

Universitätskurs

Bewertung in Geschichte und Geographie
in der Mittel- und Oberstufe

Universitätskurs

Bewertung in Geschichte
und Geographie in der
Mittel- und Oberstufe

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/geisteswissenschaften/universitatskurs/bewertung-geschichte-geographie-mittel-oberstufe

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Dieses Programm vermittelt Lehrkräften die Grundlagen der Bewertung von Lernprozessen in den Fächern Geschichte und Geographie in der Mittel- und Oberstufe. Es wurde entwickelt, um ihnen das interessanteste und aktuellste Wissen zu diesem Thema zu vermitteln. Sie werden lernen, eine qualitativ hochwertige Bewertung zu erstellen und zu analysieren, die ihnen als Leitfaden für die weitere Arbeit mit ihren Schülern dienen wird. Eine außergewöhnliche Gelegenheit, sich an einer Universität von hohem Niveau weiterzubilden.



“

Dieser Universitätskurs in Bewertung in Geschichte und Geographie in der Mittel- und Oberstufe gibt Ihnen Sicherheit in der Ausübung Ihres Berufs und hilft Ihnen, persönlich und beruflich zu wachsen"

Die Bewertung ist der wichtigste Moment im Bildungsprozess. Sie liefert den Lehrkräften die notwendigen Daten, um ihre Interventionen an das Wachstum und den Lernprozess ihrer Schüler anzupassen. Damit dieses *Feedback* wirksam ist, müssen die Lehrkräfte die Fortschritte kennen, die der Sektor in diesem Bereich macht. Dieser Universitätskurs wurde als Antwort auf diesen Bedarf geschaffen.

TECH ist der Meinung, dass Lehrkräfte die Geschichte ihres Faches und die verschiedenen gesetzlichen Änderungen im Bildungsbereich kennen sollten, um ihre Fähigkeit zu verbessern, eine sich ständig verändernde und entwickelnde Schülerschaft zu unterrichten.

In dem Bemühen, Lehrkräfte auf den neuesten Stand zu bringen, bietet dieser Universitätskurs eine spezielle Behandlung der IKT, die heute in unserem Bildungssystem so aktuell sind und einen sehr attraktiven Zugang zu den Schülern bieten.

Darüber hinaus ermöglicht dieser Universitätskurs den Pädagogen durch die Vertiefung der verschiedenen Methoden und Bewertungstechniken, die notwendigen Fähigkeiten zu entwickeln, um einen zufriedenstellenden Lehr- und Lernprozess mit dem Schüler zu etablieren.

Dieser **Universitätskurs in Bewertung in Geschichte und Geographie in der Mittel- und Oberstufe** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung einer großen Anzahl von Fallstudien, die von Experten für Bewertung in Geschichte und Geographie in der Mittel- und Oberstufe präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Neuigkeiten über die Anwendung der Bewertung in Geschichte und Geographie in der Mittel- und Oberstufe
- ♦ Mit praktischen Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den gestellten Situationen
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierten Methoden in Bewertung in Geschichte und Geographie in der Mittel- und Oberstufe
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



Aktualisieren Sie Ihr Wissen mit dem Universitätskurs in Bewertung in Geschichte und Geographie in der Mittel- und Oberstufe"

“

Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in Bewertung in Geschichte und Geographie in der Mittel- und Oberstufe, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität"

Zu den Dozenten gehören Fachleute aus dem Bereich der Didaktik der Geschichte und der Geographie in der Mittel- und Oberstufe, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten, die renommierten Referenzgesellschaften und Universitäten angehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dazu steht ihr ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Didaktik der Geschichte und der Geographie in der Mittel- und Oberstufe mit großer Lehrererfahrung entwickelt wurde.

Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen in diesem Universitätskurs auf den neuesten Stand bringen.

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte bei der Bewertung in Geschichte und Geographie in der Mittel- und Oberstufe zu informieren und die Aufmerksamkeit Ihrer Schüler zu verbessern.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung des praktischen theoretischen Lernens, damit die Fachkraft in der Lage ist, die spezifischen Arbeitsmethoden der Geographie- und Geschichtslehrkräfte auf praktische und präzise Weise zu beherrschen. Mit Aktualisierungen und neuen Protokollen des Sektors.





“

Erlernen Sie die neuesten Methoden zur Planung, Durchführung und Auswertung von Bewertungen in Geschichte und Geographie bei Schülern der Mittel- und Oberstufe"



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die Praxis des Geschichts- und Geographieunterrichts in der Mittel- und Oberstufe, um die Qualität der Arbeit der Fachkräfte zu verbessern
- ♦ Einführen der Studenten in neue Lehrmethoden für diese Themen
- ♦ Kennen der in der aktuellen didaktischen Praxis verwendeten Instrumente
- ♦ Ermöglichen der Entwicklung von Fähigkeiten und Fertigkeiten durch die Förderung von kontinuierlicher Weiterbildung und Forschung



Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den ersten Schritt, um sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der Bewertung in Geschichte und Geographie in der Mittel- und Oberstufe auf dem Laufenden zu halten"





Spezifische Ziele

- ♦ Kennen der verschiedenen Ansichten über Evaluation durch verschiedene Autoren
- ♦ Vertiefen der Bewertung mit den Zielen, die sie haben sollte, den Kriterien, denen sie folgen sollte, den bestehenden Modellen, ihrer Bedeutung und ihrer Beziehung zum LOMCE

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten für die Bewertung in Geschichte und Geographie in der Mittel- und Oberstufe, die ihre Erfahrungen in diese Spezialisierung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Gestaltung und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

Erfahren Sie von führenden Fachleuten alles über die neuesten Fortschritte bei den Verfahren in der Bewertung der Geschichte und der Geographie in der Mittel- und Oberstufe"

Leitung



Dr. Cañestro Donoso, Alejandro

- ◆ Promotion in Kunstgeschichte an der Universität von Murcia
- ◆ Professor an der Universität von Alicante

Professoren

Fr. Domínguez Alonso, Lourdes

- ◆ Hochschulabschluss in Geschichte an der Universität von Alicante
- ◆ Masterstudiengang in Lehramt für die Mittel- und Oberstufe, Berufsbildung und Sprachunterricht

ime students

B. can only live on campus

D. can only live off campus

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Bildungszentren und Universitäten Spaniens entwickelt, die sich der Bedeutung einer innovativen Fortbildung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





“

Dieser Universitätskurs in Bewertung in Geschichte und Geographie in der Mittel- und Oberstufe enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt"

Modul 1. Bewertung

- 1.1. Ziele der Bewertung
 - 1.1.1. Nach Problemen oder Mängeln suchen
 - 1.1.2. Lösungen finden
 - 1.1.3. Verbesserung des Lehr-Lern-Prozesses
- 1.2. Zu befolgende Kriterien
 - 1.2.1. Vor der Bewertung
 - 1.2.2. Das am besten geeignete System einrichten
 - 1.2.3. Außergewöhnliche Tests
- 1.3. Verschiedene Bewertungsmodelle
 - 1.3.1. Finale
 - 1.3.2. Kontinuierlich
 - 1.3.3. Kontrollen und Prüfungen
- 1.4. Fälle und praktische Beispiele
 - 1.4.1. Verschiedene Prüfungsmodelle
 - 1.4.2. Verschiedene Rubriken
 - 1.4.3. Summative oder prozentuale Bewertung
- 1.5. Die Bedeutung des Bewertungssystems
 - 1.5.1. Verschiedene Systeme je nach den Eigenschaften der Schüler
 - 1.5.2. Funktionen der Bewertungskriterien
 - 1.5.3. Liste und Merkmale von Bewertungstechniken und -instrumenten
- 1.6. LOMCE und Bewertung
 - 1.6.1. Bewertungskriterien
 - 1.6.2. Normen
 - 1.6.3. Unterschiede zwischen der Bewertung in der Mittel- und Oberstufe
- 1.7. Verschiedene Autoren, verschiedene Ansichten
 - 1.7.1. Zabalza
 - 1.7.2. Weiss
 - 1.7.3. Unser eigenes Bewertungsprojekt



- 1.8. Unterschiedliche Realitäten, unterschiedliche Bewertungssysteme
 - 1.8.1. Erstellung einer ersten Bewertung. Beispiele und Vorlagen
 - 1.8.2. Erstellung eines Lehrplans
 - 1.8.3. Überprüfen des Lernens mit Hilfe von Kontrollen
- 1.9. Selbsteinschätzung als Lehrkraft
 - 1.9.1. Fragen, die wir uns stellen sollten
 - 1.9.2. Analyse unserer eigenen Ergebnisse
 - 1.9.3. Verbesserung für das nächste akademische Jahr

“*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert*”



05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein* **”**

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Fakultäten für Geisteswissenschaften der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage werden wir bei der Fallmethode konfrontiert, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.





In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



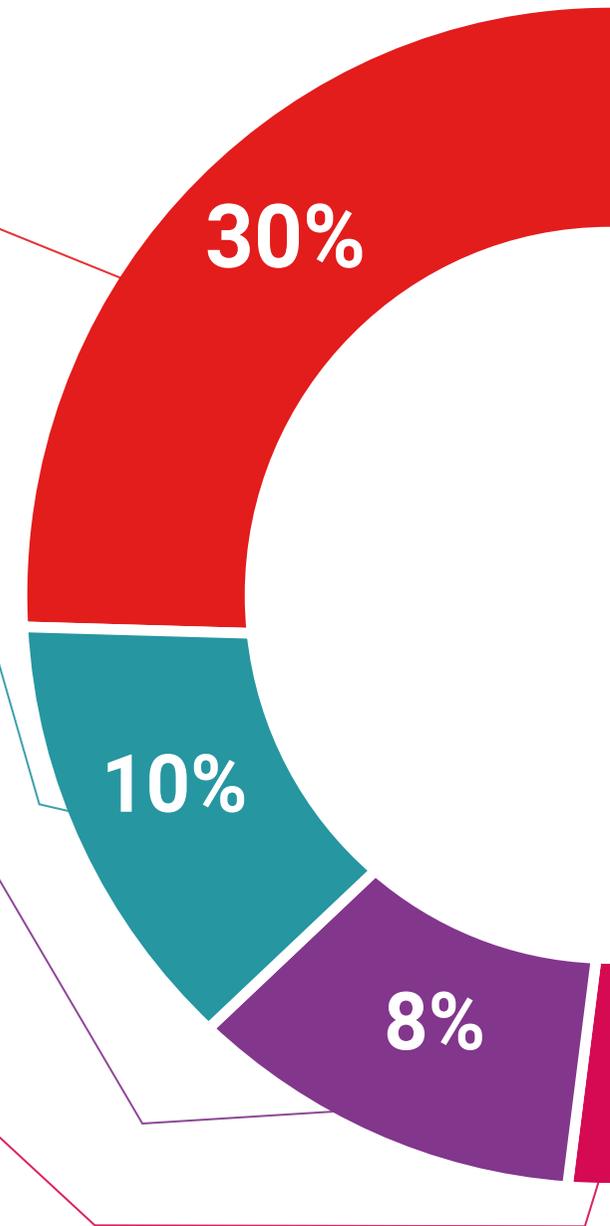
Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Bewertung in Geschichte und Geographie in der Mittel- und Oberstufe garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Bewertung in Geschichte und Geographie in der Mittel- und Oberstufe** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Bewertung in Geschichte und Geographie in der Mittel- und Oberstufe**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Bewertung in Geschichte
und Geographie in der
Mittel- und Oberstufe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Bewertung in Geschichte und Geographie
in der Mittel- und Oberstufe