

Universitätskurs

Lehre des Franco-Regimes
und der Verfassungsperiode
in der Geschichte Spaniens



Universitätskurs

Lehre des Franco-Regimes
und der Verfassungsperiode
in der Geschichte Spaniens

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 12 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techitute.com/de/geisteswissenschaften/universitatskurs/lehre-franco-regimes-verfassungsoeriode-geschichte-spaniens

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Franco-Zeit ist wahrscheinlich die Epoche, die die Geschichte Spaniens am stärksten geprägt hat. Ihre relative Nähe in der Zeit und die Tatsache, dass ihre Folgen bis heute spürbar sind, machen sie zu einer grundlegenden Ära für das Studium aller Spanier. Daher ist es notwendig, über Fachleute zu verfügen, die in der Lage sind, die wichtigsten Ereignisse dieser Zeit sowie die Wiedererlangung der politischen Freiheiten zu vermitteln.



“

Zeigen Sie Ihre Leidenschaft für den Unterricht, indem Sie Ihre Kenntnisse mit diesem Kurs auffrischen“

Der Kurs in Lehre des Franco-Regimes und der Verfassungsperiode in der Geschichte Spaniens wurde von führenden Experten auf diesem Gebiet konzipiert, um Fachleuten die wichtigsten Ereignisse dieser Zeit näher zu bringen.

Der Kurs bietet einen Überblick über die Ursprünge der Methoden des Geschichtsunterrichts, aktuelle Methoden, Theorie und Kritik der Bildung. Aber das ist nicht das Wichtigste an unserem Projekt: Wir bieten eine Reihe unterschiedlicher und vielfältiger Methoden und Ressourcen, mit denen Inhalte behandelt werden können, die den Schülern oft trocken erscheinen.

Es werden eine Vielzahl von Ressourcen angeboten, darunter viele ausgewählte Filmszenen, die als wirksames und reales Element dienen sollen, sowie Texte und Illustrationen, die zum Nachdenken anregen, als grundlegender Bestandteil einer Übung oder Aufgabe dienen oder als Kontrastelement die Neugier für das unterrichtete Thema wecken sollen.

Dieser Kurs bietet zahlreiche Studien, die Lehrer für spanische Geschichte für ihre Arbeit benötigen, wobei wir nach Innovationen suchen und uns auf praktische Elemente stützen, die sich positiv auf die Arbeit im Klassenzimmer auswirken. Wir streben den beruflichen Erfolg derjenigen an, die diesen Kurs absolvieren, der zur Verbesserung des Bildungssystems und damit der Gesellschaft beiträgt.

Dieser **Universitätskurs in Lehre des Franco-Regimes und der Verfassungsperiode in der Geschichte Spaniens** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Die herausragendsten Merkmale der Fortbildung sind:

- ♦ Die Entwicklung von Dutzenden von Fallstudien, die von Experten für das alte Regime in der Geschichte Spaniens vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neues zur Lehre des Franco-Regimes und der Verfassungsperiode in der Geschichte Spaniens.
- ♦ Seine praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Das interaktive Lernsystem welches auf Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den gestellten Situationen basiert
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierten Methoden in der Lehre des Franco-Regimes und der Verfassungsperiode in der Geschichte Spaniens
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Begeisterte Geschichtswissenschaftler
sind der beste Weg, um Studenten für
dieses Fachgebiet zu begeistern“*

“

Wir bieten Ihnen die Möglichkeit, sich anhand zahlreicher Fallbeispiele weiterzubilden, die Ihnen helfen werden, diesen Teil der Geschichte Spaniens besser zu verstehen“

Zu den Dozenten gehören Fachleute aus dem Bereich der Geschichte Spaniens, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einfließen lassen, sowie renommierte Spezialisten von weltweit führenden Einrichtungen.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die ihr gestellt werden. Dabei wird die Lehrkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten für die Lehre des Franco-Regimes und der Verfassungsperiode in der Geschichte Spaniens mit langjähriger Erfahrung entwickelt wurde.

Zögern Sie nicht, sich bei uns fortzubilden und die notwendigen Kenntnisse zu erwerben, um diesen Unterricht auf dynamische und attraktive Weise zu gestalten.

Unsere 100%ige Online-Methode ermöglicht es Ihnen, Ihre Fortbildung neben Ihrer Arbeit fortzusetzen.



02 Ziele

Das Hauptziel des Kurses ist die Fortbildung der Fachkräfte durch den Erwerb der aktuellsten Kenntnisse in diesem Bereich. Diese Fortbildung ermöglicht es Ihnen, Ihre Fähigkeiten für den Unterricht der Geschichte Spaniens zu entwickeln und die neuesten Methoden für die Unterrichtspraxis anzuwenden.



“

Unser Ziel ist es, Ihnen zu helfen, in Ihrem Beruf zu den Besten zu gehören. Mit uns werden Sie feststellen, wie Sie in Ihrer täglichen Arbeit Fortschritte machen“



Allgemeine Ziele

- ♦ Fördern des Einstiegs der Studenten in die akademische Welt und den Lehrberuf
- ♦ Kennen der wichtigsten Ereignisse der Geschichte Spaniens
- ♦ Fördern der kontinuierlichen Anpassung an neue Gegebenheiten im Unterricht und Aktivieren der Motivation der Schüler
- ♦ Nutzen der Ressourcen unserer Zeit
- ♦ Einbeziehen der Schüler in den Lernprozess durch ungewöhnliche Methoden
- ♦ Motivieren der Schüler, nicht passiv Inhalte aufzunehmen, sondern die aus verschiedenen Quellen stammenden Informationen zu verarbeiten
- ♦ Beitragen zu einem abwechslungsreichen Geschichtsunterricht in Bezug auf die verwendeten Methoden
- ♦ Verwenden des Lehrbuchs als eine Informationsquelle unter vielen, aber nicht als einzige oder wichtigste
- ♦ Fördern der Lernmotivation
- ♦ Fördern des sinnvollen und fächerübergreifenden Lernens
- ♦ Aufstellen von Modellen oder allgemeinen Schlussfolgerungen auf der Grundlage der Analyse verschiedener Ereignisse oder besonderer Situationen





Spezifische Ziele

- ◆ Bestimmen der Unterschiede zwischen den verschiedenen Jahrzehnten des Franco-Regimes
- ◆ Analysieren der ideologischen und politischen Grundlagen der Franco-Zeit
- ◆ Analysieren der Gesellschaft Francos anhand eines filmischen Werks (Los santos inocentes - Mario Camus, 1984; Pan's Labyrinth - Guillermo del Toro, 2006)
- ◆ Analysieren des Frauenbildes in Werbespots
- ◆ Verstehen der Freiheit und des Zwangs in einer Diktatur durch Untersuchung der kulturellen Zensur: Romane, Comics, Kino, Kunst, Musik...
- ◆ Erklären der vorkonstitutionellen Zeit nach Francos Tod
- ◆ Verstehen der Rolle der Monarchie beim Regimewechsel
- ◆ Analysieren der institutionellen, politischen und wirtschaftlichen Folgen des Beginns der Demokratie
- ◆ Verwenden von Filmen und Comics als grundlegendes Instrument, um bestimmte Aspekte unserer jüngsten Geschichte zu verstehen
- ◆ Verstehen der destabilisierenden Rolle der Terrorgruppe ETA in der entstehenden Demokratie (El Lobo - Miguel Courtois, 2004)
- ◆ Analysieren und Untersuchen des kulturellen Kontextes der demokratischen Periode als getreues Spiegelbild der Geschichte dieser Zeit

03 Kursleitung

Die führenden Spezialisten für die Geschichte Spaniens haben sich zur Erstellung dieses Kurses zusammengeschlossen, um den Studenten eine interdisziplinäre Fortbildung anzubieten, die den Transfer von Wissen zwischen verschiedenen Bereichen ermöglicht.





“

Bilden Sie Sie sich mit den führenden Experten für spanische Geschichte weiter, die sich zusammengeschlossen haben, um Ihnen in diesem Fortbildungsprogramm ihr gesamtes Wissen zu vermitteln"

Leitung



Hr. Maciá Pérez, Francisco Javier

- ♦ Hochschulabschluss in Kunstgeschichte
- ♦ Masterstudiengang in Management von Kulturdienstleistungen
- ♦ Universitätskurs in Management von Kulturgütern
- ♦ Derzeit ist er Lehrer der Sekundarstufe I in der Autonomen Region Valencia
- ♦ Er war als Direktor für Kunstmanagement für internationale Unternehmen und als Koordinator des Dezernats für Kultur, Tourismus und historisches Erbe der Stadtverwaltung von Orihuela (Alicante) tätig, wo er Aufgaben im Bereich der Leitung und Koordination des Personals von Museen und Denkmälern sowie der Organisation kultureller und touristischer Aktivitäten wahrnahm
- ♦ Forschungsstipendium des Kulturinstituts Juan Gil-Albert im Jahr 2001

Professoren

Hr. Amores Bonilla, Pedro Antonio

- ♦ Hochschulabschluss in Geographie und Geschichte, Spezialisierung auf Zeitgeschichte und moderne Geschichte
- ♦ Doktoratsstudium, Kultur und sozialer Wandel, Universität von Valladolid
- ♦ Forschungsbefähigung
- ♦ Er war als Lehrer in der Sekundarstufe und im Abitur in der Autonomen Gemeinschaft Valencia tätig. Derzeit verbindet er diese Tätigkeit mit der des Leiters der Abteilung für Sozialwissenschaften, Geographie und Geschichte am IES Victoria Kent
- ♦ Er hat an zahlreichen Veröffentlichungen sowohl in Form von wissenschaftlichen Artikeln als auch in Büchern mitgewirkt und war Referent auf zahlreichen Kongressen und Fachtagungen

Hr. Balboa Zaragoza, Eladio

- ♦ Hochschulabschluss in Geographie und Geschichte
- ♦ Zertifikat der pädagogischen Eignung für den Unterricht in der Sekundarstufe
- ♦ Er war als Lehrer in der Sekundarstufe und im Abitur in der Autonomen Gemeinschaft Valencia tätig
- ♦ Außerordentlicher Professor im Studiengang Audiovisuelle Kommunikation und im Studiengang Politikwissenschaften und öffentliche Verwaltung an der Universität Miguel Hernández in Elche (Alicante)
- ♦ Er hat zahlreiche Kurse zum Einsatz von Film und anderen audiovisuellen Medien für Lehrkräfte gegeben



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Fortbildung wurde von einem auf die Geschichte Spaniens spezialisierten Team entwickelt, das sein gesamtes Wissen gebündelt hat, um Ihnen die beste Fortbildung auf dem Markt anzubieten, da sie die aktuellsten und fundiertesten Inhalte zu diesem Thema umfasst, die Sie finden können.



“

Dieser Kurs ist die beste Option, die Sie derzeit finden können, denn er bietet die aktuellsten und präzisesten Inhalte auf dem Markt"

Modul 1. Das Franco-Regime

- 1.1. Theoretische Aspekte
 - 1.1.1. Bilanz und Nachwirkungen des Krieges. Die Unterdrückung
 - 1.1.2. Kurze Anmerkungen zur internationalen Lage
 - 1.1.3. Zur öffentlichen Ordnung während des Franco-Regimes
 - 1.1.4. Die soziale Frage
- 1.2. Ideologische und soziale Grundlagen des Regimes
 - 1.2.1. Ideologische Grundlagen
 - 1.2.2. Soziale Grundlagen
- 1.3. Politische Grundlagen
 - 1.3.1. Politische Grundlagen
 - 1.3.2. Gesetzgebung
- 1.4. Wichtige Etappen
 - 1.4.1. Autarkie und wirtschaftliche Stagnation
 - 1.4.2. Bankenwesen und Geldpolitik
 - 1.4.3. Einfluss der internationalen Konjunktur in den 40er Jahren
- 1.5. Stabilisierung und Wirtschaftswachstum
 - 1.5.1. Stabilisierung
 - 1.5.2. Politisch-ideologische Auswirkungen
 - 1.5.3. Migrationen und Entwicklung der sozialen Struktur seit den 1960er Jahren
- 1.6. Die Krise des Regimes. Die späte Franco-Ära
 - 1.6.1. Die Krise
 - 1.6.2. Propaganda und Unterdrückung
 - 1.6.3. Bedeutung des Exils
- 1.7. Methodische Anwendungen
 - 1.7.1. Methodische Vorschläge
 - 1.7.2. Kulturelle Aktivitäten
 - 1.7.3. Das Labyrinth des Fauns
- 1.8. Kommentar zu den Primärquellen
 - 1.8.1. Arbeit zu Quellen
 - 1.8.2. Dokumente
- 1.9. Kommentar zu den Sekundärquellen
 - 1.9.1. Dokumente

Modul 2. Die Wiedererlangung der politischen Freiheiten

- 2.1. Der Franquismus ohne Franco. Die Regierung von Carlos Arias und der Übergang
 - 2.1.1. Protagonisten des Prozesses
 - 2.1.2. Das demokratische politische System
 - 2.1.3. Die neue Monarchie: Juan Carlos I.
 - 2.1.4. Carlos Arias Navarro
- 2.2. Adolfo Suárez, von der Ernennung bis zu den Wahlen von 1977
 - 2.2.1. Das Gesetz zur politischen Reform von 1976
 - 2.2.2. Die Normalisierung der Beziehungen zur Kirche
 - 2.2.3. Die Probleme dieser Zeit: Terrorismus, die Legalisierung der Kommunistischen Partei Spaniens (PCE) und das Parteiensystem
- 2.3. Der Verfassungsgebungsprozess: Von den Wahlen im Juni 1977 bis 1979
 - 2.3.1. Historischer und politischer Kontext
 - 2.3.2. Die Wahlen vom 15. Juni 1977. Das Gesetz zur politischen Reform
 - 2.3.3. Das wirtschaftliche Problem. Der Pakt von Moncloa
- 2.4. Die Konflikte der öffentlichen Ordnung
 - 2.4.1. Der Übergang von einem autoritären System zu einem System der Freiheiten: ein neuer Prozess, der auf politischem und sozialem Frieden aufgebaut ist
 - 2.4.2. Das Vorgehen der Kommunistischen Partei Spaniens, die Spaltungen auf der linken Seite und die revolutionäre Gewalt
- 2.5. Die Verfassung von 1978
 - 2.5.1. Die Besonderheit des spanischen Falls
 - 2.5.2. Entstehung der Verfassung von 1978
 - 2.5.3. Nationalismus und Terrorismus
- 2.6. Von den Wahlen 1979 bis zum Zerfall der UCD
 - 2.6.1. Die Wahlen von 1979
 - 2.6.2. Aufstieg und Fall von Suárez: die ersten demokratischen Wahlen
 - 2.6.3. Der Staatsstreich vom 23. Februar 1981
 - 2.6.4. Die Regierung von Calvo Sotelo



- 2.7. Politische Entwicklung der wichtigsten Parteien
 - 2.7.1. Wichtigste politische Parteien
 - 2.7.2. Die Phase der demokratischen Konsolidierung
 - 2.7.3. Der Terrorismus: seine Entwicklung und seine politischen Folgen
 - 2.7.4. Der soziale Wandel und der Zerfall des Konsenses – der Streik vom 14. Dezember
 - 2.7.5. Der Niedergang der PSOE 1993-1996
- 2.8. Methodische Anwendungen
 - 2.8.1. Methodische Anwendungen
 - 2.8.2. Kriterien für die Auswahl der Filme
 - 2.8.3. Filmischer Ablauf
 - 2.8.4. Weitere Vorschläge für die Arbeit mit Filmen im Unterricht
- 2.9. Kommentar zu den Primärquellen
 - 2.9.1. Arbeit zu Quellen
 - 2.9.2. Dokumente
- 2.10. Kommentar zu den Sekundärquellen
 - 2.10.1. Dokumente

“ *Ein komplettes Programm, das es Ihnen ermöglichen wird, Fortschritte in Ihrer Karriere zu machen* ”

05 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

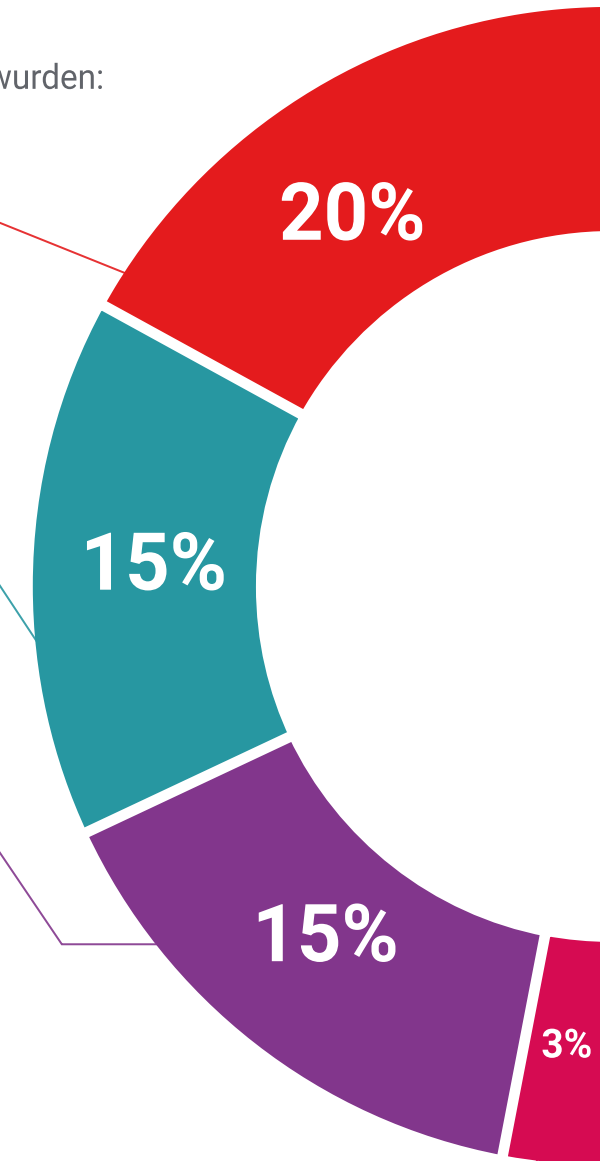
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

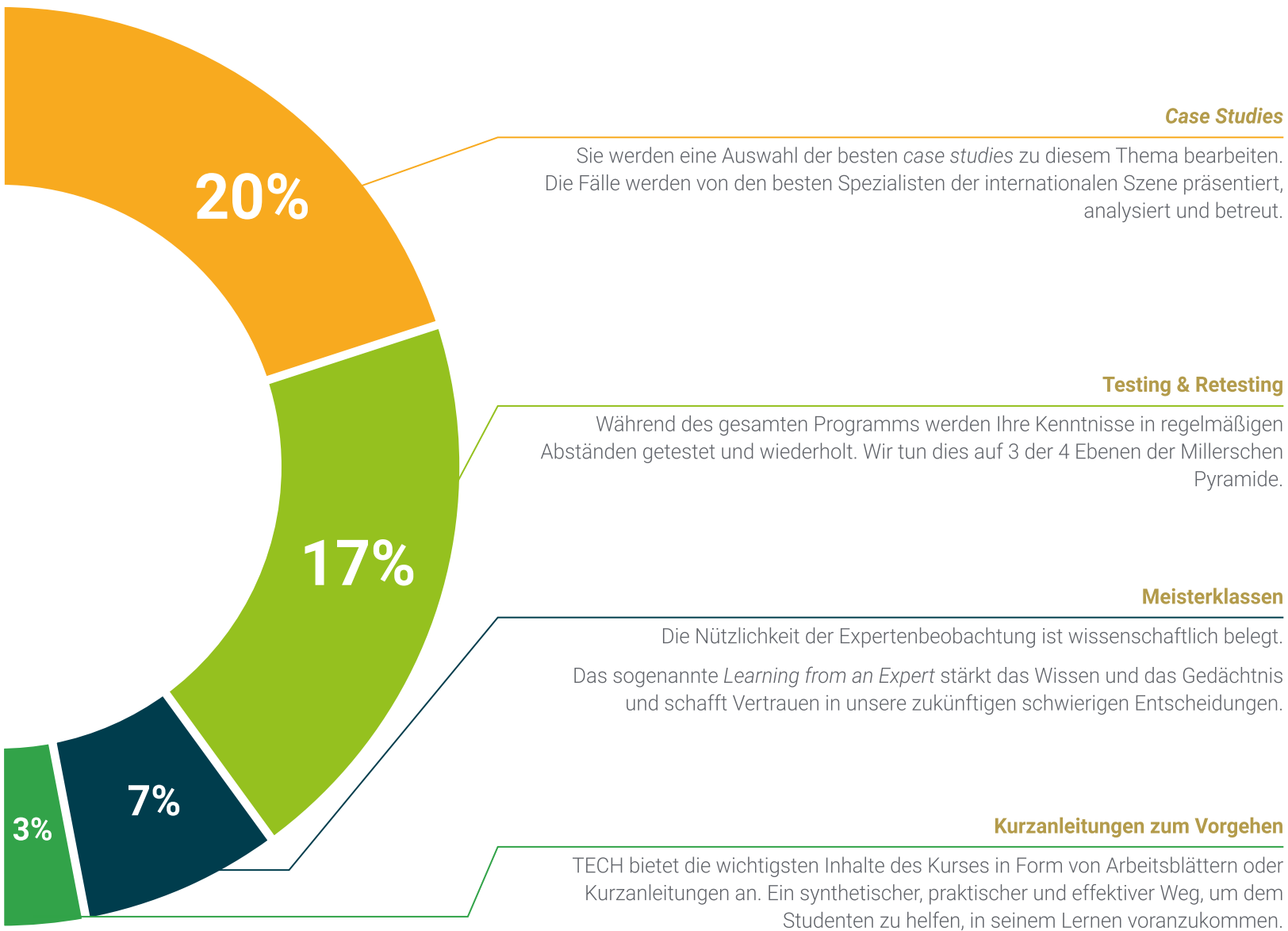
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Lehre des Franco-Regimes und der Verfassungsperiode in der Geschichte Spaniens garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Lehre des Franco-Regimes und der Verfassungsperiode in der Geschichte Spaniens**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (**Amtsblatt**) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Lehre des Franco-Regimes und der Verfassungsperiode in der Geschichte Spaniens

Modalität: **online**

Dauer: **12 Wochen**

Akkreditierung: **12 ECTS**



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer



Universitätskurs

Lehre des Franco-Regimes
und der Verfassungsperiode
in der Geschichte Spaniens

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 12 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Lehre des Franco-Regimes
und der Verfassungsperiode
in der Geschichte Spaniens

