

Privater Masterstudiengang Geschichte der Philosophie und Historiographie





Privater Masterstudiengang Geschichte der Philosophie und Historiographie

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **12 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/geisteswissenschaften/masterstudiengang/masterstudiengang-geschichte-philosophie-historiographie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kompetenzen

Seite 14

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Das Kompendium des Lernens, das dieser Program zusammengestellt hat, ist als äußerst wertvolle Lernerfahrung für Fachleute in der Philosophie konzipiert. Diese Bildungsreise wird es Ihnen ermöglichen, eine globale Vision der Entwicklungen zu erlangen, die das philosophische Denken im Laufe der Geschichte genommen hat, und eine kontextuelle Analyse des gegenwärtigen Augenblicks vorzunehmen. Ein Studium mit der Ernsthaftigkeit und Qualität von TECH und mit der Erfahrung der solventesten Fachleute in diesem Bereich, den Dozenten dieser Fortbildung.



“

*Das Studium der Geschichte der Philosophie,
mit einer globalen, aber auch konkreten Vision
der verschiedenen Epochen und Momente, die
in diesem Arbeitsbereich von Bedeutung sind“*

In diesem Privaten Masterstudiengang lernen Sie die Grundlagen der mittelalterlichen Patristik in einer historischen Reise durch die postulierten Prinzipien der Philosophie kennen. Dieses Wissen ist in einen vollständigen historischen Rückblick eingebettet, der es den Studenten ermöglicht, sich ein genaues und präzises Bild von der Entwicklung zu machen, die das philosophische Denken im Laufe der Geschichte durchlaufen hat.

Darüber hinaus werden die Studenten in diesem Programm aber auch die klassischen Sprachen studieren, in denen sie in der Lage sein werden, sich direkt mit den wichtigsten Texten zu befassen: Griechisch und Latein. Werkzeuge, die den Unterschied eines erstklassigen Experten ausmachen.

Ein komplettes Kompendium von Wissen und Entwicklungen, das den Studenten zu den höchsten Standards der Berufsbildung führt, mit der Wettbewerbsfähigkeit eines Experten in diesem Arbeitsbereich.

Im Laufe der Monate wird die Fähigkeit des Studenten zu analysieren, zu verstehen und zu kritisieren, mit einer fachkundigen Sichtweise erweitert, die die christliche Kunst als Übermittler von Ideen und Ansätzen und andere Aspekte von großem Interesse einschließt.

Darüber hinaus ermöglicht dieses Programm, mit den effektivsten Systemen für das Studium dieses Fachs zu studieren.

Wenn man sich selbst verbessern, eine positive Veränderung auf persönlicher Ebene erreichen, sich mit den Besten austauschen und zu der neuen Generation von Fachleuten gehören möchte, die ihre Arbeit überall auf der Welt weiterentwickeln können, könnte dies der richtige Weg sein.

Ein Privater Masterstudiengang, der mit anderen beruflichen, persönlichen, pädagogischen oder studienbezogenen Tätigkeiten voll vereinbar ist. Von Anfang an, bei den Unterrichtsansätzen, bis zum Ende, bei der Bewertung, ist das System flexibel an die Bedürfnisse des Studenten angepasst. Auf diese Weise sind die Ergebnisse viel effizienter, da das Studium nicht zu einer unerträglichen Last wird, sondern zu einem Ansporn und einer Herausforderung, die leicht zu bewältigen und zu einem Abschluss zu bringen ist.

Dieser **Privater Masterstudiengang in Geschichte der Philosophie und Historiographie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Annahmen zur Anwendung des theoretischen Teils anhand realer Fälle
- ♦ Die anschaulichen, schematischen und äußerst praktischen Inhalte sind so konzipiert, dass sie wissenschaftliche und hilfreiche Informationen zu den Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den gestellten Situationen
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf praktischem Lernen
- ♦ All dies wird durch theoretischen Unterricht, Fragen zum Kurs, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit ergänzt
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieses Programm in Geschichte der Philosophie und Historiographie soll Ihnen ein umfassendes Wissen über die Geschichte der Philosophie vermitteln, das Ihnen neue menschliche und berufliche Perspektiven eröffnet“

“

Dieser Private Masterstudiengang in Geschichte der Philosophie und Historiographie ist die Gelegenheit, die Sie brauchten, um Ihre Qualifikation als Humanist und Philosoph zu vervollständigen“

Die TECH Technologische Universität bietet das innovativste, kreativste und andersartigste Angebot in einer dynamischen Einrichtung mit Talent und internationaler Anerkennung. Mit einem Raum, in dem Sie Ideen, Erfahrungen und Überlegungen austauschen können. Sie können Ihre Erfahrungen im Studio, in Foren und anderen kollaborativen Tools zu 100% online teilen.

TECH begleitet Sie dank eines engagierten Dozententeams zu jeder Zeit. Das Dozententeam vermittelt das, was es in seiner beruflichen Tätigkeit ausführt, in einem realen, lebendigen und dynamischen Kontext. Aber vor allem erforschen wir die kritische Seite, die Fähigkeit, Dinge in Frage zu stellen, Problemlösungsfähigkeiten und zwischenmenschliche Fähigkeiten.

Der aktuellste und sicherste Weg, um Zugang zur besten Universitätsausbildung zu erhalten.

Studieren Sie mit technischer und menschlicher Solvenz an der TECH Technologischen Universität.



02 Ziele

Mit diesem Privaten Masterstudiengang wird der Student durch die wesentlichen Inhalte in der Herangehensweise an diese Disziplin geschult. Er lernt, Analysen, Dissertationen, Präsentationen, Debatten oder Veröffentlichungen zu diesem Thema durchzuführen, mit dem Rückhalt des umfassendsten Wissens. Ein Programm, mit dem man lernt und gleichzeitig die Vorteile einer Spezialisierung genießt, die darauf abzielt, die eigene Arbeitszeit maximal zu optimieren.



“

*Unser Ziel ist es, Ihnen eine neue
Studienerfahrung zu ermöglichen,
mit der Sie Ihre beruflichen Ziele
mit absoluter Sicherheit und
Zuversicht erreichen können"*



Allgemeine Ziele

- Erwerb einer strengen philosophischen Methode, die von der Ordnung des Denkens und der Fähigkeit zum Dialog geprägt ist, und in sich deren Anwendung üben
- Über das geeignete Handwerkszeug für das Studium philosophischer Themen verfügen
- Fruchtbar sein in der wissenschaftlichen Arbeit
- Die verschiedenen philosophischen Inhalte strukturieren, die sich im Arbeitsalltag zeigen werden
- Eine geistige Struktur entwickeln und sich ein begriffliches Gepäck aneignen, das ein in der christlichen Tradition verwurzelt philosophisches Kriterium mit eigenen Prinzipien, Methoden und Inhalten schmiedet
- Die spezifische Identität des Studenten als christlicher Denker zu formen



Setzen Sie sich an die Spitze der beruflichen Kompetenz mit einer Fortbildung, die darauf ausgerichtet ist, die besten Humanisten dieses Jahrhunderts hervorzubringen“





Spezifische Ziele

Modul 1. Geschichte der antiken Philosophie

- ♦ Die Ursprünge der Philosophie zurückverfolgen
- ♦ Auf den Spuren der Ursprünge der Metaphysik als Teil der Philosophie
- ♦ Die wichtigsten Strömungen der antiken Philosophie und ihre Vertreter, insbesondere Platon und Aristoteles, auflisten
- ♦ Die wichtigsten Strömungen der antiken Philosophie und ihre Vertreter, insbesondere Platon und Aristoteles, charakterisieren
- ♦ Die Beziehung zwischen den wichtigsten Strömungen der antiken Philosophie und den Autoren und Strömungen der späteren Philosophie erklären

Modul 2. Griechisch I

- ♦ Die grundlegenden Konzepte der Syntax in dieser Sprache kennen
- ♦ In der Lage sein, das griechische Alphabet akustisch zu verstehen und auszusprechen
- ♦ In der Lage sein, geschriebene Texte auf Griechisch zu verstehen
- ♦ In der Lage sein, sich schriftlich in der Zielsprache auszudrücken
- ♦ In der Lage sein, Texte auf der Grundlage der in diesem Modul erworbenen Kenntnisse zu übersetzen

Modul 3. Griechisch II

- ♦ Vermittlung von phonetischen, syntaktischen und morphologischen Elementen der klassischen griechischen Sprache
- ♦ Etymologische, semantische und syntaktische Beziehungen zwischen Altgriechisch und Spanisch herstellen
- ♦ Sätze und Absätze aus dem Altgriechischen ins Spanische und aus dem Spanischen ins Altgriechische zu übersetzen
- ♦ Die richtige Bedeutung vieler häufig verwendeter griechischer Ausdrücke im Spanischen kennen

Modul 4. Geschichte der und Patristik mittelalterlichen Philosophie

- ♦ Erklärung, was in der philosophischen Welt unter patristischer Philosophie verstanden wird
- ♦ Erklärung, was in der philosophischen Welt unter scholastischer Philosophie verstanden wird
- ♦ Erklärung des historischen Kontextes, in dem die philosophische Reflexion der patristischen und mittelalterlichen Epoche entstanden ist
- ♦ Die beiden historischen Perioden der Scholastik verstehen und unterscheiden können: die Hoch- und die Niederscholastik
- ♦ Aufzeigen der herausragenden Ansätze einiger klassischer Autoren und deren Einfluss auf die spätere Philosophie

Modul 5. Latein I

- ♦ Die grundlegenden Konzepte der Syntax in dieser Sprache kennen
- ♦ In der Lage sein, das lateinische Alphabet akustisch zu verstehen und auszusprechen
- ♦ In der Lage sein, geschriebene Texte in Latein zu verstehen
- ♦ In der Lage sein, sich schriftlich in der Zielsprache auszudrücken
- ♦ In der Lage sein, Texte auf der Grundlage der in diesem Modul erworbenen Kenntnisse zu übersetzen

Modul 6. Latein II

- ♦ Vermittlung von phonetischen, syntaktischen und morphologischen Elementen der lateinischen Sprache
- ♦ Etymologische, semantische und syntaktische Beziehungen zwischen Latein und Spanisch herstellen

- ♦ Übersetzung von Sätzen und Absätzen vom Lateinischen ins Spanische und vom Spanischen ins Lateinische
- ♦ Die korrekte Bedeutung vieler häufig verwendeter lateinischer Ausdrücke im Spanischen und anderen vom Lateinischen abgeleiteten Sprachen kennen

Modul 7. Geschichte der moderne Philosophie

- ♦ Den Kontext erklären in dem die philosophische Reflexion in der Neuzeit entsteht
- ♦ Verweisen auf die herausragenden Ansätze einiger relevanter Autoren der damaligen Zeit und ihren Einfluss auf die spätere Philosophie

Modul 8. Geschichte der zeitgenössischen Philosophie

- ♦ Die Merkmale des historischen Moments der heutigen Zeit kennen
- ♦ Eine philosophische Reflexion über die heutige Zeit anstellen
- ♦ Die vorherrschenden Themen der Zeit, in der die zeitgenössische Philosophie entstanden ist, aufzeigen
- ♦ Einige relevante Autoren, Einflüsse und Verbindungen zwischen ihnen erkennen und studieren
- ♦ Aufzeigen der Grundlagen, die die Bewegungen der zeitgenössischen Philosophie für weiteres Wissen gelegt haben

Modul 9. Kunstgeschichte

- ♦ Die verschiedenen künstlerischen Manifestationen kennen, die sich im Laufe der Geschichte entwickelt haben
- ♦ Die grundlegenden künstlerischen Werte jeder Epoche, ihre wichtigsten Autoren und Werke sowie ihre kulturellen und ideologischen Auswirkungen auf die Menschheit verstehen
- ♦ Die Besonderheiten des Denkens, das der Bewegung zugrunde liegt, die wichtigsten Techniken und die Disziplinen, die hauptsächlich praktiziert werden



Modul 10. Geschichte der Ideen in Amerika

- ♦ Schlüsselmomente der amerikanischen Geschichte erkennen
- ♦ Den historischen Weg der philosophischen Reflexion in Amerika erkennen
- ♦ Die wichtigsten Epochen, Einflüsse, Strömungen, Autoren und grundlegenden Texte der philosophischen Reflexion in Amerika nennen
- ♦ Die politischen Projekte zu erkennen, die aus der philosophischen Reflexion in Amerika entstanden sind
- ♦ Die Herausforderungen der zeitgenössischen philosophischen Tätigkeit in Amerika analysieren

Modul 11. Geschichte der christlichen Kunst

- ♦ Die wichtigste Ikonographie der christlichen Kunst kennen
- ♦ Biblische Szenen, die in der bildenden Kunst dargestellt sind, identifizieren
- ♦ Die Merkmale von Stilen und Epochen erkennen

Modul 12. Philosophische Synthese

- ♦ Die Hauptthemen der Metaphysik, der Naturphilosophie, der philosophischen Anthropologie, der Erkenntnisphilosophie, der Ethik und der philosophischen Theologie synthetisch und artikuliert darlegen sowie ein monographisches Werk der philosophischen Forschung

03

Kompetenzen

Nach Bestehen der Prüfungen des Privaten Masterstudiengangs in Geschichte der Philosophie und Historiographie wird die Fachkraft die beruflichen Kompetenzen erworben haben, die für eine qualitativ hochwertige und aktuelle Praxis auf der Grundlage der neuesten pädagogischen Trends erforderlich sind.





“

Mit diesem Programm werden Sie in der Lage sein, neue Methoden und Strategien in der Geschichte der Philosophie und der Historiographie zu beherrschen"



Allgemeine Kompetenzen

- ♦ Analyse und Synthese entwickeln
- ♦ Angewandte Forschung im Beruf betreiben
- ♦ Den Wandel in Ihrer Gemeinde anführen
- ♦ Komplexität bewältigen
- ♦ Wissenschaftliche Paradigmenwechsel in ihrer Gemeinschaft erkennen
- ♦ Global denken
- ♦ Teams leiten
- ♦ Kritisches Denken entwickeln
- ♦ Veränderung antreiben
- ♦ Ein kreativer Problemlöser sein
- ♦ Emotionen managen
- ♦ Wissen und Erfahrung einbinden
- ♦ Chancen innovativ und kreativ wahrnehmen
- ♦ Effektiv kommunizieren
- ♦ Analyse, Suche und Unterscheidung von Informationen
- ♦ Neue Denkmodelle entwickeln
- ♦ Analytische und synthetische Fähigkeiten entwickeln
- ♦ Effektiv interagieren
- ♦ Ethisches Engagement bei der Arbeit
- ♦ Selbstständig lernen
- ♦ Sich an neue Situationen anpassen können
- ♦ Arbeit in multikulturellen Umgebungen
- ♦ Führungsqualitäten entwickeln
- ♦ Kreativität entwickeln
- ♦ Initiative bei der Beantwortung weitreichender Fragen fördern
- ♦ Arbeiten mit sozialer Verantwortung
- ♦ Forschungsfähigkeiten entwickeln
- ♦ Beherrschung der für die Forschung verwendeten Computerwerkzeuge



Ein Weg zur Fortbildung und beruflichen Weiterentwicklung, der Sie auf dem Arbeitsmarkt wettbewerbsfähiger macht“



Spezifische Kompetenzen

- Die wichtigsten antiken philosophischen Strömungen erklären und sie mit den modernen in Beziehung setzen
- Griechische Texte auf dem für den Kurs relevanten Niveau direkt übersetzen und umgekehrt
- Diskussion über die Scholastik und die Ansätze der klassischen Autoren
- Lateinische Texte aus dem kursrelevanten Niveau direkt und invers übersetzen
- Relevante Entwicklungen in der modernen Philosophie mit Kompetenz darstellen
- Relevante Entwicklungen in der zeitgenössischen Philosophie mit Relevanz darstellen
- Wissen, wie man das Denken hinter der Kunst in jeder historischen Periode bestimmen kann
- Die historischen Epochen des Denkens in der amerikanischen Geschichte bestimmen
- Die verschiedenen philosophischen Momente in der christlichen Kunst zu erkennen
- Mit der philosophischen Synthese arbeiten und dabei das nötige Hintergrundwissen haben

04

Struktur und Inhalt

Dieses umfassende Programm führt Sie zum Erwerb der umfassendsten Kenntnisse auf diesem Gebiet und bringt Sie der Exzellenz im humanistischen Bereich näher. Der Studienplan wurde unter Berücksichtigung der Kriterien der hohen pädagogischen Wirkung dieses Privaten Masterstudiengangs und der neuen Studienmethoden entwickelt, die darauf abzielen, die Motivation und das Interesse zu erhalten, die für das Erreichen der Lernziele unerlässlich sind. Ein hochwertiges Studienmodell, das den Unterschied macht.





“

Ein sehr komplettes Studienprogramm, das Sie durch die Entwicklung dieses philosophischen Bereichs führt und dessen Funktionsweise und praktische Routinen auf völlig flexible Art und Weise aufzeigt“

Modul 1. Geschichte der antiken Philosophie

- 1.1. Der historische und kulturelle Kontext der Entstehung der Philosophie
- 1.2. Die vorsokratischen Naturalisten und die Suche nach dem Prinzip
- 1.3. Die Pythagoräer und die Zahl als Prinzip
- 1.4. Die Eleaten und die Entdeckung des Seins
- 1.5. Die Sophisten und die Entdeckung des Menschen
- 1.6. Die sokratische Frage
- 1.7. Sokratische Anthropologie
- 1.8. Die dialektische Methode des Sokrates und ihr Zweck
- 1.9. Sokratische Widerlegung und sokratische Maieutik
- 1.10. Die platonische Frage
- 1.11. Die Grundlage der Metaphysik
- 1.12. Wissen, Dialektik, Rhetorik, Kunst und Erotik
- 1.13. Platonische Konzeption des Menschen
- 1.14. Der ideale Staat und seine historischen Formen
- 1.15. Die aristotelische Frage
- 1.16. Metaphysik
- 1.17. Physik und Mathematik
- 1.18. Psychologie
- 1.19. Praktische Wissenschaften: Ethik und Politik
- 1.20. Logik, Rhetorik und Poetik
- 1.21. Historisch-politisch-kulturelle Bedingungen zu Beginn des Hellenismus
- 1.22. Das philosophische Denken der hellenistischen Epoche: Stoizismus, Epikuräismus, Skeptizismus
- 1.23. Philosophie in Rom
- 1.24. Plotinus

Modul 2. Griechisch I

- 2.1. Einführung in das Studium der griechischen Sprache
 - 2.1.1. Klassische Aussprache
 - 2.1.2. Rechtschreibzeichen und Transkription griechischer Wörter
 - 2.1.3. Lexikalische Komponente
 - 2.1.4. Kulturelle Komponente. Das geografische und kulturelle Umfeld des antiken Griechenlands
- 2.2. Textgrammatik der beschreibenden Sequenz
 - 2.2.1. Konzept der nominalen Flexion: Fälle und Funktionen, der Artikel
 - 2.2.2. Nominativ und Genitiv der drei Deklinationen, Substantive, Adjektive und Artikel, Singular und Plural
 - 2.2.3. Das Verb eimi: Präsens und Plusquamperfekt Indikativ; und Präsens der Omega-Verben
 - 2.2.4. Die Struktur des prädikativen und attributiven Satzes. Funktionen: Subjekt, Attribut, nominales Prädikat und determinatives Komplement
 - 2.2.5. Textlicher Zusammenhalt. Konjunktionen (kopulativ, adversativ und disjunktiv) und/oder diskursive Konnektoren
- 2.3. Textuelle Grammatik der Erklärungssequenz
 - 2.3.1. Transitiv und enunziative Sätze
 - 2.3.2. Transitiv Verben: Imperfekt der Vergangenheit des Indikativs der Verben in Omega
 - 2.3.3. Dativ und Akkusativ der 3 Deklinationen. Substantive, Adjektive und Artikel: Singular und Plural
 - 2.3.4. Präpositionen mit Dativ (en, sun) und Akkusativ (eij, pros) Funktionen: indirekte, direkte und umstandsbedingte Ergänzung
 - 2.3.5. Textlicher Zusammenhalt: Kausalkonjunktionen oder Konnektoren: oti, disti, gar

Modul 3. Griechisch II

- 3.1. Imperativ-Satz
- 3.2. Transitive Verben: Konjunktiv, Imperativ und Futur Indikativ der aktiven Stimme
- 3.3. Vokative der drei Deklinationen, Substantive und Adjektive. Funktionen: interpelliertes Subjekt, direktes Komplement und Umstandskomplement
- 3.4. Präpositionen mit Genitiv
- 3.5. Textlicher Zusammenhalt. Adverbien
- 3.6. Deklarativer Satz
- 3.7. Verben im Aorist Indikativ der aktiven Stimme
- 3.8. Grade des Adjektivs: Positiv, Komparativ und Superlativ
- 3.9. Diskurskonnektoren: illative oder konkludente Konjunktionen wie a)/ra, dh/, ou)/koun, ou)kou=n und temporale Nexen wie pote/.to/te, pa/lai, pri/n usw.
- 3.10. Direkter Fragesatz. Der bejahende Satz (Behauptung)
- 3.11. Interrogativpronomen (ti/f, ti/; po/suf, wie viele; poi/of, welche; po/terof, welche von zwei)
- 3.12. Demonstrativpronomen (au(to/f, e) kei=nof. Azllof, exterof)
- 3.13. Vergangenheit, Perfekt Indikativ, Aktive Stimme
- 3.14. Interrogative Nexen: h)=, a)= pa, a)=r ou), ou)/koun. Bejahend: nai/, ge, dh/, ma/ lista

Modul 4. Geschichte der und Patristik mittelalterlichen Philosophie

- 4.1. Charakterisierung der patristischen Philosophie: II-VIII Jahrhundert nach Christus
- 4.2. St. Augustinus
- 4.3. Charakterisierung der scholastischen Philosophie: 9. bis 15. Jahrhundert
- 4.4. St. Thomas von Aquin
- 4.5. Spätscholastik: 14. bis 15. Jahrhundert

Modul 5. Latein I

- 5.1. Historischer und sprachlicher Rahmen des Lateinischen
- 5.2. Phonetische, morphologische und syntaktische Elemente des Lateinischen
- 5.3. Lateinische Deklination und Konjugation
- 5.4. Erste lateinische Deklination
- 5.5. Zweite lateinische Deklination

Modul 6. Latein II

- 6.1. Modell der Substantive des Neutrums der dritten Deklination
- 6.2. Prozesse der Sprachproduktion
- 6.3. Klassifizierung von Sprachlauten
- 6.4. Paradigma oder Modell der vierten Deklination
- 6.5. Paradigma oder Modell der lateinischen fünften Deklination

Modul 7. Geschichte der moderne Philosophie

- 7.1. Humanismus und Renaissance
- 7.2. Descartes
- 7.3. Rationalismus
- 7.4. Der Empirismus
- 7.5. Die Erleuchtung
- 7.6. Kant

Modul 8. Geschichte der zeitgenössischen Philosophie

- 8.1. Der deutsche Idealismus und die Reaktion gegen ihn
- 8.2. Hegel
- 8.3. Marxismus, Neomarxismus und die "Frankfurter Schule"
- 8.4. Wissenschaft, Geisteswissenschaften und Philosophie zwischen dem 19. und 20. Jahrhundert
- 8.5. Vitalismus, Spiritualismus, Personalismus und Neo-Scholastik
- 8.6. Phänomenologie, Existenzialismus und Hermeneutik
- 8.7. Die postmoderne Debatte

Modul 9. Kunstgeschichte

- 9.1. Klassische Kunst
- 9.2. Mittelalterliche Kunst
- 9.3. Moderne Kunst
- 9.4. Zeitgenössische Kunst
- 9.5. Aktualität

Modul 10. Geschichte der Ideen in Amerika

- 10.1. Die historische Bedeutung von 1492
- 10.2. Die Debatte über den amerikanischen Menschen
- 10.3. Philosophie während der Kolonialzeit
- 10.4. Die Konstruktion der amerikanischen Identität
- 10.5. Die Einzigartigkeit Lateinamerikas
- 10.6. Scholastische Philosophie und indigene Utopien
- 10.7. Moderne Philosophie: Aufklärung, Positivismus, Marxismus
- 10.8. 20. Jahrhundert: Die Wiederbelebung der Philosophie in Mexiko
- 10.9. Amerikanische pragmatische Philosophie
- 10.10. Herausforderungen des 21. Jahrhunderts: Unterschiede und kontinentale Integration

Modul 11. Geschichte der christlichen Kunst

- 11.1. Christliche Ikonographie
- 11.2. Paläochristliche Kunst
- 11.3. Gotische Kunst
- 11.4. Die Renaissance
- 11.5. Der Barock
- 11.6. Die Romantik
- 11.7. Neunzehntes und zwanzigstes Jahrhundert und die Gegenwart

Modul 12. Philosophische Synthese

- 12.1. Metaphysik
- 12.2. Philosophie der Natur
- 12.3. Philosophische Anthropologie
- 12.4. Philosophie des Wissens
- 12.5. Ethik
- 12.6. Philosophische Theologie
- 12.7. Synthetische Vision





“

Ein hochaktuelles Programm mit den wichtigsten und wesentlichsten Aspekten für den Philosophen, dynamisch und strukturiert gegliedert“

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Studiums. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Studiums erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten geisteswissenschaftlichen Schulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität des Unterrichts, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität zu verbessern.





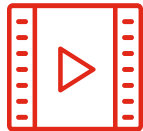
In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Von einem Experten zu lernen, stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Sicherheit bei zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



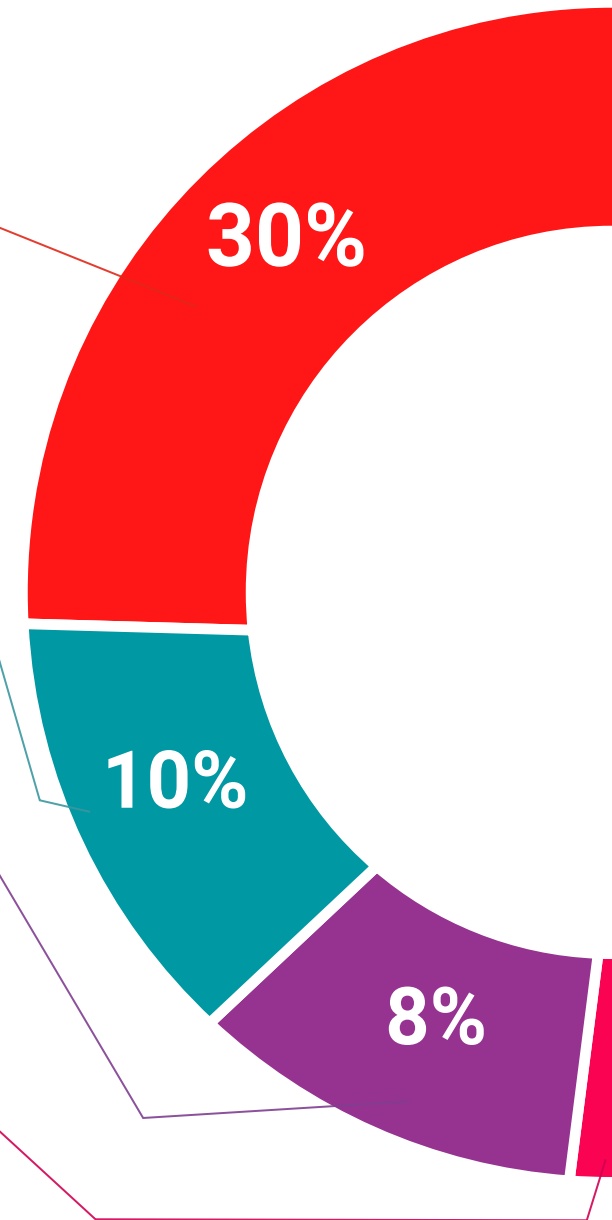
Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

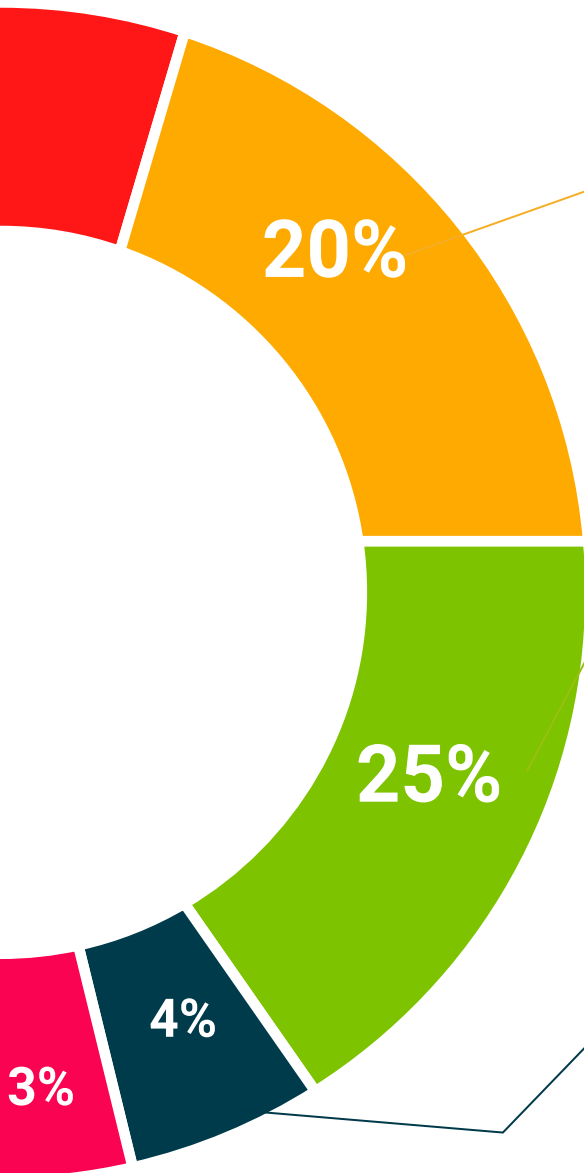
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Fortbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

Qualifizierung

Der Privater Masterstudiengang in Geschichte der Philosophie und Historiographie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



The image features two black graduation caps (mortarboards) against a bright blue sky with light, wispy clouds. The caps are positioned diagonally, with one in the foreground and another slightly behind it. The bottom right corner of the image is overlaid with a white and gold geometric shape. The quote is written in a purple, outlined font.

“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss, ohne zu reisen oder umständliche Verfahren zu durchlaufen"

Dieser **Privater Masterstudiengang in Geschichte der Philosophie und Historiographie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Privater Masterstudiengang in Geschichte der Philosophie und Historiographie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **1.500 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institut

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Privater Masterstudiengang
Geschichte der Philosophie
und Historiographie

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Privater Masterstudiengang Geschichte der Philosophie und Historiographie

