



# Universitätsexperte Demographische Analyse der Migrationsbewegungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

## Index

O1
Präsentation
Seite 4

O2
Seite 8

O3
O4
Struktur und Inhalt
Seite 12

Seite 16

O2

Qualifizierung
Seite 24





## tech 06 | Präsentation

Interne, externe, temporäre, permanente, freiwillige oder erzwungene Migration, unabhängig von der Art der Bevölkerungsbewegung und ihren Ursachen, haben im Laufe der Menschheitsgeschichte Folgen und Auswirkungen gehabt, die die heutige soziale und kulturelle Zusammensetzung bestimmt haben. Eine detaillierte Analyse dieser Veränderungen kann jedoch nicht nur zu ihrem Verständnis beitragen, sondern auch zur Verabschiedung sozialpolitischer Maßnahmen, die sich direkt auf die Lösung einiger der durch diese Migrationsprozesse entstehenden Konflikte auswirken.

Für eine solche Studie ist eine gründliche Kenntnis der Bevölkerungstheorien und der vorhandenen Techniken erforderlich, um eine angemessene Studie zu erstellen und die Herausforderungen der Zukunft der Bevölkerung zu verstehen. In diesem Szenario spielen die Fachleute der Soziologie aufgrund ihrer Kompetenzen und Fähigkeiten eine wichtige Rolle, da sie sowohl eine globale Beobachtung der jeweiligen Situation als auch einen spezifischen Beitrag zur Interpretation der jeweiligen Realität leisten können. Um zu dieser Spezialisierung beizutragen, bietet TECH diesen Universitätsexperten in Demographische Analyse der Migrationsbewegungen an, der die Studenten sechs Monate lang in einen theoretisch-praktischen Lehrplan einführt, auf den sie zu jeder Tageszeit von einem Computer, einem *Tablet* oder einem Mobiltelefon aus völlig frei zugreifen können.

Da es sich um ein 100%iges Online-Programm ohne festen Stundenplan handelt, können die Studenten das Lehrpensum nach ihren Bedürfnissen einteilen. Dies sind die Merkmale dieses Studiums, das auch die fortschrittlichsten Kenntnisse über die verschiedenen soziologischen und wirtschaftlichen Theorien zur Bevölkerung, die demografischen Prognosen, die Mikro- und Mesofaktoren der Migration und die Steuerung der Migrationsströme vermittelt.

Das *Relearning-*System, das von TECH in allen Studiengängen eingesetzt wird, ermöglicht es dem Studenten, auf natürliche Weise in den Lehrplan einzusteigen und sogar die Stunden des Auswendiglernens und Lernens zu reduzieren, die bei anderen Methoden so häufig sind.

Dies ist eine ausgezeichnete Gelegenheit für Berufstätige, einen Hochschulabschluss zu erwerben, der ihnen die Flexibilität bietet, ihre beruflichen und/oder persönlichen Verpflichtungen mit einem Universitätsexperten zu verbinden, der an der Spitze der akademischen Welt steht.

Dieser Universitätsexperte in Demographische Analyse der Migrationsbewegungen enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Soziologie und soziale Prozesse vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein Universitätsprogramm, das es Ihnen ermöglicht, eine demografische Analyse der Migrationen durchzuführen und mit diesem Wissen eine praktische Vision beizutragen"



Schreiben Sie sich jetzt für einen Universitätsabschluss ein, der Sie mit den gegenwärtigen Migrationsprozessen und den makrosoziologischen Faktoren, die sie kennzeichnen, vertraut macht"

Das Lehrpersonal des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dieses Universitätsprogramm bietet einen spannenden Einblick in klassische und moderne Bevölkerungstheorien.

TECH gibt Ihnen die Freiheit, diesen Abschluss zu machen, wann immer Sie wollen, und das Studienpensum nach Ihren Bedürfnissen aufzuteilen.







## tech 10 | Ziele



## Allgemeine Ziele

- Kennen der wichtigsten Techniken, die derzeit in der Sozialforschung eingesetzt werden
- Verstehen der Herausforderungen, denen sich die Fachkraft angesichts des gesellschaftlichen Wandels stellen muss
- Verstehen der neuen sozialen Kontexte der sozialen Innovation



Sie können jederzeit auf einen Lehrplan zugreifen, der Sie auf dynamische Weise in die drei Hypothesen der demografischen Entwicklung und ihre Folgen einführt"







## Spezifische Ziele

#### Modul 1. Bevölkerungstheorie

- Verstehen der großen Bevölkerungsbewegungen in zeitgenössischen Gesellschaften
- Vertiefen der Kenntnisse über die wichtigsten demografischen Fakten und Elemente aus historischer Perspektive
- Handhaben der verschiedenen soziologischen und wirtschaftlichen Theorien zur Bevölkerung
- Kennen der Datenquellen, die für die Untersuchung der Bevölkerung verwendet werden
- Unterscheiden der bevölkerungspolitischen Maßnahmen und ihrer Auswirkungen

#### Modul 2. Demografische Analyse

- Analysieren der wichtigsten Bevölkerungskonzepte in realen und aktuellen Kontexten
- Auswählen und Entwickeln der besten Indikatoren für die demografische Untersuchung der Bevölkerung

#### Modul 3. Migrationsprozesse

- Analysieren der gegenwärtigen Migrationsprozesse und der makrosoziologischen Faktoren, die sie kennzeichnen
- Untersuchen der soziologischen Folgen von Migrationsprozessen, sowohl in der Herkunfts- als auch in der Zielbevölkerung
- Untersuchen der Auswirkungen von Migration auf Wirtschafts- und Arbeitsfaktoren in den Aufnahmeländern





## tech 14 | Struktur und Inhalt

#### Modul 1. Bevölkerungstheorie

- 1.1. Demographie als sozialwissenschaftliche Disziplin
  - 1.1.1. Quellen zur Untersuchung der Bevölkerung
  - 1.1.2. Populationsstudien
  - 1.1.3. Demografische Phänomene
- 1.2. Geschichte der Bevölkerung
  - 1.2.1. Demografischer Übergang
  - 1.2.2. Zweiter demografischer Übergang
  - 1.2.3. Reproduktive Revolution
- 1.3. Klassische Bevölkerungstheorien
  - 1.3.1. Das allgemeine Bevölkerungsgesetz von Malthus
  - 1.3.2. Der Begriff der Eugenik
  - 1.3.3. Mill
- 1.4. Moderne Bevölkerungstheorien
  - 1.4.1. Modernität und Bevölkerung
  - 142 Evolutionäre Modelle
  - 1.4.3. Demografische und wirtschaftliche Modelle
- 1.5. Demografische Phänomene
  - 1.5.1. Demografie und Bevölkerung
  - 1.5.2. Geografische Unterschiede
  - 153 Kulturelle Unterschiede
- 1.6. Humanökologie und demografische Studien
  - 1.6.1. Die Beziehung des Menschen zur Natur
  - 1.6.2. Chicagoer Schule
  - 1.6.3. Soziologische Variablen in der Demografie
- 1.7. Physische Anthropologie und Demographie
  - 1.7.1. Einfluss der Anthropologie auf die Demographie
  - 1.7.2. Der Einfluss der Kultur auf die demographischen Prozesse
  - 1.7.3. Ethnologie und Phänomenologie
- 1.8. Bevölkerung, Technologie und Ressourcen
  - 1.8.1. Einleitung. Definition von Ressource
  - 1.8.2. Arten von Ressourcen
  - 1.8.3. Ressourcenbestand und Technologie: das Modell von Ackerman

- 1.9. Bevölkerung und Umwelt
  - 1.9.1. Theoretische Grundlagen zur Debatte um Bevölkerung und Umwelt
  - 1.9.2. Der "ökologische Fußabdruck"
  - 1.9.3. Konzept der nachhaltigen Entwicklung
- 1.10. Die Zukunft der Bevölkerung
  - 1.10.1. Demographische Bevölkerungsprojektionen: Konzepte, Techniken und Methoden
  - 1.10.2. Die Welt von morgen: Die drei demographischen Szenarien und deren Konsequenzen
  - 1.10.3. Die zukünftigen Herausforderungen der Weltbevölkerung

#### **Modul 2.** Demographische Analyse

- 2.1. Grundlagen der Bevölkerungswissenschaft
  - 2.1.1. Bedeutung der Bevölkerungswissenschaft
  - 2.1.2. Gender-Perspektive
  - 2.1.3. Intersektionalität in der demographischen Analyse
- 2.2. Instrumente zur Bevölkerungsanalyse
  - 2.2.1. Warum sollte eine demographische Analyse durchgeführt werden?
  - 2.2.2. Bestimmende Faktoren
  - 2.2.3. Methoden und Techniken
- 2.3. Das Paar
  - 2.3.1. Messung des Zusammenlebens
  - 2.3.2. Eheschließung
  - 2.3.3. Scheidung
- 2.4. Nachkommen
  - 2.4.1. Fruchtbarkeit und Unfruchtbarkeit
  - 2.4.2. Geburtenrate
  - 2.4.3. Späte Elternschaft
- 2.5. Sterblichkeit
  - 2.5.1. Brutto-Sterberate
  - 2.5.2. Langlebigkeit: eine internationale Reise
  - 2.5.3. Auswirkungen der Sterblichkeit auf die Bevölkerung
- 2.6. Mobilität
  - 2.6.1. Mobilitätskonzept
  - 2.6.2. Migrationsraten
  - 2.6.3. Einwanderung und Auswanderung

## Struktur und Inhalt | 15 tech

2.7.	Messung und Analyse der Bevölkerungsstruktur			
	2.7.1.	Historische Veränderungen		
	2.7.2.	Zusammensetzung		
	2.7.3.	Bevölkerungsschichten		
2.8.	Messung der Ungleichheit zwischen den Geschlechtern			
	2.8.1.	Indikatoren für die Bewertung		
	2.8.2.	Entwicklung von Indikatoren zur Stärkung der Rolle der Frau		
	2.8.3.	Reproduktionskontrolle und Familiengründung: Internationale Leitlinien		
2.9.	Messung und Analyse des Bevölkerungswachstums			
	2.9.1.	Bevölkerungswachstum		
	2.9.2.	Messungen und Erklärungen		
	2.9.3.	Theorie des demographischen Übergangs		
2.10.	Interdisziplinarität: Soziologie und Demographie			
	2.10.1.			
	2.10.2.	Makrosoziologische Perspektive		
	2.10.3.	Mikrosoziologische Analyse		
Mod	<b>ul 3.</b> Mic	grationsprozesse		
3.1.	Migration in der zeitgenössischen Welt			
	3.1.1.	Grundlegender konzeptioneller Rahmen		
	3.1.2.	Historische und aktuelle Trends in der internationalen Migration		
	3.1.3.	Registrierung: Statistiken und demographische Quellen		
	3.1.4.	Aktuelle Trends und Themen, globale Probleme und Herausforderungen		
3.2.		ngsmodelle und makrosoziologische Faktoren		
J.Z.	3.2.1.	Das Modell der Anziehung und Ausstoßung		
	3.2.2.	Die historisch-strukturelle Perspektive		
	3.2.3.	Das Zentrum-Peripherie-Modell		
	3.2.4.	Theorien zur Polarisierung		
2.2		der Arbeitsmarktsegmentierung		
3.3.				
	3.3.1. 3.3.2.	Nachweis der segmentierten Migration		
		Die Logik der Anpassungsprozesse		
	3.3.3.	Die Akkumulationsdynamik		

	3.4.1.	Rationale Wahl und individuelle Handlungstheorie	
	3.4.2.	Theorien über soziale Bindungen und Sozialkapital	
	3.4.3.	Theorien über soziale Mobilität und soziale Bindungen	
	3.4.4.	Ungleichheit und Migration	
3.5.	Folgen der Migrationsbewegungen		
	3.5.1.	Migranten und ihre Familien	
	3.5.2.	In den Auffanggesellschaften	
	3.5.3.	In den Ursprungsgesellschaften	
	3.5.4.	Auf internationaler und transnationaler Ebene	
3.6.	Verwaltung der Migrationsströme		
	3.6.1.	Grenzkontrollen	
	3.6.2.	Rekrutierung an der Quelle	
	3.6.3.	Zirkuläre Migration und Co-Entwicklung	
	3.6.4.	Aufenthalts- und Arbeitserlaubnis	
	3.6.5.	Aufnahme- und Ansiedlungspolitik	
3.7.	Soziale Integration und Analyserahmen		
	3.7.1.	Die Bedeutung des Multikulturalismus	
	3.7.2.	Assimilation, Melting Pot und Multikulturalismus	
	3.7.3.	Kultureller Pluralismus, segmentierte Assimilation, Transnationalismus	
3.8.	Kurz- und langfristige Integrationsindikatoren		
	3.8.1.	Bedeutung der Integration im sozialen Kontext	
	3.8.2.	Fallstudien: Integration auf sozioökonomischer und gemeinschaftlicher Ebene	
	3.8.3.	Integration von Migranten erster und zweiter Generation	
3.9.	Staatsbürgerschaft und Beteiligung		
	3.9.1.	Bedeutung und Konzept der Teilnahme auf Bürgerebene	
	3.9.2.	Einwanderung, Beteiligung und Staatsbürgerschaft	
	3.9.3.	Transnationale Staatsbürgerschaft, doppelte Staatsangehörigkeit und Transnationalismus	
3.10.	Die Auswirkungen der Globalisierung auf die internationale Migration		
	3.10.1.	Was ist Globalisierung?	
	3.10.2.	Über die Wirtschaft	
	3.10.3.	Auf dem Arbeitsmarkt	

3.4. Mikro- und Meso-Faktoren der Migration





## tech 18 | Methodik

#### Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.



Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

#### Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives
Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und
Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf
internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und
berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung
Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt,
gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität
berücksichtigt wird.



Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Fakultäten für Geisteswissenschaften der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage werden wir bei der Fallmethode konfrontiert, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## tech 20 | Methodik

#### Relearning Methodology

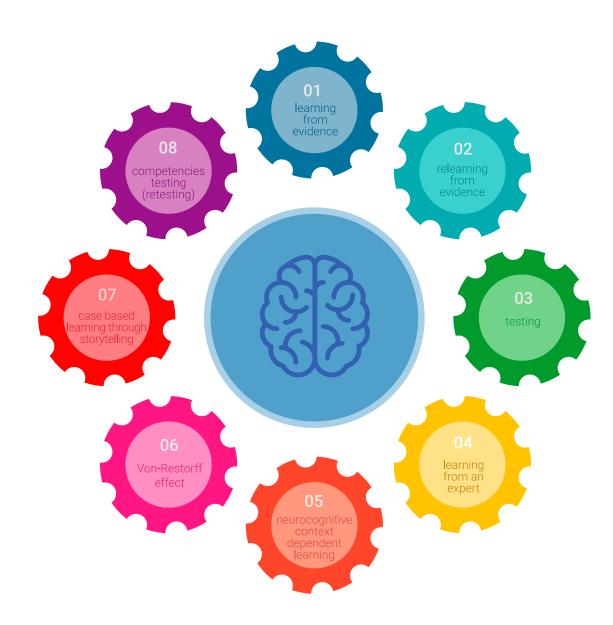
TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



## Methodik | 21 tech

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu Iernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu hehalten

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### **Studienmaterial**

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



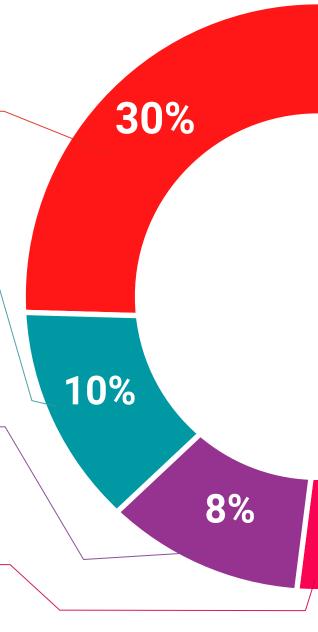
#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.



20% 25%

4%

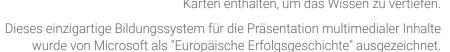
#### **Case Studies**

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.





#### **Testing & Retesting**

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.







## tech 26 | Qualifizierung

Dieser **Universitätsexperte in Demographische Analyse der Migrationsbewegungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität.** 

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätsexperte in Demographische Analyse der Migrationsbewegungen

Modalität: online

Dauer: 6 Monate



<sup>\*</sup>Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

technologische universität Universitätsexperte Demographische Analyse der Migrationsbewegungen » Modalität: online

- Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

