

Universitätsexperte

Anwendung des Einfachen Satzes
im Unterricht in Latein



Universitätsexperte

Anwendung des Einfachen Satzes im Unterricht in Latein

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/geisteswissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-anwendung-einfachen-satzes-unterricht-latein

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

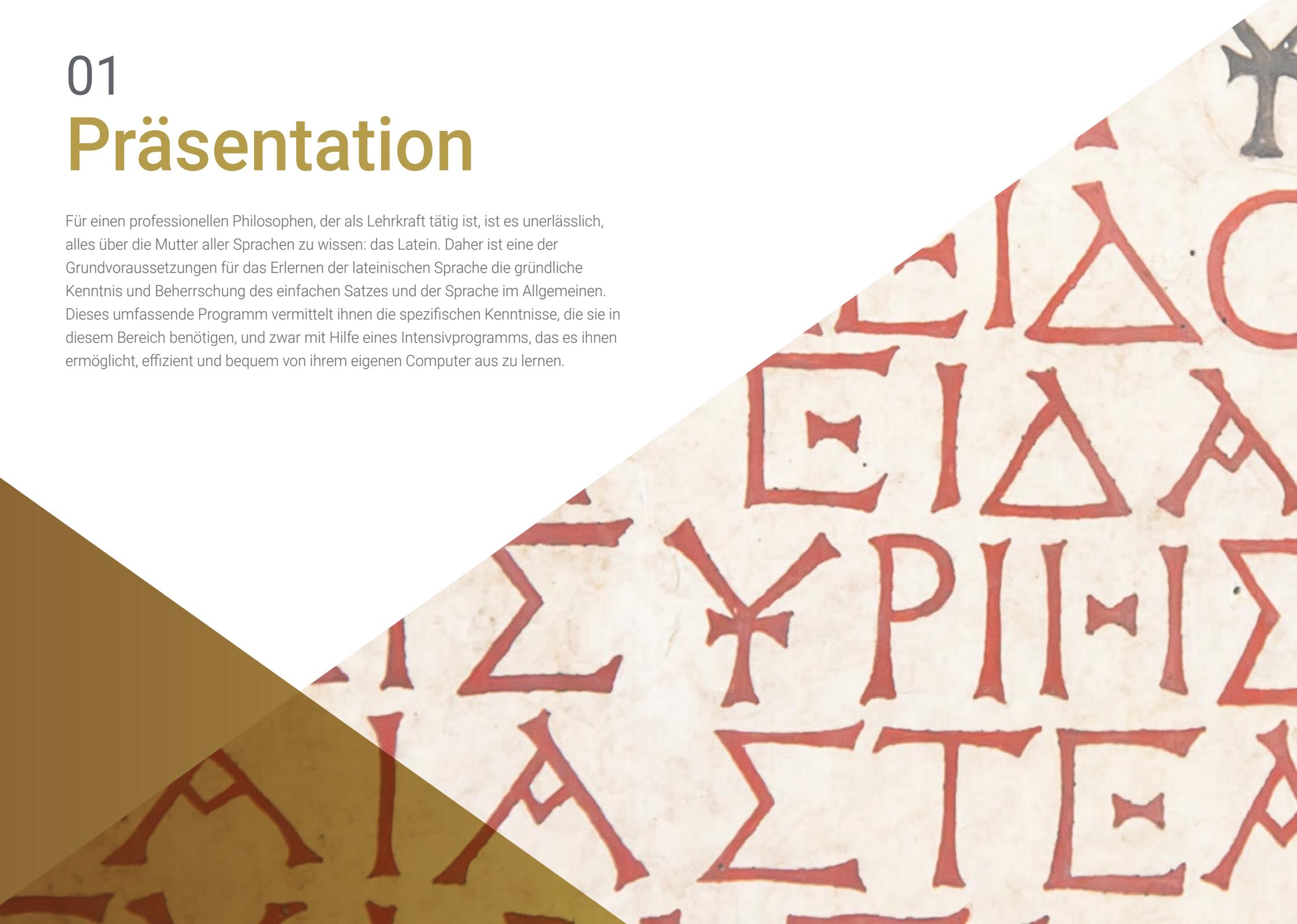
Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Für einen professionellen Philosophen, der als Lehrkraft tätig ist, ist es unerlässlich, alles über die Mutter aller Sprachen zu wissen: das Latein. Daher ist eine der Grundvoraussetzungen für das Erlernen der lateinischen Sprache die gründliche Kenntnis und Beherrschung des einfachen Satzes und der Sprache im Allgemeinen. Dieses umfassende Programm vermittelt ihnen die spezifischen Kenntnisse, die sie in diesem Bereich benötigen, und zwar mit Hilfe eines Intensivprogramms, das es ihnen ermöglicht, effizient und bequem von ihrem eigenen Computer aus zu lernen.



“

Mit diesem Universitätsexperten erwerben professionelle Philosophen umfassende Kenntnisse über die Anwendung des einfachen Satzes in Latein. Diese Spezialisierung qualifiziert sie für eine erfolgreiche Lehrtätigkeit"

Die Kenntnis der klassischen Sprachen ist ein Wissen, auf das der professionelle Philosoph nicht verzichten kann. Sie eröffnen direkten Zugang zu den wertvollsten Dokumenten der philosophischen und wissenschaftlichen Geschichte der Menschheit. Aber sie sind auch das Portal zum Verständnis der künstlerischen und humanistischen Entwicklung unserer Zivilisation. In diesem Zusammenhang ist die Figur des Dozenten für Latein und klassische Kultur eine exzellente Berufschance.

Dieser Universitätsexperte in Anwendung des Einfachen Satzes im Unterricht in Latein bietet Ihnen einen vollständigen und präzisen Ansatz für den Lateinunterricht anhand eines intensiven Programms, das Ihnen ermöglicht, effizient und bequem von Ihrem Computer aus zu studieren.

Während diesem kompletten Studiengang werden die Studenten die notwendigen Fähigkeiten erwerben, um dieses Fach mit den modernsten und effektivsten Lehrmethoden zu unterrichten und ein erfolgreicher Berufsphilosoph zu werden. Ein einfaches Mittel, um Ihre Schüler zu unterstützen und ihnen die Gewissheit zu geben, dass Sie die selbst gesetzten Ziele erreichen werden.

Darüber hinaus können Sie Ihr Wissen über die Inhalte und die fortgeschrittenste pädagogische Methodologie aktualisieren, um einen soliden, aktuellen und effektiven Lehrplan zu erstellen.

Und all dies mit der Sicherheit der renommiertesten Online-Universität der Welt.

Dieser Universitätsexperte in **Anwendung des Einfachen Satzes im Unterricht in Latein** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fallbeispiele, zur Anwendung des theoretischen Teils, anhand von realen Fällen
- ♦ Die grafischen, schematischen und äußerst praktischen Inhalte, mit denen er konzipiert ist
- ♦ Die große Auswahl an praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Studium zu verbessern
- ♦ Ein interaktives Lernsystem, das auf Algorithmen basiert, um Entscheidungen über die dargestellten Situationen zu treffen
- ♦ Ein intensiver Fokus auf praktisches Lernen
- ♦ Hochwertiger theoretischer Unterricht mit Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte über jedes feste oder tragbare Endgerät mit einer Internetverbindung



Eine Spezialisierung höchsten Niveaus, die insbesondere darauf ausgerichtet ist, dem Philosophen in seiner täglichen Praxis als Lehrkraft im Lateinunterricht zum Erfolg zu führen"

“

Ein vollständiger Universitätsexperte mit hoher Effizienzquote in der Fortbildung, der es Ihnen ermöglicht, sich beruflich schnell und unkompliziert weiterzubilden"

Das Dozententeam der TECH setzt sich aus berufstätigen Fachleuten zusammen. Dadurch wird sichergestellt, dass das angestrebte Weiterbildungsziel für die Studenten erreicht wird. Ein multidisziplinäres, qualifiziertes und erfahrenes Kollegium, das aus verschiedenen Bereichen stammt, entwickelt auf effiziente Weise das theoretische Wissen, stellt aber vor allem das praktische Wissen aus der eigenen Erfahrung in den Dienst des Programms: eine der besonderen Qualitäten dieser Spezialisierung.

Die Beherrschung der Materie wird durch die Effizienz des methodischen Ansatzes des Programms ergänzt. Es wurde von einem multidisziplinären Team von *E-Learning*-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise kann der Student mit einer Reihe angenehmer und vielseitiger multimedialer Werkzeuge studieren, die ihm die nötige Handlungskompetenz in seinem Fachgebiet vermitteln.

Das Programm basiert auf problembasiertem Lernen, einem Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess betrachtet. Um dies aus der Ferne zu erreichen, wird Telepraxis eingesetzt: Mit Hilfe eines innovativen Systems aus interaktiven Videos und *Learning from an Expert* kann sich der Student das Wissen so aneignen, als würde er das Lernszenario gerade selbst erleben. Ein Ansatz, der es ihm ermöglicht, das Gelernte realistischer und nachhaltiger zu integrieren und zu festigen.

Studieren Sie mit der Gewissheit einer qualitativ hochwertigen Bildungseinrichtung, der Erfahrung der besten Experten und dem Komfort einer Weiterbildung, die an Ihre Lebensumstände angepasst werden kann.

Studieren Sie mit der technischen und menschlichen Solvenz der größten 100%igen Online-Universität der Welt.



02 Ziele

Das Ziel dieses sehr umfassenden Universitätsexperten ist es, dem Studenten das größtmögliche theoretische und praktische Wissen über die Anwendung des Einfachen Satzes im Unterricht in Latein zu vermitteln, um ihm die notwendigen Fähigkeiten für eine professionelle Lehrtätigkeit in diesem Bereich zu geben. Auf diese Weise wird der Berufsphilosoph seine Kompetenzen erweitern und eine erfolgreiche Lehrkraft in diesem Wissensbereich werden. Eine Spezialisierung auf höchstem Niveau, die eigens darauf ausgerichtet ist, dem Philosophen zu beruflichem Erfolg zu verhelfen.



“

Unser Ziel ist es, Ihre Kompetenzen zu fördern und Sie mit den Fähigkeiten auszustatten, die Sie zu einem erstklassigen und anerkannten Dozenten machen werden"



Allgemeine Ziele

- ♦ Einführen des Philosophen mittels einer breit gefächerten Perspektive in die Welt des Lehrens, um ihn auf seine zukünftige Tätigkeit vorzubereiten
- ♦ Aufzeigen der verschiedenen Möglichkeiten und Optionen der Tätigkeiten einer Lehrkraft
- ♦ Fördern der Kenntnis der Inhalte des Fachs Latein und Klassische Kultur
- ♦ Kennen der wichtigsten Elemente des griechisch-lateinischen Einflusses auf die heutigen Gesellschaften
- ♦ Fördern der kontinuierlichen Spezialisierung von Studenten und dem Interesse an Lehrinnovationen
- ♦ Erwerben eines verantwortungsvollen staatsbürgerlichen Gewissens für den Aufbau einer gerechteren Gesellschaft
- ♦ Ermitteln von Fakten, Ereignissen und anderen Faktoren, die in der griechisch-lateinischen Zivilisation entstanden und bis heute erhalten geblieben sind
- ♦ Interpretieren und Verstehen der aktuellen Umstände basierend auf dem eigenen kulturellen Hintergrund
- ♦ Kennen und Anwenden der phonologischen, morphologischen, syntaktischen und lexikalischen Grundlagen der lateinischen Sprache
- ♦ Reflektieren über die wesentlichen Elemente, aus denen sich Sprachen zusammensetzen
- ♦ Erkennen derjenigen Elemente der lateinischen Sprache, die sich weiterentwickelt haben oder die in unserer Sprache erhalten geblieben sind
- ♦ Identifizieren und Bewerten der wichtigsten Beiträge der griechisch-lateinischen Zivilisation
- ♦ Kennen der wichtigsten Ereignisse der griechischen und römischen Vergangenheit mit besonderem Augenmerk auf die Iberische Halbinsel
- ♦ Ermitteln von Fakten, Ereignissen und anderen Faktoren, die in der lateinischen Zivilisation entstanden und bis heute erhalten geblieben sind





Spezifische Ziele

Modul 1. Der einfache Satz I

- ♦ Erkennen der morphosyntaktischen Merkmale des Lateins
- ♦ Erkennen der grundlegenden Elemente der lateinischen Syntax

Modul 2. Der einfache Satz II

- ♦ Verwenden der lateinischen Verbformen im Kontext
- ♦ Übersetzen einfacher Sätze mit allen grundlegenden syntaktischen Bestandteilen
- ♦ Erkennen und Unterscheiden von lateinischen Adjektiven und Adverbien

Modul 3. Der einfache Satz III

- ♦ Übersetzen einfacher Sätze mit Ausnahme der Fälle
- ♦ Erkennen und Übersetzen bestimmter syntaktischer Konstruktionen



Der Philosoph von heute braucht mehr denn je die Garantie eines soliden und aktuellen Wissens, das es ihm ermöglicht, seine Erfahrungen mit der realen Welt mit Erfolgsgarantie zu konfrontieren“

03

Kursleitung

Dieses Programm wurde von einer Gruppe von Experten auf diesem Gebiet mit langjähriger Lehr- und Forschungserfahrung konzipiert und entwickelt. Durch ihre Betreuung wird dieses Programm zu einer großartigen Lernerfahrung werden, die die Weiterbildung von Philosophen auf den höchsten Qualitätsstandard heben wird. Zweifellos die ideale akademische Begleitung für diejenigen, die eine Spezialisierung auf höchstem Niveau anstreben.



“

*Ein erstklassiges Dozententeam, das
Ihnen die fundiertesten Kenntnisse
des Lateinunterrichts vermittelt”*

Leitung



Hr. Maciá Pérez, José Ángel

- ♦ Pädagogische Leitung, Internationale Schule San Alberto Magno, Alicante
- ♦ Lehrkraft und Sozialpädagoge
- ♦ Geschäftsführer des Unternehmens EDYCU Bildungs- und Kulturmanagement
- ♦ Hochschulabschluss in Religionswissenschaften

Professoren

Fr. Antón, Estefanía

- ♦ Humanistin und Masterstudiengang in Schutz des historischen und künstlerischen Erbes
- ♦ Das Erbe von Al-Andalus (Universität von Granada)



04

Struktur und Inhalt

Der Studienplan für den Universitätsexperten ist so konzipiert, dass er nach und nach alle wesentlichen Themen des Fachs abdeckt: von den Kenntnissen der theoretischen Philosophie bis hin zum praktischen Teil des Unterrichts. Schließlich lernt der Philosoph die verschiedenen Denkmodelle und ihre Anwendung im wirklichen Leben kennen. Ein kompletter Ansatz, der ganz auf die Anwendung in der Praxis ausgerichtet ist.





“

*Der Satz wird immer in all seinen
Aspekten analysiert, um Ihnen die
theoretische und praktische Grundlage zu
geben, die der Lateinunterricht braucht”*

Modul 1. Der einfache Satz I

- 1.1. Lateinische Morphosyntax
 - 1.1.1. Spanisches morphosyntaktisches System
 - 1.1.2. Spanisches Nominalsystem
 - 1.1.3. Spanisches Verbalsystem
 - 1.1.4. Lateinisches morphosyntaktisches System
 - 1.1.5. Lateinisches Nominalsystem
 - 1.1.6. Lateinisches Verbalsystem
- 1.2. Wie wird Latein übersetzt?
 - 1.2.1. Übersetzung aus dem Lateinischen oder Übersetzung ins Lateinische?
 - 1.2.2. Wörtliche Übersetzung
 - 1.2.3. Freie Übersetzung
 - 1.2.4. Aufbau des lateinischen Wörterbuchs
 - 1.2.5. Verwendung des Lateinischen Wörterbuchs
- 1.3. Lateinische Fälle I
 - 1.3.1. Nominativ
 - 1.3.2. Vokativ
 - 1.3.3. Akkusativ
 - 1.3.4. Genitiv
 - 1.3.5. Dativ
 - 1.3.6. Ablativ
 - 1.3.7. Lokativ
- 1.4. Erste Deklination
 - 1.4.1. Deklination -a
 - 1.4.2. Praktische Beispiele, die im Klassenzimmer angewendet werden
- 1.5. Zweite Deklination
 - 1.5.1. Deklination -o
 - 1.5.2. Praktische Beispiele, die im Klassenzimmer angewendet werden
- 1.6. Ableitung I
 - 1.6.1. Kultismen vs. Vulgarismen
 - 1.6.2. Ableitungen von Vokalen
 - 1.6.3. Diphthong-Ableitungen





- 1.7. Ableitung II
 - 1.7.1. Ableitungen von Konsonanten
 - 1.7.2. Sordante Konsonanten
 - 1.7.3. Stimmhafte Konsonanten
 - 1.7.4. Konsonantengruppen

Modul 2. Der einfache Satz II

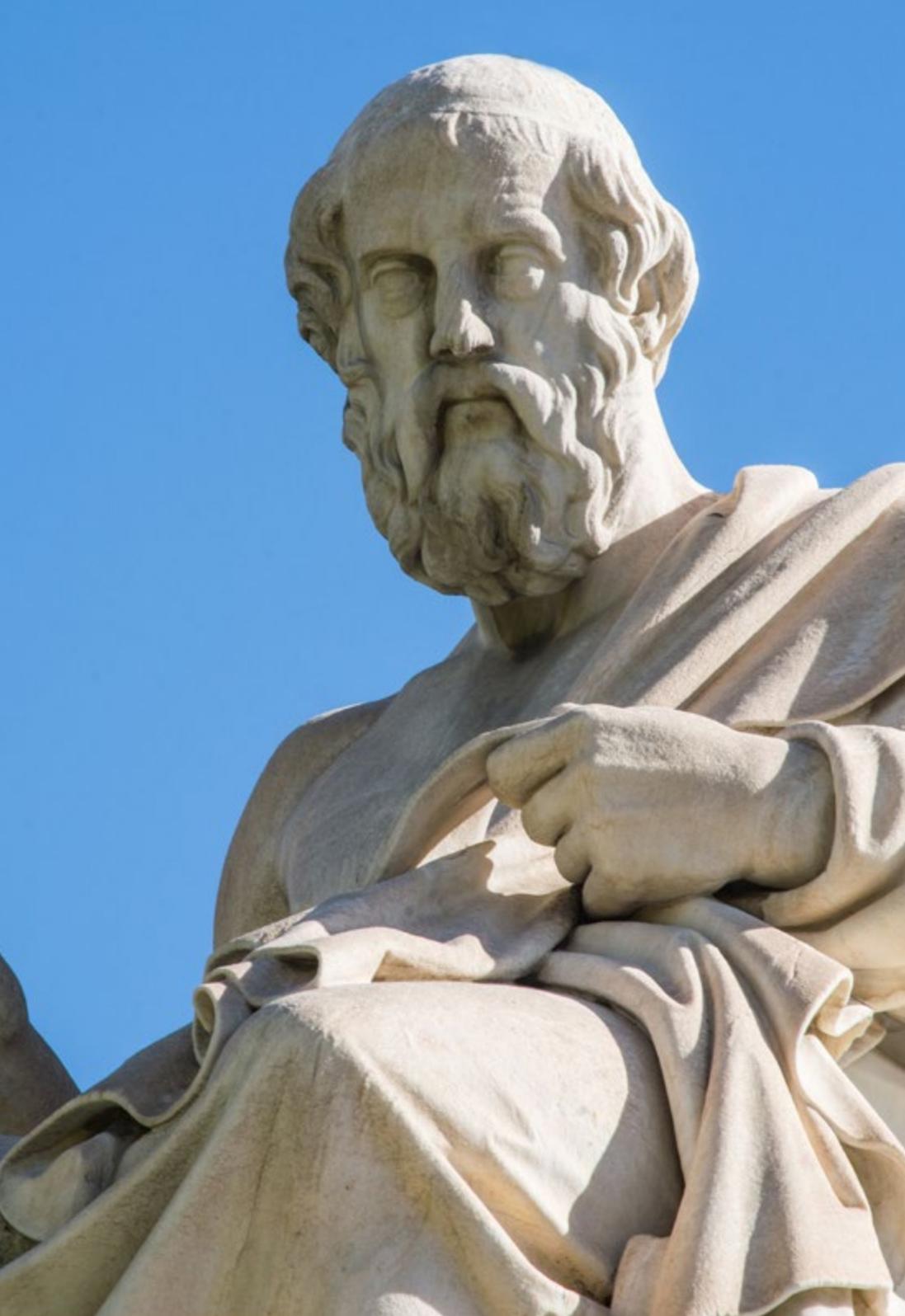
- 2.1. Präsens und Imperfekt Indikativ
 - 2.1.1. Subjekt-Verben-Übereinstimmung
 - 2.1.2. Präsens Aktiv Indikativ
 - 2.1.3. Imperfekt Aktiv Indikativ
 - 2.1.4. Praktische Beispiele, die im Klassenzimmer angewendet werden
- 2.2. Das Adjektiv und das Adverb
 - 2.2.1. Konkordanz zwischen Substantiv und Adjektiv
 - 2.2.2. Adjektive mit drei Endungen
 - 2.2.3. Grade der Adjektive
 - 2.2.4. Lateinische Adverbien
 - 2.2.5. Praktische Beispiele, die im Klassenzimmer angewendet werden
- 2.3. Pronomen I
 - 2.3.1. Personalpronomen
 - 2.3.2. Richtige Demonstrativpronomen
 - 2.3.3. Anaphorische Demonstrativpronomen
 - 2.3.4. Possessivpronomen
 - 2.3.5. Praktische Beispiele, die im Klassenzimmer angewendet werden
- 2.4. Dritte Deklination
 - 2.4.1. Konsonantische Deklination
 - 2.4.2. Deklination -i
 - 2.4.3. Adjektive der dritten Deklination
 - 2.4.4. Praktische Beispiele, die im Klassenzimmer angewendet werden

- 2.5. Präpositionen
 - 2.5.1. Verwendung von Präpositionen
 - 2.5.2. Akkusativ-Präpositionen
 - 2.5.3. Genitiv-Präpositionen
 - 2.5.4. Dativ-Präpositionen
 - 2.5.5. Ablative Präpositionen
 - 2.5.6. Praktische Beispiele, die im Klassenzimmer angewendet werden
- 2.6. Futur Imperfekt und Perfekt der Vergangenheit im Indikativ
 - 2.6.1. Futur Imperfekt des Indikativs
 - 2.6.2. Perfekt des Indikativs
 - 2.6.3. Praktische Beispiele, die im Klassenzimmer angewendet werden
- 2.7. Vierte und fünfte Deklination
 - 2.7.1. Deklination -u
 - 2.7.2. Deklination -e
 - 2.7.3. Praktische Beispiele, die im Klassenzimmer angewendet werden

Modul 3. Der einfache Satz III

- 3.1. Pronomen II
 - 3.1.1. Relative Adjektivpronomen
 - 3.1.2. Emphatisches Adjektiv Pronomen
 - 3.1.3. Interrogative Adjektivpronomen
 - 3.1.4. Praktische Beispiele, die im Klassenzimmer angewendet werden
- 3.2. Plusquamperfekt und Futur Perfekt Indikativ
 - 3.2.1. Vergangenheitsform des aktiven Indikativs im Perfekt
 - 3.2.2. Futur Perfekt Aktiv Indikativ
 - 3.2.3. Praktische Beispiele zur Anwendung im Klassenzimmer
- 3.3. Lateinische Fälle II
 - 3.3.1. Andere Funktionen des Akkusativs
 - 3.3.2. Andere Funktionen des Genitivs
 - 3.3.3. Andere Funktionen des Dativs
 - 3.3.4. Andere Funktionen des Ablativs
 - 3.3.5. Praktische Beispiele, die im Klassenzimmer angewendet werden

- 3.4. Präsens und Imperfekt Konjunktivs
 - 3.4.1. Verwendungen des Konjunktivs
 - 3.4.2. Präsens Konjunktiv Aktiv
 - 3.4.3. Imperfekt Konjunktiv Aktiv
 - 3.4.4. Praktische Beispiele, die im Klassenzimmer angewendet werden
- 3.5. Komparative
 - 3.5.1. Gleichgeordnete Komparative
 - 3.5.2. Untergeordnete Komparative
 - 3.5.3. Übergeordnete Komparative
 - 3.5.4. Superlative
 - 3.5.5. Praktische Beispiele, die im Klassenzimmer angewendet werden
- 3.6. Perfekt und Plusquamperfekt im Konjunktiv
 - 3.6.1. Perfekt Konjunktiv Aktiv
 - 3.6.2. Plusquamperfekt Konjunktiv Aktiv
 - 3.6.3. Praktische Beispiele, die im Klassenzimmer angewendet werden
- 3.7. Passiv
 - 3.7.1. Gebrauch des Passivs
 - 3.7.2. Konjugation des Passivs
 - 3.7.3. Praktische Beispiele, die im Klassenzimmer angewendet werden



“

*Ein Studienplan, der optimiert wurde,
um Ihnen einen hochwirksamen
Bildungsweg zu bieten, der Ihre
Bemühungen in Ergebnisse umsetzt”*

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten geisteswissenschaftlichen Schulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität des Unterrichts, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



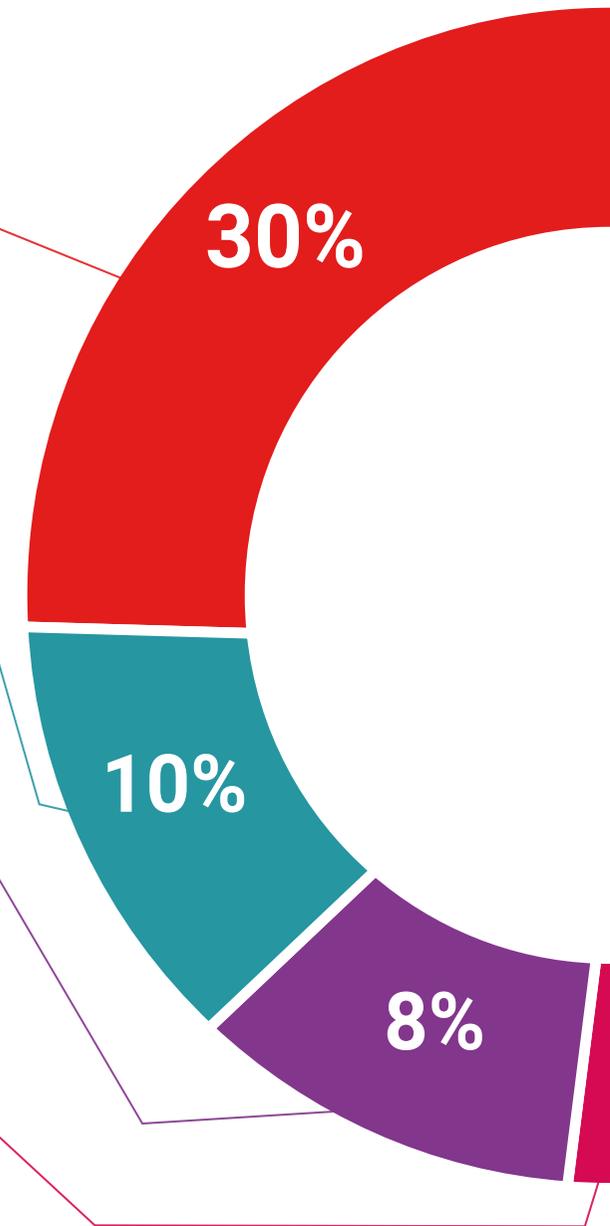
Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

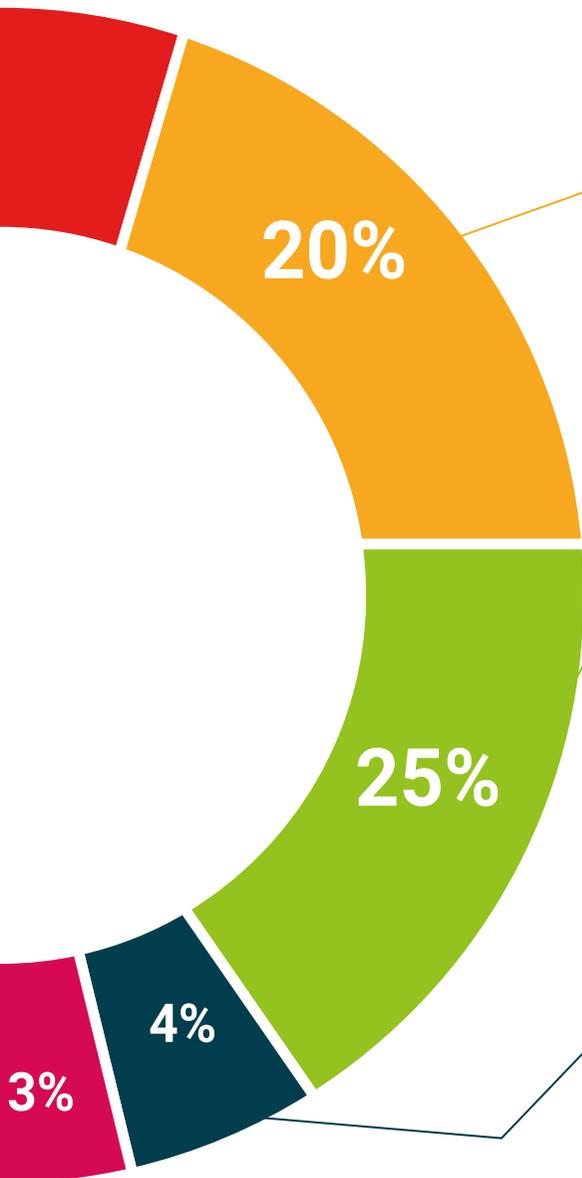
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Anwendung des Einfachen Satzes im Unterricht in Latein garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Anwendung des Einfachen Satzes im Unterricht in Latein** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Anwendung des Einfachen Satzes im Unterricht in Latein**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung
entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Anwendung des Einfachen
Satzes im Unterricht in Latein

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Anwendung des Einfachen Satzes
im Unterricht in Latein

