

# Universitätskurs

Didaktische Programmierung von  
Geschichte und Geographie in der  
Mittel- und Oberstufe



## Universitätskurs

Didaktische Programmierung  
von Geschichte und Geographie  
in der Mittel- und Oberstufe

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/geisteswissenschaften/universitatskurs/didaktische-programmierung-geschichte-geographie-mittel-oberstufe](http://www.techtitute.com/de/geisteswissenschaften/universitatskurs/didaktische-programmierung-geschichte-geographie-mittel-oberstufe)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Ein qualitativ hochwertiges Unterrichtsprogramm kann die wichtigste Unterstützung für die Lehrkraft sein, wenn es darum geht, mit Schülern der Mittel- und Oberstufe die besten Ergebnisse zu erzielen. Die Fachkraft, die in diesem Bereich tätig ist, benötigt ein Update, das neue Perspektiven und Arbeitsweisen für diesen Aspekt des Unterrichts bietet. Dieses Programm wurde entwickelt, um ihr die Möglichkeit zu geben, diese Kenntnisse auf strukturierte und qualitativ hochwertige Weise in einem einzigen Studiengang zu erwerben. Eine außergewöhnliche Gelegenheit, sich an einer Universität von hohem Niveau weiterzubilden.



“

*Dieser Universitätskurs in Didaktische Programmierung von Geschichte und Geographie in der Mittel- und Oberstufe wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung Ihres Berufs vermitteln, das Ihnen hilft, persönlich und beruflich zu wachsen"*

In dieser Fortbildung werden die Studenten lernen, mit den modernsten Techniken und Entwicklungen zu programmieren, die für Lehrkräfte der Mittel- und Oberstufe, die in den Fächern Geschichte und Geographie arbeiten, von größtem Interesse sind, um ihren Schülern die realistischste, umfassendste und kohärenteste Unterstützung zu bieten.

TECH ist der Meinung, dass Lehrkräfte die Geschichte ihres Faches und die verschiedenen gesetzlichen Änderungen im Bildungsbereich kennen sollten, um ihre Fähigkeit zu verbessern, eine sich ständig verändernde und entwickelnde Schülerschaft zu unterrichten.

Gerade bei der Suche nach der Aktualisierung der Lehrkräfte bietet dieser Universitätskurs eine besondere Behandlung der IKT, die in unserem Bildungssystem so aktuell sind und die ein sehr attraktives Mittel für den Zugang zu den Schülern sind.

Darüber hinaus ermöglicht dieser Universitätskurs den Pädagogen durch die Vertiefung der verschiedenen Methoden und Bewertungstechniken, die notwendigen Kompetenzen zu entwickeln, um einen zufriedenstellenden Lehr- und Lernprozess mit den Schülern zu etablieren.



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen mit dem Universitätskurs in Didaktische Programmierung von Geschichte und Geographie in der Mittel- und Oberstufe"*

Dieser **Universitätskurs in Didaktische Programmierung von Geschichte und Geographie in der Mittel- und Oberstufe** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung einer großen Anzahl von Fallstudien, die von Experten für didaktische Programmierung von Geschichte und Geographie in der Mittel- und Oberstufe präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Neuigkeiten über die Anwendung der didaktischen Programmierung von Geschichte und Geographie in der Mittel- und Oberstufe
- ♦ Mit praktischen Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den gestellten Situationen
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierten Methoden in didaktischer Programmierung von Geschichte und Geographie in der Mittel- und Oberstufe
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



*Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in didaktischer Programmierung von Geschichte und Geographie in der Mittel- und Oberstufe, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität"*

Die Dozenten sind Fachleute auf dem Gebiet der didaktischen Programmierung von Geschichte und Geographie in der Mittel- und Oberstufe, die ihre Berufserfahrung in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten, die Referenzunternehmen und renommierten Universitäten angehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dazu steht ihr ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der didaktischen Programmierung von Geschichte und Geographie in der Mittel- und Oberstufe mit großer Unterrichtserfahrung entwickelt wurde.

*Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen in diesem Universitätskurs auf den neuesten Stand bringen.*

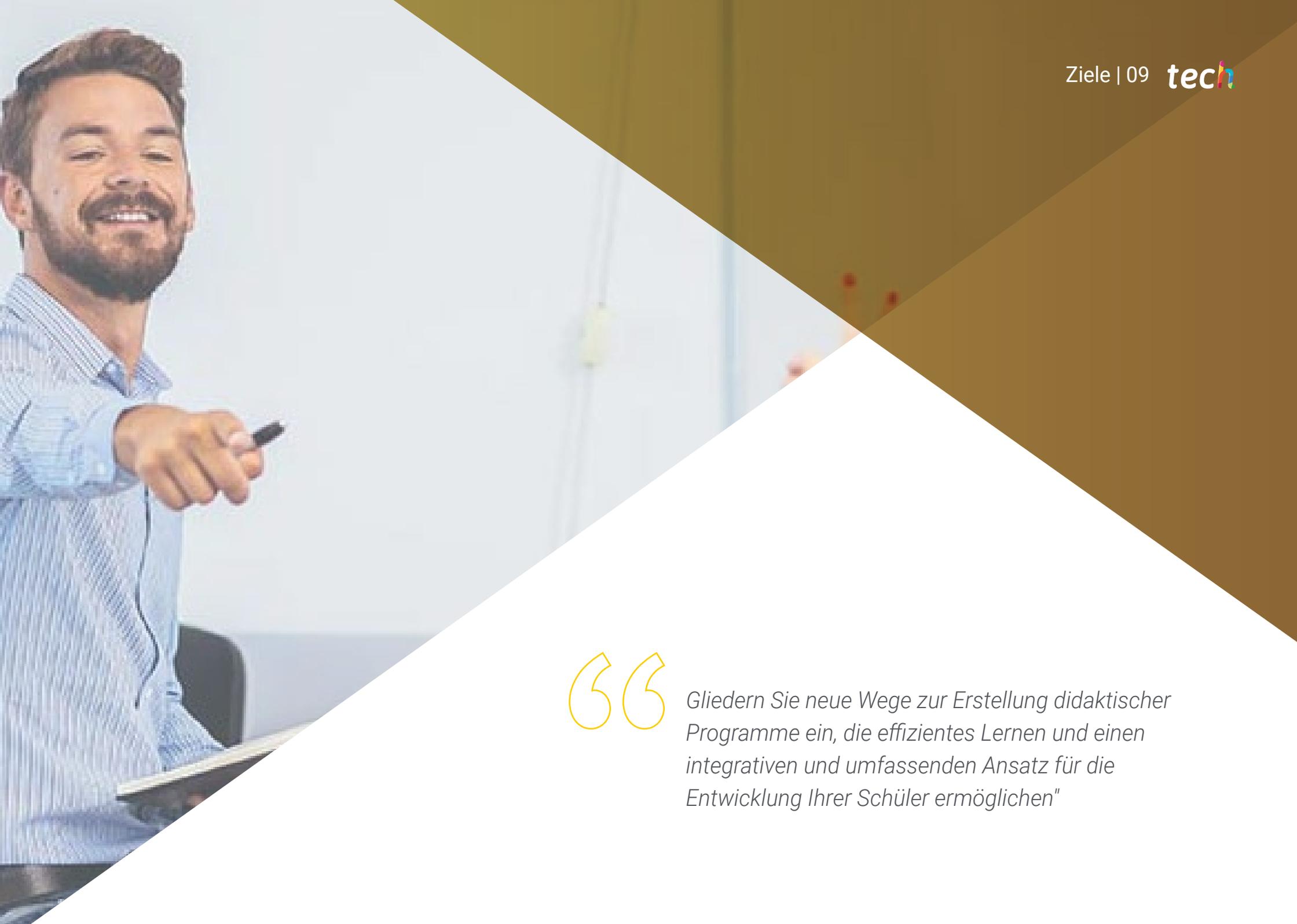
*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der didaktischen Programmierung in den Fächern Geschichte und Geographie für die Mittel- und Oberstufe zu informieren und die Aufmerksamkeit, die Sie Ihren Schülern widmen, zu verbessern.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung des praktischen theoretischen Lernens, damit die Fachkraft in der Lage ist, die spezifischen Arbeitsmethoden der Geographie- und Geschichtslehrkräfte auf praktische und präzise Weise zu beherrschen. Mit Aktualisierungen und neuen Protokollen des Sektors.





“

*Gliedern Sie neue Wege zur Erstellung didaktischer Programme ein, die effizientes Lernen und einen integrativen und umfassenden Ansatz für die Entwicklung Ihrer Schüler ermöglichen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die Praxis des Geschichts- und Geographieunterrichts in der Mittel- und Oberstufe, um die Qualität der Arbeit der Fachkräfte zu verbessern
- ♦ Einführen der Studenten in neue Lehrmethoden für diese Themen
- ♦ Kennen der in der aktuellen didaktischen Praxis verwendeten Instrumente
- ♦ Ermöglichen der Entwicklung von Fähigkeiten und Fertigkeiten durch die Förderung von kontinuierlicher Weiterbildung und Forschung





## Spezifische Ziele

---

- Lernen, wie man ein didaktisches Programm im Detail und in Übereinstimmung mit den aktuellen Standards entwickelt, anhand von Beispielen
- Erwerben von Werkzeugen, um schulischen Missständen begegnen zu können und zu wissen, wie man im Unterricht mit Schülern mit Hochbegabung umgeht

“

*Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den ersten Schritt, um sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der didaktischen Programmierung von Geschichte und Geographie in der Mittel- und Oberstufe auf dem Laufenden zu halten"*

# 03

## Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten für Didaktische Programmierung der Geschichte und der Geographie in der Mittel- und Oberstufe, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Gestaltung und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

*Erfahren Sie von führenden Fachleuten alles über die neuesten Fortschritte bei den Verfahren der didaktischen Programmierung von Geschichte und Geographie in der Mittel- und Oberstufe"*

## Leitung



### Dr. Cañestro Donoso, Alejandro

- ♦ Promotion in Kunstgeschichte an der Universität von Murcia
- ♦ Professor an der Universität von Alicante

## Professoren

### Fr. Domínguez Alonso, Lourdes

- ♦ Hochschulabschluss in Geschichte an der Universität von Alicante
- ♦ Masterstudiengang in Lehramt für die Mittel- und Oberstufe, Berufsbildung und Sprachunterricht



# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Bildungszentren und Universitäten Spaniens entwickelt, die sich der Bedeutung einer innovativen Fortbildung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.



“

*Dieser Universitätskurs in Didaktische Programmierung von Geschichte und Geographie in der Mittel- und Oberstufe enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt"*

## Modul 1. Didaktische Programmierung

- 1.1. Was beinhaltet die Programmierung?
  - 1.1.1. Unterschiedliche Bedeutungen
  - 1.1.2. Programmierung als Leitfaden für die Lehrkraft
  - 1.1.3. Verschiedene Arten von Lehrplänen je nach Studienjahr
- 1.2. Didaktische Programmierung und ihre verschiedenen Abschnitte
  - 1.2.1. Ziele
  - 1.2.2. Inhalt
  - 1.2.3. Lernstandards
- 1.3. Unterrichtseinheiten und ihre Abschnitte
  - 1.3.1. Inhalt
  - 1.3.2. Ziele
  - 1.3.3. Beispielhafte Aktivitäten und vorgeschlagene Aufgaben
  - 1.3.4. Beachtung der Diversität. Räume und Ressourcen. Bewertungsverfahren. Bewertungsinstrumente
- 1.4. Unterschiedliche Lehrpläne in den autonomen Gemeinschaften
  - 1.4.1. Vergleich zwischen den Gemeinschaften
  - 1.4.2. Gemeinsame Elemente in den Lehrplänen
  - 1.4.3. Unterschiede zwischen Mittel- und Oberstufe
- 1.5. Nützliche Bibliographie für unsere Programmierung
  - 1.5.1. Ausubel
  - 1.5.2. Piaget
  - 1.5.3. Projekt Combas
- 1.6. Mögliche Strategien zur Verteidigung unserer didaktischen Programme oder Einheiten
  - 1.6.1. Wie man mit der Ausstellung umgeht
  - 1.6.2. Modelle der Verteidigung
  - 1.6.3. Anhänge und Materialien, die beigefügt werden können





- 1.7. Prüfungen, mögliche Ansätze
  - 1.7.1. *Multiple-Choice*-Tests
  - 1.7.2. Mittel- oder langfristige entwicklungsbezogene Prüfungen
  - 1.7.3. Vor- und Nachteile der einzelnen Prüfungen und Entwicklung von gemischten Prüfungen
- 1.8. Rubriken
  - 1.8.1. Beispiele und Vorlagen
  - 1.8.2. Ihre Nützlichkeit
  - 1.8.3. Schablonen oder Rubriken als Hilfsmittel für Verbesserungen
- 1.9. Aktivitäten, Übungen, Aufgaben und ihre unterschiedlichen Schwierigkeitsgrade
  - 1.9.1. Unterschiede und Beispiele
  - 1.9.2. Selbststudium
  - 1.9.3. Ansätze zur Selbsteinschätzung
- 1.10. Bedeutung des 2. Jahres der Oberstufe
  - 1.10.1. Ein entscheidendes Jahr und was es für Schüler bedeutet
  - 1.10.2. Wie man seine Schüler anleitet
  - 1.10.3. Eigenschaften

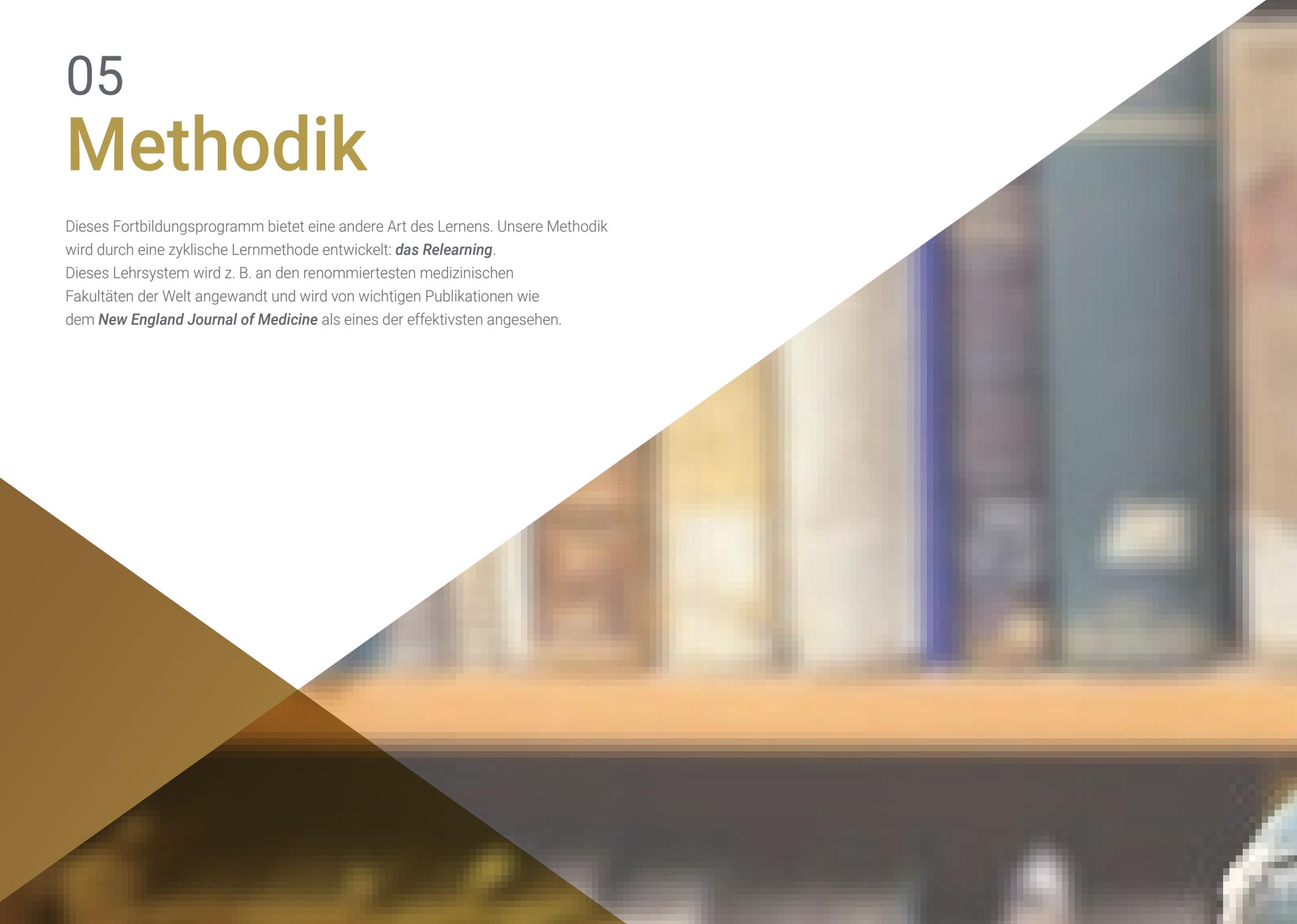
“ Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

**“** *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Fakultäten für Geisteswissenschaften der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage werden wir bei der Fallmethode konfrontiert, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.





In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



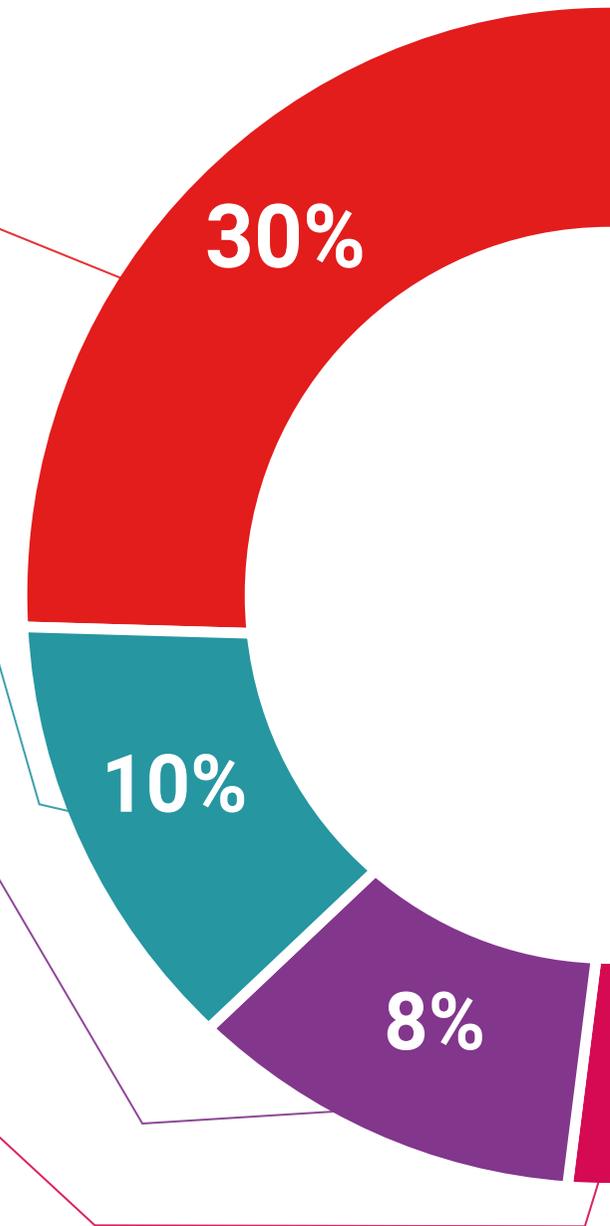
#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

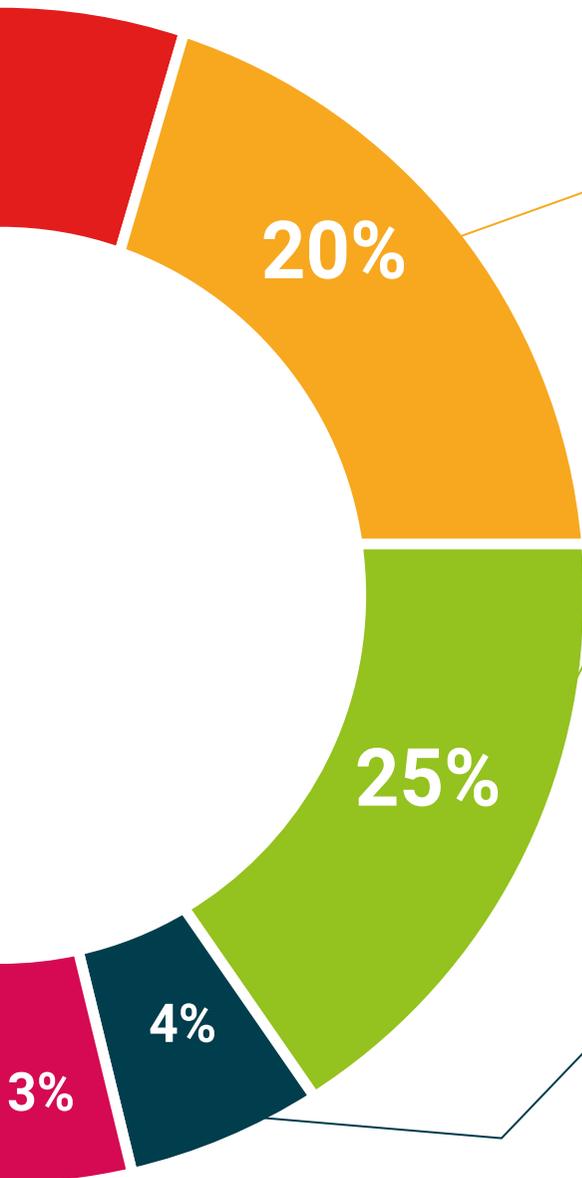
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



05

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Didaktische Programmierung von Geschichte und Geographie in der Mittel- und Oberstufe garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Didaktische Programmierung von Geschichte und Geographie in der Mittel- und Oberstufe** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Didaktische Programmierung von Geschichte und Geographie in der Mittel- und Oberstufe**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen



### Universitätskurs

Didaktische Programmierung  
von Geschichte und Geographie  
in der Mittel- und Oberstufe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Didaktische Programmierung von  
Geschichte und Geographie in der  
Mittel- und Oberstufe