

# Universitätskurs

## Angewandte Sozialanthropologie





## Universitätskurs Angewandte Sozialanthropologie

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/geisteswissenschaften/universitatskurs/angewandte-sozialanthropologie](http://www.techtitute.com/de/geisteswissenschaften/universitatskurs/angewandte-sozialanthropologie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24

# 01

# Präsentation

Die Bedeutung der angewandten Sozialanthropologie liegt in ihren vielfältigen Vorteilen, die Experten ermöglichen, die verschiedenen Lebensweisen und Denkweisen der Menschen sowie ihre Interaktionen und sozialen Beziehungen genauer zu erforschen. In dieser Hinsicht konzentriert sich dieses Programm auf die Anwendung von Wissen aus der Sozialanthropologie in verschiedenen beruflichen Bereichen wie der Entwicklung der Dritten Welt, der Sozialplanung oder der partizipativen Entwicklung. Durch eine 100%ige Online-Modalität und die Bildungsmethodik des *Relearning* bietet dieses Programm den Studenten die Flexibilität, ihre akademischen Ressourcen zu organisieren und sich in die Themen zu vertiefen, die für sie interessant sind.





“

*Dank dieses Universitätskurses  
können Sie die Sozialanthropologie  
in Schlüsselbereichen anwenden"*

Aus einer ganzheitlichen und vergleichenden Perspektive ist die Sozialanthropologie von entscheidender Bedeutung für die Erforschung menschlicher Gesellschaften. Daher ist ihre Anwendung auf zeitgenössische Probleme und Herausforderungen wie Armut, Diskriminierung, Gewalt oder Klimawandel äußerst nützlich. Unter diesem Kontext entsteht der Universitätskurs in Angewandte Sozialanthropologie, der darauf abzielt, Geisteswissenschaftler darauf vorzubereiten, anthropologisches Wissen zur Analyse und Lösung sozialer Probleme anzuwenden.

Im Verlauf des Universitätskurses werden Themen wie die sozialanthropologische Entwicklung, soziologische Methodik zur Durchführung von Untersuchungen oder die Rolle der Frau in der Entwicklung behandelt. Ebenso werden die Studenten die Rolle indigener Völker in neuen ökologischen Bewegungen untersuchen.

Das Programm dauert 6 Wochen und wird zu 100% online durchgeführt, was den Studenten eine flexible Organisation und Anpassung des Lernrhythmus an ihre Bedürfnisse ermöglichen. Darüber hinaus verwendet das Programm die pädagogische Methode des *Relearning*, so dass die Studenten in der Lage sein werden, jeden einzelnen Begriff schneller zu verinnerlichen.

Dieser **Universitätskurs in Angewandte Sozialanthropologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für angewandte Sozialanthropologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Bewerten Sie die Rolle der Frauen in der Entwicklung mit dem Rang eines Experten"*

“

*Machen Sie einen kompletten Rundgang durch die sozialanthropologische Entwicklung dank TECH"*

Das Lehrteam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Abschlusses gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Betreiben Sie Spitzenforschung durch eine umfassende Überprüfung der soziologischen Methodik.*

*Erleben Sie die Vorteile einer Spezialisierung von zu Hause aus und bringen Sie Ihre Karriere in Soziologie und Anthropologie auf ein neues Niveau.*



# 02 Ziele

TECH stellt sicher, dass die für den Abschluss vorgesehenen Ziele in allen Modulen erreicht werden, um zu gewährleisten, dass der Student eine tiefgreifende Vision der sozialanthropologischen Entwicklung erhält. Daher wird der Student einen soliden professionellen Hintergrund der aktuellen sozialen Realität entwickeln, die eine breite Palette von praktischen Anwendungen einschließlich Techniken der Triangulation oder der partizipativen Entwicklung bieten wird.



“

*Bringen Sie Ihre Karriere in der Anthropologie voran, indem Sie die neuesten Triangulationstechniken beherrschen"*



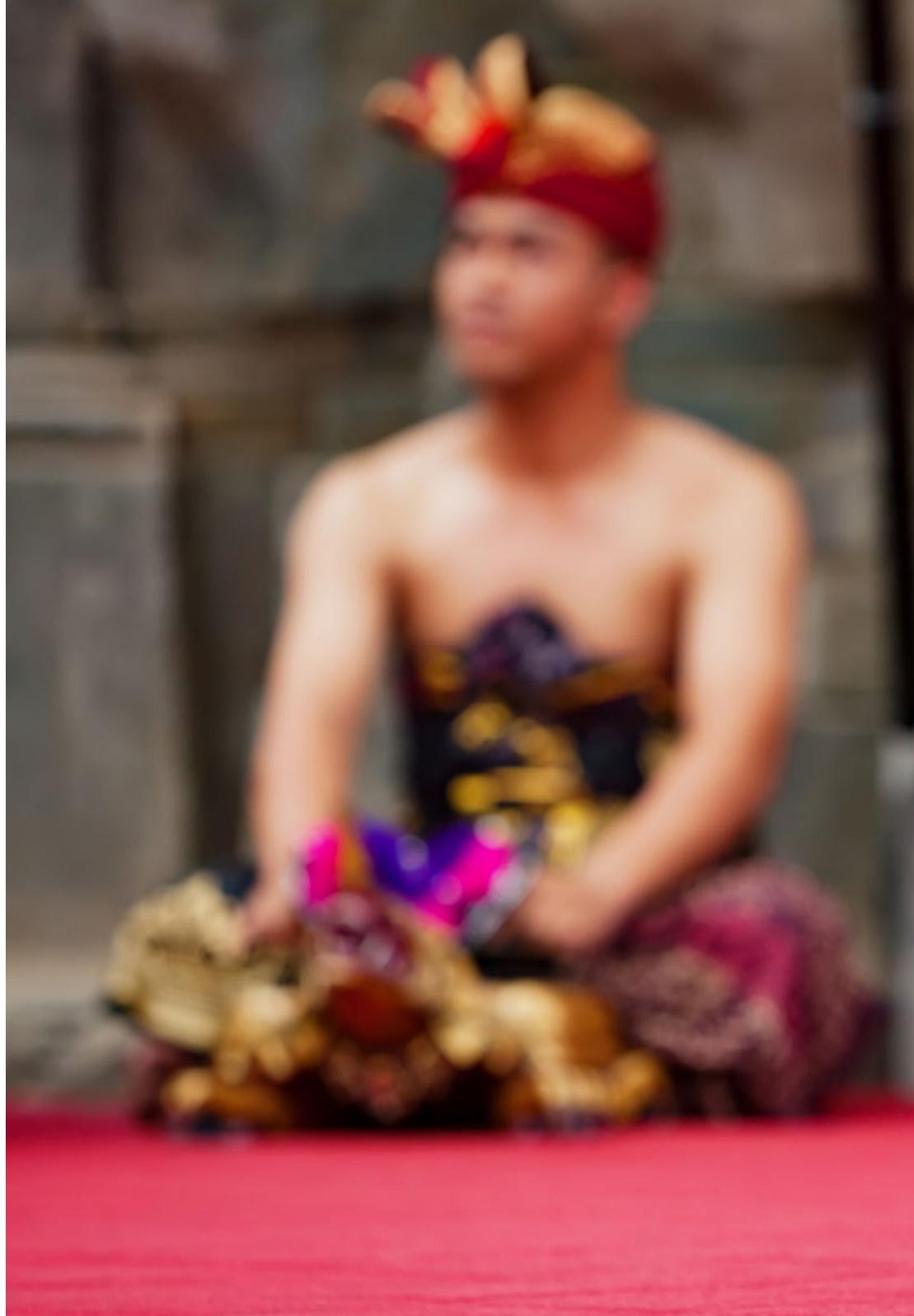
## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Untersuchen des Phänomens der Gentrifizierung und seiner Auswirkungen auf die heutige Gesellschaft
- ♦ Entschlüsseln von Migrations- und Tourismusprozessen aus einer modernen soziologischen Perspektive
- ♦ Verstehen der Rolle der Soziologen angesichts der neuen Entwicklungen in den Gemeinschaften, mit einem vielfältigen und pluralistischen Ansatz

“

*Erreichen Sie die von TECH vorgeschlagenen Ziele und fördern Sie die partizipative Forschung“*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Untersuchen der sozialanthropologischen Entwicklung
- ◆ Überprüfen der soziologischen Methodik bei der Durchführung von Forschungsarbeiten sowie der damit verbundenen ethischen Grundsätze
- ◆ Aufwerten der Frauenrolle in der Entwicklung sowie der Rolle der indigenen Völker in den neuen ökologischen Bewegungen

# 03

## Struktur und Inhalt

Um das theoretische und praktische Wissen in diesem akademischen Programm zu stärken, bietet TECH äußerst bereichernde ergänzende und audiovisuelle Ressourcen dank modernster Bildungstechnologien. Dies ermöglicht es dem Studenten, sich intensiver mit den Themen zu beschäftigen, die ihn am meisten interessieren, und stellt sicher, dass die investierte Studienzeit maximal effektiv genutzt wird. Dabei ist die Verwendung der pädagogischen Methode des *Relearning* von grundlegender Bedeutung, um sicherzustellen, dass der Spezialisierungsprozess auf natürliche und progressive Weise erfolgt, basierend auf einer gezielten Wiederholung der Konzepte.



“

*Ein Lehrplan, der sich mit  
der Institutionalisierung des  
Entwicklungskonzepts befasst”*

## Modul 1. Angewandte Sozialanthropologie

- 1.1. Entwicklung der angewandten Anthropologie
  - 1.1.1. Die Rolle der Anthropologen
  - 1.1.2. Historische Entwicklung
  - 1.1.3. Phasen der angewandten Anthropologie
- 1.2. Anthropologie und Sozialplanung
  - 1.2.1. Bedeutung der Anthropologie im sozialen Kontext
  - 1.2.2. Angewandte Anthropologie
  - 1.2.3. Praktische Anthropologie
- 1.3. Methoden und Ethik der angewandten Forschung
  - 1.3.1. Ethnographie und teilnehmende Beobachtung
  - 1.3.2. Das Interview mit Schlüsselinformanten
  - 1.3.3. Quantifizierung durch Sozialindikatoren
  - 1.3.4. Triangulationstechniken
  - 1.3.5. Partizipative Forschung
  - 1.3.6. Ethik in angewandter Forschung
- 1.4. Konzept der Entwicklung und seine Institutionalisierung
  - 1.4.1. Institutionalisierung und Entwicklung
  - 1.4.2. Anthropologische Perspektive
  - 1.4.3. Nachhaltige Entwicklung: Konzepte, Einschränkungen, ökologische Grundlagen
- 1.5. Entwicklungstheorien und -messungen
  - 1.5.1. Theorien zur wirtschaftlichen Entwicklung
  - 1.5.2. Entwicklung als Modernisierung
  - 1.5.3. Entwicklung als Abhängigkeitsfaktor
  - 1.5.4. Lateinamerikanischer Strukturalismus
- 1.6. Ökologie und ländliche Entwicklung in den Ländern der Dritten Welt
  - 1.6.1. Grüne Revolution vs. Agrarökologie
  - 1.6.2. Lokales Wissen: technologischer Ethnozentrismus
  - 1.6.3. Der Prozess der Gemeinschaftsentwicklung
  - 1.6.4. Die Wiederentdeckung der lokalen Initiative





- 1.7. Methoden und Indikatoren zur Armutsmessung
  - 1.7.1. Beiträge und Kritiken aus der Anthropologie
  - 1.7.2. Formen der Messung: Traditionelle und moderne Leitindizes und deren Indikatoren
  - 1.7.3. Anthropologische Überlegungen zur Messung und Konzeptualisierung von Armut und Entwicklung
- 1.8. Anthropologie angewandt auf partizipative Entwicklung
  - 1.8.1. Akkulturation, Modernisierung und induzierter soziokultureller Wandel
  - 1.8.2. Gezielter soziokultureller Wandel und Modernisierung (1960-1970)
  - 1.8.3. Partizipative Entwicklung
- 1.9. Frauen in der Entwicklung
  - 1.9.1. Frauen, Geschlecht und Entwicklung
  - 1.9.2. Die Sichtbarkeit von Frauen in der Entwicklung
  - 1.9.3. Der Ansatz „Frauen in der Entwicklung“
- 1.10. Indigene Völker und neue soziale Bewegungen
  - 1.10.1. Nachhaltige Entwicklung
  - 1.10.2. Politische Ökologie: Ziele und Themen der Studie
  - 1.10.3. Die politische Ökologie des Extraktivismus in Lateinamerika
  - 1.10.4. Indigene Völker und Entwicklung



*Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, sich für einen Studiengang einzuschreiben, der Ihnen helfen wird, die lokale Initiative im ökologischen Bereich wiederzuentdecken"*

# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt”*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“*Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein*”

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Fakultäten für Geisteswissenschaften der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage werden wir bei der Fallmethode konfrontiert, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.





In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



05

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Angewandte Sozialanthropologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Angewandte Sozialanthropologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Angewandte Sozialanthropologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innere  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** universidad  
tecnológica

Universitätskurs

Angewandte Sozialanthropologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Angewandte Sozialanthropologie

