

Universitätskurs

Unterricht in Griechischer
und Römischer Geschichte

Universitätskurs

Unterricht in Griechischer und Römischer Geschichte

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/geisteswissenschaften/universitatskurs/unterricht-griechischer-romischer-geschichte

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Um eine gute Lehrtätigkeit als Dozent auszuüben, ist es für die Fachkraft der Philosophie von entscheidender Bedeutung, sich fortzubilden und ihr Wissen zu aktualisieren. Insofern ist der Unterricht der griechischen und römischen Kultur eine der interessantesten humanistischen Disziplinen für den Experten in diesem Lehrbereich. Das Beherrschen von Fachwissen ist wichtig, jedoch ist dies nicht die einzige Voraussetzung, um ein guter Lehrer zu sein. Man muss auch die wirkungsvollsten pädagogischen Methoden beherrschen, die gegenwärtig auf dem Vormarsch sind. In diesem Programm findet man beides, wobei der Schwerpunkt auf der Gesamtqualität liegt, die dem Lebenslauf der Fachkraft zur Exzellenz verhelfen wird.





*Werden Sie ein außerordentlicher
Philosoph, der die griechisch-römische
Kultur mit Erfolg unterrichten kann"*

Die Kenntnis der klassischen Sprachen ist für den Studenten geisteswissenschaftlicher Fächer unerlässlich. Sie eröffnet den direkten Zugang zu den wertvollsten Dokumenten der philosophischen und wissenschaftlichen Geschichte der Menschheit. Sie ist aber auch das Tor zum Verständnis der künstlerischen und humanistischen Entwicklung unserer Zivilisation. In diesem Zusammenhang ist die Stelle einer Lehrkraft für Latein und Klassische Philologie eine hervorragende Beschäftigungsmöglichkeit.

Dieser Studiengang bietet dem Studenten einen umfassenden und präzisen Ansatz zum Erlernen dieser Sprache durch ein intensives Programm, das ein effizientes und bequemes Studium am eigenen Computer ermöglicht.

Während dieses kompletten Universitätskurses kann er die notwendigen Fähigkeiten erwerben, um dieses Fach mit den modernsten und effektivsten Lehrmethoden zu unterrichten und ein erfolgreicher professioneller Philosoph zu werden. So kann er seinen Schülern helfen und ihnen die Gewissheit geben, dass Sie die Ziele erreichen, die sie sich selbst gesteckt haben.

Darüber hinaus kann die Fachkraft ihr Wissen über Inhalte und Methoden auf den neuesten Stand bringen, um einen soliden, aktuellen und effektiven Lehrplan zu erstellen.

Und das alles mit der Sicherheit der renommiertesten Online-Universität der Welt. Dieser Universitätskurs bietet alle Vorzüge eines Studiengangs auf hohem wissenschaftlichem, pädagogischem und technologischem Niveau.

Dieser **Universitätskurs in Unterricht in Griechischer und Römischer Geschichte** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fallbeispiele, zur Anwendung des theoretischen Teils, anhand von realen Fällen
- ♦ Die grafischen, schematischen und äußerst praktischen Inhalte, mit denen er konzipiert ist
- ♦ Die große Auswahl an praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Studium zu verbessern
- ♦ Ein interaktives Lernsystem, das auf Algorithmen basiert, um Entscheidungen über die dargestellten Situationen zu treffen
- ♦ Ein intensiver Fokus auf praktisches Lernen
- ♦ Hochwertiger theoretischer Unterricht mit Fragen zum Programm, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit der Inhalte über jedes feste oder tragbare Endgerät mit einer Internetverbindung



Lassen Sie sich diese großartige Gelegenheit nicht entgehen und erwerben Sie die notwendigen Kompetenzen, um als Lehrkraft zu arbeiten und die richtigen Entscheidungen zu treffen"

“

TECH gibt sich nicht mit der Theorie zufrieden: TECH vermittelt Ihnen das praktischste und kompetenteste Know-How“

Das Dozententeam der TECH setzt sich aus berufstätigen Fachleuten zusammen. Dadurch wird sichergestellt, dass das angestrebte Weiterbildungsziel für die Studenten erreicht wird. Ein multidisziplinäres, qualifiziertes und erfahrenes Kollegium, das aus verschiedenen Bereichen stammt, entwickelt auf effiziente Weise das theoretische Wissen, stellt aber vor allem das praktische Wissen aus der eigenen Erfahrung in den Dienst des Programms: eine der besonderen Qualitäten dieser Spezialisierung.

Die Beherrschung der Materie wird durch die Effizienz des methodischen Ansatzes des Programms ergänzt. Es wurde von einem multidisziplinären Team von *E-Learning*-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise kann der Student mit einer Reihe angenehmer und vielseitiger multimedialer Werkzeuge studieren, die ihm die nötige Handlungskompetenz in seinem Fachgebiet vermitteln.

Das Programm basiert auf problembasiertem Lernen, einem Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess betrachtet. Um dies aus der Ferne zu erreichen, wird Telepraxis eingesetzt: Mit Hilfe eines innovativen Systems aus interaktiven Videos und *Learning from an Expert* kann sich der Student das Wissen so aneignen, als würde er das Lernszenario gerade selbst erleben. Ein Ansatz, der es ihm ermöglicht, das Gelernte realistischer und nachhaltiger zu integrieren und zu festigen.

Kontextbezogenes und reales Studium, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte durch neue Fähigkeiten und Kompetenzen in die Praxis umzusetzen.

Ein vollständiger Universitätskurs mit hoher pädagogischer Bildungseffizienz, der es Ihnen ermöglicht, sich beruflich schnell und unkompliziert weiterentwickeln zu können.



02 Ziele

Das Ziel dieses vollständigen Universitätskurses ist es, die philosophischen und pädagogischen Kompetenzen des Studenten in der klassische Kultur bis zur Exzellenz zu fördern und ihn mit den fortschrittlichsten persönlichen und professionellen Werkzeugen der Bildungsszene auszustatten. Dieses Wissen wird ihn zu einem erfolgreichen Experten machen, der in der Lage ist, die griechisch-römische Kultur mit einer hohen Erfolgsquote zu unterrichten.



“

Ein kontextbezogenes und realistisches Lernen, das Sie in die Realität eines anspruchsvollen Berufes eintauchen lässt"



Allgemeine Ziele

- ♦ Einführen des Philosophen mittels einer breit gefächerten Perspektive in die Welt des Lehrens, um ihn auf seine künftige Arbeit vorzubereiten
- ♦ Aufzeigen der verschiedenen Möglichkeiten und Optionen der Tätigkeiten des Dozenten
- ♦ Fördern der Kenntnis der Inhalte des Fachs Latein und Klassische Kultur
- ♦ Kennen der wichtigsten Elemente des griechisch-lateinischen Einflusses auf die heutigen Gesellschaften
- ♦ Fördern der kontinuierlichen Weiterbildung von Studenten und dem Interesse an Lehrinnovationen
- ♦ Erwerben eines verantwortungsvollen staatsbürgerlichen Gewissens für den Aufbau einer gerechteren Gesellschaft
- ♦ Ermitteln von Fakten, Ereignissen und anderen Faktoren, die in der griechisch-lateinischen Zivilisation entstanden und bis heute erhalten geblieben sind
- ♦ Interpretieren und Verstehen der aktuellen Umstände basierend auf dem eigenen kulturellen Hintergrund
- ♦ Kennen und Anwenden der phonologischen, morphologischen, syntaktischen und lexikalischen Grundlagen der lateinischen Sprache
- ♦ Reflektieren über die wesentlichen Elemente, aus denen sich Sprachen zusammensetzen
- ♦ Erkennen derjenigen Elemente der lateinischen Sprache, die sich weiterentwickelt haben oder die in unserer Sprache erhalten geblieben sind
- ♦ Identifizieren und Bewerten der wichtigsten Beiträge der griechisch-lateinischen Zivilisation
- ♦ Kennen der wichtigsten Ereignisse der griechischen und römischen Vergangenheit mit besonderem Augenmerk auf die Iberische Halbinsel
- ♦ Ermitteln von Fakten, Ereignissen und anderen Faktoren, die in der lateinischen Zivilisation entstanden und bis heute erhalten geblieben sind
- ♦ Erwerben spezifischer Fähigkeiten für den Unterricht in den Fächern Latein und klassische Kultur
- ♦ Kennen des Ursprungs und der Entwicklung der romanischen Sprachen
- ♦ Anwenden der grundlegenden Regeln der phonetischen Entwicklung des Lateins



Spezifische Ziele

- Unterscheiden und Erkennen der verschiedenen Phasen der Antike
- Kennen der wichtigsten Prozesse im historischen Aufbau Griechenlands und Roms
- Verstehen des Erbes dieser beiden Kulturen in der heutigen Zeit

“

In nur wenigen Wochen erwerben Sie die notwendigen Kenntnisse, um die griechische und römische Kultur mit der Kompetenz eines Spezialisten zu unterrichten"

03

Kursleitung

Dieses Programm wurde von einer Expertengruppe im Unterricht in Griechischer und Römischer Geschichte mit langjähriger Lehr- und Forschungserfahrung konzipiert und entwickelt. Durch Ihre Leitung wird dieses Programm zu einer großartigen Lernerfahrung, die die Fortbildung der Philosophen auf höchste Qualitätsstandards erhebt. Zweifellos die ideale akademische Begleitung für diejenigen, die eine erstklassige Spezialisierung anstreben.





“

Ein Expertenteam hat die relevantesten Informationen zu diesem Thema zusammengetragen, um Ihre Fortbildung zu bereichern”

Leitung



D. Maciá Pérez, José Ángel

- ♦ Pädagogische Leitung, Internationale Schule San Alberto Magno (Alicante)
- ♦ Lehrkraft und Sozialpädagoge
- ♦ Geschäftsführer des Unternehmens EDYCU Bildungs- und Kulturmanagement
- ♦ Hochschulabschluss in Religionswissenschaften

Professoren

Fr. Olcina González, Andrea

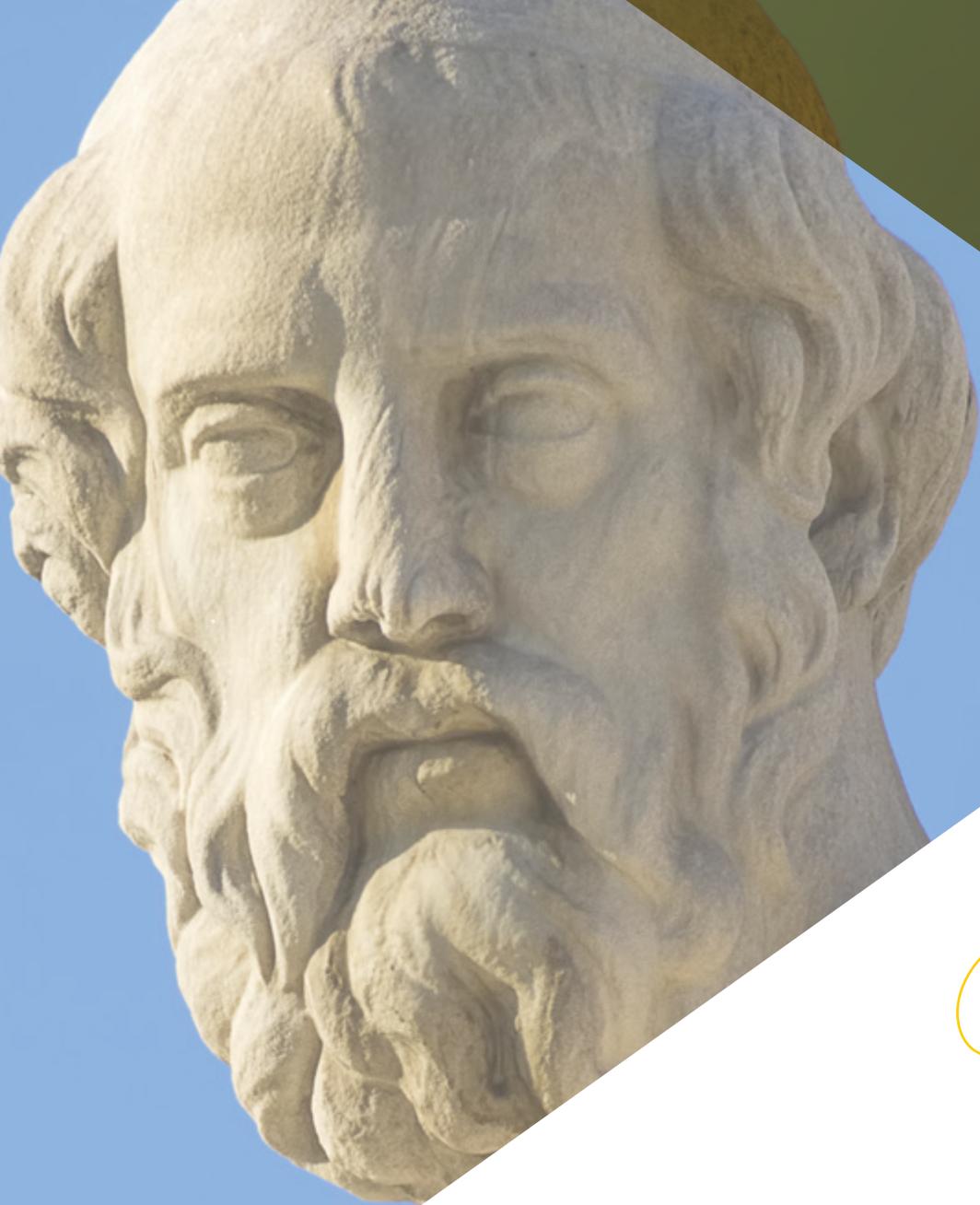
- ♦ Professorin für Geisteswissenschaften
- ♦ Lehrkraft für Privatunterricht



04

Struktur und Inhalt

Das Studienprogramm des Universitätskurses ist so konzipiert, dass es nach und nach alle wesentlichen Themen des Faches abdeckt: von den Kenntnissen der theoretischen Philosophie bis hin zum praktischen Teil ihrer Lehre. Ein kompletter Ansatz, der ganz auf die Anwendung in der Praxis ausgerichtet ist und speziell für den Philosophen im Berufsleben entwickelt wurde.



“

Mit diesem Universitätskurs erwerben Sie die notwendigen Fähigkeiten, um als Dozent für die griechisch-römische Kultur zu fungieren und ein angesehener Philosoph zu werden"

Modul 1. Die Geschichte von Griechenland und Rom

- 1.1. Definition der klassischen Kultur und Quellen für ihr Studium
 - 1.1.1. Das Konzept konstruieren
 - 1.1.2. Archäologie
 - 1.1.3. Epigraphik
 - 1.1.4. Numismatik
 - 1.1.5. Papyrologie und Kodikologie
 - 1.1.6. Paläographie
 - 1.1.7. Die Historiographie und Philologie
- 1.2. Die geografische Lage von Griechenland
 - 1.2.1. Hellas oder Griechenland?
 - 1.2.2. Das kontinentale Griechenland
 - 1.2.3. Nordgriechenland
 - 1.2.4. Mittelgriechenland
 - 1.2.5. Halbinsel Griechenland oder Peloponnes
 - 1.2.6. Insel Griechenland
 - 1.2.7. Asiatisches und koloniales Griechenland
- 1.3. Minoische Zivilisation, mykenische Zivilisation und das finstere Mittelalter
 - 1.3.1. Der Übergang zur Bronzezeit
 - 1.3.2. Die minoische Zivilisation
 - 1.3.3. Die mykenische Zivilisation
 - 1.3.4. Die Seevölker
 - 1.3.5. Das finstere Zeitalter
 - 1.3.6. Die sozialpolitische Organisation während der dunklen Jahrhunderte
 - 1.3.7. Die homerischen Gedichte
- 1.4. Etappen der griechischen Geschichte: Archaisch, klassisch und hellenistisch
 - 1.4.1. Archaisches Griechenland und Kolonisation
 - 1.4.2. Klassisches Griechenland
 - 1.4.3. Athen und Sparta
 - 1.4.4. Die Kriege, die Griechenland schmiedeten
 - 1.4.5. Philipp und Alexander der Große
 - 1.4.6. Hellenistisches Griechenland



- 
- 1.5. Der Ursprung Roms, Legende und Wirklichkeit
 - 1.5.1. Die physische und geografische Umgebung
 - 1.5.2. Die Legende von Romulus und Remus
 - 1.5.3. Aeneas: die trojanische Legende
 - 1.5.4. Die albanische Dynastie
 - 1.5.5. Cacus oder der frustrierte Held
 - 1.5.6. Der Aufstieg von Rom
 - 1.6. Die Monarchie und die Republik
 - 1.6.1. Die mythischen Könige von Latium
 - 1.6.2. Die Monarchie
 - 1.6.3. Die Krise von 509
 - 1.6.4. Republikanisches Rom
 - 1.6.5. Patrizier und Plebejer
 - 1.6.6. Die Punischen Kriege
 - 1.7. Das Römische Reich
 - 1.7.1. Der Übergang zum Imperium
 - 1.7.2. Die Figur des Augustus
 - 1.7.3. Das Hohe Reich
 - 1.7.4. Das Unterreich
 - 1.7.5. Wirtschaft und Gesellschaft
 - 1.7.6. Das Christentum



Geben Sie Ihrem Lebenslauf mit einer spezifischen Fortbildung für Dozenten einen Aufschwung, der Sie in dem Bereich der Lehrtätigkeit zu einer sicheren und effizienten Handlung befähigt"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“

Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten geisteswissenschaftlichen Schulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität des Unterrichts, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



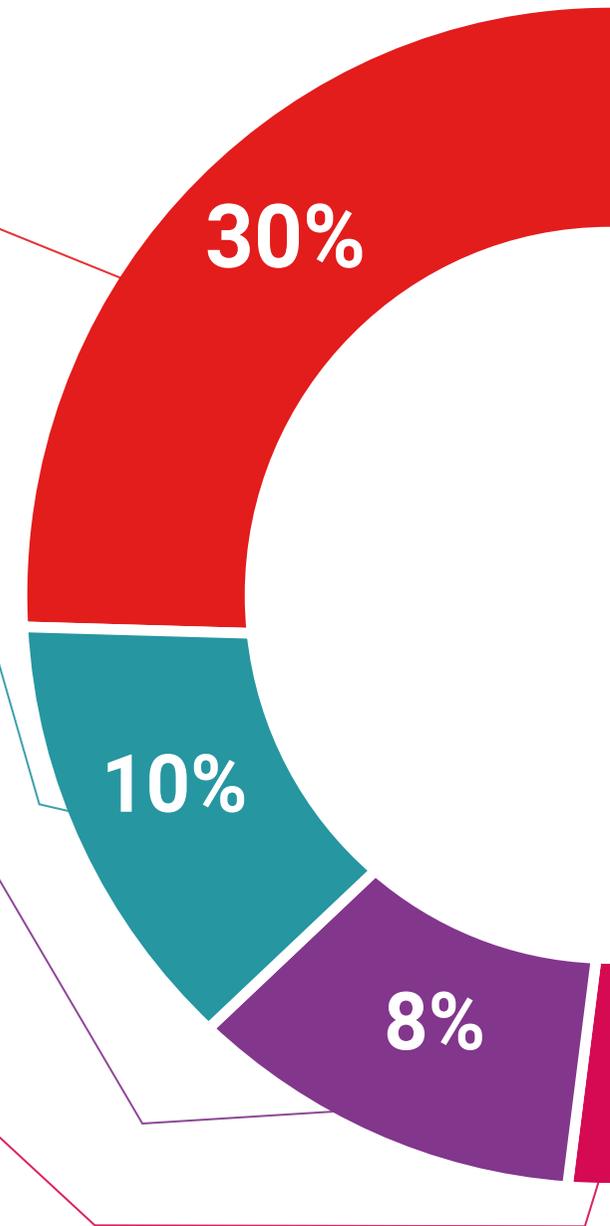
Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

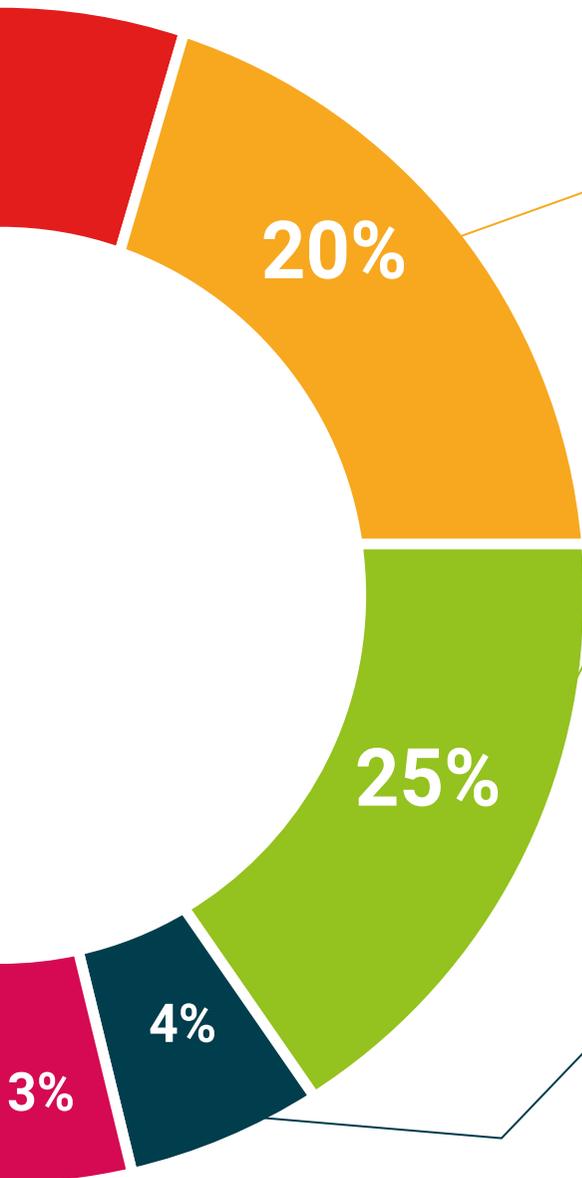
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Unterricht in Griechischer und Römischer Geschichte garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Unterricht in Griechischer und Römischer Geschichte** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Unterricht in Griechischer und Römischer Geschichte**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Unterricht in Griechischer
und Römischer Geschichte

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Unterricht in Griechischer
und Römischer Geschichte

