

# Universitätskurs

## Didaktik der Geographie und Geschichte





## Universitätskurs

### Didaktik der Geographie und Geschichte

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/geisteswissenschaften/universitatskurs/didaktik-geographie-geschichte](http://www.techtitude.com/de/geisteswissenschaften/universitatskurs/didaktik-geographie-geschichte)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die ultimative Herausforderung für die Lehrkraft besteht darin, einen didaktischen Ansatz zu entwickeln, der es schafft, Barrieren zu überwinden und die Schüler effizient zu erreichen. Um dies zu erreichen, ist es notwendig, ständig auf dem Laufenden zu bleiben, um neue Perspektiven und Arbeitsweisen zu bieten. Dieses Programm wurde entwickelt, um zu erlauben, diese Kenntnisse auf strukturierte und qualitativ hochwertige Weise in einem einzigen Studiengang zu erwerben.

Eine außergewöhnliche Gelegenheit, sich an einer Universität von hohem Niveau weiterzubilden.





“

*Ein effizienter Universitätskurs mit hohem Lerneffekt, der Ihre Anstrengungen optimiert und sie in Leistung umwandelt, mit dem besten Studiensystem auf dem Markt”*

Die didaktischen Entwicklungen, die für Lehrkräfte der Mittel- und Oberstufe in den Fächern Geschichte und Geographie von besonderem Interesse sind, werden helfen, den Schülern die realistischste, umfassendste und kohärenteste Unterstützung zu bieten. Dieser Universitätskurs wird es den Lehrkräften ermöglichen, die Kenntnisse, die sie in diesem Bereich benötigen, in ihre Pädagogik zu integrieren.

TECH ist der Meinung, dass Lehrkräfte die Geschichte ihres Fachs im Laufe der Zeit und die verschiedenen Gesetzesänderungen im Bildungsbereich kennen sollten, um ihre Fähigkeit zu verbessern, eine sich ständig verändernde und sich weiterentwickelnde Schülerschaft zu unterrichten.

Gerade bei der Suche nach der Aktualisierung der Lehrkräfte bietet dieser Universitätskurs eine besondere Behandlung der IKT, die in unserem Bildungssystem so aktuell sind und die ein sehr attraktives Mittel für den Zugang zu den Schülern sind.

Darüber hinaus ermöglicht dieser Universitätskurs den Pädagogen durch die Vertiefung der verschiedenen Methoden und Bewertungstechniken, die notwendigen Kompetenzen zu entwickeln, um einen zufriedenstellenden Lehr- und Lernprozess mit den Schülern zu etablieren.



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den Universitätskurs in Didaktik der Geographie und Geschichte*

Dieser **Universitätskurs in Didaktik der Geographie und Geschichte** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung einer großen Anzahl von Fallstudien, die von Experten für Didaktik der Geographie und Geschichte präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Neuigkeiten über die Verwendung der Didaktik der Geographie und Geschichte
- ♦ Mit praktischen Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den gestellten Situationen
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierten Methoden in der Didaktik der Geographie und Geschichte
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



*Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in der Didaktik der Geographie und Geschichte, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität"*

Zu den Dozenten gehören Fachleute aus dem Bereich der Didaktik der Geographie und Geschichte, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten, die renommierten internationalen Referenzgesellschaften und Universitäten angehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Programms auftreten. Dazu steht ihr ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Didaktik der Geographie und Geschichte in der Mittel- und Oberstufe mit großer Unterrichtserfahrung entwickelt wurde.

*Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen in diesem Universitätskurs auf den neuesten Stand bringen.*

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung des praktischen theoretischen Lernens, damit die Fachkraft in der Lage ist, die spezifischen Arbeitsmethoden der Geographie- und Geschichtslehrkräfte auf praktische und präzise Weise zu beherrschen. Mit Aktualisierungen und neuen Protokollen des Sektors.





“

*Ein Studium, das sich an echten praktischen Fähigkeiten orientiert, die es Ihnen ermöglichen, auf modernere Weise zu arbeiten”*



## Allgemeine Ziele

- Aktualisieren der Kenntnisse über die Praxis des Geschichts- und Geographieunterrichts in der Mittel- und Oberstufe, um die Qualität der Arbeit der Fachkräfte zu verbessern
- Einführen der Studenten in neue Lehrmethoden für diese Themen
- Kennen der in der aktuellen didaktischen Praxis verwendeten Instrumente
- Ermöglichen der Entwicklung von Fähigkeiten und Fertigkeiten durch die Förderung von kontinuierlicher Weiterbildung und Forschung





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Kennen der Kompetenzen des Staates und der autonomen Regionen in Bildungsfragen
- ◆ Vertiefen der verschiedenen didaktischen Modelle für das Lernen von Geographie und Geschichte
- ◆ Dynamisieren der geographischen Strömungen für das historische Verständnis und die globale Analyse

“

*Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den ersten Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen in der Didaktik der Geographie und Geschichte zu informieren”*

# 03

# Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten in Didaktik der Geographie und Geschichte, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Gestaltung und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





*Erfahren Sie von führenden Fachleuten  
alles über die neuesten Fortschritte in der  
Didaktik der Geographie und Geschichte“*

## Leitung



### **Dr. Cañestro Donoso, Alejandro**

- ◆ Promotion in Kunstgeschichte an der Universität von Murcia
- ◆ Professor an der Universität von Alicante

## Professoren

### **Fr. Domínguez Alonso, Lourdes**

- ◆ Hochschulabschluss in Geschichte an der Universität von Alicante
- ◆ Masterstudiengang in Lehramt für die Mittel- und Oberstufe, Berufsbildung und Sprachunterricht



# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Bildungszentren und Universitäten Spaniens entwickelt, die sich der Bedeutung einer innovativen Fortbildung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.

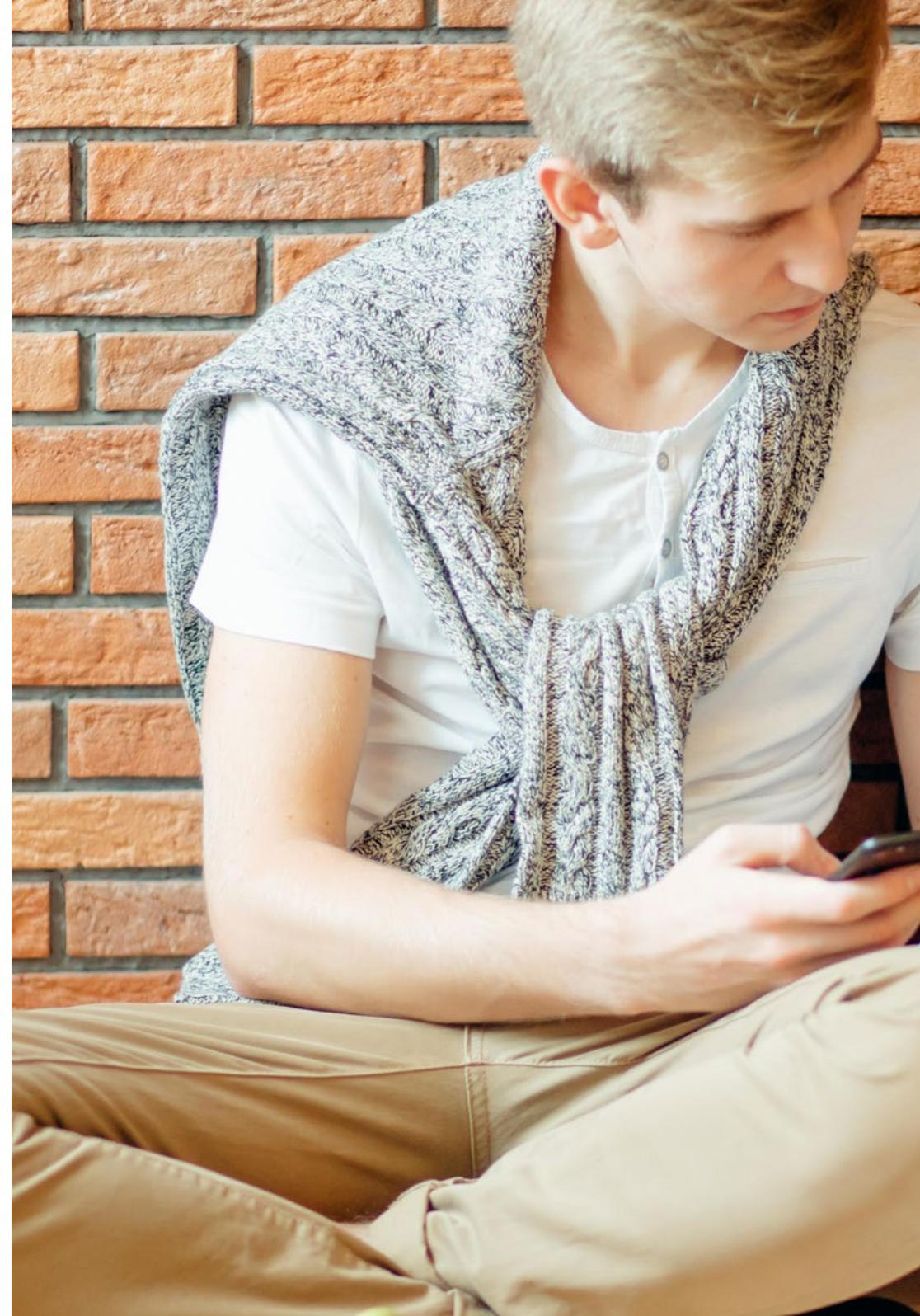


“

*Dieser Universitätskurs in Didaktik der Geographie und Geschichte enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt”*

## Modul 1. Die Bedeutung der Didaktik der Geographie und Geschichte

- 1.1. Die Entwicklung der Geschichte als Disziplin im Bildungswesen
  - 1.1.1. Geschichte bricht in den Unterricht ein
  - 1.1.2. Ihr Platz innerhalb der Geisteswissenschaften
  - 1.1.3. Geschichte an das akademische Leben anpassen
- 1.2. Die Entwicklung der Geographie als Disziplin im Bildungswesen
  - 1.2.1. Geographie in der Bildung
  - 1.2.2. Ihre zweideutige Stellung zwischen den Geisteswissenschaften und anderen Wissenschaften
  - 1.2.3. Anpassung der Geographie an das akademische Leben
- 1.3. Der Historiker als Lehrkraft
  - 1.3.1. Akademisches Profil des Historikers
  - 1.3.2. Historiker als Forscher und als Lehrkraft
  - 1.3.3. Die Bedeutung der Kenntnis der Geschichte
- 1.4. Der Geograph als Lehrkraft
  - 1.4.1. Akademisches Profil des Geographen
  - 1.4.2. Weißbuch zum Bachelor-Studiengang Geographie und Raumplanung
  - 1.4.3. Berufliche Laufbahn und Bedeutung von Lehrkräften für Geographie
- 1.5. Kunstgeschichte als akademische Disziplin
  - 1.5.1. Akademisches Profil des Kunsthistorikers
  - 1.5.2. Grundlegende Disziplin für das Wissen über unsere Geschichte und unsere Umwelt
  - 1.5.3. Berufliche Möglichkeiten und Bedeutung von Kenntnissen über Kunst und Kulturerbe
- 1.6. Veränderungen in der didaktischen Konzeption der Sozialwissenschaften
  - 1.6.1. Verbindungen zwischen Geschichte und Geographie
  - 1.6.2. Vom Auswendiglernen zum dynamischeren Unterricht
  - 1.6.3. Änderungen bei Lehrbüchern und Schulbüchern
- 1.7. Interdisziplinarität
  - 1.7.1. Hilfswissenschaften der Geschichte
  - 1.7.2. Hilfswissenschaften der Geographie
  - 1.7.3. Die Notwendigkeit der Zusammenarbeit zwischen verschiedenen Fächern



- 1.8. Eine Disziplin der Vergangenheit, für die Gegenwart und die Zukunft
  - 1.8.1. Historische Quellen und Kunst als Quelle des Wissens
  - 1.8.2. Die Bedeutung der Kunst von Kindesbeinen an
  - 1.8.3. Die Notwendigkeit, diese Disziplin im Lehrplan zu erweitern
- 1.9. Der Wert des humanistischen Wissens heute
  - 1.9.1. Krise in den Geisteswissenschaften
  - 1.9.2. Die Geisteswissenschaften und ihre Arbeit in unserer Gesellschaft
  - 1.9.3. Schlussfolgerung und Reflexion über die Rolle der Geisteswissenschaften im Westen

“*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert*”



05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.*

### Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

**“** *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Fakultäten für Geisteswissenschaften der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage werden wir bei der Fallmethode konfrontiert, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten  
Lernergebnisse aller spanischsprachigen  
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



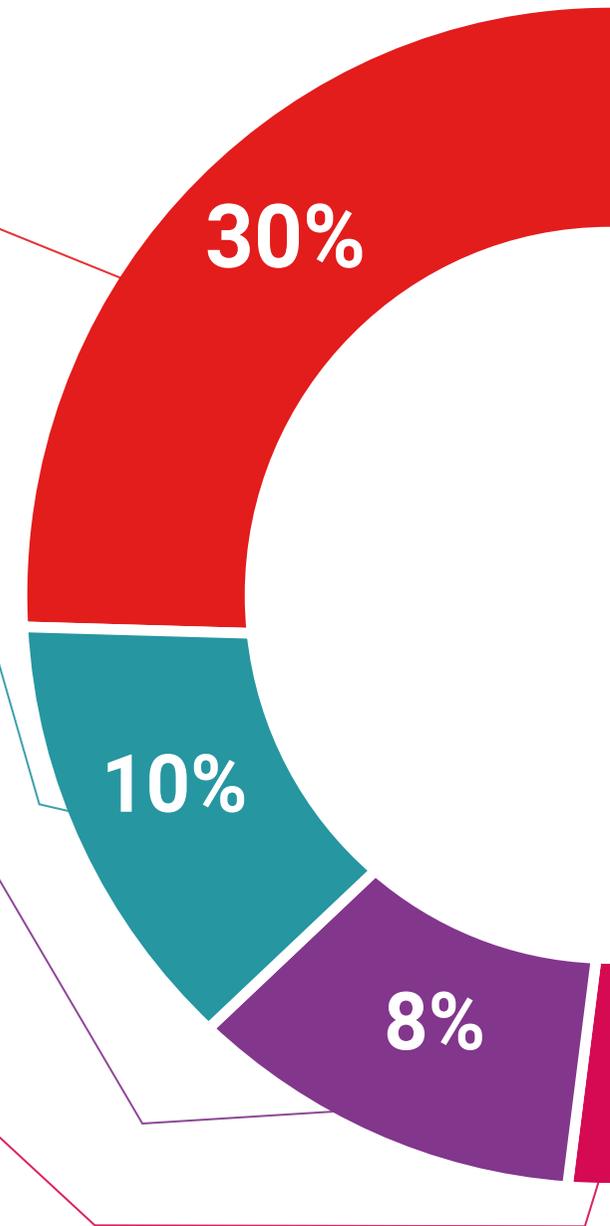
#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

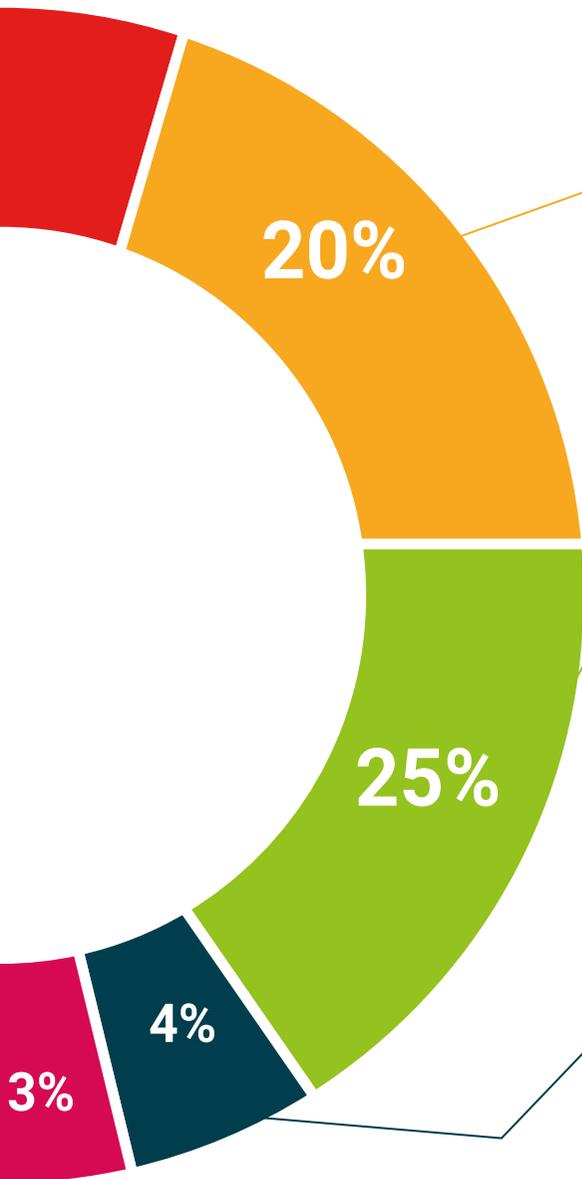
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Didaktik der Geographie und Geschichte garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Didaktik der Geographie und Geschichte** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Didaktik der Geographie und Geschichte**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



## Universitätskurs

### Didaktik der Geographie und Geschichte

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

# Universitätskurs

## Didaktik der Geographie und Geschichte

... who can have enjoyment in  
wisdom and knowledge and  
the sinner he has given and  
gathering and collecting, only  
to one who pleases God. This is  
vanity and a striving after wind.  
and make his soul see good.<sup>3</sup> Some Hebrew manuscripts, Septuagint, Syriac, most Hebrew manuscripts

... that which is to be, already  
has been; and God seeks what has  
been driven away.<sup>1</sup>  
<sup>1</sup> Hebrew what has been pursued