

# Universitätskurs

Methodische Strömungen  
in Geschichte und Geographie  
in der Mittel- und Oberstufe





## Universitätskurs

Methodische Strömungen  
in Geschichte und Geographie  
in der Mittel- und Oberstufe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/geisteswissenschaften/universitatskurs/methodische-stromungen-geschichte-geographie-mittel-oberstufe](http://www.techtitute.com/de/geisteswissenschaften/universitatskurs/methodische-stromungen-geschichte-geographie-mittel-oberstufe)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Das Unterrichten ist eine tägliche Herausforderung, die sich aus der Erfahrung und dem Lernen durch ständige Aktualisierung speist. Das Erlernen jeder neuen Ressource, die sich aus den verschiedenen methodischen Strömungen ergibt, ist eine Grundvoraussetzung, um in diesem Bereich mit Qualität zu arbeiten. Dieses Programm wurde entwickelt, um den Studenten die Möglichkeit zu geben, sich dieses Wissen auf strukturierte Weise in einem einzigen Studiengang anzueignen. Eine außergewöhnliche Gelegenheit, sich an einer Universität von hohem Niveau weiterzubilden.





O INFANTE D. HENRIQUE IV.  
CONQUISTA DE CEUTA  
(SÉCULO XV)

“

*Sich weiterentwickeln, indem man lernt,  
verschiedene Methoden im Geographie- und  
Geschichtsunterricht anzuwenden, das ist das  
Ziel dieses kompletten Universitätskurses"*

Das Unterrichten ist eine Aufgabe, bei der die Fachleute ständig von Innovationen genährt werden. Die verschiedenen methodischen Strömungen schlagen alternative Wege vor, um an die Programme heranzugehen, die in jedem Kurs entwickelt werden müssen.

Diese Fortbildung bietet die Möglichkeit zu lernen, wie diese verschiedenen methodischen Optionen aufgebaut und entwickelt werden können, um ihre Vorteile in der beruflichen Praxis zu nutzen.

TECH ist der Meinung, dass Lehrkräfte die Geschichte ihres Fachs im Laufe der Zeit und die verschiedenen Gesetzesänderungen im Bildungsbereich kennen sollten, um ihre Fähigkeit zu verbessern, eine sich ständig verändernde und sich weiterentwickelnde Schülerschaft zu unterrichten.

Gerade bei der Suche nach der Aktualisierung von Lehrkräften bietet dieser Universitätskurs eine besondere Behandlung von IKT, die in unserem Bildungssystem so aktuell sind und die ein sehr attraktives Mittel für den Zugang zu den Schülern sind.

Da dieser Universitätskurs auch die verschiedenen Methoden und Techniken der Bewertung behandelt, kann der Pädagoge die notwendigen Fähigkeiten entwickeln, um einen zufriedenstellenden Lehr- und Lernprozess mit den Schülern zu etablieren.



*Ein effizienter Universitätskurs mit hohem Lerneffekt, der Ihre Anstrengungen optimiert und sie in Leistung umwandelt, mit dem besten Studiensystem auf dem Markt"*

Dieser **Universitätskurs in Methodische Strömungen in Geschichte und Geographie in der Mittel- und Oberstufe** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung einer großen Anzahl von Fallstudien, die von Experten für methodische Strömungen in Geschichte und Geographie in der Mittel- und Oberstufe präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Neuigkeiten über die Anwendung der methodischen Strömungen in Geschichte und Geographie in der Mittel- und Oberstufe
- ♦ Mit praktischen Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den gestellten Situationen
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierten methodischen Strömungen in Geschichte und Geographie in der Mittel- und Oberstufe
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung

“*Integrieren Sie die interessantesten Vorteile der neuen Methoden in Ihre Arbeit und erwerben Sie neue, interessantere und effizientere Fertigkeiten*”

Die Dozenten sind Fachleute auf dem Gebiet der methodischen Strömungen in Geschichte und Geographie in der Mittel- und Oberstufe, die ihre Berufserfahrung in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten, die Referenzunternehmen und renommierten Universitäten angehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Programms auftreten. Dazu steht ihr ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der methodischen Strömungen in Geschichte und Geographie in der Mittel- und Oberstufe mit großer Unterrichtserfahrung entwickelt wurde.

*Wir fördern Ihr berufliches und persönliches Wachstum durch Unterrichtssysteme von höchster Qualität.*

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung des praktischen theoretischen Lernens, damit die Fachkraft in der Lage ist, die spezifischen Arbeitsmethoden der Geographie- und Geschichtslehrkräfte auf praktische und präzise Weise zu beherrschen. Mit Aktualisierungen und neuen Protokollen des Sektors.





“

*Machen Sie einen Qualitätssprung, indem Sie neue Methoden in Ihren Unterricht einbeziehen, und verbessern Sie Ihre Arbeits- und Erfolgschancen in der Bildung von Mittel- und Oberstufenschülern in den Fächern Geographie und Geschichte”*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Vertiefen in die Rolle der Lehrkraft bei der Motivation der Schüler, weshalb es notwendig ist, dieses Ziel in verschiedenen kognitiven Theorien einzuführen
- ♦ In der Lage sein, besonders auf die Motivation der Jugendlichen einzugehen, sie kennenzulernen und Konflikte in der Klasse zu schlichten
- ♦ Bereitstellen methodischer Hilfsmittel, damit die Lehrkraft, die das Programm absolviert, die Schüler motivieren kann





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Identifizieren der wichtigsten methodischen Strömungen, die sich aus der geografischen Aufteilung ergeben haben
- ♦ Vertiefen der wichtigsten Modelle und Strömungen auf weltweiter Ebene, geographisch segmentiert



*Eignen Sie sich mit diesem umfassenden  
Universitätskurs neue Arbeitsmittel an"*

# 03

## Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten für methodische Strömungen in Geschichte und Geographie in der Mittel- und Oberstufe, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Gestaltung und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

*Erfahren Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte bei den Verfahren in methodischen Strömungen in Geschichte und Geographie in der Mittel- und Oberstufe"*

## Leitung



### Dr. Cañestro Donoso, Alejandro

- ♦ Promotion in Kunstgeschichte an der Universität von Murcia
- ♦ Professor an der Universität von Alicante

## Professoren

### Fr. Domínguez Alonso, Lourdes

- ♦ Hochschulabschluss in Geschichte an der Universität von Alicante
- ♦ Masterstudiengang in Lehramt für die Mittel- und Oberstufe, Berufsbildung und Sprachunterricht



# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten internationalen Bildungszentren und Universitäten entworfen, die sich der Relevanz innovativer aktueller Themen bewusst sind und sich für ein qualitativ hochwertiges Studium durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





“

*Mit diesem vollständigen Lehrplan erlernen Sie die verschiedenen Arbeitsmethoden, die in diesem Bereich anwendbar sind"*

## Modul 1. Methodische Strömungen

- 1.1. Schwierigkeiten beim Unterrichten von Geschichte
  - 1.1.1. Soziale und politische Sicht der Geschichte
  - 1.1.2. Die Natur als Sozialwissenschaft
  - 1.1.3. Interesse der Studenten
- 1.2. Schwierigkeiten im Geographieunterricht
  - 1.2.1. Erforderliche kognitive Entwicklung der Schüler
  - 1.2.2. Notwendiger Einsatz von Tools und Ressourcen
  - 1.2.3. Das Bedürfnis des Schülers nach einem neuen Verständnis für seine Umgebung
- 1.3. Methodik des Unterrichts
  - 1.3.1. Definition der didaktischen Methodik
  - 1.3.2. Effektivität der Methodik
  - 1.3.3. Traditionelle und moderne Methoden
- 1.4. Modelle zum Lehren und Lernen
  - 1.4.1. Dimensionen des psychoedukativen Wissens
  - 1.4.2. Modelle für den Lehr-Lern-Prozess
  - 1.4.3. Entwurf einer Anleitung
- 1.5. Meisterklasse und die Rolle der Lehrkraft
  - 1.5.1. Positive Aspekte der Meisterklasse
  - 1.5.2. Negative Aspekte der Meisterklasse
  - 1.5.3. Die Meisterklasse heute
- 1.6. Verhaltensbasierte Theorien des Lernens
  - 1.6.1. Klassische Konditionierung
  - 1.6.2. Operante Konditionierung
  - 1.6.3. Stellvertretende Konditionierung
- 1.7. Kognitive Theorien und konstruktivistische Theorien
  - 1.7.1. Klassische Theorien des schulischen Lernens
  - 1.7.2. Kognitive Theorien der Informationsverarbeitung
  - 1.7.3. Konstruktivismus





- 1.8. Methoden für die Kompetenzentwicklung
  - 1.8.1. Problemorientiertes Lernen
  - 1.8.2. Fallstudien
  - 1.8.3. Projektbasiertes Lernen
  - 1.8.4. Kooperatives Lernen
  - 1.8.5. Der didaktische Vertrag
- 1.9. Didaktische Methodik angewandt auf Sozialwissenschaften
  - 1.9.1. Die Lehrkraft als methodisches Schlüsselement
  - 1.9.2. Expositorische Strategien
  - 1.9.3. Strategien für Nachforschungen



*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"*

05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.*

### Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

**“** *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Fakultäten für Geisteswissenschaften der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage werden wir bei der Fallmethode konfrontiert, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.





In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



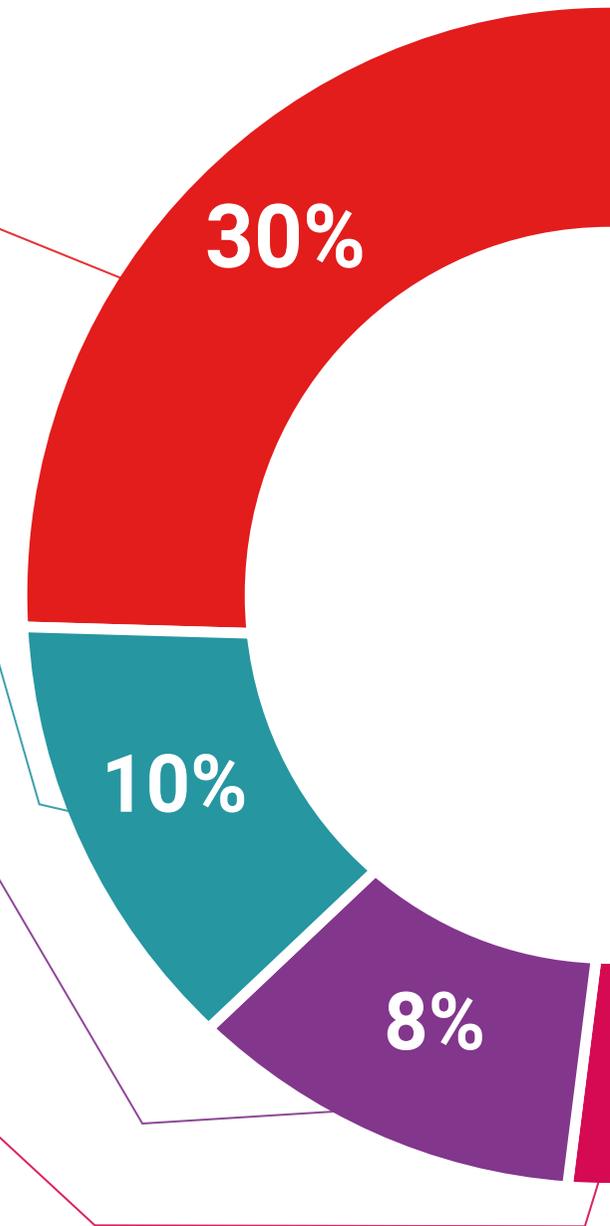
#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

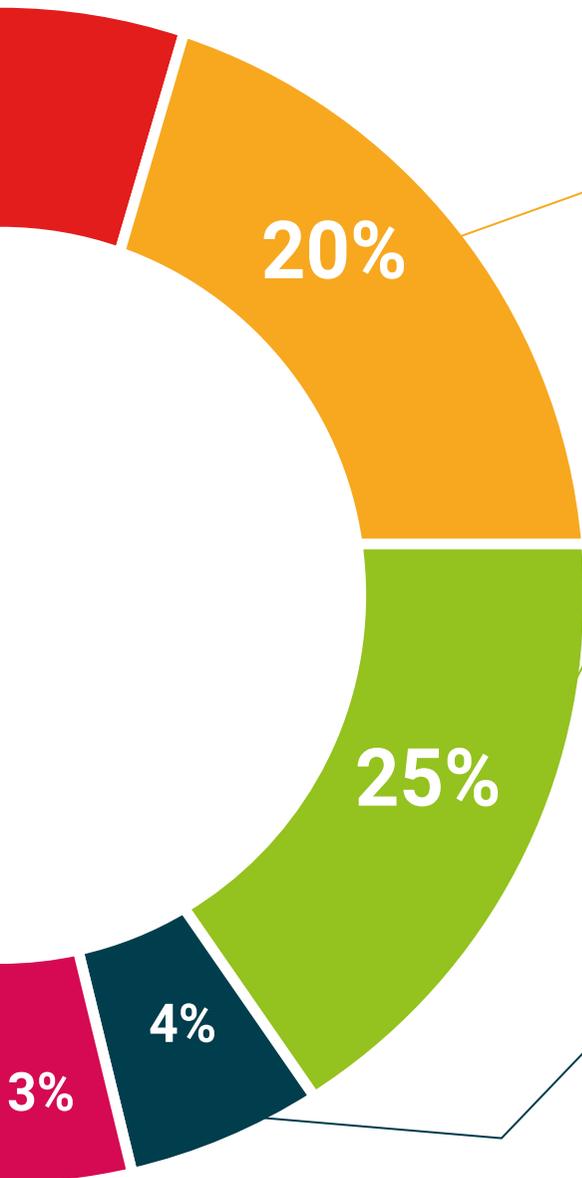
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Methodische Strömungen in Geschichte und Geographie in der Mittel- und Oberstufe garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Methodische Strömungen in Geschichte und Geographie in der Mittel- und Oberstufe** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Methodische Strömungen in Geschichte und Geographie in der Mittel- und Oberstufe**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtungen  
**tech** technologische universität

### Universitätskurs

Methodische Strömungen  
in Geschichte und Geographie  
in der Mittel- und Oberstufe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Methodische Strömungen  
in Geschichte und Geographie  
in der Mittel- und Oberstufe

