

# Universitätsexperte

Geschichte der Antiken und  
Mittelalterlichen Philosophie





## Universitätsexperte

### Geschichte der Antiken und Mittelalterlichen Philosophie

Modalität: **Online**

Dauer: **6 Monate**

Qualifizierung: **TECH Technische Universität**

Unterrichtsstunden: **500 Std.**

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/geisteswissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-geschichte-antiken-mittelalterlichen-philosophie](http://www.techtitute.com/de/geisteswissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-geschichte-antiken-mittelalterlichen-philosophie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 18

05

Qualifizierung

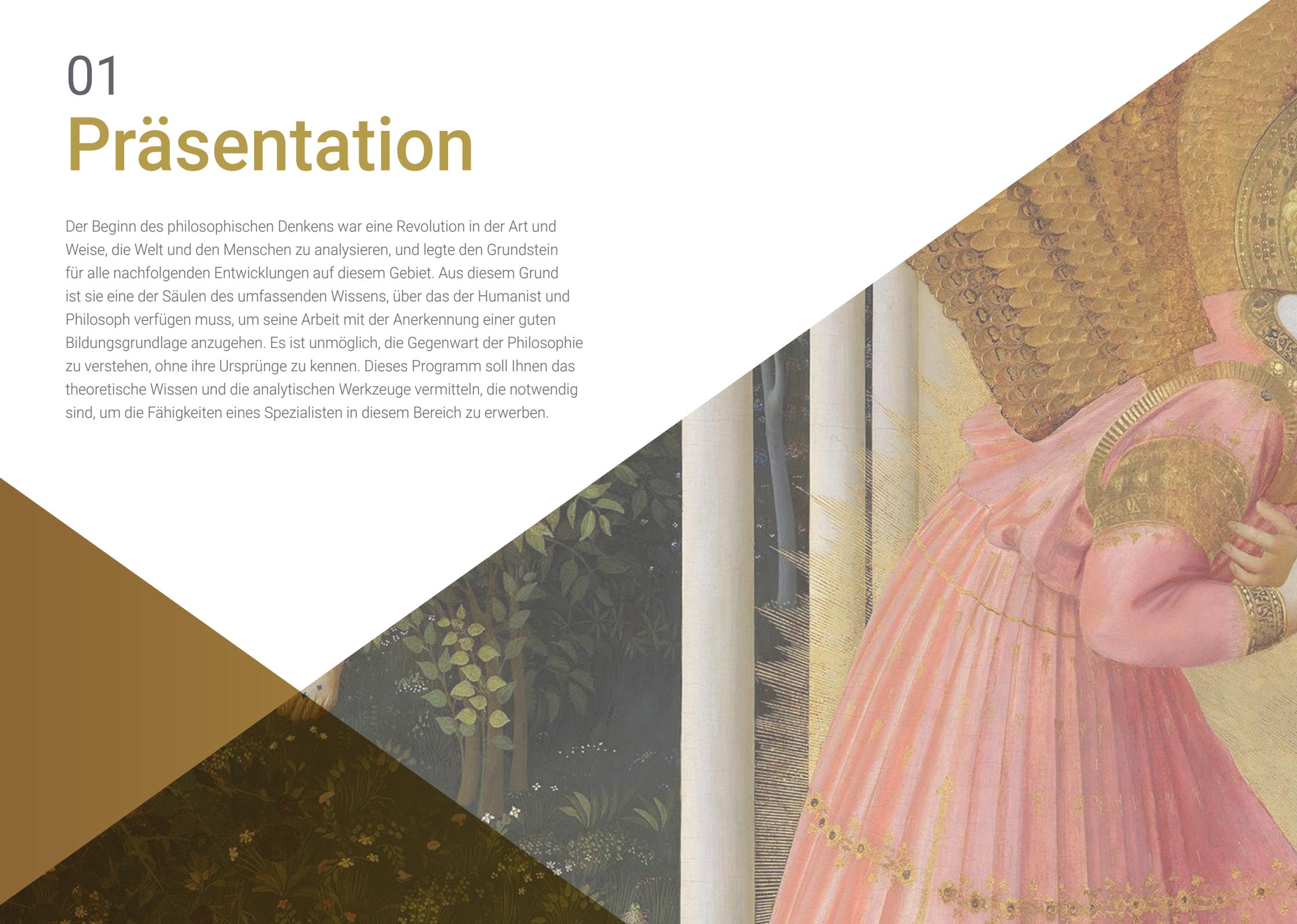
---

Seite 26

# 01

# Präsentation

Der Beginn des philosophischen Denkens war eine Revolution in der Art und Weise, die Welt und den Menschen zu analysieren, und legte den Grundstein für alle nachfolgenden Entwicklungen auf diesem Gebiet. Aus diesem Grund ist sie eine der Säulen des umfassenden Wissens, über das der Humanist und Philosoph verfügen muss, um seine Arbeit mit der Anerkennung einer guten Bildungsgrundlage anzugehen. Es ist unmöglich, die Gegenwart der Philosophie zu verstehen, ohne ihre Ursprünge zu kennen. Dieses Programm soll Ihnen das theoretische Wissen und die analytischen Werkzeuge vermitteln, die notwendig sind, um die Fähigkeiten eines Spezialisten in diesem Bereich zu erwerben.





“

*Die grundlegenden Wissensgrundlagen für jeden Humanisten oder Philosophen, die in einem Training auf hohem Niveau zusammengestellt sind, ermöglichen es Ihnen, alles zu verstehen und zu lernen, was Sie über die antike und mittelalterliche Philosophie wissen müssen"*

Seit dem Aufkommen des philosophischen Denkens legt der Blick des Philosophen die analytischen Grundlagen der Realität des Menschen, seiner Interaktion mit der Welt, seiner Entität als soziales Wesen. Auf dieser Reise ist es für den Philosophen von entscheidender Bedeutung, sich das nötige Urteilsvermögen anzueignen, um jede Art von Werk über die historische Entwicklung des philosophischen Denkens zu verstehen, zu beschreiben, zu präsentieren oder zu entwickeln.

Dieser Universitätsexperte wird zwei Momente von außerordentlicher Bedeutung in der Geschichte der Philosophie genauer untersuchen: die Antike und das Mittelalter. Unter dem Einfluss eines höchst konvulsiven sozialen Moments stellen diese beiden historischen Momente einen historischen Moment der wesentlichen Erkenntnis für den Humanisten dar.

In diesem Universitätsexperten wird eine Reise durch die verschiedenen Entwicklungen, die in diesen Perioden stattgefunden haben, in einer kontextuellen und tiefgründigen Art und Weise unternommen, so dass es dem Studenten gelingt, sie in ein weiteres Werkzeug für professionelles und persönliches Wachstum von maximalem Nutzen für die Arbeit als Philosoph in jedem seiner Bereiche zu verwandeln.

Ein komplettes Kompendium des Wissens und der Entwicklungen, das die höchsten Standards in der Berufsausbildung mit der Wettbewerbsfähigkeit eines Universitätsexperten in diesem Arbeitsbereich verbindet.

Darüber hinaus wird mit diesem Programm mit den effizientesten Systemen für das Studium dieses Fachs gelernt.

Wenn der Wunsch besteht, sich zu verbessern, eine positive Veränderung auf persönlicher Ebene zu erreichen, sich mit den Besten auszutauschen und zu der neuen Generation von Fachleuten zu gehören, die ihre Arbeit überall auf der Welt weiterentwickeln können, dann könnte dies der richtige Weg sein.

Ein Universitätsexperte, der vollständig mit anderen beruflichen, persönlichen, pädagogischen oder studienbezogenen Tätigkeiten vereinbar ist. Von Anfang an, bei den Lehransätzen, bis zum Ende, bei der Bewertung, passt sich das System flexibel an Ihre Bedürfnisse an. Auf diese Weise sind die Ergebnisse viel effizienter, da das Studium nicht zu einer unerträglichen Last wird, sondern zu einem Ansporn und einer Herausforderung, die leicht zu bewältigen und zu einem Abschluss zu bringen ist.

Dieser **Universitätsexperte in Geschichte der Antiken und Mittelalterlichen Philosophie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Annahmen zur Anwendung des theoretischen Teils anhand realer Fälle
- ♦ Die anschaulichen, schematischen und äußerst praktischen Inhalte, mit denen sie konzipiert wurden, beinhalten eine wissenschaftliche und hilfreiche Spezialisierung auf jene Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Enthält praktische Übungen zur Selbstbeurteilung, um den Lernprozess zu verbessern
- ♦ Interaktives Lernsystem, das auf Algorithmen basiert, um Entscheidungen über die dargestellten Situationen zu treffen
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf praktischem Lernen
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Dieser Universitätsexperte wird es Ihnen ermöglichen, sich als Fachkraft in der Philosophie und als Humanist weiterzuentwickeln und Ihre Fähigkeit zur Analyse und zum philosophischen Verständnis erheblich zu erweitern"*

“

*Studieren Sie an der größten Universität des technologischen Zeitalters und Sie werden Teil eines Unternehmens sein, das sich dem Service verschrieben hat und sich der aktuellen Bedürfnisse der Gesellschaft weltweit und des Einzelnen im Besonderen bewusst ist"*

Die TECH Technologische Universität bietet das innovativste, kreativste und andersartigste Angebot in einer dynamischen Einrichtung mit Talent und internationaler Anerkennung. Mit einem Raum, in dem Sie Ideen, Erfahrungen und Überlegungen austauschen können. Sie können Ihre Erfahrungen im Studio, in Foren und anderen kollaborativen Tools zu 100% online teilen.

TECH begleitet Sie dank eines engagierten Dozententeams zu jeder Zeit. Das Dozententeam vermittelt das, was es in seiner beruflichen Tätigkeit ausführt, in einem realen, lebendigen und dynamischen Kontext. Aber vor allem erforschen wir die kritische Seite, die Fähigkeit, Dinge in Frage zu stellen, Problemlösungsfähigkeiten und zwischenmenschliche Fähigkeiten.

*Dieser Universitätsexperte wurde geschaffen, um das Studieren einfach, effizient und flexibel zu machen, mit der maximalen Qualität eines Bildungsprogramms auf hohem Niveau.*

*Studieren Sie mit der technischen und menschlichen Solvenz der größten 100%igen Online-Universität der Welt.*



# 02 Ziele

Mit diesem Universitätsexperten wird der Student durch die wesentlichen Inhalte in der Herangehensweise an diese Disziplin geschult. Er lernt, Analysen, Dissertationen, Präsentationen, Debatten oder Veröffentlichungen zu diesem Thema durchzuführen, mit der Unterstützung des umfassendsten Wissens. Ein Universitätsexperte, mit dem man lernt und gleichzeitig die Vorteile einer Spezialisierung genießt, die darauf abzielt, die eigene Arbeitszeit maximal zu optimieren.





“

*Lernen Sie das Wie und Warum des philosophischen Denkens in der Antike und im Mittelalter umfassend und tiefgründig kennen und verbessern Sie Ihre eigenen analytischen Fähigkeiten"*



## Allgemeine Ziele

- Erwerben einer strengen philosophischen Methode, die von der Ordnung des Denkens und der Fähigkeit zum Dialog geprägt ist, und in sich deren Anwendung üben
- Verfügen über das geeignete Handwerkszeug für das Studium philosophischer Themen
- Fruchtbar sein in der wissenschaftlichen Arbeit
- Strukturieren der verschiedenen philosophischen Inhalte, die sich im Arbeitsalltag zeigen werden
- Entwickeln einer geistigen Struktur und Aneignen eines begrifflichen Gepäcks, das einen in der christlichen Tradition verwurzelten philosophischen Ansatz mit Prinzipien, Methoden und Inhalten schmiedet
- Formen der spezifischen Identität des Studenten als christlicher Denker



*Das Profil des Geisteswissenschaftlers hat in Bezug auf die Professionalität neue Höhen erreicht. Aktivieren Sie Ihr Kompetenzwachstum und bleiben Sie nicht auf der Strecke"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Geschichte der antiken Philosophie

- ♦ Zurückverfolgen der Ursprünge der Philosophie
- ♦ Zurückverfolgen der Ursprünge der Metaphysik als Teil der Philosophie
- ♦ Nennen der wichtigsten Strömungen der antiken Philosophie und ihrer Vertreter, insbesondere Platon und Aristoteles
- ♦ Charakterisieren der wichtigsten Strömungen der antiken Philosophie und ihrer Vertreter, insbesondere Platon und Aristoteles
- ♦ Erklären der Beziehung zwischen den wichtigsten Strömungen der antiken Philosophie und den Autoren und Strömungen der Philosophie

### Modul 2. Griechisch I

- ♦ Kennen der grundlegenden Konzepte der Syntax in dieser Sprache
- ♦ In der Lage sein, das griechische Alphabet akustisch zu verstehen und auszusprechen
- ♦ In der Lage sein, geschriebene Texte auf Griechisch zu verstehen
- ♦ In der Lage sein, sich schriftlich in der Zielsprache auszudrücken
- ♦ In der Lage sein, Texte auf der Grundlage der in diesem Modul erworbenen Kenntnisse zu übersetzen

### Modul 3. Geschichte der patristischen und mittelalterlichen Philosophie

- ♦ Erklären, was in der philosophischen Welt unter patristischer Philosophie verstanden wird
- ♦ Erklären, was in der philosophischen Welt unter scholastischer Philosophie verstanden wird
- ♦ Erklären des historischen Kontextes, in dem die philosophische Reflexion der patristischen und mittelalterlichen Epoche entstanden ist
- ♦ Verstehen und Unterscheiden der zwei historischen Perioden der Scholastik: Hoch- und Niederscholastik
- ♦ Aufzeigen der herausragenden Ansätze einiger klassischer Autoren und deren Einfluss auf die spätere Philosophie

### Modul 4. Latein I

- ♦ Kennen der grundlegenden Konzepte der Syntax in dieser Sprache
- ♦ In der Lage sein, das lateinische Alphabet akustisch zu verstehen und auszusprechen
- ♦ In der Lage sein, geschriebene Texte in Latein zu verstehen
- ♦ In der Lage sein, sich schriftlich in der Zielsprache auszudrücken
- ♦ In der Lage sein, Texte auf der Grundlage der in diesem Modul erworbenen Kenntnisse zu übersetzen

# 03

# Struktur und Inhalt

Dieses umfassende Programm führt Sie zum Erwerb der umfassendsten Kenntnisse auf diesem Gebiet und bringt Sie der Exzellenz im humanistischen Bereich näher. Der Studienplan wurde unter Berücksichtigung der hohen Wirkungskriterien dieses Universitätsexperten und der neuen Lehrmethoden entwickelt, die darauf abzielen, die Motivation und das Interesse aufrechtzuerhalten, die zum Erreichen der Lernziele notwendig sind. Ein hochwertiges Studienmodell, das den Unterschied macht.





“

Ein Studienplan, der Ihnen auf strukturierte und effiziente Weise das gesamte Wissen vermittelt, das Sie in diesem Bereich benötigen, und der Ihr Interesse und Ihre Motivation während der gesamten Spezialisierung aufrechterhält"

## Modul 1. Geschichte der antiken Philosophie

- 1.1. Griechische Ursprünge der westlichen Philosophie
  - 1.1.1. Der historische und kulturelle Kontext der Entstehung der Philosophie
  - 1.1.2. Die vorsokratischen Naturalisten und die Suche nach dem Prinzip
  - 1.1.3. Die Pythagoräer und die Zahl als Prinzip
  - 1.1.4. Die Eleaten und die Entdeckung des Seins
  - 1.1.5. Die Sophisten und die Entdeckung des Menschen
- 1.2. Sokrates
  - 1.2.1. Die sokratische Frage
  - 1.2.2. Sokratische Anthropologie
  - 1.2.3. Die dialektische Methode des Sokrates und ihr Zweck
  - 1.2.4. Sokratische Widerlegung und sokratische Maieutik
- 1.3. Platon und die Grundlagen der Metaphysik
  - 1.3.1. Die platonische Frage
  - 1.3.2. Die Grundlage der Metaphysik
  - 1.3.3. Wissen, Dialektik, Rhetorik, Kunst und Erotik
  - 1.3.4. Platonische Konzeption des Menschen
  - 1.3.5. Der ideale Staat und seine historischen Formen
- 1.4. Aristoteles
  - 1.4.1. Die aristotelische Frage
  - 1.4.2. Metaphysik
  - 1.4.3. Physik und Mathematik
  - 1.4.4. Psychologie
  - 1.4.5. Praktische Wissenschaften: Ethik und Politik
  - 1.4.6. Logik, Rhetorik und Poetik
- 1.5. Philosophische Schulen des Hellenismus
  - 1.5.1. Historisch-politisch-kulturelle Bedingungen zu Beginn des Hellenismus
  - 1.5.2. Das philosophische Denken der hellenistischen Epoche: Stoizismus, Epikuräismus, Skeptizismus
  - 1.5.3. Philosophie in Rom
  - 1.5.4. Plotinus





## Modul 2. Griechisch I

- 2.1. Einführung in das Studium der griechischen Sprache
  - 2.1.1. Das griechische Alphabet: phonetische Korrespondenz mit dem spanischen Alphabet
  - 2.1.2. Klassische Aussprache
  - 2.1.3. Rechtschreibzeichen und Transkription griechischer Wörter
  - 2.1.4. Lexikalische Komponente
  - 2.1.5. Kulturelle Komponente. Das geografische und kulturelle Umfeld des antiken Griechenlands
- 2.2. Textgrammatik der beschreibenden Sequenz
  - 2.2.1. Konzept der nominalen Flexion: Fälle und Funktionen, der Artikel
  - 2.2.2. Nominativ und Genitiv der drei Deklinationen, Substantive, Adjektive und Artikel, Singular und Plural
  - 2.2.3. Das Verb eimi: Präsens und Plusquamperfekt Indikativ; und Präsens der Omega-Verben
  - 2.2.4. Die Struktur des prädikativen und attributiven Satzes. Funktionen: Subjekt, Attribut, nominales Prädikat und determinatives Komplement
  - 2.2.5. Textlicher Zusammenhalt. Konjunktionen (kopulativ, adversativ und disjunktiv) und/oder diskursive Konnektoren: kai, kai...kai, de, men...de, alla, h
- 2.3. Textuelle Grammatik der Erklärungssequenz
  - 2.3.1. Transitiv und enunziative Sätze
  - 2.3.2. Transitive Verben: Imperfekt der Vergangenheit des Indikativs der Verben in Omega
  - 2.3.3. Dativ und Akkusativ der 3 Deklinationen. Substantive, Adjektive und Artikel: Singular und Plural
  - 2.3.4. Präpositionen mit Dativ (en, sun) und Akkusativ (eij, pros) Funktionen: indirekte, direkte und umstandsbedingte Ergänzung
  - 2.3.5. Textlicher Zusammenhalt: Kausalkonjunktionen oder Konnektoren: oti, disti, gar

### Modul 3. Geschichte der patristischen und mittelalterlichen Philosophie

- 3.1. Charakterisierung der patristischen Philosophie: II-VIII Jahrhundert nach Christus
  - 3.1.1. Frühe patristische Philosophie: 2.-3. Jahrhundert n. Chr.
  - 3.1.2. Hohe Patristik: 4. bis 5. Jahrhundert n. Chr.
  - 3.1.3. Niedrige Patristik: Boethius
- 3.2. St. Augustinus
  - 3.2.1. Die Augustinische Frage: Philosophieren im Glauben
  - 3.2.2. Augustinische Anthropologie
  - 3.2.3. Wissen und Wahrheit
  - 3.2.4. Welt und Gott
  - 3.2.5. Zeitlichkeit und Ewigkeit
  - 3.2.6. Wille, Freiheit, das Böse und die Gnade
  - 3.2.7. Irdische Stadt und die Stadt Gottes
- 3.3. Charakterisierung der scholastischen Philosophie: 9. bis 15. Jahrhundert
  - 3.3.1. Vorscholastik: 9. bis 10. Jahrhundert: Anselm von Canterbury
  - 3.3.2. Frühe Scholastik: 11. bis 12. Jahrhundert: Nominalismus und Realismus
  - 3.3.3. Hohe Scholastik: 13. Jahrhundert: Gründung von Universitäten; Verbreitung des Denkens von Augustinus; arabische und jüdische Philosophie; Schulen; Gegner des Heiligen Thomas von Aquin: Franziskaner, weltliche Priester, Averroisten
- 3.4. St. Thomas von Aquin
  - 3.4.1. Die Thomasfrage: Vernunft und Glaube, Philosophie und Theologie
  - 3.4.2. Metaphysik
  - 3.4.3. Die Existenz von Gott
  - 3.4.4. Das Recht
  - 3.4.5. Naturrecht und positives Recht
- 3.5. Spätscholastik: 14. bis 15. Jahrhundert
  - 3.5.1. Johannes Duns Scotus
  - 3.5.2. Wilhelm von Ockham
  - 3.5.3. Der Niedergang der Philosophie des Mittelalters





## Modul 4. Latein I

- 4.1. Historischer und sprachlicher Rahmen des Lateinischen
  - 4.1.1. Historisch-geografische Lage
  - 4.1.2. Latein unter den großen Sprachfamilien der Welt
  - 4.1.3. Hochlatein und Vulgärlatein
  - 4.1.4. Schriftsteller in der Zeit des Hochlateins
- 4.2. Phonetische, morphologische und syntaktische Elemente des Lateinischen
  - 4.2.1. Lateinische Phonetik
  - 4.2.2. Lateinische Morphologie
  - 4.2.3. Lateinische Syntax
  - 4.2.4. Linguistische Unterschiede zwischen Hochlatein und Vulgärlatein
- 4.3. Lateinische Deklination und Konjugation
  - 4.3.1. Lateinisches Substantiv Aussprache
  - 4.3.2. Aussprache des lateinischen Adjektivs
  - 4.3.3. Aussprache und Klassifizierung der lateinischen Konjugation
- 4.4. Erste lateinische Deklination
  - 4.4.1. Erste lateinische Adjektivklasse
  - 4.4.2. Das lateinische Adverb
  - 4.4.3. Verwendung von lateinischen Ausdrücken im Spanischen
  - 4.4.4. Entwicklung des Vulgärlateins zur romanischen Sprache
- 4.5. Zweite lateinische Deklination
  - 4.5.1. Verwendung des lateinischen Adverbs
  - 4.5.2. Neutrales Modell in -um
  - 4.5.3. Verwendung der ersten Klasse der lateinischen Adjektive
  - 4.5.4. Erste lateinische Konjugation
  - 4.5.5. Das Verb "ese"
  - 4.5.6. Häufig verwendete lateinische Ausdrücke auf Spanisch

# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

**“** *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten geisteswissenschaftlichen Schulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten  
Lernergebnisse aller spanischsprachigen  
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität des Unterrichts, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.





In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

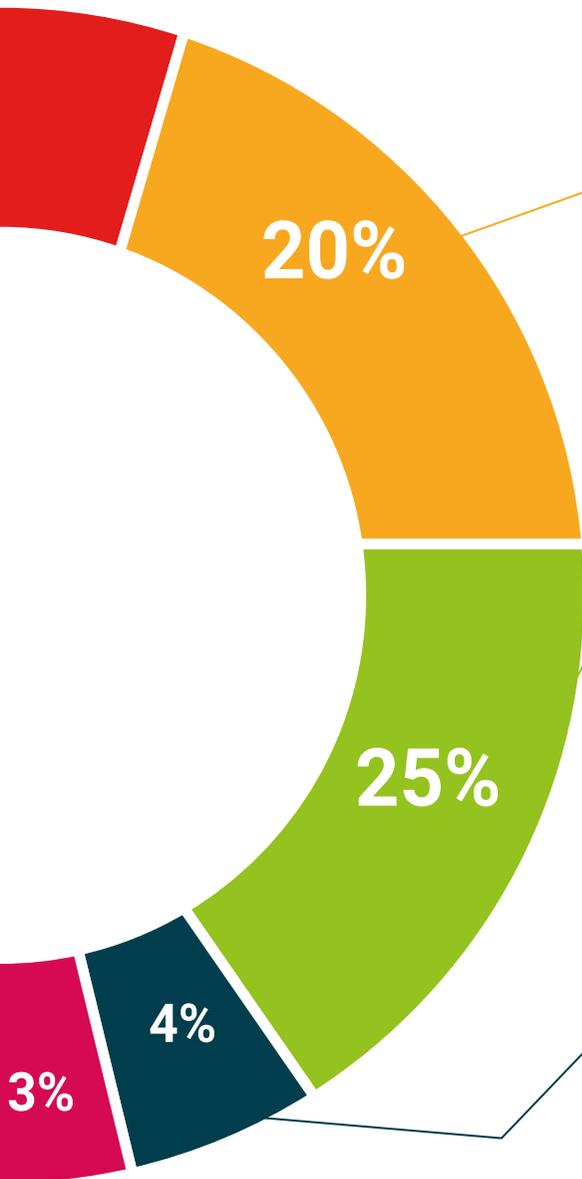
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





#### Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



05

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Geschichte der Antiken und Mittelalterlichen Philosophie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie diese Spezialisierung erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Geschichte der Antiken und Mittelalterlichen Philosophie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Geschichte der Antiken und Mittelalterlichen Philosophie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **500 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovativ  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätsexperte

Geschichte der Antiken  
und Mittelalterlichen  
Philosophie

Modalität: **Online**

Dauer: **6 Monate**

Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**

Unterrichtsstunden: **500 Std.**

# Universitätsexperte

Geschichte der Antiken und  
Mittelalterlichen Philosophie

