

Ciclo de Grado Medio Oficial Emergencias Sanitarias





Ciclo de Grado Medio Oficial Emergencias Sanitarias

Familia: Sanidad

Modalidad: Online

Duración: 2.000 horas

Titulación: Técnico en Emergencias Sanitarias

Acceso web: www.techtitute.com/sanidad/grado-medio-fp/grado-medio-emergencias-sanitarias

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

¿Qué aprenderé a hacer?

pág. 6

03

Salidas laborales

pág. 8

04

Plan de formación

pág. 10

05

Fase de Formación
en Empresa (FFE)

pág. 32

06

¿Dónde podré realizar
la Fase de Formación
en Empresa (FFE)?

pág. 34

07

Requisitos de Acceso

pág. 36

08

Convalidaciones

pág. 38

09

Idiomas Gratuitos

pág. 40

10

Metodología de estudio

pág. 42

11

Tutorías

pág. 52

12

Evaluación y exámenes

pág. 54

13

Titulación

pág. 56

01

Presentación

Una de las funciones primarias y esenciales en el ámbito sanitario es la labor del Técnico de Emergencias Sanitarias. Este es el primer contacto con la situación de emergencia, bien sea por Teleasistencia o *in situ* que se encarga de brindar la atención de primeros auxilios que el paciente necesita, por lo que se debe contar con cualidades específicas tanto personales como profesionales. Por eso, TECH pone a tu disposición este programa de titulación oficial en Emergencias Sanitarias para que puedas acceder a un puesto de trabajo de forma rápida y con todas las garantías, bien sea como Conductor de Transporte Sanitario, Técnico de Emergencias Sanitarias, Operador de Teleasistencia o Técnico de Centros de Coordinación de Urgencias y Emergencias. Gracias a su contenido disponible de forma 100% online, la orientación de los docentes expertos y la enseñanza práctica en un escenario real, desarrollarás todas las cualidades que esta importante labor requiere.

“

Al matricularte en este Ciclo de Grado Medio Oficial podrás acceder a múltiples oportunidades laborales en el sector Sanitario con las competencias del Técnico en Emergencias Sanitarias”





Son muchas las situaciones de emergencia que suceden a diario, por eso el perfil del Técnico en Emergencias Sanitarias es ampliamente demandado, ya que se encarga de prestar los servicios iniciales al paciente antes de su llegada al centro hospitalario. Este trabajo requiere rapidez, valor, serenidad, determinación y sentido común para poder identificar los peligros en la escena, determinar las características del servicio y tomar las decisiones más acertadas.

Por esa razón, con este Ciclo Grado Medio en Emergencias Sanitarias adquirirás las competencias requeridas para desenvolverte en dicho sector con éxito. Podrás identificar cuáles son los afectados que requieran de una atención más inmediata y de un traslado urgente, cuáles son las posibles heridas que tenga el afectado y cuáles necesitan de una intervención médica especializada. Además, de determinar si hay otros afectados en la escena que requieran de ayuda o cuál es la atención tanto física como psicológica que requieren.

Aprenderás a realizar la evacuación y traslado de pacientes en una situación de emergencia, coordinar la asistencia necesaria desde la teleemergencia y derivar a los equipos encargados de la atención requerida en cada caso, entre otras muchas funciones que comprobarás en las 370 horas de práctica.

Una oportunidad única de cumplir con tu meta profesional de forma mucho más cómoda, gracias a la metodología educativa implementada por TECH, que te permitirá gestionar tu tiempo y organizar las actividades de aprendizaje de acuerdo a tu agenda diaria. Para ello, desde cualquier dispositivo entrarás al Campus Virtual más dinámico e intuitivo desde cualquier dispositivo, para consultar en línea o descargar el material de estudio y así tener una biblioteca de contenido disponible para ti.

02

¿Qué aprenderé a hacer?

Cursando este Ciclo de Grado Medio Oficial aumentarás tus competencias y habilidades en el sector sanitario. Así, serás capaz de:

01

Evacuar al paciente o víctima utilizando las técnicas de movilización e inmovilización y adecuando la conducción a las condiciones del mismo, para realizar un traslado seguro al centro sanitario de referencia

02

Aplicar técnicas de soporte vital básico ventilatorio y circulatorio en situación de compromiso y de atención básica inicial en otras situaciones de emergencia

03

Colaborar en la clasificación de las víctimas en todo tipo de emergencias y catástrofes

04

Prestar apoyo psicológico básico al paciente, familiares y afectados en situaciones de crisis y emergencias sanitarias



05

Atender la demanda de asistencia sanitaria recibida en los centros gestores de teleoperación y teleasistencia

06

Ayudar al personal médico y de enfermería en la prestación del soporte vital avanzado al paciente en situaciones de emergencia sanitaria

07

Verificar el funcionamiento básico de los equipos médicos y medios auxiliares del vehículo sanitario

08

Controlar y reponer las existencias de material sanitario

03

Salidas laborales

Una vez completado este programa, tus competencias profesionales te permitirán acceder a un sector laboral muy demandado en la actualidad como es el sanitario y específicamente en el área de Emergencias Sanitarias, brindando toda la atención inicial y especial necesaria en este tipo de situaciones. Es por ello que con este Ciclo de Grado Medio Oficial te preparará para prestar atención básica sanitaria y psicológica en el entorno prehospitalario, trasladar al paciente al centro sanitario, llevar a cabo actividades de teleoperación y teleasistencia sanitaria, entre otras actividades propias del Técnico en Emergencias Sanitarias que te facilitarán desarrollar una carrera de forma inmediata.

“

*Con este programa verás
ampliadas tus oportunidades
de mejora profesional y
desarrollo personal”*



Podrás desarrollar tu actividad en el sector sanitario relacionado con el traslado de pacientes o víctimas y la prestación de atención sanitaria y psicológica inicial, colaborando en la preparación y desarrollo de la logística sanitaria ante emergencias colectivas o catástrofes, así como participando en la preparación de planes de emergencia y dispositivos de riesgo previsible del ámbito de la protección civil, así como en las siguientes funciones:

- ♦ Conductor / Conductora de Transporte Sanitario
- ♦ Técnico / Técnica de Emergencias Sanitarias
- ♦ Operador/ Operadora de Teleasistencia
- ♦ Técnico / Técnica de Centros de Coordinación de Urgencias y Emergencias

Sigue estudiando...

Si al terminar el programa quieres seguir creciendo académica y profesionalmente, el título de técnico te dará acceso a poder seguir estudiando:

- ♦ Un Ciclo de Formación Profesional de Grado Superior
- ♦ Otro ciclo de Formación Profesional con la posibilidad de establecer convalidaciones de módulos profesionales de acuerdo a la normativa vigente
- ♦ Cursos de especialización profesional
- ♦ Programas de actualización profesional
- ♦ El Bachillerato en cualquiera de sus modalidades



Ayudarás al personal médico y de enfermería en la prestación del soporte vital avanzado al paciente en situaciones de emergencia sanitaria"

04

Plan de formación

El temario de este Ciclo Grado Medio Oficial en Emergencias Sanitarias contiene 13 módulos profesionales más uno de Formación en Centros de Trabajo que te permitirán prestar una atención esencial como es el servicio extrahospitalario. Este consiste en dar los cuidados previos a la llegada al hospital, lo cual puede determinar la vida o la muerte del accidentado. Para ello, profundizarás en la Anatomofisiología y Patología básicas, el apoyo psicológico en situaciones de Emergencia. Sabrás en qué consisten los planes de Emergencias y dispositivos de riesgos previsibles, así como te prepararás en logística y dotación sanitaria, hasta en el mantenimiento preventivo del vehículo. Entre otros aspectos fundamentales para desarrollar esta importante labor.

“

Disfrutarás de una nueva forma de estudiar y accederás a todo el contenido 100% online desde cualquier dispositivo de tu preferencia”





Módulo 1. Anatomofisiología y Patología Básica (120 horas)

- 1.1. Organización general del organismo
 - 1.1.1. Análisis de la estructura jerárquica del organismo
 - 1.1.2. Estudio de la célula
 - 1.1.2.1. Célula eucariota y célula procariota
 - 1.1.3. Estudio de los tejidos: Epitelial, conectivos (adiposo, cartilaginoso, óseo y conjuntivo), muscular y nervioso
 - 1.1.4. Clasificación de los sistemas y aparatos del organismo
- 1.2. Localización de las estructuras anatómicas
 - 1.2.1. Posición y planos anatómicos
 - 1.2.2. Terminología de posición y dirección
 - 1.2.3. Ubicación de las regiones y cavidades corporales
- 1.3. Aspectos generales de la patología
 - 1.3.1. Valoración de salud y enfermedad
 - 1.3.2. Etiología, patogenia, fisiopatología y semiología de la enfermedad
 - 1.3.3. Fases y evolución de la enfermedad
 - 1.3.4. Incidencias en el curso de la enfermedad
 - 1.3.5. Clínica de la enfermedad: Diagnóstico, pronóstico, terapéutica
- 1.4. Sistema nervioso y órgano de los sentidos. Estructura, funcionamiento y enfermedades
 - 1.4.1. Anatomía topográfica y funcional del sistema nervioso (SN)
 - 1.4.2. División anatómica del SN: Sistema nervioso central y Sistema nervioso periférico
 - 1.4.2.1. Estructura y funciones
 - 1.4.3. División funcional del SN: Sistema nervioso central y Sistema nervioso autónomo. Estructura y funciones
 - 1.4.4. Relación de la actividad nerviosa, muscular y sensorial
 - 1.4.5. Sinapsis nerviosa
 - 1.4.5.1. Elementos estructurales
 - 1.4.5.2. Función

- 1.4.6. Placa motora terminal
- 1.4.7. Transmisión del impulso nervioso
- 1.4.8. Manifestaciones y enfermedades neurológicas más importantes. Terminología relacionada
- 1.4.9. El tacto
 - 1.4.9.1. La piel: Funciones y estructuras
 - 1.4.9.2. Tipos y características de la piel
- 1.4.10. El oído
 - 1.4.10.1. Fisiología del oído
 - 1.4.10.2. Sistema vestibular
- 1.4.11. La vista
 - 1.4.11.1. Componentes estructurales y accesorios del ojo
 - 1.4.11.2. Función
- 1.4.12. El olfato
 - 1.4.12.1. Células especializadas
 - 1.4.12.2. Función
- 1.4.13. El gusto
 - 1.4.13.1. Receptores
 - 1.4.13.2. Función
- 1.5. Aparato locomotor. Estructura, funcionamiento y enfermedades
 - 1.5.1. El sistema osteoarticular
 - 1.5.1.1. Estructura del hueso
 - 1.5.1.2. Disposición y nomenclatura de los huesos del esqueleto
 - 1.5.1.3. Estudio de las articulaciones y los movimientos articulares
 - 1.5.2. Estudio de los músculos y la actividad motora
 - 1.5.3. Principales lesiones y enfermedades osteoarticulares y musculares. Terminología relacionada
- 1.6. Aparato cardiocirculatorio y respiratorio. Estructura, funcionamiento y enfermedades
 - 1.6.1. Aparato cardiovascular
 - 1.6.1.1. Bases anatómicas del corazón
 - 1.6.1.2. Distribución anatómica de los principales vasos sanguíneos y linfáticos
 - 1.6.1.3. Circulación sanguínea
 - 1.6.1.4. El ciclo cardíaco
 - 1.6.1.5. Análisis de la circulación arterial y venosa
 - 1.6.1.6. Determinación de los parámetros funcionales del corazón y la circulación
 - 1.6.1.7. Principales patologías del aparato cardiovascular. Terminología relacionada
 - 1.6.2. Anatomía del aparato respiratorio
 - 1.6.2.1. Mecánica respiratoria
 - 1.6.2.2. Regulación de la respiración: Ritmo, frecuencia y profundidad
 - 1.6.2.3. Transporte gaseoso
 - 1.6.2.4. Principales manifestaciones y enfermedades respiratorias. Terminología relacionada
 - 1.6.3. Estudio de los componentes de la sangre: Eritrocitos, leucocitos, plaquetas y plasma
 - 1.6.3.1. Grupos sanguíneos
 - 1.6.3.2. Hemostasia
 - 1.6.3.3. Principales trastornos sanguíneos. Terminología relacionada
- 1.7. Aparato digestivo y renal. Estructura, funcionamiento y enfermedades
 - 1.7.1. Anatomía del aparato digestivo
 - 1.7.1.1. Glándulas asociadas al aparato digestivo: Salivales, hígado y vesícula biliar, páncreas
 - 1.7.1.2. Análisis del proceso de digestión
 - 1.7.1.3. Principales manifestaciones patológicas y enfermedades digestivas. Terminología relacionada

- 1.7.2. Metabolismo y nutrición. Principios inmediatos. Tipos de alimentos
 - 1.7.2.1. Dieta equilibrada
 - 1.7.2.2. Principales disfunciones alimenticias. Terminología relacionada
- 1.7.3. Anatomía del aparato urinario. Riñón y vías urinarias. Fisiología renal y urinaria
 - 1.7.3.1. Proceso de formación de la orina
 - 1.7.3.2. Principales manifestaciones patológicas y enfermedades renales y urinarias. Terminología relacionada
- 1.8. Sistema endocrino e inmunológico. Estructura, funcionamiento y enfermedades
 - 1.8.1. Análisis de la acción hormonal
 - 1.8.2. Localización y función de las glándulas endocrinas
 - 1.8.3. Principales patologías endocrinas. Terminología relacionada
 - 1.8.4. Mecanismos de defensa del organismo
 - 1.8.5. Principales alteraciones del sistema inmunitario. Terminología relacionada
- 1.9. Aparato genital. Estructura, funcionamiento y enfermedades
 - 1.9.1. Bases anatomofisiológicas del aparato genital femenino y masculino
 - 1.9.1.1. Ciclo ovárico y el ciclo menstrual
 - 1.9.1.2. Principales manifestaciones patológicas y enfermedades del aparato genital masculino y femenino. Terminología relacionada
 - 1.9.1.3. La reproducción humana

Módulo 2. Apoyo psicológico en situaciones de emergencia (105 horas)

- 2.1. Psicología general. La personalidad
 - 2.1.1. Introducción a la Psicología general: concepto y funciones de la Psicología, teorías de intervención psicológica
 - 2.1.2. Psicología de emergencias: Psicología jurídica, psicología comunitaria
 - 2.1.3. Psicología de las organizaciones
 - 2.1.4. Desarrollo físico, intelectual, emocional y social del ser humano, etapas evolutivas, necesidades humanas
 - 2.1.5. Psicología evolutiva
 - 2.1.6. La personalidad: concepto y tipos
 - 2.1.7. Desarrollo de la personalidad, teorías
 - 2.1.8. Conducta, comportamiento, temperamento y carácter
 - 2.1.9. Mecanismos de defensa de la personalidad
- 2.2. Disfunciones del comportamiento
 - 2.2.1. Principios de la atención psicológica
 - 2.2.2. Experiencias asociadas al proceso de enfermar. Ansiedad, desarraigo y desvalorización
 - 2.2.3. Mecanismos de adaptación psicológicos ante la vivencia de enfermedad
 - 2.2.4. Reacción emocional desajustada
 - 2.2.5. Reacción neuropatológica duradera
 - 2.2.6. Reacción psíquica grave
 - 2.2.7. Reacciones psicológicas y del comportamiento
 - 2.2.8. Negociación
 - 2.2.9. Asertividad
 - 2.2.10. Empatía
- 2.3. Apoyo psicológico a los pacientes I. Finalidad, características y objetivos
 - 2.3.1. Estrés
 - 2.3.1.1. Concepto, factores que lo provocan
 - 2.3.1.2. Etapas del estrés
 - 2.3.1.3. Respuestas al estrés
 - 2.3.2. Manifestaciones individuales observadas durante catástrofes: Físicas, cognitivas, emocionales. Diferencias en grupos de edad. Familiares y allegados
 - 2.3.3. Características propias del apoyo psicológico en los malos tratos físicos y psíquicos
 - 2.3.4. Objetivos del apoyo psicológico
 - 2.3.5. El rol del paciente
 - 2.3.6. Control de situaciones de crisis. Duelo. Tensión. Agresividad. Ansiedad. Angustia

- 2.4. Apoyo psicológico a los pacientes II. Primeros auxilios psicológicos
 - 2.4.1. El rol de la víctima: tipos de víctimas y grupos de riesgo
 - 2.4.2. Principios de actuación en la intervención psicológica inmediata
 - 2.4.3. Primeros auxilios psicológicos: comportamiento de la población ante una catástrofe
 - 2.4.4. Reacción de conmoción-inhibición-estupor
 - 2.4.5. Reacción de pánico
 - 2.4.6. Primeros auxilios psicológicos en la fase de impacto y reacción
 - 2.4.7. Técnicas de afrontamiento de la hostilidad
 - 2.4.8. Éxodos
 - 2.4.9. Técnicas de apoyo psicológico a pacientes, familiares y allegados
 - 2.4.10. Reconocimiento de emergencias psiquiátricas
- 2.5. Apoyo psicológico a los equipos de intervención I. Finalidad, funciones y rol del profesional sanitario
 - 2.5.1. Funciones del equipo psicosocial
 - 2.5.2. Psicología del trabajo en equipo
 - 2.5.3. Dinámica grupal. Técnicas enfocadas a la cohesión del equipo y a la resolución de problemas
 - 2.5.4. El rol del profesional sanitario
- 2.6. Apoyo psicológico a los equipos de intervención II. Estrés en los equipos de intervención
 - 2.6.1. Estrés. Causas de estrés en los miembros del equipo de intervención
 - 2.6.2. Factores típicos de un cuadro de estrés
 - 2.6.2.1. "Síndrome del quemado"
 - 2.6.2.2. Traumatización vicaria
 - 2.6.3. Programas de gestión del estrés
 - 2.6.4. Prevención primaria y secundaria
 - 2.6.5. Técnicas de ayuda psicológica para los equipos de intervención
 - 2.6.5.1. Técnicas de ayuda mutua
 - 2.6.5.2. Técnicas de ventilación emocional
 - 2.6.6. Estrategia para el control emocional

- 2.7. Comunicación psicosocial
 - 2.7.1. Elementos de la comunicación: Emisor, receptor, mensaje, canales de comunicación
 - 2.7.2. Tipos de comunicación
 - 2.7.3. El papel de la comunicación en las emergencias
 - 2.7.4. Dificultades de la comunicación
 - 2.7.5. Habilidades básicas que mejoran la comunicación interpersonal: la escucha activa
 - 2.7.6. Técnicas de comunicación y relación grupal
 - 2.7.7. Dinámica grupal
 - 2.7.8. Comunicación sanitario-paciente
 - 2.7.9. Diferencias culturales en las conductas individuales y colectivas ante catástrofes
 - 2.7.10. Indicativos de malos tratos físicos y psíquicos en la comunicación verbal y no verbal del paciente
 - 2.7.11. Ayuda psicosocial. Concepto, normativa, recursos y protocolos
 - 2.7.12. Información y agentes sociales: autoridades y medios de comunicación

Módulo 3. Atención Sanitaria Inicial en Situaciones de Emergencia (205 horas)

- 3.1. Fisiopatología del proceso respiratorio, circulatorio y neurológico
 - 3.1.1. Signos de compromiso vital en adulto, niño y lactante
 - 3.1.1.1. Fisiopatología del proceso respiratorio: Mecánica respiratoria, frecuencia respiratoria, lesiones torácicas, signos y síntomas
 - 3.1.1.2. Fisiopatología de la circulación: Ciclo cardiaco, frecuencia cardiaca, pulso, tensión arterial, signos y síntomas
 - 3.1.1.3. Fisiopatología neurológica: Alteraciones del nivel de consciencia
- 3.2. Hemorragias. Tipos y protocolos
 - 3.2.1. Hemorragias. Tipos y protocolos
- 3.3. Valoración ABC y del nivel de consciencia
 - 3.3.1. Proceso de valoración ABC (Airway Breathing Circulation)
 - 3.3.2. Toma de constantes vitales

- 3.3.3. Valoración del nivel de consciencia
 - 3.3.3.1. Escala AVDN (alerta, respuesta al estímulo verbal, respuesta al dolor, no respuesta)
 - 3.3.3.2. Valoración cuantitativa. Escala de coma de Glasgow
- 3.4. Protocolo de exploración y protocolo del ILCOR para la valoración del compromiso vital. Actuación personal
 - 3.4.1. Protocolos de valoración de los signos de compromiso vital: Recomendaciones del ILCOR (Comité Internacional de Coordinación sobre Resucitación)
 - 3.4.2. Protocolos de exploración
 - 3.4.3. Actuación con seguridad mostrando confianza en sí mismo
- 3.5. Aplicación de técnicas de soporte vital I. Conceptos básicos
 - 3.5.1. Conceptos: SVB (soporte vital básico), SVBI (soporte vital básico instrumental)
 - 3.5.2. Activación de los servicios de emergencias
 - 3.5.3. Parada cardiorrespiratoria: concepto y causas
 - 3.5.4. Control de la permeabilidad de las vías aéreas
- 3.6. Aplicación de técnicas de soporte vital II. Sistemas de conducción del corazón. Electrofisiología cardíaca y electrocardiografía
 - 3.6.1. Sistema de conducción del corazón
 - 3.6.2. Electrofisiología cardíaca básica
 - 3.6.3. Trastornos del ritmo
 - 3.6.4. Electrocardiograma
- 3.7. Aplicación de técnicas de soporte vital III. Técnicas de soporte circulatorio y ventilatorio
 - 3.7.1. Indicaciones del soporte ventilatorio
 - 3.7.2. Técnicas de apertura de la vía aérea
 - 3.7.3. Permeabilización de la vía aérea con dispositivos orofaríngeos
 - 3.7.4. Técnicas de limpieza y desobstrucción de la vía aérea en situaciones de consciencia e inconsciencia, en adulto, niño y lactante
 - 3.7.5. Desfibrilación externa semiautomática (DEA): Indicaciones, utilización y características
- 3.8. Aplicación de técnicas de soporte vital VI. Fundamentos de resucitación cardiopulmonar
 - 3.8.1. Resucitación cardiopulmonar básica e instrumental
 - 3.8.1.1. Respiración boca-boca, boca-nariz
 - 3.8.1.2. Ventilación con mascarilla de resucitación y con bolsa autoinflable
 - 3.8.1.3. Masaje cardíaco externo
 - 3.8.1.4. Protocolo en función del paciente (lactante, niño, adulto.)
- 3.9. Aplicación de técnicas de soporte vital V. Medidas posreanimación. Actuación personal
 - 3.9.1. Medidas posreanimación
 - 3.9.1.1. Controles de vía aérea y respiración
 - 3.9.1.2. Controles de circulación
 - 3.9.1.3. Controles de función cerebral
 - 3.9.1.4. Control de temperatura
 - 3.9.2. Aplicación de normas y protocolos de seguridad y de autoprotección personal
- 3.10. El triaje I. Generalidades y conceptos básicos
 - 3.10.1. El triaje: Concepto, objetivos y procedimiento general
 - 3.10.2. Primer y segundo triaje
 - 3.10.3. Puesto de triaje: Determinación del área o puesto de triaje en el lugar del siniestro
 - 3.10.4. Funciones del personal encargado del triaje
- 3.11. El triaje II. Métodos y clasificación de víctimas. Tarjetas de colores
 - 3.11.1. Valoración por criterios de gravedad
 - 3.11.2. Clasificación de métodos de triaje inicial según su fundamento operativo
 - 3.11.2.1. Métodos funcionales
 - 3.11.2.2. Métodos lesionales
 - 3.11.2.3. Métodos mixtos
 - 3.11.3. Categorización de las víctimas y procedimiento de etiquetado
 - 3.11.4. Codificación y estructura de las tarjetas de triaje: Datos y códigos de colores

- 3.12. Evacuación de las víctimas. Priorización y métodos. Actuación personal
 - 3.12.1. Priorización respecto a la evacuación de las víctimas
 - 3.12.2. Selección del método de transporte adecuado para la evacuación
 - 3.12.3. Toma de decisiones con rapidez. Autoprotección. Control de la presión ambiental
- 3.13. Catástrofes. Conceptos básico y clasificación. Decálogo prehospitalario
 - 3.13.1. Conceptos relacionados: Urgencia, emergencia, catástrofe, cataclismo, accidente, siniestro, rescate, salvamento
 - 3.13.2. Clasificación de las catástrofes según su naturaleza
 - 3.13.3. Decálogo prehospitalario. Fases
- 3.14. Sistema Integral de Urgencias y Emergencias. La cadena de supervivencia. Eslabones
 - 3.14.1. Sistema Integral de Urgencias y Emergencias (SIE)
 - 3.14.1.1. Características y estructura del SIE. La cadena asistencial
 - 3.14.1.2. Centro coordinador de urgencias y emergencias
 - 3.14.1.3. Servicio de Urgencia Médica de la Comunidad de Madrid (SUMMA)
 - 3.14.1.4. Cadena de supervivencia. Eslabones
- 3.15. Lesiones de las víctimas según catástrofes
 - 3.15.1. Mecanismos lesionales según la naturaleza de la catástrofe
 - 3.15.2. Heridos en explosiones
 - 3.15.3. Síndrome de aplastamiento
 - 3.15.4. Síndrome compartimental
 - 3.15.5. Amputaciones
 - 3.15.6. Inhalaciones de gases o partículas
 - 3.15.7. Asfixia traumática
- 3.16. Objetivos terapéuticos durante catástrofes
 - 3.16.1. Objetivos terapéuticos generales en la medicina de catástrofe
 - 3.16.2. Objetivos terapéuticos en las áreas de rescate, socorro y base

Módulo 4. Dotación Sanitaria (140 horas)

- 4.1. Transporte sanitario
 - 4.1.1. Transporte sanitario. Tipos: Terrestre, aéreo y marítimo
 - 4.1.2. Normativa reguladora del transporte sanitario
 - 4.1.3. Características del habitáculo sanitario en función del tipo de ambulancia
 - 4.1.4. Características diferenciales básicas del transporte sanitario terrestre
 - 4.1.4.1. Unidad no asistencial
 - 4.1.4.2. Unidad de soporte vital básico
 - 4.1.4.3. Unidad de soporte vital avanzado
 - 4.1.4.4. Unidad de transporte colectivo
 - 4.1.4.5. Unidad de emergencia psiquiátrica
 - 4.1.4.6. Otros vehículos de transporte sanitario
 - 4.1.5. Características técnicas
 - 4.1.6. Características diferenciales básicas del transporte sanitario aéreo
- 4.2. Medios materiales sanitarios
 - 4.2.1. Características técnicas, equipamiento sanitario y dotación de material de los vehículos de transporte sanitario por carretera
 - 4.2.2. Clasificación de los medios materiales sanitarios: Ventilatorio, circulatorio, traumatológico, medicamentos, aparatos, equipos electromédicos, etcétera
 - 4.2.3. Funcionalidad de los equipos: Puesta a punto y verificación
 - 4.2.4. Material sanitario de asistencia a una catástrofe
- 4.3. Seguridad y prevención de riesgos laborales en las operaciones de mantenimiento de las condiciones sanitarias
 - 4.3.1. Prevención de riesgos laborales en las operaciones de mantenimiento de las condiciones sanitarias del entorno del paciente y del material y equipos sanitarios del vehículo
 - 4.3.2. Sistemas de seguridad aplicados a los equipos electromédicos
 - 4.3.3. Equipos de protección individual y seguridad

- 4.4. Gestión del material sanitario del vehículo
 - 4.4.1. Dotación de material sanitario en la unidad asistencia
 - 4.4.2. Sistemas de almacenaje y conservación
 - 4.4.3. Elaboración de fichas de almacén, inventario y técnicas de archivo
 - 4.4.4. Gestión de stocks: Identificación y trazabilidad
 - 4.5. Aplicaciones informáticas para el control de existencias sanitarias y normas de seguridad e higiene para almacenes sanitarios
 - 4.5.1. Aplicaciones informáticas de gestión y control de almacén
 - 4.5.2. Normas de seguridad e higiene, aplicadas en almacenes de instituciones y empresas sanitarias
 - 4.6. Material sanitario. Conceptos generales. Limpieza, desinfección y esterilización
 - 4.6.1. Limpieza, desinfección y esterilización del material sanitario. Principios básicos
 - 4.6.2. Material desechable y material reutilizable
 - 4.7. Soluciones para la limpieza y desinfección de material sanitario
 - 4.7.1. Procedimiento de limpieza básica de material e instrumental
 - 4.7.2. Técnicas de desinfección de material e instrumental
 - 4.7.3. Criterios de verificación y acondicionamiento
 - 4.7.4. Esterilización del material. Técnicas de esterilización del material e instrumental
 - 4.7.5. Verificación de la eficacia del proceso de esterilización
 - 4.7.6. Fumigación, limpieza y desinfección del habitáculo sanitario
 - 4.8. Residuos sanitarios: recogida y riesgos
 - 4.8.1. Recogida selectiva y eliminación de los residuos generados específicos de la actividad, biosanitarios y peligrosos
 - 4.8.2. Identificación de los riesgos derivados de la manipulación de los diferentes productos de limpieza, desinfección y esterilización
 - 4.8.3. Cumplimiento de la normativa de protección ambiental
 - 4.9. Cumplimentación de la documentación sanitaria y administrativa. Secreto profesional
 - 4.9.1. Documentos clínicos: Intrahospitalarios, prehospitales e intercentros. Tramitación
 - 4.9.2. Documentos no clínicos, formularios de actividad, revisión e incidencias
 - 4.9.3. Documentación legal del vehículo
 - 4.9.4. Documentos de objetos personales, hoja de reclamaciones y negación al traslado
 - 4.9.5. Relación de la documentación con el control de calidad y con la trazabilidad
 - 4.10. Generalidades sobre la legislación en el ámbito sanitario
 - 4.10.1. Legislación vigente sobre Ley de Protección de Datos y Ley de Autonomía del Paciente y de Derechos y Obligaciones en materia de información y documentación clínica
 - 4.10.2. Secreto profesional
 - 4.11. Garantía de calidad en la asistencia sanitaria
 - 4.11.1. Calidad en la asistencia sanitaria: Concepto y evolución histórica
 - 4.11.2. Control de calidad: Manuales de calidad percibida (encuestas), calidad interna (propia empresa) y calidad externa (empresas ajenas). Acreditación (ISO)
 - 4.11.3. Identificación y priorización de problemas de calidad interna/externa
 - 4.11.4. Evaluación de la calidad interna y de la calidad percibida
 - 4.11.5. Legislación vigente aplicable a la garantía de calidad
- Módulo 5. Mantenimiento Mecánico Preventivo del Vehículo (105 horas)**
- 5.1. Mantenimiento de vehículos. Concepto general
 - 5.1.1. Definición de mantenimiento y tipos
 - 5.1.2. Sistema de mantenimiento programado
 - 5.1.3. Plan de mantenimiento y documentos de registro
 - 5.1.4. Clasificación y eliminación de residuos generados en operaciones de mantenimiento y reparación
 - 5.1.5. Normas de seguridad y protección ambiental

- 5.2. Motores. Tipos, componentes, funcionamiento, elementos. Tipos de aceites
 - 5.2.1. Tipos y componentes de motores: Constitución, características y fuentes de energía empleadas
 - 5.2.2. Funcionamiento de los motores. Elementos. Mantenimiento básico
 - 5.2.3. Lubricantes: Tipos de aceites
- 5.3. Técnicas básicas de mantenimiento y limpieza del vehículo. Documentación asociada
 - 5.3.1. Funcionamiento, técnicas básicas de mantenimiento, operaciones más frecuentes y medios empleados en relación con los diferentes sistemas del vehículo
 - 5.3.1.1. Sistema de lubricación
 - 5.3.1.2. Sistema de alimentación según el tipo de combustible
 - 5.3.1.3. Sistema de sobrealimentación: Compresores y turbocompresores
 - 5.3.1.4. Sistema de refrigeración
 - 5.3.1.5. Sistema anticontaminación. Elementos que intervienen en la disminución de la carga contaminante de los gases de escape
 - 5.3.1.6. Sistemas de arranque
 - 5.3.1.7. Sistema de seguridad pasiva
 - 5.3.2. Técnicas y productos de limpieza para mantenimiento del vehículo en perfecto estado estético y de higiene
 - 5.3.3. Documentos asociados al mantenimiento básico del motor y de sus sistemas auxiliares. Tipos y cumplimentación
- 5.4. Sistemas de transmisión de fuerzas y trenes de rodaje. Funcionamiento y mantenimiento
 - 5.4.1. Tipos, funcionamiento, técnicas básicas de mantenimiento, operaciones más frecuentes y medios empleados en relación con los sistemas de
 - 5.4.1.1. Transmisión
 - 5.4.1.2. Frenos
 - 5.4.1.3. Antibloqueo
 - 5.4.1.4. De control de tracción
 - 5.4.1.5. De dirección
 - 5.4.1.6. De suspensión
- 5.5. Embrague, neumáticos, ruedas, frenos y documentos asociados
 - 5.5.1. Tipos, funcionamiento y técnicas básicas de mantenimiento de embragues, cajas de cambios, diferenciales y árboles de transmisión
 - 5.5.2. Neumáticos: Clases, tipos y nomenclatura. Mantenimiento, dibujos, desgaste, equilibrado
 - 5.5.3. Ruedas: Operaciones de sustitución. Colocación de cadenas y otros dispositivos antideslizamiento
 - 5.5.4. Frenos y ralentizadores. Utilización combinada. Límites de utilización
 - 5.5.5. Acciones a adoptar en caso de fallo en la frenada
 - 5.5.6. Documentos asociados al mantenimiento básico de sistemas de transmisión de fuerzas y trenes de rodaje
- 5.6. Mantenimiento básico del sistema eléctrico
 - 5.6.1. Corriente continua: Concepto y aplicaciones
 - 5.6.2. Magnitudes y unidades eléctricas. Aparatos de medida eléctricos
 - 5.6.3. Fusibles y lámparas
 - 5.6.4. Control de parámetros
 - 5.6.5. Identificación y funciones de los elementos eléctricos del vehículo: Faros, lámparas, fusibles, motores del limpiaparabrisas y escobillas
- 5.7. Elementos eléctricos, electrónicos y circuitos asociados a los diferentes sistemas
 - 5.7.1. Sistema de encendido
 - 5.7.2. Sistema generador de corriente
 - 5.7.3. Sistema de puesta en marcha
 - 5.7.4. Sistema de alumbrado
 - 5.7.5. Sistemas eléctricos auxiliares

- 5.8. Procesos de montaje, desmontaje y reparación. Equipos y herramientas utilizados. Medidas de seguridad y prevención
- 5.9. Documentos asociados al mantenimiento básico del sistema eléctrico y sus circuitos
- 5.10. Reparación de averías simples
 - 5.10.1. Técnicas básicas, averías tipo, modos operativos, equipamiento a utilizar y medidas de precaución en la reparación de averías simples de
 - 5.10.1.1. Motores
 - 5.10.1.2. Suspensión
 - 5.10.1.3. Dirección y transmisión
 - 5.10.1.4. Frenos
 - 5.10.1.5. Sistema eléctrico y sus circuitos
 - 5.10.1.6. Equipos de comunicación
 - 5.10.2. Técnicas básicas de diagnóstico de circuitos de fluidos y de sistemas eléctricos y sus circuitos. Sintomatología de fallos y equipos de detección

Módulo 6. Planes de Emergencia y Dispositivos de Riesgos Previsibles (70 horas)

- 6.1. Plan de Emergencia. Conceptos básicos. Datos para su elaboración
 - 6.1.1. Concepto de plan de emergencias
 - 6.1.2. Conceptos relacionados con el plan de emergencias: Riesgo
 - 6.1.3. Daño. Vulnerabilidad. Demultiplicación. Rehabilitación
 - 6.1.4. Tipos de planes de emergencia
 - 6.1.5. Factores que justifican la implantación de un plan de emergencias
 - 6.1.6. Estructura general del plan de emergencias
 - 6.1.7. Objetivos generales y específicos del plan de emergencias
 - 6.1.8. Alcance del plan
 - 6.1.9. Organigrama jerárquico y funcional del plan de emergencias
 - 6.1.10. Recursos humanos y funciones de los órganos directivos, asesores, operativos y de apoyo
 - 6.1.11. Grupo operativo sanitario
 - 6.1.12. Objetivos de revisión de un plan de emergencias
 - 6.1.13. Mecanismos de revisión de un plan de emergencias
 - 6.1.14. Indicadores de calidad y puntos críticos del plan
 - 6.1.15. Simulacros
- 6.2. Mapas de riesgo. Conceptos básicos. Datos para su elaboración
 - 6.2.1. Concepto de mapa de riesgo
 - 6.2.2. Clasificación de los mapas de riesgo
 - 6.2.3. Proceso de elaboración de los mapas de riesgo
 - 6.2.4. Identificación de los riesgos
 - 6.2.5. Indicadores de valoración del riesgo: Índices de riesgo, probabilidad y daños
 - 6.2.6. Situación geográfica del riesgo: Coordenadas, orografía, vías de comunicación
 - 6.2.7. Análisis de las consecuencias de los riesgos sobre las personas y los bienes
 - 6.2.8. Sistemas de delimitación de las áreas de riesgo
 - 6.2.9. Sectorización en el plano de las zonas de actuación
 - 6.2.10. Catalogación de medios y recursos: Medios propios, ajenos y naturales. Infraestructuras de la zona
 - 6.2.11. Códigos y signos a utilizar en los planos. Pictogramas
 - 6.2.12. Relación entre riesgos catalogados y actuación del grupo operativo sanitario

- 6.3. Activación de un supuesto plan de emergencias
 - 6.3.1. Características de la fase de información. Fuentes de información. Organización y análisis de la información
 - 6.3.2. Niveles de activación del plan
 - 6.3.2.1. Preemergencia/prealerta/fase verde
 - 6.3.2.2. Emergencia/alerta/fase azul
 - 6.3.2.3. Emergencia/alarma/fase roja
 - 6.3.3. Características de la activación. Mecanismos de puesta en alerta. Proceso de decisión de activación del plan
 - 6.3.4. Fases de activación del plan
 - 6.3.5. Organigrama de coordinación del plan
 - 6.3.6. Información a la población. Objetivos. Medios. Contenido de la información
 - 6.3.7. Estructura del plan operativo del grupo sanitario
 - 6.3.8. Evaluación, revisión y actualización del plan de emergencias
- 6.4. Dispositivo de riesgos previsibles. Diseño
 - 6.4.1. Definición del dispositivo de riesgos previsibles a diseñar. Antecedentes. Objetivos generales y específicos. Marco de competencias en relación con otras instituciones
 - 6.4.2. Fases de elaboración de un dispositivo de riesgo previsible
 - 6.4.3. Fase de diseño
 - 6.4.4. Componentes básicos
 - 6.4.5. Tipos de dispositivos: Macro dispositivo, dispositivo intermedio y dispositivo menor
 - 6.4.6. Objetivos del equipo sanitario en un dispositivo de riesgos previsibles
 - 6.4.7. Análisis de la concentración
 - 6.4.8. Estudio de riesgos individuales y colectivos
 - 6.4.9. Elaboración de hipótesis. Hipótesis más probable. Hipótesis más peligrosa
 - 6.4.10. Identificación de los recursos
 - 6.4.11. Planificación operativa

- 6.4.12. Protocolos asistenciales y de evacuación
- 6.4.13. Mecanismos de coordinación interinstitucional
- 6.5. Dispositivo de riesgos previsibles. Ejecución
 - 6.5.1. Objetivos de la fase de ejecución de un dispositivo de riesgos previsibles
 - 6.5.2. Funciones y responsabilidades de los profesionales
 - 6.5.3. Organización y gestión de los recursos
 - 6.5.4. Montaje del dispositivo: Estudio del terreno
 - 6.5.5. Información a los profesionales: Horarios, turnos y normas de disciplina
 - 6.5.6. Dinámicas de trabajo
 - 6.5.7. Procedimiento de activación del dispositivo de riesgos previsibles
 - 6.5.8. Características de la fase de desactivación del dispositivo de riesgos previsibles
 - 6.5.9. Análisis del desarrollo del dispositivo de riesgos previsibles

Módulo 7. Teleemergencias (105 horas)

- 7.1. Sistemas gestores de despacho de centros coordinadores de emergencia
 - 7.1.1. Organización del centro coordinador de emergencias
 - 7.1.1.1. Funciones
 - 7.1.1.2. Estructura
 - 7.1.1.3. Recursos. Integración de los recursos existentes
 - 7.1.2. Características del centro de regulación médica tipo 061
 - 7.1.3. Características del centro regulación integrado tipo 112
 - 7.1.3.1. Procedimientos operativos
 - 7.1.3.2. Movilización y gestión de recursos
 - 7.1.3.3. Sala de operaciones
 - 7.1.3.4. Sala de equipos del centro 112
 - 7.1.3.5. La gestión automatizada de las llamadas
 - 7.1.4. Normativa legal de los centros de coordinación. Ámbito europeo y nacional
 - 7.1.5. Plataformas tecnológicas. Plataforma informática y de telecomunicaciones

- 7.2. Funciones y elementos del sistema despacho de llamadas. Puestos de operación
 - 7.2.1. Funciones y elementos del sistema de atención, despacho y coordinación
 - 7.2.2. Elementos de seguridad
 - 7.2.3. Puestos de operación. Estructura, equipos materiales y humanos
- 7.3. Sistema de transmisión integrado. Centro de comunicación
 - 7.3.1. Centro de comunicación
 - 7.3.1.1. Estructura funcional y arquitectónica
 - 7.3.1.2. Red de comunicaciones
 - 7.3.1.3. Distribución en la Comunidad Autónoma
 - 7.3.1.4. Coordinación interinstitucional
- 7.4. Sistema de transmisión integrado. Elementos de la comunicación interpersonal
 - 7.4.1. Equipos de transmisión
 - 7.4.1.1. Propagación radiofónica: Ondas y frecuencias
 - 7.4.1.2. Tipos de medios de transmisión: Alámbricos, inalámbricos convencional y vía satélite, mixtos
 - 7.4.2. Estaciones de radio: Tipos, elementos
 - 7.4.3. Formas de transmisión: Simples, dúplex y semidúplex
 - 7.4.4. El radiotransmisor
 - 7.4.5. Lenguaje radiofónico: Concepto, tipos y finalidad
 - 7.4.6. Detección y manejo de averías básicas
 - 7.4.7. Plataforma informática y de telecomunicaciones: Equipos informáticos, equipos de radio, servidores, centralita de teléfonos
 - 7.4.8. GIS: Sistema de información geográfica con seguimiento y localización de los recursos por Sistema de Posicionamiento Global o GPS, envío de avisos y localización geográfica de los avisos
 - 7.4.9. Sistemas y canales de comunicación
 - 7.4.10. Barreras y dificultades
 - 7.4.11. Comunicación verbal y no verbal
 - 7.4.12. Comunicación a través de medios no presenciales
 - 7.4.13. Telefonía fija y móvil. Telefonía satélite
 - 7.4.14. Escucha: Técnicas de recepción de mensajes orales
 - 7.4.15. Inteligencia emocional: Empatía, asertividad, persuasión
 - 7.4.16. Programación neuro-lingüística (PNL)
 - 7.4.17. Glosario de terminología en emergencias. Códigos de indicativos sanitarios
- 7.5. Recepción de demandas de emergencia
 - 7.5.1. Actuación en el proceso de recepción de llamadas
 - 7.5.2. Identificación de datos: Localización del suceso, identificación del alertante, riesgos
 - 7.5.3. Estructura y formularios de un plan de demanda
 - 7.5.4. Categorización de la demanda
 - 7.5.5. Características de los planes de demanda de emergencias
 - 7.5.5.1. Plan de demanda sanitaria
 - 7.5.5.2. Plan de demanda no sanitaria: De seguridad, de extinción, salvamento y rescate de transporte de asistencia técnica
 - 7.5.5.3. Plan de demanda de asistencia a múltiples víctimas
 - 7.5.5.4. Conceptos básicos sobre el fuego, gas, y energía eléctrica ante una demanda de emergencia
 - 7.5.5.5. Planes de autoprotección en centros educativos, edificios y locales públicos
 - 7.5.6. Aplicaciones informáticas para la gestión y coordinación de emergencias
 - 7.5.6.1. Procesadores de datos
 - 7.5.6.2. Hojas de cálculo
 - 7.5.6.3. Aplicaciones de presentación gráfica
 - 7.5.7. Redes locales
 - 7.5.8. Internet: Utilidades de Internet. Navegadores. Búsqueda de información
 - 7.5.9. Normas de presentación de documentos

- 7.6. Valorización de la demanda de asistencia sanitaria
 - 7.6.1. Categorización, tipificación y priorización de la demanda asistencial según la gravedad del paciente
 - 7.6.2. Tipos de respuesta a la demanda. Protocolización
 - 7.6.2.1. Sin movilización de recursos
 - 7.6.2.2. Con movilización de recursos
 - 7.6.2.3. Cumplimentación de formularios
 - 7.6.2.4. Transferencia de la demanda al facultativo
 - 7.6.3. Concepto de codificación diagnóstica y terapéutica
 - 7.6.4. Clasificación de enfermedades y lesiones
 - 7.6.5. Clasificación de procedimientos quirúrgicos y no quirúrgicos
 - 7.6.6. Procedimientos de codificación mediante clasificación internacional de enfermedades (CIE)
 - 7.6.7. Salud pública y enfermedades de declaración obligatoria (EDO)
- 7.7. Aplicaciones tecnológicas de telemedicina
 - 7.7.1. Aplicaciones tecnológicas de telemedicina
 - 7.7.1.1. Tele operación de emergencias
 - 7.7.1.2. Teleasistencia
 - 7.7.1.3. Tele consulta
 - 7.7.1.4. Tele diagnóstico
 - 7.7.1.5. Tele monitorización

Módulo 8. Módulo profesional optativo I (50 horas)

Módulo 9. Itinerario personal para la empleabilidad I (100 horas)

- 9.1. Evaluación de riesgos laborales
 - 9.1.1. La evaluación de riesgos en la empresa como elemento básico de la actividad preventiva
 - 9.1.2. Los riesgos generales
 - 9.1.3. Los riesgos específicos
- 9.2. Planificación de la prevención de riesgos en la empresa
 - 9.2.1. El Plan de prevención de riesgos laborales
 - 9.2.1.1. Evaluación de riesgos
 - 9.2.1.2. Organización y planificación de la prevención en la empresa
 - 9.2.2. Elementos básicos de la gestión de la prevención en la empresa
 - 9.2.3. Medidas de prevención y protección
- 9.3. Primeros auxilios
 - 9.3.1. El botiquín de primeros auxilios
 - 9.3.1.1. Situación y elementos básicos
 - 9.3.1.2. Revisión y reposición
 - 9.3.2. Tratamiento básico de las lesiones y traumatismos más frecuentes
 - 9.3.2.1. Identificación, clasificación y actuación básica en lesiones: heridas, hemorragias, quemaduras e intoxicaciones
 - 9.3.2.2. Identificación y actuación básica en traumatismos: torácicos, craneoencefálicos, de la columna vertebral, síndrome de aplastamiento, politraumatizados, esguinces, contusiones, luxaciones y fracturas
 - 9.3.3. Técnicas de inmovilización y transporte
 - 9.3.3.1. Evaluación de la necesidad de traslado del accidentado o enfermo repentino
 - 9.3.3.2. Aplicación de técnicas de inmovilización y transporte con medios convencionales o inespecíficos
 - 9.3.3.3. Posición lateral de seguridad

- 9.3.3.4. Posiciones de espera y traslado, según lesión o enfermedad repentina
- 9.3.3.5. Confección de camillas con medios convencionales o inespecíficos
- 9.3.4. Identificación de las técnicas que no son de su competencia por corresponder a otros profesionales
- 9.4. Contratos de trabajo
 - 9.4.1. Análisis y requisitos de la relación laboral individual
 - 9.4.2. Derechos y deberes derivados de la relación laboral
 - 9.4.3. El contrato de trabajo y modalidades de contrato de trabajo
 - 9.4.4. La nómina. Condiciones económicas establecidas en el convenio colectivo aplicable al sector del título
 - 9.4.5. Modificación, suspensión y extinción del contrato de trabajo: Causas y efectos
 - 9.4.6. Medidas establecidas por la legislación vigente para la conciliación de la vida laboral y familiar
- 9.5. Seguridad social, empleo y desempleo
 - 9.5.1. Estructura del Sistema de la Seguridad Social: Modalidades y regímenes de la Seguridad Social
 - 9.5.2. Principales obligaciones de empresarios y trabajadores en materia de Seguridad Social: Afiliación, altas, bajas y cotización
 - 9.5.3. Acción protectora de la Seguridad Social: Introducción sobre contingencias, prestaciones económicas y servicio
- 9.6. Orientación profesional y empleo
 - 9.6.1. Normativa reguladora del ciclo formativo
 - 9.6.2. Importancia de la formación constante y permanente
 - 9.6.3. Opciones profesionales: Definición y análisis del sector profesional del título del ciclo formativo
 - 9.6.4. Empleadores en el sector
 - 9.6.5. Técnicas e instrumentos de búsqueda de empleo y selección de personal
 - 9.6.6. Oportunidades de aprendizaje y empleo en Europa

- 9.7. Habilidades de búsqueda activa de empleo
 - 9.7.1. Habilidades de búsqueda activa de empleo
 - 9.7.1.1. Recursos e instrumentos de búsqueda de empleo
 - 9.7.1.2. Canales y vías de búsqueda de empleo
 - 9.7.1.3. El proceso de selección
 - 9.7.2. Creación de ambientes positivos en el ámbito laboral

Módulo 10. Atención Sanitaria Especial en Situaciones de Emergencias (230 horas)

- 10.1. Soporte vital avanzado I. Generalidades y materiales
 - 10.1.1. Soporte Vital Avanzado (SVA) y Proceso ABCD en SVA
 - 10.1.2. Material de emergencias. Reconocimiento, uso y manejo del material: De inmovilización; de ventilación y oxigenoterapia; de control circulatorio; de curas; asistencial; asistencial pediátrico
 - 10.1.3. Reconocimiento y uso del material y equipos electromédicos
 - 10.1.3.1. Monitor desfibrilador. Colocación de electrodos
 - 10.1.3.2. Equipos de monitorización
 - 10.1.3.3. Equipo de registro electrocardiográfico
 - 10.1.4. Reconocimiento de material para canalización de la vía venosa
 - 10.1.5. Preparación de los sistemas de suero
- 10.2. Soporte vital Avanzado II. Técnicas de actuación
 - 10.2.1. Técnicas de manejo de la vía aérea y ventilación: Aislamiento de la vía aérea, ventilación mecánica. Precauciones y complicaciones
 - 10.2.2. Indicaciones para la administración de oxígeno medicinal
 - 10.2.2.1. Dispositivos: Cánula nasal, máscara de oxígeno, cánula transtraqueal
 - 10.2.2.2. Indicadores de administración de oxígeno medicinal
 - 10.2.2.3. Saturación de oxígeno
 - 10.2.2.4. Cálculo de consumo de oxígeno
 - 10.2.3. Técnicas de hemostasia. Compresión local. Torniquete. Prevención de complicaciones. Posición de seguridad
 - 10.2.4. Técnicas de soporte vital avanzado en pediatría. Valoración pediátrica. Farmacología pediátrica. Control de las vías respiratorias

- 10.3. Administración de medicamentos de emergencia
 - 10.3.1. Vías de administración: Oral, sublingual, tópica, parenteral, respiratoria y rectal
 - 10.3.2. Preparación de la medicación: Dosis, medidas de higiene
 - 10.3.3. Reconocimiento y uso de material
 - 10.3.4. Precauciones
- 10.4. Fármacos utilizados en situación de emergencia
 - 10.4.1. Fármacos utilizados: Anestesia, sedación y analgesia
- 10.5. Atención sanitaria por traumatismos
 - 10.5.1. Traumatismos
 - 10.5.1.1. Biomecánica del trauma
 - 10.5.1.2. Estimación inicial y secundaria
 - 10.5.1.3. Politraumatizado. Inmovilización. Movilización
 - 10.5.1.4. Atención médica en explosiones
 - 10.5.1.5. Vendajes: Indicaciones y tipos
 - 10.5.1.6. Técnicas de realización de vendajes
 - 10.5.1.7. Cuidado y manejo de lesiones cutáneas
 - 10.5.1.8. Limpieza y desinfección de heridas
 - 10.5.1.9. Control de hemorragias
- 10.6. Atención sanitaria por lesiones de calor y frío
 - 10.6.1. Lesiones por calor o frío
 - 10.6.1.1. Quemaduras. Localización. Extensión. Profundidad
 - 10.6.1.2. Golpe de calor
 - 10.6.1.3. Hipertermia
 - 10.6.1.4. Hipotermia
 - 10.6.1.5. Congelación
 - 10.6.1.6. Protocolos de actuación
- 10.7. Atención sanitaria por electricidad
 - 10.7.1. Lesiones por electricidad
 - 10.7.1.1. Factores determinantes de la lesión eléctrica
 - 10.7.1.2. Mecanismos de lesión
 - 10.7.1.3. Alteraciones patológicas según localización
 - 10.7.1.4. Protocolos de actuación en electrocución
- 10.8. Atención sanitaria por radiación
 - 10.8.1. Lesiones por radiaciones
 - 10.8.1.1. Contaminación
 - 10.8.1.2. Incorporación
 - 10.8.1.3. Irradiación
 - 10.8.1.4. Medidas de protección
 - 10.8.1.5. Técnicas de descontaminación
- 10.9. Atención sanitaria en lesiones por agentes químicos
 - 10.9.1. Tipos de agentes químicos
 - 10.9.1.1. Vías de entrada y lesiones
 - 10.9.1.2. Evaluación del paciente intoxicado
 - 10.9.1.3. Actuaciones según el tóxico y la vía de entrada. Antídotos
 - 10.9.1.4. Instituto Nacional de Toxicología
 - 10.9.1.5. Intoxicaciones por alcohol y drogas de consumo: Signos y síntomas. Actuaciones de urgencia ante la sobredosis de alcohol y drogas
 - 10.9.1.6. Actuaciones de urgencia inmediata según la vía de entrada cuando se desconoce el tóxico
 - 10.9.1.7. Actuaciones de urgencia inmediata según el tóxico y la vía de entrada
 - 10.9.1.8. Intoxicaciones por gases tóxicos

- 10.10. Atención sanitaria en lesiones por agentes biológicos
 - 10.10.1. Tipos de agentes biológicos
 - 10.10.1.1. Vías de transmisión y lesiones
 - 10.10.1.2. Técnicas de descontaminación y equipos de desinfección
 - 10.10.1.3. Medidas de prevención y aislamiento en enfermedades infectocontagiosas
 - 10.10.1.4. Mordeduras y picaduras. Protocolo de actuación
- 10.11. Atención sanitaria ante patología orgánica de urgencia
 - 10.11.1. Trastornos cardiovasculares de urgencia: Cardiopatía isquémica, insuficiencia cardiaca
 - 10.11.2. Protocolos de actuación ante patología cardiovascular de urgencia
 - 10.11.3. Patología respiratoria de urgencia: EPOC (Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica), asma bronquial
 - 10.11.4. Protocolos de actuación ante patología respiratoria de urgencia
 - 10.11.5. Alteraciones neurológicas de urgencia: AVC (Accidente Vascular Cerebral), convulsiones, coma
 - 10.11.6. Protocolos de actuación ante urgencias metabólicas
- 10.12. Atención sanitaria ante patología psiquiátrica de urgencia
 - 10.12.1. Identificación de riesgo: Autolisis y agresión física a terceros
 - 10.12.2. Pautas de actuación en caso de maltrato, violencia de género
 - 10.12.3. Agresión sexual
 - 10.12.4. Protocolo de actuación en urgencias psiquiátricas
 - 10.12.5. Pautas de traslado del paciente agitado y violento
 - 10.12.6. Medidas de precaución y autoprotección

- 10.13. Actuación inicial en el parto inminente
 - 10.13.1. Urgencias obstétricas
 - 10.13.2. Signos y síntomas de parto inminente
 - 10.13.3. Fases del parto
 - 10.13.4. Complicaciones
 - 10.13.5. Maniobras de soporte al parto
 - 10.13.6. Atención al neonato y a la madre
 - 10.13.7. Normas de higiene y prevención de infecciones

Módulo 11. Evaluación y Traslado de Pacientes (250 horas)

- 11.1. Situaciones de emergencia, materiales, protección y riesgos. Técnicas de descarceración
 - 11.1.1. Situaciones de emergencia, evaluación de riesgos y zona de actuación
 - 11.1.2. Técnicas de protección de la zona con el vehículo asistencial
 - 11.1.3. Material para generar un entorno seguro en la asistencia
 - 11.1.4. Técnicas de situación, señalización y balizamiento
 - 11.1.4.1. Estacionamiento del vehículo
 - 11.1.4.2. Procedimientos de señalización y balizamiento: Cintas, conos y cartelizaciones
 - 11.1.4.3. Perímetros interno, de asistencia y de seguridad
 - 11.1.4.4. Técnicas de situación, señalización y balizamiento en situaciones especiales: Incendios, accidentes de mercancías peligrosas, accidentes eléctricos
 - 11.1.5. Procedimientos ante riesgos NRBQ (Nuclear, Radioactivo, Biológico y Químico)
 - 11.1.5.1. Organización de la asistencia sanitaria
 - 11.1.5.2. Descontaminación. Métodos
 - 11.1.5.3. Normas de seguridad en las áreas de riesgo NRBQ
 - 11.1.6. Identificación de los riesgos de la actividad profesional
 - 11.1.7. Aplicaciones de medidas de autoprotección personal
 - 11.1.8. Equipos de protección individual

- 11.1.9. Técnicas de descarceración
 - 11.1.9.1. Material de descarceración
 - 11.1.9.2. Técnicas de descarceración con medios de fortuna
 - 11.1.9.3. Material del rescate
 - 11.1.9.4. Técnicas básicas de rescate
 - 11.1.9.5. Técnicas de estabilización del vehículo accidentado
 - 11.1.9.6. Medidas de seguridad
 - 11.1.9.7. Procedimientos de actuación conjunta con otros servicios de seguridad (Cuerpos de Seguridad del Estado, Bomberos, Protección Civil)
- 11.2. Ergonomía y mecánica corporal
 - 11.2.1. Ergonomía y mecánica corporal
 - 11.2.1.1. Fundamentos de la ergonomía y mecánica corporal
 - 11.2.1.2. Estructuras óseas y musculares implicadas en el levantamiento de cargas
 - 11.2.1.3. Biomecánica de la columna vertebral y sus elementos principales
 - 11.2.1.4. Técnicas de levantamiento y transporte de cargas
 - 11.2.1.5. Ejercicios de flexibilización y potenciación muscular para prevención de lesiones
- 11.3. Procedimiento de movilización de pacientes
 - 11.3.1. Movilización de pacientes
 - 11.3.1.1. Indicación de técnicas de movilización urgente
 - 11.3.1.2. Material de movilización
 - 11.3.1.3. Técnicas de movilización urgente sin material, en situación de riesgo
 - 11.3.1.4. Técnicas de movilización con material
 - 11.3.1.5. Transferencia de un paciente de una camilla a otra
- 11.4. Procedimiento de inmovilización de pacientes
 - 11.4.1. Fundamentos de actuación ante las fracturas
 - 11.4.1.1. Indicación de técnicas de inmovilización
 - 11.4.1.2. Material de inmovilización
 - 11.4.1.3. Técnicas generales de inmovilización
 - 11.4.1.4. Técnicas de inmovilización con medios de fortuna
- 11.5. Fisiopatología del transporte sanitario
 - 11.5.1. Fisiopatología del transporte sanitario
 - 11.5.1.1. Concepto y fundamento de la fisiopatología del transporte sanitario. Factores que determinan cambios fisiológicos
 - 11.5.1.2. Efectos de las variaciones de la velocidad: Aceleración- desaceleración
 - 11.5.2. Efectos de las vibraciones, ruidos, temperatura, etc
 - 11.5.3. Posición del paciente en la camilla según su patología
 - 11.5.4. Conducción del vehículo según la patología
 - 11.5.5. Medidas de confort y seguridad en el traslado
- 11.6. Conducción y seguridad vial I. Conceptos básicos y normativa reguladora
 - 11.6.1. Conceptos básicos
 - 11.6.2. Normativa reguladora
 - 11.6.3. Normativa específica para vehículos prioritarios
- 11.7. Conducción y seguridad vial II. Técnicas de conducción. Señales acústicas y luminosas. Toma de decisiones
 - 11.7.1. Técnicas de conducción de vehículos prioritarios
 - 11.7.2. Técnicas de conducción en situaciones climatológicas adversas
 - 11.7.3. Técnicas de conducción ante problemas mecánicos
 - 11.7.4. Toma de decisiones y priorización para el establecimiento de la mejor ruta y conducción para el traslado
 - 11.7.5. Señales acústicas y luminosas
- 11.8. Sistema Nacional de Salud
 - 11.8.1. Sistema Nacional de Salud
 - 11.8.2. Servicio Madrileño de Salud. Mapa Sanitario de la Comunidad de Madrid
- 11.9. Transferencias del paciente. Concepto, funciones y documentación
 - 11.9.1. Concepto y objetivo de la transferencia de pacientes
 - 11.9.2. Transferencia verbal y documentada
 - 11.9.3. Datos de la actuación operativos y de filiación del paciente
 - 11.9.4. Tipos de informes de asistencia de transporte sanitario
 - 11.9.5. Documentación asistencial y no asistencial con relevancia legal

- 11.9.6. Codificación de síntomas y signos según la Clasificación Internacional de Enfermedades
- 11.9.7. Área de urgencia. Triage hospitalario
- 11.9.8. Funciones del profesional
- 11.9.9. Responsabilidad legal
- 11.9.10. Documentación asistencial y no asistencial con relevancia legal
- 11.10. Transferencia del paciente en salud mental
 - 11.10.1. Características del traslado en salud mental
- 11.11. Recursos sanitarios hospitalarios y extrahospitalarios ordinarios
 - 11.11.1. Recursos sanitarios hospitalarios ordinarios
 - 11.11.1.1. Hospitales públicos y concertados
 - 11.11.1.2. Servicio de urgencia
 - 11.11.2. Recursos sanitarios extrahospitalarios ordinarios
 - 11.11.2.1. Red de Atención Primaria
 - 11.11.2.2. Red de Transporte Sanitario Urgente
 - 11.11.2.3. Unidades móviles de emergencia terrestre y aérea (UME/Hel)
 - 11.11.2.4. Unidades móviles de vigilancia intensiva (UVIs)
 - 11.11.2.5. Unidades de soporte vital básico (USVB)
 - 11.11.2.6. Ambulancias convencionales (AC)
- 11.12. Red de transporte sanitario no urgente
 - 11.12.1. Red de Transporte Sanitario No Urgente: Ambulancias convencionales
- 11.13. Recursos sanitarios extraordinarios
 - 11.13.1. Recursos sanitarios extraordinarios
 - 11.13.1.1. Ambulancias convencionales de otras entidades
 - 11.13.1.2. Cruz Roja
 - 11.13.1.3. Ayuntamiento
 - 11.13.1.4. Ejército
 - 11.13.1.5. Bomberos
 - 11.13.1.6. Hospitales privados
 - 11.13.1.7. Otros

Módulo 12. Logística Sanitaria en Emergencias (200 horas)

- 12.1. Organización del despliegue ante catástrofes
 - 12.1.1. Análisis de la medicina de catástrofe
 - 12.1.2. Modelos de sistemas de emergencias médicas. Objetivos y estructuras. Modelo angloamericano. Modelo español
 - 12.1.3. Planes logísticos
 - 12.1.4. Posibles escenarios de emergencias colectivas, antecedentes y evaluación de resultados en anteriores catástrofes
 - 12.1.5. Logísticas de transportes, de abastecimiento y de distribución de recursos
 - 12.1.6. Logística de comunicación y personal
 - 12.1.7. Coordinación sanitaria en situaciones de crisis
 - 12.1.8. Reconocimiento del escenario: Fases de alarma y aproximación
 - 12.1.9. Sectorización asistencial. Características de la sectorización. Límites de cada sector asistencial. Funciones
 - 12.1.10. Recursos personales y materiales en las áreas de trabajo
 - 12.1.11. Factores para la elección del lugar del despliegue
 - 12.1.12. Organización hospitalaria ante catástrofes
 - 12.1.13. Características y despliegues de campamentos
- 12.2. Los Sistemas de Protección Civil y la ayuda humanitaria
 - 12.2.1. Los sistemas de Protección Civil. Principios y funciones. Ámbitos de actuación. Normativa legal
 - 12.2.2. Sistemas de protección civil en el mundo
 - 12.2.3. Ayuda humanitaria: Principios y procedimientos e instituciones internacionales
- 12.3. Emergencias sanitarias. Tipos, efecto, cadena de mando, recomendaciones de la OMS
 - 12.3.1. Cadena de mando
 - 12.3.2. Emergencias sanitarias y catástrofes. Tipos y efectos
 - 12.3.3. Evaluación de necesidades logísticas y suministros
 - 12.3.4. Estructuras sanitarias eventuales
 - 12.3.5. Características generales. Dotación general según emergencia o catástrofe y lugar de ubicación
 - 12.3.6. Recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud

- 12.4. Gestión del material sanitario y logístico ante catástrofes
 - 12.4.1. Material sanitario de primera intervención. Relación y organización del material
 - 12.4.2. Material logístico. Relación y organización del material
 - 12.4.3. El abastecimiento. Fuentes y preparación de envíos. Contenedores
 - 12.4.4. Dotación por área geográfica
 - 12.4.5. Transporte de material y distribución
- 12.5. Gestión del combustible, agua y víveres en zonas de catástrofes
 - 12.5.1. Gestión del combustible
 - 12.5.2. Gestión del agua. Potabilización. Sistemas de suministros
 - 12.5.3. Gestión de víveres. Alimentos. Ropa. Material para la higiene. Material sanitario
 - 12.5.4. Organización de la distribución. Reparto. Gestión de raciones
- 12.6. Eliminación y tratamiento de residuos en la zona de catástrofe
 - 12.6.1. Tipos de residuos. Eliminación y tratamiento de residuos
- 12.7. Desinfección, desinsectación y desratización en zonas de catástrofe. Custodia y conservación de cadáveres
 - 12.7.1. Desinfección, desinsectación y desratización. Productos químicos a utilizar. Técnicas de empleo
 - 12.7.2. Custodia y conservación de cadáveres y restos humanos
- 12.8. Redes de comunicación y procedimientos de coordinación ante emergencias
 - 12.8.1. Redes integradas de comunicaciones sanitarias
 - 12.8.2. Procedimientos de coordinación en el centro receptor
 - 12.8.3. Procedimientos de coordinación en el área de crisis
 - 12.8.4. Estructura del área de crisis. Unidad de mando
 - 12.8.5. Comunicación entre operarios en el área de crisis y con centros de coordinación
- 12.9. Funcionamiento de medios de comunicación y protocolos de uso
 - 12.9.1. Lenguaje y normas de comunicación: Lenguaje radiotelefónico, lenguaje internacional (INTERCO), códigos indicativos y códigos sanitarios

- 12.9.2. Composición y funcionamiento de emisoras, estaciones y radios
- 12.9.3. Composición y funcionamiento de telefonía móvil y vía satélite
- 12.9.4. Protocolos de actuación con los medios de comunicación
- 12.10. Evacuación de las víctimas
 - 12.10.1. Modalidades de evacuación
 - 12.10.2. Norias de evacuación. Tipos de norias
 - 12.10.3. Recursos personales y materiales. Coordinación
 - 12.10.4. Utilización de las UVIs móviles en situaciones de catástrofe
 - 12.10.5. Puesto de carga de ambulancias (PCAMB)
 - 12.10.6. Otros medios de transporte
 - 12.10.7. Registro de datos para la dispersión hospitalaria de heridos

Módulo 13. Inglés Profesional para Grado Medio (50 horas)

- 13.1. *The human body*
 - 13.1.1. *In this lesson we will learn*
 - 13.1.2. *Parts of the body*
 - 13.1.3. *Anatomy*
 - 13.1.4. *Verbs related to parts of the body*
- 13.2. *Feeling sick. At the doctor*
 - 13.2.1. *In this lesson we will learn*
 - 13.2.2. *Vocabulary related to medical appointments*
 - 13.2.3. *Verbs related to diseases and medical appointments*
 - 13.2.4. *Participles*
- 13.3. *Let's go to the doctor*
 - 13.3.1. *In this lesson, we will learn*
 - 13.3.2. *New vocabulary*
 - 13.3.3. *Grammar related to verbs in the Present Simple*
 - 13.3.4. *To talk about how we feel about our age*

- 13.4. *Prevention. Exercise and nutrition*
 - 13.4.1. *In this lesson we will learn*
 - 13.4.2. Vocabulary, verbs and expressions related to nutrition

Módulo 14. Itinerario personal para la empleabilidad II (70 horas)

- 14.1. Optimizando la Empleabilidad
 - 14.1.1. Las habilidades sociolaborales
 - 14.1.2. Habilidades de autonomía personal para la inserción sociolaboral
 - 14.1.3. Conocimiento del entorno social y la comunidad
 - 14.1.4. Gestión y organización del tiempo
 - 14.1.5. Autogobierno
 - 14.1.6. Habilidades sociales para la inserción sociolaboral
 - 14.1.7. Habilidades básicas de interacción social
 - 14.1.8. Habilidades de conversación
 - 14.1.9. Habilidades de cordialidad y cooperación
 - 14.1.10. Habilidades de autoafirmación / asertividad
 - 14.1.11. Habilidades emocionales / inteligencia emocional
 - 14.1.12. Habilidades laborales
 - 14.1.13. Habilidades profesionales específicas de cada empleo
 - 14.1.14. Normas de comportamiento en el puesto de trabajo
 - 14.1.15. Habilidades relacionadas con el trabajo / competencias transversales
- 14.2. La iniciativa emprendedora y la empresa
 - 14.2.1. El espíritu emprendedor
 - 14.2.2. El empresario
 - 14.2.3. Evolución histórica de la figura del empresario
 - 14.2.4. Visión actual del empresario
 - 14.2.5. La empresa: su papel en la economía
 - 14.2.6. La empresa como sistema
- 14.3. Creación y puesta en marcha de una empresa
 - 14.3.1. Las personas jurídicas y sus formas
 - 14.3.2. Las sociedades
 - 14.3.2.1. Sociedad no mercantil
 - 14.3.2.2. Sociedad mercantil
 - 14.3.2.3. Cooperativa
 - 14.3.2.4. Franquicia
 - 14.3.3. Trámites para crear una empresa
 - 14.3.4. Trámites previos
 - 14.3.4.1. Certificación negativa de nombre
 - 14.3.4.2. Ingreso del capital en cuenta corriente
 - 14.3.4.3. Elaboración de estatutos y otorgamiento de escrituras al notario
 - 14.3.4.4. Solicitud del número de identificación fiscal (NIF)
 - 14.3.4.5. Pago de impuestos de Transmisiones Patrimoniales y Actos jurídicos documentados
 - 14.3.4.6. Inscripción en el registro mercantil
 - 14.3.5. Trámites para el funcionamiento
 - 14.3.5.1. Trámites ante la Agencia Tributaria
 - 14.3.5.2. Trámites ante el Ayuntamiento
 - 14.3.5.3. Trámites ante la Tesorería General de la Seguridad Social (TGSS)
 - 14.3.5.4. Trámites ante la Dirección Provincial de Trabajo
 - 14.3.5.5. Trámites ante el Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE)
 - 14.3.5.6. Trámites ante otros registros
 - 14.3.6. Crear una empresa por internet
- 14.4. Emprendimiento Corporativo
 - 14.4.1. Dimensiones del emprendimiento corporativo
 - 14.4.1.1. Propiedad organizacional
 - 14.4.2. Fases del emprendimiento corporativo
 - 14.4.2.1. Recopilar y validar ideas de las partes interesadas corporativas

- 14.4.2.2. Establecer metas y objetivos de innovación empresarial claros
- 14.4.2.3. Construir equipos de emprendimiento e innovación corporativos
- 14.4.2.4. Ejecutar la estrategia de innovación corporativa
- 14.4.2.5. Unirse a un programa de innovación corporativa
- 14.4.3. Tipos de emprendimiento corporativo
- 14.4.4. Corporate venturing
 - 14.4.4.1. Renovación organizacional
 - 14.4.4.2. Innovación (orientación empresarial)
- 14.4.5. Modelos (ejemplos) de emprendimiento corporativo
 - 14.4.5.1. El facilitador (Google)
 - 14.4.5.2. El productor (Cargill)
 - 14.4.5.3. El oportunista (Zimmer)
 - 14.4.5.4. El defensor (DuPont)
- 14.5. Innovación Estratégica
 - 14.5.1. Dimensiones de la estrategia corporativa
 - 14.5.1.1. Proceso de innovación gestionado
 - 14.5.1.2. Alineación estratégica
 - 14.5.1.3. Previsión en la industria Visión cliente consumidor
 - 14.5.1.4. Tecnologías y competencias básicas
 - 14.5.1.5. Preparación organizacional
 - 14.5.1.6. Implementación disciplinada
 - 14.5.2. Tipos de innovación estratégica (ejemplos)
 - 14.5.2.1. Proactiva
 - 14.5.2.2. Activa
 - 14.5.2.3. Reactiva
 - 14.5.2.4. Pasiva
 - 14.5.2.5. Innovación estratégica disruptiva
 - 14.5.3. Diferencias entre estrategia tradicional e innovación estratégica
 - 14.5.4. Pasos para desarrollar una innovación estratégica

- 14.5.4.1. Determine objetivos y enfoque estratégico de la innovación
- 14.5.4.2. Conozca su mercado: clientes y competidores
- 14.5.4.3. Defina su propuesta de valor
- 14.5.4.4. Evalúe y desarrolle sus capacidades básicas
- 14.5.4.5. Establezca sus técnicas y sistemas de innovación
- 14.5.5. Strategic innovation framework (SIF)
 - 14.5.5.1. Definición y conceptos fundamentales
 - 14.5.5.2. Modelo del ciclo de vida (Abraham y Knight)
- 14.5.6. Importancia de la innovación estratégica

Módulo 15. Digitalización aplicada a los sectores productivos (30 horas)

- 15.1. Economía circular
 - 15.1.1. Economía circular
 - 15.1.1.1. La economía circular
 - 15.1.1.2. Legislación y estrategias de apoyo a la economía circular
 - 15.1.1.3. Diagramas del sistema de la economía circular
- 15.2. La Cuarta revolución industrial. Principios de la Industria 4.0.
 - 15.2.1. Factores clave de la Cuarta Revolución Industrial
 - 15.2.2. Pilares tecnológicos de la Cuarta Revolución Industrial
 - 15.2.2.1. Big data and analytics
 - 15.2.2.2. Robots autónomos
 - 15.2.2.3. Simulación
 - 15.2.2.4. Sistemas para la integración vertical y horizontal
 - 15.2.2.5. Internet de las cosas industrial (Internet of things, IoT)
 - 15.2.2.6. Ciberseguridad
 - 15.2.2.7. La nube (Cloud Computing)
 - 15.2.2.8. Fabricación aditiva
 - 15.2.2.9. Realidad aumentada

- 15.3. Sistemas basados en cloud/nube
 - 15.3.1. Desarrollo
 - 15.3.1.1. Características
 - 15.3.1.2. ¿Qué es el Cloud Computing?
 - 15.3.1.3. ¿Cuáles son las ventajas del Cloud Computing?
 - 15.3.2. Modelos de implementación
 - 15.3.3. Niveles o capas
 - 15.3.4. Otros modelos de servicios para la nube
- 15.4. Inteligencia Artificial (IA)
 - 15.4.1. Concepto de inteligencia artificial
 - 15.4.2. Tipos de inteligencia artificial
 - 15.4.3. Inteligencia artificial vs. Machine learning
 - 15.4.3.1. Deep learning
- 15.5. Big data
 - 15.5.1. Concepto de Big data y Small data
 - 15.5.1.1. ¿Qué es el Big Data?
 - 15.5.1.2. ¿Cuál es el objetivo del Big Data?
 - 15.5.1.3. ¿Qué es el Small Data?
 - 15.5.2. Las 4 V del Big Data
 - 15.5.3. Analítica predictiva
- 15.6. Proyectos de transformación digital. Aplicaciones de uso
 - 15.6.1. Definición de proyecto 4.0.
 - 15.6.2. Ejemplos de habilitadores digitales en la industria
 - 15.6.2.1. Big Data
 - 15.6.2.2. Machine learning
 - 15.6.2.3. Implantación de robótica colaborativa (cobots)
 - 15.6.2.4. Impresión aditiva 3D
 - 15.6.2.5. IoT
 - 15.6.2.6. Gemelo digital
 - 15.6.2.7. Realidad aumentada

Módulo 16. Sostenibilidad aplicada al sistema productivo (30 horas)

- 16.1. Desarrollo sostenible: Empresa y medio ambiente
 - 16.1.1. Desarrollo sostenible: empresa y medio ambiente
 - 16.1.1.1. Desarrollo sostenible: objetivos y metas
 - 16.1.1.2. La actividad económica y su impacto en el medio ambiente
 - 16.1.1.3. La responsabilidad social de las empresas
- 16.2. Agenda 2030 y Objetivos de desarrollo sostenible
 - 16.2.1. Agenda 2030 y objetivos de desarrollo sostenible
 - 16.2.1.1. La Agenda 2030: antecedentes, proceso de aprobación y contenido
 - 16.2.1.2. Los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) Guía SGD Compass
- 16.3. Economía circular
 - 16.3.1. Economía circular
 - 16.3.1.1. La economía circular
 - 16.3.1.2. Legislación y estrategias de apoyo a la economía circular
 - 16.3.1.3. Diagramas del sistema de la economía circular
- 16.4. Planes directores de eficiencia energética
 - 16.4.1. Planes directores de eficiencia energética
 - 16.4.1.1. Metodología de elaboración de un plan director
 - 16.4.1.2. Modelos de gestión
 - 16.4.1.3. Eficiencia energética dentro de un plan director

Módulo 17. Módulo profesional optativo II (90 horas)

Módulo 18. Proyecto intermodular (50 horas)

05

Fase de Formación en Empresa (FFE)

En la recta final de este programa, tendrás la oportunidad de adquirir experiencias prácticas mediante una estancia presencial en instalaciones sanitarias de prestigio. TECH FP, a partir de su amplia red de convenios y colaboraciones, ha pactado la realización de este periodo de formación en centros de trabajo con instituciones del mundo de la sanidad. Todas ellas destacan por sus equipos profesionales de gran renombre y por disponer de las tecnologías más avanzadas de este panorama.

Estas prácticas serán la oportunidad idónea para que puedas desarrollar todas las actividades relacionadas con los módulos de estudio de este Grado Medio Oficial, aplicando las últimas técnicas de gestión y control de Emergencias Sanitarias. De ese modo, la estancia presencial te proporcionará un dominio global de todas las técnicas de trabajo en este ámbito y, al completar el programa, contarás con un perfil profesional amplio, acorde con las demandas más recientes de esta área. Gracias a ello, no solo multiplicarás tus posibilidades de inserción laboral, sino que también aprenderás a partir de la experiencia de los mejores profesionales del sector.

Además, este proceso formativo servirá para validar por completo tu capacitación como Técnico en Emergencias Sanitarias, según las pautas oficiales aprobadas por la Consejería de Educación autonómica correspondiente.



Características de la FFE: Tu primer paso hacia el éxito profesional



La Fase de Formación en Empresas u Organismo Equiparado (FFE) tendrá una duración de 500 horas, que están perfectamente integradas dentro de los módulos profesionales, asegurando una experiencia formativa completa y de calidad



Se lleva a cabo en un único periodo durante el segundo curso, lo que te permite concentrarte en aprovechar al máximo esta oportunidad práctica



Podrás realizar tus prácticas en un centro de trabajo de tu Comunidad Autónoma o provincia, garantizando comodidad y cercanía para que te enfoques en lo que realmente importa: aprender de los mejores



En TECH contamos con convenios exclusivos con las empresas líderes del sector, lo que te asegura un entorno de trabajo dinámico y a la vanguardia del mercado laboral



A través de estas prácticas, adquirirás una significativa experiencia que te permitirá impulsar tu carrera profesional y maximizar tus oportunidades laborales en Emergencias Sanitarias”

06

¿Dónde podré realizar la Fase de Formación en Empresa (FFE)?

En TECH nos adelantamos a tus necesidades. Gracias a nuestro equipo especializado en desarrollo de negocio, ya hemos firmado cientos de convenios con empresas de prestigio en toda España, ofreciéndote la oportunidad de realizar tu Fase de Formación en Empresas (FFE) en el sector que te apasiona.

Tú eliges la provincia donde quieres llevar a cabo tu FFE, ¡sin limitaciones! Y si en el momento de tu matrícula aún no tenemos un convenio en la zona que prefieres, no te preocupes. Nuestro equipo se pondrá manos a la obra para asegurarse de que, cuando llegue el momento, dispongas de una empresa en la provincia que elijas o en aquella que mejor se adapte a ti.

Con TECH, tu formación siempre va de la mano de las mejores oportunidades.

“

TECH te permitirá realizar la Fase de Formación en Empresas desde la provincia en que resides o en aquella que tú elijas gracias a su amplia red de convenios de colaboración y prácticas”





¿Dónde podré realizar la Fase de Formación | 35 en Empresa (FFE)?

Para esta Fase de Formación en Empresa (FFE), están disponibles las siguientes instituciones:



Madrid

Ambulancias Atlántida

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: C. Secoya, 31, 4º1, Carabanchel,
28044 Madrid

Asistencia facultativa de médicos y enfermeros,
tanto en traslados en ambulancia o UVI Móvil
como en servicios de escolta médica

07

Requisitos de acceso

Serán aptos para matricularse en el Ciclo Formativo de Grado Medio Oficial en Emergencias Sanitarias los alumnos que cumplan con el requisito de edad y alguno de los supuesto académicos.

Edad

- ♦ Tener 18 años o cumplirlos en el año natural de la formalización de la matrícula
- ♦ Los mayores de 16 años, o que cumplan dicha edad en el año natural, al realizar la matrícula deben encontrarse en alguna de las siguientes situaciones:
 - ♦ Estar dado de alta como trabajador por cuenta propia o ajena
 - ♦ Tener la condición de deportista de alto nivel o alto rendimiento
 - ♦ Encontrarse en situación extraordinaria de enfermedad, dificultad física o sensorial, o en situación de dependencia o con personas a su cargo que le impida cursar estas enseñanzas en régimen presencial

Académicos*

- ♦ Estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o de un nivel académico superior
- ♦ Estar en posesión de un Título Profesional Básico (Formación Profesional Básica)
- ♦ Estar en posesión de un título de Técnico o de Técnico Auxiliar o equivalente a efectos académicos
- ♦ Haber superado el segundo curso del Bachillerato Unificado y Polivalente (BUP)
- ♦ Haber superado la prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años

*Los estudiantes con titulación no española que deseen matricularse en este Ciclo Formativo podrán hacerlo presentando el documento de solicitud de homologación ante las autoridades educativas competentes





David Suárez

Técnico de Emergencias Sanitarias

"Gracias al método de estudio implementado por TECH pude alcanzar mi meta profesional sin tantos sacrificios, pude combinar mi agenda diaria sin abandonar por completo todas mis actividades, accediendo desde el primer día a un temario de calidad con la orientación de docentes de alto nivel. Recomendando ampliamente este Ciclo Medio para todos a quienes, como yo, quieran trabajar en un sector con gran demanda laboral como es el Sanitario"

María de los Ángeles Martínez

Teleasistencia

"Me encontraba en la búsqueda de un título oficial que me permitiera acceder rápidamente a un puesto laboral. Quería estudiar, pero no podía abandonar mis responsabilidades diarias, entonces acudir a un salón de clases con horarios estrictos y traslados innecesarios me impedían cumplir mi meta. Leí sobre TECH y su metodología 100% online y de inmediato accedí a esta titulación porque me ofrecía justo lo que estaba necesitando. Su dinámica de estudio me ha permitido titularme sin complicaciones y con la calidad que deseaba"

08

Convalidaciones

Si has cursado estudios en España y deseas convalidar módulos profesionales de Formación Profesional, el proceso es sencillo. Solo necesitas estar matriculado en el ciclo formativo y los módulos específicos que quieras convalidar.

Una vez lo solicites, nosotros nos encargamos de todo. Realizamos todos los trámites para que puedas enfocarte en lo que realmente importa: seguir avanzando en tu formación sin complicaciones.

Si has iniciado un ciclo formativo de FP en otro centro de cualquier punto de España y quieres venir con nosotros a terminarlo, nosotros nos encargamos de realizar el traslado de expediente, tu solo tendrás que centrarte en tu aprendizaje.

Si ya terminaste un ciclo de Formación Profesional y ahora quieres estudiar otro con nosotros, debes saber que puedes convalidar algunos módulos profesionales y evidentemente, nosotros nos encargamos del proceso.

¿Qué puedo aportar?

“

¿Cuentas con estudios previos y quieres saber si puedes convalidar temas de este Ciclo Formativo a través de ellos? Envía a nuestro equipo académico la información la evaluaremos de inmediato”





01

Títulos de Formación Profesional y Módulos Experimentales de Nivel II o Nivel III, regulados al amparo de la Ley 14/1970, de 4 de agosto General de Educación y Financiamiento de la Reforma Educativa

02

Certificados de Profesionalidad o Certificados Profesionales

03

Unidades de competencia oficialmente acreditadas

04

Estudios Universitarios oficiales, solo en Grado Superior

05

Si la matrícula es en Grado Medio: en ningún caso se puede aportar estudios universitarios oficiales de diplomado, licenciado o grado puesto que los ciclos de grado medio no pertenecen al espacio de la educación superior

06

Solicitud de Convalidaciones de Módulos Profesionales de títulos de Formación Profesional

09

Idiomas Gratuitos

TECH Formación Profesional ofrece los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER). Los 48 Cursos de Preparación de Nivel Idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje en línea. Asimismo, su enfoque orientado a la acción y la adquisición de competencia lingüística posibilita una preparación más flexible y acelerada de cara a los exámenes oficiales de certificación de nivel.

Por medio de este sistema, el estudiante aprenderá mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que se posee. Por eso, ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que solo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un título oficial en base al MCER.





“ 48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCER A1, A2, B1, B2, C1 y C2 ”



TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie el Ciclo, para poder prepararse el examen de certificación de nivel
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2
- Cada año podrá presentarse a un examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto. Al terminar el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma
- Los cursos serán gratuitos. Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa
- El estudio ilimitado y la certificación anual de cualquier idioma están incluidas en la titulación



Metodología de estudio

TECH Formación Profesional combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH FP te prepara para afrontar nuevos retos
en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH Formación Profesional el alumno es el protagonista absoluto.

Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios orientados a las necesidades del entorno profesional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno profesional. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología de aprendizaje mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH Formación Profesional.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

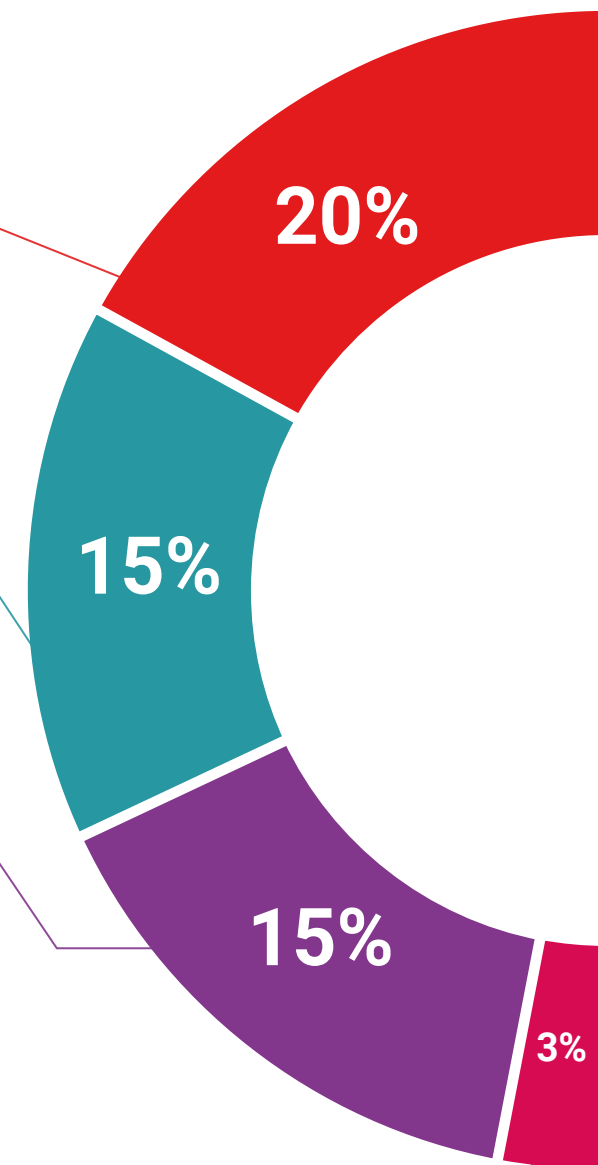
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

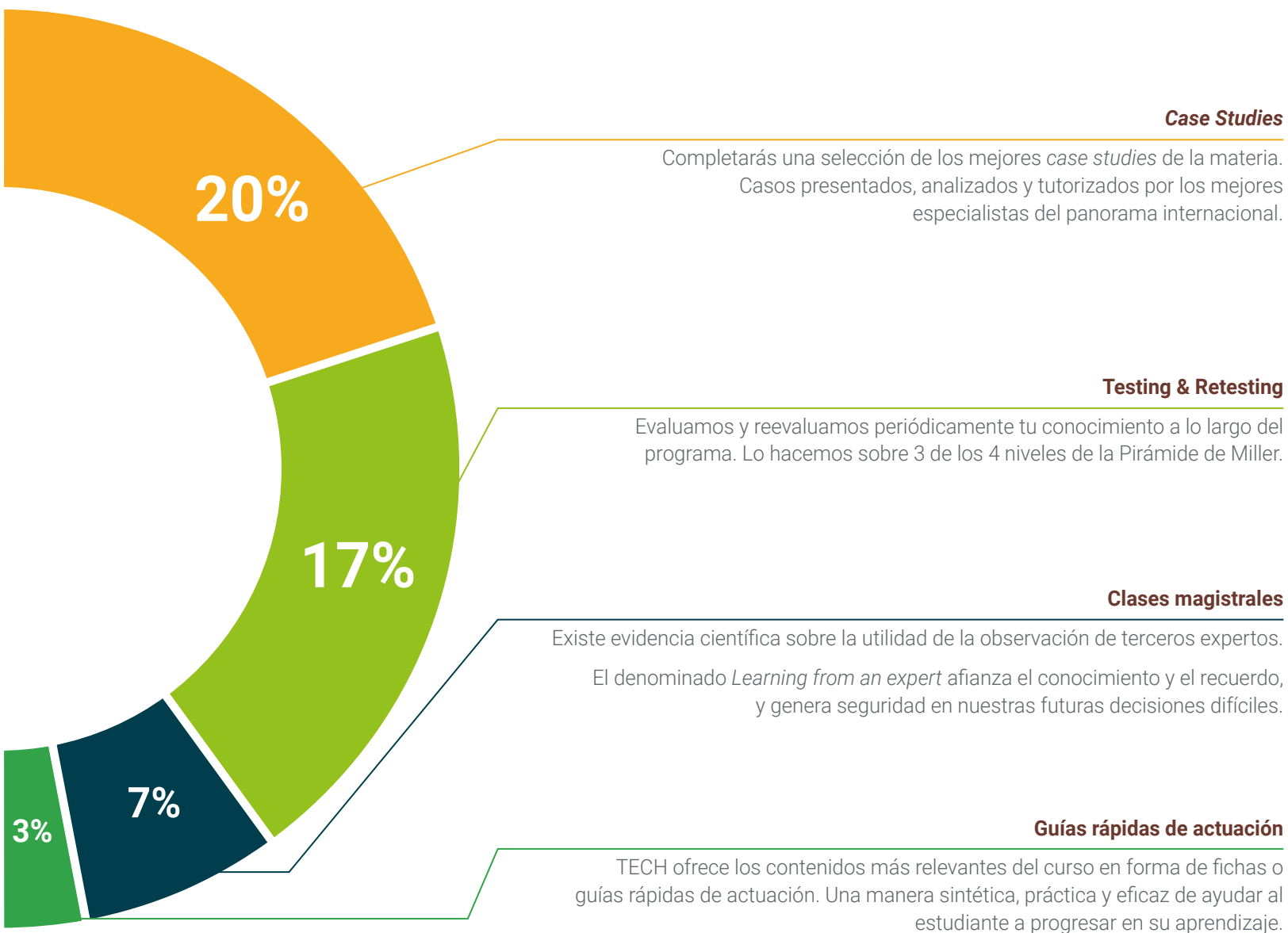
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





11

Tutorías

A lo largo de este Ciclo de Grado Medio recibirás un acompañamiento constante por parte del profesorado. Así, disfrutarás de tutorías semanales de todos los módulos con clases magistrales, resolución de dudas y correcciones individuales y colectivas, obteniendo una orientación regular para alcanzar todos tus objetivos formativos.

Por tanto, a la innovadora metodología de aprendizaje online con la que se desarrolla este programa oficial se le une la gran oportunidad de contar con un apoyo personalizado a lo largo del todo el plan de estudios.

Todo ello, con la máxima garantía y excelencia asegurándonos de ofrecerte una tutorización predominantemente individualizada y ajustada a tus necesidades académicas.

“

Tendrás acceso a diversas tutorías en las que recibirás un acompañamiento personalizado y adaptado a tus necesidades formativas”



Las tutorías podrán ser de carácter presencial o de carácter no presencial, individuales o colectivas y siempre serán de asistencia voluntaria.

Acompañamiento personalizado

Disfrutarás de un acompañamiento continuo y personalizado por parte del profesorado de este programa académico, quienes tendrán en cuenta tus circunstancias personales para adaptarse a tus necesidades formativas y laborales mediante las diferentes tutorías ofrecidas a lo largo del curso.

Tutoría Inicial

Coincidiendo con la fecha de inicio de cada módulo el tutor realizará la Tutoría Inicial donde presentará los contenidos, las actividades y los criterios de evaluación y calificación del módulo. Si no puedes asistir por cualquier motivo, podrás solicitar una tutoría individual para obtener la información de la tutoría inicial.

Tutorías Individuales

Constituyen el mayor peso dentro de nuestra propuesta, ya que consideramos que, mediante un seguimiento personalizado, el docente-tutor conocerá el momento de aprendizaje exacto de cada alumno.

Tutorías colectivas

Las tutorías colectivas servirán para poner en común aspectos generales, teóricos y prácticos del Ciclo de Grado Medio. En caso de que no puedas estar presente en las tutorías colectivas, tendrás acceso a ellas a posteriori en la plataforma virtual para que las consultes cuando y cuantas veces lo necesites.

Tutorías presenciales

Si lo deseas, tienes la oportunidad de realizar tutorías colectivas y presenciales donde podrás asistir voluntariamente al centro y realizar actividades prácticas relacionadas con los resultados de aprendizaje, disponiendo del profesor tutor, uso de material o el equipamiento de las instalaciones del centro.



Disfruta de la oportunidad de asistir voluntariamente a tutorías presenciales en un centro con los mejores recursos prácticos y de aprendizaje”

12

Evaluación y exámenes

Las evaluaciones ordinarias se llevarán a cabo de forma online y de manera habitual durante todo el curso. Estas se desarrollarán en el campus virtual donde se albergan el resto de los contenidos de cada uno de los módulos.

Así mismo, y al tratarse de un Ciclo de Grado Medio Oficial, la realización de exámenes finales presenciales será obligatoria. La superación de estos exámenes conduce a la obtención de un título oficial de Formación Profesional. Las pruebas presenciales garantizaran que has alcanzados los aprendizajes necesarios para desarrollar tu profesión de Técnico. A lo largo del curso en TECH FP podrás realizar simulacros online de examen diseñados con la última tecnología educativa.

Además, los contenidos y el método de aprendizaje con los que se desarrolla este programa están especialmente pensados para que alcances los objetivos académicos, por lo que cuentas con la garantía de recibir un aprendizaje óptimo que te guiará hacia la obtención del título oficial.



TECH FP te garantiza un aprendizaje global: contarás con los mejores contenidos y simulacros de evaluación para que puedas superar los exámenes. Así obtendrás tu título oficial"



Exámenes Presenciales



Tras la inscripción, tu tutor personal te informará de la fecha exacta en la que se realizarán las diferentes convocatorias de examen



Además, en el campus tendrás una Guía donde encontraras toda la información del desarrollo de tu curso y las fechas de los exámenes presenciales obligatorios



Estos exámenes presenciales se llevarán a cabo en el centro en el que te hayas inscrito



Cada año tendrás dos convocatorias:

- Una ordinaria que tendrá lugar la segunda quincena de mayo
- Otra extraordinaria que se realiza normalmente en junio y a la que solo asistirán aquellos alumnos que no consigan superar la primera convocatoria



En cada convocatoria se efectuará un examen por cada uno de los módulos del Ciclo de Grado Medio Oficial



Los exámenes se realizarán en 2 jornadas. Normalmente, en sábado y domingo

13

Titulación

El Ciclo de Grado Medio Oficial en Emergencias Sanitarias, garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, un título de Técnico en Emergencias Sanitarias.

Tras la consecución del programa completo y superación de las evaluaciones, podrás solicitar tu título, expedido por la Administración Pública competente. Durante la tramitación del título obtendrás, además, un certificado de titulación.

Gracias a la alta calidad académica del programa, la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid concedió la autorización oficial de estudios el día 22/05/2023 a través de la Orden 1234567890.

"Obtén el título oficial de Técnico en Emergencias Sanitarias y da un paso adelante en tu carrera profesional"

Este título tiene carácter de validez oficial en todo el territorio español y faculta al egresado para ejercer los derechos que a este título otorgan la legislación y disposiciones oficiales vigentes.

Si tiene cualquier duda puede dirigirse a su asesor académico o directamente al departamento de atención al alumno, a través de este correo electrónico: informacion@tech-fp.com

Título: **Técnico en Emergencias Sanitarias**

Modalidad: **Online**

Nº Orden: **1234567890**

Fecha de la Orden: **22/05/2023**

Nº Horas Lectivas: **2.000**

Duración: **2 años**

Institución Oficial Certificada



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Comunidad de Madrid





Ciclo de Grado Medio Oficial Emergencias Sanitarias

Familia: Sanidad

Modalidad: Online

Duración: 2.000 horas

Titulación: Técnico en Emergencias Sanitarias

Ciclo de Grado Medio Oficial Emergencias Sanitarias

