

# Universitätsexperte

## Fundamentaltheologie



## Universitätsexperte Fundamentaltheologie

Modalität: Online

Dauer: 6 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 550 Std.

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/geisteswissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-fundamentaltheologie](http://www.techtitute.com/de/geisteswissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-fundamentaltheologie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 18

05

Qualifizierung

---

Seite 26

# 01

# Präsentation

Für den Gelehrten der Religionswissenschaften ist die Analyse des göttlichen Diskurses die Grundlage seiner Arbeit und seiner verschiedenen humanistischen Entwicklungen. Dieses Bestreben nimmt die Form einer umfassenden theologischen Analyse aller Aspekte des Wortes Gottes an, die mit der nötigen Konsequenz und Systematik durchgeführt werden muss, um die Grundlagen der biblischen Botschaft zu verstehen. Dieses Training wurde entwickelt, um das breiteste und relevanteste Wissen in diesem Arbeitsbereich in einem einzigen Studienprozess zusammenzufassen. Mit Hilfe der am weitesten entwickelten Studiensysteme des Online-Programms, um eine umfassende Qualitätserfahrung auf dem Weg zur beruflichen Exzellenz zu garantieren.





“

*Eine vollständige Weiterbildung im Rahmen der Theologie, die Sie in die Lage versetzt, die grundlegenden Aspekte der Theologie zu analysieren und zu studieren"*

Um mit den theoretischen Grundlagen zu arbeiten, die für die theologische Arbeit unerlässlich sind, ist es unerlässlich, mit einer vorläufigen Analyse der Theologie zu beginnen. Nach Karl Barth ist die Theologie "die Wissenschaft, die man in der Schule der Heiligen Schrift lernt, die das Wort Gottes bezeugt". Von diesem Ausgangspunkt aus werden die Regeln des christlichen Glaubens entwickelt, die doktrinären Prinzipien, die die Normen und Grundsätze des Handelns festlegen.

Im Laufe des Programms wird die Fachkraft die Geschichte der Errettung durchgehen und die verschiedenen Entwicklungen zu unterschiedlichen Zeitpunkten in der Geschichte detailliert und analytisch untersuchen. Auf der Grundlage dieses Wissens wird der Student in der Lage sein, das Studium der heiligen Schriften zu beginnen, um jede Botschaft des Wortes Gottes zu verstehen.

Deshalb hat TECH diesen Studiengang so konzipiert, dass der Student ein komplettes Programm voller Bildungsressourcen, audiovisuellem Material und ergänzender Lektüre durchlaufen kann, das ihm hilft, seine Karriere im theologischen Bereich voranzutreiben.

Studenten, die sich selbst verbessern, eine positive Veränderung auf professioneller Ebene erreichen, mit den Besten durch ein interessantes Online-Universum interagieren und zur neuen Generation zukünftiger Theologen gehören wollen, die in der Lage sind, ihre Arbeit überall auf der Welt zu entwickeln, könnte dies der richtige Weg für sie sein.

Dieser **Universitätsexperte in Fundamentaltheologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Annahmen zur Anwendung des theoretischen Teils anhand realer Fälle
- Die grafischen, schematischen und äußerst praktische Inhalte, mit denen er konzipiert ist
- Die große Auswahl an praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Studium zu verbessern
- Ein interaktives Lernsystem, das auf Algorithmen basiert, um Entscheidungen über die dargestellten Situationen zu treffen
- Ein intensiver Fokus auf praktisches Lernen
- Hochwertiger theoretischer Unterricht mit Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



*Verbessern Sie Ihre Weiterbildung und Sie werden Ihre berufliche Zukunft verbessern. Jetzt ist immer die beste Zeit"*

“

*Ein Programm, das mit den besten Lehrmaterialien für die Online-Fortbildung erstellt wurde und das für Sie zu einem Prozess der beruflichen Entwicklung von höchstem Interesse wird“*

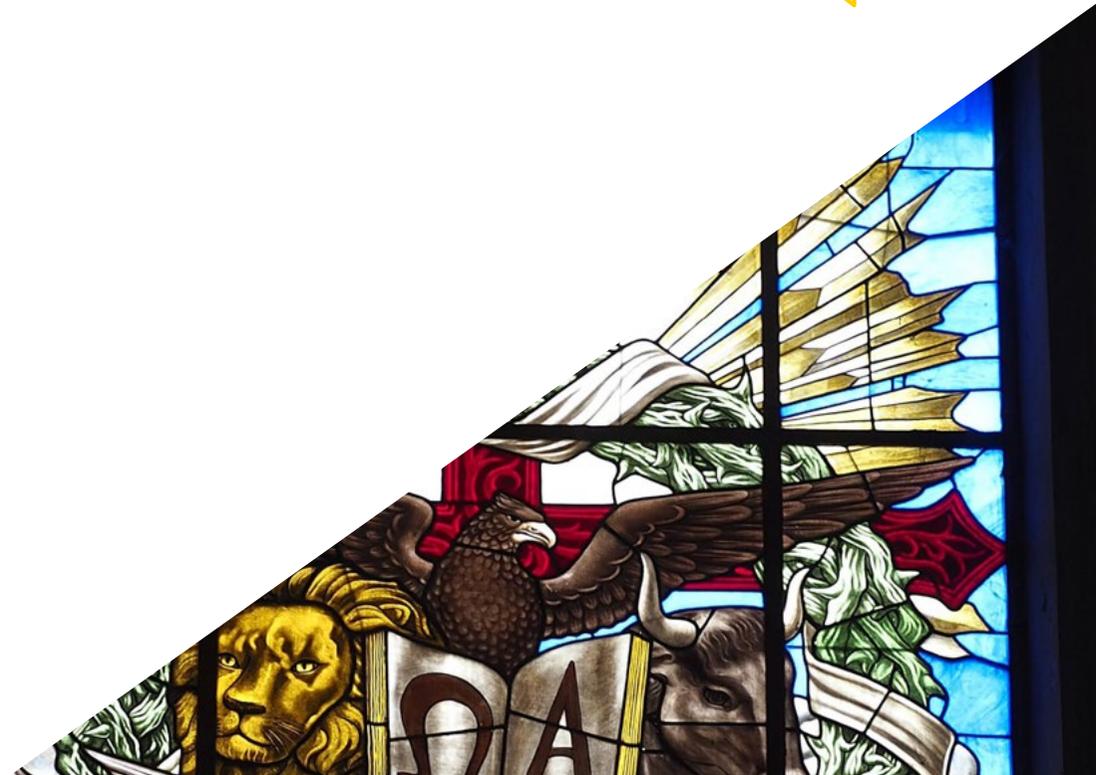
*Das Design dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Programms auftreten.*

*Studieren Sie mit der technischen und menschlichen Solvenz der größten 100%igen Online-Universität der Welt.*

Zum Dozententeam gehören Fachleute aus dem Bereich der Theologie und anderen verwandten Gebieten, die ihre Berufserfahrung in die Fortbildung einfließen lassen, sowie anerkannte Spezialisten, die zu wissenschaftlichen Referenzgesellschaften gehören.

Dank seiner multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Fachleuten ermöglichen, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Programms auftreten. Dank seiner multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, ermöglicht es der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d.h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernprogramm bietet, um in realen Situationen zu trainieren.



# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses Fortbildungsprogramms ist es, den Studenten einen umfassenden und aktuellen Überblick über diesen Bereich zu vermitteln. Daher konzentriert sich dieses Programm auf konkrete, messbare und nützliche Ziele, die es ihnen ermöglichen, in ihrem Berufs- und Privatleben zu wachsen, indem sie das erworbene Wissen in echte Fähigkeiten umwandeln.



“

*An der TECH Technologischen Universität werden Sie lernen, Ihre Fähigkeiten zu verbessern, Ihre Kritikfähigkeit zu steigern und auf humanistische Weise zu denken. Mit der Sicherheit, die nur die beste Bildungseinrichtung dem Profi bietet“*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Vermitteln der notwendigen Zusammenhänge, Ideen und Perspektiven, die es den Studenten ermöglichen, den Charakter der Theologie zu verstehen
- ◆ Darstellen der historischen und epistemologischen Konfiguration der Theologie als Wissenschaft
- ◆ Rechtfertigen des Einsatzes der Theologie als Informationsquelle für die menschliche Geschichte
- ◆ Nachweisen der grundlegenden Fähigkeiten für den Zugang zu den Instrumenten des Theologiestudiums
- ◆ Präsentieren eines Überblicks über die verschiedenen Studienzweige der Theologie
- ◆ Verstehen der Fundamentaltheologie als einen spezialisierten Teil der Theologie, der versucht, das Geheimnis Gottes in seiner Gesamtheit zu verstehen
- ◆ Erklären der formalen theologischen Prinzipien, die bei der theologischen Lektüre der Heiligen Schrift eine Rolle spielen: Kanonizität, Inspiration und Irrtumslosigkeit
- ◆ Aufzeigen der wichtigsten geschichtlichen und geographischen Elemente, die als Hilfe für das Studium der Bibel dienen
- ◆ Vorschlagen der hermeneutischen Prinzipien für ein korrektes Verständnis der Bibel
- ◆ Identifizieren der Orte und Ereignisse, auf die sich die Heilige Schrift bezieht
- ◆ Überprüfen der verschiedenen Versionen der Bibel





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Einführung in die Theologie

- ♦ Vermitteln der notwendigen Zusammenhänge, Ideen und Perspektiven, die es den Studenten ermöglichen, den Charakter der Theologie zu verstehen
- ♦ Darstellen der historischen und epistemologischen Konfiguration der Theologie als Wissenschaft
- ♦ Rechtfertigen des Einsatzes der Theologie als Quelle
- ♦ Nachweisen der grundlegenden Fähigkeiten für den Zugang zu den Instrumenten des Theologiestudiums

### Modul 2. Geschichte der Erlösung

- ♦ Anerkennen der Tatsache der göttlichen Offenbarung
- ♦ Beschreiben des historischen, kulturellen und religiösen Rahmens, in dem die göttliche Offenbarung stattfand
- ♦ Aufzeigen, wie die Heilige Schrift die Geschichte der Menschheit in einem linearen Sinn und nicht in einem zyklischen Prozess darstellt

### Modul 3. Einführung in die Heilige Schrift

- ♦ Erklären der formalen theologischen Prinzipien, die bei der theologischen Auslegung der Heiligen Schrift eine Rolle spielen: Kanonizität, Inspiration und Irrtumslosigkeit
- ♦ Darstellen der wichtigsten geschichtlichen und geographischen Elemente, die als Hilfe für das Studium der Bibel dienen
- ♦ Vorschlagen der hermeneutischen Prinzipien für ein korrektes Verständnis der Bibel
- ♦ Identifizieren der Orte und Ereignisse, auf die sich die Heilige Schrift bezieht
- ♦ Überprüfen der verschiedenen Versionen der Bibel

### Modul 4. Fundamentaltheologie I

- ♦ Erkennen und Gestalten der Fundamentaltheologie als einen spezialisierten Teil, der versucht, das Geheimnis Gottes in seiner Gesamtheit zu verstehen
- ♦ Kennen der Entwicklung der theologischen Reflexion über die Offenbarung in der Neuzeit

### Modul 5. Fundamentaltheologie II

- ♦ Durchführen einer Analyse, die die Fundamentaltheologie als einen spezialisierten Teil der Theologie umfasst, der versucht, das Geheimnis Gottes in seiner Gesamtheit zu verstehen
- ♦ Verstehen der Fähigkeit des Menschen, als ein für Gott offenes Wesen, angesichts der Tatsache der Offenbarung

### Modul 6. Geschichte der Theologie

- ♦ Erklären des historischen, literarischen und theologischen Kontextes der Reflexion über den Glauben im zweiten Jahrtausend
- ♦ Veranschaulichen, anhand relevanter Autoren aus verschiedenen Epochen, des historischen, literarischen und theologischen Kontextes der Reflexion über den Glauben im zweiten Jahrtausend
- ♦ Erkennen des historischen Kontextes, in dem die für die theologische Tradition relevanten Autoren leben und schreiben
- ♦ Aufzeigen des Einflusses der Reflexion über den Glauben auf die theologische Entwicklung
- ♦ Kennenlernen der großen Systeme des theologischen Denkens in der Geschichte der Menschheit

# 03

## Struktur und Inhalt

Dieser Studienplan richtet sich an diejenigen, die ihre fachliche Kompetenz in den Religionswissenschaften erweitern oder ihre humanistische Seite vertiefen wollen. Er wurde mit qualitativ hochwertigen Inhalten erstellt und bereitet die Studenten darauf vor, die höchsten Stufen in ihrem Beruf zu erreichen. Sein Fortbildungsprogramm wurde ausführlich entwickelt, um die umfassendsten Kompetenzen in jedem seiner Bereiche zu erreichen. Mit den qualifiziertesten Dozenten und theologischen Mitarbeitern, die die beste pädagogische Methodik anwenden werden. Denn von den Besten zu lernen ist der einfachste Weg, zu den Besten zu gehören.





“

*Anpassungsfähig, flexibel und vielseitig: Unser Studienplan ist so konzipiert, dass Sie selbst entscheiden, wann, wie und wie viel Zeit und Mühe Sie Ihrer Weiterbildung widmen können. Ohne Verlust der pädagogischen Qualität"*

## Modul 1. Einführung in die Theologie

- 1.1. Auf dem Weg zur Definition der Fundamentaltheologie
  - 1.1.1. Terminologischer Ansatz
  - 1.1.2. Historische Entwicklung
  - 1.1.3. Zeitgenössische Ansätze
- 1.2. Epistemologische Grundsätze
  - 1.2.1. Theologie, Wissenschaft des Glaubens
  - 1.2.2. Wissenschaftlichkeit der Theologie: Gegenstand und Wesen; wissenschaftlicher Charakter; Kirchlichkeit
  - 1.2.3. Rechtfertigung der theologischen Methode
  - 1.2.4. Glaube und Vernunft als artikulierende Prinzipien der theologischen Methode
  - 1.2.5. Der Beitrag der Humanwissenschaften
  - 1.2.6. Trennung von Theologie und theologischen Fachgebieten
- 1.3. Die Quellen der Theologie: dem Glauben zuhören
  - 1.3.1. Rechtfertigung der Quellen der Theologie
  - 1.3.2. Historische Entwicklung des Nachdenkens über Quellen
  - 1.3.3. Die Heilige Schrift als Grundprinzip der theologischen Tätigkeit
  - 1.3.4. Tradition als tragendes Prinzip der theologischen Tätigkeit
  - 1.3.5. Das Lehramt als Garantieprinzip der theologischen Tätigkeit
  - 1.3.6. Wert, Vielfalt und Verbindlichkeit der theologischen Quellen

## Modul 2. Geschichte der Erlösung

- 2.1. Die patriarchalischen Traditionen: die Ursprünge Israels
  - 2.1.1. Der Stand der Dinge in dieser Frage
  - 2.1.2. Außerbiblische Daten für die Geschichte der Patriarchen
  - 2.1.3. Wer sind die Patriarchen?
  - 2.1.4. Die Religion der Patriarchen
- 2.2. Israel in Ägypten: Moses, der Exodus und das Land
  - 2.2.1. Israels Abstieg nach Ägypten
  - 2.2.2. Der Exodus und Moses
  - 2.2.3. Der Marsch durch die Wüste
  - 2.2.4. Die Eroberung des Landes
  - 2.2.5. Israels Religion in der Wüste



- 2.3. Die Richter von Israel
  - 2.3.1. Die Situation Israels zur Zeit der Richter
  - 2.3.2. Die Richter und ihre Rolle
  - 2.3.3. Religion zur Zeit der Richter
- 2.4. Monarchische Einrichtung und Blütezeit: Saul, David und Salomo
  - 2.4.1. Der Prophet Samuel und die Anfänge der Monarchie
  - 2.4.2. Saul
  - 2.4.3. David, der große König von Israel und Judäa
  - 2.4.4. Salomon, der weise König
- 2.5. Das geteilte Königreich: Israel und Judäa
  - 2.5.1. Das Schisma
  - 2.5.2. Das Königreich Israel bis zum Fall von Samaria (933-722 v. Chr.)
  - 2.5.3. Das Königreich Judäa bis zum Fall von Jerusalem (933-587 v. Chr.)
  - 2.5.4. Anmerkungen zur Religion während der Monarchiezeit
- 2.6. Verbannung und Wiederherstellung
  - 2.6.1. Die harte Erfahrung des Exils
  - 2.6.2. Die Zeit der Restaurierung
- 2.7. Von Esra und Nehemia bis zum Makkabäeraufstand
  - 2.7.1. Esra und Nehemia
  - 2.7.2. Palästina unter den Griechen, Ptolemäern und Seleukiden
  - 2.7.3. Der Makkabäeraufstand
  - 2.7.4. Judentum des Zweiten Tempels
- 2.8. Von den Hasmonäern zu Herodes dem Großen
  - 2.8.1. Die Hasmonäer
  - 2.8.2. Die Herrschaft von Herodes dem Großen
  - 2.8.3. Die religiösen Gruppen: Sadduzäer, Pharisäer und Essener

- 2.9. Palästina im 1. Jahrhundert: die Zeit Jesu und die erste Kirche
  - 2.9.1. Palästina nach dem Tod von Herodes
  - 2.9.2. Judäa unter römischer Herrschaft
  - 2.9.3. Die Herrschaft von Herodes Agrippa I
  - 2.9.4. Palästina unter römischer Herrschaft
  - 2.9.5. Der große jüdische Aufstand und die Zerstörung Jerusalems im Jahr 70 n. Chr.
  - 2.9.6. Jesus und sein Ostergeheimnis, das Zentrum und der Höhepunkt der Heilsgeschichte. Die christliche Perspektive der Heilsgeschichte
  - 2.9.7. Die erste christliche Gemeinde. Von Jerusalem bis zu den Enden der Erde

### Modul 3. Einführung in die Heilige Schrift

- 3.1. Die Bibel und das Wort Gottes
- 3.2. Die Bibel im Leben der Kirche
- 3.3. Der Kanon der Bibel
  - 3.3.1. Identität und Wesen des biblischen Kanons
  - 3.3.2. Historische Entstehung des biblischen Kanons
  - 3.3.3. Theologische Reflexion über den Kanon
- 3.4. Biblische Inspiration
  - 3.4.1. Identität und Wesen der biblischen Inspiration
  - 3.4.2. Historische Entwicklung der Lehre von der Inspiration
  - 3.4.3. Theologische Überlegungen zur Inspiration
- 3.5. Die Wahrheit der Heiligen Schrift
  - 3.5.1. Die Bibel und ihre Wahrheit als Problem
  - 3.5.2. Historische Entwicklung des Problems
  - 3.5.3. Theologische Reflexion über die biblische Wahrheit
- 3.6. Die Bibel in ihrer Umgebung
  - 3.6.1. Biblische Geographie
  - 3.6.2. Biblische Archäologie
  - 3.6.3. Geschichte und wichtige Institutionen des biblischen Volkes
  - 3.6.4. Das biblische Volk und seine Nachbarvölker

- 3.7. Die Bibel als Text
  - 3.7.1. Die Bibel als Literatur
  - 3.7.2. Biblische Sprachen und ihre Schrift
  - 3.7.3. Text und Textkritik des Alten und Neuen Testaments
  - 3.7.4. Versionen des Alten und Neuen Testaments
- 3.8. Biblische Hermeneutik und exegetische Methodik
  - 3.8.1. Geschichte der biblischen Auslegung
  - 3.8.2. Biblische Hermeneutik und Humanwissenschaften
  - 3.8.3. Grundsätze der katholischen Hermeneutik
  - 3.8.4. Biblische exegetische Methodik

#### Modul 4. Fundamentaltheologie I

- 4.1. Was ist Theologie?
- 4.2. Ausgangspunkt der Theologie: Offenbarung
- 4.3. Glaube und Theologie
- 4.4. Quellen der Erfahrung des Glaubens
- 4.5. Auf der Suche nach einer Identität
- 4.6. Der Weg der Apologetik
- 4.7. Die konziliare Wende
- 4.8. Definition von Fundamentaltheologie

#### Modul 5. Fundamentaltheologie II

- 5.1. Die Möglichkeit einer Antwort auf die Offenbarung
  - 5.1.1. Der Mensch als religiöses Wesen: die Offenheit des Menschen für Gott
  - 5.1.2. Der Mensch als capax Dei
  - 5.1.3. Der Mensch im Widerspruch. Schwierigkeiten beim Glauben
- 5.2. Der Glaube als Antwort des Menschen auf die Offenbarung
  - 5.2.1. Analogie des Glaubens: Menschlicher Glaube und christlicher Glaube
  - 5.2.2. Der Glaube im Licht der Heiligen Schrift
  - 5.2.3. Die Rationalität des Glaubens: Vatikanisches Konzil I und Vatikanisches Konzil II
  - 5.2.4. Der Glaube: Gottes Gabe und die Tat des Menschen
  - 5.2.5. Das Leben des Glaubens in der kirchlichen Gemeinschaft

- 5.3. Die Glaubwürdigkeit des Glaubens
  - 5.3.1. Glaubwürdigkeit in ihrer objektiven und subjektiven Dimension
  - 5.3.2. Nur die Liebe ist des Glaubens würdig
  - 5.3.3. Zeuge sein
  - 5.3.4. Anzeichen von Glaubwürdigkeit
- 5.4. Die Übertragung der Offenbarung
  - 5.4.1. Ursprung, Gründung und Wesen der Kirche im Neuen Testament
  - 5.4.2. Die Lehre des Lehramtes und die theologische Reflexion über die Übermittlung der Offenbarung
  - 5.4.3. Unfehlbarkeit und Unfehlbarkeit der Kirche
  - 5.4.4. Sensus fidei und das Lehramt
- 5.5. Christentum und Religionen
  - 5.5.1. Christliche Theologie der Religionen
  - 5.5.2. Historische Behandlung
  - 5.5.3. Systematische Reflexion

#### Modul 6. Geschichte der Theologie

- 6.1. Von der Patristik zur Scholastik
  - 6.1.1. Von Boethius bis Eriugena
  - 6.1.2. Anselm von Aosta
  - 6.1.3. Bernhard von Clairvaux
- 6.2. Scholastik
  - 6.2.1. Die Anfänge der Scholastik
  - 6.2.2. Bonaventura und die franziskanische Schule
  - 6.2.3. Albert der Große
  - 6.2.4. Thomas von Aquin
  - 6.2.5. Spätscholastik: Scotus und Ockham
- 6.3. Humanismus und die Reformation
  - 6.3.1. Humanismus
  - 6.3.2. Lutherische Reformation
  - 6.3.3. Das Konzil von Trient und die katholische Reformation
  - 6.3.4. Die Schule von Salamanca und die nachtridentinische Theologie



- 6.4. Moderne Entwicklung der Theologie
  - 6.4.1. Aufklärung und Romantik
  - 6.4.2. Die Tübinger Schule
  - 6.4.3. Die Schule von Rom
  - 6.4.4. Die Schule von Louvain
  - 6.4.5. Der Fall Newman
- 6.5. XX Jahrhundert
  - 6.5.1. Manualistik
  - 6.5.2. Die Krise der Moderne
  - 6.5.3. Theologie rund um das Zweite Vatikanische Konzil
  - 6.5.4. Einschlägige Autoren und Orientierungen der zweiten Hälfte des XX Jahrhunderts
  - 6.5.5. Die Vielfalt der Ansätze in der Einheit des Glaubens: das Ende des XX Jahrhunderts
- 6.6. Lateinamerikanische Theologie
  - 6.6.1. Hintergrund einer lokalen Theologie
  - 6.6.2. Die lateinamerikanischen Bischofskonferenzen: Medellin, Puebla und Santo Domingo, Aparecida
  - 6.6.3. Befreiungstheologie

“

*Ein Studienplan, der optimiert wurde, um Ihnen einen hochwirksamen Bildungsweg zu bieten, der Ihre Bemühungen in Ergebnisse umwandelt“*

# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

**“** *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten geisteswissenschaftlichen Schulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten  
Lernergebnisse aller spanischsprachigen  
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität des Unterrichts, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.





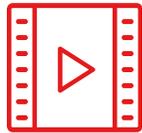
In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



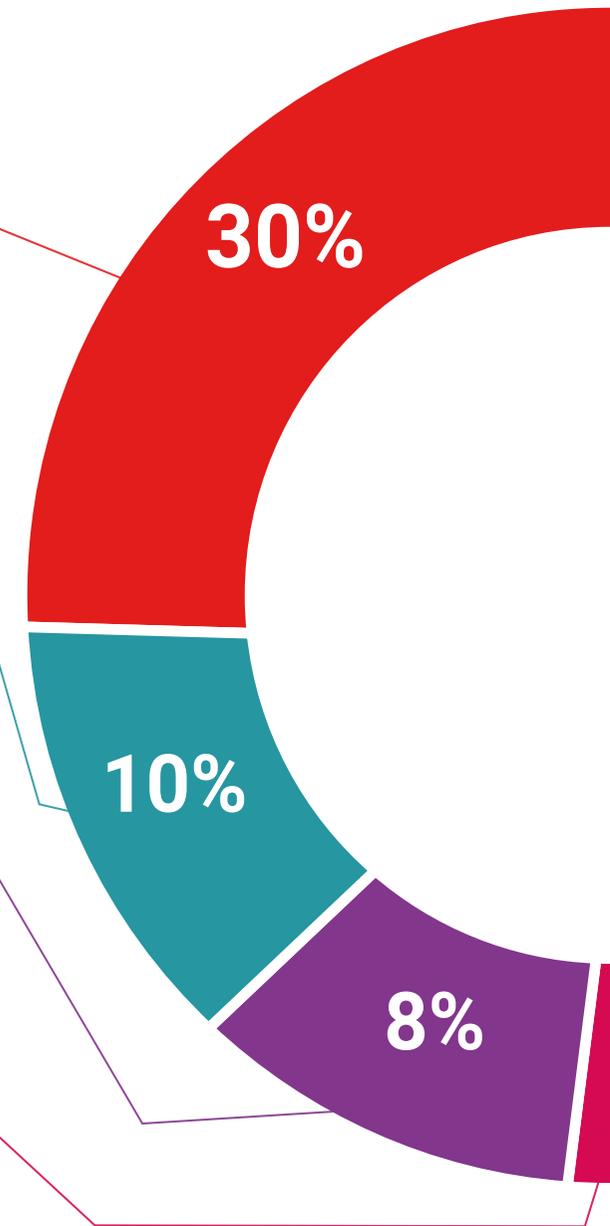
#### Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

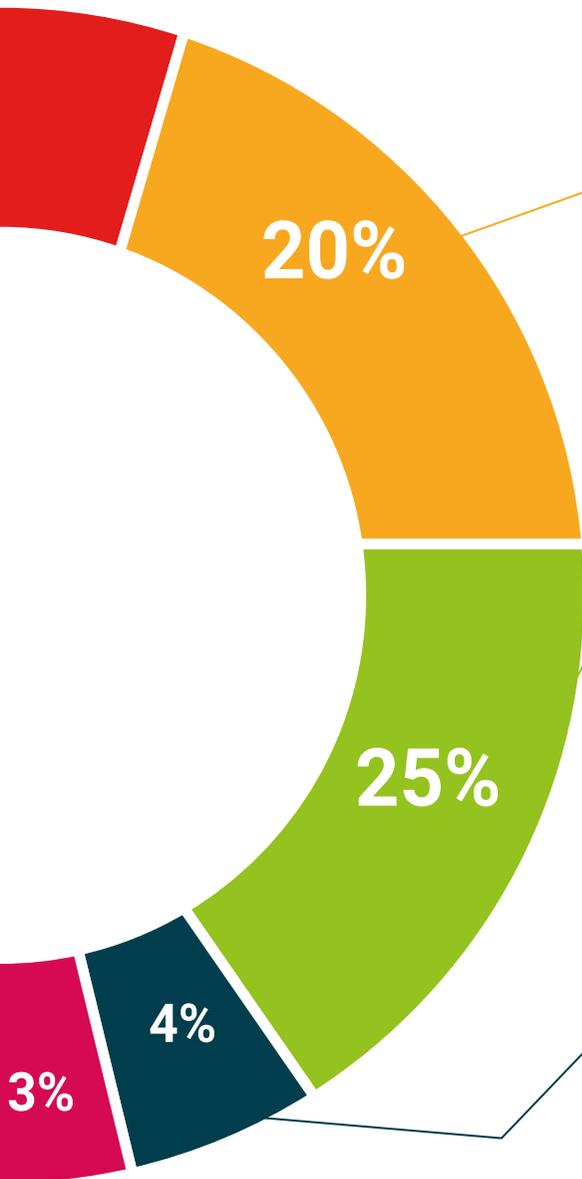
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





#### Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



05

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Fundamentaltheologie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Fundamentaltheologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Fundamentaltheologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **550 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätsexperte  
Fundamentaltheologie

Modalität: Online

Dauer: 6 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 550 Std.

# Universitätsexperte

## Fundamentaltheologie