

Universitätskurs

Soziologische Innovation



Universitätskurs Soziologische Innovation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/geisteswissenschaften/universitatskurs/soziologische-innovation

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Angesichts der zunehmenden Komplexität sozialer, wirtschaftlicher und politischer Herausforderungen wird ein innovativer und kreativer Blickwinkel notwendig, um sie im soziologischen Bereich effektiv anzugehen. Umso mehr wurde dieser Abschluss entwickelt, um eines der relevantesten Themen der zeitgenössischen Soziologie anzugehen: die soziale Innovation. Daher konzentriert sich der Studiengang auf die Entwicklung innovativer Fähigkeiten und Werkzeuge, die es ermöglichen, effektive soziologische Projekte in verschiedenen Kontexten zu entwerfen, umzusetzen und zu evaluieren. Die Studenten werden sich auf die Bedeutung von sozialer Innovation, ihrer wichtigsten Theorien und Ansätze sowie deren praktische Anwendung spezialisieren. Darüber hinaus wird das Programm zu 100% online durchgeführt und basiert auf der pädagogischen Methode des *Relearning*, die eine maximale Effektivität bei der Wissensvermittlung gewährleistet.





“

*Die Innovation im Bereich der Soziologie
wird durch diesen Abschluss gefördert"*

Die Soziologie hat in den letzten Jahrzehnten eine radikale Veränderung erfahren, wodurch neue Forschungsbereiche eröffnet und neue Herausforderungen für Soziologen geschaffen wurden. Einer der wichtigsten Bereiche dieser Disziplin ist die soziologische Innovation, die den Einsatz neuer Techniken und Methoden zur Erforschung und Analyse der Gesellschaft beinhaltet. Die Notwendigkeit, diese neuen Ansätze zu beherrschen und anzuwenden, hat zur Schaffung des Universitätskurses in Soziologische Innovation geführt.

Dieser Abschluss bietet eine aktuelle und umfassende Sicht auf die innovativsten Ansätze und Werkzeuge in der Soziologie und ermöglichen den Studenten, fortgeschrittene Fähigkeiten in der Analyse und Gestaltung sozialer Forschung zu erlangen. Die Module umfassen sowohl Theorie als auch Praxis der sozialen Innovation sowie die Analyse und Bewertung von öffentlichen Politiken.

Die pädagogische Methode des *Relearning* ist ein wesentliches Element des Universitätskurses in Soziologische Innovation, die es den Studenten ermöglicht, sich eigenständig und bereichernd zu spezialisieren. Diese Methode fördert die aktive Exploration der Inhalte, ständiges Feedback und die wiederholte und gezielte Integration von Informationen. Zudem wird das Programm online angeboten, was eine größere Flexibilität bei der Organisation der akademischen Ressourcen ermöglicht und es den Studenten ermöglicht, ihr Studientempo an ihre individuellen Bedürfnisse anzupassen.

Dieser **Universitätskurs in Soziologische Innovation** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für soziologische Innovation vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Auseinandersetzung mit dem Konzept der sozialen Innovation durch Analyse aller Perspektiven und theoretischen Modelle"

“

Einbindung der Bürger in die Gestaltung der öffentlichen Politik dank TECH"

Mit diesem Abschluss werden Sie innovative Praktiken in der gemeinschaftlichen Eingliederung fördern.

Sie werden jede einzelne Trendmodellierungstechnik beherrschen.

Das Lehrteam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Abschlusses gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

TECH hat sich für diesen Universitätskurs eine Reihe präziser Ziele gesetzt, damit die Absolventen des Soziologiestudiums nicht nur größere Fähigkeiten im praktischen Bereich erwerben, sondern auch eine viel umfassendere Vision haben, um ihre beruflichen Anstrengungen zu lenken. So reichen die Module von Techniken und Analysen der angewandten Soziologie bis hin zu einem Überblick über soziale Innovation. Und immer mit den neuesten Beiträgen auf diesem Gebiet.





“

*Bringen Sie Ihre Karriere in Schwung,
indem Sie die neuen sozialen Kontexte
der sozialen Innovation erkennen"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Erforschen der angewandten Soziologie in verschiedenen Bereichen der Forschung, der Organisation und des sozialen Wandels
- ♦ Analysieren aktueller soziologischer Trends zur Ermittlung von Interventions- und Aktionsbereichen
- ♦ Anwenden der präzisesten Methoden und Techniken im Bereich der angewandten Soziologie



Erreichen der Ziele zur Erkennung von Innovationsmöglichkeiten im öffentlichen, privaten und dritten Sektor"





Spezifische Ziele

- Definieren und Beschreiben der Konzeptentwicklung des Begriffs der sozialen Innovation im Laufe der Geschichte
- Unterscheiden verschiedener methodischer Ansätze, die die historische Entwicklung der Innovation begleiten
- Erkennen von Innovationsmöglichkeiten im öffentlichen Sektor, in der Privatwirtschaft und im dritten Sektor
- Identifizieren neuer sozialer Kontexte für soziale Innovation

03

Struktur und Inhalt

Um die Effektivität der Spezialisierung in einem so breiten und komplexen Bereich wie der soziologischen Innovation zu maximieren, hat TECH die *Relearning*-Methode in alle Inhalte integriert. Diese Methodik stellt sicher, dass die wichtigsten Konzepte während des gesamten Lehrplans wiederholt erklärt werden, was zu einem effektiveren, profitablen und organischen Lernen für die Studenten führt. Auf diese Weise können zahlreiche Stunden Studienzzeit eingespart werden, was einen wesentlich effizienteren Bildungszyklus ermöglicht.



“

*Ein Lehrplan, der Sie durch
die gesamte Geschichte der
sozialen Innovation führt"*

Modul 1. Soziale Innovation

- 1.1. Konzept der sozialen Innovation
 - 1.1.1. Definitionen
 - 1.1.2. Theoretische Perspektiven
 - 1.1.3. Theoretische Modelle
- 1.2. Historische Entwicklung der sozialen Innovation
 - 1.2.1. Bedeutung der sozialen Innovation in der Geschichte
 - 1.2.2. Bildung und Gesundheit
 - 1.2.3. Soziale Strukturen und Institutionen
- 1.3. Dynamik des Wandels und soziale Aktionen
 - 1.3.1. Soziale Prozesse
 - 1.3.2. Soziale und wirtschaftliche Auswirkungen
 - 1.3.3. Gender- und Chancenperspektive
- 1.4. Eingliederung, Beteiligung und Intervention in soziale Innovationsprozesse
 - 1.4.1. Beteiligung der Bürger an der Gestaltung der öffentlichen Politik
 - 1.4.2. Methodologien für partizipative soziale Innovationsprozesse
 - 1.4.3. Innovative bewährte Verfahren zur Eingliederung in die Gemeinschaft
- 1.5. Die neuen sozialen Kontexte der sozialen Innovation
 - 1.5.1. Die vernetzte Gesellschaft
 - 1.5.2. Die soziale, kooperative und solidarische Wirtschaft
 - 1.5.3. Das Weltsystem
- 1.6. Methoden und Techniken der Sozialforschung für Innovation
 - 1.6.1. Kodifizierung der sozialen Realität
 - 1.6.2. Identifizierung und Konstruktion von Indikatoren
 - 1.6.3. Modellierungstechniken von Trends



- 1.7. Hilfsmittel für das Managen interdisziplinärer Teams
 - 1.7.1. Mythen zur Kreativität
 - 1.7.2. Horizontale Organisation
 - 1.7.3. Komponenten individueller Innovation
- 1.8. Strategische Planung für soziale Innovation
 - 1.8.1. Arten von Innovations- und Integrationsinstrumenten
 - 1.8.2. Erkennen von Problemen und Möglichkeiten
 - 1.8.3. Innovation: von der Idee zum Projekt
- 1.9. Bewertung und Überprüfung des Vorgehens
 - 1.9.1. Indikatoren für Design
 - 1.9.2. Messung von Auswirkungen
 - 1.9.3. Inklusion und Gleichstellung
- 1.10. Partizipative Vorausschau für soziale Innovation
 - 1.10.1. Analyse zur sozialen Wirklichkeit
 - 1.10.2. Zukunftsvisionen
 - 1.10.3. Zukunftsszenarien und Alternativen

“

Eine Agenda, die alle Szenarien und Alternativen für die Zukunft der sozialen Innovation enthält. Schreiben Sie sich jetzt ein"

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Fakultäten für Geisteswissenschaften der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage werden wir bei der Fallmethode konfrontiert, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.





In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Soziologische Innovation garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Soziologische Innovation** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Soziologische Innovation**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativität
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech universidad
tecnológica

Universitätskurs

Soziologische Innovation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Soziologische Innovation

