Universitätsexperte
Lehre des Liberalen Staates in der Geschichte Spaniens

tech global university

tech global university

Universitätsexperte

Lehre des Liberalen Staates in der Geschichte Spaniens

- Modalität: **online**
- Dauer: **6 Monate**
- Qualifizierung: **TECH Global University**
- Akkreditierung: **18 ECTS**
- Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/geisteswissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-lehre-liberalen-staates-geschichte-spaniens

Index

01
Präsentation
Seite 4

02
Ziele
Seite 8

03
Kursleitung
Seite 12

04
Struktur und Inhalt
Seite 16

05
Studienmethodik
Seite 22

06
Qualifizierung
Seite 32

01

Präsentation

Die Leidenschaft für Geschichte an Schüler weiterzugeben ist eine komplexe Aufgabe, aber wer es schafft, die notwendigen Kompetenzen zu erwerben, um bei den Schülern die Neugier für die Vergangenheit ihres Landes oder der Welt zu wecken, wird in der Regel zu einem der Lehrer, an die man sich noch Jahre später erinnert. Wenn es Ihr Wunsch ist, einen bleibenden Eindruck bei Ihren Schülern zu hinterlassen und ihr Interesse für die Themen zu wecken, die Sie so begeistern, dann lassen Sie sich die Gelegenheit nicht entgehen, diesen Universitätsexperten zu absolvieren, in dem Sie die Schlüssel zur Lehre des Liberalen Staates in Spanien finden.

Schüler zu engagierten und an Geschichte interessierten Menschen zu machen, ist eine grundlegende Aufgabe von Geschichtslehrern. Erwerben Sie die notwendigen Fähigkeiten und werden Sie der Beste in Ihrem Beruf"

Geschichtslehrer sind Menschen, die ihr umfangreiches Wissen an ihre Schüler weitergeben müssen, aber auch ihr Interesse, ihre Neugier und ihre Leidenschaft für das Studium der Vergangenheit. Oftmals wird Geschichte zu einem der Fächer, die schwer zu bewältigen sind und die man scheinbar nur auswendig lernen kann. Allerdings tragen engagierte Fachleute, die mit den wichtigsten pädagogischen Instrumenten vertraut sind, wesentlich dazu bei, dass ein Fach bei den Schülern beliebt oder unbeliebt ist.

Der liberale Staat ist eines der interessantesten Kapitel der Geschichte Spaniens, aber die Lehrer müssen die Neugierde für diese Epoche wecken können, damit sich die Schüler für ihr Studium interessieren. Dieser Universitätsexperte bietet einen Überblick über die Ursprünge der Methoden des Geschichtsunterrichts, die aktuellen Methoden, Theorie und Kritik der Bildung. Aber das ist nicht das Wichtigste an unserem Projekt: Wir bieten eine Reihe unterschiedlicher und vielfältiger Methoden und Ressourcen, mit denen Inhalte behandelt werden können, die den Schülern oft trocken erscheinen.

In diesem Universitätsexperten werden zahlreiche Studien angeboten, die Fachleute, die Geschichte Spaniens unterrichten, für ihre Arbeit benötigen, wobei nach Innovationen gesucht und auf praktische Elemente zurückgegriffen wird, die sich positiv auf die Arbeit im Unterricht auswirken. Da es sich um eine Online-Fortbildung handelt, lässt sie sich außerdem perfekt mit den übrigen täglichen Verpflichtungen vereinbaren, was das Verständnis und das Lernen erleichtert.

Der Geschichtsunterricht erfordert qualifizierte Fachleute mit hoher Kompetenz, um ihre Leidenschaft für dieses Fachgebiet an ihre Studenten weiterzugeben"

Dieser **Universitätsexperte in Lehre des Liberalen Staates in der Geschichte Spaniens** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale der Fortbildung sind:

- Die Entwicklung einer Vielzahl von Fallstudien, die von Experten für die Lehre des liberalen Staates in der Geschichte Spaniens vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Die didaktischen Neuerungen in der Lehre des liberalen Staates in der Geschichte Spaniens
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Das interaktive Lernsystem welches auf Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den gestellten Situationen basiert
- Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierten Methoden in der Lehre des liberalen Staates in der Geschichte Spaniens
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

Wenn Sie der beste Geschichtslehrer werden möchten, zögern Sie nicht, sich bei uns weiterzubilden und die notwendigen Kenntnisse zu erwerben, um diesen Unterricht auf dynamische und attraktive Weise zu gestalten.

Steigern Sie Ihr Selbstvertrauen bei der Entscheidungsfindung, indem Sie Ihr Wissen mit diesem Universitätsexperten auf den neuesten Stand bringen.

Wir bieten Ihnen die beste Lehrmethode mit einem interaktiven Videosystem, mit dem Sie sich mit allen Garantien weiterbilden können.

Der Lehrkörper setzt sich aus Experten aus dem pädagogischen Bereich zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachkräften von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der Arbeitsrecht Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten für die Lehre des liberalen Staates in der Geschichte Spaniens mit langjähriger Erfahrung entwickelt wurde.

02

Ziele

Das Hauptziel des Universitätsexperten ist die Fortbildung der Lehrkräfte durch den Erwerb der aktuellsten Kenntnisse in diesem Bereich. Diese Fortbildung ermöglicht es Ihnen, Ihre Fähigkeiten für den Unterricht der spanischen Geschichte zu entwickeln und die neuesten Methoden für die Unterrichtspraxis anzuwenden.

Unser Ziel ist es, Ihnen zu helfen, in Ihrem Beruf zu den Besten zu gehören. Mit uns werden Sie feststellen, wie Sie in Ihrer täglichen Arbeit Fortschritte machen“

Allgemeine Ziele

- Fördern des Einstiegs der Studenten in die akademische Welt und den Lehrberuf
- Kennen der wichtigsten Ereignisse der Geschichte Spaniens
- Fördern der kontinuierlichen Anpassung an neue Gegebenheiten im Unterricht und Aktivieren der Motivation der Schüler
- Nutzen der Ressourcen unserer Zeit
- Einbeziehen der Schüler in den Lernprozess durch ungewöhnliche Methoden
- Motivieren der Schüler, nicht passiv Inhalte aufzunehmen, sondern die aus verschiedenen Quellen stammenden Informationen zu verarbeiten
- Beitragen zu einem abwechslungsreichen Geschichtsunterricht in Bezug auf die verwendeten Methoden
- Verwenden des Lehrbuchs als eine Informationsquelle unter vielen, aber nicht als einzige oder wichtigste
- Fördern der Lernmotivation
- Fördern des sinnvollen und fächerübergreifenden Lernens
- Aufstellen von Modellen oder allgemeinen Schlussfolgerungen auf der Grundlage der Analyse verschiedener Ereignisse oder besonderer Situationen

Wir bieten Ihnen eine maßgeschneiderte Fortbildung. Mit der besten Methodik und praktischen Fallbeispielen, die Ihnen helfen, die Informationen besser zu verstehen”

Spezifische Ziele

- Vertiefen der Kenntnisse über den Entstehungsprozess des liberalen Staates
- Vertiefen der Kenntnisse über den Zerfall des alten Regimes und die rechtlichen und politischen Veränderungen, die in dieser Zeit stattfanden
- Kennen der Funktionsweise des politischen Systems dieser Zeit
- Kennenlernen der isabellinischen Ära
- Kennenlernen der Krise des Moderantismus und der sechsjährigen Demokratie
- Vertiefen der Kenntnisse über den Konsolidierungsprozess des liberalen Staates
- Vertiefen der Kenntnisse über die Krise des politischen Systems
- Kennenlernen der Krise von 1898
- Erlernen der Ursprünge der Arbeiterbewegung
- Vertiefen der Kenntnisse über die historischen Besonderheiten Spaniens: Katalanismus, Baskismus und Galicismus
- Kennenlernen der Krise des liberalen Staates
- Untersuchen von zwei Phasen der politischen Entwicklung (1902-1912 und 1917-1923)
- Vertiefen des Studiums der Krise des parlamentarischen Systems
- Einführen in das Studium der Herrschaft von Alfons XIII.
- Kennen des Marokko-Problems
- Kennenlernen der Ursprünge der Diktatur von Primo de Rivera

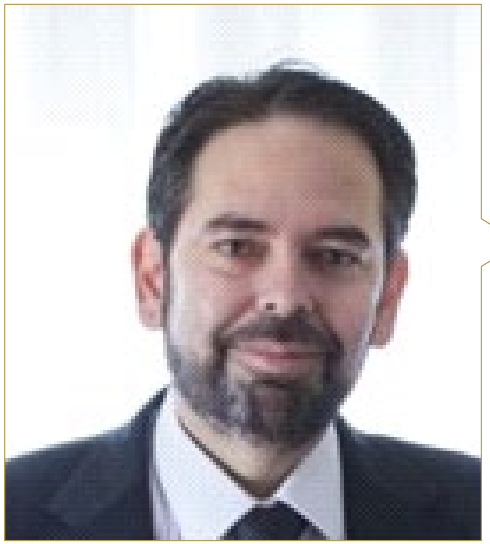
03

Kursleitung

Die wichtigsten Spezialisten für die Geschichte Spaniens haben sich zusammengefunden, um diesen Universitätsexperten zu entwickeln, der den Studenten eine transdisziplinäre Fortbildung bieten soll, die den Transfer von Wissen zwischen verschiedenen Bereichen ermöglicht.

Bilden Sie sich mit den führenden Experten für spanische Geschichte weiter, die sich zusammengeschlossen haben, um Ihnen in diesem Fortbildungsprogramm ihr gesamtes Wissen zu vermitteln"

Leitung



Hr. Maciá Pérez, Francisco Javier

- Hochschulabschluss in Kunstgeschichte
- Masterstudiengang in Management von Kulturdienstleistungen
- Universitätskurs in Management von Kulturgütern
- Derzeit ist er Lehrer der Sekundarstufe I in der Autonomen Region Valencia
- Er war als Direktor für Kunstmanagement für internationale Unternehmen und als Koordinator des Dezernats für Kultur, Tourismus und historisches Erbe der Stadtverwaltung von Orihuela (Alicante) tätig, wo er Aufgaben im Bereich der Leitung und Koordination des Personals von Museen und Denkmälern sowie der Organisation kultureller und touristischer Aktivitäten wahrnahm
- Forschungsstipendium des Kulturinstituts Juan Gil-Albert im Jahr 2001

Professoren

Hr. Balboa Zaragoza, Eladio

- Hochschulabschluss in Geographie und Geschichte
- Zertifikat der pädagogischen Eignung für den Unterricht in der Sekundarstufe
- Er war als Lehrer in der Sekundarstufe und im Abitur in der Autonomen Gemeinschaft Valencia tätig
- Außerordentlicher Professor im Studiengang Audiovisuelle Kommunikation und im Studiengang Politikwissenschaften und öffentliche Verwaltung an der Universität Miguel Hernández in Elche (Alicante)
- Er hat zahlreiche Kurse zum Einsatz von Film und anderen audiovisuellen Medien für Lehrkräfte gegeben

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Bildungszentren, Universitäten und Unternehmen in Spanien entwickelt, die sich der Relevanz der aktuellen Fortbildung bewusst sind, um in der Lage zu sein, in die Bildung und Unterstützung der Studenten einzugreifen, und die sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.

Wir verfügen über das beste Lehrprogramm. Wir streben nach akademischer Exzellenz und möchten, dass auch Sie diese erreichen“

Modul 1. Der Aufbau des liberalen Staates

1.1. Theoretische Aspekte
- 1.1.1. Allgemeine Merkmale des liberalen Staates
- 1.1.2. Der Triumph des politischen Liberalismus. Der Zusammenbruch des alten Regimes
- 1.1.3. Unterscheidungen zwischen Liberalen
- 1.1.4. Wirtschaftliche und soziale Reformen im liberalen Staat

1.2. Der Abbau des alten Regimes. Rechtliche und politische Veränderungen
- 1.2.1. Der dynastische Streit und politische Optionen
- 1.2.2. Der Karlistenkrieg oder Bürgerkrieg
- 1.2.3. Die Regentschaft von Maria Christina
- 1.2.4. Die Regentschaft von Espartero (1840-1843)
- 1.2.5. Das Ministerium-Regentschaftsamt

1.3. Die Funktionsweise des politischen Systems
- 1.3.1. Politische Aspekte
- 1.3.2. Die Entstehung einer öffentlichen Verwaltung in Spanien
- 1.3.3. Beratende und beschlussfassende Verwaltung
- 1.3.4. Königlicher Rat von Spanien und Indien (1834) und Regierungsrat
- 1.3.5. Königlicher Rat von 1845
- 1.3.6. Staatsrat von 1860

1.4. Die isabellinische Ära
- 1.4.1. Zeitraum 1843-44. Übergang von Progressiven zu Gemäßigten. Gemäßigte Maßnahmen: Gemeindegesetz von 1845 und Guardia Civil („Zivilgarde")
- 1.4.2. Zeitraum 1844-54: das gemäßigte Jahrzehnt
- 1.4.3. Die progressiven zwei Jahre, 1854-56
- 1.4.4. Narváez und die gemäßigte Alternative 1856-57
- 1.4.5. Die Liberale Union 1854–63

1.5. Krise des Moderantismus. 1863-1868
- 1.5.1. Die Revolution von 1868. Die Glorreiche Revolution
- 1.5.2. Die Provinzverwaltung des Staates im liberalen Spanien

1.6. Die demokratischen sechs Jahre
- 1.6.1. Die oberste Revolutionsregierung und die provisorische Regierung von General Serrano
- 1.6.2. Die Regentschaft von Serrano
- 1.6.3. Die Herrschaft von Amadeo I.
- 1.6.4. Die Erste Republik (1873 – Januar 1874)

1.7. Methodische Anwendungen
- 1.7.1. Arbeitsformen des Fachs. Geschichte aus der Perspektive der Erzählung und der Analyse. Das Problem der historischen Zeit und seine Herangehensweise
- 1.7.2. Der Klassenblog, eine Erfahrung, die Schlüsselkompetenzen vereint
- 1.7.3. Bildung

1.8. Kommentar zu den Primärquellen
- 1.8.1. Arbeit zu den Primärquellen
- 1.8.2. Dokumente

1.9. Kommentar zu den Sekundärquellen
- 1.9.1. Dokumente
- 1.9.2. Der Aufbau des liberalen Staates

Modul 2. Die Konsolidierung des liberalen Staates

2.1. Theoretische Aspekte
- 2.1.1. Eine Annäherung
- 2.1.2. Schlüsselelemente des Zeitraums

2.2. Grundlagen, Funktionsweise und Krise des politischen Systems. Konservative und Liberale
- 2.2.1. Die Funktionsweise des politischen Systems
- 2.2.2. Die Grundlagen, die Funktionsweise und die Krise des politischen Systems. Konservative und Liberale. Nachfolge und Tätigkeit der Monarchen
- 2.3. Die Krise von 1898
- 2.3.1. Das kubanische Problem
- 2.3.2. Die internationale Situation Spaniens
- 2.3.3. Die Kriege: 1895-98
- 2.3.4. Drei Porträts
- 2.3.5. Konsequenzen

2.4. Gegner von Alfons XII. und Regentschaft. Arbeiterbewegung
- 2.4.1. Niederlage des Carlismus
- 2.4.2. Der Republikanismus
- 2.4.3. Der Sozialismus
- 2.4.4. Der Anarchismus
- 2.4.5. Der reformistische Syndikalismus
- 2.4.6. Die Sozialpolitik des Staates

2.5. Katalanismus
- 2.5.1. Der Regionalismus Ende des 19. Jahrhunderts
- 2.5.2. Der Katalanismus
- 2.5.3. Kirche und Katalanismus

2.6. Baskismus
- 2.6.1. Historische Ursprünge
- 2.6.2. Allgemeine Merkmale des Baskismus im 19. Jahrhundert
- 2.6.3. Der wahre Protagonist: Sabino Arana
- 2.6.4. Erste Fortführer des Werks von Arana
- 2.6.5. Kurzer Hinweis zur Literatur

2.7. Galicismus
- 2.7.1. Allgemeine Aspekte
- 2.7.2. Irmandades da Fala (Bruderschaften zur Erhaltung der Sprache)
- 2.7.3. Zwei wichtige Protagonisten
- 2.7.4. Rexurdimento (Wiederaufleben)

2.8. Methodische Anwendungen
- 2.8.1. Simulation durch Filme
- 2.8.2. Arbeitsvorschlag

2.9. Verwandte Kompetenzen
- 2.9.1. Die Sozialwissenschaften im Allgemeinen und das Fach Geschichte im Besonderen im Rahmen der Schlüsselkompetenzen
- 2.9.2. Arbeitsformen des Fachs im Lichte der Kompetenzbewertung. Geschichte aus der Perspektive der Erzählung und der Analyse
- 2.9.3. Die konkrete Problematik der Sozialwissenschaften in der zweiten Klasse der ESO: die Zeitlichkeit
- 2.9.4. Die qualitative Bewertung der zeitlichen Dimension: Argumentation und sprachliche Kommunikationskompetenz
- 2.9.5. Das Material des Lehrers und das Material des Lernenden. Möglichkeiten

2.10. Kommentar zu den Primär- und Sekundärquellen
- 2.10.1. Dokumente

Modul 3. Die Krise des liberalen Staates

3.1. 1902-1912. Die politische Entwicklung
- 3.1.1. Der „Regeneracionismo". Die politischen Parteien zwischen 1902 und 1912
- 3.1.2. Die Religionsfrage
- 3.1.3. Das Gerichtsbarkeitsgesetz vom Februar 1906
- 3.1.4. Die „lange Regierung" von Maura: 1907-1909. Die Tragische Woche
- 3.1.5. Die liberale Regierung von 1909 bis 1912: Moret und Canalejas

3.2. Die Krise des parlamentarischen Systems. 1913-1917
- 3.2.1. Die Spaltung der Parteien und die Krise des „Turnismo" (Regierungswechsel zwischen den großen Parteien)
- 3.2.2. Die territoriale Ordnung des Staates
- 3.2.3. Der Einfluss des Ersten Weltkriegs (1914–1918)
- 3.2.4. Die Militärfrage und die Verteidigungsjuntas
- 3.2.5. Die Versammlung der Parlamentarier
- 3.2.6. Der Versuch, das Regime zu demokratisieren
- 3.2.7. Der Generalstreik

3.3. Politische Entwicklung. 1917-1923
- 3.3.1. Politische Entwicklung
- 3.3.2. Wirtschaft und Gesellschaft
- 3.3.3. Kunst und Kultur im ersten Drittel des 20. Jahrhunderts

3.4. Anti-System-Kräfte. Die Herrschaft von Alfons XIII.
- 3.4.1. Republikanismus und Arbeiterbewegung. Sozialisten und Anarchisten
- 3.4.2. Regionalismus

3.5. Das Marokko-Problem
- 3.5.1. Der Weg in den Krieg
- 3.5.2. Der Krieg in Marokko (Rifkrieg)
- 3.5.3. Ein spezifisches und entscheidendes Ereignis: Annual
- 3.5.4. Konsequenzen

3.6. Die Diktaturen
- 3.6.1. Entstehung und Wirken der Diktatur von Primo de Rivera
- 3.6.2. Die Opposition gegen das Regime
- 3.6.3. Die Ära von Berenguer und Aznar: die „weiche Diktatur". Der Aufstand von Jaca

3.7. Methodische Anwendungen
- 3.7.1. Methodische Vorschläge
- 3.7.2. Simulation durch Filme

3.8. Kommentar zu den Primärquellen
- 3.8.1. Arbeit zu Primärquellen
- 3.8.2. Dokumente

3.9. Kommentar zu den Sekundärquellen
- 3.9.1. Kommentar zu den Sekundärquellen
- 3.9.2. Dokumente

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der ***case studies*** mit ***Relearning*** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.
Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann.
Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

> *Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen (an denen man nie teilnehmen kann)“*

Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

> *Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“*

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.

Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.

> *Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.

In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:

Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.
Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.

Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

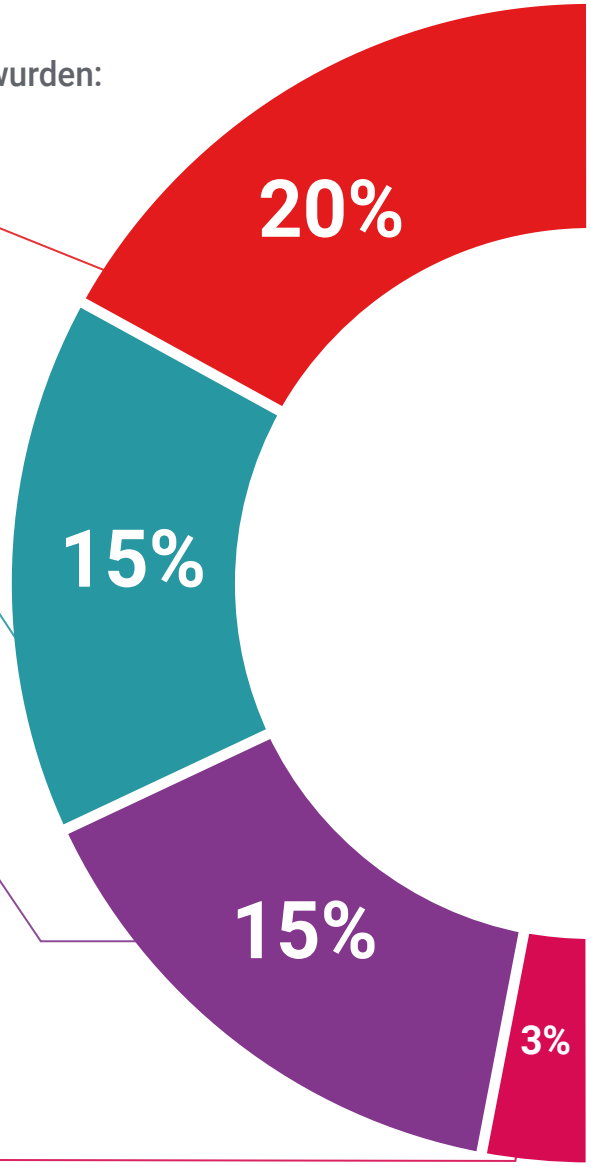
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.

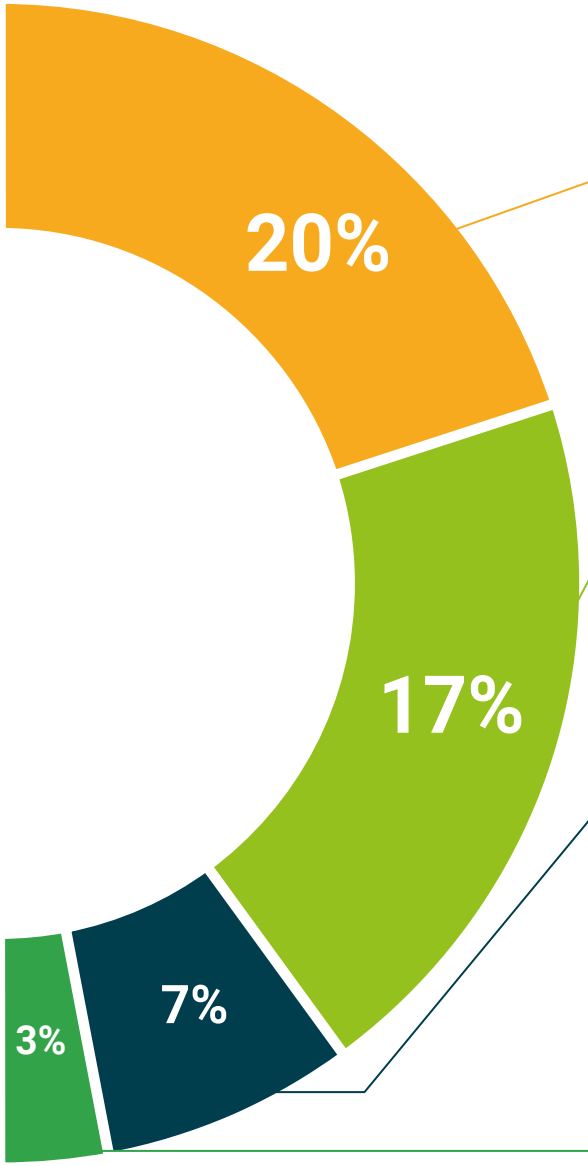
Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.

Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.

Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.

Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.

06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Lehre des Liberalen Staates in der Geschichte Spaniens garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.

Schließen Sie diese Spezialisierung erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätsexperte in Lehre des Liberalen Staates in der Geschichte Spaniens**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra ***(Amtsblatt)*** öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: **Universitätsexperte in Lehre des Liberalen Staates in der Geschichte Spaniens**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**

Akkreditierung: **18 ECTS**

tech global university

Hr./Fr. _____, mit der Ausweis-Nr. _____ hat erfolgreich bestanden und den folgenden Abschluss erworben:

Universitätsexperte in Lehre des Liberalen Staates in der Geschichte Spaniens

Es handelt sich um einen eigenen Abschluss mit einer Dauer von 540 Stunden, was 18 ECTS entspricht, mit Anfangsdatum am dd/mm/aaaa und Enddatum am dd/mm/aaaa.

TECH Global University ist eine von der Regierung Andorras am 31. Januar 2024 offiziell anerkannte Universität, die dem Europäischen Hochschulraum (EHR) angehört.

Andorra la Vella, den 28. Februar 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rektor

einzigartiger Code TECH: AFWOR23S techtitute.com/titel

*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH Global University die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

tech global university

Universitätsexperte

Lehre des Liberalen Staates in der Geschichte Spaniens

- Modalität: **online**
- Dauer: **6 Monate**
- Qualifizierung: **TECH Global University**
- Akkreditierung: **18 ECTS**
- Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- Prüfungen: **online**

Universitätsexperte

Lehre des Liberalen Staates in der Geschichte Spaniens

tech global university