

# Universitätsexperte

## Anthropologie





## Universitätsexperte Anthropologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/geographie-geschichte/spezialisierung/anthropologie](http://www.techtitute.com/de/geographie-geschichte/spezialisierung/anthropologie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 18

05

Qualifizierung

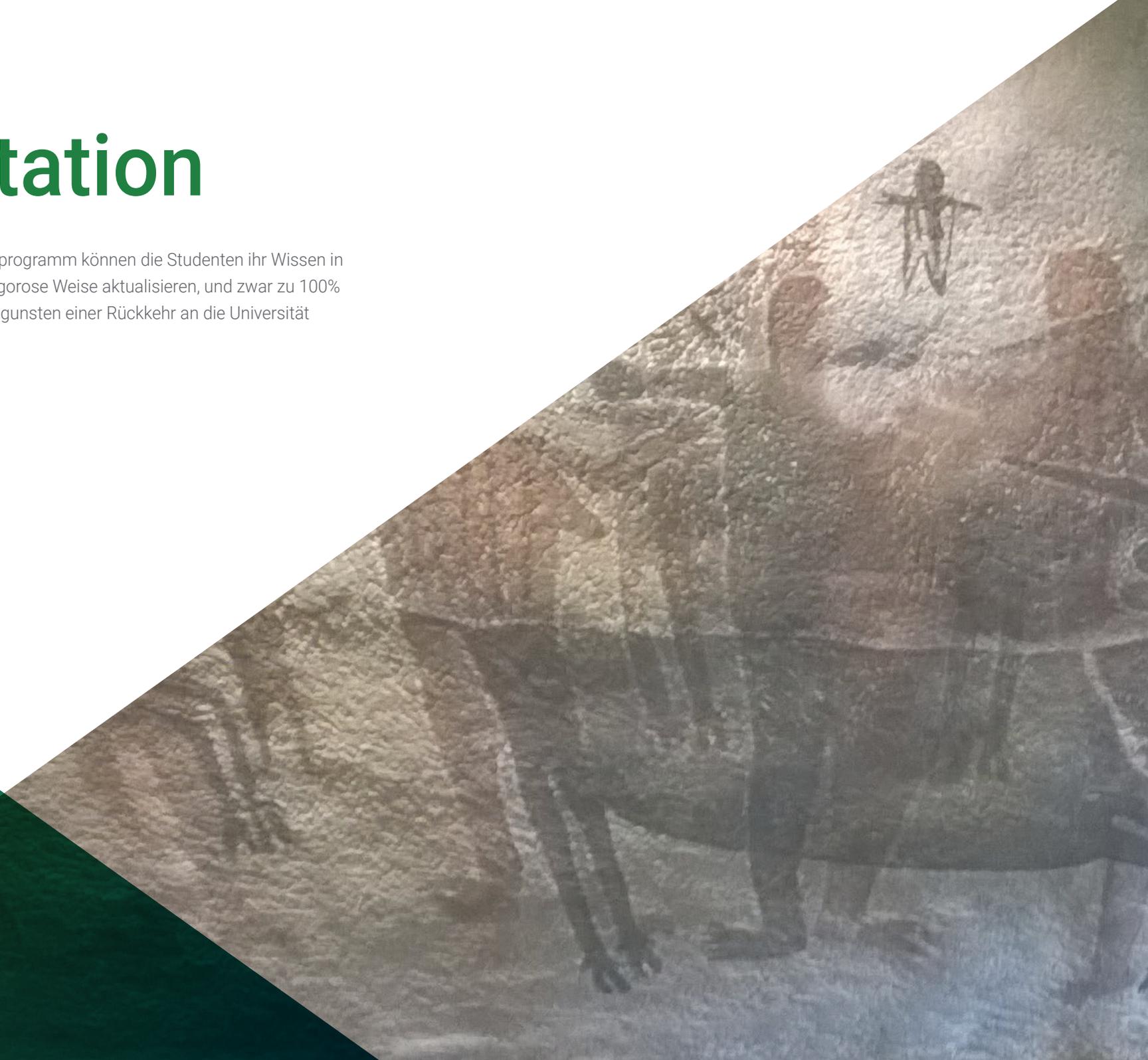
---

Seite 26

01

# Präsentation

Mit diesem hochkarätigen Bildungsprogramm können die Studenten ihr Wissen in Anthropologie auf praktische und rigorose Weise aktualisieren, und zwar zu 100% online, ohne ihre Verpflichtungen zugunsten einer Rückkehr an die Universität aufgeben zu müssen.



“

*Dieses Programm in Anthropologie ermöglicht es Ihnen, Ihr Wissen über den Menschen auf praktische Weise zu aktualisieren, und zwar zu 100% online, ohne dabei auf ein Höchstmaß an wissenschaftlicher und akademischer Strenge zu verzichten"*

In einem globalisierten Umfeld wenden sich Studenten dem Studium der Weltgeschichte zu, um sich auf zukünftige Berufe und Studien vorzubereiten. Selbst für Akademiker und Berufstätige, die sich später für eine Spezialisierung in spezifischeren Fächern und Bereichen entscheiden, bietet dieser Universitätsexperte in Anthropologie die wesentliche Weiterbildung und den vergleichenden Rahmen, der notwendig ist, um das menschliche Wesen eingehend zu analysieren.

Das Dozententeam setzt sich aus international anerkannten Experten zusammen, die in führenden Institutionen ausgebildet und/oder gearbeitet haben. So bieten sie eine strenge akademische Orientierung, die auf wissenschaftlichen Erkenntnissen beruht und dazu dient, das Wissen über die menschliche Natur zu aktualisieren.

Dieses Programm richtet sich an diejenigen, die ein höheres Niveau an Kenntnissen in Anthropologie erlangen möchten. Dies ist die Gelegenheit, diese Fortbildung in einem 100%igen Online-Format zu erwerben, ohne seine Verpflichtungen vernachlässigen zu müssen, und macht es leicht, an die Universität zurückzukehren. Der Student aktualisiert sein Wissen und erwirbt eine Qualifikation als Universitätsexperte, um persönlich und beruflich weiter zu wachsen.

Dieser **Universitätsexperte in Anthropologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Entwicklung von 100 simulierten Szenarien, die von Experten vorgestellt werden
- ◆ Die anschaulichen, schematischen und äußerst praktischen Inhalte mit denen sie konzipiert sind, liefern wissenschaftliche und praktische Informationen über die Geschichte der Welt
- ◆ Nachrichten über die neuesten Entdeckungen in der Geschichte unserer Zivilisationen
- ◆ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ◆ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage der Fallmethode und ihre Anwendung in der Praxis
- ◆ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Vertiefen Sie Ihr Wissen über die heutige Welt aus einer historischen Perspektive"*

“

*Dieser Universitätsexperte ist die perfekte Möglichkeit für Sie, das Wissen über die menschliche Natur seit ihren Anfängen zu vertiefen"*

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Anthropologie, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten, die zu Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten gehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Fachleuten ermöglicht, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen programmiert ist.

Das Design dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Lehrkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des Kurses gestellt werden. Dazu steht der Fachkraft ein innovatives System interaktiver Videos zur Verfügung, die von renommierten Experten für Weltgeschichte mit umfassender Unterrichtserfahrung erstellt wurden.

*Nutzen Sie die neuesten Bildungstechnologien, um sich in Anthropologie auf den neuesten Stand zu bringen, ohne das Haus zu verlassen.*

*Sie verfügen über die besten Studienmaterialien und werden von Experten des Fachgebiets betreut.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätsexperte richtet sich an Menschen, die mehr über alle Aspekte der Natur des Menschen erfahren möchten. Die Studenten werden in der Lage sein, ihr Wissen im Bereich der Anthropologie zu aktualisieren, indem sie sich mit den Themen beschäftigen, die in diesem Bereich an vorderster Front eine Rolle spielen.





“

*Der Universitätsexperte für Anthropologie richtet sich an Menschen, die mehr über die Welt um uns herum erfahren möchten, von unseren Anfängen an"*



## Allgemeines Ziel

---

- ◆ Erreichen des Wissensstandes, der für die Beherrschung der Anthropologie notwendig ist, durch das Studium der verschiedenen Stadien des menschlichen Wesens, Vertiefung seiner kulturellen und sozialen Entwicklung sowie seiner Anpassung an die Umwelt im Laufe der Jahre





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Sozialanthropologie I

- ◆ Die Grundlagen der Sozial- und Kulturanthropologie verstehen
- ◆ Kritische Auseinandersetzung mit historischen Ereignissen und der aktuellen Realität
- ◆ Anerkennung von Vielfalt und Multikulturalität
- ◆ Soziokulturelle Systeme und die Zusammenhänge zwischen ihren wirtschaftlichen, soziopolitischen und symbolischen Dimensionen verstehen

### Modul 2. Sozialanthropologie II

- ◆ Die Grundlagen der Sozial- und Kulturanthropologie verstehen
- ◆ Kritische Auseinandersetzung mit historischen Ereignissen und der aktuellen Realität
- ◆ Anerkennung von Vielfalt und Multikulturalität
- ◆ Soziokulturelle Systeme und die Zusammenhänge zwischen ihren wirtschaftlichen, soziopolitischen und symbolischen Dimensionen verstehen

### Modul 3. Sozialanthropologie im Mittelmeerraum

- ◆ Das Konzept der Vielfalt verstehen Kultur und die Definition des Ethnozentrismus und seiner kulturellen Grundlagen
- ◆ Die Unterschiede zwischen Plurikulturalismus, Multikulturalismus und Interkulturalismus erkennen
- ◆ Das Konzept der soziokulturellen Identität und die Prozesse der Konstruktion kollektiver Identitäten in verschiedenen Kontexten verstehen
- ◆ Die erkenntnistheoretischen Prinzipien und grundlegenden Konzepte der Sozialanthropologie in Bezug auf den Mittelmeerraum verstehen



*Eine Aufwertung Ihres Lebenslaufs, die Ihnen die Wettbewerbsfähigkeit der am besten ausgebildeten Fachkräfte auf dem Arbeitsmarkt verleiht"*

03

# Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Anthropologen entworfen, die sich der aktuellen Relevanz der Weiterbildung in diesem Wissensbereich bewusst sind, mit dem Ziel, den Studenten humanistisch zu bereichern und ihren Wissensstand in Anthropologie durch die neuesten verfügbaren Bildungstechnologien zu erhöhen.



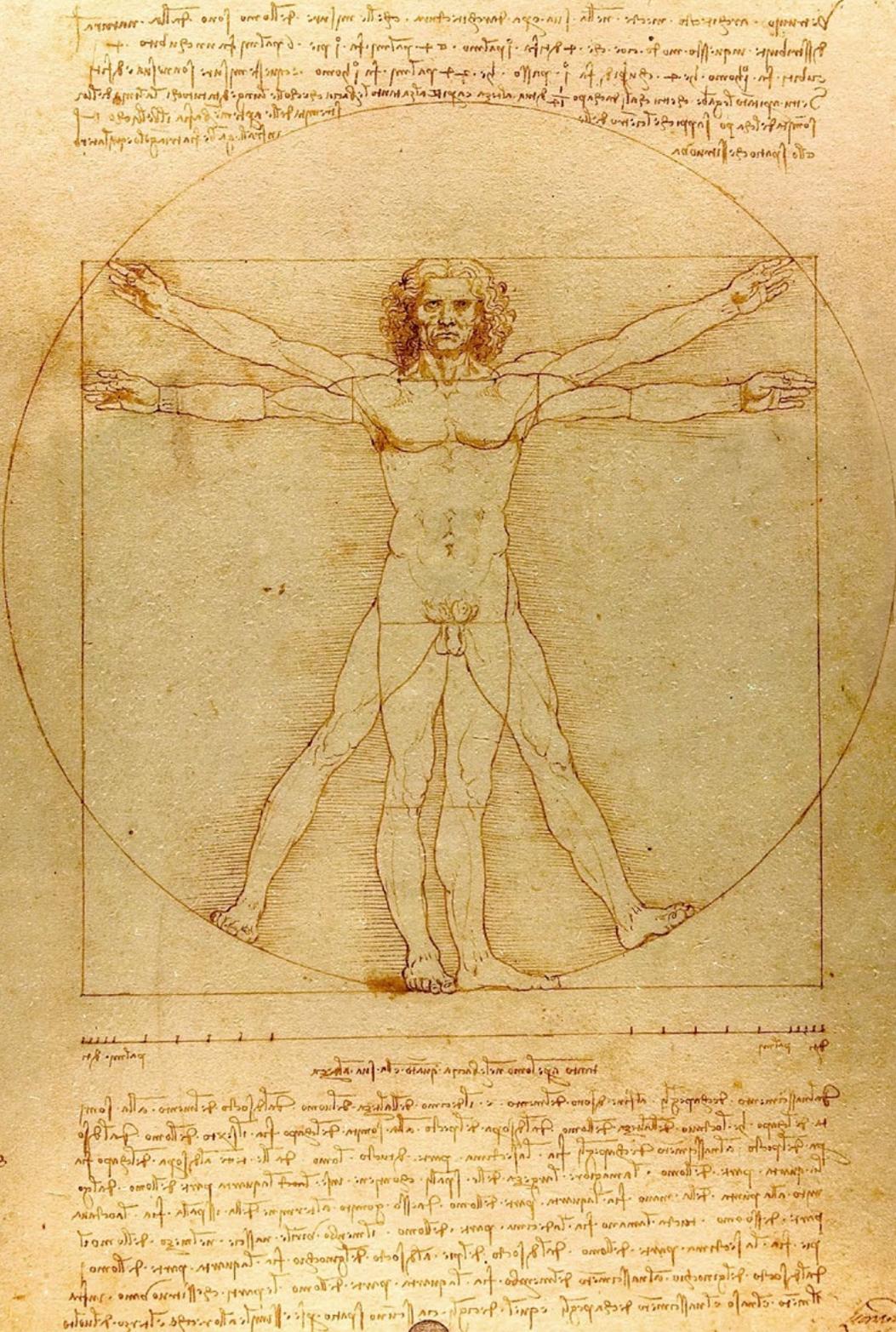


“

*Dieser Universitätsexperte in Anthropologie  
enthält das vollständigste und aktuellste  
Studienprogramm auf dem Markt”*

## Modul 1. Sozialanthropologie I

- 1.1. Der Bereich der Sozial- und Kulturanthropologie
  - 1.1.1. Soziokulturelle Anthropologie: Konzept und Studienbereich
  - 1.1.2. Die zentralen Themen des Studiums der Sozialanthropologie
    - 1.1.2.1. Der Ursprung des Individuums und der Menschheit
    - 1.1.2.2. Kultur
    - 1.1.2.3. Struktur, Gesellschaft und Politik
    - 1.1.2.4. Zeitliche Prozesse, Symbole und Bedeutungen
    - 1.1.2.5. Soziale Diskriminierung, soziales Engagement und die Revision der Anthropologie
    - 1.1.2.6. Anthropologie der Anthropologie
- 1.2. Theoretische Hauptströmungen in der Sozialanthropologie I
  - 1.2.1. Evolutionismus
    - 1.2.1.1. Lewis Henry Morgan
    - 1.2.1.2. Edward Burnett Tylor
  - 1.2.2. Diffusionismus
    - 1.2.2.1. Wilhelm Schmidt
  - 1.2.3. Historischer Partikularismus
    - 1.2.3.1. Franz Boas
- 1.3. Theoretische Hauptströmungen in der Sozialanthropologie II
  - 1.3.1. Britischer Funktionalismus
    - 1.3.1.1. Bronislaw Malinowski
    - 1.3.1.2. Radcliffe-Brown
  - 1.3.2. Französischer Strukturalismus
    - 1.3.2.1. Claude Lévi-Strauss
  - 1.3.3. Symbolische Anthropologie
    - 1.3.3.1. Victor Turner
    - 1.3.3.2. Clifford Geertz
  - 1.3.4. Historischer Materialismus und kritische Strömungen in der Anthropologie
- 1.4. Ethnographie und Feldarbeit
  - 1.4.1. Zwei unterschiedliche Perspektiven: etisch und emisch
  - 1.4.2. Methode in der Anthropologie
  - 1.4.3. Teilnehmende Beobachtung
  - 1.4.4. Techniken der Beobachtung
  - 1.4.5. Ethnographie im Wandel
- 1.5. Angewandte Anthropologie
  - 1.5.1. Was ist Angewandte Anthropologie?
  - 1.5.2. Historischer Überblick über die Angewandte Anthropologie in Großbritannien und den USA
  - 1.5.3. Angewandte Anthropologie und Entwicklungspolitik
- 1.6. Kultur
  - 1.6.1. Einleitung
  - 1.6.2. Theoretischer Ansatz
  - 1.6.3. Der Inhalt der Kultur
  - 1.6.4. Grundlegende Aspekte der Kultur. Symbole
  - 1.6.5. Ethnozentrismus und Kulturrelativismus
  - 1.6.6. Kultureller Wandel
- 1.7. Wirtschaftsanthropologie I
  - 1.7.1. Konzept der Wirtschaftsanthropologie
  - 1.7.2. Hintergrund
  - 1.7.3. Die substantivistische Ausrichtung
  - 1.7.4. Die formalistische Ausrichtung
  - 1.7.5. Andere Ausrichtungen
    - 1.7.5.1. Marxistische Wirtschaftsanthropologie
    - 1.7.5.2. Prozess- und Entscheidungsfindungsmodelle in der Anthropologie
    - 1.7.5.3. Kulturalistische Modelle
- 1.8. Wirtschaftsanthropologie II
  - 1.8.1. Produktion
    - 1.8.1.1. Die Produktionsmittel
    - 1.8.1.2. Die Organisation der Arbeit
    - 1.8.1.3. Modi der Produktion
  - 1.8.2. Der Vertrieb von Waren und Dienstleistungen
  - 1.8.3. Marktbörse
- 1.9. Ehe
  - 1.9.1. Das Konzept der Ehe in der Gesellschaft
  - 1.9.2. Die Kontroverse über die Ehe
  - 1.9.3. Arten der Ehe
  - 1.9.4. Der wirtschaftliche Rahmen der Ehe
  - 1.9.5. Zerrüttung der Ehe



1.10. Familie

- 1.10.1. Das Konzept der Familie in der Gesellschaft
- 1.10.2. Arten von Familien
- 1.10.3. Verwandtschaftsstruktur
- 1.10.4. Arten der Verwandtschaft: Abstammung
- 1.10.5. Das Konzept der Verwandtschaft

**Modul 2. Sozialanthropologie II**

2.1. Politische Anthropologie I

- 2.1.1. Einleitung
- 2.1.2. Jäger- und Sammler-Gesellschaften
- 2.1.3. Stammesgesellschaften
- 2.1.4. Dorfvorsteher, Dorfräte, *Big Men* und andere Institutionen
- 2.1.5. Organisationsformen der Stammesgesellschaft

2.2. Politische Anthropologie II

- 2.2.1. Hauptverwaltung
- 2.2.2. Die Staaten
- 2.2.3. Vom antiken Staat zum modernen Staat

2.3. Anthropologie des Glaubens I

- 2.3.1. Einleitung
- 2.3.2. Vom Evolutionismus zum historischen Partikularismus
- 2.3.3. Von Durkheim und Weber zum Funktionalismus

2.4. Anthropologie des Glaubens II

- 2.4.1. Magie
  - 2.4.1.1. Zauberer und Hexenmeister
  - 2.4.1.2. Wahrsagerei
- 2.4.2. Religion
  - 2.4.2.1. Übernatürliche Kräfte
  - 2.4.2.2. Übernatürliche Wesen
  - 2.4.2.3. Fachleute

2.5. Anthropologie des Glaubens III

- 2.5.1. Riten
- 2.5.2. Mythos

## 2.6. Geschlecht und Kultur

- 2.6.1. Ethno-Androzentrismus in der Anthropologie
- 2.6.2. Männer und Frauen in der theoretischen Konstruktion
- 2.6.3. Frauen-Anthropologie, Feministische Anthropologie und Gender-Anthropologie

## 2.7. Geschlechterbeziehungen in den klassischen Strömungen des anthropologischen Denkens

- 2.7.1. Evolutionismus, Matriarchat und Frauen
- 2.7.2. Primitive Frauen und zivilisierte Frauen
- 2.7.3. Natur, Kultur und Frauen
- 2.7.4. Materialismus und Geschlechterbeziehungen

## 2.8. Arbeit und Geschlecht

- 2.8.1. Die geschlechtliche Arbeitsteilung
- 2.8.2. Produktion, Reproduktion und erzwungene Fruchtbarkeit
- 2.8.3. Sklaverei, Frauen und Produktion

## 2.9. Geschlecht, Gender und ethnische Zugehörigkeit

- 2.9.1. Ein historisch-anthropologischer Ansatz zu Geschlecht und Rasse
- 2.9.2. Geschlecht, Rasse und Anthropologie-Lehrbücher
- 2.9.3. Geschlecht, Rasse und Sklaverei
- 2.9.4. Die Geschlechterperspektive in der Entwicklung

## 2.10. Anthropologische Praxis in Extremsituationen

- 2.10.1. Ethnozid
- 2.10.2. Kommunale Gewalt
- 2.10.3. Genozid

## Modul 3. Sozialanthropologie im Mittelmeerraum

### 3.1. Einleitung

- 3.1.1. Auf dem Weg zu einer neuen Anthropologie der mediterranen Gesellschaften

### 3.2. Mediterrane Kulturen

- 3.2.1. Allgemeine Merkmale
- 3.2.2. Koexistierende Religionen

### 3.3. Religionen im Zusammenleben

- 3.3.1. Religionen in Koexistenz





- 3.4. Die Rolle der Frauen im Mittelmeerraum
  - 3.4.1. Einleitung
  - 3.4.2. Frauen im südlichen Mittelmeerraum und im Nahen Osten. Allgemeine Merkmale
  - 3.4.3. Die Entwicklung der feministischen Bewegung
- 3.5. Ehe im Mittelmeerraum
  - 3.5.1. Ehe im Mittelmeerraum
  - 3.5.2. Mitgift
- 3.6. Leben und Tod im Mittelmeer
  - 3.6.1. Einleitung
  - 3.6.2. Ungleichheit im Angesicht des Todes
    - 3.6.2.1. Ungleichheit im Angesicht des Überlebens
    - 3.6.2.2. Geschlechterungleichheit im Angesicht des Todes
    - 3.6.2.3. Ungleiche Müttersterblichkeit
    - 3.6.2.4. Ungleichheit bei der Sterblichkeit nach Alter: Säuglings- und Kindersterblichkeit
- 3.7. Die Sozialwirtschaft im Mittelmeerraum
  - 3.7.1. Allgemeine Merkmale
- 3.8. Mediterranes Essen. Ein Blick aus der Anthropologie
  - 3.8.1. Die mediterrane Ernährung. Allgemeine Merkmale
- 3.9. Feste im Mittelmeerraum: Tradition, Modernität und Erbe
  - 3.9.1. Feste im Mittelmeerraum. Allgemeine Merkmale
- 3.10. Migrationsströme im Mittelmeer
  - 3.10.1. Auswanderung
  - 3.10.2. Einwanderung

“*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert*”

# 04 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

**“** *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem in den besten Geographie- und Geschichtsschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern verläuft in einer Spirale (wir lernen, verlernen, vergessen und lernen wieder neu). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

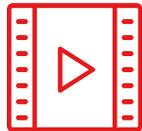
*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



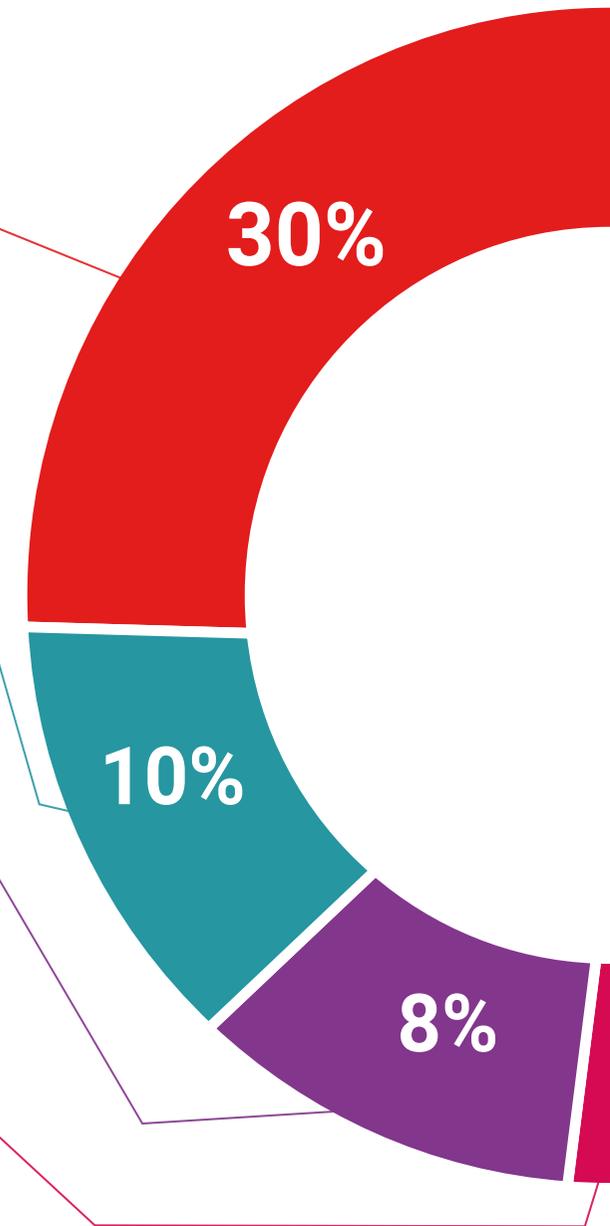
#### Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

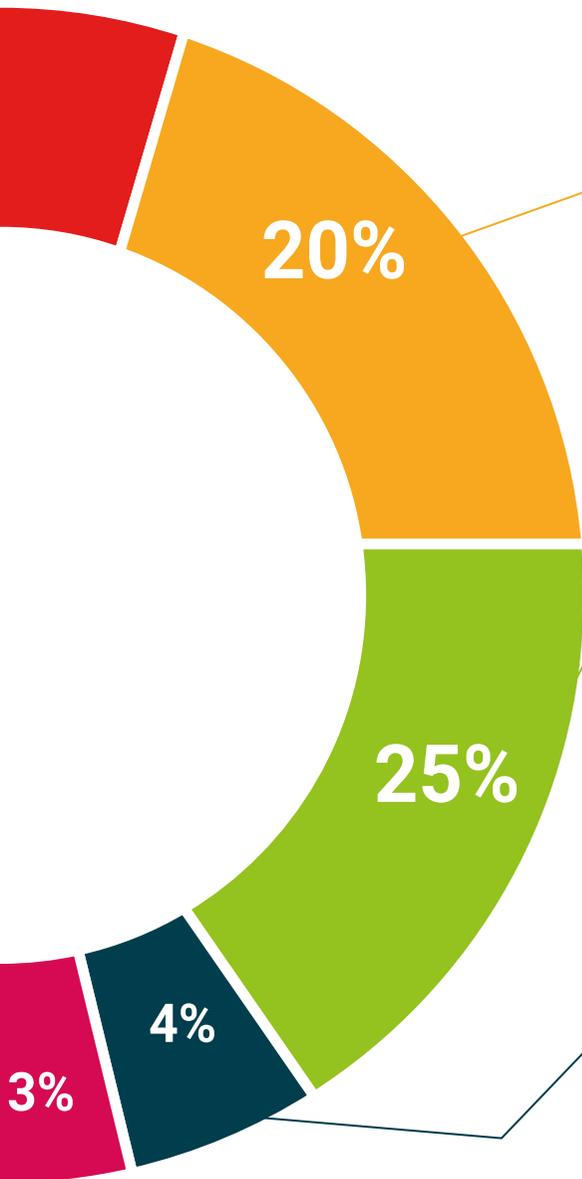
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



05

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Anthropologie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie diese Spezialisierung erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Anthropologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Anthropologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovativen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätsexperte

Anthropologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

## Anthropologie

