

Ciclo de Grado Medio (Pruebas Libres) Emergencias Sanitarias





Ciclo de Grado Medio (Pruebas Libres) Emergencias Sanitarias

Modalidad: Online

Titulación: **TECH Formación Profesional**

Duración: 2 años

Horas: 2.000

Acceso web: www.techtitute.com/sanidad/pruebas-libres-grado-medio/emergencias-sanitarias

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

¿Qué aprenderé a hacer?

pág. 6

03

Salidas laborales

pág. 8

04

Plan de formación

pág. 10

05

Formación en Centros de Trabajo (FCT)

pág. 32

06

¿Dónde podré realizar la Formación en Centros de Trabajo?

pág. 34

07

Requisitos de Acceso

pág. 36

08

Realización de las pruebas libres

pág. 38

09

Acompañamiento personalizado

pág. 42

10

Metodología de estudio

pág. 44

11

Titulación

pág. 54

01

Presentación

El profesional de la atención de Emergencias Sanitarias es uno de los perfiles esenciales en el sector de la salud. Dar una respuesta eficaz a los acontecimientos que ponen en riesgo la vida de las personas, requiere de una preparación asertiva y especializada, así como también se hace necesario el contar con un título oficial que certifique sus conocimientos y valide sus competencias. TECH para facilitar el aprendizaje y abrir oportunidades en un mercado laboral de alta demanda, ha desarrollado este programa que te permitirá prepararte de forma cómoda y sencilla hacia las Pruebas Libres que conducen al título oficial de Técnico en Emergencias Sanitarias. A partir de una metodología 100% online, y con los mejores recursos multimedia, podrás profundizar en las tareas relacionadas con esta importante área del sector sanitario y alcanzar la meta en menos de los 2 años establecidos por el sistema tradicional de estudios. Sin duda una oportunidad única de expansión y evolución personal.

“

Con TECH estudiarás a tu propio ritmo de forma 100% online preparándote para realizar las Pruebas Libres y obtener el título oficial de Técnico en Emergencias Sanitarias”





El traslado de pacientes o víctimas de una emergencia, la prestación de atención sanitaria y psicológica inicial, colaborar en la preparación y desarrollo de la logística ante emergencias colectivas o catástrofes, entre otras tareas son asumidas por los Técnicos en Emergencias Sanitarias. Profesionales que deben contar con las capacidades y conocimientos más específicos para poder dar respuesta de manera eficaz a cada situación de emergencia que se presente. Un perfil esencial que permite gestionar la atención médica especializada en los centros hospitalarios adecuados.

Por eso, los técnicos en Emergencias Sanitarias son profesionales altamente solicitados y siempre cuentan con oportunidades en el ámbito laboral. Con TECH obtener el título oficial que te certifique dentro de este sector es mucho más accesible y cómodo de alcanzar. Podrás estudiar desde donde quiera que estés a tu propio ritmo para luego superar las Pruebas Libres cuando ya estés disponible para ello, sin necesidad de acudir a un salón de clases previamente, todo desde el dispositivo de tu preferencia.

Desde la plataforma digital más vanguardista, podrás disponer de los recursos multimedia más avanzados con los que aprender será mucho más dinámico y ágil. Es así como al finalizar el estudio 100% online estarás capacitado para desarrollar tu actividad en el Transporte Sanitario, Emergencias Sanitarias, Teleasistencia y Centros de Coordinación de Urgencias y Emergencias.

Como característica distintiva, este programa se dispone de unas prácticas garantizadas en la red de hospitales HM. Esta es una oportunidad única dentro del panorama de la Formación Profesional online y, aunque no son de carácter obligatorio, constituirán una completísima experiencia de aprendizaje a través de la cual desarrollarás las competencias más avanzadas. Con todas estas herramientas didácticas, TECH te proporcionará las claves y habilidades indispensables para crecer en esta área.

02

¿Qué aprenderé a hacer?

Cursando este Ciclo de Grado Medio en Emergencias Sanitarias (Pruebas Libres) aumentarás tus competencias y habilidades en el sector sanitario. Así, serás capaz de:

01

Evacuar al paciente o víctima utilizando las técnicas de movilización e inmovilización y adecuando la conducción a las condiciones del mismo, para realizar un traslado seguro al centro sanitario de referencia

02

Aplicar técnicas de soporte vital básico ventilatorio y circulatorio en situación de compromiso y de atención básica inicial en otras situaciones de emergencia

03

Colaborar en la clasificación de las víctimas en todo tipo de emergencias y catástrofes

04

Prestar apoyo psicológico básico al paciente, familiares y afectados en situaciones de crisis y emergencias sanitarias





05

Atender la demanda de asistencia sanitaria recibida en los centros gestores de teleoperación y teleasistencia

06

Ayudar al personal médico y de enfermería en la prestación del soporte vital avanzado al paciente en situaciones de emergencia sanitaria

07

Verificar el funcionamiento básico de los equipos médicos y medios auxiliares del vehículo sanitario

08

Controlar y reponer las existencias de material sanitario

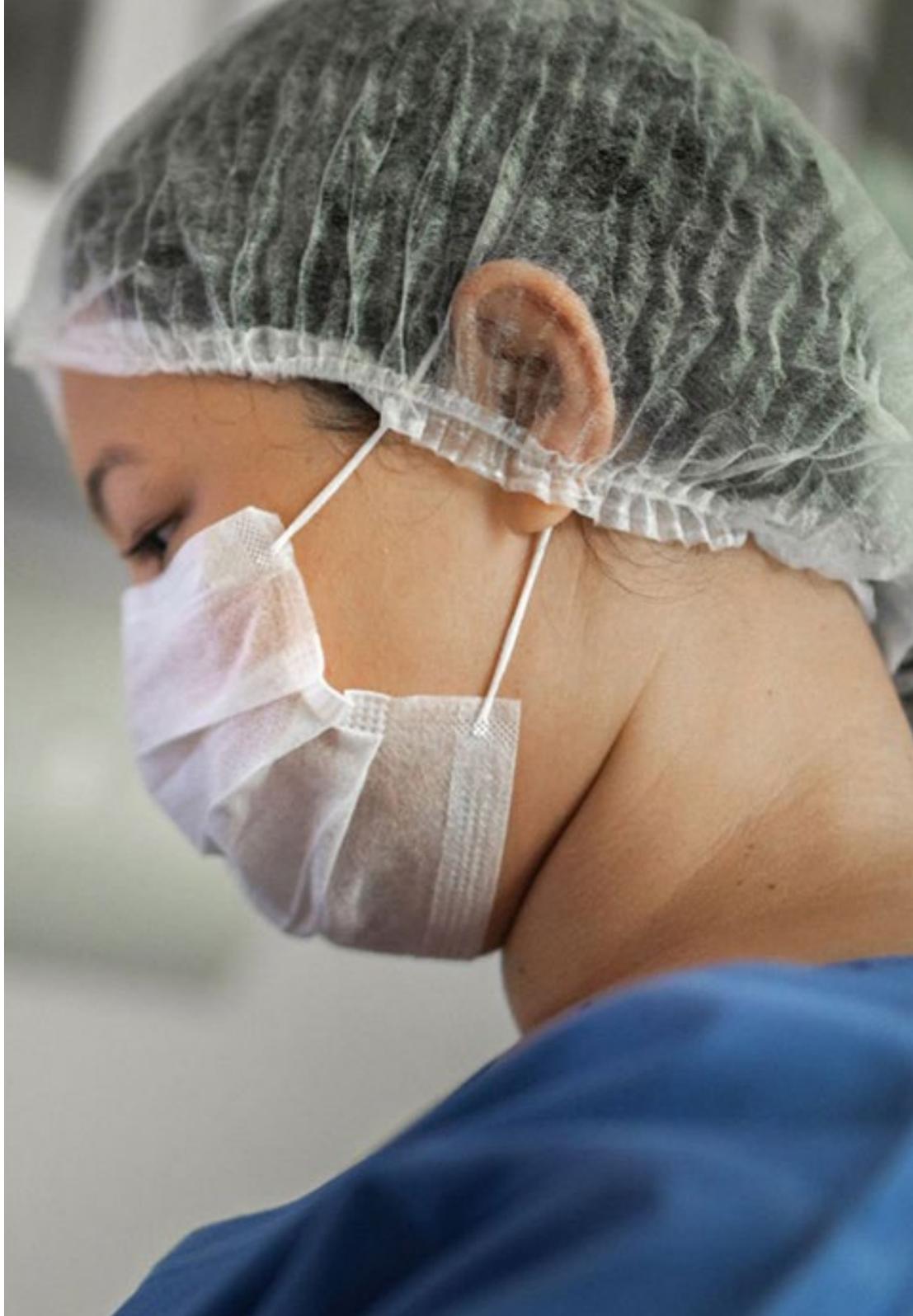
03

Salidas laborales

Una vez completado el estudio de este programa, y que apruebes sus Pruebas Libres, contarás con excelsas competencias profesionales. Así, a través de ellas, podrás acceder a un sector laboral con altísima demanda de personal cualificado para brindar atención inicial y especial en diferentes tipos de situaciones de emergencias. En definitiva, se trata de un itinerario académico que te permitirá ejercer funciones como la atención básica y psicológica en el entorno prehospitalario, trasladar pacientes, llevar a cabo actividades de teleoperación y teleasistencia sanitaria, entre otras actividades.

“

Con este Ciclo Formativo de Grado Medio (Pruebas Libres) ampliarás tus oportunidades de mejora profesional y desarrollo personal”



Podrás desarrollar tu actividad en el sector sanitario relacionado con el traslado de pacientes o víctimas y la prestación de atención sanitaria y psicológica inicial, colaborando en la preparación y desarrollo de la logística sanitaria ante emergencias colectivas o catástrofes, así como participando en la preparación de planes de emergencia y dispositivos de riesgo previsible del ámbito de la protección civil, así como en las siguientes funciones:

- ◆ Conductor / Conductora de Transporte Sanitario
- ◆ Conductor / Conductora de Transporte Sociosanitario
- ◆ Técnico / Técnica de Emergencias Sanitarias
- ◆ Operador/ Operadora de Teleasistencia
- ◆ Técnico / Técnica de Centros de Coordinación de Urgencias y Emergencias

Sigue estudiando...

Si al terminar el programa quieres seguir creciendo académica y profesionalmente, el título de técnico te dará acceso a poder seguir estudiando:

- ◆ Un Ciclo de Formación Profesional de Grado Superior
- ◆ Otro ciclo de Formación Profesional con la posibilidad de establecer convalidaciones de módulos profesionales de acuerdo a la normativa vigente
- ◆ Cursos de especialización profesional
- ◆ Programas de actualización profesional
- ◆ El Bachillerato en cualquiera de sus modalidades

“

Ayudarás al personal médico y de enfermería en la prestación del soporte vital avanzado al paciente en situaciones de emergencia sanitaria”

04

Plan de Formación

Este programa de Ciclo de Grado Medio en Emergencias Sanitarias (Pruebas Libres) ha sido elaborado atendiendo a todos los criterios y pruebas que conducen a la obtención del título oficial. Además, se imparte bajo la metodología más avanzada y vanguardista que solo TECH te puede ofrecer. Estudiarás de forma 100% online desde cualquier dispositivo de tu preferencia y avanzarás hacia la meta de forma natural y progresiva, pudiendo titularte en menos de 2 años. La opción perfecta para quienes deben compaginar sus estudios con las responsabilidades del día a día.

“

Este plan de estudios contiene todo lo necesario para convertirte en Técnico en Emergencias Sanitarias, una vez superes las Pruebas Libres de acuerdo a tu propia planificación”



EMERGENCY

Módulo 1. Anatomofisiología y Patología Básica (120 horas)

- 1.1. Organización general del organismo
 - 1.1.1. Análisis de la estructura jerárquica del organismo
 - 1.1.2. Estudio de la célula
 - 1.1.2.1. Célula eucariota y célula procariota
 - 1.1.3. Estudio de los tejidos: Epitelial, conectivos (adiposo, cartilaginoso, óseo y conjuntivo), muscular y nervioso
 - 1.1.4. Clasificación de los sistemas y aparatos del organismo
- 1.2. Localización de las estructuras anatómicas
 - 1.2.1. Posición y planos anatómicos
 - 1.2.2. Terminología de posición y dirección
 - 1.2.3. Ubicación de las regiones y cavidades corporales
- 1.3. Aspectos generales de la patología
 - 1.3.1. Valoración de salud y enfermedad
 - 1.3.2. Etiología, patogenia, fisiopatología y semiología de la enfermedad
 - 1.3.3. Fases y evolución de la enfermedad
 - 1.3.4. Incidencias en el curso de la enfermedad
 - 1.3.5. Clínica de la enfermedad: Diagnóstico, pronóstico, terapéutica
- 1.4. Sistema nervioso y órgano de los sentidos. Estructura, funcionamiento y enfermedades
 - 1.4.1. Anatomía topográfica y funcional del sistema nervioso (SN)
 - 1.4.2. División anatómica del SN: Sistema nervioso central y Sistema nervioso periférico
 - 1.4.2.1. Estructura y funciones
 - 1.4.3. División funcional del SN: Sistema nervioso central y Sistema nervioso autónomo. Estructura y funciones
 - 1.4.4. Relación de la actividad nerviosa, muscular y sensorial
 - 1.4.5. Sinapsis nerviosa
 - 1.4.5.1. Elementos estructurales
 - 1.4.5.2. Función

- 1.4.6. Placa motora terminal
- 1.4.7. Transmisión del impulso nervioso
- 1.4.8. Manifestaciones y enfermedades neurológicas más importantes. Terminología relacionada
- 1.4.9. El tacto
 - 1.4.9.1. La piel: Funciones y estructuras
 - 1.4.9.2. Tipos y características de la piel
- 1.4.10. El oído
 - 1.4.10.1. Fisiología del oído
 - 1.4.10.2. Sistema vestibular
- 1.4.11. La vista
 - 1.4.11.1. Componentes estructurales y accesorios del ojo
 - 1.4.11.2. Función
- 1.4.12. El olfato
 - 1.4.12.1. Células especializadas
 - 1.4.12.2. Función
- 1.4.13. El gusto
 - 1.4.13.1. Receptores
 - 1.4.13.2. Función
- 1.5. Aparato locomotor. Estructura, funcionamiento y enfermedades
 - 1.5.1. El sistema osteoarticular
 - 1.5.1.1. Estructura del hueso
 - 1.5.1.2. Disposición y nomenclatura de los huesos del esqueleto
 - 1.5.1.3. Estudio de las articulaciones y los movimientos articulares
 - 1.5.2. Estudio de los músculos y la actividad motora
 - 1.5.3. Principales lesiones y enfermedades osteoarticulares y musculares. Terminología relacionada
- 1.6. Aparato cardiocirculatorio y respiratorio. Estructura, funcionamiento y enfermedades
 - 1.6.1. Aparato cardiovascular
 - 1.6.1.1. Bases anatómicas del corazón
 - 1.6.1.2. Distribución anatómica de los principales vasos sanguíneos y linfáticos
 - 1.6.1.3. Circulación sanguínea
 - 1.6.1.4. El ciclo cardíaco
 - 1.6.1.5. Análisis de la circulación arterial y venosa
 - 1.6.1.6. Determinación de los parámetros funcionales del corazón y la circulación
 - 1.6.1.7. Principales patologías del aparato cardiovascular. Terminología relacionada
 - 1.6.2. Anatomía del aparato respiratorio
 - 1.6.2.1. Mecánica respiratoria
 - 1.6.2.2. Regulación de la respiración: Ritmo, frecuencia y profundidad
 - 1.6.2.3. Transporte gaseoso
 - 1.6.2.4. Principales manifestaciones y enfermedades respiratorias. Terminología relacionada
 - 1.6.3. Estudio de los componentes de la sangre: Eritrocitos, leucocitos, plaquetas y plasma
 - 1.6.3.1. Grupos sanguíneos
 - 1.6.3.2. Hemostasia
 - 1.6.3.3. Principales trastornos sanguíneos. Terminología relacionada
- 1.7. Aparato digestivo y renal. Estructura, funcionamiento y enfermedades
 - 1.7.1. Anatomía del aparato digestivo
 - 1.7.1.1. Glándulas asociadas al aparato digestivo: Salivales, hígado y vesícula biliar, páncreas
 - 1.7.1.2. Análisis del proceso de digestión
 - 1.7.1.3. Principales manifestaciones patológicas y enfermedades digestivas. Terminología relacionada

- 1.7.2. Metabolismo y nutrición. Principios inmediatos. Tipos de alimentos
 - 1.7.2.1. Dieta equilibrada
 - 1.7.2.2. Principales disfunciones alimenticias. Terminología relacionada
- 1.7.3. Anatomía del aparato urinario. Riñón y vías urinarias. Fisiología renal y urinaria
 - 1.7.3.1. Proceso de formación de la orina
 - 1.7.3.2. Principales manifestaciones patológicas y enfermedades renales y urinarias. Terminología relacionada
- 1.8. Sistema endocrino e inmunológico. Estructura, funcionamiento y enfermedades
 - 1.8.1. Análisis de la acción hormonal
 - 1.8.2. Localización y función de las glándulas endocrinas
 - 1.8.3. Principales patologías endocrinas. Terminología relacionada
 - 1.8.4. Mecanismos de defensa del organismo
 - 1.8.5. Principales alteraciones del sistema inmunitario. Terminología relacionada
- 1.9. Aparato genital. Estructura, funcionamiento y enfermedades
 - 1.9.1. Bases anatomofisiológicas del aparato genital femenino y masculino
 - 1.9.1.1. Ciclo ovárico y el ciclo menstrual
 - 1.9.1.2. Principales manifestaciones patológicas y enfermedades del aparato genital masculino y femenino. Terminología relacionada
 - 1.9.1.3. La reproducción humana

Módulo 2. Apoyo psicológico en situaciones de emergencia (105 horas)

- 2.1. Psicología general. La personalidad
 - 2.1.1. Introducción a la Psicología general: concepto y funciones de la Psicología, teorías de intervención psicológica
 - 2.1.2. Psicología de emergencias: Psicología jurídica, psicología comunitaria
 - 2.1.3. Psicología de las organizaciones
 - 2.1.4. Desarrollo físico, intelectual, emocional y social del ser humano, etapas evolutivas, necesidades humanas
 - 2.1.5. Psicología evolutiva
 - 2.1.6. La personalidad: concepto y tipos
 - 2.1.7. Desarrollo de la personalidad, teorías
 - 2.1.8. Conducta, comportamiento, temperamento y carácter
 - 2.1.9. Mecanismos de defensa de la personalidad
- 2.2. Disfunciones del comportamiento
 - 2.2.1. Principios de la atención psicológica
 - 2.2.2. Experiencias asociadas al proceso de enfermar. Ansiedad, desarraigo y desvalorización
 - 2.2.3. Mecanismos de adaptación psicológicos ante la vivencia de enfermedad
 - 2.2.4. Reacción emocional desajustada
 - 2.2.5. Reacción neuropatológica duradera
 - 2.2.6. Reacción psíquica grave
 - 2.2.7. Reacciones psicológicas y del comportamiento
 - 2.2.8. Negociación
 - 2.2.9. Asertividad
 - 2.2.10. Empatía
- 2.3. Apoyo psicológico a los pacientes I. Finalidad, características y objetivos
 - 2.3.1. Estrés
 - 2.3.1.1. Concepto, factores que lo provocan
 - 2.3.1.2. Etapas del estrés
 - 2.3.1.3. Respuestas al estrés
 - 2.3.2. Manifestaciones individuales observadas durante catástrofes: Físicas, cognitivas, emocionales. Diferencias en grupos de edad. Familiares y allegados
 - 2.3.3. Características propias del apoyo psicológico en los malos tratos físicos y psíquicos
 - 2.3.4. Objetivos del apoyo psicológico
 - 2.3.5. El rol del paciente
 - 2.3.6. Control de situaciones de crisis. Duelo. Tensión. Agresividad. Ansiedad. Angustia

- 2.4. Apoyo psicológico a los pacientes II. Primeros auxilios psicológicos
 - 2.4.1. El rol de la víctima: tipos de víctimas y grupos de riesgo
 - 2.4.2. Principios de actuación en la intervención psicológica inmediata
 - 2.4.3. Primeros auxilios psicológicos: comportamiento de la población ante una catástrofe
 - 2.4.4. Reacción de conmoción-inhibición-estupor
 - 2.4.5. Reacción de pánico
 - 2.4.6. Primeros auxilios psicológicos en la fase de impacto y reacción
 - 2.4.7. Técnicas de afrontamiento de la hostilidad
 - 2.4.8. Éxodos
 - 2.4.9. Técnicas de apoyo psicológico a pacientes, familiares y allegados
 - 2.4.10. Reconocimiento de emergencias psiquiátricas
- 2.5. Apoyo psicológico a los equipos de intervención I. Finalidad, funciones y rol del profesional sanitario
 - 2.5.1. Funciones del equipo psicosocial
 - 2.5.2. Psicología del trabajo en equipo
 - 2.5.3. Dinámica grupal. Técnicas enfocadas a la cohesión del equipo y a la resolución de problemas
 - 2.5.4. El rol del profesional sanitario
- 2.6. Apoyo psicológico a los equipos de intervención II. Estrés en los equipos de intervención
 - 2.6.1. Estrés. Causas de estrés en los miembros del equipo de intervención
 - 2.6.2. Factores típicos de un cuadro de estrés
 - 2.6.2.1. "Síndrome del quemado"
 - 2.6.2.2. Traumatización vicaria
 - 2.6.3. Programas de gestión del estrés
 - 2.6.4. Prevención primaria y secundaria
 - 2.6.5. Técnicas de ayuda psicológica para los equipos de intervención
 - 2.6.5.1. Técnicas de ayuda mutua
 - 2.6.5.2. Técnicas de ventilación emocional
 - 2.6.6. Estrategia para el control emocional

- 2.7. Comunicación psicosocial
 - 2.7.1. Elementos de la comunicación: Emisor, receptor, mensaje, canales de comunicación
 - 2.7.2. Tipos de comunicación
 - 2.7.3. El papel de la comunicación en las emergencias
 - 2.7.4. Dificultades de la comunicación
 - 2.7.5. Habilidades básicas que mejoran la comunicación interpersonal: la escucha activa
 - 2.7.6. Técnicas de comunicación y relación grupal
 - 2.7.7. Dinámica grupal
 - 2.7.8. Comunicación sanitario-paciente
 - 2.7.9. Diferencias culturales en las conductas individuales y colectivas ante catástrofes
 - 2.7.10. Indicativos de malos tratos físicos y psíquicos en la comunicación verbal y no verbal del paciente
 - 2.7.11. Ayuda psicosocial. Concepto, normativa, recursos y protocolos
 - 2.7.12. Información y agentes sociales: autoridades y medios de comunicación

Módulo 3. Atención Sanitaria Inicial en Situaciones de Emergencia (205 horas)

- 3.1. Fisiopatología del proceso respiratorio, circulatorio y neurológico
 - 3.1.1. Signos de compromiso vital en adulto, niño y lactante
 - 3.1.1.1. Fisiopatología del proceso respiratorio: Mecánica respiratoria, frecuencia respiratoria, lesiones torácicas, signos y síntomas
 - 3.1.1.2. Fisiopatología de la circulación: Ciclo cardiaco, frecuencia cardiaca, pulso, tensión arterial, signos y síntomas
 - 3.1.1.3. Fisiopatología neurológica: Alteraciones del nivel de consciencia
- 3.2. Hemorragias. Tipos y protocolos
 - 3.2.1. Hemorragias. Tipos y protocolos

- 3.3. Valoración ABC y del nivel de conciencia
 - 3.3.1. Proceso de valoración ABC (Airway Breathing Circulation)
 - 3.3.2. Toma de constantes vitales
 - 3.3.3. Valoración del nivel de consciencia
 - 3.3.3.1. Escala AVDN (alerta, respuesta al estímulo verbal, respuesta al dolor, no respuesta)
 - 3.3.3.2. Valoración cuantitativa. Escala de coma de Glasgow
- 3.4. Protocolo de exploración y protocolo del ILCOR para la valorización del compromiso vital. Actuación personal
 - 3.4.1. Protocolos de valoración de los signos de compromiso vital: Recomendaciones del ILCOR (Comité Internacional de Coordinación sobre Resucitación)
 - 3.4.2. Protocolos de exploración
 - 3.4.3. Actuación con seguridad mostrando confianza en sí mismo
- 3.5. Aplicación de técnicas de soporte vital I. Conceptos básicos
 - 3.5.1. Conceptos: SVB (soporte vital básico), SVBI (soporte vital básico instrumental)
 - 3.5.2. Activación de los servicios de emergencias
 - 3.5.3. Parada cardiorrespiratoria: concepto y causas
 - 3.5.4. Control de la permeabilidad de las vías aéreas
- 3.6. Aplicación de técnicas de soporte vital II. Sistemas de conducción del corazón. Electrofisiología cardíaca y electrocardiografía
 - 3.6.1. Sistema de conducción del corazón
 - 3.6.2. Electrofisiología cardíaca básica
 - 3.6.3. Trastornos del ritmo
 - 3.6.4. Electrocardiograma
- 3.7. Aplicación de técnicas de soporte vital III. Técnicas de soporte circulatorio y ventilatorio
 - 3.7.1. Indicaciones del soporte ventilatorio
 - 3.7.2. Técnicas de apertura de la vía aérea
 - 3.7.3. Permeabilización de la vía aérea con dispositivos orofaríngeos
 - 3.7.4. Técnicas de limpieza y desobstrucción de la vía aérea en situaciones de consciencia e inconsciencia, en adulto, niño y lactante
 - 3.7.5. Desfibrilación externa semiautomática (DEA): Indicaciones, utilización y características
- 3.8. Aplicación de técnicas de soporte vital VI. Fundamentos de resucitación cardiopulmonar
 - 3.8.1. Resucitación cardiopulmonar básica e instrumental
 - 3.8.1.1. Respiración boca-boca, boca-nariz
 - 3.8.1.2. Ventilación con mascarilla de resucitación y con bolsa autoinflable
 - 3.8.1.3. Masaje cardíaco externo
 - 3.8.1.4. Protocolo en función del paciente (lactante, niño, adulto.)
- 3.9. Aplicación de técnicas de soporte vital V. Medidas posreanimación. Actuación personal
 - 3.9.1. Medidas posreanimación
 - 3.9.1.1. Controles de vía aérea y respiración
 - 3.9.1.2. Controles de circulación
 - 3.9.1.3. Controles de función cerebral
 - 3.9.1.4. Control de temperatura
 - 3.9.2. Aplicación de normas y protocolos de seguridad y de autoprotección personal
- 3.10. El triaje I. Generalidades y conceptos básicos
 - 3.10.1. El triaje: Concepto, objetivos y procedimiento general
 - 3.10.2. Primer y segundo triaje
 - 3.10.3. Puesto de triaje: Determinación del área o puesto de triaje en el lugar del siniestro
 - 3.10.4. Funciones del personal encargado del triaje
- 3.11. El triaje II. Métodos y clasificación de víctimas. Tarjetas de colores
 - 3.11.1. Valoración por criterios de gravedad
 - 3.11.2. Clasificación de métodos de triaje inicial según su fundamento operativo
 - 3.11.2.1. Métodos funcionales
 - 3.11.2.2. Métodos lesionales
 - 3.11.2.3. Métodos mixtos
 - 3.11.3. Categorización de las víctimas y procedimiento de etiquetado
 - 3.11.4. Codificación y estructura de las tarjetas de triaje: Datos y códigos de colores

- 3.12. Evacuación de las víctimas. Priorización y métodos. Actuación personal
 - 3.12.1. Priorización respecto a la evacuación de las víctimas
 - 3.12.2. Selección del método de transporte adecuado para la evacuación
 - 3.12.3. Toma de decisiones con rapidez. Autoprotección. Control de la presión ambiental
- 3.13. Catástrofes. Conceptos básico y clasificación. Decálogo prehospitalario
 - 3.13.1. Conceptos relacionados: Urgencia, emergencia, catástrofe, cataclismo, accidente, siniestro, rescate, salvamento
 - 3.13.2. Clasificación de las catástrofes según su naturaleza
 - 3.13.3. Decálogo prehospitalario. Fases
- 3.14. Sistema Integral de Urgencias y Emergencias. La cadena de supervivencia. Eslabones
 - 3.14.1. Sistema Integral de Urgencias y Emergencias (SIE)
 - 3.14.1.1. Características y estructura del SIE. La cadena asistencial
 - 3.14.1.2. Centro coordinador de urgencias y emergencias
 - 3.14.1.3. Servicio de Urgencia Médica de la Comunidad de Madrid (SUMMA)
 - 3.14.1.4. Cadena de supervivencia. Eslabones
- 3.15. Lesiones de las víctimas según catástrofes
 - 3.15.1. Mecanismos lesionales según la naturaleza de la catástrofe
 - 3.15.2. Heridos en explosiones
 - 3.15.3. Síndrome de aplastamiento
 - 3.15.4. Síndrome compartimental
 - 3.15.5. Amputaciones
 - 3.15.6. Inhalaciones de gases o partículas
 - 3.15.7. Asfixia traumática
- 3.16. Objetivos terapéuticos durante catástrofes
 - 3.16.1. Objetivos terapéuticos generales en la medicina de catástrofe
 - 3.16.2. Objetivos terapéuticos en las áreas de rescate, socorro y base

Módulo 4. Dotación Sanitaria (140 horas)

- 4.1. Transporte sanitario
 - 4.1.1. Transporte sanitario. Tipos: Terrestre, aéreo y marítimo
 - 4.1.2. Normativa reguladora del transporte sanitario
 - 4.1.3. Características del habitáculo sanitario en función del tipo de ambulancia
 - 4.1.4. Características diferenciales básicas del transporte sanitario terrestre
 - 4.1.4.1. Unidad no asistencial
 - 4.1.4.2. Unidad de soporte vital básico
 - 4.1.4.3. Unidad de soporte vital avanzado
 - 4.1.4.4. Unidad de transporte colectivo
 - 4.1.4.5. Unidad de emergencia psiquiátrica
 - 4.1.4.6. Otros vehículos de transporte sanitario
 - 4.1.5. Características técnicas
 - 4.1.6. Características diferenciales básicas del transporte sanitario aéreo
- 4.2. Medios materiales sanitarios
 - 4.2.1. Características técnicas, equipamiento sanitario y dotación de material de los vehículos de transporte sanitario por carretera
 - 4.2.2. Clasificación de los medios materiales sanitarios: Ventilatorio, circulatorio, traumatológico, medicamentos, aparatos, equipos electromédicos, etcétera
 - 4.2.3. Funcionalidad de los equipos: Puesta a punto y verificación
 - 4.2.4. Material sanitario de asistencia a una catástrofe
- 4.3. Seguridad y prevención de riesgos laborales en las operaciones de mantenimiento de las condiciones sanitarias
 - 4.3.1. Prevención de riesgos laborales en las operaciones de mantenimiento de las condiciones sanitarias del entorno del paciente y del material y equipos sanitarios del vehículo
 - 4.3.2. Sistemas de seguridad aplicados a los equipos electromédicos
 - 4.3.3. Equipos de protección individual y seguridad

- 4.4. Gestión del material sanitario del vehículo
 - 4.4.1. Dotación de material sanitario en la unidad asistencia
 - 4.4.2. Sistemas de almacenaje y conservación
 - 4.4.3. Elaboración de fichas de almacén, inventario y técnicas de archivo
 - 4.4.4. Gestión de stocks: Identificación y trazabilidad
- 4.5. Aplicaciones informáticas para el control de existencias sanitarias y normas de seguridad e higiene para almacenes sanitarios
 - 4.5.1. Aplicaciones informáticas de gestión y control de almacén
 - 4.5.2. Normas de seguridad e higiene, aplicadas en almacenes de instituciones y empresas sanitarias
- 4.6. Material sanitario. Conceptos generales. Limpieza, desinfección y esterilización
 - 4.6.1. Limpieza, desinfección y esterilización del material sanitario. Principios básicos
 - 4.6.2. Material desechable y material reutilizable
- 4.7. Soluciones para la limpieza y desinfección de material sanitario
 - 4.7.1. Procedimiento de limpieza básica de material e instrumental
 - 4.7.2. Técnicas de desinfección de material e instrumental
 - 4.7.3. Criterios de verificación y acondicionamiento
 - 4.7.4. Esterilización del material. Técnicas de esterilización del material e instrumental
 - 4.7.5. Verificación de la eficacia del proceso de esterilización
 - 4.7.6. Fumigación, limpieza y desinfección del habitáculo sanitario
- 4.8. Residuos sanitarios: recogida y riesgos
 - 4.8.1. Recogida selectiva y eliminación de los residuos generados específicos de la actividad, biosanitarios y peligrosos
 - 4.8.2. Identificación de los riesgos derivados de la manipulación de los diferentes productos de limpieza, desinfección y esterilización
 - 4.8.3. Cumplimiento de la normativa de protección ambiental
- 4.9. Cumplimentación de la documentación sanitaria y administrativa. Secreto profesional
 - 4.9.1. Documentos clínicos: Intrahospitalarios, prehospitalarios e intercentros. Tramitación
 - 4.9.2. Documentos no clínicos, formularios de actividad, revisión e incidencias
 - 4.9.3. Documentación legal del vehículo
 - 4.9.4. Documentos de objetos personales, hoja de reclamaciones y negación al traslado
 - 4.9.5. Relación de la documentación con el control de calidad y con la trazabilidad
- 4.10. Generalidades sobre la legislación en el ámbito sanitario
 - 4.10.1. Legislación vigente sobre Ley de Protección de Datos y Ley de Autonomía del Paciente y de Derechos y Obligaciones en materia de información y documentación clínica
 - 4.10.2. Secreto profesional
- 4.11. Garantía de calidad en la asistencia sanitaria
 - 4.11.1. Calidad en la asistencia sanitaria: Concepto y evolución histórica
 - 4.11.2. Control de calidad: Manuales de calidad percibida (encuestas), calidad interna (propia empresa) y calidad externa (empresas ajenas). Acreditación (ISO)
 - 4.11.3. Identificación y priorización de problemas de calidad interna/externa
 - 4.11.4. Evaluación de la calidad interna y de la calidad percibida
 - 4.11.5. Legislación vigente aplicable a la garantía de calidad

Módulo 5. Mantenimiento Mecánico Preventivo del Vehículo (105 horas)

- 5.1. Mantenimiento de vehículos. Concepto general
 - 5.1.1. Definición de mantenimiento y tipos
 - 5.1.2. Sistema de mantenimiento programado
 - 5.1.3. Plan de mantenimiento y documentos de registro
 - 5.1.4. Clasificación y eliminación de residuos generados en operaciones de mantenimiento y reparación
 - 5.1.5. Normas de seguridad y protección ambiental

- 5.2. Motores. Tipos, componentes, funcionamiento, elementos. Tipos de aceites
 - 5.2.1. Tipos y componentes de motores: Constitución, características y fuentes de energía empleadas
 - 5.2.2. Funcionamiento de los motores. Elementos. Mantenimiento básico
 - 5.2.3. Lubricantes: Tipos de aceites
- 5.3. Técnicas básicas de mantenimiento y limpieza del vehículo. Documentación asociada
 - 5.3.1. Funcionamiento, técnicas básicas de mantenimiento, operaciones más frecuentes y medios empleados en relación con los diferentes sistemas del vehículo
 - 5.3.1.1. Sistema de lubricación
 - 5.3.1.2. Sistema de alimentación según el tipo de combustible
 - 5.3.1.3. Sistema de sobrealimentación: Compresores y turbocompresores
 - 5.3.1.4. Sistema de refrigeración
 - 5.3.1.5. Sistema anticontaminación. Elementos que intervienen en la disminución de la carga contaminante de los gases de escape
 - 5.3.1.6. Sistemas de arranque
 - 5.3.1.7. Sistema de seguridad pasiva
 - 5.3.2. Técnicas y productos de limpieza para mantenimiento del vehículo en perfecto estado estético y de higiene
 - 5.3.3. Documentos asociados al mantenimiento básico del motor y de sus sistemas auxiliares. Tipos y cumplimentación
- 5.4. Sistemas de transmisión de fuerzas y trenes de rodaje. Funcionamiento y mantenimiento
 - 5.4.1. Tipos, funcionamiento, técnicas básicas de mantenimiento, operaciones más frecuentes y medios empleados en relación con los sistemas de
 - 5.4.1.1. Transmisión
 - 5.4.1.2. Frenos
 - 5.4.1.3. Antibloqueo
 - 5.4.1.4. De control de tracción
 - 5.4.1.5. De dirección
 - 5.4.1.6. De suspensión
- 5.5. Embrague, neumáticos, ruedas, frenos y documentos asociados
 - 5.5.1. Tipos, funcionamiento y técnicas básicas de mantenimiento de embragues, cajas de cambios, diferenciales y árboles de transmisión
 - 5.5.2. Neumáticos: Clases, tipos y nomenclatura. Mantenimiento, dibujos, desgaste, equilibrado
 - 5.5.3. Ruedas: Operaciones de sustitución. Colocación de cadenas y otros dispositivos antideslizamiento
 - 5.5.4. Frenos y ralentizadores. Utilización combinada. Límites de utilización
 - 5.5.5. Acciones a adoptar en caso de fallo en la frenada
 - 5.5.6. Documentos asociados al mantenimiento básico de sistemas de transmisión de fuerzas y trenes de rodaje
- 5.6. Mantenimiento básico del sistema eléctrico
 - 5.6.1. Corriente continua: Concepto y aplicaciones
 - 5.6.2. Magnitudes y unidades eléctricas. Aparatos de medida eléctricos
 - 5.6.3. Fusibles y lámparas
 - 5.6.4. Control de parámetros
 - 5.6.5. Identificación y funciones de los elementos eléctricos del vehículo: Faros, lámparas, fusibles, motores del limpiaparabrisas y escobillas
- 5.7. Elementos eléctricos, electrónicos y circuitos asociados a los diferentes sistemas
 - 5.7.1. Sistema de encendido
 - 5.7.2. Sistema generador de corriente
 - 5.7.3. Sistema de puesta en marcha
 - 5.7.4. Sistema de alumbrado
 - 5.7.5. Sistemas eléctricos auxiliares
- 5.8. Procesos de montaje, desmontaje y reparación. Equipos y herramientas utilizados. Medidas de seguridad y prevención
- 5.9. Documentos asociados al mantenimiento básico del sistema eléctrico y sus circuitos

- 5.10. Reparación de averías simples
 - 5.10.1. Técnicas básicas, averías tipo, modos operativos, equipamiento a utilizar y medidas de precaución en la reparación de averías simples de
 - 5.10.1.1. Motores
 - 5.10.1.2. Suspensión
 - 5.10.1.3. Dirección y transmisión
 - 5.10.1.4. Frenos
 - 5.10.1.5. Sistema eléctrico y sus circuitos
 - 5.10.1.6. Equipos de comunicación
 - 5.10.2. Técnicas básicas de diagnóstico de circuitos de fluidos y de sistemas eléctricos y sus circuitos. Sintomatología de fallos y equipos de detección

Módulo 6. Planes de Emergencia y Dispositivos de Riesgos Previsibles (70 horas)

- 6.1. Plan de Emergencia. Conceptos básicos. Datos para su elaboración
 - 6.1.1. Concepto de plan de emergencias
 - 6.1.2. Conceptos relacionados con el plan de emergencias: Riesgo
 - 6.1.3. Daño. Vulnerabilidad. Demultiplicación. Rehabilitación
 - 6.1.4. Tipos de planes de emergencia
 - 6.1.5. Factores que justifican la implantación de un plan de emergencias
 - 6.1.6. Estructura general del plan de emergencias
 - 6.1.7. Objetivos generales y específicos del plan de emergencias
 - 6.1.8. Alcance del plan
 - 6.1.9. Organigrama jerárquico y funcional del plan de emergencias
 - 6.1.10. Recursos humanos y funciones de los órganos directivos, asesores, operativos y de apoyo
 - 6.1.11. Grupo operativo sanitario
 - 6.1.12. Objetivos de revisión de un plan de emergencias
 - 6.1.13. Mecanismos de revisión de un plan de emergencias
 - 6.1.14. Indicadores de calidad y puntos críticos del plan
 - 6.1.15. Simulacros
- 6.2. Mapas de riesgo. Conceptos básicos. Datos para su elaboración
 - 6.2.1. Concepto de mapa de riesgo
 - 6.2.2. Clasificación de los mapas de riesgo
 - 6.2.3. Proceso de elaboración de los mapas de riesgo
 - 6.2.4. Identificación de los riesgos
 - 6.2.5. Indicadores de valoración del riesgo: Índices de riesgo, probabilidad y daños
 - 6.2.6. Situación geográfica del riesgo: Coordenadas, orografía, vías de comunicación
 - 6.2.7. Análisis de las consecuencias de los riesgos sobre las personas y los bienes
 - 6.2.8. Sistemas de delimitación de las áreas de riesgo
 - 6.2.9. Sectorización en el plano de las zonas de actuación
 - 6.2.10. Catalogación de medios y recursos: Medios propios, ajenos y naturales. Infraestructuras de la zona
 - 6.2.11. Códigos y signos a utilizar en los planos. Pictogramas
 - 6.2.12. Relación entre riesgos catalogados y actuación del grupo operativo sanitario
- 6.3. Activación de un supuesto plan de emergencias
 - 6.3.1. Características de la fase de información. Fuentes de información. Organización y análisis de la información
 - 6.3.2. Niveles de activación del plan
 - 6.3.2.1. Preemergencia/prealerta/fase verde
 - 6.3.2.2. Emergencia/alerta/fase azul
 - 6.3.2.3. Emergencia/alarma/fase roja
 - 6.3.3. Características de la activación. Mecanismos de puesta en alerta. Proceso de decisión de activación del plan
 - 6.3.4. Fases de activación del plan
 - 6.3.5. Organigrama de coordinación del plan
 - 6.3.6. Información a la población. Objetivos. Medios. Contenido de la información
 - 6.3.7. Estructura del plan operativo del grupo sanitario
 - 6.3.8. Evaluación, revisión y actualización del plan de emergencias

- 6.4. Dispositivo de riesgos previsibles. Diseño
 - 6.4.1. Definición del dispositivo de riesgos previsibles a diseñar. Antecedentes. Objetivos generales y específicos. Marco de competencias en relación con otras instituciones
 - 6.4.2. Fases de elaboración de un dispositivo de riesgo previsible
 - 6.4.3. Fase de diseño
 - 6.4.4. Componentes básicos
 - 6.4.5. Tipos de dispositivos: Macro dispositivo, dispositivo intermedio y dispositivo menor
 - 6.4.6. Objetivos del equipo sanitario en un dispositivo de riesgos previsibles
 - 6.4.7. Análisis de la concentración
 - 6.4.8. Estudio de riesgos individuales y colectivos
 - 6.4.9. Elaboración de hipótesis. Hipótesis más probable. Hipótesis más peligrosa
 - 6.4.10. Identificación de los recursos
 - 6.4.11. Planificación operativa
 - 6.4.12. Protocolos asistenciales y de evacuación
 - 6.4.13. Mecanismos de coordinación interinstitucional
- 6.5. Dispositivo de riesgos previsibles. Ejecución
 - 6.5.1. Objetivos de la fase de ejecución de un dispositivo de riesgos previsibles
 - 6.5.2. Funciones y responsabilidades de los profesionales
 - 6.5.3. Organización y gestión de los recursos
 - 6.5.4. Montaje del dispositivo: Estudio del terreno
 - 6.5.5. Información a los profesionales: Horarios, turnos y normas de disciplina
 - 6.5.6. Dinámicas de trabajo
 - 6.5.7. Procedimiento de activación del dispositivo de riesgos previsibles
 - 6.5.8. Características de la fase de desactivación del dispositivo de riesgos previsibles
 - 6.5.9. Análisis del desarrollo del dispositivo de riesgos previsibles

Módulo 7. Teleemergencias (105 horas)

- 7.1. Sistemas gestores de despacho de centros coordinadores de emergencia
 - 7.1.1. Organización del centro coordinador de emergencias
 - 7.1.1.1. Funciones
 - 7.1.1.2. Estructura
 - 7.1.1.3. Recursos. Integración de los recursos existentes
 - 7.1.2. Características del centro de regulación médica tipo 061
 - 7.1.3. Características del centro regulación integrado tipo 112
 - 7.1.3.1. Procedimientos operativos
 - 7.1.3.2. Movilización y gestión de recursos
 - 7.1.3.3. Sala de operaciones
 - 7.1.3.4. Sala de equipos del centro 112
 - 7.1.3.5. La gestión automatizada de las llamadas
 - 7.1.4. Normativa legal de los centros de coordinación. Ámbito europeo y nacional
 - 7.1.5. Plataformas tecnológicas. Plataforma informática y de telecomunicaciones
- 7.2. Funciones y elementos del sistema despacho de llamadas. Puestos de operación
 - 7.2.1. Funciones y elementos del sistema de atención, despacho y coordinación
 - 7.2.2. Elementos de seguridad
 - 7.2.3. Puestos de operación. Estructura, equipos materiales y humanos
- 7.3. Sistema de transmisión integrado. Centro de comunicación
 - 7.3.1. Centro de comunicación
 - 7.3.1.1. Estructura funcional y arquitectónica
 - 7.3.1.2. Red de comunicaciones
 - 7.3.1.3. Distribución en la Comunidad Autónoma
 - 7.3.1.4. Coordinación interinstitucional
- 7.4. Sistema de transmisión integrado. Elementos de la comunicación interpersonal
 - 7.4.1. Equipos de transmisión
 - 7.4.1.1. Propagación radiofónica: Ondas y frecuencias
 - 7.4.1.2. Tipos de medios de transmisión: Alámbricos, inalámbricos convencional y vía satélite, mixtos

- 7.4.2. Estaciones de radio: Tipos, elementos
- 7.4.3. Formas de transmisión: Simples, dúplex y semidúplex
- 7.4.4. El radiotransmisor
- 7.4.5. Lenguaje radiofónico: Concepto, tipos y finalidad
- 7.4.6. Detección y manejo de averías básicas
- 7.4.7. Plataforma informática y de telecomunicaciones: Equipos informáticos, equipos de radio, servidores, centralita de teléfonos
- 7.4.8. GIS: Sistema de información geográfica con seguimiento y localización de los recursos por Sistema de Posicionamiento Global o GPS, envío de avisos y localización geográfica de los avisos
- 7.4.9. Sistemas y canales de comunicación
- 7.4.10. Barreras y dificultades
- 7.4.11. Comunicación verbal y no verbal
- 7.4.12. Comunicación a través de medios no presenciales
- 7.4.13. Telefonía fija y móvil. Telefonía satélite
- 7.4.14. Escucha: Técnicas de recepción de mensajes orales
- 7.4.15. Inteligencia emocional: Empatía, asertividad, persuasión
- 7.4.16. Programación neuro-lingüística (PNL)
- 7.4.17. Glosario de terminología en emergencias. Códigos de indicativos sanitarios
- 7.5. Recepción de demandas de emergencia
 - 7.5.1. Actuación en el proceso de recepción de llamadas
 - 7.5.2. Identificación de datos: Localización del suceso, identificación del alertante, riesgos
 - 7.5.3. Estructura y formularios de un plan de demanda
 - 7.5.4. Categorización de la demanda
 - 7.5.5. Características de los planes de demanda de emergencias
 - 7.5.5.1. Plan de demanda sanitaria
 - 7.5.5.2. Plan de demanda no sanitaria: De seguridad, de extinción, salvamento y rescate de transporte de asistencia técnica
 - 7.5.5.3. Plan de demanda de asistencia a múltiples víctimas
 - 7.5.5.4. Conceptos básicos sobre el fuego, gas, y energía eléctrica ante una demanda de emergencia
 - 7.5.5.5. Planes de autoprotección en centros educativos, edificios y locales públicos
 - 7.5.6. Aplicaciones informáticas para la gestión y coordinación de emergencias
 - 7.5.6.1. Procesadores de datos
 - 7.5.6.2. Hojas de cálculo
 - 7.5.6.3. Aplicaciones de presentación gráfica
 - 7.5.7. Redes locales
 - 7.5.8. Internet: Utilidades de Internet. Navegadores. Búsqueda de información
 - 7.5.9. Normas de presentación de documentos
- 7.6. Valorización de la demanda de asistencia sanitaria
 - 7.6.1. Categorización, tipificación y priorización de la demanda asistencial según la gravedad del paciente
 - 7.6.2. Tipos de respuesta a la demanda. Protocolización
 - 7.6.2.1. Sin movilización de recursos
 - 7.6.2.2. Con movilización de recursos
 - 7.6.2.3. Cumplimentación de formularios
 - 7.6.2.4. Transferencia de la demanda al facultativo
 - 7.6.3. Concepto de codificación diagnóstica y terapéutica
 - 7.6.4. Clasificación de enfermedades y lesiones
 - 7.6.5. Clasificación de procedimientos quirúrgicos y no quirúrgicos
 - 7.6.6. Procedimientos de codificación mediante clasificación internacional de enfermedades (CIE)
 - 7.6.7. Salud pública y enfermedades de declaración obligatoria (EDO)

- 7.7. Aplicaciones tecnológicas de telemedicina
 - 7.7.1. Aplicaciones tecnológicas de telemedicina
 - 7.7.1.1. Tele operación de emergencias
 - 7.7.1.2. Teleasistencia
 - 7.7.1.3. Tele consulta
 - 7.7.1.4. Tele diagnóstico
 - 7.7.1.5. Tele monitorización

Módulo 8. Módulo profesional optativo I (50 horas)

Módulo 9. Itinerario personal para la empleabilidad I (100 horas)

- 9.1. Evaluación de riesgos laborales
 - 9.1.1. La evaluación de riesgos en la empresa como elemento básico de la actividad preventiva
 - 9.1.2. Los riesgos generales
 - 9.1.3. Los riesgos específicos
- 9.2. Planificación de la prevención de riesgos en la empresa
 - 9.2.1. El Plan de prevención de riesgos laborales
 - 9.2.1.1. Evaluación de riesgos
 - 9.2.1.2. Organización y planificación de la prevención en la empresa
 - 9.2.2. Elementos básicos de la gestión de la prevención en la empresa
 - 9.2.3. Medidas de prevención y protección
- 9.3. Primeros auxilios
 - 9.3.1. El botiquín de primeros auxilios
 - 9.3.1.1. Situación y elementos básicos
 - 9.3.1.2. Revisión y reposición

- 9.3.2. Tratamiento básico de las lesiones y traumatismos más frecuentes
 - 9.3.2.1. Identificación, clasificación y actuación básica en lesiones: heridas, hemorragias, quemaduras e intoxicaciones
 - 9.3.2.2. Identificación y actuación básica en traumatismos: torácicos, craneoencefálicos, de la columna vertebral, síndrome de aplastamiento, politraumatizados, esguinces, contusiones, luxaciones y fracturas
- 9.3.3. Técnicas de inmovilización y transporte
 - 9.3.3.1. Evaluación de la necesidad de traslado del accidentado o enfermo repentino
 - 9.3.3.2. Aplicación de técnicas de inmovilización y transporte con medios convencionales o inespecíficos
 - 9.3.3.3. Posición lateral de seguridad
 - 9.3.3.4. Posiciones de espera y traslado, según lesión o enfermedad repentina
 - 9.3.3.5. Confección de camillas con medios convencionales o inespecíficos
- 9.3.4. Identificación de las técnicas que no son de su competencia por corresponder a otros profesionales
- 9.4. Contratos de trabajo
 - 9.4.1. Análisis y requisitos de la relación laboral individual
 - 9.4.2. Derechos y deberes derivados de la relación laboral
 - 9.4.3. El contrato de trabajo y modalidades de contrato de trabajo
 - 9.4.4. La nómina. Condiciones económicas establecidas en el convenio colectivo aplicable al sector del título
 - 9.4.5. Modificación, suspensión y extinción del contrato de trabajo: Causas y efectos
 - 9.4.6. Medidas establecidas por la legislación vigente para la conciliación de la vida laboral y familiar
- 9.5. Seguridad social, empleo y desempleo
 - 9.5.1. Estructura del Sistema de la Seguridad Social: Modalidades y regímenes de la Seguridad Social
 - 9.5.2. Principales obligaciones de empresarios y trabajadores en materia de Seguridad Social: Afiliación, altas, bajas y cotización
 - 9.5.3. Acción protectora de la Seguridad Social: Introducción sobre contingencias, prestaciones económicas y servicio

- 9.6. Orientación profesional y empleo
 - 9.6.1. Normativa reguladora del ciclo formativo
 - 9.6.2. Importancia de la formación constante y permanente
 - 9.6.3. Opciones profesionales: Definición y análisis del sector profesional del título del ciclo formativo
 - 9.6.4. Empleadores en el sector
 - 9.6.5. Técnicas e instrumentos de búsqueda de empleo y selección de personal
 - 9.6.6. Oportunidades de aprendizaje y empleo en Europa
- 9.7. Habilidades de búsqueda activa de empleo
 - 9.7.1. Habilidades de búsqueda activa de empleo
 - 9.7.1.1. Recursos e instrumentos de búsqueda de empleo
 - 9.7.1.2. Canales y vías de búsqueda de empleo
 - 9.7.1.3. El proceso de selección
 - 9.7.2. Creación de ambientes positivos en el ámbito laboral

Módulo 10. Atención Sanitaria Especial en Situaciones de Emergencias (230 horas)

- 10.1. Soporte vital avanzado I. Generalidades y materiales
 - 10.1.1. Soporte Vital Avanzado (SVA) y Proceso ABCD en SVA
 - 10.1.2. Material de emergencias. Reconocimiento, uso y manejo del material: De inmovilización; de ventilación y oxigenoterapia; de control circulatorio; de curas; asistencial; asistencial pediátrico
 - 10.1.3. Reconocimiento y uso del material y equipos electromédicos
 - 10.1.3.1. Monitor desfibrilador. Colocación de electrodos
 - 10.1.3.2. Equipos de monitorización
 - 10.1.3.3. Equipo de registro electrocardiográfico
 - 10.1.4. Reconocimiento de material para canalización de la vía venosa
 - 10.1.5. Preparación de los sistemas de suero
- 10.2. Soporte vital Avanzado II. Técnicas de actuación
 - 10.2.1. Técnicas de manejo de la vía aérea y ventilación: Aislamiento de la vía aérea, ventilación mecánica. Precauciones y complicaciones
 - 10.2.2. Indicaciones para la administración de oxígeno medicinal
 - 10.2.2.1. Dispositivos: Cánula nasal, máscara de oxígeno, cánula transtraqueal
 - 10.2.2.2. Indicadores de administración de oxígeno medicinal
 - 10.2.2.3. Saturación de oxígeno
 - 10.2.2.4. Cálculo de consumo de oxígeno
 - 10.2.3. Técnicas de hemostasia. Compresión local. Torniquete. Prevención de complicaciones. Posición de seguridad
 - 10.2.4. Técnicas de soporte vital avanzado en pediatría. Valoración pediátrica. Farmacología pediátrica. Control de las vías respiratorias
- 10.3. Administración de medicamentos de emergencia
 - 10.3.1. Vías de administración: Oral, sublingual, tópica, parenteral, respiratoria y rectal
 - 10.3.2. Preparación de la medicación: Dosis, medidas de higiene
 - 10.3.3. Reconocimiento y uso de material
 - 10.3.4. Precauciones
- 10.4. Fármacos utilizados en situación de emergencia
 - 10.4.1. Fármacos utilizados: Anestesia, sedación y analgesia
- 10.5. Atención sanitaria por traumatismos
 - 10.5.1. Traumatismos
 - 10.5.1.1. Biomecánica del trauma
 - 10.5.1.2. Estimación inicial y secundaria
 - 10.5.1.3. Politraumatizado. Inmovilización. Movilización
 - 10.5.1.4. Atención médica en explosiones
 - 10.5.1.5. Vendajes: Indicaciones y tipos
 - 10.5.1.6. Técnicas de realización de vendajes
 - 10.5.1.7. Cuidado y manejo de lesiones cutáneas
 - 10.5.1.8. Limpieza y desinfección de heridas
 - 10.5.1.9. Control de hemorragias

- 10.6. Atención sanitaria por lesiones de calor y frío
 - 10.6.1. Lesiones por calor o frío
 - 10.6.1.1. Quemaduras. Localización. Extensión. Profundidad
 - 10.6.1.2. Golpe de calor
 - 10.6.1.3. Hipertermia
 - 10.6.1.4. Hipotermia
 - 10.6.1.5. Congelación
 - 10.6.1.6. Protocolos de actuación
- 10.7. Atención sanitaria por electricidad
 - 10.7.1. Lesiones por electricidad
 - 10.7.1.1. Factores determinantes de la lesión eléctrica
 - 10.7.1.2. Mecanismos de lesión
 - 10.7.1.3. Alteraciones patológicas según localización
 - 10.7.1.4. Protocolos de actuación en electrocución
- 10.8. Atención sanitaria por radiación
 - 10.8.1. Lesiones por radiaciones
 - 10.8.1.1. Contaminación
 - 10.8.1.2. Incorporación
 - 10.8.1.3. Irradiación
 - 10.8.1.4. Medidas de protección
 - 10.8.1.5. Técnicas de descontaminación
- 10.9. Atención sanitaria en lesiones por agentes químicos
 - 10.9.1. Tipos de agentes químicos
 - 10.9.1.1. Vías de entrada y lesiones
 - 10.9.1.2. Evaluación del paciente intoxicado
 - 10.9.1.3. Actuaciones según el tóxico y la vía de entrada. Antídotos
 - 10.9.1.4. Instituto Nacional de Toxicología
 - 10.9.1.5. Intoxicaciones por alcohol y drogas de consumo: Signos y síntomas. Actuaciones de urgencia ante la sobredosis de alcohol y drogas
 - 10.9.1.6. Actuaciones de urgencia inmediata según la vía de entrada cuando se desconoce el tóxico
 - 10.9.1.7. Actuaciones de urgencia inmediata según el tóxico y la vía de entrada
 - 10.9.1.8. Intoxicaciones por gases tóxicos
- 10.10. Atención sanitaria en lesiones por agentes biológicos
 - 10.10.1. Tipos de agentes biológicos
 - 10.10.1.1. Vías de transmisión y lesiones
 - 10.10.1.2. Técnicas de descontaminación y equipos de desinfección
 - 10.10.1.3. Medidas de prevención y aislamiento en enfermedades infectocontagiosas
 - 10.10.1.4. Mordeduras y picaduras. Protocolo de actuación
- 10.11. Atención sanitaria ante patología orgánica de urgencia
 - 10.11.1. Trastornos cardiovasculares de urgencia: Cardiopatía isquémica, insuficiencia cardíaca
 - 10.11.2. Protocolos de actuación ante patología cardiovascular de urgencia
 - 10.11.3. Patología respiratoria de urgencia: EPOC (Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica), asma bronquial
 - 10.11.4. Protocolos de actuación ante patología respiratoria de urgencia
 - 10.11.5. Alteraciones neurológicas de urgencia: AVC (Accidente Vascular Cerebral), convulsiones, coma
 - 10.11.6. Protocolos de actuación ante urgencias metabólicas
- 10.12. Atención sanitaria ante patología psiquiátrica de urgencia
 - 10.12.1. Identificación de riesgo: Autolisis y agresión física a terceros
 - 10.12.2. Pautas de actuación en caso de maltrato, violencia de género
 - 10.12.3. Agresión sexual
 - 10.12.4. Protocolo de actuación en urgencias psiquiátricas
 - 10.12.5. Pautas de traslado del paciente agitado y violento
 - 10.12.6. Medidas de precaución y autoprotección

- 10.13. Actuación inicial en el parto inminente
 - 10.13.1. Urgencias obstétricas
 - 10.13.2. Signos y síntomas de parto inminente
 - 10.13.3. Fases del parto
 - 10.13.4. Complicaciones
 - 10.13.5. Maniobras de soporte al parto
 - 10.13.6. Atención al neonato y a la madre
 - 10.13.7. Normas de higiene y prevención de infecciones

Módulo 11. Evaluación y Traslado de Pacientes (250 horas)

- 11.1. Situaciones de emergencia, materiales, protección y riesgos. Técnicas de descarceración
 - 11.1.1. Situaciones de emergencia, evaluación de riesgos y zona de actuación
 - 11.1.1.1. Situaciones de emergencia, evaluación de riesgos y zona de actuación
 - 11.1.1.2. Técnicas de protección de la zona con el vehículo asistencial
 - 11.1.1.3. Material para generar un entorno seguro en la asistencia
 - 11.1.1.4. Técnicas de situación, señalización y balizamiento
 - 11.1.1.4.1. Estacionamiento del vehículo
 - 11.1.1.4.2. Procedimientos de señalización y balizamiento: Cintas, conos y cartelizaciones
 - 11.1.1.4.3. Perímetros interno, de asistencia y de seguridad
 - 11.1.1.4.4. Técnicas de situación, señalización y balizamiento en situaciones especiales: Incendios, accidentes de mercancías peligrosas, accidentes eléctricos
 - 11.1.1.5. Procedimientos ante riesgos NRBQ (Nuclear, Radioactivo, Biológico y Químico)
 - 11.1.1.5.1. Organización de la asistencia sanitaria
 - 11.1.1.5.2. Descontaminación. Métodos
 - 11.1.1.5.3. Normas de seguridad en las áreas de riesgo NRBQ
 - 11.1.1.6. Identificación de los riesgos de la actividad profesional
 - 11.1.1.7. Aplicaciones de medidas de autoprotección personal
 - 11.1.1.8. Equipos de protección individual
 - 11.1.2. Técnicas de protección de la zona con el vehículo asistencial
 - 11.1.3. Material para generar un entorno seguro en la asistencia
 - 11.1.4. Técnicas de situación, señalización y balizamiento
 - 11.1.4.1. Estacionamiento del vehículo
 - 11.1.4.2. Procedimientos de señalización y balizamiento: Cintas, conos y cartelizaciones
 - 11.1.4.3. Perímetros interno, de asistencia y de seguridad
 - 11.1.4.4. Técnicas de situación, señalización y balizamiento en situaciones especiales: Incendios, accidentes de mercancías peligrosas, accidentes eléctricos
 - 11.1.5. Procedimientos ante riesgos NRBQ (Nuclear, Radioactivo, Biológico y Químico)
 - 11.1.5.1. Organización de la asistencia sanitaria
 - 11.1.5.2. Descontaminación. Métodos
 - 11.1.5.3. Normas de seguridad en las áreas de riesgo NRBQ
 - 11.1.6. Identificación de los riesgos de la actividad profesional
 - 11.1.7. Aplicaciones de medidas de autoprotección personal
 - 11.1.8. Equipos de protección individual
- 11.2. Ergonomía y mecánica corporal
 - 11.2.1. Ergonomía y mecánica corporal
 - 11.2.1.1. Fundamentos de la ergonomía y mecánica corporal
 - 11.2.1.2. Estructuras óseas y musculares implicadas en el levantamiento de cargas
 - 11.2.1.3. Biomecánica de la columna vertebral y sus elementos principales
 - 11.2.1.4. Técnicas de levantamiento y transporte de cargas
 - 11.2.1.5. Ejercicios de flexibilización y potenciación muscular para prevención de lesiones
- 11.3. Procedimiento de movilización de pacientes
 - 11.3.1. Movilización de pacientes
 - 11.3.1.1. Indicación de técnicas de movilización urgente
 - 11.3.1.2. Material de movilización
 - 11.3.1.3. Técnicas de movilización urgente sin material, en situación de riesgo
 - 11.3.1.4. Técnicas de movilización con material
 - 11.3.1.5. Transferencia de un paciente de una camilla a otra
- 11.4. Procedimiento de inmovilización de pacientes
 - 11.4.1. Fundamentos de actuación ante las fracturas
 - 11.4.1.1. Indicación de técnicas de inmovilización
 - 11.4.1.2. Material de inmovilización
 - 11.4.1.3. Técnicas generales de inmovilización
 - 11.4.1.4. Técnicas de inmovilización con medios de fortuna
- 11.1.9. Técnicas de descarceración
 - 11.1.9.1. Material de descarceración
 - 11.1.9.2. Técnicas de descarceración con medios de fortuna
 - 11.1.9.3. Material del rescate
 - 11.1.9.4. Técnicas básicas de rescate
 - 11.1.9.5. Técnicas de estabilización del vehículo accidentado
 - 11.1.9.6. Medidas de seguridad
 - 11.1.9.7. Procedimientos de actuación conjunta con otros servicios de seguridad (Cuerpos de Seguridad del Estado, Bomberos, Protección Civil)

- 11.5. Fisiopatología del transporte sanitario
 - 11.5.1. Fisiopatología del transporte sanitario
 - 11.5.1.1. Concepto y fundamento de la fisiopatología del transporte sanitario. Factores que determinan cambios fisiológicos
 - 11.5.1.2. Efectos de las variaciones de la velocidad: Aceleración- desaceleración
 - 11.5.2. Efectos de las vibraciones, ruidos, temperatura, etc
 - 11.5.3. Posición del paciente en la camilla según su patología
 - 11.5.4. Conducción del vehículo según la patología
 - 11.5.5. Medidas de confort y seguridad en el traslado
- 11.6. Conducción y seguridad vial I. Conceptos básicos y normativa reguladora
 - 11.6.1. Conceptos básicos
 - 11.6.2. Normativa reguladora
 - 11.6.3. Normativa específica para vehículos prioritarios
- 11.7. Conducción y seguridad vial II. Técnicas de conducción. Señales acústicas y luminosas. Toma de decisiones
 - 11.7.1. Técnicas de conducción de vehículos prioritarios
 - 11.7.2. Técnicas de conducción en situaciones climatológicas adversas
 - 11.7.3. Técnicas de conducción ante problemas mecánicos
 - 11.7.4. Toma de decisiones y priorización para el establecimiento de la mejor ruta y conducción para el traslado
 - 11.7.5. Señales acústicas y luminosas
- 11.8. Sistema Nacional de Salud
 - 11.8.1. Sistema Nacional de Salud
 - 11.8.2. Servicio Madrileño de Salud. Mapa Sanitario de la Comunidad de Madrid
- 11.9. Transferencias del paciente. Concepto, funciones y documentación
 - 11.9.1. Concepto y objetivo de la transferencia de pacientes
 - 11.9.2. Transferencia verbal y documentada
 - 11.9.3. Datos de la actuación operativos y de filiación del paciente
 - 11.9.4. Tipos de informes de asistencia de transporte sanitario
 - 11.9.5. Documentación asistencial y no asistencial con relevancia legal
 - 11.9.6. Codificación de síntomas y signos según la Clasificación Internacional de Enfermedades
 - 11.9.7. Área de urgencia. Triage hospitalario
 - 11.9.8. Funciones del profesional
 - 11.9.9. Responsabilidad legal
 - 11.9.10. Documentación asistencial y no asistencial con relevancia legal
- 11.10. Transferencia del paciente en salud mental
 - 11.10.1. Características del traslado en salud mental
- 11.11. Recursos sanitarios hospitalarios y extrahospitalarios ordinarios
 - 11.11.1. Recursos sanitarios hospitalarios ordinarios
 - 11.11.1.1. Hospitales públicos y concertados
 - 11.11.1.2. Servicio de urgencia
 - 11.11.2. Recursos sanitarios extrahospitalarios ordinarios
 - 11.11.2.1. Red de Atención Primaria
 - 11.11.2.2. Red de Transporte Sanitario Urgente
 - 11.11.2.3. Unidades móviles de emergencia terrestre y aérea (UME/HeI)
 - 11.11.2.4. Unidades móviles de vigilancia intensiva (UVIs)
 - 11.11.2.5. Unidades de soporte vital básico (USVB)
 - 11.11.2.6. Ambulancias convencionales (AC)
- 11.12. Red de transporte sanitario no urgente
 - 11.12.1. Red de Transporte Sanitario No Urgente: Ambulancias convencionales
- 11.13. Recursos sanitarios extraordinarios
 - 11.13.1. Recursos sanitarios extraordinarios
 - 11.13.1.1. Ambulancias convencionales de otras entidades
 - 11.13.1.2. Cruz Roja
 - 11.13.1.3. Ayuntamiento
 - 11.13.1.4. Ejército
 - 11.13.1.5. Bomberos
 - 11.13.1.6. Hospitales privados
 - 11.13.1.7. Otros

Módulo 12. Logística Sanitaria en Emergencias (200 horas)

- 12.1. Organización del despliegue ante catástrofes
 - 12.1.1. Análisis de la medicina de catástrofe
 - 12.1.2. Modelos de sistemas de emergencias médicas. Objetivos y estructuras. Modelo angloamericano. Modelo español
 - 12.1.3. Planes logísticos
 - 12.1.4. Posibles escenarios de emergencias colectivas, antecedentes y evaluación de resultados en anteriores catástrofes
 - 12.1.5. Logísticas de transportes, de abastecimiento y de distribución de recursos
 - 12.1.6. Logística de comunicación y personal
 - 12.1.7. Coordinación sanitaria en situaciones de crisis
 - 12.1.8. Reconocimiento del escenario: Fases de alarma y aproximación
 - 12.1.9. Sectorización asistencial. Características de la sectorización. Límites de cada sector asistencial. Funciones
 - 12.1.10. Recursos personales y materiales en las áreas de trabajo
 - 12.1.11. Factores para la elección del lugar del despliegue
 - 12.1.12. Organización hospitalaria ante catástrofes
 - 12.1.13. Características y despliegues de campamentos
- 12.2. Los Sistemas de Protección Civil y la ayuda humanitaria
 - 12.2.1. Los sistemas de Protección Civil. Principios y funciones. Ámbitos de actuación. Normativa legal
 - 12.2.2. Sistemas de protección civil en el mundo
 - 12.2.3. Ayuda humanitaria: Principios y procedimientos e instituciones internacionales
- 12.3. Emergencias sanitarias. Tipos, efecto, cadena de mando, recomendaciones de la OMS
 - 12.3.1. Cadena de mando
 - 12.3.2. Emergencias sanitarias y catástrofes. Tipos y efectos
 - 12.3.3. Evaluación de necesidades logísticas y suministros
 - 12.3.4. Estructuras sanitarias eventuales
 - 12.3.5. Características generales. Dotación general según emergencia o catástrofe y lugar de ubicación
 - 12.3.6. Recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud
- 12.4. Gestión del material sanitario y logístico ante catástrofes
 - 12.4.1. Material sanitario de primera intervención. Relación y organización del material
 - 12.4.2. Material logístico. Relación y organización del material
 - 12.4.3. El abastecimiento. Fuentes y preparación de envíos. Contenedores
 - 12.4.4. Dotación por área geográfica
 - 12.4.5. Transporte de material y distribución
- 12.5. Gestión del combustible, agua y víveres en zonas de catástrofes
 - 12.5.1. Gestión del combustible
 - 12.5.2. Gestión del agua. Potabilización. Sistemas de suministros
 - 12.5.3. Gestión de víveres. Alimentos. Ropa. Material para la higiene. Material sanitario
 - 12.5.4. Organización de la distribución. Reparto. Gestión de raciones
- 12.6. Eliminación y tratamiento de residuos en la zona de catástrofe
 - 12.6.1. Tipos de residuos. Eliminación y tratamiento de residuos
- 12.7. Desinfección, desinsectación y desratización en zonas de catástrofe. Custodia y conservación de cadáveres
 - 12.7.1. Desinfección, desinsectación y desratización. Productos químicos a utilizar. Técnicas de empleo
 - 12.7.2. Custodia y conservación de cadáveres y restos humanos
- 12.8. Redes de comunicación y procedimientos de coordinación ante emergencias
 - 12.8.1. Redes integradas de comunicaciones sanitarias
 - 12.8.2. Procedimientos de coordinación en el centro receptor
 - 12.8.3. Procedimientos de coordinación en el área de crisis
 - 12.8.4. Estructura del área de crisis. Unidad de mando
 - 12.8.5. Comunicación entre operarios en el área de crisis y con centros de coordinación
- 12.9. Funcionamiento de medios de comunicación y protocolos de uso
 - 12.9.1. Lenguaje y normas de comunicación: Lenguaje radiotelefónico, lenguaje internacional (INTERCO), códigos indicativos y códigos sanitarios
 - 12.9.2. Composición y funcionamiento de emisoras, estaciones y radios
 - 12.9.3. Composición y funcionamiento de telefonía móvil y vía satélite
 - 12.9.4. Protocolos de actuación con los medios de comunicación

- 12.10. Evacuación de las víctimas
 - 12.10.1. Modalidades de evacuación
 - 12.10.2. Norias de evacuación. Tipos de norias
 - 12.10.3. Recursos personales y materiales. Coordinación
 - 12.10.4. Utilización de las UVIs móviles en situaciones de catástrofe
 - 12.10.5. Puesto de carga de ambulancias (PCAMB)
 - 12.10.6. Otros medios de transporte
 - 12.10.7. Registro de datos para la dispersión hospitalaria de heridos

Módulo 13. Inglés Profesional para Grado Medio (50 horas)

- 13.1. *The human body*
 - 13.1.1. *In this lesson we will learn*
 - 13.1.2. *Parts of the body*
 - 13.1.3. *Anatomy*
 - 13.1.4. *Verbs related to parts of the body*
- 13.2. *Feeling sick. At the doctor*
 - 13.2.1. *In this lesson we will learn*
 - 13.2.2. *Vocabulary related to medical appointments*
 - 13.2.3. *Verbs related to diseases and medical appointments*
 - 13.2.4. *Participles*
- 13.3. *Let's go to the doctor*
 - 13.3.1. *In this lesson, we will learn*
 - 13.3.2. *New vocabulary*
 - 13.3.3. *Grammar related to verbs in the Present Simple*
 - 13.3.4. *To talk about how we feel about our age*
- 13.4. *Prevention. Exercise and nutrition*
 - 13.4.1. *In this lesson we will learn*
 - 13.4.2. *Vocabulary, verbs and expressions related to nutrition*

Módulo 14. Itinerario personal para la empleabilidad II (70 horas)

- 14.1. Optimizando la Empleabilidad
 - 14.1.1. Las habilidades sociolaborales
 - 14.1.2. Habilidades de autonomía personal para la inserción sociolaboral
 - 14.1.3. Conocimiento del entorno social y la comunidad
 - 14.1.4. Gestión y organización del tiempo
 - 14.1.5. Autogobierno
 - 14.1.6. Habilidades sociales para la inserción sociolaboral
 - 14.1.7. Habilidades básicas de interacción social
 - 14.1.8. Habilidades de conversación
 - 14.1.9. Habilidades de cordialidad y cooperación
 - 14.1.10. Habilidades de autoafirmación / asertividad
 - 14.1.11. Habilidades emocionales / inteligencia emocional
 - 14.1.12. Habilidades laborales
 - 14.1.13. Habilidades profesionales específicas de cada empleo
 - 14.1.14. Normas de comportamiento en el puesto de trabajo
 - 14.1.15. Habilidades relacionadas con el trabajo / competencias transversales
- 14.2. La iniciativa emprendedora y la empresa
 - 14.2.1. El espíritu emprendedor
 - 14.2.2. El empresario
 - 14.2.3. Evolución histórica de la figura del empresario
 - 14.2.4. Visión actual del empresario
 - 14.2.5. La empresa: su papel en la economía
 - 14.2.6. La empresa como sistema

- 14.3. Creación y puesta en marcha de una empresa
 - 14.3.1. Las personas jurídicas y sus formas
 - 14.3.2. Las sociedades
 - 14.3.2.1. Sociedad no mercantil
 - 14.3.2.2. Sociedad mercantil
 - 14.3.2.3. Cooperativa
 - 14.3.2.4. Franquicia
 - 14.3.3. Trámites para crear una empresa
 - 14.3.4. Trámites previos
 - 14.3.4.1. Certificación negativa de nombre
 - 14.3.4.2. Ingreso del capital en cuenta corriente
 - 14.3.4.3. Elaboración de estatutos y otorgamiento de escrituras al notario
 - 14.3.4.4. Solicitud del número de identificación fiscal (NIF)
 - 14.3.4.5. Pago de impuestos de Transmisiones Patrimoniales y Actos jurídicos documentados
 - 14.3.4.6. Inscripción en el registro mercantil
 - 14.3.5. Trámites para el funcionamiento
 - 14.3.5.1. Trámites ante la Agencia Tributaria
 - 14.3.5.2. Trámites ante el Ayuntamiento
 - 14.3.5.3. Trámites ante la Tesorería General de la Seguridad Social (TGSS)
 - 14.3.5.4. Trámites ante la Dirección Provincial de Trabajo
 - 14.3.5.5. Trámites ante el Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE)
 - 14.3.5.6. Trámites ante otros registros
 - 14.3.6. Crear una empresa por internet
- 14.4. Emprendimiento Corporativo
 - 14.4.1. Dimensiones del emprendimiento corporativo
 - 14.4.1.1. Propiedad organizacional
 - 14.4.2. Fases del emprendimiento corporativo
 - 14.4.2.1. Recopilar y validar ideas de las partes interesadas corporativas
 - 14.4.2.2. Establecer metas y objetivos de innovación empresarial claros
 - 14.4.2.3. Construir equipos de emprendimiento e innovación corporativos
 - 14.4.2.4. Ejecutar la estrategia de innovación corporativa
 - 14.4.2.5. Unirse a un programa de innovación corporativa
 - 14.4.3. Tipos de emprendimiento corporativo
 - 14.4.4. Corporate venturing
 - 14.4.4.1. Renovación organizacional
 - 14.4.4.2. Innovación (orientación empresarial)
 - 14.4.5. Modelos (ejemplos) de emprendimiento corporativo
 - 14.4.5.1. El facilitador (Google)
 - 14.4.5.2. El productor (Cargill)
 - 14.4.5.3. El oportunista (Zimmer)
 - 14.4.5.4. El defensor (DuPont)
- 14.5. Innovación Estratégica
 - 14.5.1. Dimensiones de la estrategia corporativa
 - 14.5.1.1. Proceso de innovación gestionado
 - 14.5.1.2. Alineación estratégica
 - 14.5.1.3. Previsión en la industria Visión cliente consumidor
 - 14.5.1.4. Tecnologías y competencias básicas
 - 14.5.1.5. Preparación organizacional
 - 14.5.1.6. Implementación disciplinada

- 14.5.2. Tipos de innovación estratégica (ejemplos)
 - 14.5.2.1. Proactiva
 - 14.5.2.2. Activa
 - 14.5.2.3. Reactiva
 - 14.5.2.4. Pasiva
 - 14.5.2.5. Innovación estratégica disruptiva
- 14.5.3. Diferencias entre estrategia tradicional e innovación estratégica
- 14.5.4. Pasos para desarrollar una innovación estratégica
 - 14.5.4.1. Determine objetivos y enfoque estratégico de la innovación
 - 14.5.4.2. Conozca su mercado: clientes y competidores
 - 14.5.4.3. Defina su propuesta de valor
 - 14.5.4.4. Evalúe y desarrolle sus capacidades básicas
 - 14.5.4.5. Establezca sus técnicas y sistemas de innovación
- 14.5.5. Strategic innovation framework (SIF)
 - 14.5.5.1. Definición y conceptos fundamentales
 - 14.5.5.2. Modelo del ciclo de vida (Abraham y Knight)
- 14.5.6. Importancia de la innovación estratégica

Módulo 15. Digitalización aplicada a los sectores productivos (30 horas)

- 15.1. Economía circular
 - 15.1.1. Economía circular
 - 15.1.1.1. La economía circular
 - 15.1.1.2. Legislación y estrategias de apoyo a la economía circular
 - 15.1.1.3. Diagramas del sistema de la economía circular

- 15.2. La Cuarta revolución industrial. Principios de la Industria 4.0.
 - 15.2.1. Factores clave de la Cuarta Revolución Industrial
 - 15.2.2. Pilares tecnológicos de la Cuarta Revolución Industrial
 - 15.2.2.1. Big data and analytics
 - 15.2.2.2. Robots autónomos
 - 15.2.2.3. Simulación
 - 15.2.2.4. Sistemas para la integración vertical y horizontal
 - 15.2.2.5. Internet de las cosas industrial (Internet of things, IoT)
 - 15.2.2.6. Ciberseguridad
 - 15.2.2.7. La nube (Cloud Computing)
 - 15.2.2.8. Fabricación aditiva
 - 15.2.2.9. Realidad aumentada
- 15.3. Sistemas basados en cloud/nube
 - 15.3.1. Desarrollo
 - 15.3.1.1. Características
 - 15.3.1.2. ¿Qué es el Cloud Computing?
 - 15.3.1.3. ¿Cuáles son las ventajas del Cloud Computing?
 - 15.3.2. Modelos de implementación
 - 15.3.3. Niveles o capas
 - 15.3.4. Otros modelos de servicios para la nube
- 15.4. Inteligencia Artificial (IA)
 - 15.4.1. Concepto de inteligencia artificial
 - 15.4.2. Tipos de inteligencia artificial
 - 15.4.3. Inteligencia artificial vs. Machine learning
 - 15.4.3.1. Deep learning

- 15.5. Big data
 - 15.5.1. Concepto de Big data y Smalldata
 - 15.5.1.1. ¿Qué es el Big Data
 - 15.5.1.2. ¿Cuál es el objetivo del Big Data?
 - 15.5.1.3. ¿Qué es el Small Data
 - 15.5.2. Las 4 V del Big Data
 - 15.5.3. Analítica predictiva
- 15.6. Proyectos de transformación digital. Aplicaciones de uso
 - 15.6.1. Definición de proyecto 4.0.
 - 15.6.2. Ejemplos de habilitadores digitales en la industria
 - 15.6.2.1. Big Data
 - 15.6.2.2. Machine learning
 - 15.6.2.3. Implantación de robótica colaborativa (cobots)
 - 15.6.2.4. Impresión aditiva 3D
 - 15.6.2.5. IoT
 - 15.6.2.6. Gemelo digital
 - 15.6.2.7. Realidad aumentada

Módulo 16. Sostenibilidad aplicada al sistema productivo (30 horas)

- 16.1. Desarrollo sostenible: Empresa y medio ambiente
 - 16.1.1. Desarrollo sostenible: empresa y medio ambiente
 - 16.1.1.1. Desarrollo sostenible: objetivos y metas
 - 16.1.1.2. La actividad económica y su impacto en el medio ambiente
 - 16.1.1.3. La responsabilidad social de las empresas
- 16.2. Agenda 2030 y Objetivos de desarrollo sostenible
 - 16.2.1. Agenda 2030 y objetivos de desarrollo sostenible
 - 16.2.1.1. La Agenda 2030: antecedentes, proceso de aprobación y contenido
 - 16.2.1.2. Los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) Guía SGD Compass

- 16.3. Economía circular
 - 16.3.1. Economía circular
 - 16.3.1.1. La economía circular
 - 16.3.1.2. Legislación y estrategias de apoyo a la economía circular
 - 16.3.1.3. Diagramas del sistema de la economía circular
- 16.4. Planes directores de eficiencia energética
 - 16.4.1. Planes directores de eficiencia energética
 - 16.4.1.1. Metodología de elaboración de un plan director
 - 16.4.1.2. Modelos de gestión
 - 16.4.1.3. Eficiencia energética dentro de un plan director

Módulo 17. Módulo profesional optativo II (90 horas)

Módulo 18. Proyecto intermodular (50 horas)

Módulo 19. Formación en Centros de trabajo (370 horas)



Titúlate a tu propio ritmo como Técnico Medio en Emergencias Sanitarias y evoluciona hacia la meta profesional que deseas”

05

Formación en Centros de Trabajo (FCT)

TECH Formación Profesional es el único centro educativo que ofrece prácticas garantizadas en las Pruebas Libres para este Grado Medio en Emergencias Sanitarias. Por tanto, estás ante una oportunidad única para desempeñarte en un entorno profesional realista, gracias al cual no solo multiplicarás tus posibilidades de inserción laboral, sino con el que también aprenderás en un centro sociosanitario prestigio y con el acompañamiento de profesionales de gran reputación internacional.

Asimismo, y en su máxima de ofrecer una capacitación de calidad global, TECH ha seleccionado las mejores instituciones sanitarias donde realizar las prácticas. En ellas tendrás a tu alcance la tecnología clínica más innovadora y participarás en la aplicación de técnicas y protocolos terapéuticos avanzados. Gracias a ello, vivirás una experiencia inmersiva, rigurosa y única donde ahondarás de manera dinámica en actividades tanto básicas como avanzadas en el área de Emergencias Sanitarias. Con todo esto, adquirirás competencias útiles, innovadoras e indispensables para asumir todos los retos profesionales de este campo, colocándote como un activo de gran valor en el panorama laboral.

Aunque estas prácticas garantizadas son voluntarias e independientes a las exigidas por cada Comunidad Autónoma, enriquecerán tu andadura académica y te proporcionarán una formación superior al resto de programas convencionales de preparación de Pruebas Libres, aumentando tus posibilidades de éxito. Además, no solo estarás preparándote para disfrutar de un futuro laboral brillante, sino que estarás enriqueciendo tu red de contactos rodeándote de los profesionales más valorados del sector. Una oportunidad de crecimiento y consolidación única que solo TECH Formación Profesional podría ofrecerte.



Las prácticas tienen las siguientes características:



Se cursan una vez superados el resto de los módulos profesionales realizados en el centro educativo



La duración del periodo de prácticas del ciclo formativo será de 370 horas



Podrás hacer las prácticas en un centro de tu Comunidad Autónoma



TECH tiene convenios de prácticas con las empresas líderes del sector sanitario



TECH es el único centro de Formación Profesional que incluye prácticas presenciales para la modalidad de Pruebas Libres. Matricúlate ahora e impulsa tu carrera con un enfoque teórico-práctico global en Emergencias Sanitarias”

06

¿Dónde podré realizar la Formación en Centros de Trabajo?

TECH tiene una amplísima red de convenios con centros especializados dentro del territorio español. Estas empresas son escogidas por sus recursos humanos altamente capacitados y su uso de la tecnología más avanzada. Gracias a esas entidades, contarás con otra perspectiva del desarrollo profesional ya que adquirirás habilidades de un modo directo y bajo la supervisión de especialistas con dilatada experiencia. Una iniciativa que te permitirá estar preparado y enfrentar con eficiencia cualquier desafío dentro del ámbito laboral relacionado con las Emergencias Sanitarias.

“

No dejes pasar la oportunidad de completar este Ciclo de Grado Medio (Pruebas Libres) en una institución equipada con la última aparatología y con un distinguido equipo de expertos”





¿Dónde podré realizar la Formación en Centros | 35 de Trabajo? **tech**

En particular, para esta Formación en Centros de Trabajo, están disponibles las siguientes instituciones:



Ambulancias Atlántida

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: C. Secoya, 31, 4º1, Carabanchel,
28044 Madrid

Asistencia facultativa de médicos y enfermeros,
tanto en traslados en ambulancia o UVI Móvil
como en servicios de escolta médica

07

Requisitos de Acceso

Serán aptos para matricularse en el Ciclo Formativo de Grado Medio en Emergencias Sanitarias (Pruebas Libres) los alumnos que tengan 18 años y, además, cumplan con al menos uno de los siguientes requisitos:

- ♦ Estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o de un nivel académico superior
- ♦ Estar en posesión de un Título Profesional Básico (Formación Profesional Básica)
- ♦ Estar en posesión de un título de Técnico o de Técnico Auxiliar o equivalente a efectos académicos
- ♦ Haber superado el segundo curso del Bachillerato Unificado y Polivalente (BUP)
- ♦ Haber superado la prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años (la superación de las pruebas de acceso a la Universidad para mayores de 40 y 45 años no es un requisito válido para acceder a FP)
- ♦ Haber superado la prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio (se requerirá tener, al menos, diecisiete años, cumplidos en el año de realización de la prueba)





“

Este es el mejor momento para iniciar tu formación, no esperes más y realiza tu solicitud”

08

Realización de las pruebas libres

Las pruebas que conducen a la obtención del título oficial de Grado Medio son competencia de las Comunidades Autónomas. Cada una de ellas organiza y gestiona las Pruebas Libres, además de decidir qué títulos pueden obtenerse mediante este formato.

Asimismo, las Comunidades Autónomas decidirán qué títulos se ofertan a partir de este sistema en cada convocatoria, y es suya la potestad para escoger las fechas y la localización para la realización de las pruebas. No obstante, tú no tendrás que ocuparte del seguimiento de esta información, nuestros tutores te mantendrán al tanto de todas las convocatorias.

Los exámenes se adaptarán a cada título de Grado Medio, llevando a cabo pruebas teóricas y/o prácticas para cada uno de los módulos profesionales que lo componen. Una vez te hayas examinado de cada uno de los módulos, deberás realizar, en un centro acreditado, el módulo de Formación en Centros de Trabajo. Tras esto, podrás obtener tu titulación.



¿Qué requisitos son necesarios para las pruebas libres?

- ♦ Para el título de Técnico (Grado Medio): Tener 18 años
- ♦ Para el título de Técnico Superior (Grado Superior): Tener 20 años o 19 años y estar en posesión del título de Técnico

1. Uno de los requisitos de acceso de la titulación para la que realizas las pruebas libres:

Ciclos de Grado Medio

- ♦ Tener alguno de los siguientes títulos:
 - Título de **ESO**
 - Título Profesional Básico (Formación Profesional de Grado Básico)
 - Título de Técnico/a o de Técnico/a Auxiliar o equivalente
 - 2º curso del BUP
 - Prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio
 - Prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años

Ciclos de Grado Superior

- ♦ Tener alguno de los siguientes títulos:
 - Título de Bachiller
 - Título de Técnico/a (Formación Profesional de Grado Medio)
 - Título de Técnico/a Superior, Técnico Especialista o equivalente
 - Técnico o Técnica de Artes Plásticas y Diseño
 - Titulación Universitaria o equivalente

¿Quién convoca las pruebas libres, cada cuánto tiempo y qué ciclos o módulos profesionales?

Las pruebas libres para la obtención del título oficial de Técnico o Técnico Superior son convocadas por las diferentes CCAA ya que son las autoridades competentes en educación.

La mayoría de las CCAA realizan convocatorias de pruebas libres todos los años. Aunque si consultamos las últimas convocatorias podremos ver que no todas convocan todos los años y no todas convocan todos los ciclos.



Prepárate para superar la Prueba Libre de forma cómoda, sin horarios. Empleando la mejor metodología de aprendizaje online, que te permitirá aprovechar cada minuto invertido, y con la que obtendrás tu título de Grado Superior rápidamente”

¿Cuál es el procedimiento completo de las pruebas libres?

Estas son FASES del proceso (que puede variar según convocatoria y/o CCAA):

1. Convocatoria: se publica la convocatoria del año con toda la información

1.1. Oferta: se publican todos las titulaciones y módulos profesionales convocados

2. Solicitudes: se abre plazo de inscripción. Deberás presentar tu solicitud

3. Lista de admitidos: deberás consultar la lista de admitidos

3.1. Alegaciones

3.2. Listado definitivo

4. Realización de las pruebas

5. Publicación de las calificaciones

5.1. Si has aprobado todos los módulos profesionales:

5.1.1. Realizarás el módulo **FCT y Proyecto** (si es un ciclo superior)

5.2. Solicitud del título

En Tech nuestros tutores te ayudarán a tomar esa decisión en función de tus progresos.

A tener en cuenta

- Cada año podrás examinarte de todos los módulos profesionales del ciclo o de los que tu desees, es decir, puedes matricularte por módulos de forma independiente
- Durante el mismo año académico puedes matricularte en diferentes CCAA siempre que sea en diferentes módulos, tendrá una oportunidad anual para cada módulo y podrás que podrás elegir en función de las fechas
- Podrá examinarte en la CCAA que elijas sin necesidad de residir en ella

En Tech te ayudaremos a diseñar tu plan de exámenes para obtener los mejores resultados posibles.

Límite de convocatorias

No existen límite de convocatorias en las pruebas libres. Podrás matricularte para realizar el examen de cada módulo las veces que necesites.

Además, si has cursado FP y has agotado las convocatorias oficiales en algún módulo puedes presentarte a las pruebas libres de ese módulo para superarlo y obtener tu título oficial.

¿Cuándo se convocan las pruebas libres?

Cada Comunidad autónoma realiza una convocatoria de pruebas libres una vez al año, en esta convocatoria se publican la oferta de pruebas libres para la misma, es decir, de que ciclos te puedes examinar.

La mayoría de las CCAA suelen convocar en durante el mes de marzo, aunque si consultamos las convocatorias más recientes nos encontraremos con otros periodos como enero, abril, septiembre, octubre o noviembre.

¿Cuándo se realizarán las pruebas libres?

Cada Comunidad autónoma en su convocatoria anual publica las fechas de realización de las pruebas libres. Debe haber un plazo suficiente entre la solicitud, la lista de admitidos provisionales, la lista de admitidos definitivos y la realización de las pruebas.

Acto de Presentación

Algunas CCAA realizan un acto de presentación previo a las pruebas que puede ser telemático mediante certificado digital o presencial si no dispones de certificado digital.

¿Dónde se realizan las pruebas?

Cada Comunidad autónoma en su convocatoria anual publica los centros docentes públicos donde se realizarán las pruebas.

Dependiendo de cada CCAA, en algunos casos, solo cuando existan varios centros para el mismo ciclo, tú puedes elegir el centro de examen en la misma solicitud de inscripción y en otros es la administración competente quien decide en qué centro se examinan los candidatos que aparecerán en la lista de admitidos.

¿Cómo es la estructura de los exámenes?

Son exámenes presenciales, en alguna comunidad puede haber uno o dos exámenes por módulo y se realizan durante varios días.

En algún caso cuando hay dos exámenes por módulo el primer ejercicio puede ser selectivo y antes de la realización del segundo se publicarán los resultados del primero con un plazo que puede variar entre dos y cinco días para la realización del segundo.

En cada convocatoria encontraras todos los detalles.

En Tech te informaremos de la estructura de exámenes de la convocatoria que tú elijas.

Acompañamiento personalizado

TECH es el único centro de Formación Profesional que incluye un acompañamiento personalizado durante la realización de las Pruebas Libres. Todo ello con el objetivo de guiarte durante todo el proceso, proveerte de información certera en cada paso y ayudarte ante cualquier duda que pueda surgir. Este acompañamiento iniciará desde que formalices tu matrícula y se extenderá hasta la realización de los exámenes.



Contarás con la tutorización de profesionales especialistas quienes resolverán tus dudas y eliminarán los obstáculos que puedan surgir en tu aprendizaje”

Fase 1: Estudio online

Mientras estudias los módulos teóricos del programa contarás con el acompañamiento de tutores especializados quienes resolverán cualquier duda que pueda surgir no solo en términos de contenido, sino también de procedimientos, inscripciones y otros trámites administrativos. Esto te será de gran ayuda pues te servirá como impulso para acelerar el proceso de aprendizaje, estando listo para obtener el título de Técnico de Emergencias Sanitarias en poco más de un año.

Fase 2: Acompañamiento presencial durante la realización del examen

El día del examen serás bienvenido y acompañado por un miembro de nuestro claustro quien te apoyará, resolverá dudas y guiará en el proceso. Primeramente, serás recibido por este tutor en la ciudad donde hayas decidido hacer la prueba y, en una segunda instancia, esta persona te acompañará hasta la sede del examen, aclarando cualquier cuestión que pudiera surgir y ofreciéndote apoyo extra. Un acompañamiento único, certero y que trasciende del plano online, acercando a las personas y ofreciendo nuevas posibilidades de contacto.



Alexis Flores

Técnico auxiliar de Emergencias Sanitarias

“Gracias a este método de estudio aplicado por TECH pude completar mi meta profesional. Los constantes compromisos me imposibilitaban realizar la capacitación presencial, pero con la facilidad del estudio 100% online pude superar las horas de estudio necesarias y adquirir el conocimiento requerido para desempeñarme en la demandada área de Emergencias Sanitarias. Sin duda, lo recomiendo para todas aquellas personas que quieren evolucionar en su desempeño y titularse de forma oficial, realizando las Pruebas Libres de acuerdo a su propio ritmo”

10

Metodología de estudio

TECH Formación Profesional combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH FP te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

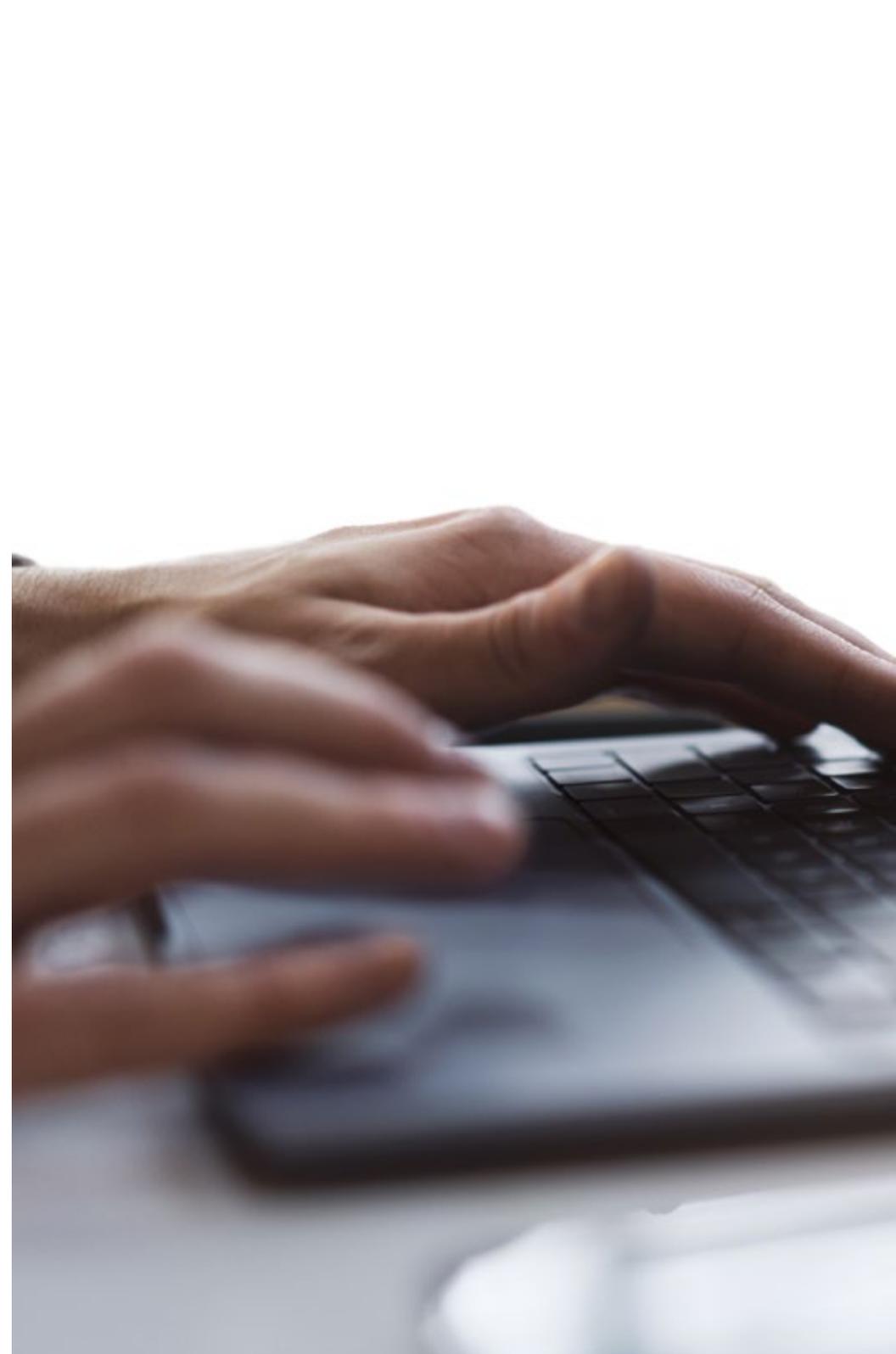
En la metodología de estudios de TECH Formación Profesional el alumno es el protagonista absoluto.

Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios orientados a las necesidades del entorno profesional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno profesional. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología de aprendizaje mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH Formación Profesional.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

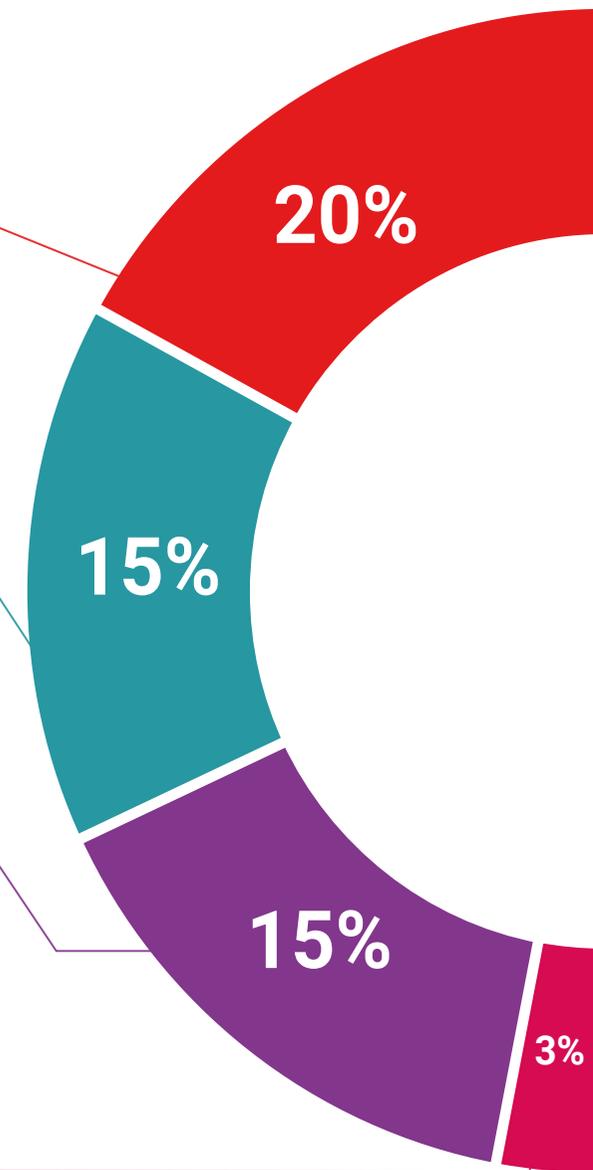
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

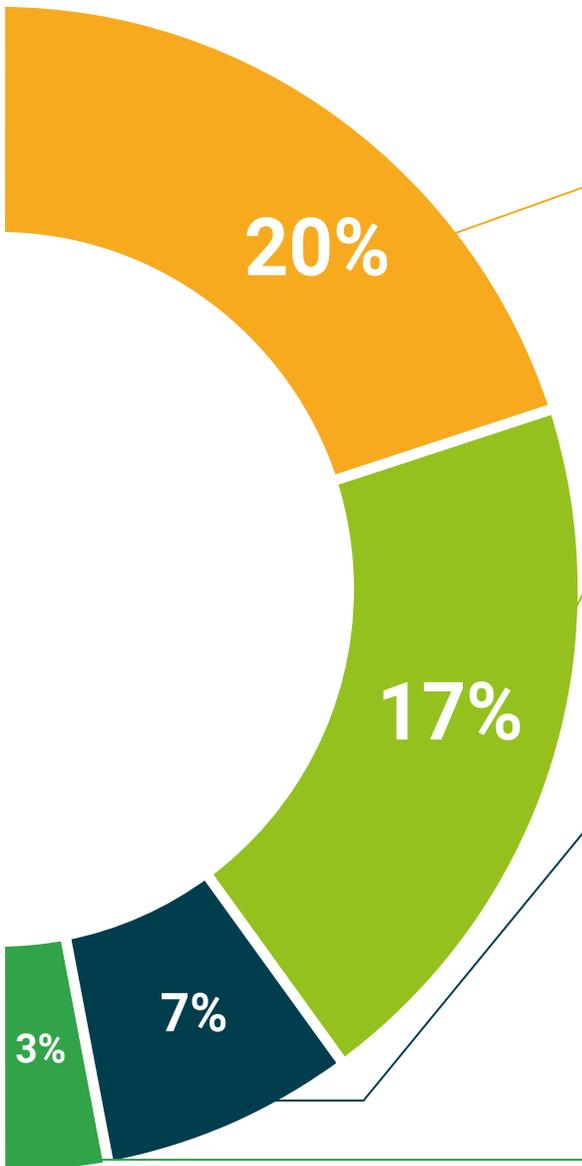
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



11

Titulación

Este programa te preparará para enfrentarte a las Pruebas Libres del Ciclo de Grado Medio que ofrece la Administración Pública, de forma anual, para acceder al título de Técnico en Emergencias Sanitarias.

Además de la capacitación más rigurosa y actualizada en Técnico en Emergencias Sanitarias, tras la consecución del programa y la superación de sus evaluaciones, TECH Formación Profesional te emitirá un certificado académico de alto valor curricular por los conocimientos adquiridos.

Este programa te dará la oportunidad de prepararte para la realización del examen oficial, y a la vez te permitirá acceder a los materiales del Ciclo de Grado Medio oficial, ampliando tu experiencia y conocimientos y mejorando tu currículum.

Título: **Curso en Emergencias Sanitarias**

Modalidad: **Online**

Horas: **2.000**

Duración: **2 años**





Ciclo de Grado Medio
(Pruebas Libres)
Emergencias Sanitarias

Modalidad: Online

Titulación: TECH Formación Profesional

Duración: 2 años

Horas: 2.000

Ciclo de Grado Medio
(Pruebas Libres)
Emergencias Sanitarias

