

# Universitätsexperte

## Soziologie der Bildung





**tech** technologische  
universität

## Universitätsexperte Soziologie der Bildung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/geisteswissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-soziologie-bildung](http://www.techtitute.com/de/geisteswissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-soziologie-bildung)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 18

05

Qualifizierung

---

Seite 26

# 01

# Präsentation

Bildung prägt zweifellos die Zukunft eines Individuums, aber auch die Gesellschaft als Ganzes. Daher ist Bildung nicht nur mit dem Raum einer Schule verbunden, sondern auch mit der Familie, der Gemeinschaft und den sozialen Strukturen. Angesichts der bestehenden Herausforderungen in einer immer vielfältigeren Gesellschaft ist es heute unerlässlich, über Fachkräfte im Bereich der Soziologie zu verfügen, die durch spezialisiertes Wissen zu neuen Ansätzen beitragen können, um Bildung in all ihren Dimensionen zu verstehen. Daher hat TECH dieses Programm entwickelt, das der Fachkraft eine fortgeschrittene Fortbildung in Bereichen wie Gleichheit, Gerechtigkeit und Transformation der aktuellen Familienstruktur bietet. Die qualitativ hochwertigen Lehrmaterialien, die von einem erfahrenen Lehrteam erstellt wurden, und das 100%ige Online-Format erleichtern den Erwerb dieser Konzepte.





“

*In nur 6 Monaten erhalten Sie ein  
fortgeschrittenes und aktuelles Wissen  
über die Soziologie der Bildung"*

Seit Emile Durkheim, der als einer der Begründer der Soziologie gilt, die Bedeutung von Bildung als Form der Sozialisierung und Integration von Kindern in die Gesellschaft beleuchtet hat, haben viele Autoren dazu beigetragen, die Verbindung zwischen der Entwicklung eines Individuums oder einer Gruppe durch Bildung zu verstehen. Die Studien haben somit nicht nur zum sozialen Verständnis, sondern auch erheblich dazu beigetragen, große Herausforderungen in einer Gemeinschaft anzugehen, wie Gleichheit, soziale Bewegungen oder die Auswirkungen des schulischen Scheiterns.

Auf diese Weise hat sich diese Disziplin zu einem entscheidenden Werkzeug entwickelt, um angemessene Entscheidungen zur Verbesserung des Wohlbefindens im schulischen Umfeld, der Bildungstechniken, der Lehrpläne sowie zur Analyse des Einflusses von Familien auf die Schüler und das Bildungssystem selbst zu treffen. Angesichts der Bedeutung der Arbeit von Soziologen in diesem Bereich hat TECH diesen Universitätsexperten in Soziologie der Bildung mit großer Sorgfalt entwickelt.

Ein intensives Programm, bei dem die Fachkraft dank multimedialer Lehrmaterialien, die von einem spezialisierten Dozententeam erstellt wurden, auf eine viel ansprechendere Weise in die relevantesten und neuesten Konzepte der Soziologie der Bildung, der Familie und der Kultur eintauchen wird. Durch einen Lehrplan mit einem theoretisch-praktischen Ansatz werden die Studenten eine tiefere Analyse von Organisationen und Institutionen durchführen, die Rolle von Lehrern, von Eltern eines Schülers oder die Veränderungen im aktuellen sozialen Konstrukt vertiefen.

Darüber hinaus ermöglicht das von dieser akademischen Institution in allen ihren Abschlüssen verwendete Relearning-System der Fachkraft, die dieses Programm absolviert, auf eine agilere und natürlichere Weise durch den Inhalt dieses Universitätsexperten voranzukommen. Dieses System vermeidet auch, dass die Fachkraft viel Zeit für das Auswendiglernen von Konzepten aufwenden muss, was die langen Studienstunden reduziert, die in anderen Unterrichtsmethoden häufig vorkommen.

Der Soziologie hat somit eine hervorragende Möglichkeit, seine Karriere durch einen Universitätsabschluss voranzutreiben, der zu 100% online vermittelt wird und auf den er bequem zugreifen kann, wann und wo immer er möchte. Alles, was er benötigt, ist ein elektronisches Gerät (Computer, Handy oder Tablet) mit Internetzugang, um das Lehrmaterial im virtuellen Campus anzeigen zu können. Eine ideale akademische Option für diejenigen, die ihre beruflichen und/oder persönlichen Verpflichtungen mit qualitativ hochwertiger Fortbildung in Einklang bringen möchten.

Dieser **Universitätsexperte in Soziologie der Bildung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Soziologie und soziale Prozesse vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie verfügen über 450 Unterrichtsstunden mit den umfassendsten Kenntnissen der wichtigsten Studien, die sich mit der Soziologie der Erziehung befassen"*

“

*Schreiben Sie sich jetzt in einen 100%igen Online-Abschluss ein, der Sie zu einer detaillierten Analyse der Sozialisationsprozesse in der Familie führen wird"*

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Abschlusses gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Es handelt sich um ein Universitätsprogramm, das Ihnen die Möglichkeit bietet, das Studienpensum nach Ihren Bedürfnissen zu verteilen"*

*Soziologen haben eine ausgezeichnete Gelegenheit, sich mit Hilfe dieses Universitätsexperten mit den durch die Medien hervorgerufenen gesellschaftlichen Veränderungen zu befassen"*



# 02 Ziele

Der Lehrplan dieses Universitätsabschlusses ermöglicht es Soziologen, ein fortgeschrittenes und spezialisierteres Wissen in Soziologie der Bildung zu erwerben. Dies wird in nur 6 Monaten und dank der pädagogischen Instrumente möglich sein, die von einem erfahrenen Lehrkörper auf diesem Gebiet entwickelt wurden. All dies wird sie dazu befähigen, nach Abschluss dieses Programms Analysen durchzuführen, die zur Verbesserung der Bildungssysteme und zur Beziehung aller Akteure, die in der Bildung der Gesellschaft involviert sind, beitragen werden.





“

*Dieser Universitätsabschluss ermöglicht es Ihnen, sich mit der aktuellen Rolle der Medien und dem Konzept der Globalisierung zu befassen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Kennen des aktuellen Umfangs der Soziologie der Bildung
- ♦ Verstehen der Soziologie der Lebensphasen und der Beziehungen zwischen den Generationen
- ♦ Studieren aktueller kultureller Trends



*Sie können bequem von Ihrem Computer mit Internetanschluss aus in die wichtigsten Veränderungen eintauchen. Internetverbindung über die wichtigsten Veränderungen, die die Familie in der heutigen Gesellschaft erfahren hat"*





## Spezifische Ziele

---

### **Modul 1. Soziologie der Bildung**

- ♦ Analysieren von Organisationen, Institutionen und Systemen der allgemeinen und beruflichen Bildung als soziale, kulturelle und historische Produkte
- ♦ Untersuchen des Kontextes der Bildungsakteure, mit besonderem Augenmerk auf Schüler, Lehrer und Familien

### **Modul 2. Familiensoziologie**

- ♦ Untersuchen des Übergangs von Familien in der heutigen Gesellschaft
- ♦ Analysieren der Veränderungen in der sozialen Konstruktion von Kindheit und Alter
- ♦ Untersuchen der Konflikte und Veränderungen in den heutigen Familien

### **Modul 3. Soziologie der Kultur**

- ♦ Kennen der theoretischen, konzeptionellen und heuristischen Grundlagen der Soziologie der Kultur
- ♦ Analysieren der Merkmale, die die Identität der Kultursociologie als wissenschaftliche und humanistische Disziplin innerhalb verschiedener intellektueller Traditionen definieren



# 03

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsexperten wurde entwickelt, um dem Soziologen ein intensives und gleichzeitig angenehmes Lernen in Soziologie der Bildung zu bieten. Die Studenten haben Zugang zu Videozusammenfassungen, detaillierten Videos, reflektierenden Lektüren und praktischen Fallstudien, auf die sie bequem rund um die Uhr von jedem Gerät mit Internetzugang zugreifen können. Dies ermöglicht es Ihnen, zu jeder beliebigen Zeit in die wichtigsten soziologischen Studien zur Bildung, zu sozialen Veränderungen, Geschlechterfragen, zur Veränderung des Familienkonzepts oder zur Rolle von Institutionen und Lehrern im Bildungsbereich einzutauchen.





“

*Die Fallstudien werden Sie dazu bringen, einen genaueren Blick auf die Soziologie der Bildung zu werfen und die verschiedenen Analysemethoden in Ihren Berufsalltag zu integrieren"*

## Modul 1. Soziologie der Bildung

- 1.1. Das soziologische Studium der Bildung
  - 1.1.1. Der Bereich der Bildungssoziologie
  - 1.1.2. Das Bildungssystem als Teil der gesellschaftlichen Gesamtorganisation
  - 1.1.3. Die soziale Dimension der Bildung: Psychologie und Didaktik
- 1.2. Bildung, Sozialisierung und Subjektivierung
  - 1.2.1. Primär- und Sekundärsozialisierung
  - 1.2.2. Agenten der Sozialisierung
  - 1.2.3. Schule und Sozialisierung
  - 1.2.4. Die Soziologie des Lebenslaufs
- 1.3. Sozialstruktur und soziale Ungleichheit
  - 1.3.1. Soziale Klasse, Geschlecht, Ethnizität und kulturelle Vielfalt
  - 1.3.2. Diskriminierung und soziale Eingliederung
  - 1.3.3. Die Gesamtschule: Segregation nach Leistungsniveaus
  - 1.3.4. Soziale Herkunft und Schulleistung
  - 1.3.5. Öffentliche und private Schulen
- 1.4. Sozialer Wandel, Geschlecht und Sexualität in der Bildung
  - 1.4.1. Koedukation und affektiv-sexuelle Erziehung
  - 1.4.2. Bildungspolitik zur Gleichberechtigung
  - 1.4.3. Integration von Schülern mit Migrationshintergrund und Chancengleichheit
  - 1.4.4. Neue Herausforderungen für multikulturelle Gesellschaften
- 1.5. Bildung, Gesellschaft und Familie
  - 1.5.1. Die Bedeutung der Familie
  - 1.5.2. Kulturelle und familiäre Faktoren
  - 1.5.3. Lebensstile
- 1.6. Schule und Gemeinschaft
  - 1.6.1. Einbeziehung der Familie in die Bildung
  - 1.6.2. Familienverbände
  - 1.6.3. Sozialer Kontext
  - 1.6.4. Die Gesellschaft als grundlegender Bildungsakteur
  - 1.6.5. Die Philosophie der „Educating Cities“-Bewegung
  - 1.6.6. Das Bildungsprojekt der Stadt

- 1.7. Soziologie der Kindheit und der Adoleszenz
  - 1.7.1. Soziologie der Lebensphasen und der Beziehungen zwischen den Generationen
  - 1.7.2. Kindheit und Adoleszenz als soziale Konstruktion
  - 1.7.3. Der Wert der Adoleszenz je nach Kultur
- 1.8. Das Lehrpersonal
  - 1.8.1. Soziale Veränderungen
  - 1.8.2. Lehrer als Statusgruppe und Bildungsagenten
  - 1.8.3. Familie. vs. Lehrkräfte
- 1.9. Medien in der Bildung
  - 1.9.1. Formale Bildung
  - 1.9.2. Informelle Bildung
  - 1.9.3. Theorien über den Einfluss der Medien
- 1.10. Schulversagen
  - 1.10.1. Auswirkungen des Schulversagens
  - 1.10.2. Multikausaler Ansatz
  - 1.10.3. Akademische Leistung

## Modul 2. Familiensoziologie

- 2.1. Die Analyse der Familie
  - 2.1.1. Drei Ansätze für die westliche Familie
  - 2.1.2. Die Soziologien der Familie: Nordamerikanische Soziologie
  - 2.1.3. Von der Familienfunktion zur Familienstrategie
  - 2.1.4. Die Soziologie der Familie, ein Treffpunkt zwischen Geschichte und Ethnologie
- 2.2. Geschichte der Familie
  - 2.2.1. Die Familie und die Ehe als universelle Institutionen der menschlichen Gesellschaft
  - 2.2.2. Die bäuerlichen Großfamilien und die Hausgemeinschaften von einst
  - 2.2.3. Systeme der Abstammung, des Bündnisses und der Verwandtschaft
  - 2.2.4. Der Mythos der europäischen Familie
  - 2.2.5. Von der Antike zur Modernisierung
- 2.3. Die moderne Familie
  - 2.3.1. Verwandtschaftsnetz und Kernfamilie in der heutigen Gesellschaft
  - 2.3.2. Sexualität, Liebe und Erotik in modernen Gesellschaften
  - 2.3.3. Romantische Liebe und konfluente Liebe
  - 2.3.4. Die Familie im Kontext der Individualisierung
  - 2.3.5. Die Pluralisierung der Formen des Zusammenlebens

- 2.4. Strategien der Familie
  - 2.4.1. Das Humankapital: Bildung und Reproduktion
  - 2.4.2. Beruf und Geschlecht
  - 2.4.3. Verhandlungsstrategien
  - 2.4.4. Die staatliche Familie: soziale Geburtenkontrolle
  - 2.4.5. Veränderungen im Reproduktionsverhalten
- 2.5. Das Zusammenleben
  - 2.5.1. Rechtliche Aspekte der Familie und des Eigentums
  - 2.5.2. Arbeit im Haushalt, eine neue Grenze für die Gleichstellung
  - 2.5.3. Arbeit, Arbeitslosigkeit und Familie
  - 2.5.4. Wohnen und Familie
- 2.6. Sozialisierungsprozesse in der Familie
  - 2.6.1. Geschlechterrollen
  - 2.6.2. Berufliche Erwartungen
  - 2.6.3. Bereiche der Sozialisierung
- 2.7. Die Familie als hermetischer Schlüssel zur menschlichen Geselligkeit
  - 2.7.1. Die Bedeutung der menschlichen Geselligkeit
  - 2.7.2. Die Verbundenheit zwischen Mensch und Familie
  - 2.7.3. Der hermetische Schlüssel zur Familie
- 2.8. Familienformen heute
  - 2.8.1. Die Großfamilie und die Kernfamilie
  - 2.8.2. Alleinerziehende
  - 2.8.3. Andere Arten von Familien
- 2.9. Modelle für Familien
  - 2.9.1. Die Bedeutung von Familienmodellen
  - 2.9.2. Das Konzept des kulturellen Familiarismus
  - 2.9.3. Andere internationale Familienmodelle
- 2.10. Die Transformation von Intimität, Sexualität und Liebe in modernen Gesellschaften
  - 2.10.1. Liebe in modernen Gesellschaften
  - 2.10.2. Arten der Liebe: leidenschaftliche Liebe, romantische Liebe und konfluente Liebe
  - 2.10.3. Die Familie im Kontext der Individualisierung

### Modul 3. Soziologie der Kultur

- 3.1. Kultur und Gesellschaft
  - 3.1.1. Konzept der Kultur
  - 3.1.2. Die Rolle der Kultur in der Gesellschaft
  - 3.1.3. Kultureller Denkraum
- 3.2. Humanistische Perspektiven
  - 3.2.1. Frankfurter Schule
  - 3.2.2. Kulturwissenschaften
  - 3.2.3. Pierre Bourdieu
- 3.3. Kultur in den Sozialwissenschaften
  - 3.3.1. Ursprünge
  - 3.3.2. Entwicklung
  - 3.3.3. Expansion
- 3.4. Der Begriff der Zivilisation
  - 3.4.1. Der gesellschaftliche Begriff der Zivilisation
  - 3.4.2. Norbert Elias
  - 3.4.3. Der Prozess der Globalisierung
- 3.5. Soziologie der Kunst
  - 3.5.1. Begriff und Bedeutung der Kunst
  - 3.5.2. Beziehung zwischen Kunst und Gesellschaft
  - 3.5.3. Avantgarde und zeitgenössische Kunst
- 3.6. Die Kulturindustrie
  - 3.6.1. Bedeutung und Hintergrund
  - 3.6.2. Kulturelle Praktiken in der Welt
  - 3.6.3. Die Massenkultur
- 3.7. Ideologien
  - 3.7.1. Reden
  - 3.7.2. Überzeugungen
  - 3.7.3. Kulturelle Komponente





- 3.8. Soziologische Perspektiven der Kultur
  - 3.8.1. Funktionalistische Perspektive
  - 3.8.2. Die konfliktbezogene Perspektive
  - 3.8.3. Interaktionistische Perspektive
- 3.9. Aktuelle kulturelle Trends
  - 3.9.1. Veränderungen in kulturellen Szenarien
  - 3.9.2. Kultur und Globalisierung: Konflikt und Dialog
  - 3.9.3. Demokratisierung der Kultur
- 3.10. Digitale Kultur
  - 3.10.1. Die Massenkultur
  - 3.10.2. Kulturindustrie
  - 3.10.3. Kultur und kulturelles Erbe
- 3.11. Kulturelle Stratifizierung und kulturelle Praktiken
  - 3.11.1. Definitionen
  - 3.11.2. Schichtung nach sozialer Schicht
  - 3.11.3. Berufliche Prestige- oder Statusskalen

“Dieser Universitätsexperte wird Sie in die verschiedenen soziologischen Perspektiven der Kultur eintauchen lassen“

# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*



## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*





*Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

**“** *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Fakultäten für Geisteswissenschaften der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage werden wir bei der Fallmethode konfrontiert, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten  
Lernergebnisse aller spanischsprachigen  
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.





In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.







#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



05

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Soziologie der Bildung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Soziologie der Bildung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Soziologie der Bildung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**





zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovationen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätsexperte

Soziologie der Bildung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

## Soziologie der Bildung

