

Universitätsexperte

Philosophische Anthropologie  
und Philosophie der Kultur





## Universitätsexperte

### Philosophische Anthropologie und Philosophie der Kultur

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/geisteswissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-philosophische-anthropologie-philosophie-kultur](http://www.techtitude.com/de/geisteswissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-philosophische-anthropologie-philosophie-kultur)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24

# 01

# Präsentation

Das menschliche Leben ist seit jeher mit verschiedenen Bereichen wie der Kultur und der Kunst verknüpft, die für seine Entwicklung von entscheidender Bedeutung waren und zu grundlegenden Studienelementen für die Philosophie geworden sind. Aus diesem Grund hat TECH einen Studiengang geschaffen, der darauf abzielt, die Fähigkeiten und das Wissen der Studenten in Aspekten wie dem menschlichen Leben und seinen historischen Konzepten, den Dimensionen des persönlichen Selbst, den kommunikativen Prozessen und der menschlichen Kultur zu erweitern und zu vertiefen, um nur einige zu nennen. All dies im Rahmen eines bequemen 100%igen Online-Modus, bei dem sie vom ersten Tag an und von jedem Gerät mit Internetanschluss, sei es ein Tablet, ein Computer oder ein Mobiltelefon, Zugang zu allen Inhalten haben werden.







“

*In nur wenigen Monaten werden Sie Ihre analytischen und kritischen Fähigkeiten auf dem Gebiet der Philosophischen Anthropologie stärken“*

Die philosophische Tätigkeit hat immer versucht, die Entwicklung und das menschliche Leben als einige der wesentlichsten Aspekte eingehend zu untersuchen. Aus diesem Grund sind Gesellschaft, Kultur und Kunst so entscheidende Faktoren in dieser Analyse, dass sie ein besonderes Engagement zur Beantwortung mehrerer Fragen erfordern. Diese Situation hat die Fachleute in diesem Bereich dazu veranlasst, die Möglichkeit zu suchen, Zugang zu präzisen Inhalten zu erhalten, um ihre Kenntnisse zu vertiefen.

Aus diesem Grund hat TECH einen Universitätsexperten in Philosophische Anthropologie und Philosophie der Kultur entwickelt, um den Studenten neue Werkzeuge und Fähigkeiten an die Hand zu geben, mit denen sie sich der Realität und der Gesamtheit eines für die Philosophie so wichtigen Bereichs stellen können. Auf diese Weise wird ein Lehrplan angeboten, der unter anderem Themen wie den Menschen als persönliches Selbst, Theorien der Kommunikation, konstitutive Aspekte der menschlichen Kultur oder menschliches Begehren und Wissen behandelt.

Und das alles in einem bequemen 100%igen Online-Modus, der es den Studenten erleichtern soll, ihr Studium mit ihren anderen täglichen Aktivitäten zu verbinden. Darüber hinaus können sie sich auf die umfassendsten multimedialen Inhalte, die aktuellsten Informationen und die fortschrittlichsten Lehrmittel stützen.

Dieser **Universitätsexperte in Philosophische Anthropologie und Philosophie der Kultur** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Philosophische Anthropologie und Philosophie der Kultur vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt, mit denen er konzipiert ist, vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Vertiefen Sie die fortschrittlichsten Inhalte auf dem Gebiet der Philosophie der Kultur in einer 100%igen Online-Modalität“*

“ *Eine vollständige Analyse der Spiritualität des intellektuellen Wissens oder der Mensch als kulturelles Wesen, die Ihre Fähigkeiten verbessern wird*“

*Sie können Ihr akademisches Profil vervollkommen und haben eine vielversprechende Zukunft in diesem Bereich der Philosophie vor sich.*

*Sie werden Ihre Kenntnisse in Philosophischer Anthropologie ohne zeitliche Begrenzung und ohne die Notwendigkeit zu reisen vervielfachen.*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



# 02 Ziele

Das Ziel dieses Universitätsexperten in Philosophische Anthropologie und Philosophie der Kultur ist es, den Studenten die notwendigen Fähigkeiten und Kenntnisse zu vermitteln, um eine Zukunft in diesem Bereich zu haben, mit einer totalen Erfolgsgarantie. All dies durch aktualisierte, dynamische und präzise theoretische und praktische Inhalte, die eine einzigartige Gelegenheit auf dem akademischen Markt darstellen.





“

*Erreichen Sie Ihre anspruchsvollsten Ziele, dank  
des modernsten Lehrplans in Philosophischer  
Anthropologie und Philosophie der Kultur“*



## Allgemeine Ziele

---

- Aneignen einer präzisen philosophischen Methode, die von der Ordnung des Denkens und der Fähigkeit zum Dialog geprägt ist und diese praktiziert
- Verfügen über das geeignete Instrumentarium für das Studium philosophischer Themen
- Erbringen von Leistungen in der wissenschaftlichen Arbeit
- Strukturieren der verschiedenen philosophischen Inhalte, die sich im Arbeitsalltag zeigen werden
- Entwickeln einer geistigen Struktur und Aneignung eines begrifflichen Gepäcks, das ein in der christlichen Tradition verwurzeltes philosophisches Kriterium mit eigenen Prinzipien, Methoden und Inhalten schmiedet
- Herausbilden der spezifischen Identität des Schülers als christlicher Denker



*Verbessern Sie Ihr akademisches Profil in wenigen Monaten und erreichen Sie Ihre anspruchsvollsten Ziele im Bereich der Philosophie“*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Philosophische Anthropologie I

- ♦ Analysieren des Studiums des Menschen von einem philosophischen Standpunkt aus
- ♦ Analysieren des menschlichen Phänomens, um die konstituierenden Elemente des menschlichen Wesens hervorzuheben
- ♦ Verstehen der philosophischen Bedeutung der Frage nach dem menschlichen Wesen, indem die Themen des menschlichen Lebens, insbesondere das menschliche Verhalten und die kognitive, willensmäßige und affektive Dynamik des Menschen aufgezeigt werden
- ♦ Aufgreifen menschlicher Probleme und Erörtern ihrer Auswirkungen auf das tägliche Leben

### Modul 2. Philosophische Anthropologie II

- ♦ Aufschlüsseln der konstitutiven Dimensionen des menschlichen Wesens unter Anwendung der wichtigsten Beiträge der philosophischen Anthropologie zur Kenntnis und zum Verständnis seiner selbst und seiner Mitmenschen
- ♦ Erläutern der konstitutiven Dimensionen des menschlichen Wesens, indem die wichtigsten Beiträge der philosophischen Anthropologie zur Kenntnis und zum Verständnis von sich selbst und Ihren Mitmenschen angewendet werden
- ♦ Kennen des Ursprungs und der Bedeutung des anthropologischen Konzepts der Personalität
- ♦ Identifizieren der anthropologischen Konzepte, die in kulturellen Ausdrucksformen weit verbreitet sind

### Modul 3. Philosophie und Medien

- ♦ Verstehen der engen Beziehung zwischen Philosophie und dem kommunikativen Akt im Allgemeinen
- ♦ Verstehen der Bedeutung der so genannten Medien für das Verständnis der Menschen für ihre Umwelt

### Modul 4. Philosophie der Kultur

- ♦ Diskutieren verschiedener Definitionen von Kultur
- ♦ Unterscheiden der philosophischen Definitionen von Kultur von anderen Wissenschaften
- ♦ Erklären der Elemente, die die kulturelle Realität ausmachen
- ♦ Kritisches und proaktives Beurteilen bestimmter kultureller Ausdrucksformen
- ♦ Begründen, warum das Konzept der Kultur mit dem Konzept der Persönlichkeit verbunden ist

# 03

## Struktur und Inhalt

Die Struktur und der Inhalt dieses Programms wurden von den Fachleuten des Expertenteams von TECH entwickelt, die ihr Wissen und ihre herausragende Erfahrung in jeden einzelnen Abschnitt des Lehrplans einfließen ließen. Auf diese Weise ist ein einzigartiger, dynamischer und völlig innovativer Lehrplan entstanden, mit dem die Studenten in der Lage sein werden, ihre höchsten Erwartungen zu erfüllen.







“

*Die Inhalte wurden von renommierten Fachleuten auf dem Gebiet und unter Anwendung der effektivsten pädagogischen Relearning-Methode entwickelt“*

## Modul 1. Philosophische Anthropologie I

- 1.1. Einführung
  - 1.1.1. Der Mensch als Geheimnis
  - 1.1.2. Wesen und Methode der philosophischen Anthropologie
  - 1.1.3. Historischer Überblick über das Menschenbild
- 1.2. Menschliches Leben
  - 1.2.1. Historische Vorstellungen vom menschlichen Leben
  - 1.2.2. Das Lebensprinzip und die Grade des Lebens
  - 1.2.3. Der Ursprung des menschlichen Lebens
  - 1.2.4. Der Prozess der Hominisierung. Evolutionäre Theorien und ihre Bewertung
  - 1.2.5. Der Beginn des menschlichen Lebens
- 1.3. Phänomenologie des menschlichen Verhaltens
  - 1.3.1. Versuche, menschliches Verhalten zu erklären
  - 1.3.2. Spezifische menschliche Phänomene
  - 1.3.3. Tierischer Instinkt und menschlicher Instinkt
- 1.4. Menschliches Wissen
  - 1.4.1. Menschliches Wissen im Allgemeinen
  - 1.4.2. Externe Empfindungen
  - 1.4.3. Interne Wahrnehmung
  - 1.4.4. Intellektuelles Wissen
  - 1.4.5. Selbsterkenntnis
  - 1.4.6. Spiritualität des intellektuellen Wissens
- 1.5. Menschlicher Wunsch
  - 1.5.1. Der menschliche Wunsch im Allgemeinen
  - 1.5.2. Sensible Tendenzen
  - 1.5.3. Der menschliche Wille
  - 1.5.4. Prozess des Wollens
  - 1.5.5. Freiheit und Liebe
  - 1.5.6. Die Spiritualität des menschlichen Willens
- 1.6. Menschliche Affektivität
  - 1.6.1. Die menschliche Affektivität im Allgemeinen
  - 1.6.2. Emotionen
  - 1.6.3. Gefühle
  - 1.6.4. Vergnügen und Schmerz

## Modul 2. Philosophische Anthropologie II

- 2.1. Einheit und Dualität des menschlichen Wesens
  - 2.1.1. Geschichte des Problems
  - 2.1.2. Existenz, Spiritualität und Substantialität der Seele
  - 2.1.3. Die Seele als eine Form der menschlichen Materie. Ursprung der persönlichen Seele
  - 2.1.4. Wert und Würde des menschlichen Körpers. Geschlechtsspezifischer Charakter
  - 2.1.5. Der Mensch, inkarnierter Geist
- 2.2. Der Mensch als persönliches Selbst
  - 2.2.1. Geschichte des persönlichen Menschenbildes
  - 2.2.2. Die Natur des persönlichen Selbst
  - 2.2.3. Ontologische und psychologische Konstitution der Person
  - 2.2.4. Absoluter Wert der Person
- 2.3. Dimensionen des persönlichen Selbst
  - 2.3.1. Körperliche Dimension des persönlichen Selbst
  - 2.3.2. Historizität und Projektivität des persönlichen Selbst
  - 2.3.3. Intersubjektivität und Soziabilität des persönlichen Selbst
  - 2.3.4. Moral des persönlichen Selbst
  - 2.3.5. Die symbolische und kulturschaffende Dimension des persönlichen Selbst
  - 2.3.6. Die Spiritualität des persönlichen Selbst
- 2.4. Der menschliche Tod und die Transzendenz
  - 2.4.1. Der menschliche Tod
  - 2.4.2. Das endgültige Schicksal des Menschen
  - 2.4.3. Offenheit für Transzendenz und Unsterblichkeit

## Modul 3. Philosophie und Medien

- 3.1. Theorie des Wissens und des kommunikativen Prozesses
  - 3.1.1. Verbindung zwischen Denken und Sprache
  - 3.1.2. Theorie des Wissens für den kommunikativen Prozess
  - 3.1.3. Die Beziehung des Menschen zur Welt
  - 3.1.4. Kultur

- 3.2. Geschichte und Überlegungen zu den Medien
  - 3.2.1. Unterschied zwischen Information und Kommunikation
  - 3.2.2. Von Gutenberg zum Internet
  - 3.2.3. Positionen gegenüber den neuen Technologien
  - 3.2.4. Informationssicherheit und Transparenz
- 3.3. Auswirkungen und Folgen der Nutzung der Medien
  - 3.3.1. Typologie der Medieneffekte
  - 3.3.2. Analyse der Medieninhalte
  - 3.3.3. Theorien der Medienwirkung
- 3.4. Positionen in Kommunikationstheorien
  - 3.4.1. Nordamerikanische Kommunikationsströme und -traditionen
  - 3.4.2. Strömungen und Traditionen der Kommunikation in Europa
  - 3.4.3. Kommunikationstrends und -traditionen in Lateinamerika

#### Modul 4. Philosophie der Kultur

- 4.1. Konzept der Kultur
  - 4.1.1. Kultur im klassischen humanistischen Sinne
  - 4.1.2. Kultur im Sinne der modernen Anthropologie
  - 4.1.3. Grundlegende konstitutive Elemente der Kultur
  - 4.1.4. Auf dem Weg zu einer streng philosophischen Konzeption von Kultur
  - 4.1.5. Kultur zwischen Tradition und Neuheit
  - 4.1.6. Menschliche Universalität und kulturelle Originalität
- 4.2. Der Mensch als kulturelles Wesen
  - 4.2.1. Die historische Entstehung des Begriffs der Person
  - 4.2.2. Formung der Person und kulturelle Integration
  - 4.2.3. Kultur im Dienste des Menschen
- 4.3. Konstitutive Aspekte der menschlichen Kultur
  - 4.3.1. Sprache: die wichtigste Funktion des Menschen und das grundlegende Element der Kultur
  - 4.3.2. Soziale Organisation, politische Institution und Bildungseinrichtung
  - 4.3.3. Beziehung zu Umwelt, Arbeit, Technologie und Wissenschaft
  - 4.3.4. Axiologie und Kultur
  - 4.3.5. Geschichte und Kultur
  - 4.3.6. Religion und Kultur



*Greifen Sie vom ersten Tag an auf das gesamte Material zu, und zwar mit jedem Gerät mit Internetanschluss, sei es ein Tablet, ein Mobiltelefon oder ein Computer“*

04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*





*Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.*

### Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

**“** *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Fakultäten für Geisteswissenschaften der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage werden wir bei der Fallmethode konfrontiert, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.







In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



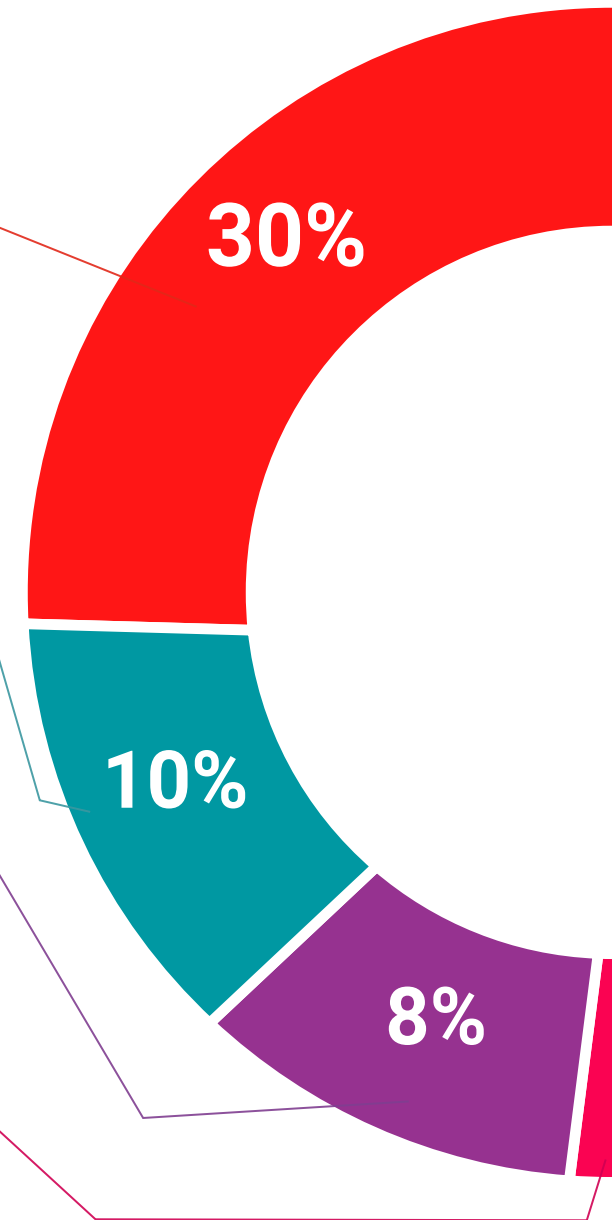
#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

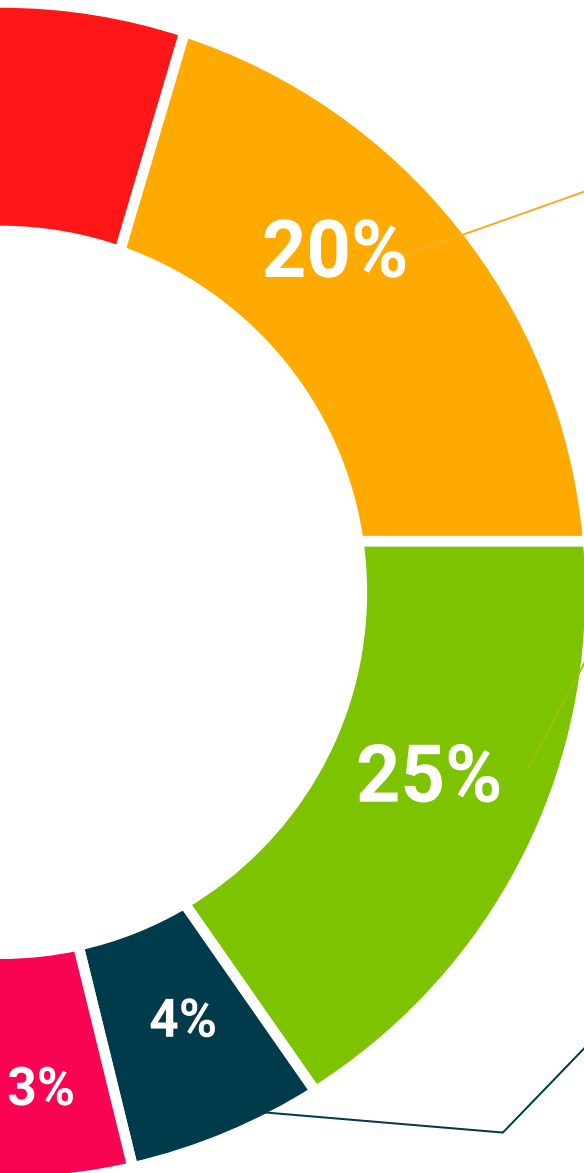
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.





05

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Philosophische Anthropologie und Philosophie der Kultur garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Philosophische Anthropologie und Philosophie der Kultur** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Philosophische Anthropologie und Philosophie der Kultur**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **500 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**

Philosophische Anthropologie  
und Philosophie der Kultur

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Philosophische Anthropologie  
und Philosophie der Kultur

