

Universitätskurs

Prozesse des Wandels
und Soziale Innovation





Universitätskurs

Prozesse des Wandels und Soziale Innovation

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **12 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/geisteswissenschaften/universitatskurs/prozesse-wandels-soziale-innovation

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Für die Bewältigung bestimmter sozialer Konflikte oder die Vorstellung von Projekten zur Verringerung von Ungleichheiten ist es notwendig, über wissenschaftliches und analytisches Wissen über die Veränderungsprozesse zu verfügen, die die Gesellschaft bis zur Gegenwart transformiert haben. Ohne diese Kenntnisse wäre es nicht möglich, soziale Innovationsinitiativen effektiv umzusetzen oder Chancen für die Umsetzung solcher Maßnahmen zu erkennen. In dieser Situation ist es für sowohl öffentliche als auch private Einrichtungen entscheidend, hochqualifizierte Soziologie-Experten mit einem umfassenden Verständnis der heutigen Gesellschaft zu haben. In dieser Hinsicht hat TECH dieses 100%ige Online-Programm entwickelt, das die Studenten zu einem intensiven und fortgeschrittenen Lernen über Veränderungsprozesse und Innovationen führt. Dies wird durch den Einsatz hochwertiger Lehrmaterialien ermöglicht, auf die rund um die Uhr von jedem elektronischen Gerät mit Internetverbindung zugegriffen werden kann.



“

Dieser Universitätskurs wird Ihnen eine theoretische und praktische Sichtweise bieten und Sie bequem in die Prozesse des Wandels und die soziale Innovation einführen"

Seit Auguste Comte eine erklärende Theorie der sozialen Transformationen entwickelte, haben viele andere Autoren ihre Grundlagen formuliert, um die sozialen Veränderungen zu verstehen, die bis zur Theorie der "flüssigen Moderne" des gefeierten polnischen Soziologen und Philosophen Zygmunt Bauman führen.

Diese wissenschaftliche Realität trägt wiederum dazu bei, Projekte der sozialen Innovation angemessen voranzutreiben, um Konflikte wirklich zu lösen, alternative Lösungen anzubieten oder soziale Veränderungen auf eine andere, aber effektive Weise zu vertiefen. In diesem Kontext ist es zweifellos erforderlich, über fortgeschrittene Kenntnisse der soziologischen Analyse zu verfügen, die öffentlichen und privaten Unternehmen ermöglichen, Initiativen in dieser Richtung auf eine treffende Weise zu starten oder zu planen. Deshalb entstand dieser Universitätskurs in Prozesse des Wandels und Soziale Innovation, der den Studenten ein fortgeschrittenes Lernen über 12 Wochen in diesem Bereich bietet.

Hierfür steht ein universitäres Programm zur Verfügung, das von einem Dozententeam entwickelt wurde, das in diesem Bereich erfahren ist und die neueste Technologie im Bildungsbereich für die Erstellung von Lehrmaterialien eingesetzt hat. Dies ermöglicht den Studenten, auf eine viel ansprechendere Weise in zyklische, konstruktivistische und Modernisierungstheorien, Ursachen sozialer Veränderungen oder Inklusion, Partizipation und Eingriff in soziale Innovationsprozesse einzutauchen.

Der Lehrplan hat einen theoretischen Ansatz, ist jedoch gleichzeitig praktisch durch Fallstudien, auf die die Fachkraft jederzeit von ihrem Computer, Tablet oder Handy aus zugreifen kann. Darüber hinaus ermöglicht die *Relearning*-Methode ein natürlicheres und fortschreitendes Vorankommen durch den Lehrplan dieses Universitätskurses.

So steht die Fachkraft vor einer hervorragenden Gelegenheit, ihre berufliche Karriere durch einen flexiblen universitären Abschluss voranzutreiben, den sie bequem absolvieren kann, wann und wo immer sie möchte. Da es keinen Präsenzunterricht und keine festen Unterrichtszeiten gibt, lässt sich dieser Hochschulabschluss leichter mit den anspruchsvollsten Aufgaben vereinbaren.

Dieser **Universitätskurs in Prozesse des Wandels und Soziale Innovation** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Soziologie und soziale Prozesse vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Heben Sie sich in Ihrem Berufsfeld dank eines Universitätskurses hervor, der Ihnen die Entwicklung des Konzepts der sozialen Innovation im Laufe der Geschichte und künftige Alternativen aufzeigt"

“

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs wird Sie in die Lage versetzen, wirksame Studien und Analysen zum sozialen Wandel durchzuführen"

Es handelt sich um einen flexiblen Abschluss ohne feste Unterrichtszeiten, der es Ihnen ermöglicht, einen qualitativ hochwertigen Unterricht mit Ihrem persönlichen Leben zu verbinden.

In diesem Programm werden Sie sich mit den Theorien der Modernisierung, den zyklischen und konstruktivistischen Theorien des Wandlungsprozesses auseinandersetzen.

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

TECH hat diesen Abschluss entwickelt, um den Studenten ein vertieftes Wissen über Veränderungsprozesse und soziale Innovation zu vermitteln. Zu diesem Zweck bietet sie pädagogische Instrumente, die den Studenten dazu bringen diese Prozesse zu verstehen und eine analytische Sichtweise auf die Theorien und sozialen Bewegungen zu erlangen, die zum heutigen Konzept der sozialen Innovation geführt haben. Das spezialisierte Lehrteam wird die Studenten während der 6 Wochen dieses Programms anleiten, um diese Ziele erfolgreich zu erreichen.



“

Mit diesem Universitätskurs werden Sie in der Lage sein, in die neuen sozialen Kontexte der sozialen Innovation einzutauchen”



Allgemeine Ziele

- ♦ Einführen in die Theorie und Praxis der Zukunftsforschung
- ♦ Erkennen von Innovationsmöglichkeiten im öffentlichen Sektor, in der Privatwirtschaft und im dritten Sektor
- ♦ Identifizieren neuer sozialer Kontexte für soziale Innovation



TECH bietet Ihnen 150 Stunden fortgeschrittenes Wissen über Beteiligung und Intervention in sozialen Innovationsprozessen"





Spezifische Ziele

- ♦ Einführen in die grundlegenden Konzepte, methodischen Probleme und diskursiven Varianten bei der Untersuchung des sozialen Wandels
- ♦ Erlernen der Grundlagen der historischen soziologischen Analyse sowie der allgemeinen und speziellen Theorien des sozialen Wandels
- ♦ Definieren und Beschreiben der Konzeptentwicklung des Begriffs der sozialen Innovation im Laufe der Geschichte
- ♦ Unterscheiden verschiedener methodischen Ansätze, die die historische Entwicklung der Innovation begleiten

03

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Abschlusses wurde so konzipiert, dass er die wichtigsten Informationen über die Prozesse des Wandels und soziale Innovation bietet. Zu diesem Zweck hat der Student, der an diesem Programm teilnimmt, Zugang zu multimedialen Inhalten und Ressourcen (Videozusammenfassungen, ausführliche Videos, Diagramme), die ihm die wichtigsten Theorien des sozialen Wandels, soziale Bewegungen, Techniken und Quellen für die Untersuchung des sozialen Wandels sowie die neuen sozialen Kontexte der sozialen Innovation vermitteln. Dank dieses Lernens wird er in seiner beruflichen Laufbahn stetig vorankommen können.



“

Dank des Relearning-Systems, das TECH in allen ihren Programmen einsetzt, werden Sie die langen Studienzeiten reduzieren können"

Modul 1. Sozialer Wandel und Zukunftstrends

- 1.1. Sozialer Wandel
 - 1.1.1. Bedeutung, Denkansätze, Konzepte und Schlüsselfragen
 - 1.1.2. Sozialer Wandel in der Soziologie und umgekehrt
 - 1.1.3. Der soziale Kontext der Soziologie: Industrialisierung
- 1.2. Soziologische Ansätze
 - 1.2.1. Wichtige Theorien zum sozialen Wandel
 - 1.2.2. Merkmale des sozialen Wandels
 - 1.2.3. Wichtige Faktoren und Aspekte
- 1.3. Theoretische Perspektiven zum sozialen Wandel
 - 1.3.1. Klassischer Evolutionismus
 - 1.3.2. Neoevolutionismus und Funktionalismus
 - 1.3.3. Soziobiologie
- 1.4. Theorien zur Modernisierung
 - 1.4.1. Die flüchtige Moderne
 - 1.4.2. Von der Moderne zur Postmoderne
 - 1.4.3. Andere Theorien zur Veränderung
- 1.5. Zyklische Theorien
 - 1.5.1. Zyklische Perspektive der Geschichte
 - 1.5.2. Sozialer Wandel als kultureller Wandel
 - 1.5.3. Der Kreislauf der Eliten
- 1.6. Konstruktive Theorien
 - 1.6.1. Soziale Entwicklung
 - 1.6.2. David Ausubel
 - 1.6.3. Jean Piaget
- 1.7. Ursachen und Arten des sozialen Wandels
 - 1.7.1. Fortschritt und Realität
 - 1.7.2. Zeit und Gesellschaft
 - 1.7.3. Erbe und Tradition
- 1.8. Soziale Bewegungen
 - 1.8.1. Die Bedeutung sozialer Bewegungen
 - 1.8.2. Andere Agenten des sozialen Wandels
 - 1.8.3. Revolutionen und Gegenrevolutionen



- 1.9. Techniken und Quellen zur Untersuchung des sozialen Wandels
 - 1.9.1. Soziale Indikatoren
 - 1.9.2. Historische und vergleichende Analyse
 - 1.9.3. Prognose
- 1.10. Voraussicht und sozialer Wandel
 - 1.10.1. Zukünftige Studien
 - 1.10.2. Technologischer Wandel, Wirtschaftszyklen und sozialer Wandel
 - 1.10.3. Ursprung und Entwicklung der prospektiven Studien

Modul 2. Soziale Innovation

- 2.1. Konzept der sozialen Innovation
 - 2.1.1. Definitionen
 - 2.1.2. Theoretische Perspektiven
 - 2.1.3. Theoretische Modelle
- 2.2. Historische Entwicklung der sozialen Innovation
 - 2.2.1. Bedeutung der sozialen Innovation in der Geschichte
 - 2.2.2. Bildung und Gesundheit
 - 2.2.3. Soziale Strukturen und Institutionen
- 2.3. Dynamik des Wandels und soziale Aktionen
 - 2.3.1. Soziale Prozesse
 - 2.3.2. Soziale und wirtschaftliche Auswirkungen
 - 2.3.3. Gender- und Chancenperspektive
- 2.4. Eingliederung, Beteiligung und Intervention in soziale Innovationsprozesse
 - 2.4.1. Beteiligung der Bürger an der Gestaltung der öffentlichen Politik
 - 2.4.2. Methodologien für partizipative soziale Innovationsprozesse
 - 2.4.3. Innovative bewährte Verfahren zur Eingliederung in die Gemeinschaft
- 2.5. Die neuen sozialen Kontexte der sozialen Innovation
 - 2.5.1. Die vernetzte Gesellschaft
 - 2.5.2. Die soziale, kooperative und solidarische Wirtschaft
 - 2.5.3. Das Weltsystem
- 2.6. Methoden und Techniken der Sozialforschung für Innovation
 - 2.6.1. Kodifizierung der sozialen Realität
 - 2.6.2. Identifizierung und Konstruktion von Indikatoren
 - 2.6.3. Modellierungstechniken von Trends

- 2.7. Hilfsmittel für das Managen interdisziplinärer Teams
 - 2.7.1. Mythen zur Kreativität
 - 2.7.2. Horizontale Organisation
 - 2.7.3. Komponenten individueller Innovation
- 2.8. Strategische Planung für soziale Innovation
 - 2.8.1. Arten von Innovations- und Integrationsinstrumenten
 - 2.8.2. Erkennen von Problemen und Möglichkeiten
 - 2.8.3. Innovation: von der Idee zum Projekt
- 2.9. Bewertung und Überprüfung des Vorgehens
 - 2.9.1. Indikatoren für Design
 - 2.9.2. Messung von Auswirkungen
 - 2.9.3. Inklusion und Gleichstellung
- 2.10. Partizipative Vorausschau für soziale Innovation
 - 2.10.1. Analyse zur sozialen Wirklichkeit
 - 2.10.2. Zukunftsvisionen
 - 2.10.3. Zukunftsszenarien und Alternativen



Ein Programm, das Ihnen das nötige Wissen vermittelt, um die aktuelle Realität der sozialen Innovation zu analysieren"

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Fakultäten für Geisteswissenschaften der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage werden wir bei der Fallmethode konfrontiert, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



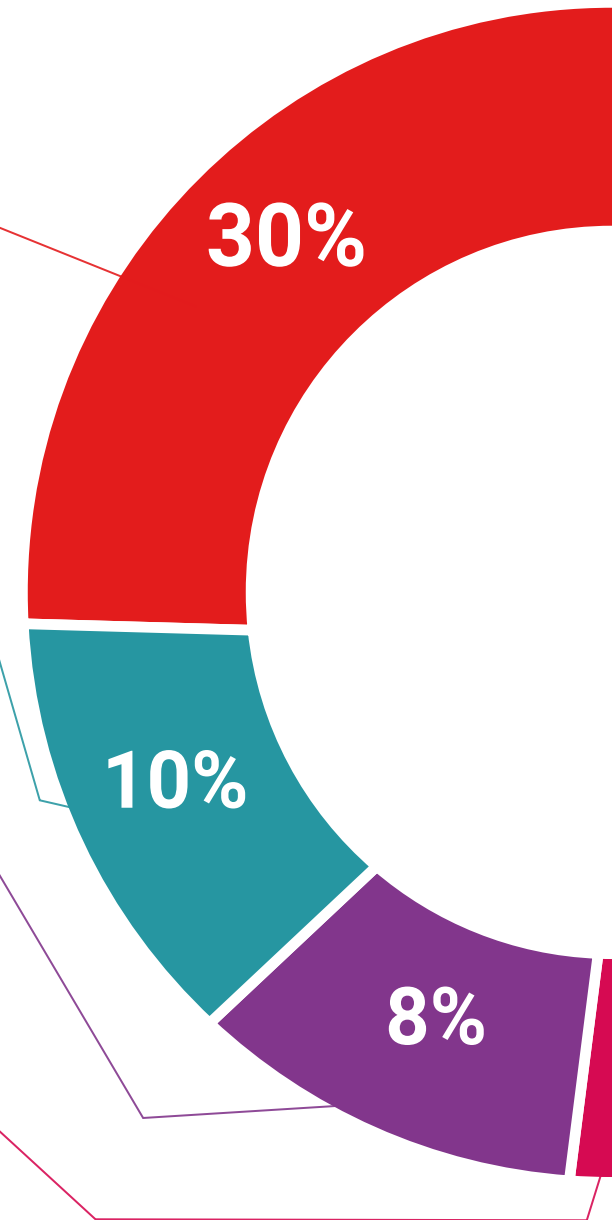
Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Prozesse des Wandels und Soziale Innovation garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Prozesse des Wandels und Soziale Innovation** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Prozesse des Wandels und Soziale Innovation**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Prozesse des Wandels
und Soziale Innovation

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Prozesse des Wandels
und Soziale Innovation

