

Esperto Universitario

Emozioni nei Processi Neuroeducativi dell'Attività Motoria

Approvato dall'NBA



tech università
tecnologica





Esperto Universitario Emozioni nei Processi Neuroeducativi dell'Attività Motoria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/fisioterapia/specializzazione/specializzazione-emozioni-processi-neuroeducativi-attivita-motoria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Lo studio dell'interessante ambito delle Emozioni nei Processi Neuroeducativi dell'Attività Motoria è diventato indispensabile per il lavoro del fisioterapista.

Un'opportunità unica per specializzarsi in un settore affascinante ad alta richiesta di professionisti. Lo studente disporrà delle risorse didattiche e delle conoscenze più innovative di questo settore.





“

*Un Esperto Universitario altamente specifico,
che ti permetterà di ottenere, in un breve
periodo di tempo, gli strumenti necessari per
lavorare sulle Emozioni nell'Attività Motoria”*

Le neuroscienze sono diventate recentemente un modo rivoluzionario di comprendere quasi tutte le aree dello sviluppo umano. La sua logica è indiscutibile: il cervello, moderatore, organizzatore e creatore di ogni sviluppo umano possiede le chiavi di questi processi. Le nuove procedure scientifiche per l'esplorazione del cervello hanno aperto la finestra ad una comprensione più profonda di tutti questi processi cognitivi.

Ciò rendendo necessaria la specializzazione e la preparazione dei fisioterapisti in materia di neuroeducazione: comprensione dei meccanismi cerebrali alla base dell'apprendimento, della memoria, del linguaggio, dei sistemi sensoriali e motori, dell'attenzione, delle emozioni e dell'influenza dell'ambiente su tutti questi aspetti.

La scienza ha approfondito lo studio del cervello come organo di apprendimento con l'obiettivo di aiutare ogni studente a sviluppare al massimo il suo potenziale cognitivo intellettuale ed emotivo. Sebbene l'istruzione attuale miri ad un'educazione completa, è ancora incentrata sugli aspetti cognitivi, con uno scarso sviluppo in termini di aspetti emotivi, poca e/o nessuna gestione delle emozioni proprie e altrui, poca automotivazione, autocontrollo o capacità di comunicazione.

I prestigiosi docenti di questo programma hanno depositato le loro conoscenze specialistiche e avanzate basate sull'esperienza e su criteri scientifici rigorosi nello sviluppo di questa preparazione altamente scientifica e accademica.

Tutti i moduli sono accompagnati da un'abbondante iconografia, con foto e video degli autori, che hanno lo scopo di illustrare, in modo molto pratico, rigoroso e utile, le conoscenze avanzate in materia di neuroeducazione ed educazione fisica per fisioterapisti.

Questo **Esperto Universitario in Emozioni nei Processi Neuroeducativi dell'Attività Motoria** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali sono:

- ◆ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Neuroeducazione ed Educazione Fisica
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Disponibilità di esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Speciale enfasi sulle metodologie innovative in Neuroeducazione ed Educazione Fisica
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e lavori di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet
- ◆ Contenuto complementare disponibile in formato multimediale



Un contenuto scelto per rendere questo Esperto Universitario un processo di apprendimento altamente efficace"

“

L'attività motoria come strumento per lo sviluppo delle emozioni nei Processi Neuroeducativi. Un nuovo concetto di enorme importanza per la qualità della vita degli studenti"

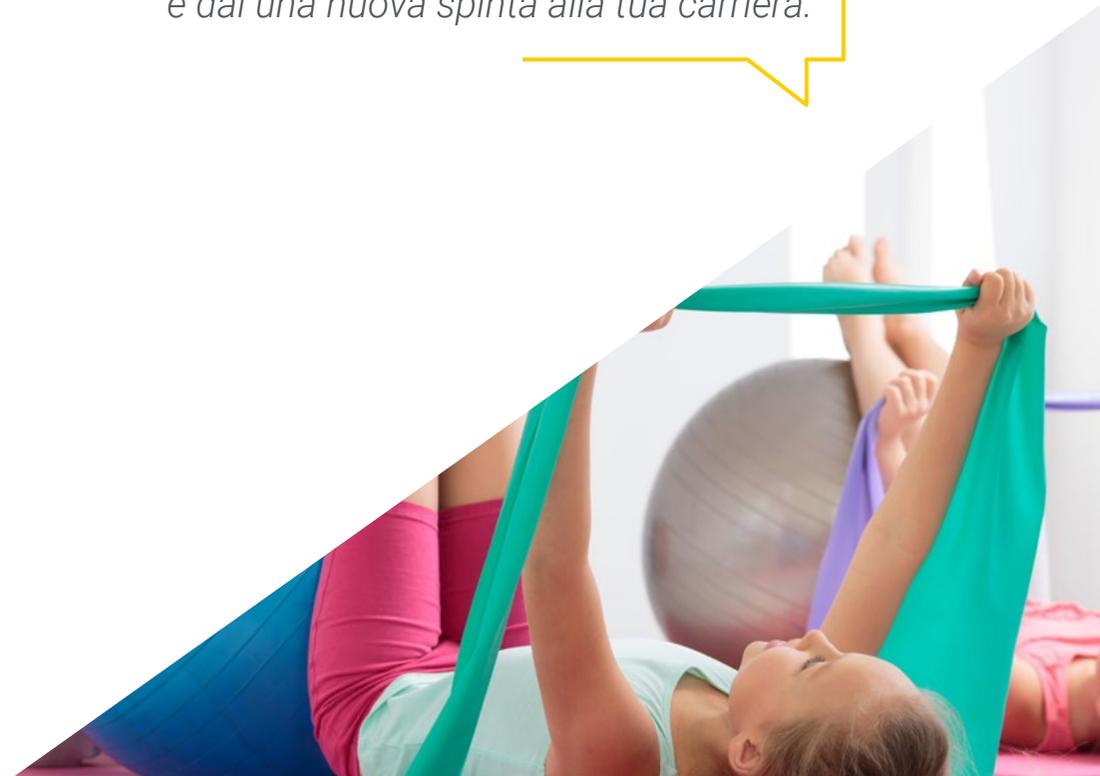
Il personale docente del programma comprende prestigiosi professionisti del campo della Neuroeducazione e dell'Educazione Fisica, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale l'educatore deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante l'Esperto Universitario. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

L'attività motoria è il punto di partenza per lavorare sui processi emotivi associati allo sviluppo cognitivo.

Aggiornati sui nuovi processi pedagogici e valutativi nella Neuroeducazione Fisica e dai una nuova spinta alla tua carriera.



02

Obiettivi

Questo questo programma è orientato a facilitare le prestazioni del professionista, grazie agli ultimi progressi e ai più nuovi trattamenti del settore. Al di là del suo potenziale in termini fisici, in questo Esperto Universitario si approfondirà la sua capacità di proteggere il cervello, la sua influenza sulle funzioni cerebrali, sulle emozioni, sulla motivazione, sulla percezione, in breve sull'apprendimento.



“

Incorpora l'approccio delle neuroscienze al tuo lavoro nell'area dell'Educazione Fisica e includi nei tuoi obiettivi, il raggiungimento dello sviluppo cognitivo ed emotivo di questa nuova forma di intervento educativo”



Obiettivi generali

- ◆ Conoscere le basi e gli elementi principali della Neuroeducazione
- ◆ Integrare i nuovi contributi delle Neuroscienze nei processi di insegnamento-apprendimento
- ◆ Scoprire come migliorare lo sviluppo del cervello attraverso l'attività motoria
- ◆ Implementare le innovazioni della Neuroeducazione nella materia dell'Educazione Fisica
- ◆ Raggiungere una preparazione specializzata come professionista della Neuroeducazione nel campo dell'attività motoria





Obiettivi specifici

Modulo 1. Neuroeducazione

- ◆ Definire i principi della Neuroeducazione
- ◆ Spiegare i principali neuromiti
- ◆ Spiegare le strategie per la stimolazione precoce e gli interventi
- ◆ Definire la teoria dell'attenzione
- ◆ Spiegare l'emozione da una prospettiva neurologica
- ◆ Spiegare l'apprendimento da una prospettiva neurologica
- ◆ Spiegare la memoria da un punto di vista neurologico

Modulo 2. L'incidenza delle emozioni nei processi neuroeducativi dall'attività motoria

- ◆ Spiegare il cervello emotivo
- ◆ Descrivere il processo emotivo da una prospettiva neuroscientifica
- ◆ Descrivere le principali strutture cerebrali che compongono il processo emotivo
- ◆ Definire il ruolo dell'emozione nei processi di apprendimento e di memoria
- ◆ Descrivere il sistema di ricompensa cerebrale
- ◆ Spiegare in che cosa si basa l'educazione emotiva
- ◆ Descrivere le competenze emotive
- ◆ Spiegare la chimica emotiva in risposta all'attività motoria
- ◆ Definire il ruolo dell'attività motoria nel cambiamento emotivo

Modulo 3. Modelli pedagogici e valutazione nella neuroeducazione fisica

- ◆ Conoscere l'approccio concettuale dei termini relativi alla metodologia in Educazione Fisica
- ◆ Realizzare una valutazione del processo di insegnamento-apprendimento in Neuroeducazione Fisica
- ◆ Conoscere i modelli di apprendimento cooperativo e applicarli nel campo dello sport

Modulo 4. Metodologie, metodi, strumenti e strategie didattiche per favorire la neuroeducazione fisica

- ◆ Conoscere nuove metodologie di insegnamento attraverso la *Flipped Classroom*
- ◆ Utilizzare strategie di gamification per promuovere l'apprendimento neurofisico dei bambini
- ◆ Conoscere altri metodi, strumenti e strategie didattiche che favoriscono la Neuroeducazione Fisica



I progressi della neuroscienza nell'Educazione Fisica, con un approccio eminentemente pratico che ti permetterà di dare un tocco innovativo alla tua pratica professionale"

03

Direzione del corso

La progettazione e lo sviluppo di questo corso sono stati realizzati da un personale docente multidisciplinare di riconosciuta competenza. Puntando all'eccellenza, il programma dell'Esperto Universitario mette la sua esperienza a tua disposizione per creare situazioni di apprendimento che ti renderanno esperto nel campo. Avrai il supporto dei migliori specialisti in Neuroeducazione ed Educazione Fisica.





“

Il personale docente del programma è stato selezionato per la sua esperienza e il suo background nelle aree della Neuropsicologia e dell'Educazione Fisica. Un personale docente altamente competente che ti accompagnerà durante tutto il processo di apprendimento"

Direzione



Dott.ssa Pellicer Royo, Irene

- ◆ Master in Educazione Emotiva e Benessere
- ◆ Corso Post-Laurea in Neuroeducazione
- ◆ Diploma in Direzione e Gestione delle Organizzazioni Sportive
- ◆ Laureata in Scienze Motorie e dello Sport Master in Scienze Mediche applicate all'Attività Fisica e allo Sport

Personale docente

Dott. De la Serna, Juan Moisés

- ◆ Laurea in Psicologia Master in Neuroscienze e Biologia Comportamentale
- ◆ Specialista in Ipnosi Clinica
- ◆ Direttore della Cattedra Aperta in Psicologia e Neuroscienze
- ◆ Esperto Universitario in Metodologia Didattica. Esperto in Gestione di Progetti
Formatore Professionale

Dott. Navarro Ardoy, Daniel

- ◆ Dottorato di ricerca (PhD). Fisiologia dell'esercizio legato alla salute. Programma di Attività fisica e salute Facoltà di Medicina
- ◆ Laurea in Scienze Motorie e dello Sport

Dott.ssa Rodríguez Ruiz, Celia

- ◆ Specializzazione in Psicologia clinica e Psicoterapia infantile
- ◆ Specializzazione in Terapia Cognitivo-Comportamentale nell'Infanzia e nell'Adolescenza
- ◆ Laurea in Pedagogia
- ◆ Laurea in Psicologia



04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata creata in modo che lo studente possa acquisire tutte le conoscenze necessarie nell'area delle neuroscienze. Attraverso un programma completo, si svilupperanno le diverse aree di interesse che lo studente dovrà padroneggiare nell'esercizio della sua professione.





“

*La più grande Università online del mondo,
con il software didattico più sviluppato del
mercato attuale, a portata di mano”*

Modulo 1. Neuroeducazione

- 1.1. Introduzione alla Neuroeducazione
 - 1.1.1. Fondamenti dei processi psicologici nell'aula
 - 1.1.2. Neuroeducazione in classe
- 1.2. Principali neuromiti
 - 1.2.1. Età di apprendimento
 - 1.2.2. Cervello di persone affette da Disturbo dello Spettro Autistico
- 1.3. Attenzione
 - 1.3.1. Cervello e attenzione
 - 1.3.2. Attenzione in classe
- 1.4. Emozione
 - 1.4.1. Cervello ed emozione
 - 1.4.2. Emozione in classe
- 1.5. Motivazione
 - 1.5.1. Cervello e motivazione
 - 1.5.2. Motivazione in classe
- 1.6. L'apprendimento
 - 1.6.1. Motivazione in classe
 - 1.6.2. Apprendimento in classe
- 1.7. Memoria
 - 1.7.1. Cervello e memoria
 - 1.7.2. Memoria in classe
- 1.8. Stimolazione e interventi precoci
 - 1.8.1. Influenza sociale nell'apprendimento
 - 1.8.2. Apprendimento cooperativo
- 1.9. L'importanza della creatività nella Neuroeducazione
 - 1.9.1. Defizione della creatività
 - 1.9.2. Creatività in classe
- 1.10. Metodologie che permettono la trasformazione dell'educazione in Neuroeducazione
 - 1.10.1. Metodologia tradizionale educativa
 - 1.10.2. Nuova metodologia dalla prospettiva della neuroeducazione

Modulo 2. L'incidenza delle emozioni nei processi neuroeducativi, dall'attività motoria

- 2.1. Il concetto di emozione e le principali teorie emotive
 - 2.1.1. Necessità di sviluppo emotivo
 - 2.1.2. Concetto di emozione
 - 2.1.3. Funzionamento caratteristiche delle emozioni
 - 2.1.4. Valore affettivo dell'emozione
 - 2.1.5. Teoria delle emozioni
- 2.2. Educazione delle emozioni
 - 2.2.1. Costruttore di competenza emotiva
 - 2.2.2. Modello di competenza del GROUPE
 - 2.2.3. Maturità emotiva
- 2.3. Intelligenza emotiva
 - 2.3.1. Costruttore di competenza emotiva
 - 2.3.2. Il modello Mayer e Salovey
 - 2.3.3. Modello socio-emotivo di Bar-On
 - 2.3.4. Modello di competenza di Goleman
- 2.4. Ruolo dell'emozione nel corpo e nell'attività motoria
 - 2.4.1. Il processo di apprendimento
 - 2.4.2. Emozione nei processi di apprendimento
 - 2.4.3. Emozioni nell'attività motoria
- 2.5. Cervello emotivo
 - 2.5.1. Cervello Emotivo o sistema limbico
 - 2.5.2. Cervello socio-emotivo
- 2.6. Elaborazione emotiva nelle strutture cerebrali
 - 2.6.1. Principali strutture cerebrali che partecipano il processo emotivo
 - 2.6.2. Intensità e valutazione emotiva nelle strutture cerebrali
 - 2.6.3. Cervello emotivo particolare
- 2.7. Amigdala e processi emotivi
 - 2.7.1. Ruolo dell'amigdala nelle emozioni
 - 2.7.2. Risposta emotiva condizionata
 - 2.7.3. Autocontrollo e attenzione
 - 2.7.4. Autoregolazione ed esercizio

- 2.8. Le emozioni positive e il sistema di ricompensa del cervello
 - 2.8.1. Classificazioni delle emozioni in risalto
 - 2.8.2. Capacità di autogenerazione delle emozioni positive
 - 2.8.3. Funzionamento del sistema di ricompensa cerebrale
- 2.9. Chimica emotiva in risposta all'attività motoria
 - 2.9.1. Dall'emozione all'azione
 - 2.9.2. Neurochimica dell'emozione
 - 2.9.3. Emozioni nell'attività motoria
 - 2.9.4. Epigenetica ed esercizio
- 2.10. Salute emotiva attraverso l'attività motoria
 - 2.10.1. Psiconeuroimmunologia
 - 2.10.2. Emozioni positive e salute
 - 2.10.3. Salute emotiva dal corpo

Modulo 3. Modelli pedagogici e valutazione nella neuroeducazione fisica

- 3.1. Approccio concettuale ai termini relativi alla metodologia in Educazione Fisica
 - 3.1.1. Insegnamento e apprendimento
 - 3.1.2. Intervento educativo
 - 3.1.3. Tecnica e stile di insegnamento
 - 3.1.4. Insegnamento-apprendimento fondato sull'istruzione diretta
 - 3.1.5. Insegnamento-apprendimento fondato sull'indagine o sulla ricerca
 - 3.1.6. Strategia nella pratica
 - 3.1.7. Metodi e modelli pedagogici
- 3.2. Valutazione del processo di insegnamento-apprendimento nella Neuroeducazione Fisica
 - 3.2.1. Chiarimento concettuale dei termini correlati alla valutazione
 - 3.2.2. Tecniche, procedura e strumenti di valutazione
 - 3.2.3. Tipologie di valutazione in Educazione Fisica
 - 3.2.4. Momento di valutazione in Educazione Fisica
 - 3.2.5. Binomio valutazione-ricerca
 - 3.2.6. Neurovalutazione in Educazione Fisica
- 3.3. Valutazione dell'apprendimento degli studenti con particolare attenzione alle Neuroeducazione Fisica
 - 3.3.1. Valutazione delle competenze
 - 3.3.2. Valutazione educativa
 - 3.3.3. Valutazione personalizzata
 - 3.3.4. Proposte pratiche per la valutazione in Educazione Fisica da una prospettiva neurodidattica
- 3.4. Apprendimento cooperativo
 - 3.4.1. Descrizione del modello
 - 3.4.2. Suggestimenti pratici
 - 3.4.3. Raccomandazioni per metterlo in pratica
- 3.5. Modello di Educazione allo Sport (MED)
 - 3.5.1. Descrizione del modello
 - 3.5.2. Suggestimenti pratici
 - 3.5.3. Raccomandazioni per metterlo in pratica
- 3.6. Modello di responsabilità personale e sociale
 - 3.6.1. Descrizione del modello
 - 3.6.2. Suggestimenti pratici
 - 3.6.3. Raccomandazioni per metterlo in pratica
- 3.7. Modello Comprensivo di Iniziazione allo Sport (TGfU)
 - 3.7.1. Descrizione del modello
 - 3.7.2. Suggestimenti pratici
 - 3.7.3. Raccomandazioni per metterlo in pratica
- 3.8. Modello ludico-tecnico
 - 3.8.1. Descrizione del modello
 - 3.8.2. Suggestimenti pratici
 - 3.8.3. Raccomandazioni per metterlo in pratica
- 3.9. Modello di educazione all'avventura
 - 3.9.1. Descrizione del modello
 - 3.9.2. Suggestimenti pratici
 - 3.9.3. Raccomandazioni per metterlo in pratica

3.10. Altri modelli

- 3.10.1. Alfabetizzazione Motoria
- 3.10.2. Modello Attitudinale
- 3.10.3. Autocostruzione di materiali
- 3.10.4. Educazione alla salute
- 3.10.5. Ibridazione dei modelli

Modulo 4. Metodologie, metodi, strumenti e strategie didattiche per favorire la neuroeducazione fisica

4.1. *Flipped Classroom* o insegnamento capovolto

- 4.1.1. Descrizione
- 4.1.2. Suggerimenti pratici
- 4.1.3. Raccomandazioni per metterlo in pratica

4.2. Apprendimento basato su problemi e sfide

- 4.2.1. Descrizione
- 4.2.2. Suggerimenti pratici
- 4.2.3. Raccomandazioni per metterlo in pratica

4.3. Apprendimento basato su progetti

- 4.3.1. Descrizione
- 4.3.2. Suggerimenti pratici
- 4.3.3. Raccomandazioni per metterlo in pratica

4.4. Metodo Casistico e apprendimento dei servizi

4.5. Ambienti di apprendimento

- 4.5.1. Descrizione
- 4.5.2. Suggerimenti pratici
- 4.5.3. Raccomandazioni per metterlo in pratica

4.6. Creatività motoria o sinetica corporea

- 4.6.1. Descrizione
- 4.6.2. Suggerimenti pratici
- 4.6.3. Raccomandazioni per metterlo in pratica





- 4.7. Apprendimento basato sul gioco
 - 4.7.1. Descrizione
 - 4.7.2. Suggerimenti pratici
 - 4.7.3. Raccomandazioni per metterlo in pratica
- 4.8. Ludicizzazione o gamification
 - 4.8.1. Descrizione
 - 4.8.2. Suggerimenti pratici
 - 4.8.3. Raccomandazioni per metterlo in pratica
- 4.9. Altri metodi, strumenti e strategie didattiche che favoriscono la Neuroeducazione Fisica
 - 4.9.1. Metodo casistico
 - 4.9.2. Contratto educativo
 - 4.9.3. Lavoro con piccoli gruppi
 - 4.9.4. Puzzle di Aronson
 - 4.9.5. Metodologia interattiva
 - 4.9.6. Tecnologie per l'Apprendimento e Conoscenze (TAC)
 - 4.9.7. Il Portfolio
- 4.10. Linee guida metodologiche e raccomandazioni per la progettazione di programmi, unità e sessioni basate sulla Neuroeducazione Fisica
 - 4.10.1. Linee guida metodologiche secondo la Neuroeducazione Fisica
 - 4.10.2. Raccomandazioni per la progettazione di programmi, unità didattiche e sessioni basate sulla Neuroeducazione Fisica
 - 4.10.3. Esempio di Unità e sessioni basate sulla Neuroeducazione Fisica

“

*Un'esperienza di specializzazione
unica e decisiva per crescere a
livello professionale"*

05 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I fisioterapisti/ chinesiologi imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica del fisioterapista.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. I fisioterapisti/chinesiologi che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono al fisioterapista/chinesiologo di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato oltre 65.000 fisioterapisti/chinesiologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche indipendentemente dalla carica manuale/pratica. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di fisioterapia in video

TECH introduce le ultime tecniche, gli ultimi progressi educativi e l'avanguardia delle tecniche attuali della fisioterapia/chinesiologia. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

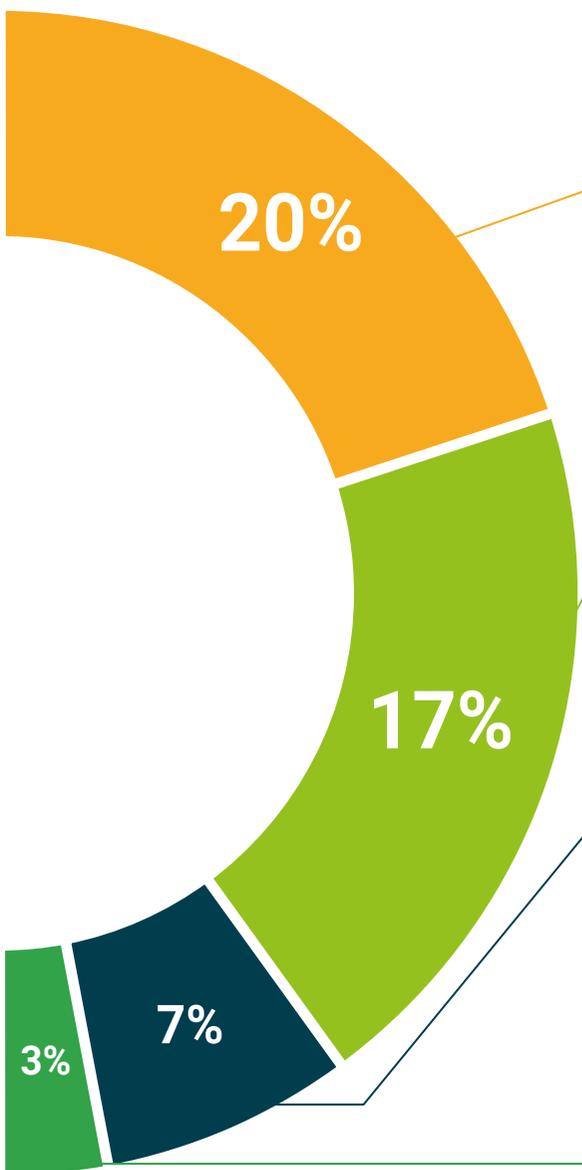
Questo sistema di specializzazione unico per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Esperto Universitario in Emozioni nei Processi Neuroeducativi dell'Attività Motoria garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine con successo questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Emozioni nei Processi Neuroeducativi dell'Attività Motoria** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Emozioni nei Processi Neuroeducativi dell'Attività Motoria**

N. Ore Ufficiali: **600 o.**

Approvato dall'**NBA**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Emozioni nei Processi
Neuroeducativi
dell'Attività Motoria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Emozioni nei Processi Neuroeducativi dell'Attività Motoria

Approvato dall'NBA

