

Universitätskurs Kulturelle Vielfalt



Universitätskurs Kulturelle Vielfalt

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **12 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/geisteswissenschaften/universitatskurs/kulturelle-vielfalt

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Die Koexistenz verschiedener Sprachen, Religionen, Küchen oder Werte in einer Gesellschaft trägt zur Bereicherung des kulturellen Erbes der Menschheit bei, fördert den Pluralismus und stimuliert die Entwicklung unter dem Dach der Vielfalt. Das Verständnis dieser Konzepte aus dem Bereich der Soziologie ermöglicht Analysen, die dazu führen, Ungleichheitsfaktoren zu identifizieren und Projekte und Handlungspolitiken zur Korrektur zu initiieren und zur sozialen Bereicherung beizutragen. Der Zugang zu diesem fortgeschrittenen Wissen wird durch dieses von TECH erstellte Programm noch einfacher gemacht, das den Studenten ein intensives Lernen über kulturelle Vielfalt vermittelt, um in ihrer beruflichen Laufbahn in dieser Richtung voranzukommen. Dies wird durch innovatives und hochwertiges multimediales Material ermöglicht, das von einem spezialisierten Lehrteam erstellt wurde.



“

*Ein 100%iger Online-Universitätskurs,
mit dem Sie sich auf kulturelle
Vielfalt spezialisieren können"*

Die Schaffung von Kunstwerken, ihre Verbreitung, die Verschmelzung von Sprachen und gastronomischen Produkten formen die bereichernde kulturelle Vielfalt, die in der Welt existiert. Ihre Untersuchung aus soziologischer Perspektive ist äußerst interessant, um diese Prozesse noch besser zu verstehen sowie die Integration von Politiken und Maßnahmen zur Verringerung sozialer Ungleichheiten, Ungerechtigkeiten und zur Verbesserung des Bildungssystems zu fördern.

Ein Konzept, das mehrere Disziplinen betrifft, das aber von der Soziologie der Kultur als wissenschaftlichem Fach her in der Lage ist, Klarheit über die Linien zu schaffen, die zu ziehen sind, um den sozialen Zusammenhalt zu fördern, die Ausgrenzung zu beseitigen oder die soziale Widerstandsfähigkeit zu verbessern. In diesem Sinne fordern öffentliche Einrichtungen und private Organisationen qualifizierte Fachleute, um die Analyse des aktuellen Kontexts anzugehen und signifikant zur Entwicklung von Politiken und Maßnahmen im Bereich der kulturellen Vielfalt beizutragen. Vor diesem Hintergrund hat TECH diesen Universitätskurs entwickelt, das den Studenten in einem umfassenden Lehrplan über 12 Wochen die Möglichkeit gibt, sich in einem hochaktuellen Bereich zu vertiefen.

Dieser Universitätskurs wird ausschließlich online angeboten und verfügt über didaktische Ressourcen, bei denen die neueste Technologie im akademischen Unterricht verwendet wurde. Dieses innovative Material wird die Absolventen mit den Theorien der Soziologen Norbert Elias oder Pierre Bourdieu vertraut machen, die Chancengleichheit vertiefen und die Grundprinzipien der Inklusion oder der digitalen Kultur untersuchen.

Dank der *Relearning*-Methode kann die Fachkraft außerdem die Stunden für das Auswendiglernen reduzieren und den Lehrplan dieses Universitätskurses auf viel natürlichere und schnellere Weise durcharbeiten.

Diese akademische Einrichtung bietet ihnen ein flexibles Studium, auf das sie bequem zugreifen können, wann und wo immer sie wollen. Alles was man braucht, ist ein Computer, Tablet oder Mobiltelefon mit einer Internetverbindung, um den auf dem virtuellen Campus gehosteten Lehrplan einzusehen. Darüber hinaus kann der Absolvent die Lehrbelastung gemäß seinen Bedürfnissen verteilen und seine beruflichen und/oder persönlichen Verpflichtungen leichter mit einem qualitativ hochwertigen Universitätskurs vereinbaren.

Dieser **Universitätskurs in Kulturelle Vielfalt** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Soziologie und soziale Prozesse vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Schreiben Sie sich jetzt in ein flexibles Universitätsstudium ein, für das Sie nur ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss benötigen, um auf den gesamten Lehrplan zuzugreifen"



Befassen Sie sich mit der funktionalistischen, konfliktiven und interaktionistischen Perspektive der Kultur, wie sie von der Soziologie vertreten wird"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Abschlusses gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Wagen Sie den Sprung und erwerben Sie einen Abschluss, der es Ihnen ermöglicht, in der Studie über Innovation in der Strategie der sozialen Eingliederung voranzukommen.

Multimediale Pillen, wichtige Lektüre oder Fallstudien bilden die Bibliothek der didaktischen Ressourcen, zu denen Sie 24 Stunden am Tag Zugang haben werden.



02 Ziele

Nach Abschluss dieses Studiengangs werden die Studenten fortgeschrittene Kenntnisse über kulturelle Vielfalt erworben haben, die es ihnen ermöglichen, aktuelle gesellschaftliche Prozesse besser zu verstehen. Dies wird dank der von TECH zur Verfügung gestellten didaktischen Instrumente möglich sein, die den Absolventen dazu bringen, die Kulturindustrie und soziale Perspektiven zu verstehen oder an Projekten zur Förderung der sozialen Integration teilzunehmen.





“

*Mit diesem Universitätskurs
erwerben Sie ein intensives Wissen,
das Sie dazu befähigt, Teil von
Organisationen zu sein, die sich um
Gleichberechtigung bemühen"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Analysieren der aktuellen sozialen Prozesse sowohl aus klassischer als auch aus aktueller Perspektive
- ♦ Verstehen der aktuellen Soziologie der Kommunikation, Bildung, Familie und Kultur
- ♦ Studieren der zunehmenden Bedeutung der Gender-Perspektive und Vielfalt in den heutigen Gesellschaften



Mit diesem Universitätskurs werden Sie in der Lage sein, Maßnahmen zur Beseitigung von Ungleichheiten und zur Förderung der Eingliederung durchzuführen"





Spezifische Ziele

- Kennen der theoretischen, konzeptionellen und heuristischen Grundlagen der Soziologie der Kultur
- Analysieren der Merkmale, die die Identität der Soziologie der Kultur als wissenschaftliche und humanistische Disziplin innerhalb verschiedener intellektueller Traditionen definieren
- Erläutern des Konzepts der Vielfalt aus einer soziologischen Perspektive
- Erkennen der Faktoren von Ungleichheit und sozialer Ausgrenzung
- Wertschätzen der Bedeutung von Vielfalt als soziale Bereicherung

03

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses in Kulturelle Vielfalt wurde von einem Lehrkörper entwickelt, der sich mit kultureller Vielfalt auskennt und der in 300 Unterrichtsstunden das fortschrittlichste und aktuellste Wissen auf diesem Gebiet konzentriert hat. Um das Lernen so effektiv wie möglich zu gestalten, bietet TECH auch Multimedia-Ressourcen (Videozusammenfassungen, detaillierte Videos, Diagramme), ergänzende Lektüre und Fallstudien. Darüber hinaus wird das *Relearning*-System den Studenten helfen, auf natürliche Weise durch den Inhalt dieses Lehrplans zu schreiten.





“

Dank des Relearning-Systems, das auf der Wiederholung von Inhalten basiert, können Sie die Stunden des Auswendiglernens reduzieren"

Modul 1. Soziologie der Kultur

- 1.1. Kultur und Gesellschaft
 - 1.1.1. Konzept der Kultur
 - 1.1.2. Die Rolle der Kultur in der Gesellschaft
 - 1.1.3. Kultureller Denkraum
- 1.2. Humanistische Perspektiven
 - 1.2.1. Frankfurter Schule
 - 1.2.2. Kulturwissenschaften
 - 1.2.3. Pierre Bourdieu
- 1.3. Kultur in den Sozialwissenschaften
 - 1.3.1. Ursprünge
 - 1.3.2. Entwicklung
 - 1.3.3. Expansion
- 1.4. Der Begriff der Zivilisation
 - 1.4.1. Der gesellschaftliche Begriff der Zivilisation
 - 1.4.2. Norbert Elias
 - 1.4.3. Der Prozess der Globalisierung
- 1.5. Die Soziologie der Kunst
 - 1.5.1. Begriff und Bedeutung der Kunst
 - 1.5.2. Beziehung zwischen Kunst und Gesellschaft
 - 1.5.3. Avantgarde und zeitgenössische Kunst
- 1.6. Die Kulturindustrie
 - 1.6.1. Bedeutung und Hintergrund
 - 1.6.2. Kulturelle Praktiken in der Welt
 - 1.6.3. Die Massenkultur
- 1.7. Ideologien
 - 1.7.1. Reden
 - 1.7.2. Überzeugungen
 - 1.7.3. Kulturelle Komponente
- 1.8. Soziologische Perspektiven der Kultur
 - 1.8.1. Funktionalistische Perspektive
 - 1.8.2. Die konfliktive Perspektive
 - 1.8.3. Interaktionistische Perspektive



- 1.9. Aktuelle kulturelle Trends
 - 1.9.1. Veränderungen in kulturellen Szenarien
 - 1.9.2. Kultur und Globalisierung: Konflikt und Dialog
 - 1.9.3. Demokratisierung der Kultur
- 1.10. Digitale Kultur
 - 1.10.1. Die Massenkultur
 - 1.10.2. Kulturindustrie
 - 1.10.3. Kultur und kulturelles Erbe
- 1.11. Kulturelle Schichtung und kulturelle Praktiken
 - 1.11.1. Definitionen
 - 1.11.2. Schichtung nach sozialer Schicht
 - 1.11.3. Berufliche Prestige- oder Statusskalen

Modul 2. Soziologische Diversität

- 2.1. Vielfalt und Chancengleichheit
 - 2.1.1. Die Bedeutung von Diversität und Gleichheit
 - 2.1.2. Von der Segregation zur Integration
 - 2.1.3. Grundsätze der sozialen Normalisierung
- 2.2. Sozialer Zusammenhalt, Ausgrenzung und Ungleichheit
 - 2.2.1. Normative Identitäten
 - 2.2.2. Geschlechtsidentität und Sexualität
 - 2.2.3. Dysfunktionen und soziale Rollen
- 2.3. Bürgerschaft und demokratische Teilhabe
 - 2.3.1. Was ist demokratische Partizipation?
 - 2.3.2. Territoriale soziale Ausgrenzung
 - 2.3.3. Diversität und öffentliche Politik
- 2.4. Netzwerke und Gemeinschaften im Angesicht der Krise
 - 2.4.1. Das Konzept der sozialen Resilienz
 - 2.4.2. Die Bedeutung des Kommunitarismus
 - 2.4.3. Rekonfiguration des Kommunitarismus
- 2.5. Die Identität bei der Kulturgestaltung
 - 2.5.1. Was ist Kultur und wie wichtig ist sie?
 - 2.5.2. Kultur als Motor der individuellen Identität
 - 2.5.3. Kollektive Identitäten: von der Sicherheit zum Risiko
- 2.6. Die Entwicklung der Identität
 - 2.6.1. Identität und ihr Verhältnis zur Vielfalt
 - 2.6.1. Identität als Projekt
 - 2.6.2. Die Dialektik von Globalisierung und Lokalisierung
- 2.7. Kontexte und Quellen der Diversität
 - 2.7.1. Soziale Mediation: Klasse, Geschlecht und psychische Gesundheit
 - 2.7.2. Alter, ethnische Zugehörigkeit und Behinderung
 - 2.7.3. Sozialgesellschaftliche Intervention
- 2.8. Prozesse der sozialen Ausgrenzung
 - 2.8.1. Was ist soziale Ausgrenzung und welche Auswirkungen hat sie?
 - 2.8.2. Formale und non-formale Bildung
 - 2.8.3. Unterschiedliche Aspekte und Bilder von Diversität
- 2.9. Bewährte Verfahren in der Politik der sozialen Eingliederung
 - 2.9.1. Weitergabe von Informationen
 - 2.9.2. Verbreitung
 - 2.9.3. Ermutigung zum Nachdenken
- 2.10. Merkmale der integrativen Projekte
 - 2.10.1. Bereiche, Räume und Faktoren der Ausgrenzung
 - 2.10.2. Soziale Ziele
 - 2.10.3. Methodik und Instrumente
- 2.11. Grundpfeiler der sozialen Eingliederung
 - 2.11.1. Strategie der Innovation
 - 2.11.2. Integrität der Methoden
 - 2.11.3. Pluralismus und Transversalität



Dieser Universitätskurs wird Sie in die Lage versetzen, effizientere Analysen zur Messung von Ungleichheiten durchzuführen"

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Fakultäten für Geisteswissenschaften der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage werden wir bei der Fallmethode konfrontiert, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.





In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Kulturelle Vielfalt garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Kulturelle Vielfalt** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post mit Empfangsbestätigung, das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Kulturelle Vielfalt**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Kulturelle Vielfalt

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs Kulturelle Vielfalt