

Universitätsexperte

Sakramentenlehre





Universitätsexperte Sakramentenlehre

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/geisteswissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-sakramentenlehre

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 18

05

Qualifizierung

Seite 26

01

Präsentation

Das Sakrament, als symbolischer Ausdruck einer grundlegenden Situation, entwickelt sich in der Komplexität seines dreifachen Charakters: als zwischenmenschliche Erfahrung, als Handeln Gottes und als kirchliche Dimension. Die Kenntnis seiner symbolischen Merkmale und seiner Bedeutung im christlichen Dogma ist für die Spezialisierung der Fachkraft in Religionswissenschaften unerlässlich. Dieser Universitätsexperte führt Sie durch eine vollständige Bildungsreise, die es Ihnen ermöglicht, die entscheidenden Ereignisse und die Situation zu jedem Zeitpunkt mit der entsprechenden Kontextualisierung zu verstehen.





“

Die Sakramente werden im theologischen Wissen konfiguriert, als die Aktualisierung und Anwendung des Geheimnisses Christi: ein wesentliches Wissen, das dieser Universitätsexperte mit der Tiefe einer Spezialisierung entwickelt, die für Religionswissenschafts-Fachleute geschaffen wurde”

Das Sakrament ist aufgrund seiner symbolischen oder repräsentativen Realität ein Mittel zur Kommunikation mit Gott, das zahlreiche Facetten der Symbolisierung von großer Transzendenz für das Verständnis der religiösen Realität der katholischen Kirche beinhaltet. Diese Realität ist der Ort, an dem die Übertragung der Erlösungswirklichkeit Christi stattfindet, und ist daher die Grundlage des christlichen Dogmas.

In diesem Universitätsexperten lernen die Studenten die zeitlichen Rhythmen und feierlichen Räume der christlichen Liturgie kennen, was sie in die Lage versetzt, die anthropologische Verankerung der zeitlichen Rhythmen und feierlichen Räume der christlichen Liturgie aufzuzeigen und eine spezifische Betrachtung des Wesens und der Bedeutung der Kunst in der Liturgie anzustellen.

Mit einer Entwicklung, die sich auf ein globales Verständnis dieses Themas konzentriert, werden Sie den aktuellen kulturellen Kontext des Glaubens und der wissenschaftlichen Theorien über die Schöpfung und den Beginn des Lebens verstehen. Sie werden in der Lage sein, die gläubige Vision von Gottes schöpferischem Handeln, die christliche Vision des Menschen und das Geheimnis der Sünde theologisch zu begründen und mit zeitgenössischen kosmologischen und anthropologischen Visionen in Dialog zu treten.

Ein weiterer Bereich, mit dem sich dieser Universitätsexperte beschäftigen wird, sind die theologischen Merkmale der Suche nach dem Gemeinwohl, um zur Förderung eines Klimas der Gerechtigkeit und des Friedens in der Gesellschaft beizutragen. Darüber hinaus wird der Student in der Lage sein, die biblische, theologische und lehramtliche Tradition kennenzulernen, um die soziale Realität im Licht des Glaubens zu verstehen und argumentativ über die verschiedenen Formen der sozialen Organisation zu debattieren.

Der Student erkennt die Tatsache der göttlichen Offenbarung, kann den historischen, kulturellen und religiösen Rahmen beschreiben, in dem das göttliche Offenbarungshandeln stattgefunden hat, und kann zeigen, wie die Heilige Schrift die Geschichte der Menschheit in einem linearen Sinn und nicht in einem zyklischen Prozess darstellt.

Dieser **Universitätsexperte in Sakramentenlehre** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Annahmen zur Anwendung des theoretischen Teils anhand realer Fälle
- Die grafischen, schematischen und äußerst praktische Inhalte, mit denen er konzipiert ist
- Die große Auswahl an praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Studium zu verbessern
- Ein interaktives Lernsystem, das auf Algorithmen basiert, um Entscheidungen über die dargestellten Situationen zu treffen
- Ein intensiver Fokus auf praktisches Lernen
- Hochwertiger theoretischer Unterricht mit Fragen zum Programm, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



Entwickeln Sie Ihre kritische Fähigkeit, die soziale Welt im Lichte des Glaubens zu bewerten und ethisch über soziale Situationen, Institutionen und soziale, wirtschaftliche oder politische Systeme zu reflektieren“

“

Studieren Sie mit der Gewissheit einer qualitativ hochwertigen Bildungseinrichtung, mit der Erfahrung der besten Experten und dem Komfort einer Weiterbildung, die an Ihre Lebensumstände angepasst werden kann”

Zu den Dozenten gehören Fachleute aus dem Bereich der Theologie und anderen verwandten Gebieten, die ihre Erfahrungen in dieses Programm einfließen lassen, sowie anerkannte Spezialisten, die zu wissenschaftlichen Referenzgesellschaften gehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Fachleuten ermöglicht, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Universitätsexperten gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Spezialisten auf dem Gebiet des Offenbarten Wortes Gottes mit umfangreicher Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Eine Spezialisierung, die mit den besten Lehrmaterialien im Bereich der Online-Fortbildung geschaffen wurde und zu einem Prozess der beruflichen Entwicklung wird, der für Sie von größtem Interesse ist.

Erwerben Sie das nötige Wissen, um die liturgische Praxis zu erörtern und sowohl die visuelle Kunst als auch die sakrale Musik, die in der Liturgie verwendet werden, zu analysieren.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Fortbildungsprogramms ist es, den Studenten einen umfassenden und aktuellen Überblick über diesen Bereich zu vermitteln. Daher konzentriert sich dieses Bildungsprogramm auf konkrete, messbare und nützliche Ziele, die es Ihnen ermöglichen, in Ihrem Beruf und auch in Ihrem Berufsleben zu wachsen, indem Sie das erworbene Wissen in echte Fähigkeiten umwandeln.





“

Lernen Sie, über zeitgenössische Visionen zu debattieren und zu argumentieren, um die Beziehung zwischen Schöpfung und Sünde zu verstehen”



Allgemeine Ziele

- ♦ Vermitteln der notwendigen Zusammenhänge, Ideen und Perspektiven, die es den Studenten ermöglichen, den Charakter der Theologie zu verstehen
- ♦ Darstellen der historischen und epistemologischen Konfiguration der Theologie als Wissenschaft
- ♦ Rechtfertigen des Einsatzes der Theologie als Quelle
- ♦ Nachweisen der grundlegenden Fähigkeiten für den Zugang zu den Instrumenten des Theologiestudiums
- ♦ Präsentieren eines Überblicks über die verschiedenen Studienzweige der Theologie
- ♦ Verstehen der Fundamentaltheologie als spezialisierter Teil der Theologie, der versucht, das Geheimnis Gottes in seiner Gesamtheit zu begreifen
- ♦ Erklären der formalen theologischen Prinzipien, die bei der theologischen Lektüre der Heiligen Schrift eine Rolle spielen: Kanonizität, Inspiration und Irrtumslosigkeit
- ♦ Aufzeigen der wichtigsten geschichtlichen und geographischen Elemente, die als Hilfe für das Studium der Bibel dienen
- ♦ Vorschlagen der hermeneutischen Prinzipien für ein korrektes Verständnis der Bibel
- ♦ Identifizieren der Orte und Ereignisse, auf die sich die Heilige Schrift bezieht
- ♦ Überprüfen der verschiedenen Versionen der Bibel



Spezifische Ziele

Modul 1. Allgemeine Sakramentenlehre

- ♦ Präsentieren einer organischen Sicht der christlichen Sakramententheorie
- ♦ Spezifizieren der biblischen Grundlage, der historischen Entwicklung und der theologischen und liturgischen Dimensionen der Sakramente im Allgemeinen
- ♦ Bewerten der pastoralen Praxis der christlichen Initiation in verschiedenen Kirchengemeinden
- ♦ Analysieren auf vergleichende Weise biblische, theologische und liturgische Texte und Identifizieren der Teile dieser Texte, in denen sie über die Sakramente im Allgemeinen sprechen

Modul 2. Sakramente der Initiation

- ♦ Präsentieren einer organischen Sicht auf die Sakramente der Initiation
- ♦ Erläutern der biblischen Grundlage, der historischen Entwicklung und der theologischen und liturgischen Dimensionen von Taufe und Firmung
- ♦ Bewerten der pastoralen Praxis der christlichen Initiation in verschiedenen Kirchengemeinden
- ♦ Analysieren auf vergleichende Weise biblische, theologische und liturgische Texte und Identifizieren der Teile, in denen sie von den Sakramenten der Initiation sprechen

Modul 3. Eucharistie

- ♦ Anbieten eines sinnstiftenden und dynamischen Verständnisses der Eucharistie als Höhepunkt der christlichen Initiation und als "Quelle und Gipfel" des ganzen Seins und Tuns des Glaubens als sakramentale Verwirklichung von Ostern
- ♦ Darstellen einer organischen Vision der Eucharistie mit Hinweis auf ihre biblische Grundlage

- ♦ Aufschlüsseln der theologischen und liturgischen Entwicklung in der Geschichte der Eucharistie und Erläuterung der ihr zugrunde liegenden Theologie
- ♦ Erläutern der aktuellen feierlichen Komponenten der Eucharistie
- ♦ Bewerten der pastoralen Praxis rund um die Eucharistie in verschiedenen kirchlichen Gemeinschaften

Modul 4. Versöhnung und Salbung

- ♦ Darstellen der christlichen Lehre von der Versöhnung und der Krankensalbung auf organische Art und Weise
- ♦ Aufzeigen des anthropologischen Hintergrunds, der biblischen Grundlage, der historischen Entwicklung, des systematischen Verständnisses und der aktuellen Elemente der Feier der Versöhnung und der Krankensalbung
- ♦ Bewerten der pastoralen Praxis der Versöhnung und der Krankensalbung in verschiedenen kirchlichen Gemeinschaften
- ♦ Identifizieren und Verstehen der Sakramentalien im Zusammenhang mit der Versöhnung und der Krankensalbung

Modul 5. Priesterweihe

- ♦ Präsentieren einer organischen Vision des Sakraments der Heiligen Weihe
- ♦ Erläutern der biblischen Grundlage, der theologischen und liturgischen Entwicklung in der Geschichte, des zeitgenössischen theologischen Verständnisses und der aktuellen Elemente der Feier der Heiligen Weihe
- ♦ Erläutern der Bestandteile einer Theologie der heiligen Weihen und die aktuellen Elemente ihrer Feier
- ♦ Besitzen der Argumente, die es erlauben, die Rationalität von Gottes Plan für die Ordnung, wie er vom Lehramt der Kirche verkündet wird, zu erkennen
- ♦ Bewerten des aktuellen Verständnisses des Dienstes in verschiedenen Bereichen der kirchlichen und außerkirchlichen Gemeinschaft

Modul 6. Ehe

- ♦ Darstellen der christlichen Vision der Ehe auf organische Art und Weise
- ♦ Aufzeigen der anthropologischen Verankerung, der biblischen Grundlage und der theologischen und liturgischen Entwicklung in der Geschichte der Ehe
- ♦ Erklären der Bestandteile einer Theologie der Ehe und die aktuellen Elemente ihrer Feier
- ♦ Besitzen der Argumente, die es erlauben, die Rationalität von Gottes Plan für die Ehe und die Familie zu erkennen, der vom Lehramt der Kirche verkündet wird

Modul 7. Sakramentale Liturgie

- ♦ Analysieren der sakramentalen Ökonomie
- ♦ Erforschen des Konzepts des Mysteriums-Sakraments Verstehen des Wesens der Eschatologie
- ♦ Begründen der christlichen Hoffnung

Modul 8. Sakramentales Recht

- ♦ Verstehen, was das sakramentale Recht und seine Anwendung in der Kirche ist
- ♦ Klären der kanonischen Normen, die die sakramentale Praxis der Kirche regeln, indem sie auf spezifische Probleme angewendet werden
- ♦ Erlernen der allgemeinen Normen für jedes der Sakramente
- ♦ Analysieren und Interpretieren können von Kanons
- ♦ Analysieren und Interpretieren spezifischer Fälle, in denen das Sakramentenrecht angewandt wird Erklären Sie die aktuellen Komponenten der Eucharistiefeier Bewerten der pastoralen Praxis rund um die Eucharistie in verschiedenen kirchlichen Gemeinschaften

03

Struktur und Inhalt

Dieser Studienplan richtet sich an diejenigen, die ihre fachliche Kompetenz in den Religionswissenschaften erweitern oder ihre humanistische Seite vertiefen wollen. Er wurde mit qualitativ hochwertigen Inhalten erstellt und bereitet die Studenten darauf vor, die höchsten Stufen in ihrem Beruf zu erreichen. Sein Fortbildungsprogramm wurde ausführlich entwickelt, um die umfassendsten Kompetenzen in jedem seiner Bereiche zu erreichen. Mit den qualifiziertesten Dozenten und theologischen Mitarbeitern, die die beste pädagogische Methodik anwenden werden. Denn von den Besten zu lernen ist der einfachste Weg, zu den Besten zu gehören.



“

Anpassungsfähig, flexibel und vielseitig: Unser Studienplan ist so konzipiert, dass Sie selbst entscheiden können, wann, wie und wie viel Zeit und Mühe Sie Ihrem Studium widmen können. Ohne Verlust der pädagogischen Qualität”

Modul 1. Allgemeine Sakramentenlehre

- 1.1. Allgemeine Einführung in die Sakramente
 - 1.1.1. Die sakramentale Struktur des christlichen Glaubens
 - 1.1.2. Anthropologische Verwurzelung der Sakramente
 - 1.1.3. Ursprung, Diversifizierung und Struktur des sakramentalen Zeichens
 - 1.1.4. Konstitutive Elemente und Wirksamkeit des sakramentalen Zeichens
 - 1.1.5. Christliche Initiation als ganzheitlicher Prozess

Modul 2. Sakramente der Initiation

- 2.1. Taufe
 - 2.1.1. Biblische Grundlage
 - 2.1.2. Historische Entwicklung
 - 2.1.3. Theologie der Taufe
 - 2.1.4. Liturgie der Taufe: Mystagogie
 - 2.1.5. Abgeleitete Sakramentalien: Segnungen und Ordensgelübde
 - 2.1.6. Aktuelle Probleme und Perspektiven: Kindertaufe; Katechumenat; ökumenische Perspektiven; pastorale Orientierungen
- 2.2. Konfirmation
 - 2.2.1. Biblische Grundlage
 - 2.2.2. Historische Entwicklung
 - 2.2.3. Theologie der Konfirmation
 - 2.2.4. Liturgie der Konfirmation: Mystagogie
 - 2.2.5. Aktuelle Probleme und Perspektiven: ökumenische Perspektiven; pastorale Orientierungen

Modul 3. Eucharistie

- 3.1. Einführung
 - 3.1.1. Historischer Rückblick auf den Pakt
 - 3.1.2. Die Eucharistie, Quelle und Höhepunkt des christlichen Lebens
- 3.2. Biblische Grundlagen
 - 3.2.1. Vorläufer aus dem Alten Testament
 - 3.2.2. Institutionelle Texte
 - 3.2.3. Johanninisches Korpus
 - 3.2.4. Andere Zeugenaussagen

- 3.3. Historische Entwicklung der Feier und Theologie der Eucharistie
 - 3.3.1. Die Feier und das eucharistische Bewusstsein im christlichen Altertum
 - 3.3.2. Eucharistische Polemik und die Feier im Mittelalter
 - 3.3.3. Die Reformation und das Konzil von Trient
 - 3.3.4. Liturgische Bewegung und II. Vatikanisches Konzil
- 3.4. Theologie der Eucharistie
 - 3.4.1. Die Eucharistie als Gedächtnis des Opfers Christi
 - 3.4.2. Die reale Gegenwart Christi in der Eucharistie
 - 3.4.3. Die Eucharistie als Festmahl des Reiches Gottes
 - 3.4.4. Eucharistie und Kirche
 - 3.4.5. Eucharistie und christliches Leben
- 3.5. Liturgie der Eucharistie: Mystagogie
 - 3.5.1. Erste Riten
 - 3.5.2. Liturgie des Wortes
 - 3.5.3. Liturgie der Eucharistie
- 3.6. Aktuelle Probleme und Perspektiven
 - 3.6.1. Eucharistie und Kirche
 - 3.6.2. Die soziale Dimension der Eucharistie
 - 3.6.3. Ökumenische Perspektiven
 - 3.6.4. Pastorale Orientierungen

Modul 4. Versöhnung und Salbung

- 4.1. Einführung
 - 4.1.1. Menschliches Verfallsdatum und göttliche Barmherzigkeit als Formen des Christentums
 - 4.1.2. Die sakramentale Dynamik der Vergebung
- 4.2. Versöhnung
 - 4.2.1. Anthropologische Betrachtung
 - 4.2.2. Biblische Grundlage
 - 4.2.3. Historische Entwicklung
 - 4.2.4. Theologie der Versöhnung
 - 4.2.5. Liturgie der Versöhnung: Mystagogie
 - 4.2.6. Aktuelle Probleme und Perspektiven: kirchliche Perspektiven; Versöhnung und Psychologie; pastorale Orientierungen

- 4.3. Salbung der Kranken
 - 4.3.1. Anthropologische Betrachtung
 - 4.3.2. Biblische Grundlage
 - 4.3.3. Historische Entwicklung
 - 4.3.4. Theologie der Krankensalbung
 - 4.3.5. Liturgie der Krankensalbung: Mystagogie
 - 4.3.6. Aktuelle Probleme und Perspektiven: Christliche Sicht der Krankheit; seelsorgerische Orientierungen
- 4.4. Zugehörige Sakramentalien
 - 4.4.1. Sterben als Christ
 - 4.4.2. Beerdigung

Modul 5. Priesterweihe

- 5.1. Einführung
 - 5.1.1. Zeitgenössische Krise des kirchlichen Dienstes
 - 5.1.2. Religiöse Phänomenologie und die christliche Identität des ordinierten Dienstes
- 5.2. Biblische Grundlagen
 - 5.2.1. Das Ministerium im Neuen Testament
 - 5.2.2. Priesterliche Kategorien, angewandt auf Jesus Christus
 - 5.2.3. Das Priestertum der Gläubigen
 - 5.2.4. Der priesterliche Aspekt des Ministeriums
- 5.3. Historische Entwicklung des Verständnisses des ordinierten Amtes
 - 5.3.1. Vornizänische und nachnizänische Tradition
 - 5.3.2. Scholastische Theologie
 - 5.3.3. Vom Konzil von Trient zum II. Vatikanischen Konzil
 - 5.3.4. Nachkonziliare Dokumentation
- 5.4. Systematische Sicht des ordinierten Amtes
 - 5.4.1. Christologische, ekklesiologische und sakramentale Dimensionen des ordinierten Amtes
 - 5.4.2. Sakraler Charakter
 - 5.4.3. Vielfalt der Ämter und sakramentale Einheit
 - 5.4.4. Geistliche Rollen im Dienst der kirchlichen Gemeinschaft
 - 5.4.5. Laien-Dienste

- 5.5. Liturgie des Weihesakramentes
 - 5.5.1. Handauflegen
 - 5.5.2. Gebet der Ordination
 - 5.5.3. Präsentation der Insignien

Modul 6. Ehe

- 6.1. Einführung
 - 6.1.1. Die gegenwärtige Krise der Institution der Ehe
 - 6.1.2. Anthropologische Grundlagen der Institution der Ehe
- 6.2. Biblische Grundlagen
 - 6.2.1. Die Institution der Ehe in der alttestamentlichen Ordnung
 - 6.2.2. Die Institution der Ehe im Neuen Testament
- 6.3. Entwicklungen in der Theologie und Liturgie der Ehe
 - 6.3.1. Die Ehe im christlichen Altertum
 - 6.3.2. Die Ehe im Mittelalter
 - 6.3.3. Die Ehe im Umfeld des Konzils von Trient
 - 6.3.4. Die Ehe im Umfeld des II. Vatikanischen Konzils
- 6.4. Systematische Ansicht
 - 6.4.1. Theologie der Ehe
 - 6.4.2. Liturgie der Ehe: Mystagogie
 - 6.4.3. Ökumenische und interreligiöse Perspektive
 - 6.4.4. Pastorale Grundsätze

Modul 7. Sakramentale Liturgie

- 7.1. Die sakramentale Ökonomie
 - 7.1.1. Das Konzept des Mysteriums-Sakraments: biblische Grundlage und Entwicklung in der patristischen Theologie
 - 7.1.2. Der Begriff des Sakraments in der scholastischen Theologie: Definition des Sakraments im eigentlichen Sinne und sakramentale Verursachung
 - 7.1.3. Erneuerung der sakramentalen Theologie im zwanzigsten Jahrhundert
 - 7.1.4. Auf dem Weg zu einem neuen Verständnis der Sakramentalität in der Kirche

- 7.2. Symbolische Sprache und rituelle Handlung
 - 7.2.1. Die Beziehung zwischen Theologie und Liturgie
 - 7.2.2. Der Moment der Vorannahme
 - 7.2.3. Der Moment der Entfernung
 - 7.2.4. Der Moment der Wiedereingliederung
 - 7.2.5. Die religiöse Erfahrung
 - 7.2.6. Die symbolische Handlung und der Ritus
 - 7.2.7. Das Symbol
 - 7.2.8. Das Zeichen
 - 7.2.9. Die rituelle Handlung
- 7.3. Von "Mysthriov" zu "Sacramentum". Eine biblisch-patristische Studie
 - 7.3.1. Der Mysthriov in der hellenistischen Kultur
 - 7.3.2. Der Mysthriov im Alten Testament
 - 7.3.3. Der Mysthriov im Neuen Testament
 - 7.3.4. In den synoptischen Evangelien
 - 7.3.5. In den paulinischen Schriften
 - 7.3.6. In der Apokalypse
 - 7.3.7. Vom griechischen Mysthriov zum lateinischen "Sacramentum"
 - 7.3.8. Mysterion bei den griechischen Vätern
 - 7.3.9. Sacramentum bei den lateinischen Vätern
- 7.4. Die Abhandlung über die Sakramente in der scholastischen Zeit
 - 7.4.1. Der historische Kontext
 - 7.4.2. Theologische Schulen
- 7.5. Die sakramentale Krise der Reformation und die Antwort der Kirche
 - 7.5.1. Das Sakrament im Denken der Reformatoren
 - 7.5.2. Die Antwort der Kirche auf dem Konzil von Trient: Erklärung zu den Sakramenten im Allgemeinen
- 7.6. Die Einsetzung der Sakramente
 - 7.6.1. Die Einsetzung der Sakramente
 - 7.6.2. Die Anzahl der Sakramente



- 7.7. Die sakramentale Gnade
 - 7.7.1. Die sakramentale Gnade
 - 7.7.2. Der sakramentale Charakter
- 7.8. Der Pfarrer und das Thema der Sakramente
 - 7.8.1. Der Pfarrer in der Kirche
 - 7.8.2. Die Person, die das Sakrament empfängt

Modul 8. Sakramentales Recht

- 8.1. Einführung
 - 8.1.1. Präsentation des Buches
 - 8.1.2. Einleitende Kanons
 - 8.1.3. Allgemeine Normen zu den Sakramenten
 - 8.1.4. Grundlegende theologische und juristische Aspekte
- 8.2. Die Taufe
 - 8.2.1. Die Feier
 - 8.2.2. Der Pfarrer
 - 8.2.3. Die Täuflinge
 - 8.2.4. Die Taufpaten und Taufscheine
- 8.3. Konfirmation
 - 8.3.1. Die Feier
 - 8.3.2. Der Pfarrer
 - 8.3.3. Die Konfirmanden
 - 8.3.4. Die Paten und Anmerkungen zur Konfirmation
- 8.4. Die Eucharistie
 - 8.4.1. Die Feier der Eucharistie und die Teilnahme an ihr
 - 8.4.2. Riten, Zeremonien, Zeit und Ort der Eucharistiefeier
 - 8.4.3. Von der Reservierung und Verehrung der Allerheiligsten Eucharistie
 - 8.4.4. Stipendien
- 8.5. Buße und Krankensalbung
 - 8.5.1. Von der Feier und dem Dienst der Buße
 - 8.5.2. Der Büßer und die Ablass
 - 8.5.3. Die Feier und der Dienst der Krankensalbung
 - 8.5.4. Von denjenigen, denen die Krankensalbung gespendet werden soll
- 8.6. Heiliger Orden
 - 8.6.1. Über die Feier und den Dienst der Ordination
 - 8.6.2. Von den Ordinanden: Anforderungen, Unregelmäßigkeiten und andere Hindernisse
 - 8.6.3. Erforderliche Dokumente und Prüfungen
 - 8.6.4. Registrierung und Bescheinigung der durchgeführten Ordination



*Ein Studienplan, der optimiert wurde,
um Ihnen einen hochwirksamen
Bildungsweg zu bieten, der Ihre
Bemühungen in Ergebnisse umwandelt*

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

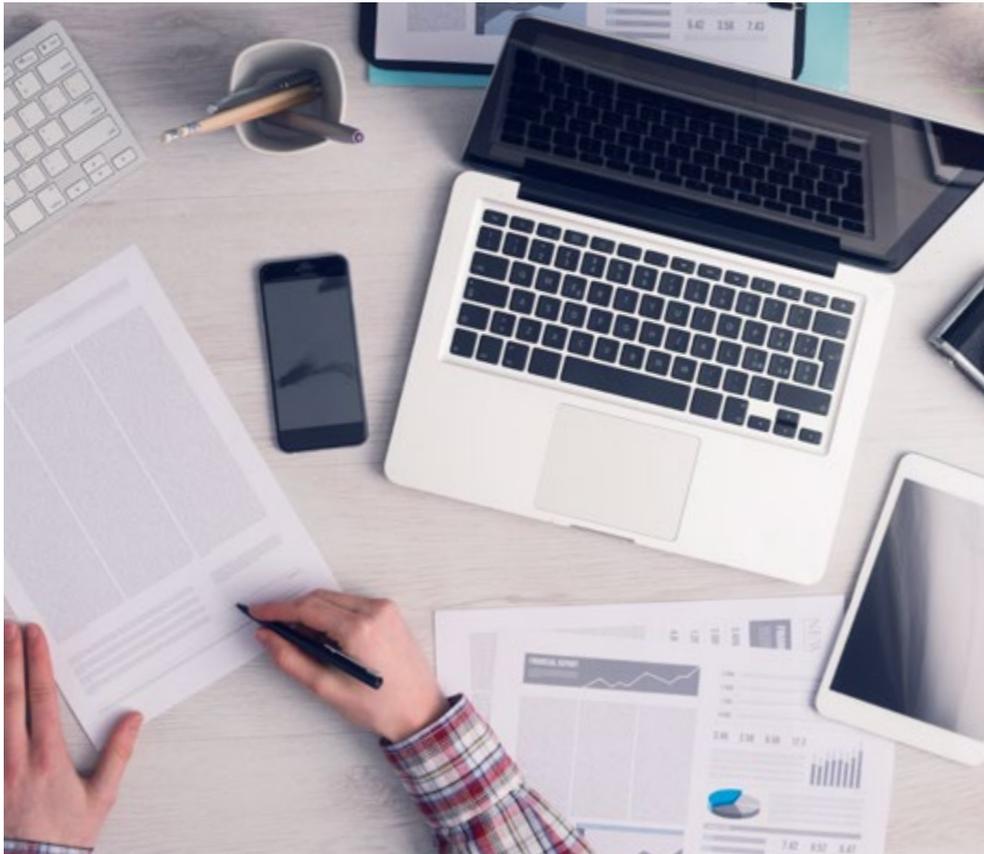
Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten geisteswissenschaftlichen Schulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität des Unterrichts, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

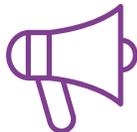
Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



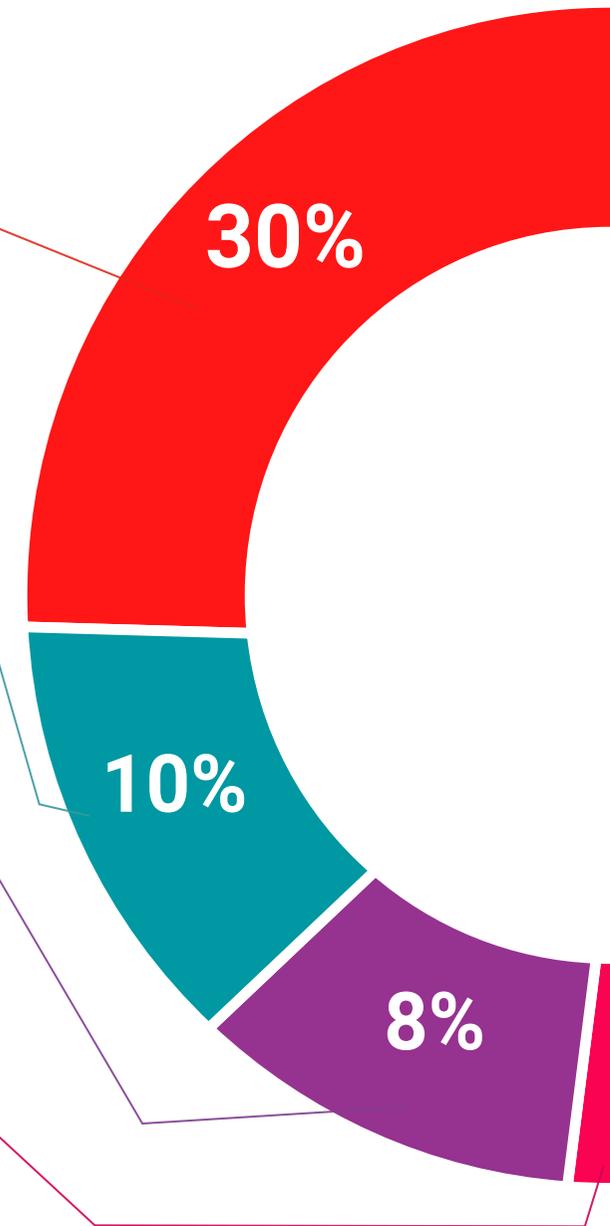
Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

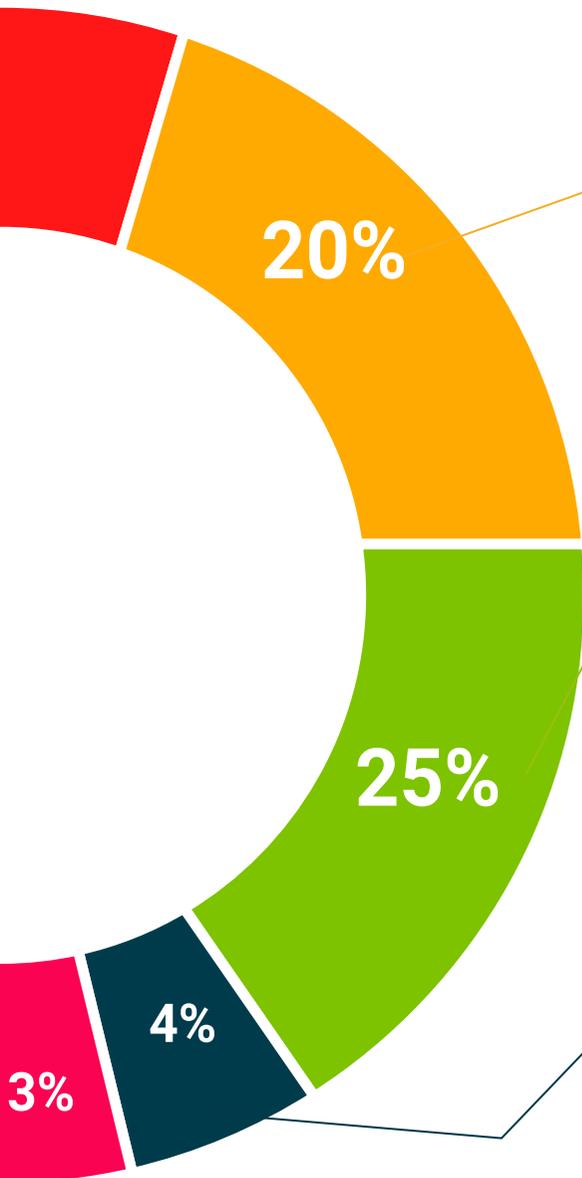
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



05

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Sakramentenlehre garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Sakramentenlehre** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Sakramentenlehre**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **750 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Sakramentenlehre

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Sakramentenlehre

