

Universitätsexperte

Physische und Humangeographie



tech technologische
universität

Universitätsexperte

Physische und Humangeographie

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/geisteswissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-physische-humangeographie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 18

05

Qualifizierung

Seite 26

01

Präsentation

Entdecken Sie mit diesem renommierten Universitätsexperten die verschiedenen Bereiche der Humangeographie und der physischen Geographie und erwerben Sie praktische Kenntnisse über die verschiedenen georäumlichen Techniken.





“

Dieser Geographie-Universitätsexperte ermöglicht es Ihnen, Ihr Wissen über die Weltgeographie auf physischer und menschlicher Ebene auf praktische Weise zu aktualisieren, 100% online, ohne auf ein Höchstmaß an wissenschaftlicher und akademischer Strenge zu verzichten”

Reisen Sie durch Afrika, Amerika, Europa, Asien und Ozeanien, ihre Morphologie und Aktivität, und informieren Sie sich über die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse in einer Zeit, in der Satelliten und technologische Präzisionsinstrumente die Art und Weise, wie wir die Welt kennen, verändert haben.

Die städtische Umwelt, die Nachhaltigkeit oder die Migrationsbewegungen sind Ströme der menschlichen Entwicklung, die in den Regionen auf spezifische Weise umschrieben werden und die die Morphologie der Gebiete beeinflussen. Eine für diese Medien sensible Kulturgeographie ist in einer Zeit, in der die digitalen Technologien alle Bereiche unseres Lebens durchdringen und unsere Kommunikation und unsere geografische Positionierung in der Welt grundlegend verändern, von entscheidender Bedeutung.

Dieses Programm richtet sich an diejenigen, die ein höheres Niveau an Kenntnissen der Welt- und der europäischen Geographie erlangen möchten. Nutzen Sie die Gelegenheit und absolvieren Sie diese Fortbildung in einem 100%igen Online-Format, ohne Ihre Verpflichtungen aufgeben zu müssen, und um Ihnen die Rückkehr an die Universität zu erleichtern. Bringen Sie Ihr Wissen auf den neuesten Stand und qualifizieren Sie sich als Experte, um persönlich und beruflich weiter zu wachsen.

Dieser **Universitätsexperte in Physische und Humangeographie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Entwicklung von 100 simulierten Szenarien, die von Geographie-Experten vorgestellt werden
- ◆ Seine grafischen, schematischen und äußerst praktischen Inhalte, mit denen sie konzipiert sind, liefern wissenschaftliche und praktische Informationen über die physische und Humangeographie der Welt
- ◆ Nachrichten über die neuesten Fortschritte der physischen Geographie und die aktuelle Situation der Humangeographie in den verschiedenen Territorien
- ◆ Mit praktischen Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ◆ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage der Fallmethode und ihrer Anwendung in der Praxis
- ◆ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar



Dieses Programm wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Fähigkeiten zu verbessern und Ihr Wissen in universeller Geographie zu aktualisieren”

Nutzen Sie die Vorteile der neuesten Bildungstechnologie, um sich in Physischer und Humangeographie auf den neuesten Stand zu bringen, ohne das Haus zu verlassen.

“ *Dieser Universitätsexperte ist ideal für Sie, um die geografische Realität der Welt und das menschliche Verhalten bei ihrer Verteilung und Organisation kennenzulernen“*

Zu den Dozenten gehören Fachleute aus der Welt der Geographie, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einfließen lassen, sowie renommierte Spezialisten, die zu Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten gehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Fachleuten ermöglicht, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die im Laufe des Universitätsexperten auftreten. Dazu steht der Fachkraft ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von renommierten Experten für Physische und Humangeographie mit umfassender Unterrichtserfahrung entwickelt wurde.

Sie verfügen über die besten Studienmaterialien und werden von Experten des Fachgebiets betreut.



02 Ziele

Dieses Programm richtet sich an diejenigen, die daran interessiert sind, mehr über die Welt um uns herum, die Orografie, die Geopolitik der Welt im Detail oder das menschliche Verhalten bei der Verteilung und Aktivität der Bevölkerung zu erfahren. Der Student wird über die Trends der Bevölkerungsentwicklung auf dem Laufenden gehalten und vertieft sich in die Themen, die in diesem Bereich im Vordergrund stehen.





“

Der Universitätsexperte in Physische und Humangeographie richtet sich an Menschen, die mehr über die Welt um uns herum erfahren möchten”



Allgemeines Ziel

- ♦ Erreichen des Wissensstandes, der notwendig ist, um die Weltgeographie auf physischer und humaner Ebene aus einer regionalen und globalen Perspektive zu beherrschen, mit besonderem Schwerpunkt auf dem europäischen und spanischen Kontext und einer Vision der urbanen Organisation des Territoriums





Spezifische Ziele

Modul 1. Humangeographie I

- ♦ Verstehen der thematischen Inhalte der Humangeographie, ihrer epistemologischen Entwicklung und ihrer Forschungsmethoden
- ♦ Verstehen der wichtigsten demografischen und geografischen Prozesse auf verschiedenen Ebenen
- ♦ Beziehen und Integrieren von demographischen und soziokulturellen Prozessen
- ♦ Verstehen der Entstehung und Entwicklung des geographischen Denkens im Rahmen der wissenschaftlichen Erkenntnisse

Modul 2. Physische Geographie I

- ♦ Vermitteln von Ideen, Problemen und Lösungen sowohl an ein Fachpublikum als auch an Nicht-Fachleute
- ♦ Verwenden der in der geographischen Wissenschaft und im Beruf akzeptierten Terminologie und Techniken
- ♦ Verstehen der Zusammenhänge zwischen geographischen Phänomenen
- ♦ Verstehen der Komponenten, Strukturen und Prozesse der natürlichen Systeme aus einer globalen Perspektive

Modul 3. Physische Geographie II

- ♦ Verwenden der spezifischen Terminologie der Physischen Geographie auf korrekte Weise
- ♦ Kennen und Interpretieren der neuen Nutzungen von Territorium und Landschaft
- ♦ Erwerben eines Verständnisses für die territorialen Auswirkungen von anthropogenen und ökologischen Prozessen
- ♦ Planen und Organisieren des Gebiets
- ♦ Analysieren, Interpretieren und Bewerten des Gebiets

Modul 4. Humangeographie II

- ♦ Demonstrieren von Wissen und kritischem Verständnis für die verschiedenen Formen der Darstellung der humanen und physischen Umwelt
- ♦ Verschaffen eines umfassenden Überblicks über die städtische und ländliche Welt in verschiedenen Maßstäben
- ♦ Kennenlernen der wirtschaftlichen Humangeographie
- ♦ Verstehen der Bedeutung des Territoriums für sozioökonomische Prozesse



Eine Aufwertung Ihres Lebenslaufs, die Ihnen die Wettbewerbsfähigkeit der am besten ausgebildeten Fachkräfte auf dem Arbeitsmarkt verleiht".

03

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten der physischen und menschlichen Geographie entworfen, die sich der Bedeutung der Aktualität der Weiterbildung bewusst sind, um sich in diesem Wissensbereich zu vertiefen, damit der Student humanistisch bereichert wird und das Niveau der Kenntnisse in der Weltgeographie durch die neuesten verfügbaren Bildungstechnologien erhöht wird.



“

Dieser Universitätsexperte in Physische und Humangeographie und enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt”

Modul 1. Humangeographie I

- 1.1. Humangeographie
 - 1.1.1. Definition
 - 1.1.2. Die Methode in der Humangeographie
 - 1.1.3. Bevölkerungsgeographie in der Entwicklung des geographischen Denkens
 - 1.1.4. Verschiedene Stadien der Disziplin
 - 1.1.5. Hauptthemen des Studiums
- 1.2. Statistisches Wissen über Populationen
 - 1.2.1. Historische Demographie
 - 1.2.2. Historische und methodische Quellen
 - 1.2.3. Zivilrechtliche und religiöse Quellen
- 1.3. Demografische statistische Quellen
 - 1.3.1. Die spanische Volkszählung
 - 1.3.2. Das kommunale Bevölkerungsregister
 - 1.3.3. Andere Statistiken
 - 1.3.4. Demografische Umfragen
- 1.4. Wachstum der Weltbevölkerung
 - 1.4.1. Die räumliche Verteilung der Bevölkerung auf unserem Planeten
 - 1.4.2. Die großen Ungleichgewichte der Erde
- 1.5. Statistische Daten
 - 1.5.1. Natürliche Bevölkerungsbewegung
 - 1.5.2. Globale Bevölkerungsdynamik
 - 1.5.3. Geburtenrate
 - 1.5.4. Eheschließung
 - 1.5.5. Mortalität
 - 1.5.6. Fruchtbarkeit
 - 1.5.7. Lebenserwartung
- 1.6. Geschlechts- und Altersstruktur der Bevölkerung
 - 1.6.1. Analyse-Techniken
 - 1.6.2. Zeitliche und räumliche Variationen der Strukturen nach Geschlecht und Alter
 - 1.6.3. Überalterung der Bevölkerung

- 1.7. Die besondere Mobilität der Bevölkerung
 - 1.7.1. Definition von Migration
 - 1.7.2. Arten der Migration
 - 1.7.3. Aktuelle Migration
 - 1.7.4. Bewegungen von Flüchtlingen
- 1.8. Sozioökonomische Strukturen der Bevölkerung
 - 1.8.1. Bevölkerung und Wirtschaftstätigkeit
 - 1.8.2. Sozio-berufliches und Bildungsniveau
 - 1.8.3. Beschäftigung, Arbeitslosigkeit und Unterbeschäftigung
- 1.9. Die Arbeitskräfte
 - 1.9.1. Definition
 - 1.9.2. Kriterien für die Klassifizierung
 - 1.9.3. Entwicklung und Untersuchung der Tätigkeitsbereiche
- 1.10. Die Unsichtbarkeit der Beteiligung von Frauen am Arbeitsmarkt in der offiziellen Statistik
 - 1.10.1. Einführung
 - 1.10.2. Die Unsichtbarkeit der Beteiligung von Frauen am Arbeitsmarkt in den offiziellen Statistiken

Modul 2. Physische Geographie I

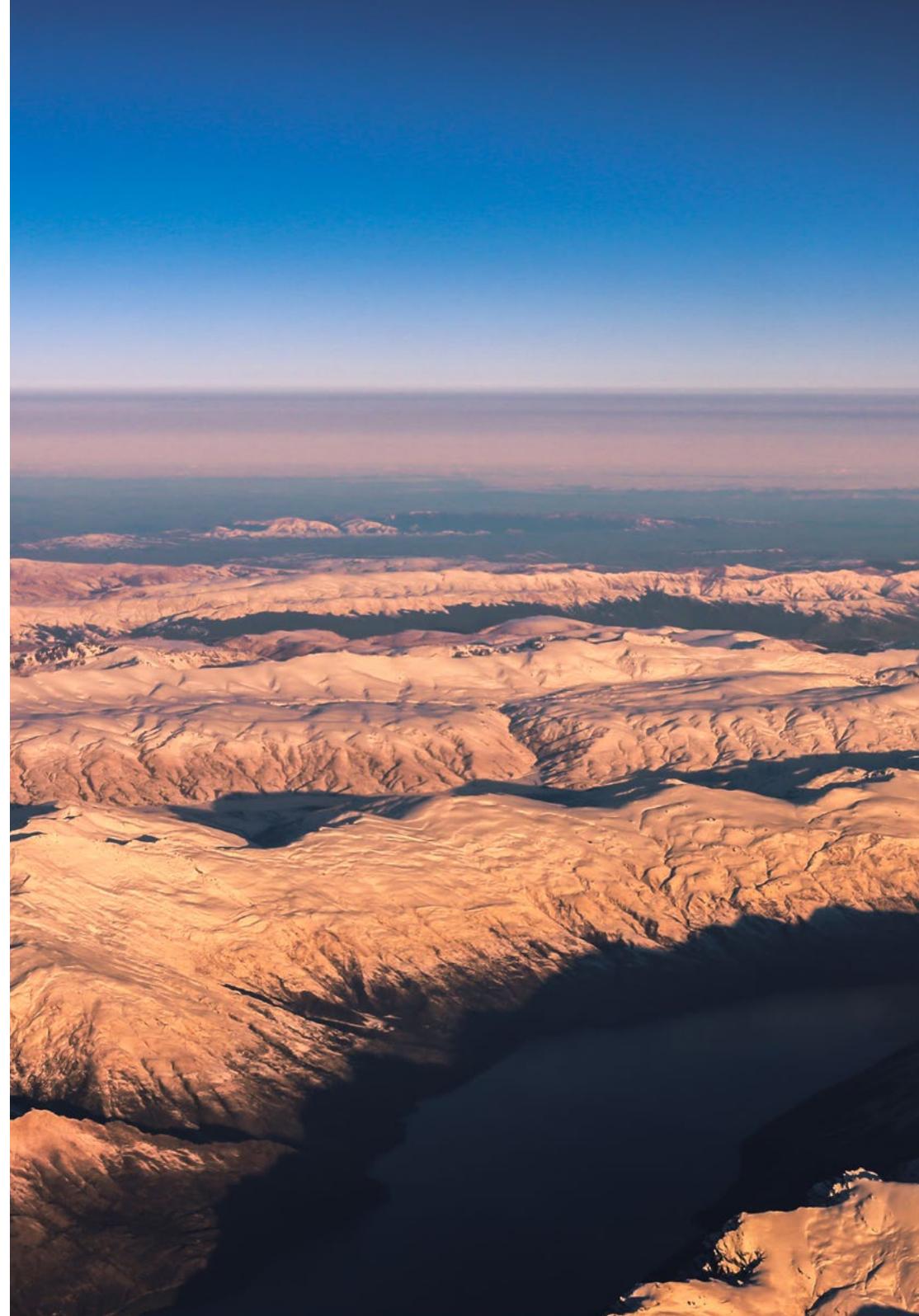
- 2.1. Physische Geographie
 - 2.1.1. Geographie und Physische Geographie
 - 2.1.2. Die Zweige der physischen Geographie
 - 2.1.3. Quellen für ihr Studium
- 2.2. Komponenten des Ökosystems
 - 2.2.1. Ökologische Faktoren: abiotische und biotische ökologische Faktoren
 - 2.2.2. Energiefluss im Ökosystem
 - 2.2.3. Stoffströme im Ökosystem
- 2.3. Einführung in die Erde
 - 2.3.1. Die Erde im Sonnensystem
 - 2.3.2. Die Größe und Form der Erde
 - 2.3.3. Die Bewegungen der Erde
 - 2.3.4. Geografische Koordinaten
- 2.4. Karten
 - 2.4.1. Definition
 - 2.4.2. Evolution in der Geschichte
 - 2.4.3. Elemente einer Karte
 - 2.4.4. Arten von Karten

- 
- 2.5. Geomorphologie I
 - 2.5.1. Innere Struktur der Erde
 - 2.5.2. Materialien der Erdkruste
 - 2.5.3. Plattentektonik
 - 2.5.4. Die wichtigsten morfostrukturellen Einheiten der Erdkruste
 - 2.6. Geomorphologie II
 - 2.6.1. Vulkanische Aktivität
 - 2.6.2. Prozesse der Gesteinsveränderung
 - 2.6.3. Prozesse und Landformen
 - 2.6.4. Fluviale Prozesse und Landformen
 - 2.6.5. Glaziale und periglaziale Erosionssysteme
 - 2.6.6. Wind-Erosions-Systeme
 - 2.7. Klimatologie
 - 2.7.1. Das Konzept der Klimatologie
 - 2.7.2. Sonneneinstrahlung
 - 2.7.3. Druck und Winde
 - 2.7.4. Allgemeine atmosphärische Zirkulation
 - 2.7.5. Meteorologische Karten
 - 2.7.6. Klimatische Klassifizierungen
 - 2.7.7. Klimatische Gefahren
 - 2.8. Hydrologie
 - 2.8.1. Das Konzept der Hydrologie
 - 2.8.2. Faktoren der Wasserfunktion
 - 2.8.3. Kontinentale und marine Hydrologie
 - 2.8.4. Große hydrologische Domänen
 - 2.8.5. Hydrologische Gefahren
 - 2.8.6. Kartografische Darstellung
 - 2.9. Landschaft
 - 2.9.1. Das Konzept der Landschaft
 - 2.9.2. Analyse der Landschaft
 - 2.9.3. Arten von Landschaften
 - 2.9.4. Wichtige Veränderungen in der Landschaftstheorie: die 1960er Jahre

- 2.10. Das Geosystem
 - 2.10.1. Geosystem-Theorie
 - 2.10.2. Die konzeptionelle Erneuerung der Landschaftswissenschaft
 - 2.10.3. Perspektiven der Landschaftsforschung

Modul 3. Physische Geographie II

- 3.1. Konzept der Landschaft
 - 3.1.1. Einführung in das Studium der Landschaft
 - 3.1.2. Konzeptionelle Ansätze und Methodologien
- 3.2. Inhalt der Landschaftsstudien
 - 3.2.1. Elemente und Dynamik der Landschaft. Typologie der Landschaft
 - 3.2.2. Die integrale oder totale Landschaft. Abgrenzung der Landschaft
- 3.3. Ländliche Geographie
 - 3.3.1. Das Konzept der ländlichen Geographie
 - 3.3.2. Quellen für das Studium der ländlichen Geographie
 - 3.3.3. Grundlegende Merkmale der ländlichen Gebiete
 - 3.3.4. Wirtschaftliche Aktivitäten in ländlichen Gebieten
- 3.4. Stadtgeographie
 - 3.4.1. Definition einer Stadt
 - 3.4.2. Städtische Morphologie
- 3.5. Städtische Struktur
 - 3.5.1. Konstituierende Elemente der städtischen Struktur
 - 3.5.2. Städtische Komponenten
 - 3.5.3. Bereiche der Stadt
- 3.6. Definition von Raumplanung
 - 3.6.1. Quellen und Methoden für seine Untersuchung
- 3.7. Raumplanung in Europa I
 - 3.7.1. Von der Europäischen Charta zur Territorialen Strategie
- 3.8. Raumplanung in Europa II
 - 3.8.1. Europäische Initiativen mit territorialen Auswirkungen. Die Rolle von Fonds wie EFRE und ELER
- 3.9. Raumplanung in Europa III
 - 3.9.1. Raumplanung in europäischen Ländern wie z. B.: Frankreich, Vereinigtes Königreich, Italien, Portugal und Deutschland



- 3.10. Territoriale Politik in Spanien
 - 3.10.1. Sektorale Politiken und ihr Einfluss auf das spanische Staatsgebiet. Die Rolle der staatlichen, regionalen und lokalen Verwaltungen
 - 3.10.2. Raumplanung und die Autonomen Gemeinschaften. Die wichtigsten Flächennutzungspläne

Modul 4. Humangeographie II

- 4.1. Theoretische Grundlagen der Stadtgeographie
 - 4.1.1. Stadtgeographie als Konzept
 - 4.1.2. Städtisches Wachstum und seine aktuellen Erscheinungsformen
- 4.2. Das Inter-Urban-System
 - 4.2.1. Ebenen der Hierarchie
 - 4.2.2. Gebiet mit städtischem Einfluss
 - 4.2.3. Wichtigste städtische Gebiete und Achsen
- 4.3. Das Intra-Urban-System
 - 4.3.1. Die wichtigsten Elemente des Systems
 - 4.3.2. Städtische Struktur
 - 4.3.3. Der zentrale Sektor als Referenzgebiet der städtischen Struktur
 - 4.3.4. Erklärende Theorien und Modelle der Stadtstruktur
 - 4.3.5. Städtische Morphologie
- 4.4. Ländliche Geographie
 - 4.4.1. Das Konzept des "ländlichen Raums"
 - 4.4.2. Bildung und Organisation von traditionellen ländlichen Gebieten
- 4.5. Ländliche Gebiete und landwirtschaftliche Tätigkeit
 - 4.5.1. Vom Ökosystem zum Agrosystem: die Einflussfaktoren der landwirtschaftlichen Tätigkeit
 - 4.5.2. Landwirtschaftliche Systeme
 - 4.5.3. Landwirtschaft und globale Herausforderungen: Ernährungssicherheit und Klimawandel
- 4.6. Industrielle Geographie
 - 4.6.1. Allgemeine Einführung
 - 4.6.2. Die Logik der kapitalistischen Wirtschaftsweise
 - 4.6.3. Das Studium des Unternehmens in der Industriegeographie
 - 4.6.4. Das territoriale Verhalten der Industrie
 - 4.6.5. Die Analyse von Industriesystemen
- 4.7. Allgemeine Merkmale der tertiären Aktivitäten
 - 4.7.1. Definition und Bedeutung von tertiären Aktivitäten
 - 4.7.2. Entwicklung der tertiären Aktivitäten
 - 4.7.3. Klassifizierung von tertiären Aktivitäten
 - 4.7.4. Territoriale Verteilung der Dienstleistungen
- 4.8. Handel und Gewerbe
 - 4.8.1. Einführung in die Handelsgeographie
 - 4.8.2. Die Bedeutung von Handel und Dienstleistungen für die Strukturierung des Territoriums
 - 4.8.3. Beziehung zwischen neuen Handelsformaten und Stadterweiterung
 - 4.8.4. Das Stadtzentrum
- 4.9. Transport
 - 4.9.1. Einführung in die Konzepte und geographischen Techniken für die Analyse von Verkehrsnetzen und -strömen
 - 4.9.2. Menschliche Determinanten für die Umsetzung von Verkehrsnetzen
 - 4.9.3. Mobilität von Einzelpersonen
 - 4.9.4. Gütertransport
- 4.10. Tourismus
 - 4.10.1. Einführung in die globalen Tourismusströme
 - 4.10.2. Das spanische Territorium als Rahmen für touristische Aktivitäten
 - 4.10.3. Die räumliche Verteilung des internationalen Tourismus



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

04 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.



Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.



Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Fakultäten für Geisteswissenschaften der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage werden wir bei der Fallmethode konfrontiert, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



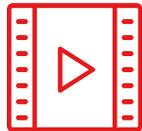
In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



05

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Physische und Humangeographie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





*Nehmen Sie in Ihren Lebenslauf einen
Universitätsexperten in Physische und
Humangeographie auf: ein Mehrwert von hoher
Qualifikation für jede Fachkraft in diesem Bereich”*

Dieser **Universitätsexperte in Physische und Humangeographie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Physische und Humangeographie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **600 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Physische und Humangeographie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Physische und Humangeographie

