

# Universitätsexperte

## Neues Testament

RELATION  
THE DIVINE

which is to come  
which is to come  
which is to come



## Universitätsexperte Neues Testament

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/geisteswissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-neues-testament](http://www.techtitute.com/de/geisteswissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-neues-testament)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 18

05

Qualifizierung

---

Seite 26

# 01

# Präsentation

Für den Studenten der christlichen Lehre ist das Studium des Neuen Testaments von grundlegender Bedeutung, um die späteren Entwicklungen zu verstehen, die auf diese ersten Momente der Ausbildung folgten und die die Evolution der christlichen Religionen bestimmten. In diesem zweiten Teil der Bibel werden das Leben und die Botschaft Jesu Christi und andere entscheidende Aspekte zusammengefasst, um die Gründungsschlüssel, die Anfänge und die anschließende Entwicklung der Kirche und der christlichen Gemeinschaften zu kennen. Aus diesem Grund ist die erschöpfende Analyse der Botschaft der Schlüssel, um in allen anderen Bereichen des theologischen Studiums wachsen zu können. Dieses Training wurde entwickelt, um das breiteste und relevanteste Wissen in diesem Arbeitsbereich in einem einzigen Studienprozess zusammenzufassen. Mit Hilfe der am weitesten entwickelten Studiensysteme im Bereich der Online-Fortbildung, um eine umfassende Qualitätserfahrung auf dem Weg zur beruflichen Exzellenz zu garantieren.



24 De Jehová es el mundo,  
Porque él la afirmó sobre las mares,  
Y la afirmó sobre las montañas.  
¿Quién subirá sobre él?  
¿Y quién estará sobre él?  
El limpio de corazón,  
Ni jurado con vanidad,  
Y justicia de corazón,  
Tal es la gracia que busca,  
De los que aman a Dios de verdad,  
Oh



Die Botschaft Jesu Christi, die Geschichten der frühen Christen und der Apostel, andere grundlegende und fundamentale Entwicklungen für die Fortbildung des Theologen oder Spezialisten der Religionswissenschaften, in all ihren Aspekten in einer Weiterbildung von höchster Qualität erklärt“

Es ist nicht einfach, die Botschaft und die Bedeutung der Lehren zu verstehen, die aus den 27 Büchern des Neuen Testaments hervorgehen. Um in diesem breiten Wissen voranzukommen, ist es notwendig, die kontextuellen Merkmale der Situation zu kennen, die zu verschiedenen Zeiten den Rahmen bildeten, in dem die verschiedenen Texte produziert wurden.

Durch das Studium der Evangelien, der Achse des Wissens und des Verstehens, wird die nötige Klarheit und Rundumsicht erreicht, die die Analyse des Experten ermöglicht, der die notwendigen Fähigkeiten erwirbt, um in diesem Bereich als Forscher, Lehrkraft oder in verwandten Tätigkeiten zu arbeiten.

In diesem Universitätsexperten wurden alle theoretischen Entwicklungen zusammengestellt, die dem Gelehrten dazu dienen, das Wissen, das von allen Texten des Neuen Testaments ausgeht, zu erschließen und die analytischen und kritischen Fähigkeiten zu fördern, die notwendig sind, um in diesem Bereich mit den Kompetenzen eines Experten zu arbeiten.

Studenten, die sich selbst verbessern, eine positive Veränderung auf professioneller Ebene erreichen, mit den Besten in einem interessanten Online-Universum interagieren und zur neuen Generation zukünftiger Theologen gehören wollen, die ihre Arbeit überall auf der Welt entwickeln können, könnte dies der richtige Weg für sie sein.

Dieser **Universitätsexperte in Neues Testament** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Annahmen zur Anwendung des theoretischen Teils anhand realer Fälle
- ♦ Die grafischen, schematischen und äußerst praktische Inhalte, mit denen er konzipiert ist
- ♦ Die große Auswahl an praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Studium zu verbessern
- ♦ Ein interaktives Lernsystem, das auf Algorithmen basiert, um Entscheidungen über die dargestellten Situationen zu treffen
- ♦ Ein intensiver Fokus auf praktisches Lernen
- ♦ Hochwertiger theoretischer Unterricht mit Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



*Verbessern Sie Ihre Weiterbildung und Sie werden Ihre berufliche Zukunft verbessern. Jetzt ist immer die beste Zeit"*

“

*Ein Universitätsexperte, der mit den besten Lehrmaterialien für die Online-Fortbildung geschaffen wurde, die für Sie zu einem Prozess des beruflichen Wachstums von höchstem Interesse werden wird“*

*Studieren Sie mit der Gewissheit einer qualitativ hochwertigen Bildungseinrichtung, mit der Erfahrung der besten Experten und dem Komfort einer Weiterbildung, die an Ihre Lebensumstände angepasst werden kann.*

*Studieren Sie mit der technischen und menschlichen Solvenz der größten 100%igen Online-Universität der Welt.*

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Theologie und anderen verwandten Gebieten, die ihre Erfahrung in diesen Universitätsexperten einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Fachleuten ermöglicht, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen programmiert ist.

Die Gestaltung dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die im Laufe des Universitätsexperten auftreten. Dazu steht der Fachkraft ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet des Neue Testaments und mit umfangreicher Unterrichtserfahrung entwickelt wurde.



# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses Fortbildungsprogramms ist es, den Studenten einen umfassenden und aktuellen Überblick über diesen Bereich zu vermitteln. Daher konzentriert sich dieses Programm auf konkrete, messbare und nützliche Ziele, die es ihnen ermöglichen, in ihrem Berufs- und Privatleben zu wachsen, indem sie das erworbene Wissen in echte Fähigkeiten umwandeln.





“

An der TECH Technologischen Universität lernen Sie, Ihre Fähigkeiten zu stärken, Ihre Kritikfähigkeit zu erhöhen und auf humanistische Weise zu denken. Mit der Sicherheit, die nur die beste Fortbildungsbasis dem Profi bietet“



## Allgemeine Ziele

- Vermitteln der notwendigen Zusammenhänge, Ideen und Perspektiven, die es den Studenten ermöglichen, den Charakter der Theologie zu verstehen
- Darstellen der historischen und epistemologischen Konfiguration der Theologie als Wissenschaft
- Rechtfertigen des Einsatzes der Theologie als Quelle
- Nachweisen der grundlegenden Fähigkeiten für den Zugang zu den Instrumenten des Theologiestudiums
- Präsentieren eines Überblicks über die verschiedenen Studienzweige der Theologie
- Verstehen der Fundamentaltheologie als spezialisierter Teil der Theologie, der versucht, das Geheimnis Gottes in seiner Gesamtheit zu begreifen
- Erklären der formalen theologischen Prinzipien, die bei der theologischen Lektüre der Heiligen Schrift eine Rolle spielen: Kanonizität, Inspiration und Irrtumslosigkeit
- Aufzeigen der wichtigsten geschichtlichen und geographischen Elemente, die als Hilfe für das Studium der Bibel dienen
- Vorschlagen der hermeneutischen Prinzipien für ein korrektes Verständnis der Bibel der Bibel
- Identifizieren der Orte und Ereignisse, auf die sich die Heilige Schrift bezieht
- Überprüfen der verschiedenen Versionen der Bibel





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Einführung in die Heilige Schrift

- ♦ Erklären der formalen theologischen Prinzipien, die bei der theologischen Lektüre der Heiligen Schrift eine Rolle spielen: Kanonizität, Inspiration und Irrtumslosigkeit
- ♦ Aufzeigen der wichtigsten geschichtlichen und geographischen Elemente, die als Hilfe für das Studium der Bibel dienen
- ♦ Vorschlagen der hermeneutischen Prinzipien für ein korrektes Verständnis der Bibel
- ♦ Identifizieren der Orte und Ereignisse, auf die sich die Heilige Schrift bezieht
- ♦ Überprüfen der verschiedenen Versionen der Bibel

### Modul 2. Synoptische Evangelien und Apostelgeschichte

- ♦ Erkennen der Literaturgattung der Evangelien in ihrer frühesten synoptischen Form
- ♦ Verstehen der Zusammenhänge, die zu seiner Entstehung geführt haben
- ♦ Analysieren der wichtigsten theologischen Themen, die sich daraus ergeben
- ♦ Analysieren des Textes der Apostelgeschichte
- ♦ Diskutieren der verschiedenen Hypothesen, die im Laufe der Geschichte bezüglich des synoptischen Problems und der historischen Probleme in der Apostelgeschichte aufgestellt wurden

### Modul 3. Johanninisches Korpus

- ♦ Kennen des Heiligen Johannes und seiner Schriften und mit ihnen vertraut sein
- ♦ Skizzieren der historischen, literarischen und theologischen Merkmale der johanneischen Literatur
- ♦ Erklären der Hauptthemen und der theologischen und pastoralen Bedeutung der johanneischen Literatur
- ♦ Erwerben der Fähigkeit, die Texte des Heiligen Johannes zu lesen und zu verstehen
- ♦ Erwerben der Fähigkeit, die Inhalte der johanneischen Literatur zusammenzufassen und zu strukturieren, um sie mündlich und schriftlich weiterzugeben

### Modul 4. Paulinischer Korpus

- ♦ Kennen von und Vertraut sein mit Paulus und seinen Schriften
- ♦ Skizzieren der historischen, literarischen und theologischen Merkmale der paulinischen Literatur
- ♦ Erklären der vorherrschenden Themen und der theologischen und pastoralen Bedeutung der paulinischen Literatur
- ♦ Erwerben der Fähigkeit, paulinische Texte zu lesen und zu verstehen
- ♦ Erwerben der Fähigkeit, die Inhalte der paulinischen Literatur zusammenzufassen und zu strukturieren, um sie mündlich und schriftlich weiterzugeben

### Modul 5. Hebräer und katholische Briefe

- ♦ Kennen von und Vertraut sein mit dem Hebräerbrief und den katholischen Briefen
- ♦ Skizzieren der historischen, literarischen und theologischen Merkmale des Hebräerbriefs und der katholischen Briefe
- ♦ Erklären der Hauptthemen und der theologischen und pastoralen Bedeutung des Hebräerbriefs und der katholischen Briefe
- ♦ Erwerben der Fähigkeit, den Brief an die Hebräer und die katholischen Briefe zu lesen und zu verstehen
- ♦ Erwerben der Fähigkeit, den Inhalt des Hebräerbriefs und der katholischen Briefe zusammenzufassen und zu strukturieren, um ihn mündlich und schriftlich weiterzugeben

# 03

## Struktur und Inhalt

Dieser Studienplan richtet sich an diejenigen, die ihre fachliche Kompetenz in den Religionswissenschaften erweitern oder ihre humanistische Seite vertiefen wollen. Er wurde mit qualitativ hochwertigen Inhalten erstellt und bereitet die Studenten darauf vor, die höchsten Stufen in ihrem Beruf zu erreichen. Das Programm wurde umfassend entwickelt, um die umfassendsten Kompetenzen in jedem seiner Bereiche zu erreichen. Mit den qualifiziertesten Dozenten und theologischen Mitarbeitern, die die beste pädagogische Methodik anwenden werden. Denn von den Besten zu lernen ist der einfachste Weg, zu den Besten zu gehören.



“

*Anpassungsfähig, flexibel und vielseitig: Unser Studienplan ist so konzipiert, dass Sie selbst entscheiden, wann, wie und wie viel Zeit und Mühe Sie Ihrer Weiterbildung widmen können. Ohne Verlust der Qualität in der Bildung"*

## Modul 1. Einführung in die Heilige Schrift

- 1.1. Einführung
  - 1.1.1. Die Bibel und das Wort Gottes
  - 1.1.2. Die Bibel im Leben der Kirche
- 1.2. Der Kanon der Bibel
  - 1.2.1. Identität und Wesen des biblischen Kanons
  - 1.2.2. Historische Entstehung des biblischen Kanons
  - 1.2.3. Theologische Reflexion über den Kanon
- 1.3. Biblische Inspiration
  - 1.3.1. Identität und Wesen der biblischen Inspiration
  - 1.3.2. Historische Entwicklung der Lehre von der Inspiration
  - 1.3.3. Theologische Überlegungen zur Inspiration
- 1.4. Die Wahrheit der Heiligen Schrift
  - 1.4.1. Die Bibel und ihre Wahrheit als Problem
  - 1.4.2. Historische Entwicklung des Problems
  - 1.4.3. Theologische Reflexion über die biblische Wahrheit
- 1.5. Die Bibel in ihrer Umgebung
  - 1.5.1. Biblische Geographie
  - 1.5.2. Biblische Archäologie
  - 1.5.3. Geschichte und wichtige Institutionen des biblischen Volkes
  - 1.5.4. Das biblische Volk und seine Nachbarvölker
- 1.6. Die Bibel als Text
  - 1.6.1. Die Bibel als Literatur
  - 1.6.2. Biblische Sprachen und ihre Schrift
  - 1.6.3. Text und Textkritik des Alten und Neuen Testaments
  - 1.6.4. Versionen des Alten und Neuen Testaments
- 1.7. Biblische Hermeneutik und exegetische Methodik
  - 1.7.1. Geschichte der biblischen Auslegung
  - 1.7.2. Biblische Hermeneutik und Humanwissenschaften
  - 1.7.3. Grundsätze der katholischen Hermeneutik
  - 1.7.4. Biblische exegetische Methodik



## Modul 2. Synoptische Evangelien und Apostelgeschichte

- 2.1. Literarische Aspekte der Evangelien
  - 2.1.1. Die synoptische Tatsache
  - 2.1.2. Das Problem der Q-Quelle
  - 2.1.3. Literarische Formen der Evangelien
  - 2.1.4. Exegetische Lesungen der Evangelien
  - 2.1.5. Kriterien für die Historizität der Evangelien
- 2.2. Der historische Rahmen des Wirkens von Jesus
  - 2.2.1. Politische und sozioökonomische Struktur von Palästina
  - 2.2.2. Trends, Strukturen und religiöse Gruppen der Juden zur Zeit Jesu
- 2.3. Das Evangelium nach Markus
  - 2.3.1. Einleitende Fragen
  - 2.3.2. Das Evangelium strukturieren. Allgemeine Lektüre
  - 2.3.3. Die Wunder von Jesus. Lesehinweise
- 2.4. Das Evangelium nach Matthäus
  - 2.4.1. Einleitende Fragen
  - 2.4.2. Das Evangelium strukturieren. Allgemeine Lektüre
  - 2.4.3. Die Gleichnisse von Jesus. Lesehinweise
- 2.5. Allgemeine Einführung in das Werk von Lukas
  - 2.5.1. Wichtigste textliche Probleme
  - 2.5.2. Lukas in der apostolischen Tradition
  - 2.5.3. Daten aus dem Werk von Lukas
  - 2.5.4. Der Plan der Arbeit: Jesus Christus und die Kirche
- 2.6. Das Lukas-Evangelium
  - 2.6.1. Seine ursprüngliche Struktur und sein Inhalt
  - 2.6.2. Seine Stellung in der Tradition der Evangelien (Beziehung zu Mt. Mc. und Joh.)
  - 2.6.3. Der Bericht des Lukas über die Kindheit im Gegensatz zu dem des Matthäus
  - 2.6.4. Lukas' eigene Gleichnisse
- 2.7. Die Apostelgeschichte
  - 2.7.1. Die Arbeit eines theologischen Historikers
  - 2.7.2. Beziehung zum dritten Evangelium

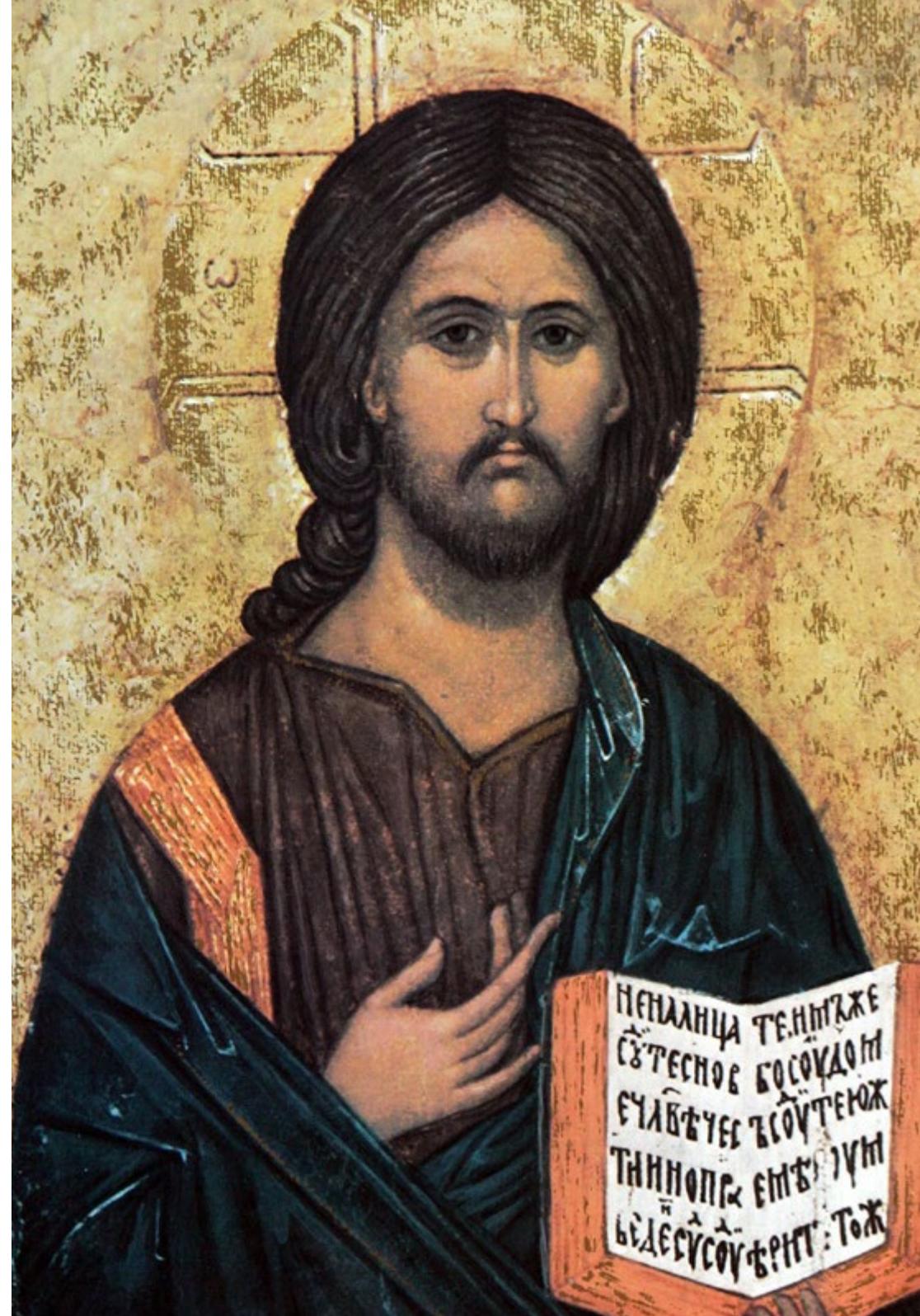
## Modul 3. Johanninisches Korpus

- 3.1. Einführung
  - 3.1.1. Aktueller Stand der Studien. Kanonizität und Rezeption der Schriften
  - 3.1.2. Gemeinsame Themen und andere Kriterien der literarischen Einheit
  - 3.1.3. Der sozio-religiöse Hintergrund der Johannes-Literatur
  - 3.1.4. Gemeinschaft von Johannes
- 3.2. Einführung in das Johannesevangelium
  - 3.2.1. Adressaten der johanneischen Literatur
  - 3.2.2. Stil und Merkmale des Johannesevangeliums
  - 3.2.3. Die Symbolik des Johannes
  - 3.2.4. Vorschläge für die Strukturierung des Johannesevangeliums
- 3.3. Die Abfassung des Johannes-Evangeliums
  - 3.3.1. Fragen zum Autor, Ort und Datum der Komposition
  - 3.3.2. Johannes' Beziehung zu den verschiedenen Arten von Literatur und Trends seiner Zeit
  - 3.3.3. Beziehung zu den Synoptikern
  - 3.3.4. Der polemische Charakter des Johannesevangeliums
  - 3.3.5. Theorien über Quellen und Nachdrucke
- 3.4. Theologie und Botschaft des Johannes
  - 3.4.1. Christologie in den Schriften des Johannes
  - 3.4.2. Ekklesiologie in den Schriften des Johannes
  - 3.4.3. Glaube und sakramentales Leben in den Schriften des Johannes
  - 3.4.4. Eschatologie und Geist in den Schriften des Johannes
- 3.5. Die Briefe des Johannes
  - 3.5.1. Allgemeines: Literaturgattung, Autor, Adressaten, Daten, Inhalt und Struktur
  - 3.5.2. Probleme der Einheit. Die Rolle der Schule des Johannes. Beziehung zum Johannes-Evangelium
  - 3.5.3. Theologie und Pragmatik des Briefes
  - 3.5.4. Beispiele für Analysen

- 3.6. Allgemeinheiten der Offenbarung
  - 3.6.1. Apokalyptik als Bewegung
  - 3.6.2. Die Vielfalt der apokalyptischen Schriften, ihre Symbolik und ihr Überblick
  - 3.6.3. Die Beziehung der apokalyptischen Literatur zur prophetischen und weisheitlichen Literatur
  - 3.6.4. Die einzigartige Symbolik der Apokalypse des Johannes
  - 3.6.5. Fragen zu Autor, Zweck, Zusammensetzung und Datum
- 3.7. Die Struktur der Offenbarung
  - 3.7.1. Strukturierungskriterien
  - 3.7.2. Vorschläge strukturieren
  - 3.7.3. Literarisches und theologisches Profil des ersten Teils
  - 3.7.4. Literarisches und theologisches Profil des zweiten Teils
- 3.8. Theologie und Botschaft der Offenbarung
  - 3.8.1. Adressaten der Apokalypse
  - 3.8.2. Christologie, Ekklesiologie und die liturgische Dimension der Apokalypse
  - 3.8.3. Eschatologie und Millenarismus
  - 3.8.4. Analyse-Übungen

#### Modul 4. Paulinischer Korpus

- 4.1. Einführung
  - 4.1.1. Quellen für das Leben und die Persönlichkeit des Heiligen Paulus
  - 4.1.2. Leben und Wirken des Heiligen Paulus
  - 4.1.3. Paulus, der Verfolger des Weges
  - 4.1.4. Die Bekehrung des Paulus und seine erste christliche Erfahrung
  - 4.1.5. Das Unternehmen der Evangelisierung und der heilige Paulus. Die Missionen
  - 4.1.6. Die literarische Tätigkeit des Paulus, ein Ausdruck seiner Beziehung zu seinen Gemeinschaften
  - 4.1.7. Paulus' letztes Zeugnis
- 4.2. Ein Überblick über die Theologie des Paulus
  - 4.2.1. Paulinische Soteriologie
  - 4.2.2. Paulinische Anthropologie
  - 4.2.3. Paulinische Ekklesiologie
  - 4.2.4. Paulinische Eschatologie



- 4.3. Systematisches Studium und Auslegungspraxis der paulinischen Literatur
  - 4.3.1. Erster und zweiter Thessalonicher
  - 4.3.2. Erster und zweiter Korintherbrief
  - 4.3.3. Galater
  - 4.3.4. Römer
  - 4.3.5. Philipper
  - 4.3.6. Philemon
  - 4.3.7. Kolosser
  - 4.3.8. Epheser
  - 4.3.9. Pastorale

## Modul 5. Hebräer und katholische Briefe

- 5.1. Allgemeine Einführung
  - 5.1.1. Beziehung zwischen dem Hebräerbrief und der paulinischen Literatur
  - 5.1.2. Die Natur der katholischen Briefe
  - 5.1.3. Unterschied und Beziehung zwischen dem Brief an die Hebräer und den katholischen Briefen
- 5.2. Brief an die Hebräer: Einführung
  - 5.2.1. Einleitende Notizen: Autor, Adressaten, Datum und Ort der Abfassung
  - 5.2.2. Literarische Elemente: priesterliche Sprache, Struktur des Werks, Genre und stilistische Mittel
- 5.3. Brief an die Hebräer: Interpretation
  - 5.3.1. Lesung und exegetisch-theologischer Kommentar zu Heb 1,1-2,18
  - 5.3.2. Lesung und exegetisch-theologischer Kommentar zu Heb 3,1-10,39
  - 5.3.3. Lesung und exegetisch-theologischer Kommentar zu Heb 11,1-13,25
- 5.4. Der Brief des Jakobus
  - 5.4.1. Einleitende Notizen: Autor, Adressaten, Datum und Ort der Abfassung
  - 5.4.2. Literarische Elemente: Sprache, Struktur des Werks, Genre und Stilmittel
  - 5.4.3. Herausragende Themen des Jakobusbriefes
- 5.5. Erster Brief des Petrus
  - 5.5.1. Einleitende Notizen: Autor, Adressaten, Datum und Ort der Abfassung
  - 5.5.2. Literarische Elemente: Sprache, Struktur des Werks, Genre und Stilmittel
  - 5.5.3. Herausragende Themen des ersten Petrusbriefes

- 5.6. Die Briefe des Judas und der zweite Petrusbrief: eine vergleichende Studie
  - 5.6.1. Literarische Abhängigkeit
  - 5.6.2. Verwandte Themen und zeitliche Koinzidenz
  - 5.6.3. Häufige kanonische Probleme
- 5.7. Die Briefe des Judas und der zweite Brief des Petrus: Auslegung
  - 5.7.1. Einleitende Bemerkungen: Autor und Adressaten
  - 5.7.2. Literarische Elemente: Aufbau des Werks, Genre und Stilmittel



*Ein Studienplan, der optimiert wurde, um Ihnen einen hochwirksamen Bildungsweg zu bieten, der Ihre Bemühungen in Ergebnisse umwandelt“*

# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

**“** *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten geisteswissenschaftlichen Schulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten  
Lernergebnisse aller spanischsprachigen  
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität des Unterrichts, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

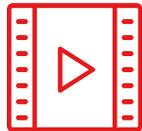
*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

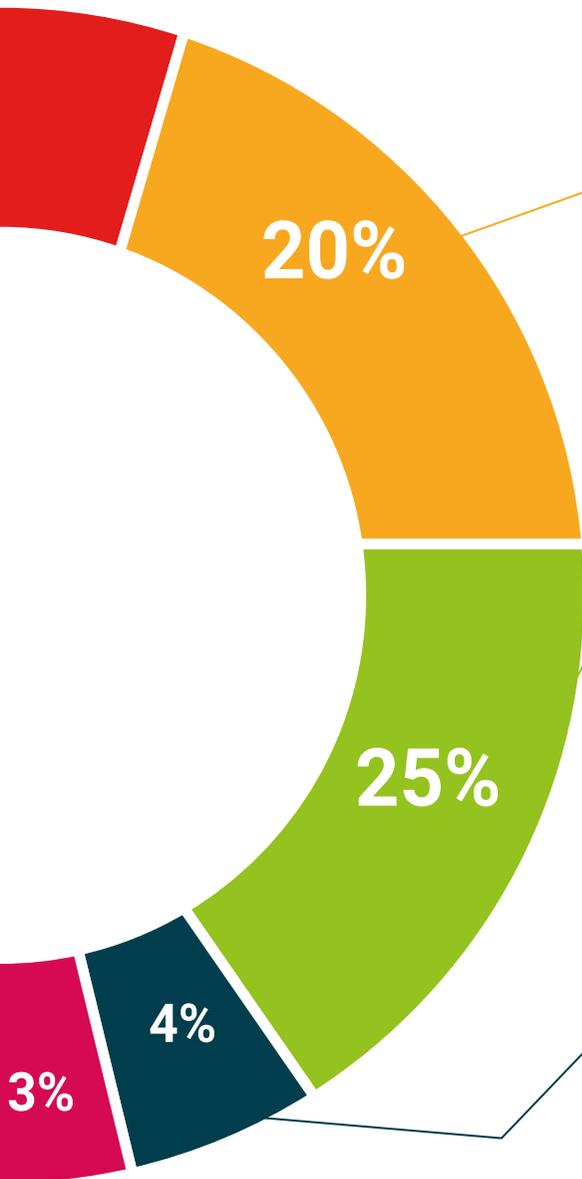
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





**Fallstudien**

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



**Interaktive Zusammenfassungen**

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



**Prüfung und Nachprüfung**

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



05

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Neues Testament garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren  
Universitätsabschluss ohne lästige  
Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Neues Testament** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Neues Testament**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **475 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätsexperte

Neues Testament

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

## Neues Testament

