

Universitätskurs

Lehre der Physischen Geographie
für Lehrkräfte der Mittelstufe

Universitätskurs

Lehre der Physischen
Geographie für Lehrkräfte
der Mittelstufe

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **2 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitude.com/de/geisteswissenschaften/universitatskurs/lehre-physischen-geographie-lehrkrafte-mittelstufe

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Dieses Programm richtet sich an Lehrkräfte, die über neue Möglichkeiten für ihren Unterricht nachdenken und Methoden einführen möchten, die von Internetdiensten in ihrem Bildungsumfeld unterstützt werden. Mit diesem Programm will TECH durch einen konstruktivistischen Prozess die wichtigsten Inhalte der Sozialwissenschaften in Lernerfahrungen umwandeln. Zu diesem Zweck hat ein Team von Experten für den Unterricht in den Humanwissenschaften eine *Roadmap* entworfen, bei der besonders darauf geachtet wurde, eine sequentielle Beziehung zwischen den vorgestellten Inhalten und ihrer anschließenden Beziehung zu den Ressourcen herzustellen.





“

Dieses Programm in Lehre der Physischen Geographie für Lehrkräfte der Mittelstufe wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit bei der Ausübung Ihres Berufs vermitteln, das Ihnen helfen wird, persönlich und beruflich zu wachsen”

Das Konzept, das sich an Lehrkräfte der Sozialwissenschaften richtet, basiert auf der Realität und begünstigt ganzheitliches und sinnvolles Lernen. Besondere Sorgfalt wurde auf die Darstellung von motivierenden Studiumumgebungen verwendet, die eine positive Einstellung zu neuem Wissen aufbauen sollen.

Das Tempo, der Schwierigkeitsgrad und die Komplexität der Methoden schreiten mit dem Programm voran und damit auch der Bewertungsprozess, der sich auf das Sammeln von Lernnachweisen am Ende jedes Abschnitts und jedes Moduls konzentriert.

Sobald das Programm abgeschlossen ist, wird die Lehrkraft ein ausreichend breites Spektrum an Aktivitäten, Werkzeugen und Inhalten beherrschen, um die Schüler bei den Aufgaben, bei denen es notwendig ist, anzuleiten, andere vorzuschlagen, die sie selbst durchführen können, und sogar eine dritte Gruppe von Aufgaben vorzuschlagen: die sozialen und gemeinschaftlichen Aufgaben.

Einer der wichtigsten Beiträge besteht darin, Lehrkräften die Möglichkeit zu geben, ihre eigenen Unterrichtsentwürfe zu definieren. Sie werden in der Lage sein, die verwendeten Techniken und methodischen Strategien zu extrapolieren, wie z. B.: Projektmanagement; Erstellen von Präsentationen, Diagrammen und Mindmaps; Erstellen von Dokumenten (Infografiken, Karten, Audios, Alben, Tafeln, chronologische Achsen usw.); Erstellen von Bildungsblogs und Wikis; Speichern von Informationen in der „Cloud“ und vieles mehr, was die Schule des 21. Jahrhunderts kennzeichnet.

Dieses Programm ermöglicht es den Fachleuten in diesem Bereich ihre Erfolgskapazität zu steigern, was zu einer besseren Praxis und Leistung führt, die sich direkt auf die pädagogische Behandlung, die Verbesserung des Bildungssystems und den sozialen Nutzen für die gesamte Gemeinschaft auswirkt.

Dieser **Universitätskurs in Lehre der Physischen Geographie für Lehrkräfte der Mittelstufe** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung einer 75 Fallstudien, die von Experten in der Lehre der physischen Geographie für Lehrkräfte der Mittelstufe vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neues über die Erkennung und Intervention in Lehre der Physischen Geographie für Lehrkräfte der Mittelstufe
- ♦ Mit praktischen Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den gestellten Situationen
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierten Methoden in Lehre der Physischen Geographie für Lehrkräfte der Mittelstufe
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den Universitätskurs in Lehre der Physischen Geographie für Lehrkräfte der Mittelstufe“

“

Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in Lehre der Physischen Geographie für Lehrkräfte der Mittelstufe, sondern erhalten auch eine Qualifikation der TECH Technologischen Universität"

Zu den Dozenten gehören Fachleute aus dem Bereich der Lehre der Physischen Geographie für Lehrkräfte der Mittelstufe, die ihre Berufserfahrung in dieses Programm einfließen lassen, sowie anerkannte Spezialisten, die zu Referenzgesellschaften und renommierten Universitäten gehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Programms auftreten. Dazu steht ihr ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Lehre der Physischen Geographie für Lehrkräfte der Mittelstufe mit umfangreicher Unterrichtserfahrung entwickelt wurde.

Steigern Sie Ihr Selbstvertrauen bei der Entscheidungsfindung und aktualisieren Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätskurs.

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte in der Lehre der Physischen Geographie für Lehrkräfte der Mittelstufe zu informieren und die Aufmerksamkeit Ihrer Schüler zu verbessern.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Lehre der Physischen Geographie für Lehrkräfte der Mittelstufe zielt darauf ab, die Leistung von Fachleuten zu verbessern, die mit Jugendlichen arbeiten und/oder sie in ihrer beruflichen Zukunft begleiten.



“

Dieser Universitätskurs soll Ihnen dabei helfen, Ihre Kenntnisse in der Lehre der physischen Geographie für Lehrkräfte der Mittelstufe auf den neuesten Stand zu bringen und dabei die modernsten Bildungstechnologien zu nutzen, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung und Begleitung dieser Studenten beizutragen"

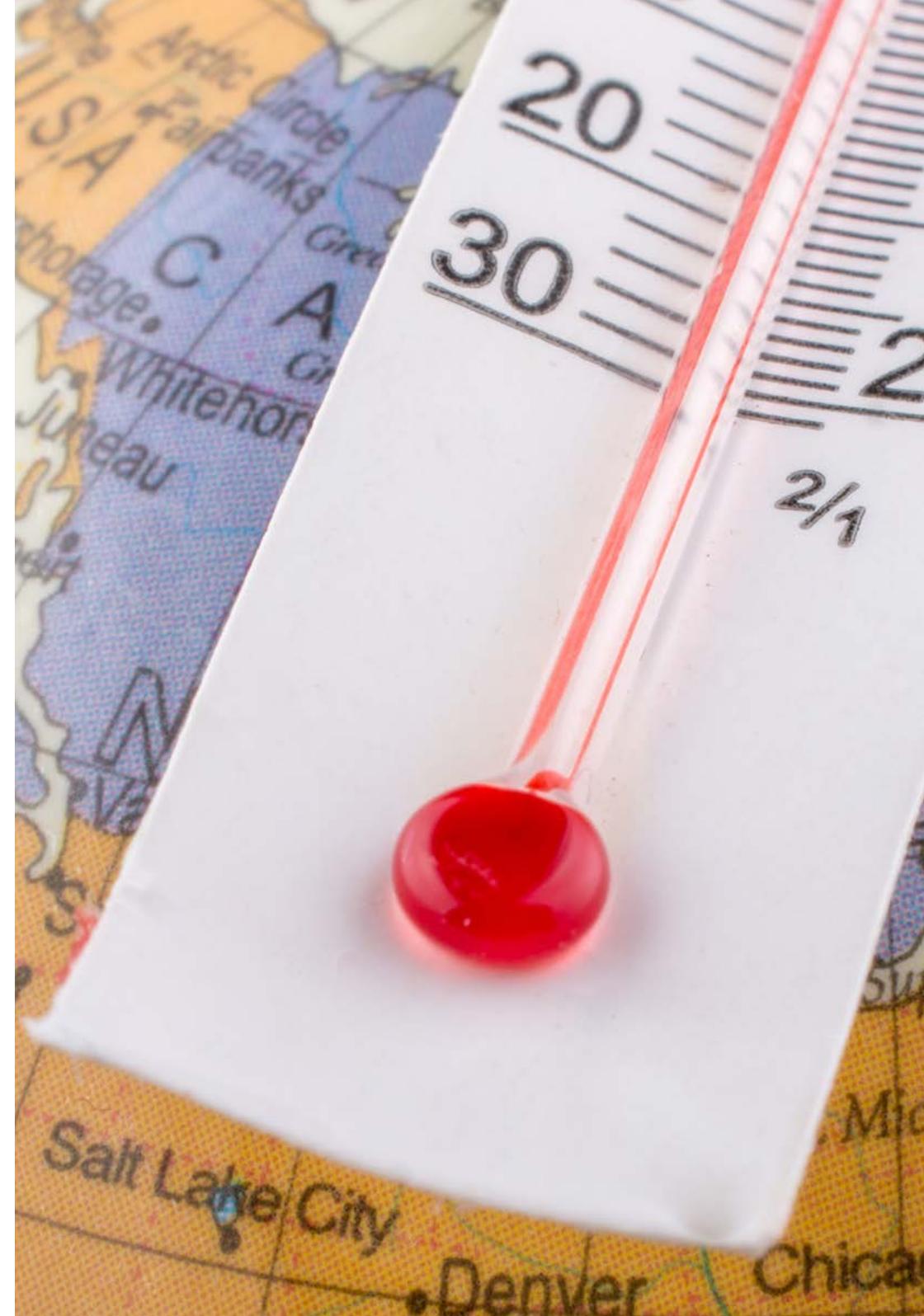


Allgemeine Ziele

- Erwerben der notwendigen Kompetenzen, um den Lehrerberuf in den Schulen von heute ausüben zu können
- Vermitteln der notwendigen Fortbildung, um Schlussfolgerungen zwischen dem theoretischen Wissen und den verschiedenen interaktiven Tools mit didaktischen Anwendungen zu ziehen, die es ermöglichen, neue Techniken zur Wissensgenerierung zu beherrschen

“

Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den ersten Schritt, um sich über die neuesten Entwicklungen in Intervention in der Lehre der Physischen Geographie für Lehrkräfte der Mittelstufe auf dem Laufenden zu halten"





Spezifische Ziele

- Vermitteln einer allgemeinen und integrierten Weiterbildung in den grundlegenden Inhalten der verschiedenen Fachgebiete der Geographie, ihrer erkenntnistheoretischen Entwicklung und Forschungsmethoden
- Ermöglichen der Anwendung von theoretischen, methodischen und instrumentellen Kenntnissen zur integrierten Analyse und Interpretation von räumlichen Prozessen und Problemen sowie zur Ausarbeitung von Gebietsdiagnosen
- Entwickeln spezifischer Fähigkeiten im Zusammenhang mit der Kenntnis von Arbeitstechniken, insbesondere im Zusammenhang mit der Erfassung, Analyse, Verarbeitung und Darstellung geographischer Informationen sowie mit der Feldarbeit
- Sicherstellen der notwendigen Kenntnisse für den Geographieunterricht in der Sekundarstufe, unbeschadet einer eventuell gesetzlich vorgeschriebenen Schulung
- Schaffen der Grundlage für nachfolgende spezialisierte oder transdisziplinäre Aufbaustudiengänge, die eine wichtige territoriale Komponente enthalten
- Identifizieren der Elemente der physischen Umwelt und Beschreiben und Charakterisieren der wichtigsten natürlichen Umgebungen und ihrer Verbreitung
- Analysieren des Ressourcenverbrauchs durch soziale Gruppen und Bewerten der Folgen für die Umwelt
- Beschreiben eines geografischen Raums und Aufzeigen seiner Merkmale
- Kennen der geografischen Vielfalt der Welt und ihrer grundlegenden physischen Merkmale

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Spezialisten in der Lehre der Physischen Geographie für Lehrkräfte der Mittelstufe, die ihre Erfahrungen in diesen Kurs einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte bei den Verfahren im Bereich der Lehre der physischen Geographie für Lehrkräfte der Mittelstufe”

Leitung



Hr. Linares Tablero, Pedro

- ◆ Diplom in AGU-Unterricht, spezialisiert auf Geisteswissenschaften
- ◆ Hochschulabschluss in Erziehungswissenschaften, mit 26 Jahren Lehrererfahrung als Schulberater
- ◆ Grundschullehrer
- ◆ Lehrer der Sekundarstufe (Sozialwissenschaften: Geographie und Geschichte und staatsbürgerliche Erziehung)
- ◆ Mittlere Berufsausbildung (Organisation der Pflege von pflegebedürftigen Personen) und Höhere Berufsausbildung (Didaktik der Vorschulerziehung)
- ◆ Führungspositionen (Direktor und Studienleiter) in subventionierten Schulen in der Gemeinschaft Madrid



Professoren

Hr. Alcocer, Daniel

- ◆ Hochschulabschluss in Geschichte an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Spezialist für internationale Beziehungen, Sicherheit und Verteidigung
- ◆ Masterstudiengang in Bioethik von der Universität Rey Juan Carlos in Madrid, CAP vom Institut für Erziehungswissenschaften der UCM
- ◆ Lehrkraft für die Mittel- und Oberstufe
- ◆ Leiter der Abteilung für Geisteswissenschaften an einer Sekundarschule in Madrid
- ◆ In verantwortlichen und leitenden Positionen an privaten Sekundarschulen tätig

Hr. Guerrero Cuesta, Daniel

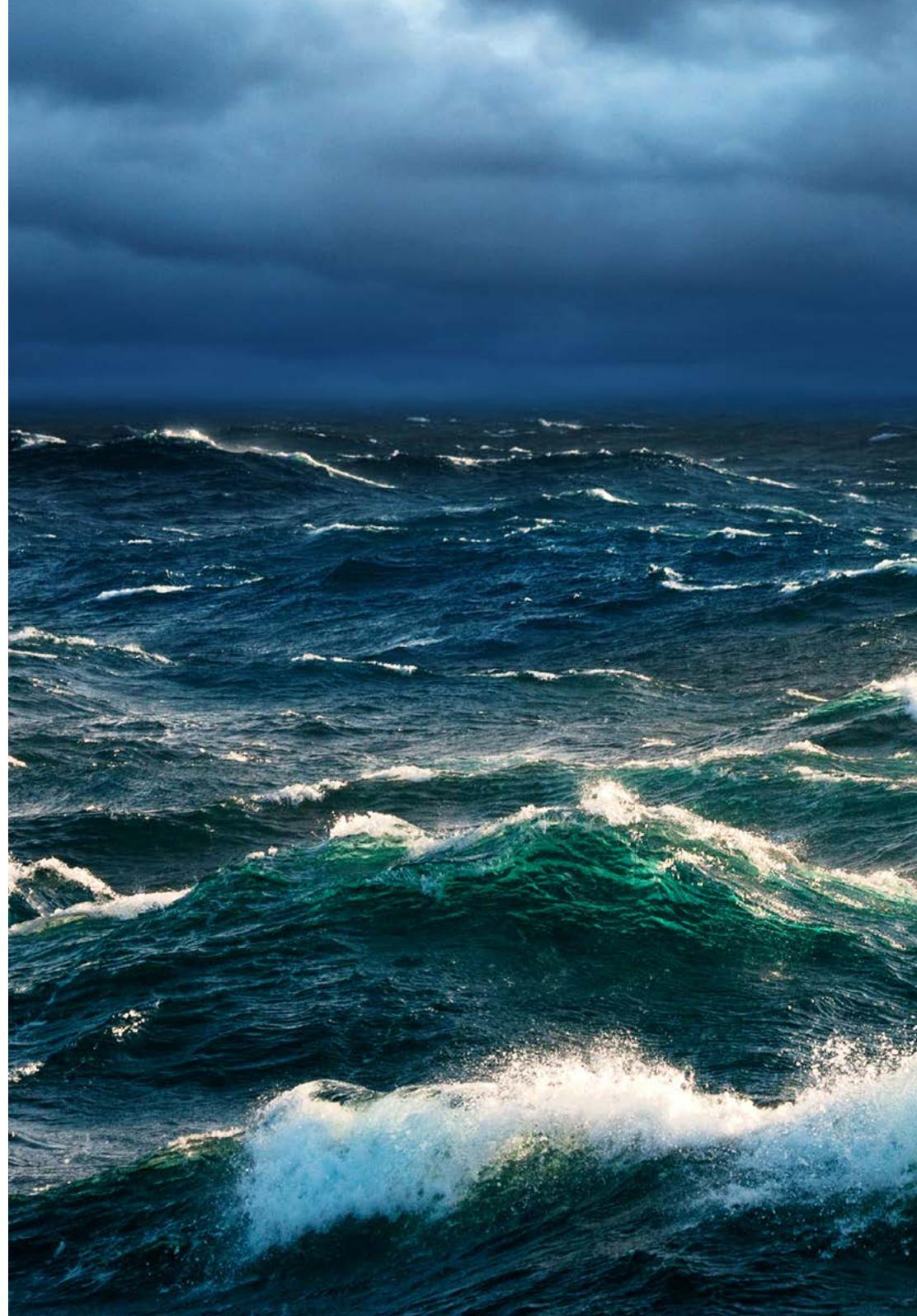
- ◆ Hochschulabschluss in Geschichte an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Geschichte und Anthropologie von Amerika
- ◆ Masterstudiengang in der Lehrerbildung für die Mittel- und Oberstufe von der UNIR
- ◆ Doktorand in der Abteilung für amerikanische Geschichte I an der Fakultät für Geographie und Geschichte der UCM
- ◆ Spezialisiert auf zeitgenössische amerikanische Geschichte

Hr. Lecuona Font, Enrique

- ♦ Hochschulabschluss in Geographie an der Universität von La Laguna
- ♦ CAP von der Universität Alfonso X el Sabio
- ♦ Masterstudiengang in Stadtplanungsrecht von der Universität von La Laguna
- ♦ Forscher im Register der Vereine und Stiftungen der Kanarischen Inseln und als Mitarbeiter in verschiedenen Projekten der Universität von La Laguna
- ♦ Berufliche Tätigkeit im Bereich der Privatwirtschaft

Hr. Reig Ruiz, Pedro

- ♦ Lehrer für Geographie und Geschichte an der Schule Nazaret Oporto in Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Geschichte
- ♦ Masterstudiengang in Geschichte der Spanischen Monarchie (mit Schwerpunkt Moderne Geschichte) und Masterstudiengang in Lehrerbildung für die Sekundarstufe an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Kulturberater und Assistent bei der Entwicklung von Lehrmitteln für weiterführende Schulen und in der Kommunikations- und Pressearbeit in der Privatwirtschaft



Hr. Rodríguez Rodríguez, José Javier

- ♦ Hochschulabschluss in Geschichte an der Universität von Alcalá de Henares, Austauschstudent an der Universität von Tampere (Finnland) und an der Päpstlichen Katholischen Universität von Chile (Chile)
- ♦ Masterstudiengang in Lehrerbildung in der Sekundarstufe und Abitur mit Spezialisierung auf Geographie und Geschichte an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Spezialisierte Lehrkraft für den Unterricht von Spanisch als Fremdsprache an der Universität IL3 in Barcelona
- ♦ Nach seiner akademischen Ausbildung hat er in Ländern wie Chile und Großbritannien in der Lehre gearbeitet
- ♦ Lehrkraft für Geographie und Geschichte an der Schule Sagrada Familia in Moratalaz, Madrid



Die führenden Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengetan, um Ihnen das umfassendste Wissen zu vermitteln, damit Sie sich mit absoluter Erfolgsgarantie weiterentwickeln können"

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Bildungszentren und Universitäten entworfen, die sich der Relevanz der aktuellen Fortbildung bewusst sind, um in der Lage zu sein, in die Spezialisierung und Begleitung von hochbegabten Schülern einzugreifen, und die sich der Qualität des Unterrichts durch neue Bildungstechnologien verpflichtet haben.





“

Dieser Universitätskurs in Lehre der Physischen Geographie für Lehrkräfte der Mittelstufe enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt”

Modul 1. Physische Geographie

- 1.1. Planet Erde
 - 1.1.1. Die Form der Erde
 - 1.1.2. Die Erde und das Sonnensystem
- 1.2. Struktur und Dynamik der Erde
 - 1.2.1. Einleitung
 - 1.2.2. Die Struktur der Erde
 - 1.2.3. Dynamik der Erde
- 1.3. Strukturelle Reliefs
 - 1.3.1. Ozean-Becken
 - 1.3.2. Die entstandenen Länder
 - 1.3.3. Strukturelles Relief von Sedimentbecken
 - 1.3.4. Appalachian Relief
 - 1.3.5. Fehlerhaftes Relief
 - 1.3.6. Vulkanisches Relief
- 1.4. Lithologische Morphologien
 - 1.4.1. Granitisches Relief
 - 1.4.2. Karst-Modellierung
 - 1.4.3. Unterirdischer Wasserkreislauf
- 1.5. Modellierung der Entlastung durch äußere Kräfte I
 - 1.5.1. Externe Kräfte
 - 1.5.2. Verwitterung
 - 1.5.3. Dynamik der Hänge
 - 1.5.4. Erosion
- 1.6. Klimatische Elemente und Faktoren
 - 1.6.1. Ziele
 - 1.6.2. Einleitung
 - 1.6.3. Die Atmosphäre
 - 1.6.4. Klima-Faktoren
 - 1.6.5. Elemente des Klimas





- 1.7. Die Ozeane
 - 1.7.1. Meeresgewässer
 - 1.7.2. Die Bewegung der Meeresgewässer
 - 1.7.3. Atmosphäre und Ozean
- 1.8. Klassifizierung der Klimazonen
 - 1.8.1. Einleitung
 - 1.8.2. Köppen-Klassifizierung
 - 1.8.3. Azonale Klimate
 - 1.8.4. Zonale Klimazonen
- 1.9. Anleitung für praktische Übungen in physischer Geographie
 - 1.9.1. Kommentar zu geografischen Landschaften
 - 1.9.2. Kommentar-Modell
 - 1.9.3. Die wichtigsten Grafiken der physischen Geographie
- 1.10. Techniken und Richtlinien für das Studium der Geographie
 - 1.10.1. Natürliche Ressourcen
 - 1.10.2. Auswirkungen auf die Umwelt
 - 1.10.3. Große Umweltprobleme
 - 1.10.4. Positionen zu den Problemen
 - 1.10.5. Ökologischer Fußabdruck
 - 1.10.6. Naturgefahren



*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Erfahrung, die Ihre berufliche
Entwicklung fördert*

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

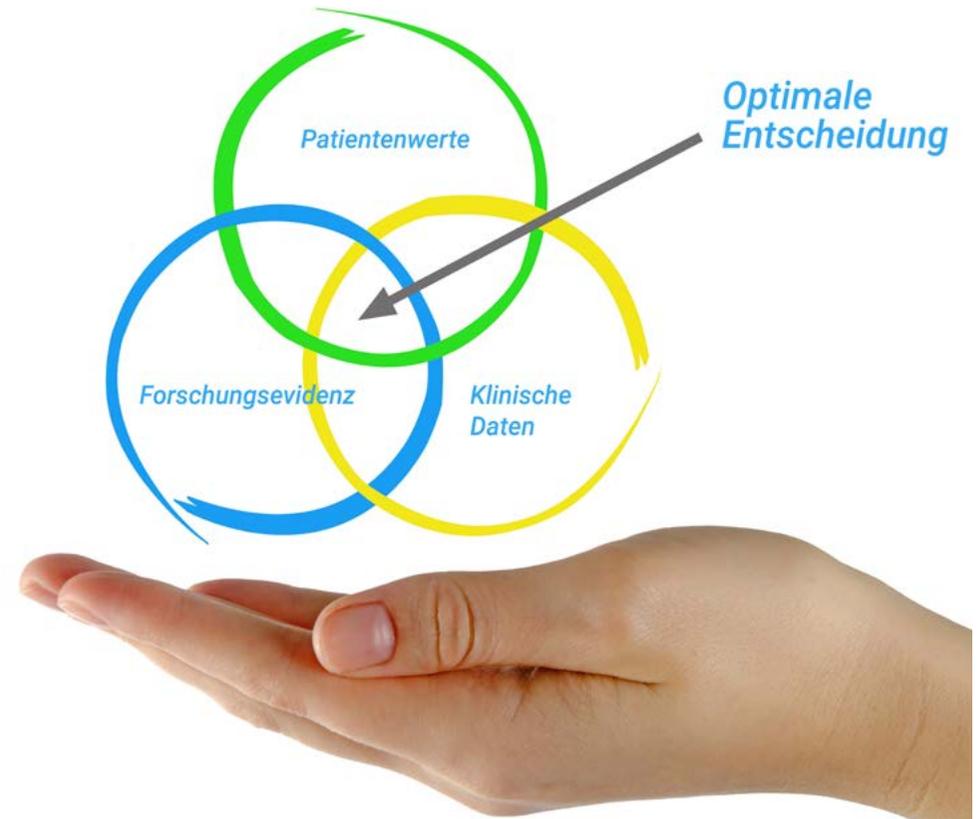
Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.



Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten geisteswissenschaftlichen Schulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität des Unterrichts, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



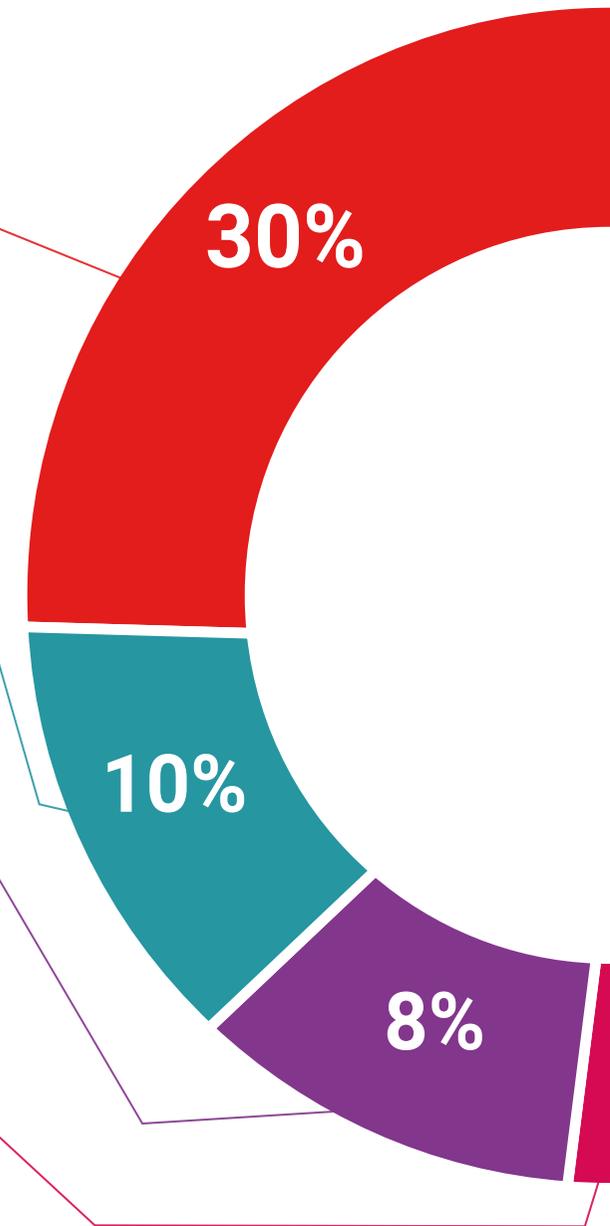
Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

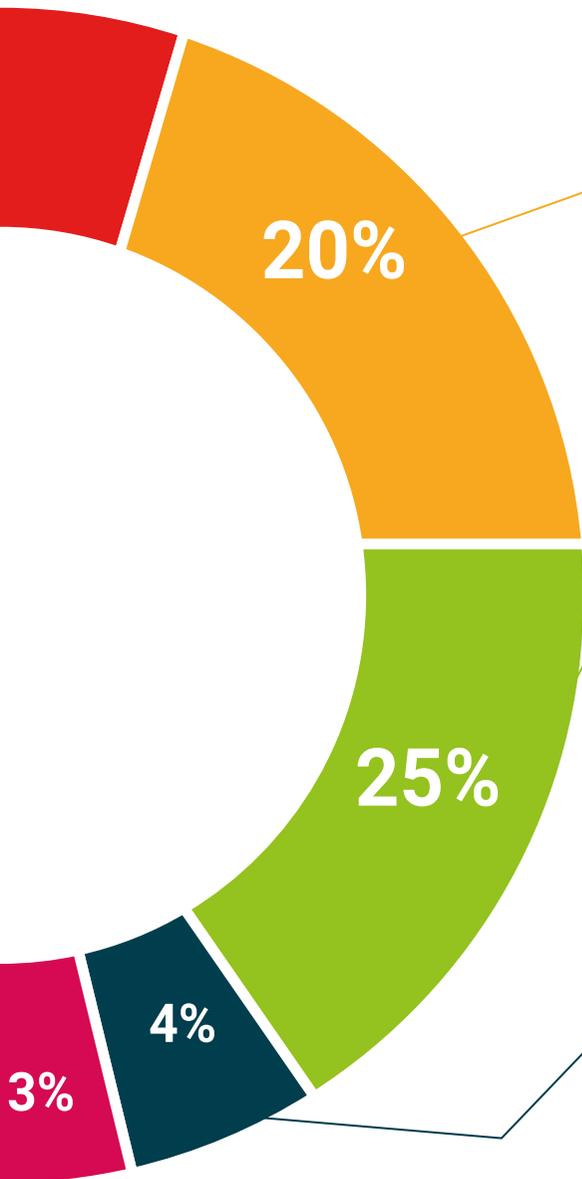
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Lehre der Physischen Geographie für Lehrkräfte der Mittelstufe garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Lehre der Physischen Geographie für Lehrkräfte der Mittelstufe** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Lehre der Physischen Geographie für Lehrkräfte der Mittelstufe**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Lehre der Physischen
Geographie für Lehrkräfte
der Mittelstufe

- » Modalität: online
- » Dauer: 2 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Lehre der Physischen Geographie
für Lehrkräfte der Mittelstufe