

Universitätsexperte

Geschlechterperspektive





Universitätsexperte Geschlechterperspektive

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/geisteswissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-geschlechterperspektive

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

04

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 18

05

Qualifizierung

Seite 26

01

Präsentation

In der Soziologie ist die Geschlechterperspektive eines der Themen mit den größten Beiträgen und der größten Entwicklung im Laufe der Jahrzehnte. Die wichtige und sich entwickelnde Unterscheidung zwischen Sex und Gender sowie die Emanzipation der Frauen und die zunehmende Sichtbarkeit der Transgender-Gemeinschaft haben die Geschlechterperspektive zu einem unverzichtbaren Thema in allen Arten von soziologischen Studien gemacht. Daher sollten Forscher und Experten auf diesem Gebiet immer einen aktuellen Überblick darüber haben, wie dieses Thema ihre Forschung beeinflusst, insbesondere wenn es um die Konzepte von Familie oder Vielfalt geht. Als Antwort auf diese Nachfrage hat TECH diesen Studiengang geschaffen, der sich mit Themen wie Geschlechterrollen und individueller Identität befasst. All dies durch hochwertiges Lehrmaterial, ein 100%iges Online-Format und eine einzigartige Flexibilität für alle Studenten.



“

Schreiben Sie sich für diesen Universitätsexperten ein und erhalten Sie Zugang zu den neuesten Theorien und Forschungsergebnissen zu Themen wie Alleinerziehung, soziale Eingliederungsprojekte und neue Männlichkeiten"

Seit der Konferenz von Peking 1995 hat sich in den meisten modernen Gesellschaften das Verständnis von Gender als etwas durchgesetzt, das weit über die bloße Bezeichnung von Gender hinausgeht. Geschlecht wird als soziales Konstrukt verstanden, das sich insbesondere auf die Beziehungen zwischen Männern und Frauen auf der Grundlage der ihnen zugewiesenen stereotypen Rollen bezieht.

Dies hat im Wesentlichen dazu geführt, dass die Soziologen ihren Arbeitsbereich erweitern mussten, wenn sie sich mit so unterschiedlichen Themen wie Familienmodellen, Koexistenz, kultureller Identität oder sozialer Eingliederung selbst befassen. Um eine gründliche und zuverlässige Untersuchung in all diesen Bereichen durchführen zu können, müssen die neuen Formen der sozialen Organisation der Arbeit, die Konstruktion von Männlichkeit oder die der Soziologie zugrunde liegenden Geschlechterfragen berücksichtigt werden.

In all diesen Bereichen geht der vorliegende Universitätsexperte, der dem Bedarf an einer umfassenderen Untersuchung der Geschlechterperspektive nachkommt, in die Tiefe. Soziologen haben Zugang zu einer umfangreichen Multimedia-Bibliothek, in der sie sich mit Sozialisation und Geschlechterrollen sowie mit der soziologischen Analyse der Familie und des Multikulturalismus beschäftigen können. All dies geschieht durch sorgfältiges und umfangreiches multimediales Material, einschließlich Simulationen und Studien, die die gesamte angebotene Theorie in einen Kontext stellen.

Darüber hinaus haben die Studenten die Möglichkeit, das Kurspensum an ihr eigenes Tempo anzupassen, da es keine Präsenzveranstaltungen oder feste Stundenpläne gibt. Das gesamte didaktische Material kann von jedem Gerät mit einer Internetverbindung heruntergeladen werden und ist über Tablet, PC oder sogar Smartphone zugänglich. Es ist daher eine unschlagbare Gelegenheit, das Wissensgebiet der Geschlechterperspektive zu erweitern, ohne persönliche oder berufliche Verpflichtungen aufgeben zu müssen.

Dieser **Universitätsexperte in Geschlechterperspektive** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Soziologie und soziale Prozesse vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Beziehen Sie in Ihre Arbeitsmethodik die neuesten Thesen, Studien und theoretischen Visionen zur Geschlechterperspektive ein und vertiefen Sie so dieses wichtige Thema"

“

Greifen Sie auf alle Inhalte des virtuellen Campus zu, wann und wo immer Sie wollen, und laden Sie sie herunter, um sie später bequem von Ihrem bevorzugten Gerät aus abzurufen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie sind nicht an Klassen oder feste Stundenpläne gebunden und können das Tempo Ihres Studiums nach Ihren eigenen Bedürfnissen gestalten.

Die Besonderheiten der Geschlechterperspektive in der Familie und in verschiedenen Kontexten werden anhand zahlreicher Übungen zur Selbsterkenntnis und weiterführender Literatur aufgezeigt.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätsexperten in Geschlechterperspektive besteht darin, Soziologen ein geeignetes Instrument an die Hand zu geben, um die wichtigsten sozialen Prozesse unter dem Gesichtspunkt des latenten Geschlechts und der Vielfalt zu betrachten. So wurde der gesamte Lehrplan auf der Grundlage der neuesten Thesen und soziologischen Postulate von größerer Genauigkeit erstellt, was einen qualitativ hochwertigen Zugang zu Themen wie Ungleichheiten zwischen den Geschlechtern und Arten der Liebe garantiert.





“

Dieser Studiengang wird Ihre anspruchsvollsten Erwartungen erfüllen, da er alle Fragen im Zusammenhang mit der Geschlechterperspektive sowohl aus theoretischer als auch aus praktischer Sicht behandelt"



Allgemeine Ziele

- ♦ Analysieren der aktuellen sozialen Prozesse sowohl aus klassischer als auch aus aktueller Perspektive
- ♦ Verstehen der aktuellen Soziologie der Kommunikation, Bildung, Familie und Kultur
- ♦ Studieren der zunehmenden Bedeutung der Geschlechterperspektive und Vielfalt in den heutigen Gesellschaften

“

Das Nachschlagewerk, das Sie bei der Einschreibung für diesen Universitätsexperten erhalten, wird für Ihre künftigen Studien und Arbeiten zur Geschlechtertrennung von entscheidender Bedeutung sein“





Spezifische Ziele

Modul 1. Soziologische Analyse aus einer Geschlechterperspektive

- ♦ Aufbauen einer ethischen Verpflichtung gegen die Ungleichheit der Geschlechter
- ♦ Verstehen der sozialen und kulturellen Faktoren, die an der Konstruktion von Geschlecht beteiligt sind
- ♦ Erkennen der wichtigsten theoretischen Strömungen des feministischen Denkens
- ♦ Analysieren von geschlechtsspezifischen Ungleichheiten, ihren Ursachen und den Indikatoren für ihre Messung

Modul 2. Familiensoziologie

- ♦ Untersuchen des Übergangs von Familien in der heutigen Gesellschaft
- ♦ Analysieren der Veränderungen in der sozialen Konstruktion von Kindheit und Alter
- ♦ Untersuchen der Konflikte und Veränderungen in den heutigen Familien

Modul 3. Soziologische Diversität

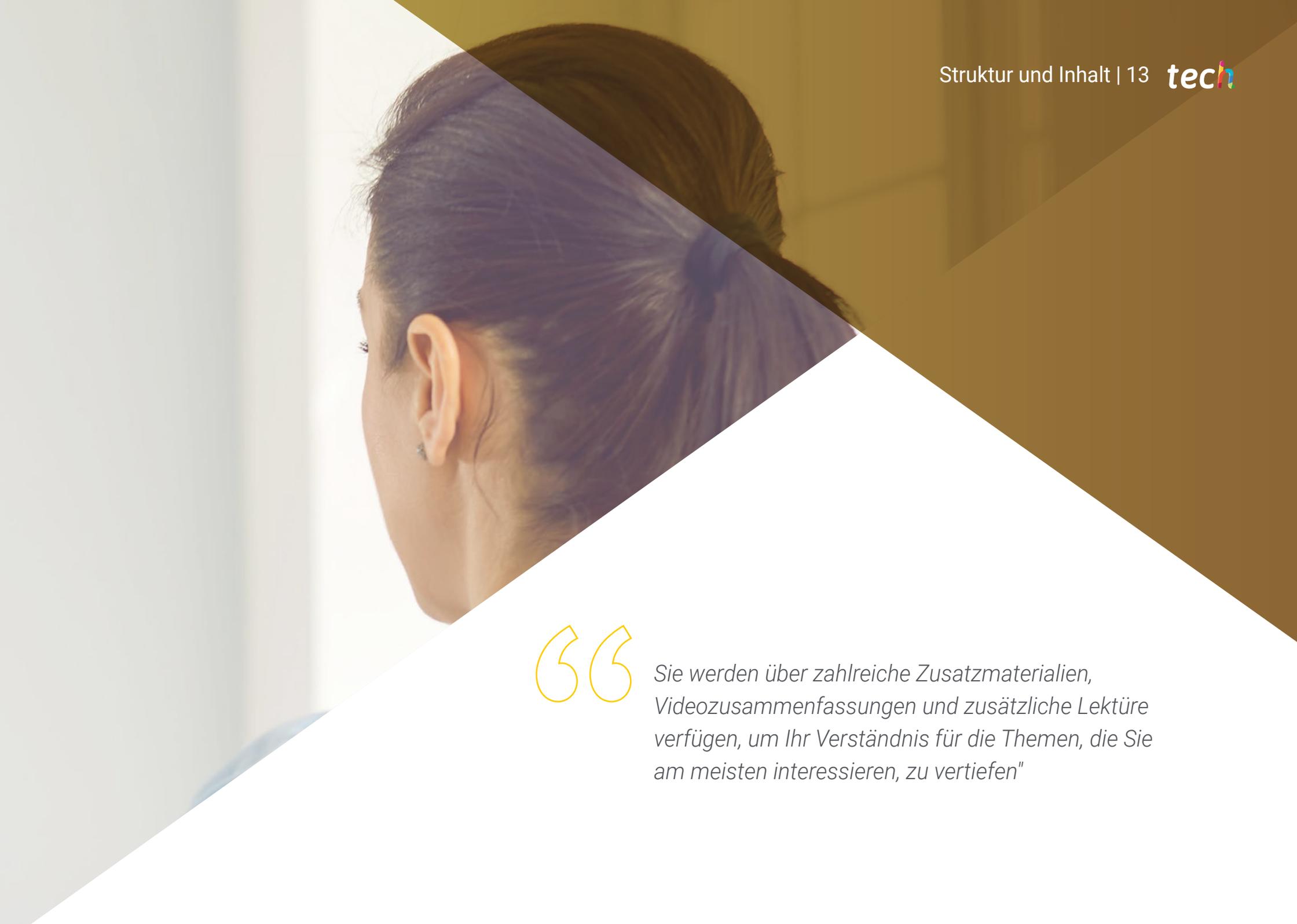
- ♦ Erläutern des Konzepts der Vielfalt aus einer soziologischen Perspektive
- ♦ Erkennen der Faktoren von Ungleichheit und sozialer Ausgrenzung
- ♦ Wertschätzen der Bedeutung von Vielfalt als soziale Bereicherung

03

Struktur und Inhalt

Um den Studenten eine bereichernde akademische Erfahrung zu bieten, die jedoch keine übermäßige Investition von Stunden erfordert, hat TECH die pädagogische *Relearning*-Methode in alle Inhalte des Programms integriert. Dies bedeutet, dass die wichtigsten Konzepte der Geschlechterperspektive, der Familie und der Vielfalt schrittweise und auf natürliche Weise während des gesamten Studiums vermittelt werden, was das Lernen sehr viel effektiver und dynamischer macht.



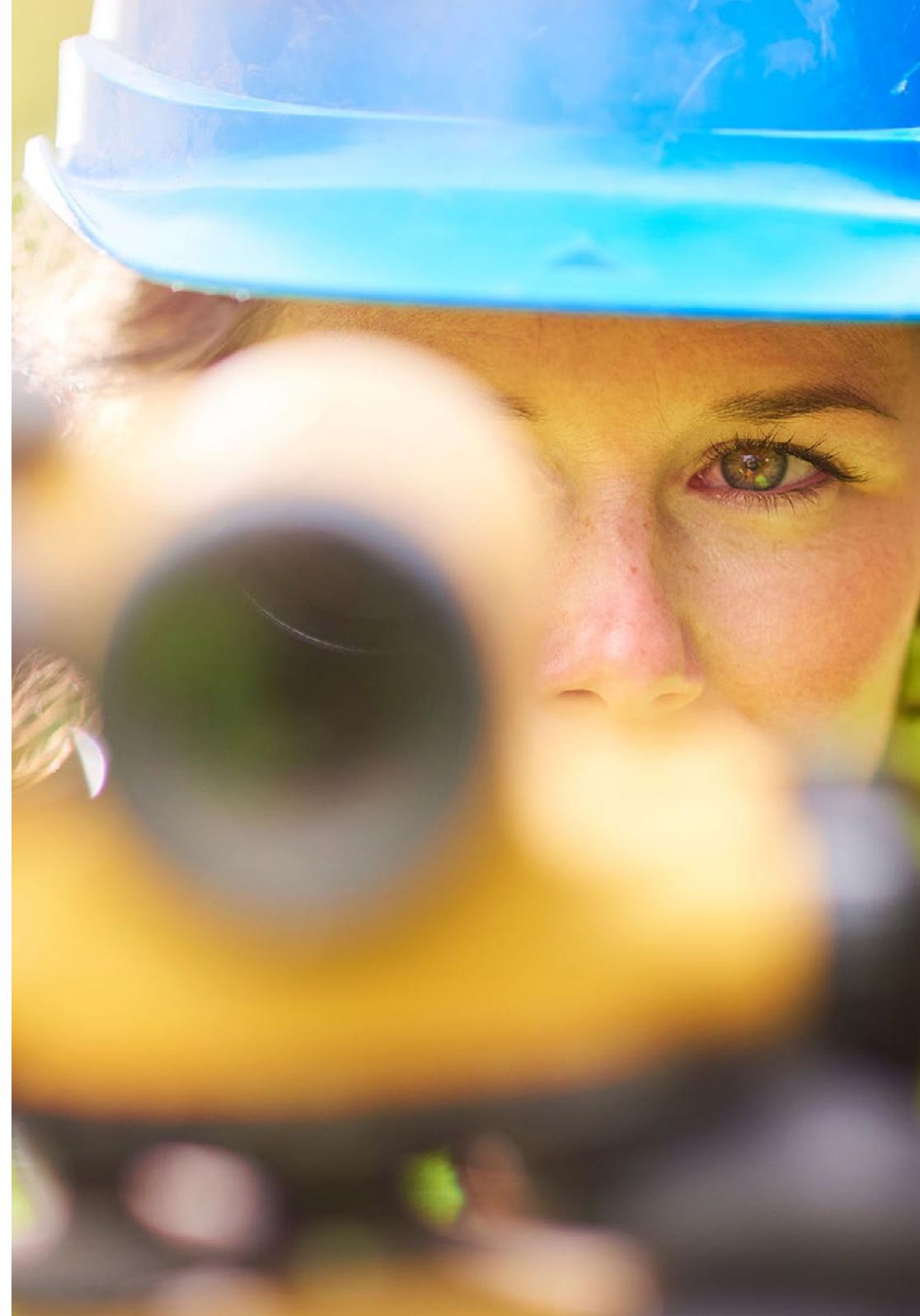


“

Sie werden über zahlreiche Zusatzmaterialien, Videozusammenfassungen und zusätzliche Lektüre verfügen, um Ihr Verständnis für die Themen, die Sie am meisten interessieren, zu vertiefen"

Modul 1. Soziologische Analyse aus einer Geschlechterperspektive

- 1.1. Das System Sex-Gender
 - 1.1.1. Geschlecht als analytische Kategorie
 - 1.1.2. Geschlecht als grundlegendes Organisationsprinzip von Gesellschaften
 - 1.1.3. Damit verbundene Konzepte (Sexismus, Patriarchat, Androzentrismus, Produktion-Reproduktion, Arbeit-Beschäftigung usw.)
 - 1.1.4. Intersektionalität
- 1.2. Sozialisierung und Geschlechterrollen
 - 1.2.1. Differenzierte Sozialisierung von Männern und Frauen
 - 1.2.2. Die Schule. Sprache als Mittel zur Differenzierung
 - 1.2.3. Das Bild der Frau in den Medien
 - 1.2.4. Das Studium der Männlichkeiten
 - 1.2.5. Die Privatsphäre und die Mutterschaft
 - 1.2.6. Sexualität als Vehikel der Ungleichheit
- 1.3. Bezahlte und unbezahlte Arbeit
 - 1.3.1. Sexuelle Arbeitsteilung
 - 1.3.2. Beteiligung von Frauen am Erwerbsleben
 - 1.3.3. Die Pflege und ihr gesellschaftlicher Wert
 - 1.3.4. Die Verwendung der Zeit
 - 1.3.5. Armut und soziale Ausgrenzung
- 1.4. Geschlecht und Politik
 - 1.4.1. Die Beteiligung von Männern und Frauen am politischen Leben
 - 1.4.2. Die Macht der Entscheidungsfindung und Vertretung
 - 1.4.3. Gleichstellungspolitik
 - 1.4.4. Geschlechtsspezifische Intervention und Bewertung
 - 1.4.5. Gender-Mainstreaming
 - 1.4.6. Maßnahmen der internationalen Organisationen
- 1.5. Geschlechtsspezifische Gewalt gegen Frauen
 - 1.5.1. Definition und Schlüssel zur Gewalt
 - 1.5.2. Arten von Gewalt
 - 1.5.3. Die Ursachen und Folgen der Opfer
 - 1.5.4. Intervention und rechtlicher Rahmen



- 1.6. Staat und Bürgerschaft: Frauen als politische Subjekte
 - 1.6.1. Bürgerrechte in Gesellschaften
 - 1.6.2. Kritik an der Universalität der Konzepte von Bürgerschaft und Demokratie
 - 1.6.3. Die Konstruktion von ungleichen Formen der Bürgerschaft
- 1.7. Die geschlechtliche Arbeitsteilung
 - 1.7.1. Überarbeitung des Arbeitsbegriffs
 - 1.7.2. Männer und Frauen in den verschiedenen produktiven Bereichen
 - 1.7.3. Der Arbeitsmarkt und die Ungleichheiten zwischen den Geschlechtern
 - 1.7.4. Männliche und weibliche Arbeitsbereiche
- 1.8. Neue Formen der sozialen Organisation der Arbeit
 - 1.8.1. Arbeitsbeziehungen und Humankapital
 - 1.8.2. Klassen-, geschlechtsspezifische und ethnische Ungleichheiten
- 1.9. Die Konstruktion der Männlichkeit
 - 1.9.1. Neue Männlichkeiten
 - 1.9.2. Die Rolle der Männer in der Pflege
 - 1.9.3. Die Geschlechterkrise
- 1.10. Frauen und Soziologie
 - 1.10.1. Die wichtigsten Vertreterinnen
 - 1.10.2. Bioethik
 - 1.10.3. Andere geschlechtsspezifische Fragen

Modul 2. Familiensoziologie

- 2.1. Die Analyse der Familie
 - 2.1.1. Drei Ansätze für die westliche Familie
 - 2.1.2. Die Soziologien der Familie: Nordamerikanische Soziologie
 - 2.1.3. Von der Familienfunktion zur Familienstrategie
 - 2.1.4. Die Soziologie der Familie, ein Treffpunkt zwischen Geschichte und Ethnologie
- 2.2. Geschichte der Familie
 - 2.2.1. Die Familie und die Ehe als universelle Institutionen der menschlichen Gesellschaft
 - 2.2.2. Die bäuerlichen Großfamilien und die Hausgemeinschaften von einst
 - 2.2.3. Systeme der Abstammung, des Bündnisses und der Verwandtschaft
 - 2.2.4. Der Mythos der europäischen Familie
 - 2.2.5. Von der Antike zur Modernisierung

- 2.3. Die moderne Familie
 - 2.3.1. Verwandtschaftsnetz und Kernfamilie in der heutigen Gesellschaft
 - 2.3.2. Sexualität, Liebe und Erotik in modernen Gesellschaften
 - 2.3.3. Romantische Liebe und konfluente Liebe
 - 2.3.4. Die Familie im Kontext der Individualisierung
 - 2.3.5. Die Pluralisierung der Formen des Zusammenlebens
- 2.4. Strategien der Familie
 - 2.4.1. Das Humankapital: Bildung und Reproduktion
 - 2.4.2. Beruf und Geschlecht
 - 2.4.3. Verhandlungsstrategien
 - 2.4.4. Die staatliche Familie: soziale Geburtenkontrolle
 - 2.4.5. Veränderungen im Reproduktionsverhalten
- 2.5. Das Zusammenleben
 - 2.5.1. Rechtliche Aspekte der Familie und des Eigentums
 - 2.5.2. Arbeit im Haushalt, eine neue Grenze für die Gleichstellung
 - 2.5.3. Arbeit, Arbeitslosigkeit und Familie
 - 2.5.4. Wohnen und Familie
- 2.6. Sozialisierungsprozesse in der Familie
 - 2.6.1. Geschlechterrollen
 - 2.6.2. Berufliche Erwartungen
 - 2.6.3. Bereiche der Sozialisierung
- 2.7. Die Familie als hermetischer Schlüssel zur menschlichen Geselligkeit
 - 2.7.1. Die Bedeutung der menschlichen Geselligkeit
 - 2.7.2. Die Verbundenheit zwischen Mensch und Familie
 - 2.7.3. Der hermetische Schlüssel zur Familie
- 2.8. Familienformen heute
 - 2.8.1. Die Großfamilie und die Kernfamilie
 - 2.8.2. Alleinerziehende
 - 2.8.3. Andere Arten von Familien
- 2.9. Modelle für Familien
 - 2.9.1. Die Bedeutung von Familienmodellen
 - 2.9.2. Das Konzept des kulturellen Familiarismus
 - 2.9.3. Andere internationale Familienmodelle

- 2.10. Die Transformation von Intimität, Sexualität und Liebe in modernen Gesellschaften
 - 2.10.1. Liebe in modernen Gesellschaften
 - 2.10.2. Arten der Liebe: leidenschaftliche Liebe, romantische Liebe und konfluente Liebe
 - 2.10.3. Die Familie im Kontext der Individualisierung

Modul 3. Soziologische Diversität

- 3.1. Vielfalt und Chancengleichheit
 - 3.1.1. Die Bedeutung von Diversität und Gleichheit
 - 3.1.2. Von der Segregation zur Eingliederung
 - 3.1.3. Grundsätze der sozialen Normalisierung
- 3.2. Sozialer Zusammenhalt, Ausgrenzung und Ungleichheit
 - 3.2.1. Normative Identitäten
 - 3.2.2. Geschlechtsidentität und Sexualität
 - 3.2.3. Dysfunktionen und soziale Rollen
- 3.3. Bürgerschaft und demokratische Teilhabe
 - 3.3.1. Was ist demokratische Teilhabe?
 - 3.3.2. Territoriale soziale Ausgrenzung
 - 3.3.3. Diversität und öffentliche Politik
- 3.4. Netzwerke und Gemeinschaften im Angesicht der Krise
 - 3.4.1. Das Konzept der gesellschaftlichen Resilienz
 - 3.4.2. Die Bedeutung des Kommunitarismus
 - 3.4.3. Rekonfiguration des Kommunitarismus
- 3.5. Die Identität bei der Kulturgestaltung
 - 3.5.1. Was ist Kultur und wie wichtig ist sie?
 - 3.5.2. Kultur als Motor der individuellen Identität
 - 3.5.3. Kollektive Identitäten: von der Sicherheit zum Risiko

- 3.6. Die Entwicklung der Identität
 - 3.6.1. Identität und ihr Verhältnis zur Vielfalt
 - 3.6.1. Identität als Projekt
 - 3.6.2. Die Dialektik von Globalisierung und Lokalisierung
- 3.7. Kontexte und Quellen der Diversität
 - 3.7.1. Soziale Mediation: Klasse, Geschlecht und psychische Gesundheit
 - 3.7.2. Alter, ethnische Zugehörigkeit und Behinderung
 - 3.7.3. Sozialgesellschaftliche Intervention
- 3.8. Prozesse der sozialen Ausgrenzung
 - 3.8.1. Was ist soziale Ausgrenzung und welche Auswirkungen hat sie?
 - 3.8.2. Formale und nonformale Bildung
 - 3.8.3. Unterschiedliche Aspekte und Bilder der Diversität
- 3.9. Bewährte Verfahren in der Politik der sozialen Eingliederung
 - 3.9.1. Weitergabe von Informationen
 - 3.9.2. Verbreitung
 - 3.9.3. Ermutigung zum Nachdenken
- 3.10. Merkmale der integrativen Projekte
 - 3.10.1. Bereiche, Räume und Faktoren der Ausgrenzung
 - 3.10.2. Soziale Ziele
 - 3.10.3. Methodik und Instrumente
- 3.11. Grundpfeiler der sozialen Eingliederung
 - 3.11.1. Innovation in der Strategie
 - 3.11.2. Integrität der Methoden
 - 3.11.3. Pluralismus und Transversalität



“

Laden Sie alle auf dem virtuellen Campus verfügbaren Materialien herunter, damit Sie sie auch nach Ihrem Studium nutzen können“

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Fakultäten für Geisteswissenschaften der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage werden wir bei der Fallmethode konfrontiert, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



05

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Geschlechterperspektive garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Geschlechterperspektive** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Geschlechterperspektive**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Geschlechterperspektive

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Geschlechterperspektive

