

Curso Universitario

Cuidado de la Creación

Laudato Si





Curso Universitario Cuidado de la Creación Laudato Si

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/humanidades/curso-universitario/cuidado-creacion-laudato-si

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 16

05

Titulación

pág. 26

01

Presentación

Este programa ha sido diseñado como un recorrido de alta calidad que incluye diversos de los aspectos más relevantes de la religión cristiana: desde el análisis de la liturgia, hasta el desarrollo de que interesa a la revelación divina, pasando por un estudio estructurado de la creación y una visión teológica de la moral y la búsqueda del bien común básicas en la filosofía cristiana. Un estudio que permitirá al alumno crecer en su capacidad humanista y alcanzar nuevos objetivos mediante competencias específicas en Ciencias Religiosas. De manera que será el propio egresado quien determine sus horarios y lugares de estudios, sin tener que adaptarse a un timing preestablecido.



“

Un recorrido intensivo y completo por los postulados y desarrollos más relevantes del cristianismo en un Curso Universitario de alta calidad”

A lo largo de este Curso Universitario, el alumno podrá adquirir los conocimientos necesarios en esta materia, de una forma intensiva y eficiente. Asimismo, conocerá los ritmos temporales y espacios celebrativos de la liturgia cristiana, adquiriendo la capacidad de debatir sobre la práctica litúrgica de tiempos y espacios presente en diversas comunidades eclesiales y analizar, tanto el arte plástico como la música sacra utilizado en la liturgia. Ahondará en el hecho de la revelación divina, podrá describir el marco histórico, cultural y religioso en el que tuvo lugar la acción reveladora divina y poner de manifiesto cómo es que la Sagrada Escritura presenta la historia de la humanidad en sentido lineal y no en un proceso cíclico.

Además, el estudiante será capaz de desarrollar el contexto cultural actual sobre las creencias y teorías científicas acerca de la creación y el inicio de la vida, fundamentando teológicamente la visión creyente sobre la acción creadora de Dios, sobre la visión cristiana del hombre y sobre el misterio del pecado. Asimismo, podrá conocer la tradición bíblica, teológica y magisterial para orientarnos a comprender la realidad social a la luz de la fe y debatir de modo argumentativo sobre las diversas formas de organización social. Finalmente, comprenderá las actitudes humanas que coadyuvan al compromiso de la búsqueda del bien común, para contribuir a la promoción de un clima de justicia y paz en la sociedad, podrá desarrollar mayor capacidad de evaluar el mundo social a la luz de la fe y reflexionar éticamente sobre situaciones sociales, instituciones y sistemas sociales, económicos, políticos.

Por todo ello, el alumno encontrará en esta titulación universitaria el novedoso método *Relearning*, que le aportará conocimientos de manera natural mediante la repetición de conceptos fundamentales a lo largo de la enseñanza, eliminando la tediosa tarea de memorizar utilizada en metodologías obsoletas. Además, con tan solo un dispositivo electrónico con conexión a internet podrá acceder a todo el contenido de este programa, durante y tras finalizar la instrucción. Finalmente, el estudiante tiene la libertad de poder distribuir la carga lectiva, haciendo aún más fácil compatibilizar una titulación universitaria con las responsabilidades laborales y/o personales.

Este **Curso Universitario en Cuidado de la Creación Laudato Si** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cuidado de la Creación Laudato Si
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información rigurosa y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Desarrolla tus conocimientos para acceder a la capacidad de análisis más completa en los aspectos cristianos que intervienen en Cuidado de la Creación Laudatos Si"

“

La mayor Universidad de la era tecnológica se pone al servicio de las necesidades actuales de la sociedad, de manera global, y del individuo, de manera particular, con un espíritu transformador y vocación de cambio social”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Adquiere con este completísimo Curso Universitario, la capacidad de describir el marco histórico, cultural y religioso en el que tuvo lugar la acción reveladora divina.

La universidad más desarrollada tecnológicamente en el área del e-Learning, pone a tu disposición la solvencia técnica y humana de la mayor universidad de habla hispana, 100% online, del mundo.



02 Objetivos

Durante las 12 semanas lectivas de esta titulación universitaria, el alumnado obtendrá una visión completa y solvente de los desarrollos teológicos que interesan al cuidado de la creación, como área de análisis. Con este Curso Universitario de alta especialización se postula, por tanto, como una disciplina imprescindible para el profesional de la teología. Para ello, dispone de un temario que ha sido elaborado por un equipo docente especializado, que mostrará de manera dinámica y visual todos los ritmos, espacios y artes litúrgicos. Para ello contará con el mejor contenido teórico-práctico en formato 100% online.





“

Un proceso de crecimiento profesional en el que estudiarás, dentro del mayor compendio de conocimientos, la tradición bíblica, teológica y magisterial para comprender la realidad social a la luz de la fe”



Objetivos generales

- ♦ Brindar el contexto necesario, ideas y perspectivas que permitirán a los alumnos entender el carácter de la teología
- ♦ Exponer la configuración histórica y epistemológica de la teología como ciencia
- ♦ Justificar el recurso de la teología a sus fuentes
- ♦ Demostrar las habilidades básicas para acceder a los instrumentos de estudio de la teología
- ♦ Presentar un panorama de las diversas ramas de estudio de la teología
- ♦ Enmarcar la teología fundamental como una parte especializada de la teología que trata de comprender el misterio de Dios en su totalidad
- ♦ Explicar los principios teológicos formales implicados en la lectura teológica de la Sagrada Escritura: canonicidad, inspiración e inerrancia
- ♦ Exponer los principales elementos históricos y geográficos que sirven como subsidio para el estudio de la Biblia
- ♦ Proponer los principios hermenéuticos para su correcta comprensión
- ♦ Identificar los lugares y acontecimientos referidos por la Sagrada Escritura
- ♦ Revisar distintas versiones de la Biblia





Objetivos específicos

- ♦ Exponer los ritmos temporales y espacios celebrativos de la liturgia cristiana
- ♦ Evidenciar el anclaje antropológico de los ritmos temporales y espacios celebrativos de la liturgia cristiana
- ♦ Tener una consideración específica sobre la naturaleza y la importancia del arte en la liturgia
- ♦ Debatir sobre la práctica litúrgica de tiempos y espacios presente en diversas comunidades eclesiales
- ♦ Poder analizar, tanto el arte plástico como la música sacra utilizado en la liturgia
- ♦ Reconocer el hecho de la revelación divina
- ♦ Describir el marco histórico, cultural y religioso en el que tuvo lugar la acción reveladora divina
- ♦ Poner de manifiesto cómo es que la Sargada Escritura presenta la historia de la humanidad en sentido lineal y no en un proceso cíclico
- ♦ Entender el contexto cultural actual sobre las creencias y teorías científicas acerca de la creación y el inicio de la vida
- ♦ Fundamentar teológicamente la visión creyente sobre la acción creadora de Dios, sobre la visión cristiana del hombre y sobre el misterio del pecado
- ♦ Dialogar con visiones cosmológicas y antropológicas contemporáneas
- ♦ Debatir y argumentar sobre visiones contemporáneas acerca de la creación, el hombre y el pecado
- ♦ Entender la relación que hay entre estos dos conceptos: creación y pecado
- ♦ Revisar las actitudes humanas que coadyuvan al compromiso de la búsqueda del bien común, para contribuir a la promoción de un clima de justicia y paz en la sociedad
- ♦ Desarrollar mayor capacidad de evaluar el mundo social a la luz de la fe
- ♦ Reflexionar éticamente sobre situaciones sociales, instituciones y sistemas sociales, económicos, políticos
- ♦ Conocer la tradición bíblica, teológica y magisterial para orientarnos a comprender la realidad social a la luz de la fe
- ♦ Debatir de modo argumentativo sobre las diversas formas de organización social



El experto en Ciencias Religiosas necesita, más que nunca, el aval de un conocimiento sólido y actualizado, que le permita confrontar su experiencia, con el mundo real, con garantías de éxito"

03

Estructura y contenido

El diseño del Plan de estudios de este Curso Universitario en Cuidado de la Creación Laudato Si ha sido elaborado por un equipo de versados en el área de la teología. Gracias a ello ha sido posible conformar un programa exhaustivo e intensivo que recoge la información necesaria para dominar esta disciplina en 12 semanas de capacitación. Además del temario más completo del mercado, han seleccionado horas de material adicional diverso, con el cual el egresado podrá trabajar de manera personalizada en función a su grado de exigencia. Todo ello presentado en un cómodo y flexible formato 100% online compatible con cualquier dispositivo con conexión a internet.





“

Adaptable, flexible y versátil: nuestro plan de estudios está diseñado para que seas tú quien decida cuándo, cómo y cuánto tiempo y esfuerzo le puedes dedicar a tu capacitación. Sin perder la eficacia formativa”

Módulo 1. Historia de la Salvación

- 1.1. Las tradiciones patriarcales: los orígenes de Israel
 - 1.1.1. Estado de la cuestión
 - 1.1.2. Datos extrabíblicos para la historia de los patriarcas
 - 1.1.3. ¿Quiénes son los patriarcas?
 - 1.1.4. La religión de los Patriarcas
- 1.2. Israel en Egipto: Moisés, el Éxodo y la Tierra
 - 1.2.1. La bajada de Israel a Egipto
 - 1.2.2. El Éxodo y Moisés
 - 1.2.3. La marcha por el desierto
 - 1.2.4. La conquista de la tierra
 - 1.2.5. La religión de Israel en el desierto
- 1.3. Los Jueces de Israel
 - 1.3.1. Situación de Israel al tiempo de los jueces
 - 1.3.2. Los jueces y su papel
 - 1.3.3. La religión al tiempo de los jueces
- 1.4. Instauración y apogeo monárquico: Saúl, David y Salomón
 - 1.4.1. El profeta Samuel y los comienzos de la monarquía
 - 1.4.2. Saúl
 - 1.4.3. David, el gran rey de Israel y Judá
 - 1.4.4. Salomón, el rey "sabio"
- 1.5. El Reino dividido: Israel y Judá
 - 1.5.1. El cisma
 - 1.5.2. El reino de Israel hasta la caída de Samaria (933-722 a. de J. C.)
 - 1.5.3. El reino de Judá hasta la caída de Jerusalén (933-587 a. de J. C.)
 - 1.5.4. Notas sobre la religión durante la etapa monárquica
- 1.6. Destierro y Restauración
 - 1.6.1. La dura experiencia del destierro
 - 1.6.2. El tiempo de la restauración
- 1.7. De Esdras y Nehemías hasta la rebelión macabea
 - 1.7.1. Esdras y Nehemías
 - 1.7.2. Palestina bajo los griegos, tolomeos y seleúcidas
 - 1.7.3. La rebelión macabea
 - 1.7.4. El "judaísmo del Segundo Templo"

- 1.8. De los Asmoneos hasta Herodes el Grande
 - 1.8.1. Los Asmoneos
 - 1.8.2. El reinado de Herodes el Grande
 - 1.8.3. Los grupos religiosos: saduceos, fariseos y esenios
- 1.9. Palestina en el siglo I: el tiempo de Jesús y la primera iglesia
 - 1.9.1. Palestina tras la muerte de Herodes
 - 1.9.2. Judea bajo autoridad romana
 - 1.9.3. El reinado de Herodes Agripa I
 - 1.9.4. Palestina bajo autoridad romana
 - 1.9.5. La gran revuelta judía y la destrucción de Jerusalén en el año 70
 - 1.9.6. Jesús y su "misterio pascual", centro y culmen de la historia de la salvación. La perspectiva "cristiana" de la historia de la salvación
 - 1.9.7. La "primera comunidad cristiana". De Jerusalén hasta los confines de la tierra

Módulo 2. Creación y Pecado

- 2.1. El desafío cultural: visión científica sobre la evolución cósmica y antropológica
- 2.2. Visión histórica y naturaleza del tratado
- 2.3. La acción creadora de Dios en el Antiguo Testamento
- 2.4. La acción creadora de Dios y la mediación universal de Cristo en el Nuevo Testamento
- 2.5. Desarrollo histórico de la doctrina de la creación
- 2.6. Visión sistemática: el universo como creación de Dios
- 2.7. Dialéctica: creacionismo y ciencias modernas
- 2.8. Perspectivas pastorales
- 2.9. El hombre, imagen y semejanza de Dios
 - 2.9.1. Antropología veterotestamentaria
 - 2.9.2. Antropología del Nuevo Testamento
 - 2.9.3. Desarrollo histórico de la antropología cristiana
 - 2.9.4. Visión sistemática: el hombre como imagen y semejanza de Dios
 - 2.9.5. Dialéctica entre antropología cristiana y antropologías contemporáneas
 - 2.9.6. Perspectivas pastorales

- 2.10. El pecado: ruptura interna del hombre y sus consecuencias
 - 2.10.1. El pecado en el Antiguo Testamento
 - 2.10.2. El pecado en el Nuevo Testamento
 - 2.10.3. Panorama histórico de la teología del pecado
 - 2.10.4. Teología del pecado
 - 2.10.5. Teología del pecado original
 - 2.10.6. Dialéctica: el misterio del mal y las antropologías contemporáneas
 - 2.10.7. Perspectivas pastorales

Módulo 3. Teología del tiempo y el espacio litúrgico

- 3.1. Las coordenadas espacio-temporales de la vida natural del hombre integradas a la dimensión celebrativa de la fe
- 3.2. Desafíos contemporáneos a los ritmos y espacios litúrgicos
- 3.3. Domingo
- 3.4. Año litúrgico
- 3.5. Liturgia de las horas
- 3.6. El templo y sus espacios
- 3.7. Bendición y consagración de espacios litúrgicos
- 3.8. Liturgia y artes plásticas
- 3.9. Liturgia y música sacra

Módulo 4. Moral social

- 4.1. Identidad de la moral social
 - 4.1.1. La cuestión social
 - 4.1.2. Aproximación histórica
 - 4.1.3. Criterios de la moral social: Jesucristo, caridad política, justicia, bien común, opción preferencial por los pobres
- 4.2. Conciencia moral, pecado personal y pecado social
 - 4.2.1. Descripción de la conciencia moral personal y su incidencia en el campo social
 - 4.2.2. Pecado social. La injusticia

- 4.3. El trabajo
 - 4.3.1. El trabajo humano, clave para entender la cuestión social
 - 4.3.2. Problemas actuales del mundo del trabajo
 - 4.3.3. Principios morales para valorar el trabajo
 - 4.3.4. La defensa del trabajo y de los derechos de los trabajadores
- 4.4. La política
 - 4.4.1. La política y el poder político
 - 4.4.2. Las diversas formas de organización política
 - 4.4.3. La participación de los cristianos en la vida política
 - 4.4.4. El cambio social
- 4.5. La economía
 - 4.5.1. La dimensión económica de la vida humana
 - 4.5.2. Directrices neotestamentarias ante los bienes
 - 4.5.3. Principios morales para valorar la economía
 - 4.5.4. Retos de la economía actual: globalización, impuestos y justicia social
- 4.6. La cultura
 - 4.6.1. El fenómeno cultural
 - 4.6.2. Relación entre fe cristiana y cultura
 - 4.6.3. Principios morales para valorar la cultura

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

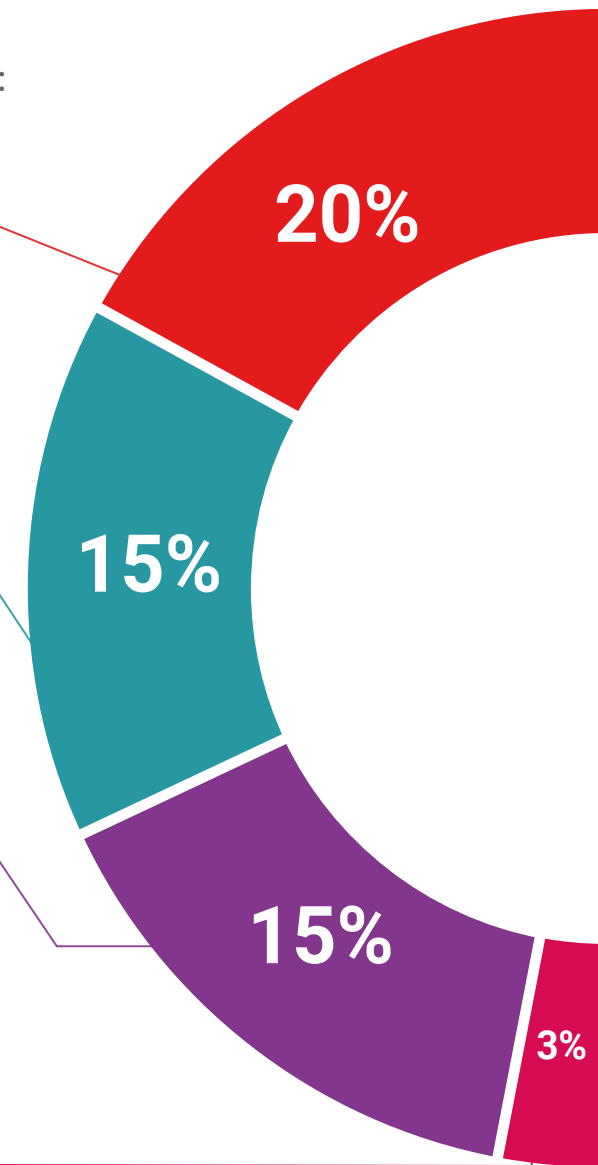
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

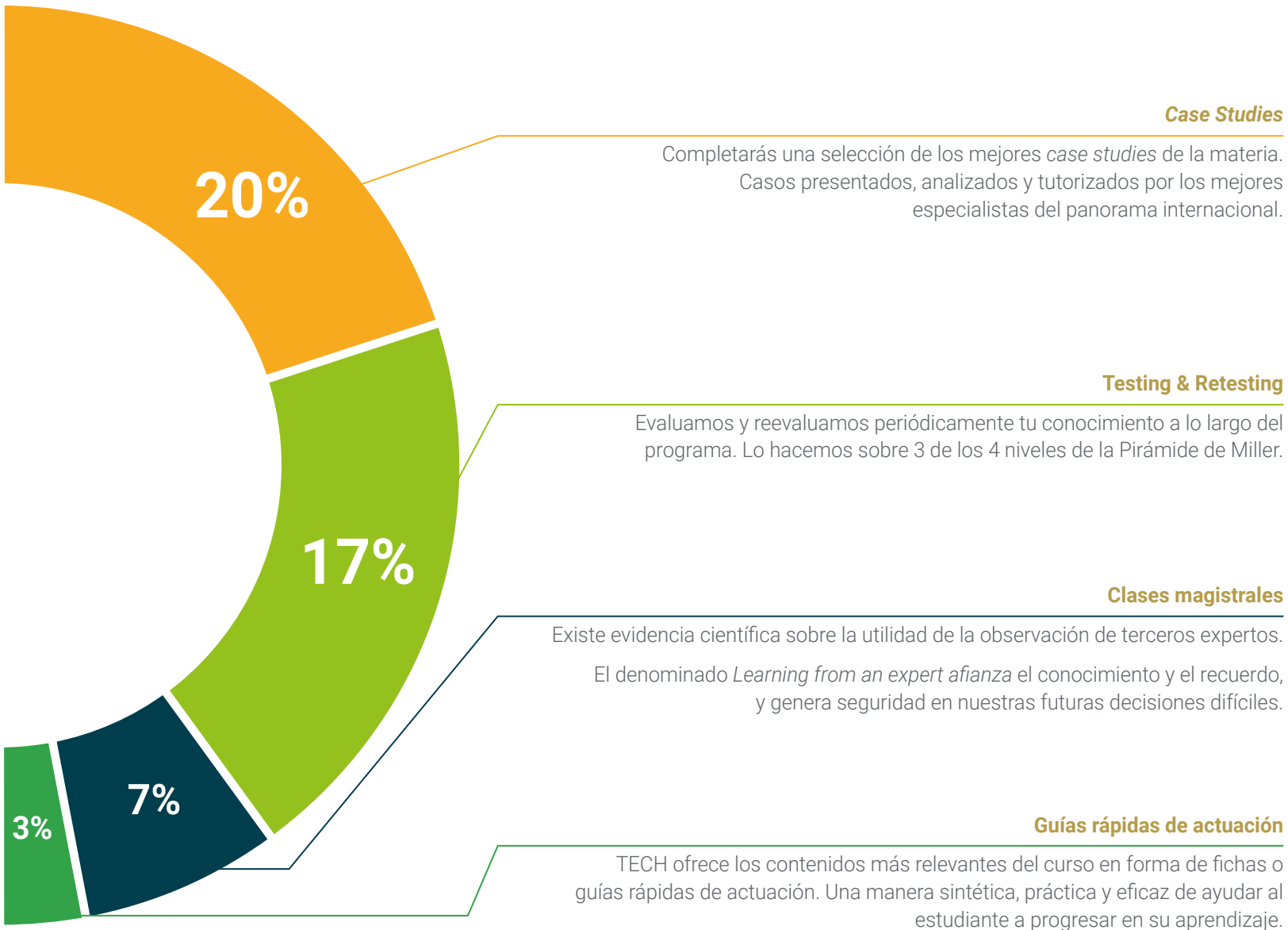
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Diplomado en Cuidado de la Creación Laudato Si garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Cuidado de la Creación Laudato Si** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en Cuidado de la Creación Laudato Si**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario
Cuidado de la Creación
Laudato Si

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Cuidado de la Creación

Laudato Si

