

Universitätsexperte

Geschichte der Christlichen Philosophie





## Universitätsexperte

### Geschichte der Christlichen Philosophie

Modalität: Online

Dauer: 6 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 500 Std.

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/geisteswissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-geschichte-christlichen-philosophie](http://www.techtitute.com/de/geisteswissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-geschichte-christlichen-philosophie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 18

05

Qualifizierung

---

Seite 26

# 01

# Präsentation

Die Entwicklung der Menschen im Laufe der Jahrhunderte ist mit der Entwicklung des kulturellen und künstlerischen Ausdrucks verbunden. Diese Eigenschaft des Menschen, die seine Unterscheidung von anderen Spezies definitiv bestimmt, hat eine Vielzahl philosophischer Entwicklungen in der Erforschung und dem Verständnis dieses Bereichs hervorgebracht. Dieses Programm bietet ein umfassendes Studium der verschiedenen Arbeitsbereiche, die der Philosoph in diesem Zusammenhang entwickelt. Ein intensives Programm um effizient und bequem vom eigenen Computer aus zu studieren. Und das alles mit der Sicherheit der renommiertesten Online-Universität der Welt.





“

*Ein umfassendes Studium der christlichen Philosophie im Laufe der Geschichte, ihrer Implikationen und ihrer Entwicklung, mit der Qualität eines vollständigen und effektiven Studienprogramms"*

Dieser Universitätsexperte wurde erstellt, um den Studenten durch einen vollständigen Überblick zu führen, der es ihm ermöglicht, die Aspekte in sein Wissen aufzunehmen, die die Sichtweise des Philosophen auf die verschiedenen menschlichen Aspekte des Christentums übertragen kann. Mit dem Ziel einer hohen Qualifikation wurden alle wesentlichen Lerninhalte aufgenommen, um die Studenten auf ein hohes Niveau der philosophischen Arbeit zu bringen, mit dem notwendigen Hintergrund, um dieses Wissen in effektive und reale Kompetenzen umzuwandeln.

Im Rahmen dieses Studienprozesses lernen die Studenten, patristische und scholastische Philosophien zu erkennen und dieses Wissen in den Kontext einzuordnen. Dieses Studium wird sie in die Lage versetzen zu verstehen, wie einige der Ansätze der klassischen Autoren der christlichen Philosophie das philosophische Denken späterer Epochen und Zeiten beeinflusst haben.

Eine der Qualitäten dieses Universitätsexperten ist, dass er ein intensives Studium der lateinischen Sprache als Ausgangspunkt für die Weiterbildung des Philosophen beinhaltet und darauf abzielt, den Humanisten in die Lage zu versetzen, Texte direkt lesen und übersetzen zu können.

Darüber hinaus wird mit diesem Programm mit den effizientesten Systemen für das Studium dieses Fachs gelernt.

Wenn der Wunsch besteht, sich zu verbessern, eine positive Veränderung auf persönlicher Ebene zu erreichen, sich mit den Besten auszutauschen und zu der neuen Generation von Fachleuten zu gehören, die ihre Arbeit überall auf der Welt weiterentwickeln können, dann könnte dies der richtige Weg sein.

Ein Universitätsexperte, der vollständig mit anderen beruflichen, persönlichen, pädagogischen oder studienbezogenen Tätigkeiten vereinbar ist. Von Beginn an, bei den Lehransätzen, bis zum Ende, bei der Bewertung, ist das System flexibel an die Bedürfnisse angepasst. Auf diese Weise sind die Ergebnisse viel effizienter, da das Studium nicht zu einer unerträglichen Last wird, sondern zu einem Ansporn und einer Herausforderung, die leicht zu bewältigen und zu einem Abschluss zu bringen ist.

Dieser **Universitätsexperte in Geschichte der Christlichen Philosophie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Annahmen zur Anwendung des theoretischen Teils anhand realer Fälle
- Die anschaulichen, schematischen und äußerst praktischen Inhalte sind so konzipiert, dass sie wissenschaftliche und hilfreiche Informationen zu den Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Enthält praktische Übungen zur Selbstbeurteilung, um den Lernprozess zu verbessern
- Interaktives Lernsystem, das auf Algorithmen basiert, um Entscheidungen über die dargestellten Situationen zu treffen
- Mit besonderem Schwerpunkt auf praktischem Lernen
- All dies wird durch theoretischen Unterricht, Fragen zum Kurs, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit ergänzt
- Verfügbarkeit von Inhalten von jedem, festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Ein Weiterbildungsprozess, der das Studium der lateinischen Sprache einschließt, um einen direkteren Zugang zu klassischen Texten zu erhalten: eine sehr wertvolle Fähigkeit für den Humanisten"*

“

*Studieren Sie an der größten Universität des technologischen Zeitalters und Sie werden Teil eines Unternehmens sein, das sich dem Service verschrieben hat und sich der aktuellen Bedürfnisse der Gesellschaft weltweit und des Einzelnen im Besonderen bewusst ist"*

*Dieser Universitätsexperte wurde geschaffen, um das Studieren einfach, effizient und flexibel zu machen, mit der maximalen Qualität eines Bildungsprogramms auf hohem Niveau.*

*Studieren Sie mit der technischen und menschlichen Solvenz der größten 100%igen Online-Universität der Welt.*

Die TECH Technologische Universität bietet das innovativste, kreativste und andersartigste Angebot in einer dynamischen Einrichtung mit Talent und internationaler Anerkennung. Mit einem Raum, in dem man Ideen, Erfahrungen und Überlegungen austauschen kann. Im Studio, in Foren und anderen kollaborativen Tools können Erfahrungen zu 100% online ausgetauscht werden.

TECH begleitet und unterstützt zu jeder Zeit dank eines engagierten Dozententeams. Das Dozententeam vermittelt das, was es in seiner beruflichen Tätigkeit ausführt, in einem realen, lebendigen und dynamischen Kontext. Vor allem aber erkunden wir Ihre kritische Seite, Ihre Fähigkeit, Dinge zu hinterfragen, Ihre Problemlösungskompetenz und Ihre zwischenmenschlichen Fähigkeiten.



# 02 Ziele

Mit diesem Universitätsexperten wird der Student durch die wesentlichen Inhalte in der Herangehensweise an diese Disziplin geschult. Er lernt, Analysen, Dissertationen, Präsentationen, Debatten oder Veröffentlichungen zu diesem Thema durchzuführen, mit der Unterstützung des umfassendsten Wissens. Ein Universitätsexperte, mit dem man lernt und gleichzeitig die Vorteile einer Fortbildung genießt, die darauf abzielt, die eigene Arbeitszeit maximal zu optimieren.



“

*Eine qualitativ hochwertige Fortbildung, bei der Sie nützliche und praktische Kenntnisse für Ihre berufliche Entwicklung erhalten und eine größere Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt erlangen"*



## Allgemeine Ziele

---

- Erwerben einer strengen philosophischen Methode, die von der Ordnung des Denkens und der Fähigkeit zum Dialog geprägt ist, und in sich deren Anwendung üben
- Verfügen über das geeignete Handwerkszeug für das Studium philosophischer Themen
- Fruchtbar sein in der wissenschaftlichen Arbeit
- Strukturieren der verschiedenen philosophischen Inhalte, die sich im Arbeitsalltag bemerkbar machen werden
- Entwickeln einer geistigen Struktur und Aneignen eines begrifflichen Gepäcks, das einen in der christlichen Tradition verwurzelten philosophischen Ansatz mit Prinzipien, Methoden und Inhalten schmiedet
- Formen der spezifischen Identität des Studenten als christlicher Denker





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Geschichte der patristischen und mittelalterlichen Philosophie

- ♦ Erklären, was in der philosophischen Welt unter patristischer Philosophie verstanden wird
- ♦ Erklären, was in der philosophischen Welt unter scholastischer Philosophie verstanden wird
- ♦ Erklären des historischen Kontextes, in dem die philosophische Reflexion der patristischen und mittelalterlichen Epoche entstanden ist
- ♦ Verstehen und Unterscheiden der zwei historischen Perioden der Scholastik: Hoch- und Niederscholastik
- ♦ Aufzeigen der herausragenden Ansätze einiger klassischer Autoren und deren Einfluss auf die spätere Philosophie

### Modul 2. Latein I

- ♦ Kennen der grundlegenden Konzepte der Syntax in dieser Sprache
- ♦ In der Lage sein, das lateinische Alphabet akustisch zu verstehen und auszusprechen
- ♦ In der Lage sein, geschriebene Texte in Latein zu verstehen
- ♦ In der Lage sein, sich schriftlich in der Zielsprache auszudrücken
- ♦ In der Lage sein, Texte auf der Grundlage der in diesem Modul erworbenen Kenntnisse zu übersetzen

### Modul 3. Latein II

- ♦ Vermitteln von phonetischen, syntaktischen und morphologischen Elementen der lateinischen Sprache
- ♦ Herstellen etymologischer, semantischer und syntaktischer Beziehungen zwischen Latein und Spanisch
- ♦ Übersetzen von Sätzen und Absätzen vom Lateinischen ins Spanische und vom Spanischen ins Lateinische
- ♦ Kennen der korrekten Bedeutung, mit der viele häufig verwendete lateinische Redewendungen im Spanischen und anderen vom Lateinischen abgeleiteten Sprachen verwendet werden

### Modul 4. Geschichte der christlichen Kunst

- ♦ Kennen der wichtigsten Ikonographie der christlichen Kunst
- ♦ Identifizieren biblischer Szenen, die in der bildenden Kunst dargestellt sind
- ♦ Erkennen der Merkmale von Stilen und Epochen



*Das Profil des Geisteswissenschaftlers hat in Bezug auf die Professionalität neue Höhen erreicht. Aktivieren Sie Ihr Kompetenzwachstum und bleiben Sie nicht auf der Strecke"*

# 03

## Struktur und Inhalt

Dieses umfassende Programm führt Sie zum Erwerb der umfassendsten Kenntnisse auf diesem Gebiet und bringt Sie der Exzellenz im humanistischen Bereich näher. Der Studienplan wurde unter Berücksichtigung der hohen Wirkungskriterien dieses Universitätsexperten und der neuen Lehrmethoden entwickelt, die darauf abzielen, die Motivation und das Interesse aufrechtzuerhalten, die zum Erreichen der Lernziele notwendig sind. Ein hochwertiges Studienmodell, das den Unterschied macht.



“

*Eine vollständige Reise durch das Studium, das notwendig ist, um die historische Entwicklung der Philosophie zu kennen und zu verstehen"*

## Modul 1. Geschichte der patristischen und mittelalterlichen Philosophie

- 1.1. Charakterisierung der patristischen Philosophie: II-VIII Jahrhundert nach Christus
  - 1.1.1. Frühe patristische Philosophie: 2.-3. Jahrhundert n. Chr.
  - 1.1.2. Hohe patristische Philosophie: 4.-5. Jahrhundert n. Chr.
  - 1.1.3. Niedrige Patristik: Boethius
- 1.2. St. Augustinus
  - 1.2.1. Die Augustinische Frage: Philosophieren im Glauben
  - 1.2.2. Augustinische Anthropologie
  - 1.2.3. Wissen und Wahrheit
  - 1.2.4. Welt und Gott
  - 1.2.5. Zeitlichkeit und Ewigkeit
  - 1.2.6. Wille, Freiheit, das Böse und die Gnade
  - 1.2.7. Irdische Stadt und die Stadt Gottes
- 1.3. Charakterisierung der scholastischen Philosophie: 9. bis 15. Jahrhundert
  - 1.3.1. Vorscholastik: 9. bis 10. Jahrhundert: Anselm von Canterbury
  - 1.3.2. Frühe Scholastik: 11. bis 12. Jahrhundert: Nominalismus und Realismus
  - 1.3.3. Hohe Scholastik: 13. Jahrhundert: Gründung der Universitäten; Verbreitung des Denkens von Augustinus; arabische und jüdische Philosophie; die Schulen; Gegner des Heiligen Thomas von Aquin: Franziskaner, weltliche Priester, Averroisten
- 1.4. St. Thomas von Aquin
  - 1.4.1. Die Thomasfrage: Vernunft und Glaube, Philosophie und Theologie
  - 1.4.2. Metaphysik
  - 1.4.3. Die Existenz von Gott
  - 1.4.4. Das Recht
  - 1.4.5. Naturrecht und positives Recht
- 1.5. Spätscholastik: 14. bis 15. Jahrhundert
  - 1.5.1. Johannes Duns Scotus
  - 1.5.2. Wilhelm von Ockham
  - 1.5.3. Der Niedergang der Philosophie des Mittelalters





## Modul 2. Latein I

- 2.1. Historischer und sprachlicher Rahmen des Lateinischen:
  - 2.1.1. Historisch-geografische Lage
  - 2.1.2. Latein unter den großen Sprachfamilien der Welt
  - 2.1.3. Hochlatein und Vulgärlatein
  - 2.1.4. Schriftsteller in der Zeit des Hochlateins
- 2.2. Phonetische, morphologische und syntaktische Elemente des Lateinischen:
  - 2.2.1. Lateinische Phonetik
  - 2.2.2. Lateinische Morphologie
  - 2.2.3. Lateinische Syntax
  - 2.2.4. Linguistische Unterschiede zwischen Hochlatein und Vulgärlatein
- 2.3. Lateinische Deklination und Konjugation:
  - 2.3.1. Lateinisches Substantiv Aussprache
  - 2.3.2. Aussprache des lateinischen Adjektivs
  - 2.3.3. Aussprache und Klassifizierung der lateinischen Konjugation
- 2.4. Erste lateinische Deklination
  - 2.4.1. Erste lateinische Adjektivklasse
  - 2.4.2. Das lateinische Adverb
  - 2.4.3. Verwendung von lateinischen Ausdrücken im Spanischen
  - 2.4.4. Entwicklung des Vulgärlateins zur romanischen Sprache
- 2.5. Zweite lateinische Deklination:
  - 2.5.1. Verwendung des lateinischen Adverbs
  - 2.5.2. Neutrales Modell in -um
  - 2.5.3. Verwendung der ersten Klasse der lateinischen Adjektive
  - 2.5.4. Erste lateinische Konjugation
  - 2.5.5. Das Verb "ese"
  - 2.5.6. Häufig verwendete lateinische Ausdrücke auf Spanisch

### Modul 3. Latein II

- 3.1. Paradigma oder Modell der dritten Deklination. Parisyllabische und nichtsyllabische Substantive
  - 3.1.1. Modell der Substantive des Neutrums der dritten Deklination
  - 3.1.2. Das lateinische Adjektiv. Zweite Klasse
  - 3.1.3. Einige häufig verwendete lateinische Adverbien
  - 3.1.4. Zweite lateinische Konjugation
- 3.2. Elemente der spanischen Phonetik und Phonologie:
  - 3.2.1. Prozesse der Sprachproduktion
  - 3.2.2. Klassifizierung von Sprachlauten
  - 3.2.3. Umwandlung von Wörtern aus dem Lateinischen ins Spanische. Diachronie
  - 3.2.4. Phonetische, syntaktische und semantische Prozesse bei der Umwandlung von Wörtern aus dem Lateinischen ins Spanische
- 3.3. Paradigma oder Modell der vierten Deklination:
  - 3.3.1. Modell auf -us
  - 3.3.2. Neutrum der vierten Deklination - us (us)
  - 3.3.3. Verwendung der lateinischen Präposition
  - 3.3.4. Dritte lateinische Konjugation
- 3.4. Paradigma oder Modell der lateinischen fünften Deklination
  - 3.4.1. Modell auf -es (ei)
  - 3.4.2. Die lateinische Konjunktion
  - 3.4.3. Einige besondere Phänomene in der Entwicklung vom Lateinischen zum Spanischen
  - 3.4.4. Vierte lateinische Konjugation
  - 3.4.5. Verwendung von lateinischen Ausdrücken im Spanischen



## Modul 4. Geschichte der christlichen Kunst

- 4.1. Christliche Ikonographie
  - 4.1.1. Wie liest man ein christliches Bild?
  - 4.1.2. Attribute repräsentativer Heiliger
  - 4.1.3. Die am häufigsten dargestellten Szenen in der Geschichte der christlichen Kunst und wie Sie sie erkennen können
- 4.2. Paläochristliche Kunst:
  - 4.2.1. Frühe Formen der christlichen Kunst
  - 4.2.2. Romanische Kunst
    - 4.2.2.1. Farbe
    - 4.2.2.2. Skulptur
    - 4.2.2.3. Architektur
- 4.3. Gotische Kunst
  - 4.3.1. Hauptmerkmale der gotischen Kunst
  - 4.3.2. Gotische Malerei
  - 4.3.3. Gotische Skulptur
  - 4.3.4. Gotische Kathedralen
- 4.4. Die Renaissance:
  - 4.4.1. Humanismus
  - 4.4.2. Malerei in der Renaissance
  - 4.4.3. Architektur der Renaissance
- 4.5. Der Barock:
  - 4.5.1. Barocke Malerei und Skulptur
  - 4.5.2. Barocke Architektur
  - 4.5.3. Novo-Hispanische Kunst
- 4.6. Die Romantik:
  - 4.6.1. Romantische Malerei
  - 4.6.2. Romantik in der Architektur
  - 4.6.3. Die Romantik in der Literatur
- 4.7. Neunzehntes und zwanzigstes Jahrhundert und die Gegenwart:
  - 4.7.1. Farbe
  - 4.7.2. Zeitgenössische Architektur
  - 4.7.3. Neue Medien und Darstellungen der christlichen Kunst



*Ein umfassender Überblick über die wichtigsten Themen der christlichen Philosophie im Laufe der Geschichte, geschaffen, um auf zugängliche und anregende Weise den größten Einfluss auf Ihre Karriere zu nehmen"*

# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

**“** *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten geisteswissenschaftlichen Schulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten  
Lernergebnisse aller spanischsprachigen  
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität des Unterrichts, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



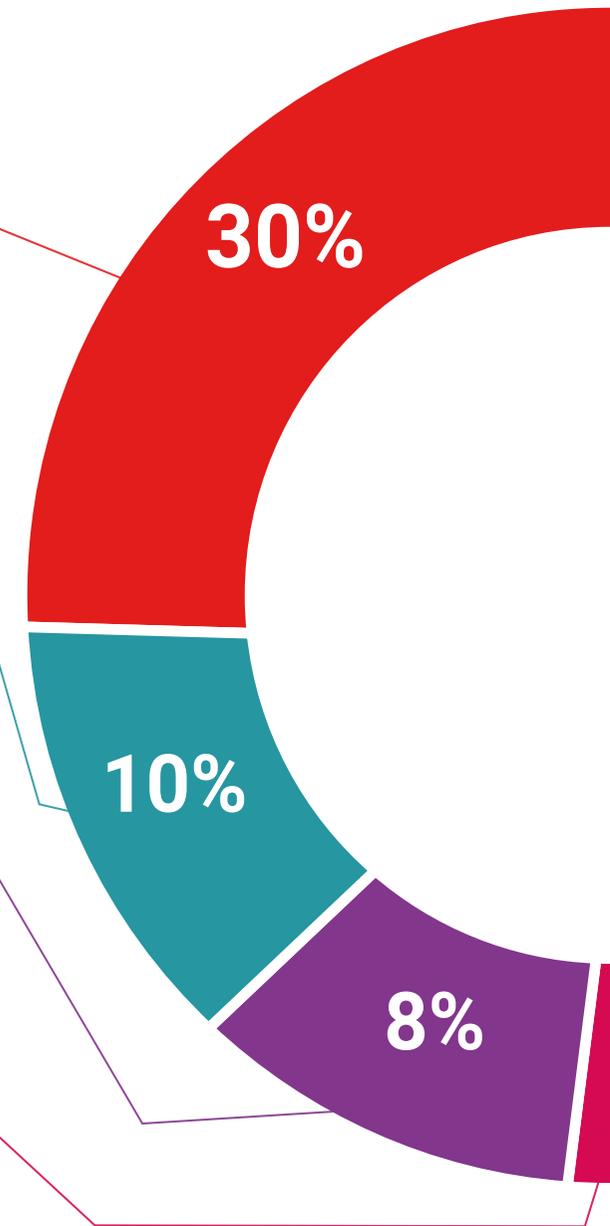
#### Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

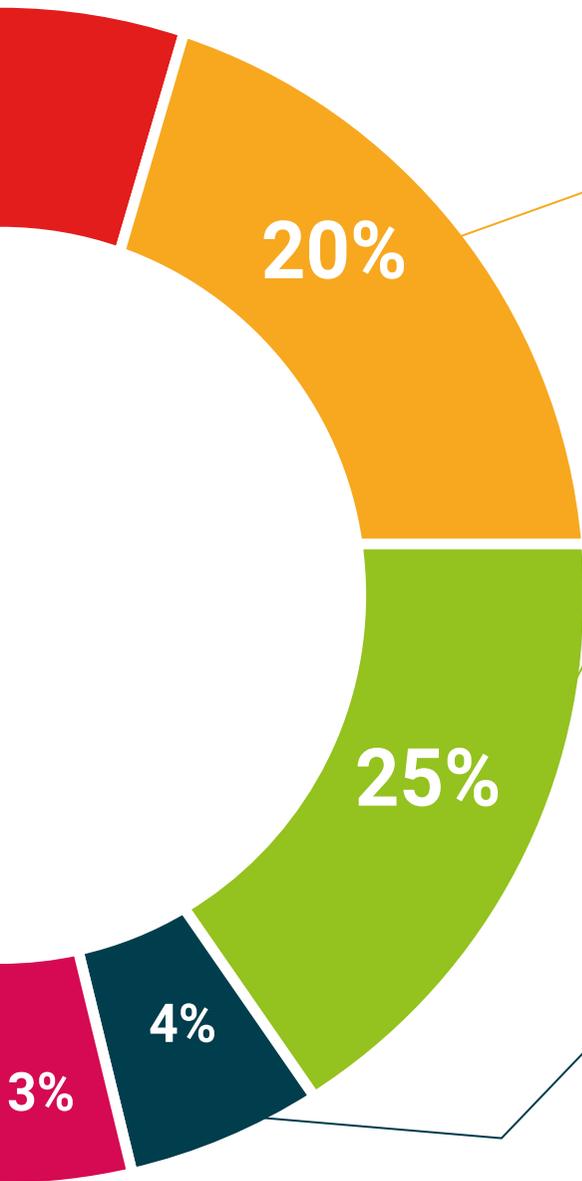
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





#### Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



05

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Geschichte der Christlichen Philosophie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Geschichte der Christlichen Philosophie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Geschichte der Christlichen Philosophie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **500 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätsexperte

Geschichte der Christlichen  
Philosophie

Modalität: Online

Dauer: 6 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 500 Std.

Universitätsexperte

Geschichte der Christlichen Philosophie

