

Universitätsexperte

Soziale Intervention





Universitätsexperte Soziale Intervention

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/geisteswissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-soziale-intervention

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 18

05

Qualifizierung

Seite 26

01

Präsentation

Die geschlechtsspezifische Gewalt, die Immigration und die verschiedenen sozialen Konflikte erfordern einen professionellen Ansatz, um nach einer gründlichen Analyse und der Anwendung verschiedener Methoden angemessen und bewusst zu intervenieren. Vor diesem Hintergrund hat TECH diesen 100%igen Online-Studiengang entwickelt, der es Soziologen ermöglicht, sich in nur 6 Monaten intensiv mit den Forschungstechniken und den notwendigen Elementen vertraut zu machen, die für eine angemessene Planung jeder Intervention erforderlich sind. Ermöglicht wird dies durch die hochwertigen multimedialen Ressourcen des Programms, die zu jeder Tageszeit über ein internetfähiges elektronisches Gerät abgerufen werden können.





“

Mit diesem Programm werden Sie in der Lage sein, die notwendigen Instrumente und Techniken zu nutzen, um eine erfolgreiche soziale Intervention zu planen"

Soziale Interventionen zielen auf die Entwicklung von Individuen, Gruppen und Gemeinschaften ab, um deren Lebensbedingungen zu verbessern, was sich auf die Lösung von Problemen auswirkt, die sich aus kulturellen Konflikten, Ungleichheiten und sozioökonomischen Schwierigkeiten ergeben, mit denen Familien konfrontiert sind. Ein mitunter komplexes Szenario, das eine detaillierte Analyse auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden erfordert, um die geeigneten Maßnahmen für eine erfolgreiche soziale Intervention zu finden.

In diesem Szenario ist die Rolle des Soziologen von zentraler Bedeutung, da jede öffentliche oder private Einrichtung sein Wissen benötigt, um solche Interventionsprozesse zu entwickeln und zu planen. Aus diesem Grund hat diese akademische Einrichtung beschlossen, diesen Universitätsexperten ins Leben zu rufen, der sich mit den wichtigsten Techniken und Methoden der Sozialforschung und der Planung sozialer Interventionen befasst.

Ein komplettes Programm, das es den Studenten ermöglicht, innerhalb von 6 Monaten die Methoden der sozialen Analyse, die Phasen der Durchführung einer Intervention, die handelnden Akteure sowie die verschiedenen Konflikte der Bevölkerung oder der Situation, in der sie sich befinden, durch innovatives didaktisches Material zu vertiefen.

Ein Studienplan mit einem theoretischen und praktischen Ansatz dank der Fallstudien, die die Studenten dazu bringen, sich in mögliche Situationen hineinzusetzen, was ihnen auch ermöglicht, die verschiedenen Instrumente und Werkzeuge viel effektiver zu integrieren. Darüber hinaus ermöglicht das *Relearning*-System ein natürlicheres und progressiveres Studium der Inhalte des Universitätsexperten.

Auf diese Weise erhält der Praktiker eine qualitativ hochwertige Weiterbildung, auf die er jederzeit und überall problemlos zugreifen kann. Er benötigt lediglich einen Computer, ein Mobiltelefon oder ein Tablet mit Internetanschluss, um auf die Inhalte des virtuellen Campus zuzugreifen. Darüber hinaus hat er die Freiheit, sein Studienpensum nach seinen Bedürfnissen einzuteilen und so die anspruchsvollsten Aufgaben besser mit dem Universitätsexperten in Einklang zu bringen.

Dieser **Universitätsexperte in Soziale Intervention** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Erarbeitung von Fallstudien, die von Experten für angewandte Soziologie vorgestellt werden und Organisation
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein 100%iges Universitätsprogramm, das Ihnen einen Einblick in die verschiedenen Analyse- und Forschungsmethoden im Bereich der Soziologie ermöglicht"

“

Eine akademische Option, die es Ihnen ermöglicht, Projekte im Bereich der sozialen Intervention zu starten, mit der Garantie, eine korrekte Analyse der bestehenden Situation durchführen zu können"

Zu den Dozenten des Programms gehören Spezialisten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Fachleute aus führenden Einrichtungen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

In 6 Monaten lernen Sie intensiv die verschiedenen Phasen der Planung und die Bedeutung der partizipativen Gestaltung kennen.

TECH passt sich Ihnen an und hat deshalb diesen flexiblen Hochschulabschluss geschaffen, auf den Sie jederzeit zugreifen können.



02 Ziele

Nach Abschluss dieses Universitätsexperten wird der Soziologe ein umfassendes Wissen über die verschiedenen, am häufigsten verwendeten Sozialforschungstechniken, deren Grenzen sowie die notwendigen Schritte zur korrekten Planung der sozialen Intervention erworben haben. Ermöglicht wird dies durch die multimedialen Lehrmittel und Fallstudien, die von einem auf diesen Bereich spezialisierten Dozententeam entwickelt wurden.





“

Die Fallstudien dieses Studiengangs führen Sie an reale Situationen heran, deren Methodik Sie in Ihre tägliche Arbeit integrieren können"



Allgemeine Ziele

- ♦ Kennenlernen der wichtigsten Techniken, die derzeit in der Sozialforschung eingesetzt werden
- ♦ Verstehen der Herausforderungen, denen sich die Fachkraft angesichts des gesellschaftlichen Wandels stellen muss
- ♦ Verstehen der neuen sozialen Kontexte der sozialen Innovation

“

Das von TECH verwendete Relearning-System wird Ihnen helfen, die langen Stunden des Auswendiglernens und Studiums zu reduzieren"





Spezifische Ziele

Modul 1. Methoden und Techniken der Sozialforschung

- ♦ Kennen und Anwenden der gebräuchlichsten Sozialforschungstechniken und die Grenzen ihrer Anwendung
- ♦ Reflektieren über die Forschungsarbeit und die besonderen Umstände, unter denen die Forschungsarbeit durchgeführt wird

Modul 2. Familiensoziologie

- ♦ Kennenlernen der sozialen Beziehungen und des soziologischen Denkens, um sie in die Entwicklung ihrer Tätigkeit einzubeziehen, indem man Elemente identifiziert, die die soziale Struktur und Organisation, die Entwicklung und Evolution der Rechtssoziologie sowie die sozialen Rechtsinstitutionen charakterisieren
- ♦ Aufzeigen der Elemente, die die Gesellschaft, in die sie eingebettet ist, beeinflussen

Modul 3. Planung sozialer Interventionen

- ♦ Verstehen der Bedeutung von Interdisziplinarität, Intersektoralität, Nachhaltigkeit und Partizipation in der sozialen Intervention
- ♦ Kennen der wichtigsten Methoden der Sozialplanung
- ♦ Verpflichten zur Ethik bei der Planung von Sozialmaßnahmen



03

Struktur und Inhalt

Der Studienplan dieses Universitätsexperten besteht aus einem ausführlichen und fortgeschrittenen Programm, das von einem in Soziologie spezialisierten Team erstellt wurde. Ergänzt werden diese Lerninhalte durch multimediale Ressourcen (Videozusammenfassungen, ausführliche Videos), Lesestoff zum Nachdenken oder Fallstudien, auf die die Studenten zu jeder Tageszeit und von jedem Gerät mit Internetanschluss aus zugreifen können. Darüber hinaus ermöglicht das *Relearning*-System, den Lehrplan dieses Universitätsexperten auf viel flexiblere und dynamischere Weise zu durchlaufen.





Dieser Studienplan wird Sie dazu bringen, sich auf dynamische Weise die wichtigsten Konzepte zur Durchführung einer angemessenen Sozialforschung anzueignen"

Modul 1. Methoden und Techniken der Sozialforschung

- 1.1. Sozialforschung
 - 1.1.1. Die Bedeutung der Forschung in den Sozialwissenschaften
 - 1.1.2. Ressourcen und Quellen
 - 1.1.3. Trends in der Forschung
- 1.2. Beobachtung in der Sozialforschung
 - 1.2.1. Methoden zur Beobachtung
 - 1.2.2. Nichtteilnehmende Beobachtung
 - 1.2.3. Teilnehmende Beobachtung
- 1.3. Das Vorstellungsgespräch
 - 1.3.1. Beziehung Interview - Forschung
 - 1.3.2. Verwendungszwecke und Anwendungsmethoden
 - 1.3.3. Arten. Eingehendes Interview. Teilstrukturiert
- 1.4. Gruppentechniken für die angewandte Sozialforschung
 - 1.4.1. Fokusgruppen
 - 1.4.2. Fokusgruppen-Technik
 - 1.4.3. Delphi-Technik
- 1.5. Techniken zur Nutzung und Suche von Informationen
 - 1.5.1. Quellen
 - 1.5.2. Referenzen
 - 1.5.3. Bibliographie
- 1.6. Das Musterkonzept
 - 1.6.1. Probenotypen und Probenahme
 - 1.6.2. Bevölkerungskonzept
 - 1.6.3. Konzeption des Universums
- 1.7. Forschungsdesigns
 - 1.7.1. Beschreibung
 - 1.7.2. Sondierung
 - 1.7.3. Experimentelles
 - 1.7.4. Quasi-experimentell

- 1.8. Dokumentarische Analyse
 - 1.8.1. Was ist eine Dokumentenanalyse
 - 1.8.2. Strategien zur Synthese
 - 1.8.3. Analyse-Strategien
- 1.9. Diskursanalyse
 - 1.9.1. Inhaltsanalyse
 - 1.9.2. Konzeptkarten
 - 1.9.3. Analyseprogramme N-Vivo und Atlas.ti
- 1.10. Statistische Analyse
 - 1.10.1. Einführung in die Statistik
 - 1.10.2. Vorstellung von SPSS
 - 1.10.3. Mathematische Soziologie

Modul 2. Soziologie der Familie

- 2.1. Die Person und der soziale Kontext
 - 2.1.1. Einführung
 - 2.1.2. Soziale Systeme: Strukturen und Prozesse
 - 2.1.3. Das ökologische Modell der menschlichen Entwicklung
- 2.2. Die Familie: Konzept, Formen und Funktionen
 - 2.2.1. Die Familie
 - 2.2.2. Arten von Familien
 - 2.2.3. Funktionen der Familie
 - 2.2.4. Die Familie heutzutage
- 2.3. Die Familie als System
 - 2.3.1. Funktionen der Familie
 - 2.3.2. Konzepte im Zusammenhang mit dem Verständnis der Familie als System
 - 2.3.3. Autorität und Macht in der Familie
 - 2.3.4. Der Lebenszyklus von Familien
- 2.4. Der Einfluss der Familie auf die psychologische Entwicklung I: Kindheit und Adoleszenz
 - 2.4.1. Einführung
 - 2.4.2. Bedürfnisse im Kindesalter
 - 2.4.3. Bedürfnisse in der Adoleszenz



- 2.5. Der Einfluss der Familie auf die psychologische Entwicklung II: Erwachsenenalter und hohes Alter
 - 2.5.1. Einführung
 - 2.5.2. Veränderungen in der Bindung
 - 2.5.3. Bindung bei jungen Erwachsenen, die neue Familiensysteme bilden
 - 2.5.4. Bindung bei Erwachsenen mittleren und höheren Alters
 - 2.5.5. Individuelle und familiäre Unterschiede in der Bindung
 - 2.5.6. Aufwachsen in der Familie
- 2.6. Störungen der familiären Beziehungen I: Misshandlung in der Kindheit
 - 2.6.1. Einführung
 - 2.6.2. Psychologische Aggression: emotionale Erpressung
 - 2.6.3. Misshandlung von Kindern in der Kindheit
 - 2.6.4. Die Ätiologie der Kindesmisshandlung
 - 2.6.5. Die intergenerationale Übertragung von Kindesmisshandlung
- 2.7. Veränderungen in den Familienbeziehungen II: Gewalt gegen Frauen im familiären Kontext
 - 2.7.1. Einführung
 - 2.7.2. Arten von Gewalt in der Partnerschaft
 - 2.7.3. Entwicklung von Verhaltensweisen bei Gewalt in der Partnerschaft
 - 2.7.4. Epidemiologie der Gewalt in Partnerschaften
 - 2.7.5. Folgen von Gewalt in intimen Partnerschaften
 - 2.7.6. Eigenschaften der Gewaltopfer in Partnerschaften
 - 2.7.7. Bewertung von Gewaltopfern in Partnerschaften
 - 2.7.8. Psychologische Behandlung
- 2.8. Störungen der familiären Beziehungen III: Delinquentes Verhalten in der Adoleszenz
 - 2.8.1. Einführung
 - 2.8.2. Charakterisierung von Familien, die unter aufsteigender Gewalt leiden
 - 2.8.3. Prävention von aufsteigender Gewalt
 - 2.8.4. Behandlung von aufsteigender Gewalt
 - 2.8.5. Von der Familie zur Kriminalität
- 2.9. Die Gemeinschaft aus dem psychosozialen Ansatz: Gemeinschaftspsychologie
 - 2.9.1. Einführung
 - 2.9.2. Das Auftreten der Gemeinschaftspsychologie
 - 2.9.3. Gemeinschaftspsychologie in Lateinamerika
 - 2.9.4. Gemeinschaftspsychologie im spanischen Kontext

- 2.10. Konzept und Gefühl der Gemeinschaft
 - 2.10.1. Einführung
 - 2.10.2. Konzept der Gemeinschaft
 - 2.10.3. Sinn für Gemeinschaft
 - 2.10.4. Gemeinschaftsaktion
 - 2.10.5. Wohlbefinden und Lebensqualität
 - 2.10.6. Wohlbefinden und Gemeinschaft

Modul 3. Planung sozialer Interventionen

- 3.1. Die Rolle der Soziologie bei der sozialen Intervention
 - 3.1.1. Ziel und Zweck
 - 3.1.2. Interdisziplinarität
 - 3.1.3. Wichtigste theoretische Perspektiven
- 3.2. Die Agenten der sozialen Intervention
 - 3.2.1. Beschäftigungen
 - 3.2.2. Ebenen
 - 3.2.3. Eigenschaften
- 3.3. Phasen der Planung
 - 3.3.1. Anwendungskontexte
 - 3.3.2. Diagnose und Prognose
 - 3.3.3. Ursprüngliches und entstehendes Design
- 3.4. Partizipative Designs
 - 3.4.1. Bedeutung des partizipativen Designs
 - 3.4.2. Partizipative Aktionsforschung
 - 3.4.3. Partizipativer Prozess
- 3.5. Instrumente und Techniken zur Planung sozialer Interventionen
 - 3.5.1. Planung sozialer Interventionen
 - 3.5.2. Delphi-Methode
 - 3.5.3. Partizipative Techniken für das Design
- 3.6. Die Bewertung in der sozialen Intervention
 - 3.6.1. Bedeutung der Bewertung
 - 3.6.2. Arten der Bewertung
 - 3.6.3. Typologien von Indikatoren





- 3.7. Der Ansatz des logischen Rahmens und die Kooperationsprojekte
 - 3.7.1. Ergebniskartierung
 - 3.7.2. Personenzentrierte Betreuung
 - 3.7.3. Bedarfsanalyse
- 3.8. Qualitätsindikatoren
 - 3.8.1. Bedeutung von Indikatoren
 - 3.8.2. Indikatoren im Design
 - 3.8.3. Indikatoren für Planung und Durchführung
- 3.9. Übergreifende Grundlagen im Design
 - 3.9.1. Was sind übergreifende Grundlagen
 - 3.9.2. Entwurf von Plänen, Programmen und Projekten
 - 3.9.3. Programmtheorie: Veränderung und Aktion
- 3.10. Anwendung von Gemeinschaftspsychologie und Soziologie bei der Untersuchung von Interventionsbereichen.
 - 3.10.1. Das Alter
 - 3.10.2. Familie und Minderjährige
 - 3.10.3. Kulturelle Konflikte

“

Dieses Programm befähigt Sie zur Anwendung von Gemeinschaftspsychologie und Soziologie zur Lösung von Familienkonflikten mit Minderjährigen"

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.



Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Fakultäten für Geisteswissenschaften der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage werden wir bei der Fallmethode konfrontiert, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



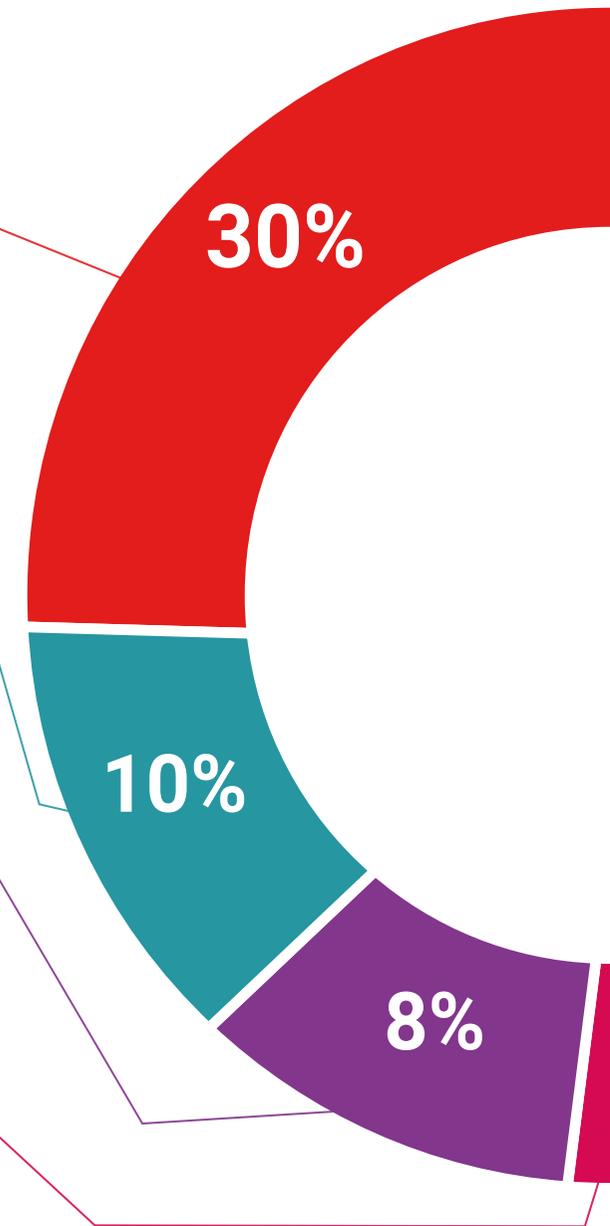
Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

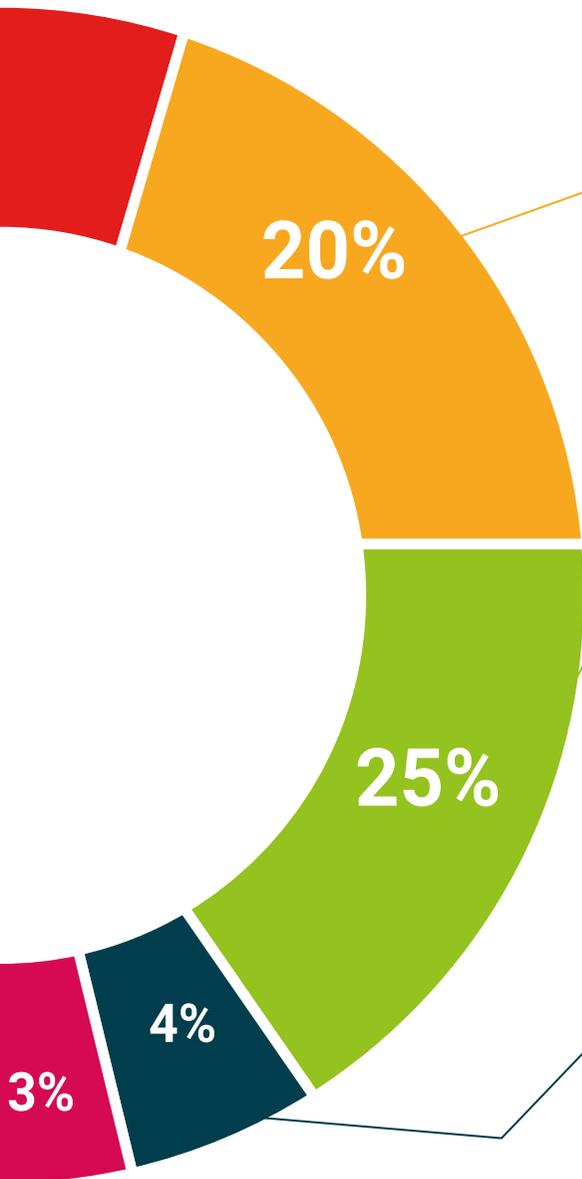
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



05

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Soziale Intervention garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Soziale Intervention** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Soziale Intervention**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Soziale Intervention

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Soziale Intervention

