

# Universitätskurs

Methoden für den Unterricht  
in Klassischen Sprachen



## Universitätskurs Methoden für den Unterricht in Klassischen Sprachen

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/geisteswissenschaften/universitatskurs/methoden-unterricht-klassischen-sprachen](http://www.techtitute.com/de/geisteswissenschaften/universitatskurs/methoden-unterricht-klassischen-sprachen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Das Programm, das TECH im Folgenden vorschlägt, wurde mit dem Ziel entwickelt, Fachleuten der Philosophie die notwendigen Fähigkeiten zu vermitteln, um Fächer, die mit den klassischen Sprachen zusammenhängen, mit größerer Sicherheit zu unterrichten. In diesem Sinne beruht der Erfolg beim Unterrichten eines jeden Faches nicht nur auf der Beherrschung der theoretischen Kenntnisse des Lehrers: er erfordert die Anwendung der geeigneten Methodik für jeden Bereich. In diesem Programm stellen wir ein komplettes Kompendium spezifischer Methoden für den Unterricht in klassischen Sprachen zur Verfügung. Ein äußerst nützliches Werkzeug für den Lehrer.



“

*Eine sehr umfassende Fortbildung, die speziell darauf ausgerichtet ist, der Philosophiefachkraft die notwendigen Kompetenzen zu vermitteln, um klassische Sprachen erfolgreich zu unterrichten"*

Diese Fortbildung bietet Ihnen einen vollständigen und präzisen Ansatz für den Unterricht in diesem Bereich, mit einem intensiven Programm, das es Ihnen ermöglicht, von Ihrem eigenen Computer aus effizient und bequem zu lernen.

Während dieses kompletten Universitätskurses werden Sie in der Lage sein, sich die notwendigen Fähigkeiten anzueignen, um dieses Fach mit den am besten entwickelten und effektivsten Lehrmethoden zu unterrichten. Ein einfacher Weg, um Ihre Schüler mit der Gewissheit zu erreichen, dass Sie die Herausforderungen, die Sie sich selbst gesetzt haben, meistern.

Darüber hinaus können Sie Ihr Wissen über die Inhalte und die am weitesten entwickelte Methodik aktualisieren, um einen solventen, aktuellen und effektiven Lehrplan zu erstellen.

Und das alles mit der Sicherheit der renommiertesten Online-Universität der Welt. Dieser Online-Universitätskurs bietet Ihnen die Merkmale eines erstklassigen, pädagogischen und technologischen Programms.

Dieser **Universitätskurs in Methoden für den Unterricht in Klassischen Sprachen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Die Erarbeitung praktischer Fälle, zur Anwendung der theoretischen Kenntnisse, anhand von realen Fällen
- ◆ Die grafischen, schematischen und äußerst praktische Inhalte, mit denen er konzipiert ist
- ◆ Die große Auswahl an praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Studium zu verbessern
- ◆ Ein interaktives Lernsystem, das auf Algorithmen basiert, um Entscheidungen über die dargestellten Situationen zu treffen
- ◆ Ein intensiver Fokus auf praktisches Lernen
- ◆ Hochwertige theoretische Lektionen, mit Fragen zum Universitätskurs, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individueller Reflexionsarbeit
- ◆ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Steigern Sie Ihre Lehrfähigkeiten mit dem am weitesten entwickelten Online-Bildungssystem auf dem Markt"*



*Kontextbezogenes und reales Lernen, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte durch neue Fähigkeiten und Kompetenzen in die Praxis umzusetzen"*

Unser Lehrkörper setzt sich aus berufstätigen Fachleuten zusammen. Auf diese Weise stellen wir sicher, dass wir Ihnen das angestrebte Weiterbildungsziel bieten. Ein multidisziplinäres Team von Professoren, die in verschiedenen Umgebungen ausgebildet und erfahren sind, wird das theoretische Wissen auf effiziente Weise entwickeln, aber vor allem das praktische Wissen, das sie aus ihrer eigenen Erfahrung gewonnen haben, in den Dienst des Universitätskurses stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Weiterbildung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Wirksamkeit der methodischen Gestaltung des Universitätskurses ergänzt. Er wurde von einem multidisziplinären Team von E-Learning-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe praktischer und vielseitiger Multimedia-Tools studieren, die Ihnen die für Ihre Fortbildung erforderlichen operativen Fähigkeiten vermitteln.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, werden wir die Telepraxis nutzen: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem Learning from an Expert können Sie sich das Wissen so aneignen, als wären Sie in dem Moment mit der Situation konfrontiert, die Sie gerade lernen. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglichen wird, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

*Ein vollständiger und hocheffizienter Universitätskurs, der es Ihnen ermöglicht, schnell und einfach beruflich zu wachsen.*

*Ein kontextbezogenes und realistisches Studium, das Sie in die Realität eines Berufs voller Herausforderungen eintauchen lässt.*



# 02 Ziele

Das Ziel dieses umfassenden Universitätskurses ist es, Ihre Fähigkeiten als Lehrer klassischer Sprachen zu verbessern und Ihnen die fortschrittlichsten persönlichen und professionellen Werkzeuge in der Bildungsszene an die Hand zu geben. Nach Abschluss der Fortbildung verfügt der Philosoph über die vollständigsten und aktuellsten Fähigkeiten, die es ihm ermöglichen, klassische Sprachen mit größerem Erfolg zu unterrichten.



“

*Eine komplette Fortbildung, die darauf abzielt, Fachleuten aus dem Bereich der Philosophie die notwendigen Fähigkeiten zu vermitteln, um klassische Sprachen zu unterrichten"*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Einführen des Philosophen in die Welt des Unterrichts aus einer breiten Perspektive die ihn auf seine zukünftige Arbeit vorbereitet
- ◆ Aufzeigen der verschiedenen Möglichkeiten und Optionen der Arbeit der Lehrkraft
- ◆ Verbessern der Kenntnisse über die lateinische Sprache und die klassische Kultur
- ◆ Kennen der wichtigsten Elemente des griechisch-lateinischen Einflusses auf die heutigen Gesellschaften
- ◆ Fördern der kontinuierlichen Weiterbildung der Studenten und ihr Interesse an Lehrinnovationen
- ◆ Erwerben eines verantwortungsvollen staatsbürgerlichen Bewusstseins für den Aufbau einer gerechteren Gesellschaft
- ◆ Ermitteln von Fakten, Ereignissen und anderen Faktoren, die in der griechisch-lateinischen Zivilisation entstanden und bis heute erhalten geblieben sind
- ◆ Interpretieren und Verstehen der aktuellen Umstände auf der Grundlage des eigenen kulturellen Hintergrunds
- ◆ Kennen und Anwenden der phonologischen, morphologischen, syntaktischen und lexikalischen Grundlagen der lateinischen Sprache
- ◆ Reflektieren über die wesentlichen Elemente, aus denen sich Sprachen zusammensetzen
- ◆ Erkennen der Elemente der lateinischen Sprache, die sich entwickelt haben oder die in unserer Sprache erhalten geblieben sind
- ◆ Identifizieren und Bewerten der wichtigsten Beiträge der griechisch-lateinischen Zivilisation
- ◆ Kennen der wichtigsten Ereignisse der griechischen und römischen Vergangenheit, mit besonderem Augenmerk auf die Iberische Halbinsel
- ◆ Ermitteln von Fakten, Ereignissen und anderen Faktoren, die in der lateinischen Zivilisation entstanden und bis heute erhalten geblieben sind
- ◆ Erlernen spezifischer Fähigkeiten für den Unterricht in Latein und klassischer Kultur
- ◆ Kennen des Ursprungs und der Entwicklung der romanischen Sprachen
- ◆ Anwenden der grundlegenden Regeln der phonetischen Entwicklung des Lateinischen



### Spezifische Ziele

---

- ◆ Unterscheiden und Erkennen verschiedener Sprachlehrmethoden
- ◆ Auswählen der für den Bildungskontext geeigneten Methode
- ◆ Verstehen der bestehenden Verbindung zwischen Lehrplan und Schülern



*Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der Methoden für den Unterricht in klassischen Sprachen auf den neuesten Stand zu bringen"*

# 03

## Kursleitung

Der Universitätskurs in Methoden für den Unterricht in Klassischen Sprachen wurde von einer Gruppe von Experten auf diesem Gebiet mit langjähriger Lehr- und Forschungserfahrung konzipiert und entwickelt. Durch ihre Anleitung wird dieses Programm zu einer großartigen Lernerfahrung, die die Fortbildung von Philosophen auf den höchsten Qualitätsstandard heben wird. Zweifellos die ideale akademische Begleitung für diejenigen, die eine erste Spezialisierung anstreben.





“

*Ein erstklassiger Lehrkörper  
für Fachleute, die akademische  
Exzellenz suchen”*

## Leitung



### Hr. Maciá Pérez, José Ángel

- ◆ Pädagogische Leitung, Internationale Schule San Alberto Magno, Alicante
- ◆ Lehrkraft und Sozialpädagoge
- ◆ Geschäftsführer des Unternehmens EDYCU Gestión Educativa y Cultural
- ◆ Hochschulabschluss in Religionswissenschaften

## Professoren

### Fr. Olcina González, Andrea

- ◆ Professorin für Geisteswissenschaften
- ◆ Lehrkraft für Privatunterricht



# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan des Universitätskurses ist so konzipiert, dass er nach und nach alle wesentlichen Themen des Faches abdeckt: vom theoretischen Wissen bis hin zum praktischen Teil des Unterrichts. Ein vollständiger Ansatz, der ganz auf die Anwendung in der Praxis ausgerichtet ist.





“

*Lernen Sie, wie Sie im Unterricht klassischer Sprachen arbeiten können, um Ihre Zeit und die Ihrer Schüler mit den besten Unterrichtsergebnissen zu optimieren"*

## Modul 1. Methoden des Sprachunterrichts

- 1.1. Die ersten Methoden
  - 1.1.1. Was ist eine Methode?
  - 1.1.2. Klassische Übersetzungsmethode
  - 1.1.3. Die Methode von Gouin
  - 1.1.4. Direkte Methoden
  - 1.1.5. Audiolinguale Methode
- 1.2. Methoden des Autors
  - 1.2.1. Lernen in der Gemeinschaft
  - 1.2.2. Suggestopädie
  - 1.2.3. Stille Methode
  - 1.2.4. Total Physical Response
  - 1.2.5. Natürlicher Ansatz
- 1.3. Aktuelle Methoden
  - 1.3.1. Funktionaler Syllabus
  - 1.3.2. Nichtfunktionaler Syllabus
  - 1.3.3. Kommunikative Methode
- 1.4. Allgemeine Ansätze zur lateinischen Sprache
  - 1.4.1. Lernerzentrierter Unterricht
  - 1.4.2. Aufgabenbasiertes Lernen
  - 1.4.3. Themenbezogenes Lernen
  - 1.4.4. Projektbasiertes Lernen
  - 1.4.5. Strategieorientierter Unterricht
  - 1.4.6. Kollaborative Ansätze
- 1.5. Spezifische Ansätze für die lateinische Sprache
  - 1.5.1. Inhaltsbezogener Unterricht
  - 1.5.2. Immersion der Sprache
  - 1.5.3. Beruflicher Unterricht
  - 1.5.4. Zweisprachige Erziehung
  - 1.5.5. Bildung für besondere Zwecke
  - 1.5.6. Korpusbasierter Unterricht





- 1.6. Eklektische Methode und Sprachkultur
  - 1.6.1. Beziehung zwischen Sprache und Kultur
  - 1.6.2. Welche Methode sollte ich verwenden?
  - 1.6.3. Unterrichtskontexte und Globalisierung
- 1.7. Interaktion, Transfer und Motivation
  - 1.7.1. Schaffung eines interaktiven Klassenzimmers
  - 1.7.2. Sprachtransfer
  - 1.7.3. Wie können wir unsere Schüler motivieren?
  - 1.7.4. Vorteile der Gruppenarbeit

“

*Geben Sie Ihrem Lebenslauf mit einer spezifischen Fortbildung für Pädagogen Auftrieb, die Sie in die Lage versetzt, selbstbewusst und effizient in diesem Bereich des Unterrichts zu arbeiten"*

04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.*

### Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

**“** *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Fakultäten für Geisteswissenschaften der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage werden wir bei der Fallmethode konfrontiert, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



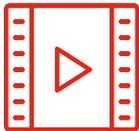
In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



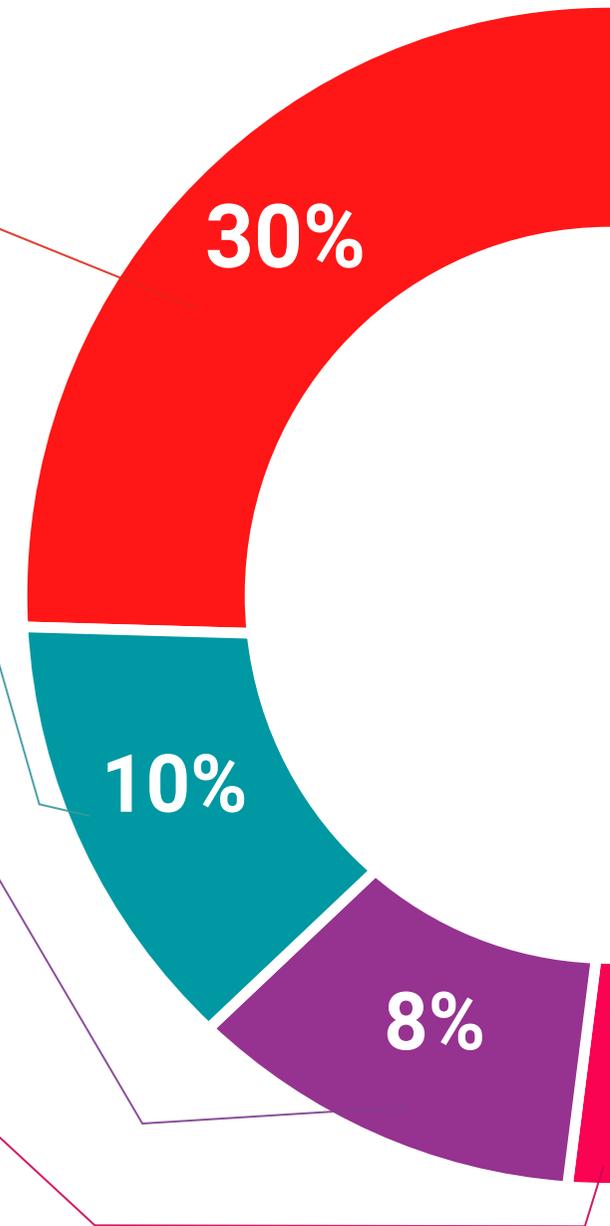
#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

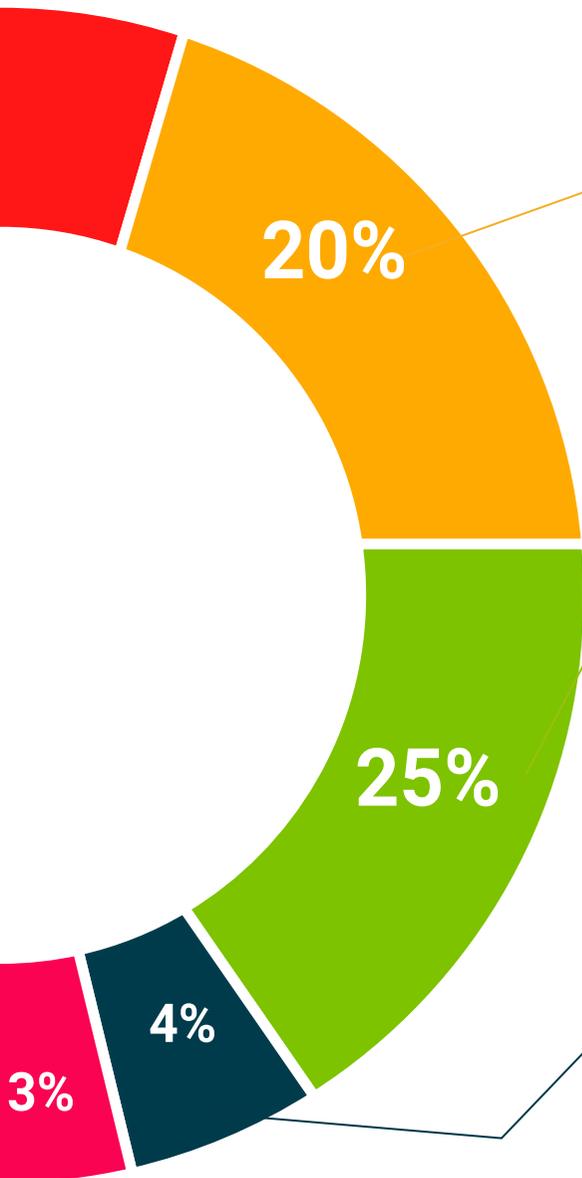
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



05

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Methoden für den Unterricht in Klassischen Sprachen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Methoden für den Unterricht in Klassischen Sprachen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Methoden für den Unterricht in Klassischen Sprachen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovativ  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Methoden für den Unterricht  
in Klassischen Sprachen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Methoden für den Unterricht  
in Klassischen Sprachen