark 10. 47,  
48.  
v Luke 18. 35,  
39.

x ch. 8. 4.  
& 12. 16.  
& 17. 9.  
y Luke 5. 14.  
z Mark 7. 36.

z See ch. 12.  
22.  
Luke 11. 14.

a ch. 12. 24.  
Mark 3. 22.  
Luke 11. 15.

b Mark 6. 6.  
Luke 13. 22.  
c ch. 4. 23.

d Mark 6. 34.

## CHAPTER 10.

1 Christ sendeth out his twelve apostles, enabling them with power to do miracles, 5 giveth them their charge, teacheth them, 16 comforteth them against persecutions: 40 and promiseth a blessing to those that receive them.

AND <sup>a</sup> when he had called unto him his twelve disciples, he gave them power <sup>2</sup> against unclean spirits, to cast them out, and to heal all manner of sickness and all manner of disease.

2 Now the names of the twelve apostles are these; The first, Simon, <sup>b</sup> who is called Peter, and Andrew his brother; James the son of Zebedee, and John his brother;

3 Philip, and Bartholomew; Thomas, and Matthew the publican; James the son of Alphæus, and Lebbæus, whose surname was Thaddæus;

4 <sup>c</sup> Simon the Canaanite, and Judas d Iscariot, who also betrayed him.

5 These twelve Jesus sent forth, and commanded them, saying, <sup>e</sup> Go not into the way of the Gentiles, and into any city of the Samaritans enter ye not:

6 <sup>f</sup> But go rather to the <sup>h</sup> lost sheep of the house of Israel.

7 <sup>i</sup> And as ye go, preach, saying, <sup>k</sup> The kingdom of heaven is at hand.

8 Heal the sick, cleanse the lepers, raise the dead, cast out devils: <sup>l</sup> freely ye have received, freely give.

9 <sup>m</sup> Provide neither gold, nor silver, nor <sup>n</sup> brass in your purses,

10 Nor scrip for your journey, neither two coats, neither shoes, nor yet <sup>o</sup> staves: <sup>p</sup> for the workman is worthy of his meat.

11 <sup>q</sup> And into whatsoever city or town ye shall enter, enquire who in it is worthy; and there abide till ye go thence.

12 And when ye come into an house, salute it.

13 <sup>r</sup> And if the house be worthy, let your peace come upon it: <sup>s</sup> but if it be not worthy, let your peace return to you.

14 <sup>t</sup> And whosoever shall not receive you, nor hear your word, when ye depart out of that city or house, <sup>u</sup> shake off the dust of your feet.

15 Verily I say unto you, it shall be more tolerable for Sodom and Gomorrah in judgment, than for that city.

16 <sup>v</sup> ¶ <sup>w</sup> Beware of the leaven of the Pharisees, which is hypocrisy.

17 ¶ <sup>x</sup> Beware of the leaven of the Sadducees, which is hypocrisy.

18 ¶ <sup>y</sup> Beware of the leaven of the Herodians, which is hypocrisy.

19 ¶ <sup>z</sup> Beware of the leaven of the Jews, which is hypocrisy.

20 ¶ <sup>aa</sup> Beware of the leaven of the Samaritans, which is hypocrisy.

21 ¶ <sup>ab</sup> Beware of the leaven of the Egyptians, which is hypocrisy.

22 ¶ <sup>ac</sup> Beware of the leaven of the Assyrians, which is hypocrisy.

23 ¶ <sup>ad</sup> Beware of the leaven of the Chaldeans, which is hypocrisy.

24 ¶ <sup>ae</sup> Beware of the leaven of the Syrians, which is hypocrisy.

25 ¶ <sup>af</sup> Beware of the leaven of the Jews, which is hypocrisy.

26 ¶ <sup>ag</sup> Beware of the leaven of the Samaritans, which is hypocrisy.

27 ¶ <sup>ah</sup> Beware of the leaven of the Egyptians, which is hypocrisy.

28 ¶ <sup>ai</sup> Beware of the leaven of the Assyrians, which is hypocrisy.

29 ¶ <sup>aj</sup> Beware of the leaven of the Chaldeans, which is hypocrisy.

30 ¶ <sup>ak</sup> Beware of the leaven of the Syrians, which is hypocrisy.

31 ¶ <sup>al</sup> Beware of the leaven of the Jews, which is hypocrisy.

32 ¶ <sup>am</sup> Beware of the leaven of the Samaritans, which is hypocrisy.

33 ¶ <sup>an</sup> Beware of the leaven of the Egyptians, which is hypocrisy.

34 ¶ <sup>ao</sup> Beware of the leaven of the Assyrians, which is hypocrisy.

35 ¶ <sup>ap</sup> Beware of the leaven of the Chaldeans, which is hypocrisy.

36 ¶ <sup>aq</sup> Beware of the leaven of the Syrians, which is hypocrisy.

37 ¶ <sup>ar</sup> Beware of the leaven of the Jews, which is hypocrisy.

38 ¶ <sup>as</sup> Beware of the leaven of the Samaritans, which is hypocrisy.

39 ¶ <sup>at</sup> Beware of the leaven of the Egyptians, which is hypocrisy.

40 ¶ <sup>au</sup> Beware of the leaven of the Assyrians, which is hypocrisy.

41 ¶ <sup>av</sup> Beware of the leaven of the Chaldeans, which is hypocrisy.

42 ¶ <sup>aw</sup> Beware of the leaven of the Syrians, which is hypocrisy.

43 ¶ <sup>ax</sup> Beware of the leaven of the Jews, which is hypocrisy.

44 ¶ <sup>ay</sup> Beware of the leaven of the Samaritans, which is hypocrisy.

45 ¶ <sup>az</sup> Beware of the leaven of the Egyptians, which is hypocrisy.

46 ¶ <sup>ba</sup> Beware of the leaven of the Assyrians, which is hypocrisy.

47 ¶ <sup>bb</sup> Beware of the leaven of the Chaldeans, which is hypocrisy.

48 ¶ <sup>bc</sup> Beware of the leaven of the Syrians, which is hypocrisy.

49 ¶ <sup>bd</sup> Beware of the leaven of the Jews, which is hypocrisy.

50 ¶ <sup>be</sup> Beware of the leaven of the Samaritans, which is hypocrisy.

51 ¶ <sup>bf</sup> Beware of the leaven of the Egyptians, which is hypocrisy.

52 ¶ <sup>bg</sup> Beware of the leaven of the Assyrians, which is hypocrisy.

53 ¶ <sup>bh</sup> Beware of the leaven of the Chaldeans, which is hypocrisy.

54 ¶ <sup>bi</sup> Beware of the leaven of the Syrians, which is hypocrisy.

55 ¶ <sup>bj</sup> Beware of the leaven of the Jews, which is hypocrisy.

56 ¶ <sup>bk</sup> Beware of the leaven of the Samaritans, which is hypocrisy.

57 ¶ <sup>bl</sup> Beware of the leaven of the Egyptians, which is hypocrisy.

58 ¶ <sup>bm</sup> Beware of the leaven of the Assyrians, which is hypocrisy.

59 ¶ <sup>bn</sup> Beware of the leaven of the Chaldeans, which is hypocrisy.

60 ¶ <sup>bo</sup> Beware of the leaven of the Syrians, which is hypocrisy.

61 ¶ <sup>bp</sup> Beware of the leaven of the Jews, which is hypocrisy.

62 ¶ <sup>bq</sup> Beware of the leaven of the Samaritans, which is hypocrisy.

63 ¶ <sup>br</sup> Beware of the leaven of the Egyptians, which is hypocrisy.

64 ¶ <sup>bs</sup> Beware of the leaven of the Assyrians, which is hypocrisy.

65 ¶ <sup>bt</sup> Beware of the leaven of the Chaldeans, which is hypocrisy.

66 ¶ <sup>bu</sup> Beware of the leaven of the Syrians, which is hypocrisy.

67 ¶ <sup>bv</sup> Beware of the leaven of the Jews, which is hypocrisy.

68 ¶ <sup>bw</sup> Beware of the leaven of the Samaritans, which is hypocrisy.

69 ¶ <sup>bx</sup> Beware of the leaven of the Egyptians, which is hypocrisy.

70 ¶ <sup>by</sup> Beware of the leaven of the Assyrians, which is hypocrisy.

71 ¶ <sup>bz</sup> Beware of the leaven of the Chaldeans, which is hypocrisy.

72 ¶ <sup>ca</sup> Beware of the leaven of the Syrians, which is hypocrisy.

73 ¶ <sup>cb</sup> Beware of the leaven of the Jews, which is hypocrisy.

74 ¶ <sup>cc</sup> Beware of the leaven of the Samaritans, which is hypocrisy.

75 ¶ <sup>cd</sup> Beware of the leaven of the Egyptians, which is hypocrisy.

76 ¶ <sup>ce</sup> Beware of the leaven of the Assyrians, which is hypocrisy.

77 ¶ <sup>cf</sup> Beware of the leaven of the Chaldeans, which is hypocrisy.

78 ¶ <sup>cg</sup> Beware of the leaven of the Syrians, which is hypocrisy.

79 ¶ <sup>ch</sup> Beware of the leaven of the Jews, which is hypocrisy.

80 ¶ <sup>ci</sup> Beware of the leaven of the Samaritans, which is hypocrisy.

81 ¶ <sup>cj</sup> Beware of the leaven of the Egyptians, which is hypocrisy.

82 ¶ <sup>ck</sup> Beware of the leaven of the Assyrians, which is hypocrisy.

83 ¶ <sup>cl</sup> Beware of the leaven of the Chaldeans, which is hypocrisy.

84 ¶ <sup>cm</sup> Beware of the leaven of the Syrians, which is hypocrisy.

85 ¶ <sup>cn</sup> Beware of the leaven of the Jews, which is hypocrisy.

86 ¶ <sup>co</sup> Beware of the leaven of the Samaritans, which is hypocrisy.

87 ¶ <sup>cp</sup> Beware of the leaven of the Egyptians, which is hypocrisy.

88 ¶ <sup>cq</sup> Beware of the leaven of the Assyrians, which is hypocrisy.

89 ¶ <sup>cr</sup> Beware of the leaven of the Chaldeans, which is hypocrisy.

90 ¶ <sup>cs</sup> Beware of the leaven of the Syrians, which is hypocrisy.

91 ¶ <sup>ct</sup> Beware of the leaven of the Jews, which is hypocrisy.

92 ¶ <sup>cu</sup> Beware of the leaven of the Samaritans, which is hypocrisy.

93 ¶ <sup>cv</sup> Beware of the leaven of the Egyptians, which is hypocrisy.

94 ¶ <sup>cw</sup> Beware of the leaven of the Assyrians, which is hypocrisy.

95 ¶ <sup>cx</sup> Beware of the leaven of the Chaldeans, which is hypocrisy.

96 ¶ <sup>cy</sup> Beware of the leaven of the Syrians, which is hypocrisy.

97 ¶ <sup>cz</sup> Beware of the leaven of the Jews, which is hypocrisy.

98 ¶ <sup>ca</sup> Beware of the leaven of the Samaritans, which is hypocrisy.

99 ¶ <sup>cb</sup> Beware of the leaven of the Egyptians, which is hypocrisy.

100 ¶ <sup>cc</sup> Beware of the leaven of the Assyrians, which is hypocrisy.

101 ¶ <sup>cd</sup> Beware of the leaven of the Chaldeans, which is hypocrisy.

102 ¶ <sup>ce</sup> Beware of the leaven of the Syrians, which is hypocrisy.

103 ¶ <sup>cf</sup> Beware of the leaven of the Jews, which is hypocrisy.

104 ¶ <sup>cg</sup> Beware of the leaven of the Samaritans, which is hypocrisy.

105 ¶ <sup>ch</sup> Beware of the leaven of the Egyptians, which is hypocrisy.

106 ¶ <sup>ci</sup> Beware of the leaven of the Assyrians, which is hypocrisy.

107 ¶ <sup>cj</sup> Beware of the leaven of the Chaldeans, which is hypocrisy.

108 ¶ <sup>ck</sup> Beware of the leaven of the Syrians, which is hypocrisy.

109 ¶ <sup>cl</sup> Beware of the leaven of the Jews, which is hypocrisy.

110 ¶ <sup>cm</sup> Beware of the leaven of the Samaritans, which is hypocrisy.

111 ¶ <sup>cn</sup> Beware of the leaven of the Egyptians, which is hypocrisy.

112 ¶ <sup>co</sup> Beware of the leaven of the Assyrians, which is hypocrisy.

113 ¶ <sup>cp</sup> Beware of the leaven of the Chaldeans, which is hypocrisy.

114 ¶ <sup>cq</sup> Beware of the leaven of the Syrians, which is hypocrisy.

115 ¶ <sup>cr</sup> Beware of the leaven of the Jews, which is hypocrisy.

116 ¶ <sup>cs</sup> Beware of the leaven of the Samaritans, which is hypocrisy.

117 ¶ <sup>ct</sup> Beware of the leaven of the Egyptians, which is hypocrisy.

118 ¶ <sup>cu</sup> Beware of the leaven of the Assyrians, which is hypocrisy.

119 ¶ <sup>cv</sup> Beware of the leaven of the Chaldeans, which is hypocrisy.

120 ¶ <sup>cw</sup> Beware of the leaven of the Syrians, which is hypocrisy.

121 ¶ <sup>cx</sup> Beware of the leaven of the Jews, which is hypocrisy.

122 ¶ <sup>cy</sup> Beware of the leaven of the Samaritans, which is hypocrisy.

123 ¶ <sup>cz</sup> Beware of the leaven of the Egyptians, which is hypocrisy.

124 ¶ <sup>ca</sup> Beware of the leaven of the Assyrians, which is hypocrisy.

125 ¶ <sup>cb</sup> Beware of the leaven of the Chaldeans, which is hypocrisy.

126 ¶ <sup>cc</sup> Beware of the leaven of the Syrians, which is hypocrisy.

127 ¶ <sup>cd</sup> Beware of the leaven of the Jews, which is hypocrisy.

128 ¶ <sup>ce</sup> Beware of the leaven of the Samaritans, which is hypocrisy.

129 ¶ <sup>cf</sup> Beware of the leaven of the Egyptians, which is hypocrisy.

130 ¶ <sup>cg</sup> Beware of the leaven of the Assyrians, which is hypocrisy.

131 ¶ <sup>ch</sup> Beware of the leaven of the Chaldeans, which is hypocrisy.

132 ¶ <sup>ci</sup> Beware of the leaven of the Syrians, which is hypocrisy.

133 ¶ <sup>cj</sup> Beware of the leaven of the Jews, which is hypocrisy.

134 ¶ <sup>ck</sup> Beware of the leaven of the Samaritans, which is hypocrisy.

135 ¶ <sup>cl</sup> Beware of the leaven of the Egyptians, which is hypocrisy.

136 ¶ <sup>cm</sup> Beware of the leaven of the Assyrians, which is hypocrisy.

137 ¶ <sup>cn</sup> Beware of the leaven of the Chaldeans, which is hypocrisy.

138 ¶ <sup>co</sup> Beware of the leaven of the Syrians, which is hypocrisy.

139 ¶ <sup>cp</sup> Beware of the leaven of the Jews, which is hypocrisy.

140 ¶ <sup>cq</sup> Beware of the leaven of the Samaritans, which is hypocrisy.

141 ¶ <sup>cr</sup> Beware of the leaven of the Egyptians, which is hypocrisy.

142 ¶ <sup>cs</sup> Beware of the leaven of the Assyrians, which is hypocrisy.

143 ¶ <sup>ct</sup> Beware of the leaven of the Chaldeans, which is hypocrisy.

144 ¶ <sup>cu</sup> Beware of the leaven of the Syrians, which is hypocrisy.

145 ¶ <sup>cv</sup> Beware of the leaven of the Jews, which is hypocrisy.

146 ¶ <sup>cw</sup> Beware of the leaven of the Samaritans, which is hypocrisy.

147 ¶ <sup>cx</sup> Beware of the leaven of the Egyptians, which is hypocrisy.

148 ¶ <sup>cy</sup> Beware of the leaven of the Assyrians, which is hypocrisy.

149 ¶ <sup>cz</sup> Beware of the leaven of the Chaldeans, which is hypocrisy.

150 ¶ <sup>ca</sup> Beware of the leaven of the Syrians, which is hypocrisy.

151 ¶ <sup>cb</sup> Beware of the leaven of the Jews, which is hypocrisy.

152 ¶ <sup>cc</sup> Beware of the leaven of the Samaritans, which is hypocrisy.

153 ¶ <sup>cd</sup> Beware of the leaven of the Egyptians, which is hypocrisy.

154 ¶ <sup>ce</sup> Beware of the leaven of the Assyrians, which is hypocrisy.

155 ¶ <sup>cf</sup> Beware of the leaven of the Chaldeans, which is hypocrisy.

156 ¶ <sup>cg</sup> Beware of the leaven of the Syrians, which is hypocrisy.

157 ¶ <sup>ch</sup> Beware of the leaven of the Jews, which is hypocrisy.

158 ¶ <sup>ci</sup> Beware of the leaven of the Samaritans, which is hypocrisy.

159 ¶ <sup>cj</sup> Beware of the leaven of the Egyptians, which is hypocrisy.

160 ¶ <sup>ck</sup> Beware of the leaven of the Assyrians, which is hypocrisy.

161 ¶ <sup>cl</sup> Beware of the leaven of the Chaldeans, which is hypocrisy.

162 ¶ <sup>cm</sup> Beware of the leaven of the Syrians, which is hypocrisy.

163 ¶ <sup>cn</sup> Beware of the leaven of the Jews, which is hypocrisy.

164 ¶ <sup>co</sup> Beware of the leaven of the Samaritans, which is hypocrisy.

165 ¶ <sup>cp</sup> Beware of the leaven of the Egyptians, which is hypocrisy.

166 ¶ <sup>cq</sup> Beware of the leaven of the Assyrians, which is hypocrisy.

167 ¶ <sup>cr</sup> Beware of the leaven of the Chaldeans, which is hypocrisy.

168 ¶ <sup>cs</sup> Beware of the leaven of the Syrians, which is hypocrisy.

169 ¶ <sup>ct</sup> Beware of the leaven of the Jews, which is hypocrisy.

170 ¶ <sup>cu</sup> Beware of the leaven of the Samaritans, which is hypocrisy.

171 ¶ <sup>cv</sup> Beware of the leaven of the Egyptians, which is hypocrisy.

172 ¶ <sup>cw</sup> Beware of the leaven of the Assyrians, which is hypocrisy.

173 ¶ <sup>cx</sup> Beware of the leaven of the Chaldeans, which is hypocrisy.

174 ¶ <sup>cy</sup> Beware of the leaven of the Syrians, which is hypocrisy.

175 ¶ <sup>cz</sup> Beware of the leaven of the Jews, which is hypocrisy.

176 ¶ <sup>ca</sup> Beware of the leaven of the Samaritans, which is hypocrisy.

177 ¶ <sup>cb</sup> Beware of the leaven of the Egyptians, which is hypocrisy.

178 ¶ <sup>cc</sup> Beware of the leaven of the Assyrians, which is hypocrisy.

179 ¶ <sup>cd</sup> Beware of the leaven of the Chaldeans, which is hypocrisy.

180 ¶ <sup>ce</sup> Beware of the leaven of the Syrians, which is hypocrisy.

181 ¶ <sup>cf</sup> Beware of the leaven of the Jews, which is hypocrisy.

182 ¶ <sup>cg</sup> Beware of the leaven of the Samaritans, which is hypocrisy.

183 ¶ <sup>ch</sup> Beware of the leaven of the Egyptians, which is hypocrisy.

184 ¶ <sup>ci</sup> Beware of the leaven of the Assyrians, which is hypocrisy.

185 ¶ <sup>cj</sup> Beware of the leaven of the Chaldeans, which is hypocrisy.

186 ¶ <sup>ck</sup> Beware of the leaven of the Syrians, which is hypocrisy.

187 ¶ <sup>cl</sup> Beware of the leaven of the Jews, which is hypocrisy.

188 ¶ <sup>cm</sup> Beware of the leaven of the Samaritans, which is hypocrisy.

189 ¶ <sup>cn</sup> Beware of the leaven of the Egyptians, which is hypocrisy.

190 ¶ <sup>co</sup> Beware of the leaven of the Assyrians, which is hypocrisy.

191 ¶ <sup>cp</sup> Beware of the leaven of the Chaldeans, which is hypocrisy.

192 ¶ <sup>cq</sup> Beware of the leaven of the Syrians, which is hypocrisy.

193 ¶ <sup>cr</sup> Beware of the leaven of the Jews, which is hypocrisy.

194 ¶ <sup>cs</sup> Beware of the leaven of the Samaritans, which is hypocrisy.

195 ¶ <sup>ct</sup> Beware of the leaven of the Egyptians, which is hypocrisy.

196 ¶ <sup>cu</sup> Beware of the leaven of the Assyrians, which is hypocrisy.



## Objetivos generales

---

- ♦ Brindar el contexto necesario, ideas y perspectivas que permitirán a los alumnos entender el carácter de la teología
- ♦ Exponer la configuración histórica y epistemológica de la teología como ciencia
- ♦ Justificar el recurso de la teología a sus fuentes
- ♦ Demostrar las habilidades básicas para acceder a los instrumentos de estudio de la teología
- ♦ Presentar un panorama de las diversas ramas de estudio de la teología
- ♦ Enmarcar la teología fundamental como una parte especializada de la teología que trata de comprender el misterio de Dios en su totalidad
- ♦ Explicar los principios teológicos formales implicados en la lectura teológica de la Sagrada Escritura: canonicidad, inspiración e inerrancia
- ♦ Exponer los principales elementos históricos y geográficos que sirven como subsidio para el estudio de la Biblia
- ♦ Proponer los principios hermenéuticos para su correcta comprensión
- ♦ Identificar los lugares y acontecimientos referidos por la Sagrada Escritura
- ♦ Revisar distintas versiones de la Biblia





## Objetivos específicos

---

- ♦ Explicar los principios teológicos formales implicados en la lectura teológica de la Sagrada Escritura: canonicidad, inspiración e inerrancia
- ♦ Exponer los principales elementos históricos y geográficos que sirven como subsidio para el estudio de la Biblia
- ♦ Proponer los principios hermenéuticos para su correcta comprensión
- ♦ Identificar los lugares y acontecimientos referidos por la Sagrada Escritura
- ♦ Revisar distintas versiones de la Biblia

“

*El Curso Universitario en Introducción a las Sagradas Escrituras necesita más que nunca el aval de un conocimiento sólido y actualizado que le permita confrontar su experiencia con el mundo real y con garantías de éxito”*

# 03

## Estructura y contenido

Este plan de estudios está pensado para quienes quieren incrementar su competencia profesional en ciencias religiosas o profundizar en su vertiente humanística. Creado con contenidos de alta calidad, prepara a los estudiantes para alcanzar las más altas cotas en su profesión. Su programa se ha desarrollado de manera exhaustiva para conseguir las competencias más completas en cada una de sus áreas. Con el profesorado más cualificado, a nivel teológico y docente, que pondrá en marcha la mejor metodología educativa. Porque aprender de los mejores es la vía más sencilla para ser de los mejores.





“

*Adaptable, flexible y versátil: nuestro plan de estudios está diseñado para que seas tú quien decida cuándo, cómo y cuánto tiempo y esfuerzo le puedes dedicar a tu capacitación. Sin perder la eficacia”*

## Módulo 1. Introducción a las Sagradas Escrituras

- 1.1. Introducción
  - 1.1.1. Biblia y palabra de Dios
  - 1.1.2. La Biblia en la vida de la Iglesia
- 1.2. El canon de la Biblia
  - 1.2.1. Identidad y naturaleza del canon bíblico
  - 1.2.2. Formación histórica del canon bíblico
  - 1.2.3. Reflexión teológica sobre el canon
- 1.3. La inspiración bíblica
  - 1.3.1. Identidad y naturaleza de la inspiración bíblica
  - 1.3.2. Desarrollo histórico de la doctrina de la inspiración
  - 1.3.3. Reflexión teológica sobre la inspiración
- 1.4. La verdad de la Sagrada Escritura
  - 1.4.1. La Biblia y su verdad como problema
  - 1.4.2. Desarrollo histórico del problema
  - 1.4.3. Reflexión teológica sobre la verdad bíblica
- 1.5. La Biblia en su entorno
  - 1.5.1. Geografía bíblica
  - 1.5.2. Arqueología bíblica
  - 1.5.3. Historia y principales instituciones del pueblo bíblico
  - 1.5.4. El pueblo bíblico y sus pueblos vecinos



- 1.6. La Biblia como texto
  - 1.6.1. La Biblia como literatura
  - 1.6.2. Las lenguas bíblicas y su escritura
  - 1.6.3. Texto y crítica textual del Antiguo y del Nuevo Testamento
  - 1.6.4. Versiones del Antiguo y del Nuevo Testamento
- 1.7. Hermenéutica bíblica y metodología exegética
  - 1.7.1. Historia de la interpretación bíblica
  - 1.7.2. Hermenéutica bíblica y ciencias humanas
  - 1.7.3. Principios de hermenéutica católica
  - 1.7.4. Metodología bíblica exegética

“

*Un plan de estudios diseñado para que consigas, fácilmente, tu titulación como Curso Universitario en Introducción a las Sagradas Escrituras, con fluidez y eficiencia”*

# 04

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

### El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

### La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

# Titulación

El Diplomado en Introducción a las Sagradas Escrituras garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.





*Supera con éxito este programa y recibe una titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Introducción a las Sagradas Escrituras** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en Introducción a las Sagradas Escrituras**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Curso Universitario

### Introducción a las Sagradas Escrituras

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Introducción a las Sagradas Escrituras