

# Programa Avançado

Ferramentas de Pesquisa  
na Área da Saúde





## Programa Avançado Ferramentas de Pesquisa na Área da Saúde

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/fisioterapia/programa-avancado/programa-avancado-ferramentas-pesquisa-saude](http://www.techtute.com/br/fisioterapia/programa-avancado/programa-avancado-ferramentas-pesquisa-saude)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificado

---

*pág. 28*

# 01

# Apresentação

As ferramentas de pesquisa atuais são acompanhadas de novas tecnologias que aceleram seus processos. Isso inclui IA, Big Data e também Estatística. A metodologia analítica aplicada ao campo da Fisioterapia demonstrou apenas a eficácia da intervenção não farmacológica em indivíduos. Entretanto, a intrusão profissional neste campo desequilibra os fundamentos de sua prática. Por esse motivo, as empresas exigem especialistas altamente qualificados que tenham o conhecimento específico para incentivar estudos científicos na área. Por isso, a TECH desenvolveu um programa completo e rigoroso que explora a geração de projetos, as técnicas estatísticas de *Data Mining* com R e as representações gráficas dos resultados, entre outras questões. Tudo isso em um formato 100% online que permite que o ritmo de estudo seja adaptado de acordo com as necessidades dos alunos.



“

*Com este Programa Avançado, você obterá todas as ferramentas para os tipos de gráficos e análise de sobrevivência, de modo que possa agregar valor aos seus próprios projetos e aos projetos colaborativos”*

A forte demanda que existe no setor de pesquisa atual é diretamente confrontada por indivíduos que desenvolvem a prática fisioterapêutica com falta de conhecimento. Muitas vezes, este fato faz com que os pacientes rejeitem as terapias não farmacológicas e recorram à intervenção mais intrusiva, deteriorando seu bem-estar. É por isso que as empresas usam um processo de seleção restrito para selecionar os profissionais que compõem suas equipes.

Levando em consideração essa realidade, a TECH elaborou um programa abrangente de Pesquisa em Fisioterapia que visa atualizar o conhecimento dos especialistas nesta área. Para isso, a TECH formou uma equipe de especialistas na área de Ciências da Saúde, que desenvolveu e será responsável por lecionar a matéria. Este é um estudo que explora em profundidade o manejo de informações clínicas, que é fundamental para a gestão da área social e de saúde, bem como a pesquisa e a publicação de artigos, teses e relatórios aplicados. Esta é uma oportunidade única para especialistas comprometidos com as novas tecnologias aplicadas à sua atividade profissional.

Este programa possui uma modalidade 100% online, o que permite o estudo da matéria sem deixar de lado as outras atividades da vida cotidiana dos profissionais, como o emprego ou a maternidade. Nesse sentido, a TECH também incorporou ferramentas pedagógicas inovadoras que facilitam e aceleram a assimilação dos conteúdos. Um exemplo disso é a metodologia *Relearning*, que faz com que os alunos não precisem passar longas horas memorizando o que é comum em outros programas tradicionais.

Este **Programa Avançado de Ferramentas de Pesquisa na Área da Saúde** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ◆ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Ciência da Saúde
- ◆ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e extremamente úteis fornecem informações médicas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ◆ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ◆ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ◆ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ◆ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Participe em estudos científicos aplicando estatística e R que são decisivos para o avanço da pesquisa fisioterapêutica com este Programa Avançado"*

“

*Não fique para trás no processo de atualização, domine os novos métodos estatísticos graças ao conhecimento teórico e prático da TECH"*

*Obtenha todo o conhecimento sobre regressão de Poisson e Binomial Negativa inflado por zeros e ofereça um serviço mais rigoroso em sua área de trabalho.*

*Analise o tratamento de dados atípicos e use ferramentas tecnológicas avançadas para obter uma compreensão aprofundada das estratégias com R.*

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.



# 02

## Objetivos

O principal objetivo deste Programa Avançado de Ferramentas na Área da Saúde é oferecer aos alunos o conteúdo mais atualizado sobre a interpretação de informações e o uso de ferramentas estatísticas. Da mesma forma, o material didático inovador oferecido pela TECH em todos os seus cursos aproxima diretamente os alunos da metodologia científica integrada por empresas especializadas no trabalho de campo. Tudo isso para que profissionais de hoje possam projetar suas carreiras, ao lado de uma equipe de professores especializados com quem podem debater e fazer um acompanhamento completo da matéria.





“

*Cumpra seus objetivos, domine a estrutura dos projetos de pesquisa em Fisioterapia, que é um elemento-chave para seu desempenho”*



## Objetivos gerais

---

- ◆ Definir adequadamente uma pergunta ou um problema a ser resolvido
- ◆ Avaliar o estado da arte do problema através de uma pesquisa bibliográfica
- ◆ Avaliar a viabilidade do potencial projeto
- ◆ Elaborar um projeto de acordo com as diferentes convocações para propostas
- ◆ Buscar um modelo de financiamento
- ◆ Dominar as ferramentas de análise de dados necessárias
- ◆ Escrever artigos científicos (*papers*) de acordo com as revistas selecionadas
- ◆ Identificar as principais ferramentas de divulgação para públicos não especializados



*Decida o ritmo de seus estudos de acordo com suas necessidades e torne este curso universitário compatível com o resto de sua vida, graças à TECH"*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Geração de projetos de pesquisa

- ◆ Aprender a avaliar a viabilidade do potencial projeto
- ◆ Conhecer a fundo os marcos essenciais para escrever um projeto de pesquisa
- ◆ Analisar os critérios de exclusão/inclusão em projetos
- ◆ Aprender a definir a equipe específica para cada projeto

### Módulo 2. Estatísticas e R em pesquisa em saúde

- ◆ Descrever os principais conceitos da bioestatística
- ◆ Conhecer o programa R
- ◆ Definir e compreender o método de regressão e análise multivariada com R
- ◆ Reconhecer os conceitos da estatística aplicada à pesquisa
- ◆ Descrever as técnicas estatísticas de *Data Mining*
- ◆ Proporcionar o conhecimento das técnicas estatísticas mais comumente utilizadas na pesquisa biomédica

### Módulo 3. Representações gráficas de dados em pesquisa em saúde e outras análises avançadas

- ◆ Dominar as ferramentas da estatística computacional
- ◆ Aprender como gerar gráficos para a interpretação visual dos dados obtidos em um projeto de pesquisa
- ◆ Conhecer em profundidade os métodos de redução da dimensionalidade
- ◆ Realizar a comparação de métodos



# 03

## Direção do curso

A TECH selecionou um grupo de professores experientes em Fisioterapia e seu desenvolvimento para contribuir com a criação do curso e ministrar os conteúdos. Dessa forma, o profissional matriculado poderá contar com a figura de líderes de equipes de pesquisa que aplicam todas as ferramentas inovadoras para agilizar os processos e proporcionar a eficiência necessária. Graças a sua colaboração, os alunos formados não receberão apenas conteúdo teórico, mas também terão acesso a cenários da vida real, que foram baseados no desenvolvimento dos próprios especialistas.



“

*Graças às ferramentas da TECH e à orientação de grandes profissionais com experiência em Pesquisa na Área de Saúde, você alcançará seus objetivos”*

## Direção



### Dr. Eduardo López-Collazo

- ♦ Vice-diretor científico no Instituto de Pesquisa de Saúde do Hospital Universitario La Paz
- ♦ Diretor da área de Resposta Imune e Doenças Infecciosas no IdiPAZ
- ♦ Diretor do Grupo de Resposta Imunológica e Tumor do IdiPAZ
- ♦ Membro do Comitê Científico Externo do Instituto Murciano de Pesquisa da Saúde
- ♦ Agente Fiduciário da Fundação para a Pesquisa Biomédica no Hospital La Paz
- ♦ Membro da Comissão Científica da FIDE
- ♦ Editor da revista científica internacional *Mediators of Inflammation*
- ♦ Editor da revista científica internacional *Frontiers of Immunology*
- ♦ Coordenador das Plataformas IdiPAZ
- ♦ Coordenador de Fundos de Pesquisa em Saúde nas áreas de Câncer, Doenças Infecciosas e HIV
- ♦ Doutor em Física Nuclear pela Universidade de La Habana
- ♦ Doutor em Farmácia pela Universidade Complutense de Madri

## Professores

### Sr. Luis Arnedo Abad

- ♦ Data & Analyst Manager
- ♦ Data Scientist & Analyst Manager em Industrias Arnedo
- ♦ Data Scientist & Analyst Manager na Boustique Perfumes
- ♦ Data Scientist & Analyst Manager na Darecod
- ♦ Curso de Estatística
- ♦ Graduado em Psicologia

#### **Dr. José Avedaño Ortiz**

- ◆ Pesquisador Sara Borrell Fundação de Pesquisa Biomédica do Hospital Universitário Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ◆ Pesquisador Fundação para a Pesquisa Biomédica do Hospital Universitário de La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- ◆ Pesquisador Fundação HM Hospitais (FiHM)
- ◆ Formado em Ciências Biomédica pela Universidade de Lleida
- ◆ Mestrado em pesquisa farmacológica pela Universidade Autônoma de Madri
- ◆ Doutorado em Farmacologia e Fisiologia pela Universidade Autônoma de Madri

#### **Dr. Alejandro Pascual Iglesias**

- ◆ Coordenador da Plataforma de Bioinformática do Hospital La Paz
- ◆ Assessor do Comitê de Especialistas da COVID-19 de Extremadura
- ◆ Pesquisador do grupo de pesquisa de resposta imune inata de Eduardo López-Collazo, Instituto de Pesquisa de Saúde do Hospital Universitário La Paz
- ◆ Pesquisador do grupo de pesquisa do coronavírus de Luis Enjuanes no Centro Nacional de Biotecnologia CNB-CSIC
- ◆ Coordenador de Educação Continuada em Bioinformática do Instituto de Pesquisa de Saúde do Hospital Universitário La Paz
- ◆ Doutor Cum Laude em Biociências pela Universidade Autônoma de Madri
- ◆ Formado em Biologia pela Universidade de Salamanca
- ◆ Mestrado em Fisiopatologia e Farmacologia Celular pela Universidade de Salamanca

# 04

## Estrutura e conteúdo

O plano de estudos deste Programa Avançado foi elaborado por uma equipe de professores especializados em Ciências da Saúde, cujo principal objetivo é oferecer aos alunos o conteúdo mais completo sobre estatística na geração de pesquisas e projetos. Um programa com uma abordagem teórico-prática, para que os alunos possam aprender mais sobre as particularidades da observação com o R e as representações gráficas dos resultados, entre outras questões. Além disso, o sistema *Relearning*, baseado na repetição de conteúdos, permite que os especialistas reduzam as longas horas de memorização e permite um estudo progressivo e fácil do assunto.





“

*Aprenda a usar ferramentas inovadoras, como GLM e GAMM, e trabalhe as amostras com sucesso garantido”*

## Módulo 1. Geração de projetos de pesquisa

- 1.1. Estrutura geral de um projeto
  - 1.2. Apresentação dos antecedentes e dados preliminares
  - 1.3. Definição da hipótese
  - 1.4. Definição de objetivos gerais e específicos
  - 1.5. Definição do tipo de amostra, número e variáveis a serem medidas
  - 1.6. Estabelecimento da metodologia científica
  - 1.7. Critérios de exclusão/inclusão para projetos de amostras humanas
  - 1.8. Estabelecimento da equipe específica: equilíbrio e especialização
  - 1.9. Aspectos éticos e expectativas: um elemento importante que esquecemos
  - 1.10. Geração de orçamento: um ajuste fino entre as necessidades e a realidade do edital

## Módulo 2. Estatísticas e R em pesquisa em saúde

- 2.1. Bioestatística
  - 2.1.1. Introdução ao método científico
  - 2.1.2. População e amostragem. Medidas de amostras de centralização
  - 2.1.3. Distribuições discretas e distribuições contínuas
  - 2.1.4. Esboço geral de inferência estatística. Inferência sobre uma média de uma população normal Inferência sobre uma média de uma população geral
  - 2.1.5. Introdução à Inferência não paramétrica
- 2.2. Introdução ao R
  - 2.2.1. Características básicas do programa
  - 2.2.2. Principais tipos de objetos
  - 2.2.3. Exemplos simples de simulação e inferência estatística
  - 2.2.4. Gráficos
  - 2.2.5. Introdução à programação em R
- 2.3. Métodos de regressão com R
  - 2.3.1. Modelos de Regressão
  - 2.3.2. Seleção de variáveis
  - 2.3.3. Diagnóstico do modelo
  - 2.3.4. Processamento de dados atípicos
  - 2.3.5. Análise de regressões



- 2.4. Análise multivariada em R
  - 2.4.1. Descrição dos dados multivariados
  - 2.4.2. Distribuições multivariadas
  - 2.4.3. Redução da dimensão
  - 2.4.4. Classificação não supervisionada: análise de agrupamentos
  - 2.4.5. Classificação supervisionada: análise discriminatória
- 2.5. Métodos de regressão para pesquisa com R
  - 2.5.1. Modelos lineares generalizados (GLM): regressão de Poisson e binomial negativa
  - 2.5.2. Modelos lineares generalizados (GLM): regressão logística e binomial
  - 2.5.3. Regressão de Poisson e binomial negativa inflada de zeros
    - 2.5.1. Ajustes locais e modelos aditivos generalizados (GAM)
  - 2.5.1. Modelos mistos generalizados (GLMM) e generalizados aditivos (GAMM)
- 2.6. Estatísticas aplicadas à pesquisa biomédica com R I
  - 2.6.1. Noções básicas de R. Variáveis e objetos em R. Tratamento de dados. Arquivos Gráficos
  - 2.6.2. Estatística descritiva e funções de probabilidade
  - 2.6.3. Programação e funções em R
  - 2.6.4. Análise da tabela de contingência
  - 2.6.5. Inferência básica com variáveis contínuas
- 2.7. Estatísticas aplicadas à pesquisa biomédica com R II
  - 2.7.1. Análise de variância
  - 2.7.2. Análise de correlação
  - 2.7.3. Regressão linear simples
  - 2.7.4. Regressão Linear Múltipla
  - 2.7.5. Regressão logística
- 2.8. Estatísticas aplicadas à pesquisa biomédica com R III
  - 2.8.1. Variáveis de confusão e interações
  - 2.8.2. Construção de um modelo de regressão logística
  - 2.8.3. Análise de sobrevivência
  - 2.8.4. Regressão de Cox
  - 2.8.5. Modelos preditivos. Análise das curvas ROC
- 2.9. Técnicas estatísticas de Data Mining com R I
  - 2.9.1. Introdução Data Mining. Aprendizagem supervisionada e não supervisionada. Modelos preditivos. Classificação e regressão
  - 2.9.2. Análise descritiva. Pré-processamento de dados
  - 2.9.3. Análise de componentes principais (PCA)
  - 2.9.4. Análise de Cluster. Métodos hierárquicos. K-means

- 2.10. Técnicas estatísticas de Data Mining com R II
  - 2.10.1. Medidas de avaliação de modelos. Medidas de capacidade preditiva. Curvas ROC
  - 2.10.2. Técnicas de avaliação de modelos. Validação cruzada. Amostras Bootstrap
  - 2.10.3. Métodos baseados em árvore (CART)
  - 2.10.4. Support vector machines (SVM)
  - 2.10.5. Random Forest (RF) e redes neurais (NN)

### Módulo 3. Representações gráficas de dados em pesquisa em saúde e outras análises avançadas

- 3.1. Tipos de gráficos
- 3.2. Análise de sobrevivência
- 3.3. Curvas ROC
- 3.4. Análise multivariada (tipos de regressão múltipla)
- 3.5. Modelos binários de regressão
- 3.6. Análise de dados massivos
- 3.7. Métodos para redução da dimensionalidade
- 3.8. Comparação dos métodos: PCA, PPCA and KPCA
- 3.9. T-SNE (t-Distributed Stochastic Neighbor Embedding)
- 3.10. UMAP (Uniform Manifold Approximation and Projection)



*Um programa desenvolvido para aprimorar suas habilidades como pesquisador e obter melhores resultados em seus estudos científicos"*

# 05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os fisioterapeutas/profissionais de cinesiologia aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais da prática profissional da fisioterapia.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

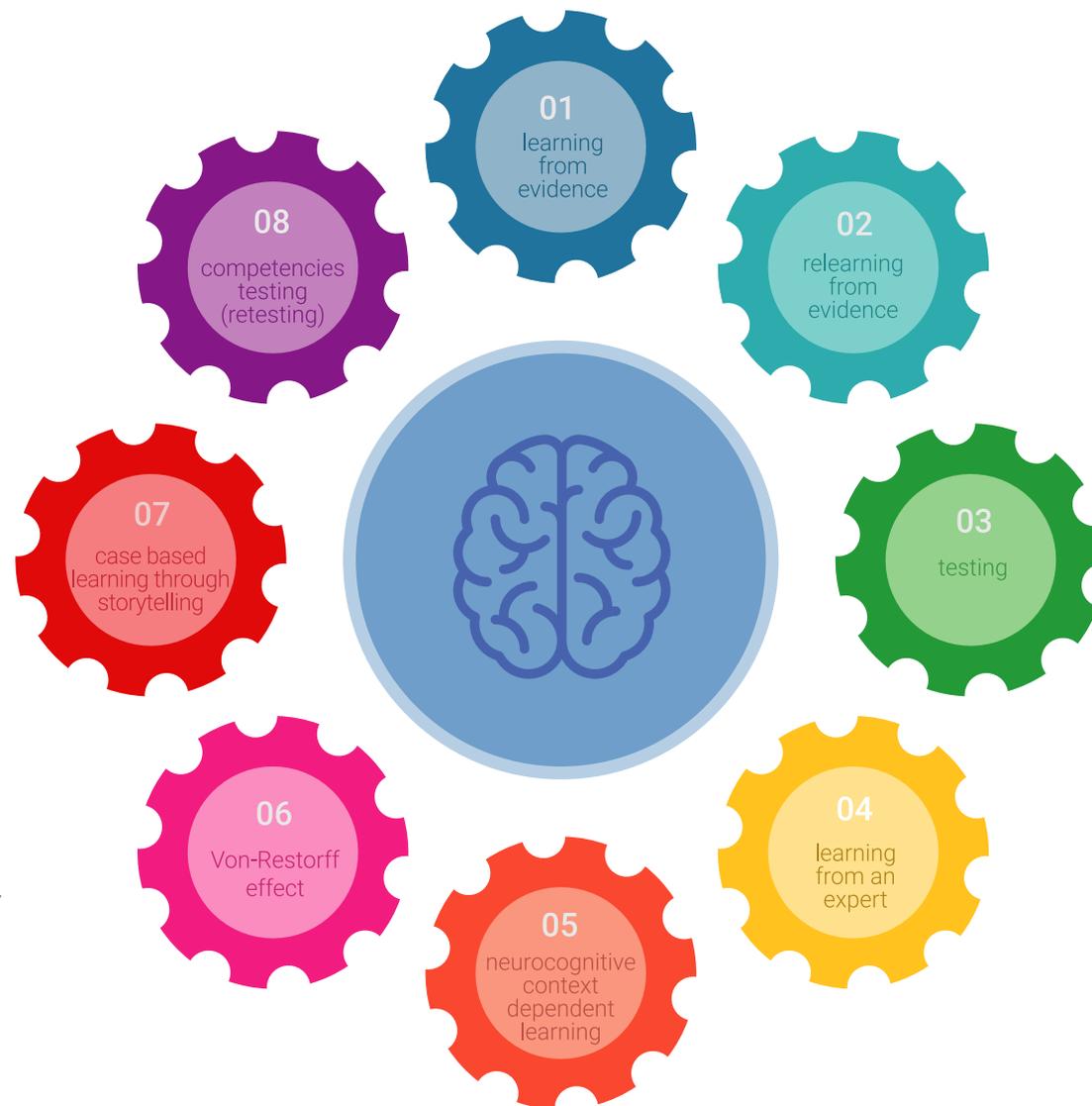
1. Os fisioterapeutas/profissionais de cinesiologia que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo ao fisioterapeuta/profissional de cinesiologia uma melhor integração com o mundo real.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O fisioterapeuta/profissional de cinesiologia aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já capacitou mais de 65.000 fisioterapeutas/profissionais de cinesiologia com um sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga manual/prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning lhe permitirá aprender com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais na sua capacitação, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões, ou seja, uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A pontuação geral do nosso sistema de aprendizagem é 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi criado especialmente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos de fisioterapia em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda dos procedimentos atuais de fisioterapia/cinesioterapia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

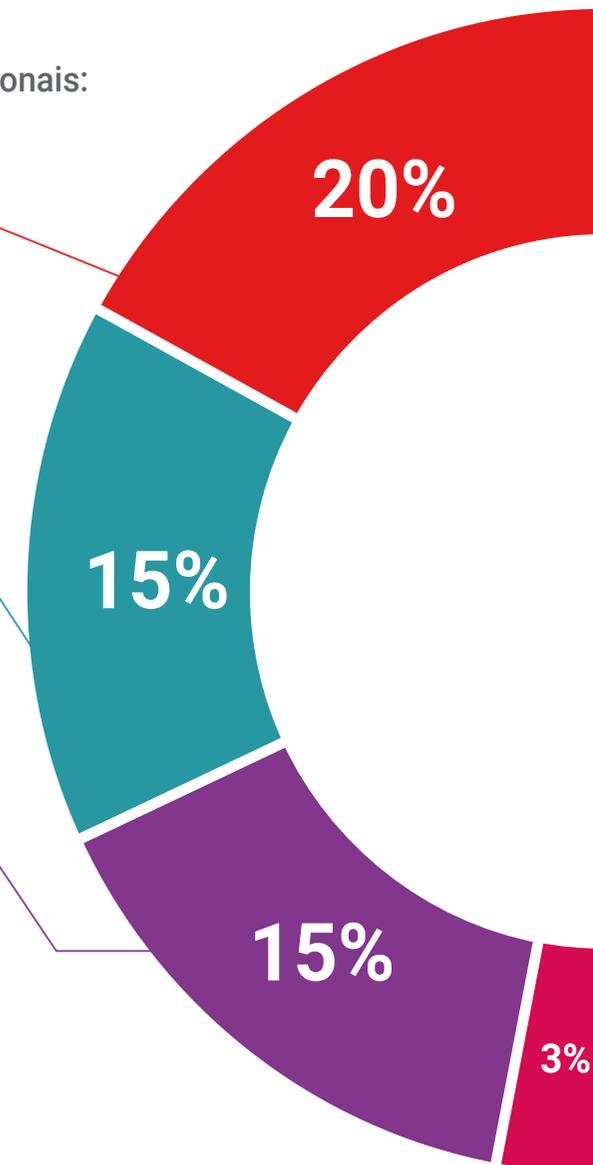
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

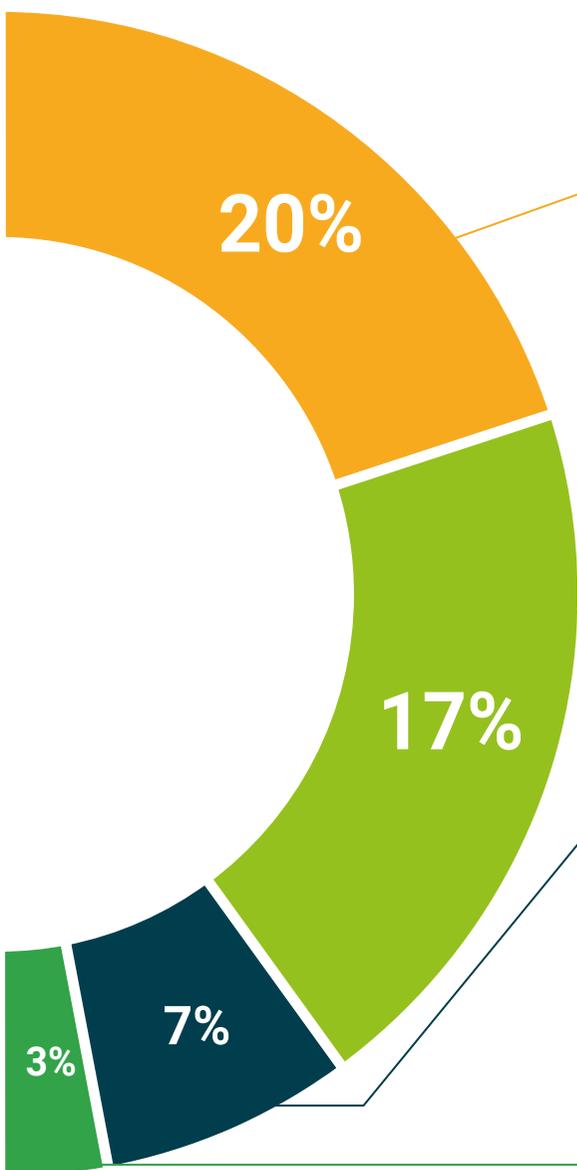
Este sistema exclusivo para a apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Programa Avançado de Ferramentas de Pesquisa na Área da Saúde garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Programa Avançado de Ferramentas de Pesquisa na Área da Saúde** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Ferramentas de Pesquisa na Área da Saúde**

N.º de Horas Oficiais: **450h**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade comunidade  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento simulação

**tech** universidade  
tecnológica

**Programa Avançado**  
Ferramentas de Pesquisa  
na Área da Saúde

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Programa Avançado

Ferramentas de Pesquisa  
na Área da Saúde